



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Практичний курс другої іноземної мови (англійської)»

Ступінь вищої освіти Бакалавр

Спеціальність 035 Філологія

Освітня програма «Німецька мова та друга іноземна»

Рік навчання I-IV, семестр 2-8

Форма навчання денна, заочна

Кількість кредитів ЄКТС 32

Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)

Мова викладання: англійська  
Стрілець Валентина Василівна  
[vvctrilets@gmail.com](mailto:vvctrilets@gmail.com)  
Гольцова Маріанна Геннадіївна  
[mariam88@ukr.net](mailto:mariam88@ukr.net)

Сторінка дисципліни в  
eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2523>

## ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови (англійська)» є формування у студентів професійно орієнтованої міжкультурної англомовної комунікативної компетентності на рівні B2+ в аудіюванні, письмі, діалогічному мовленні, усному й письмовому перекладі; на рівні C1 в монологічному мовленні та читанні. Міжкультурна англомовна комунікативна компетентність формується як комплексна система, яка включає мовну, мовленнєву, лінгвосоціокультурну та навчально-стратегічну компетентності, які разом з професійно орієнтованою компетентністю складають предметну частину змісту навчання «Практичний курс другої іноземної мови (англійська)» та визначають завдання курсу.

### **Набуття компетентностей:**

#### ***Інтегральна компетентність (ІК):***

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

#### ***Загальні компетентності (ЗК):***

- ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.
- ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

#### ***Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):***

- ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
- ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.
- ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.
- ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації

### Програмні результати навчання (ПРН) ОП:

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їхнього розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Годин и (практ./ см.р.)	Результати навчання	Завдання	Оцінюван ня
<b>2 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
<b>Тема 1.</b> Тема 1. Моя сім'я. Родинне дерево	22 (10 /12)	<i>Знати</i> назви членів сім'ї, національностей, професій та занять. <i>Уміти</i> розповідати про свою сім'ю та особисті стосунки, походження та місце проживання, професію чи рід занять. <i>Розрізняти, розуміти і відтворювати</i> особисті дані інших осіб усно та на письмі з відповідною інтонацією.	Усна автопрезентація; написання особистої анкети Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn) Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку.	15
<b>Тема 2.</b> Зовнішність. Характер	20 (10/10)	<i>Знати</i> основну лексику, пов'язану з персональними даними, основні риси особистості, її зовнішність та характер, поведінку. <i>Уміти</i> представляти себе та інших, описувати зовнішність та характер, порівнювати, виражати власну думку.	Усний та письмовий опис зовнішнього вигляду особи. Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn); виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	15
<b>Тема 3.</b> Їжа, магазини і покупки	24 (12/12)	<i>Знати</i> назви магазинів та пунктів обслуговування;	Виконання завдань на розвиток умінь	20

		<p>назви одягу, кольори; назви кількості, мір. <i>Уміти</i> робити покупки у продовольчому та речовому магазинах. <i>Знати</i> та використовувати нову лексику та ідіоми, пов'язані з темою</p>	<p>читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn). Виконання комунікативних вправ. Написання лексико-граматичних тестів, есе. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку.</p>	
<b>Тема 4.</b> Помешкання. Подорожі	22 (11/11)	<p><i>Розуміти</i> цільову лексику, пов'язану з типами будинків, дизайном інтер'єру. <i>Знати</i> різновиди транспортних засобів. <i>Уміти</i> розповідати про своє помешкання, ставити запитання та підтримувати бесіду; домовлятися про зустріч, приймати та відхиляти пропозиції; вести розмову на вокзалі під час подорожі.</p>	<p>Опис помешкання своєї мрії Виконання комунікативних вправ. Написання лексико-граматичних тестів, есе. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку.</p>	20
<i>Модульна контрольна робота 1</i>				30
<i>Разом за модуль 1</i>				100
<b>Модуль 2. Минуле і майбутнє</b>				
<b>Тема 1.</b> Випадки в минулому	18 (8/10)	<p><i>Знати</i> обставини минулого часу. <i>Вміти</i> розповідати про своє минуле, в тому числі про вчорашній день, тиждень, рік. <i>Розвивати</i> навички спілкування відповідно до даної ситуації <i>Розвивати</i> навички читання та аудіювання; <i>Розвивати</i> презентаційні навички. <i>Відпрацювати</i> навички письма на рівні речення та абзацу з правильними граматичними структурами.</p>	<p>Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn). Виконання комунікативних вправ. Написання лексико-граматичних тестів, есе. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку. Виконання самостійної роботи.</p>	15
<b>Тема 2.</b> Плани на майбутнє	24 (12/12)	<p><i>Уміти</i> розповідати про плани на майбутнє, у тому числі близьке й віддалене. <i>Розвивати</i> навички читання та аудіювання.</p>	<p>Лист до приятеля про свої плани на майбутнє. Новорічні рішення; плани на майбутнє.</p>	20

		<i>Розвивати</i> вміння працювати в групах.	Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn);	
<b>Тема 3.</b> Робота	24 (12/12)	<i>Вміти</i> розповідати про різні види професій. <i>Розвивати</i> навички спілкування відповідно до даної ситуації. <i>Розвивати</i> навички читання та аудіювання. <i>Розвивати</i> презентаційні навички; <i>Відпрацювати</i> навички письма на рівні речення та абзацу з правильними граматичними структурами.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn). Виконання комунікативних вправ. Написання лексико-граматичних тестів, есе. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку.	20
<b>Тема 4.</b> Лондон: визначні місця. Сучасні міфи: фільми і телепередачі	22 (10/12)	<i>Уміти</i> розповідати про Лондон, визначні місця у місті. <i>Уміти</i> писати огляд фільму, телепередачі.	Ситуативна розмова про місцезнаходження об'єкта в місті; лист до туристичного агентства з питанням про інформацію Опис вражень від перегляду фільму.	15
<i>Модульна контрольна робота 2</i>				30
<i>Разом за модуль 2</i>				100
<b>Усього за навчальну роботу в 2 семестрі</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Усього за 2 семестр</b>				<b>100</b>
<b>3 семестр</b>				
<b>Модуль 3. Працевлаштування</b>				
<b>Тема 1.</b> Види занять	18 (10 /8)	<i>Знати</i> лексику, пов'язану з видами занять та професіями. <i>Вміти</i> описувати особистість, її характерні риси, права та обов'язки. <i>Знати</i> лінгвосоціокультурний матеріал із теми.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn). Виконання комунікативних вправ. Написання лексико-граматичних тестів, есе. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку.	15
<b>Тема 2.</b> Робочі обов'язки	19 (12/7)	<i>Уміти</i> вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики	Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn) Виконання комунікативних вправ.	20

		<i>Розвивати</i> мовлення шляхом спілкування у колективі. <i>Знати</i> лексичний і лінгвосоціокультурний матеріали з теми.		
Тема 3. Співбесіда з працевлаштування	19 (12/7)	<i>Знати</i> лексику, пов'язану з працевлаштуванням. <i>Розвивати</i> мовлення шляхом спілкування у колективі. <i>Знати</i> лексичний і лінгвосоціокультурний матеріали з теми.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (на elearn). Виконання комунікативних вправ. Написання лексико-граматичних тестів, есе. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку.	20
<b>Тема 4.</b> Написання резюме для працевлаштування	18 (10/8)	<i>Уміти</i> писати CV та мотиваційного листа для працевлаштування.	Написання CV, мотиваційного листа.	15
<i>Модульна контрольна робота 1</i>				30
<i>Разом за модуль 1</i>				100
<b>Модуль 4. Світ навколо нас</b>				
<b>Тема 1.</b> Погода	18 (10/8)	<i>Знати</i> лексику, пов'язану з погодою, природою та кліматом. <i>Уміти</i> розповідати про навколишнє середовище, кліматичні зміни, виражати схвалення та протест.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn). Виконання комунікативних вправ. Написання лексико-граматичних тестів, есе. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку. Виконання самостійної роботи.	15
<b>Тема 2.</b> Опис місцевості	18 (12/6)	<i>Знати</i> назви тварин і рослин, навколишнього середовища; місць, типових для сільської місцевості.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння,	20

		<i>Уміти</i> описувати сільське життя, порівнювати його з життям в місті.	письма і перекладу (в т.ч. elearn). Виконання комунікативних вправ. Написання лексико-граматичних тестів, есе. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку.	
<b>Тема 3.</b> Огляд визначних місць	18 (10/8)	<i>Знати</i> назви архітектурних споруд у місті; інфраструктури, державних установ; розважальних закладів. <i>Вміти</i> описувати життя в місті, порівнювати його позитивні та негативні сторони.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn). Виконання комунікативних вправ. Написання лексико-граматичних тестів, есе. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку.	20
<b>Тема 4.</b> Природні катаклізми. Випадки і пригоди	18 (10/8)	<i>Уміти</i> описувати природні катаклізми, випадки і пригоди. <i>Знати</i> лексичний і лінгвосоціокультурний матеріали з теми.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. на elearn). Виконання комунікативних вправ.	15
<i>Модульна контрольна робота 2</i>				30
<i>Разом за модуль 2</i>				100
<b>Усього за навчальну роботу в 3 семестрі</b>				<b>70</b>
<b>Залік</b>				<b>30</b>
<b>Усього за 3 семестр</b>				<b>100</b>
<b>4 семестр</b>				
<b>Модуль 5. Свята</b>				
<b>Тема 1.</b> Національні свята країн світу	19 (12/7)	<i>Знати</i> назви національних свят країн	Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	20

		<p>світу. <i>Уміти</i> розповідати про ці свята.</p> <p><i>Уміти</i> вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики.</p> <p><i>Знати</i> лексичний і лінгвосоціокультурний матеріали з теми.</p>		
<p><b>Тема 2.</b> Національні свята України</p>	18 (10/8)	<p><i>Знати</i> назви національних свят України англійською мовою. <i>Уміти</i> розповідати про національні свята України.</p> <p><i>Уміти</i> вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики.</p> <p><i>Розвивати</i> мовлення шляхом спілкування у колективі.</p> <p><i>Знати</i> лексичний і лінгвосоціокультурний матеріали з теми.</p>	<p>Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn).</p> <p>Виконання комунікативних вправ.</p>	15
<p><b>Тема 3.</b> Святкування різних подій (день народження, новосілля, випускний)</p>	19 (12/7)	<p><i>Знати</i> назви урочистостей, розважальних та іншого роду заходів. <i>Вміти</i> розповідати про різного характеру події.</p> <p><i>Уміти</i> вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики.</p> <p><i>Розвивати</i> мовлення шляхом спілкування у колективі.</p> <p><i>Знати</i> лексичний і лінгвосоціокультурний матеріали з теми.</p>	<p>Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn).</p> <p>Виконання комунікативних вправ.</p>	20
<p><b>Тема 4.</b> Весілля. Традиції святкування весілля.</p>	18 (10/8)	<p><i>Знати</i> лексичний і лінгвосоціокультурний матеріали з теми.</p> <p><i>Вміти</i> розповідати про традиції святкування весілля.</p> <p><i>Уміти</i> вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити</p>	<p>Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (на elearn).</p>	15

		повідомлення з вивченої тематики.	Виконання комунікативних вправ. Написання лексико - граматичних тестів, есе. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку.	
<i>Модульна контрольна робота 1</i>				30
<i>Разом за модуль 1</i>				100
<b>Модуль 6. Їжа. Ресторан</b>				
<b>Тема 1.</b> Заклади харчування	18 (12/6)	<i>Знати</i> назви хобі та основні, пов'язані з ними дієслова; назви овочів та фруктів, продуктів і страв, напоїв. <i>Уміти</i> розповідати про свої вподобання, зокрема в їжі, робити замовлення у кав'ярні та ресторані. <i>Розвивати</i> навички аудіювання з повним розумінням почутого.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn). Виконання комунікативних вправ. Написання лексико-граматичних тестів, есе. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку. Виконання самостійної роботи.	20
Тема 2. Способи нарізання та приготування	18 (10/8)	<i>Знати</i> назви традиційних страв, рецепти, способи приготування їжі <i>Розширити</i> цільовий словниковий запас, пов'язаний з сервіруванням столу; <i>Розвивати</i> навички спілкування відповідно до цієї ситуації; <i>Розвивати</i> навички читання та аудіювання; <i>Розвивати</i> презентаційні навички.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn). Виконання комунікативних вправ. Написання лексико-граматичних тестів, есе. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку. Виконання самостійної роботи.	15
Тема 3. М'ясні страви. Страви з морепродуктів. Десерти, напої	18 (10/8)	<i>Розуміти</i> цільову лексику, пов'язану з їжею (ідіоми їжі та словосполучення).	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання,	20



		<p><i>Розвивати</i> навички спілкування відповідно до ситуації мовлення.</p> <p><i>Розвивати</i> навички читання та аудіювання;</p> <p><i>Розвивати</i> презентаційні навички.</p>	<p>говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn).</p> <p>Виконання комунікативних вправ. Написання лексико-граматичних тестів, есе. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку.</p>	
<p><b>Тема 4.</b> Здорове харчування. Овочі, фрукти, ягоди</p>	18 (10/8)	<p><i>Розуміти</i> цільову лексику, пов'язану з темою здорове харчування;</p> <p><i>Розвивати</i> навички спілкування відповідно до даної ситуації;</p> <p><i>Розвивати</i> навички читання та аудіювання;</p> <p><i>Розвивати</i> презентаційні навички.</p>	<p>Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn).</p> <p>Виконання комунікативних вправ. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку.</p>	15
<i>Модульна контрольна робота 2</i>				30
<i>Разом за модуль 2</i>				100
<b>Усього за навчальну роботу в 4 семестрі</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Усього за 4 семестр</b>				<b>100</b>
<b>5 семестр</b>				
<b>Модуль 7. Закон і порядок</b>				
<p><b>Тема 1.</b> Види злочинів</p>	58 (36 /22)	<p><i>Знати</i> лексичний матеріал із теми.</p> <p><i>Вміти</i> висловлювати припущення, ймовірність під час усного і письмового спілкування.</p> <p><i>Уміти</i> вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики.</p> <p><i>Розвивати</i> мовлення шляхом спілкування у колективі.</p>	<p>Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn).</p> <p>Виконання комунікативних вправ. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку.</p>	30

<b>Тема 2.</b> Дотримання закону	60 (38/22)	<i>Знати</i> юридичну лексику, права та обов'язки громадян. <i>Вміти</i> описувати суспільне життя країни, найважливіші події. <i>Уміти</i> вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики. <i>Розвивати</i> мовлення шляхом спілкування у колективі. <i>Знати</i> лексичний і лінгвосоціокультурний матеріали з теми.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn). Виконання комунікативних вправ. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку.	40
Модульна контрольна робота 1				30
Разом за модуль 1				100
<b>Модуль 8. У гармонії з собою і природою.</b>				
<b>Тема 1.</b> Спорт	56 (34/22)	<i>Уміти</i> вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики. <i>Знати</i> лексичний і лінгвосоціокультурний матеріали з теми. <i>Розвивати</i> навички аудіювання.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn). Виконання комунікативних вправ.	20
<b>Тема 2.</b> Охорона навколишнього середовища	60 (36/24)	<i>Знати</i> лексику, пов'язану з охороною навколишнього середовища. <i>Розвивати</i> навички спілкування відповідно до цієї ситуації; <i>Розвивати</i> навички читання та аудіювання; <i>Розвивати</i> презентаційні навички.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn). Виконання комунікативних вправ.	20
Модульна контрольна робота	2	Написання модульної роботи		30
<b>Усього за навчальну роботу в 5 семестрі</b>				<b>70</b>
<b>Залік</b>				<b>30</b>
<b>Усього за 5 семестр</b>				<b>100</b>
<b>6 семестр</b>				
<b>Модуль 9. Освіта</b>				

<b>Тема 1.</b> Середня освіта в Україні	24 (18/6)	<i>Знати</i> лексику, пов'язану з навчанням, середньою освітою в Україні. <i>Вміти</i> дискутувати про освіту. Уміти вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики. <i>Розвивати</i> мовлення шляхом спілкування у колективі. <i>Знати</i> лінгвосоціокультурний матеріали з теми.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn). Виконання комунікативних вправ.	20
<b>Тема 2.</b> Середня освіта в англomовних країнах	24 (16/8)	<i>Знати</i> лексику, пов'язану з навчанням, середньою освітою в англomовних країнах. <i>Вміти</i> дискутувати про освіту. <i>Знати</i> лінгвосоціокультурний матеріали з теми.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (elearn). Виконання комунікативних вправ.	15
<b>Тема 3.</b> Вища освіта в Україні	24 (16/8)	<i>Знати</i> лексику, пов'язану з навчанням, університетським життям та освітою в Україні. <i>Уміти</i> виражати позитивні та негативні почуття щодо майбутнього, дискутувати про освіту. <i>Уміти</i> вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики. <i>Знати</i> лінгвосоціокультурний матеріали з теми.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn). Виконання комунікативних вправ.	20
<b>Тема 4.</b> Вища освіта в англomовних країнах	24 (16/8)	<i>Знати</i> лексику, пов'язану з навчанням, університетським життям та освітою в англomовних країнах. <i>Уміти</i> виражати позитивні та негативні почуття щодо майбутнього, дискутувати про освіту. <i>Уміти</i> вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn). Виконання комунікативних вправ.	15
<i>Модульна контрольна робота I</i>				30
<i>Разом за модуль I</i>				100
<b>Модуль 10. Дозвілля</b>				

<b>Тема 1.</b> Дозвілля	44 (17/6)	<i>Знати</i> назви речей та явищ, пов'язаних з культурою та дозвіллям. <i>Вміти</i> виражати свої культурні смаки і вподобання. <i>Уміти</i> вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики. <i>Розвивати</i> мовлення шляхом спілкування у колективі. <i>Знати</i> лексичний і лінгвосоціокультурний матеріали з теми.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn). Виконання комунікативних вправ.	20
<b>Тема 2.</b> Транспорт	22 (16/8)	<i>Знати</i> різновиди транспортних засобів. <i>Уміти</i> підтримувати бесіду; домовлятися про зустріч, приймати та відхиляти пропозиції; вести розмову на вокзалі під час подорожі.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn).	15
<b>Модульна контрольна робота</b>				<b>30</b>
<b>Усього за навчальну роботу в 6 семестрі</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Усього за 6 семестр</b>				<b>100</b>
<b>7 семестр</b>				
<b>Модуль 11. Сучасне життя</b>				
<b>Тема 1.</b> Амбіції, успіх, досягнення	8 (4 /4)	<i>Уміти</i> вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики. <i>Розвивати</i> мовлення шляхом спілкування у колективі. <i>Знати</i> лексичний і лінгвосоціокультурний матеріали з теми.	Написання есе – "Мої плани, мрії, прагнення" Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	20
<b>Тема 2.</b> Індустрія моди	7 (3/4)	<i>Уміти</i> вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики. <i>Розвивати</i> мовлення шляхом спілкування у колективі. <i>Знати</i> лексичний і лінгвосоціокультурний матеріали з теми.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn). Виконання комунікативних вправ.	15
<b>Тема 3.</b> Соціальні проблеми	7 (4/3)	<i>Знати</i> лексику, пов'язану з соціальними проблемами населення.	Написання есе – "Найчастіші причини розлучень".	15

		<i>Уміти</i> ставити запитання, підтримувати розмову і виражати власну думку, аргументувати свої висловлювання.	Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	
<i>Модульна контрольна робота 1</i>				30
<i>Разом за модуль 1</i>				100
<b>Модуль 12. Медицина. Проблеми здоров'я</b>				
<b>Тема 1.</b> Галузі медицини. Лікарі. Лікарні та відділення	8 (4/4)	<i>Знати</i> лексику з теми. <i>Уміти</i> ставити запитання, підтримувати розмову і виражати власну думку, аргументувати свої висловлювання.	Виконання самостійної роботи на elearn.	20
<b>Тема 2.</b> Хвороби та їхнє лікування	7 (3/4)	<i>Знати</i> назви людського тіла, проблем та хвороб, фізичного стану. <i>Уміти</i> описувати фізичний та емоційний стан людини, давати поради.	Виконання комунікативних вправ.	15
<b>Тема 3.</b> Здоровий спосіб життя	7 (4/3)	<i>Знати</i> назви самопочуття, здоров'я, здорового способу життя <i>Уміти</i> описувати своє самопочуття; свій фізичний та емоційний стан.	Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn).	15
<b>Модульна контрольна робота</b>				30
<b>Усього за навчальну роботу в 7 семестрі</b>				<b>70</b>
<b>Залік</b>				<b>30</b>
<b>Усього за 7 семестр</b>				<b>100</b>
<b>8 семестр</b>				
<b>Модуль 13. США, Велика Британія, Україна: географія, політичний устрій, економіка, сільське господарство</b>				
<b>Тема 1.</b> США: географія, політичний устрій, економіка, сільське господарство	8 (4/5)	<i>Знати</i> назви речей та явищ, пов'язаних з США: географічним положенням, політичним устроєм, економікою, сільським господарством <i>Уміти</i> описувати місця, події, свої враження.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn).	20
<b>Тема 2.</b> Велика Британія: географія, політичний устрій, економіка, сільське господарство	4 (2/4)	<i>Знати</i> назви речей та явищ, пов'язаних з Великою Британією: її географічним положенням, політичним устроєм, економікою, сільським господарством <i>Уміти</i> описувати місця, події, свої враження.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn).	15

<b>Тема 3.</b> Україна: географія, політичний устрій, економіка, сільське господарство	4 (2/4)	<i>Знати</i> назви речей та явищ, пов'язаних з Україною: географічним положенням, політичним устроєм, економікою, сільським господарством <i>Уміти</i> описувати місця, події, свої враження.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn).	15
Модульна контрольна робота 1				30
Разом за модуль 1				100 б.
<b>Модуль 14. Засоби масової інформації й інформаційні технології</b>				
<b>Тема 1.</b> Засоби масової інформації	8 (4/5)	<i>Знати</i> лексику, пов'язану із засобами масової інформації, рекламою різного роду. <i>Вміти</i> розповідати про ЗМІ України і світу; рекламувати продукти, орієнтуватися на ринку. <i>Знати</i> лінгвосоціокультурний матеріали з теми.	Есе – "Роль засобів масової інформації у сучасному світі". Написання рекламного слогану Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	20
<b>Тема 2.</b> Інформаційні технології у сучасному житті	4 (2/4)	<i>Знати</i> назви речей, пов'язаних з інформаційними технологіями, штучним інтелектом, Інтернетом. <i>Уміти</i> висловлюватися на тему "Значення Інтернету в світі".	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу.	15
Модульна контрольна робота	2	Написання мкр		30
<b>Усього за навчальну роботу в 8 семестрі</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Усього за 8 семестр</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв).
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету)

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Bohlke David, Parker Stephanie. Keynote Pre-intermediate. Student's book. National Geographic Learning, 2023. 176 p.
2. Bohlke David, Yeates Eunice. Keynote Pre-intermediate. Workbook. National Geographic Learning, 2023. 112 p.
3. Lindsay Warwick. Roadmap. B2. Student's Book +MEL. Pearson Education Ltd. 2020. 176 p.
4. Lindsay Warwick. Roadmap. B2. Workbook with Digital Resources. Pearson Education Ltd. 2020. 96 p.
5. Lindsay Warwick. Roadmap. B2+. Student's Book +MEL. Pearson Education Ltd. 2020. 173 p.
6. Lindsay Warwick. Roadmap. B2+. Workbook with Digital Resources. Pearson Education Ltd. 2020. 96 p. Jenny Parsons, Jane Comyns-Carr, Antonia Clare, J. J. Wilson. Speak Out 2nd edition Intermediate Plus. Student's book +DVD with MyEnglishLab.
7. Pearson Education Ltd. 2020. Jenny Parsons, Jane Comyns-Carr, Antonia Clare, J. J. Wilson. Speak Out 2nd Plus Intermediate Workbook. Pearson Education Ltd. 2020. 76 p.
8. Гольцова М., Фабрична Я., Черхава О., Practical Guide to Learning English for Second Year University Students Specialising in Philology and Translation Studies. Part II. Практичний курс англійської мови. Частина II: Навч. посібник / Фабрична Я., Гольцова М., Черхава О. – Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2021. – 400 с.
9. Молоткіна Ю.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Практичний курс англійської мови»: Town and Gown. Частина 1. Переяслав: ФОП Карпук, 2023. 120 с.
10. Молоткіна Ю.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Практичний курс англійської мови»: Town and Gown. Частина 2. Переяслав: ФОП Карпук, 2023. 120 с.
11. Черноватий Л.М. Практичний курс англійської мови. Частина 1 / Л.М. Черноватий, В.І. Карабан, та ін. : підручник для студентів молодших курсів вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»). – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 432 с.
12. Черноватий Л.М. Практичний курс англійської мови. Частина 2 / Л.М. Черноватий, В.І. Карабан, та ін. : підручник для студентів другого курсу вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»). – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 356 с.
13. British Council Learn English. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
14. English4today. URL: <https://english4today.com/>
15. Oxford Learner's Dictionaries. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
16. Pearson My English Lab. URL: <https://www.pearson.com/english/myenglishlab.html>
17. Ludwig Guru. URL: <https://ludwig.guru/>