

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра іноземної філології і перекладу

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Декан гуманітарно-педагогічного  
факультету  
Інна САВИЦЬКА  
2024 р.



**«СХВАЛЕНО»**  
на засіданні кафедри іноземної  
філології і перекладу  
Протокол № 9 від 24 травня 2024 р.

Завідувач кафедри  
Світлана АМЕЛІНА

**«РОЗГЛЯНУТО»**  
Гарант ОП «Англійська мова та друга  
іноземна»  
Валентина СТРИЛЕЦЬ

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Практичний курс другої іноземної мови  
(німецької)»**

**I-IV курси**

Спеціальність: 035 «Філологія»  
Спеціалізація: «035.041 Германські мови та літератури  
(переклад включно), перша – англійська»  
Освітня програма: «Англійська мова та друга іноземна»  
Факультет: Гуманітарно-педагогічний  
Розробники: Пилипенко Олена Петрівна,  
доцент кафедри іноземної філології і перекладу,  
кандидат педагогічних наук, доцент  
Конончук Інна Валеріївна,  
старший викладач кафедри іноземної філології  
і перекладу

Київ – 2024

**1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ПРАКТИЧНИЙ КУРС ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ  
(НІМЕЦЬКОЇ)»  
2 семестр**

<b>Освітній ступінь, галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітня програма</b>		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Галузь знань	03 Гуманітарні науки	
Спеціальність	035 Філологія	
Спеціалізація	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	
Освітня програма	Англійська мова та друга іноземна	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Вид	Обов'язкова	Обов'язкова
Загальна кількість годин	960	60
Кількість кредитів ECTS	32	2
Кількість змістових модулів	14	2
Курсовий проект (робота) (за наявності)	—	—
Форма контролю	екзамен	залік
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форми навчання</b>		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	1	1
Семестр	2	2
Лекційні заняття	—	—
Практичні, семінарські заняття	90 год.	—
Самостійна робота	90 год.	60 год.
Індивідуальні завдання	—	—
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	6 год.	—

### 3 семестр

<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Галузь знань	03 Гуманітарні науки	
Спеціальність	035 Філологія	
Спеціалізація	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)	
Освітня програма	Англійська мова та друга іноземна	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Вид	Обов'язкова	Обов'язкова
Загальна кількість годин	150	134
Кількість кредитів ECTS	5	4,5
Кількість змістових модулів	2	2
Курсовий проект (робота) (за наявності)	—	—
Форма контролю	Залік	Залік
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форми навчання</b>		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Курс (рік підготовки)	2	2
Семестр	3	3
Лекційні заняття	—	—
Практичні, семінарські заняття	90 год.	12 год.
Самостійна робота	90 год.	120 год.
Індивідуальні завдання	—	—
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	6 год.	—

**4 семестр**

<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Галузь знань	03 Гуманітарні науки	
Спеціальність	035 Філологія	
Спеціалізація	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)	
Освітня програма	Англійська мова та друга іноземна	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Вид	Обов'язкова	Обов'язкова
Загальна кількість годин	150	166
Кількість кредитів ECTS	5	5,5
Кількість змістових модулів	2	2
Курсовий проект (робота) (за наявності)	—	—
Форма контролю	екзамен	залік
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форми навчання</b>		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Курс (рік підготовки)	2	2
Семестр	4	4
Лекційні заняття	—	—
Практичні, семінарські заняття	90 год.	16 год.
Самостійна робота	60 год.	150 год.
Індивідуальні завдання	—	—
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	6 год.	—

**5 семестр**

<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Галузь знань	03 Гуманітарні науки	
Спеціальність	035 Філологія	
Спеціалізація	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)	
Освітня програма	Англійська мова та друга іноземна	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Вид	Обов'язкова	Обов'язкова
Загальна кількість годин	240	178
Кількість кредитів ECTS	8	6
Кількість змістових модулів	2	2
Курсовий проект (робота) (за наявності)	—	—
Форма контролю	Залік	Залік
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форми навчання</b>		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	3	3
Семестр	5	5
Лекційні заняття	—	—
Практичні, семінарські заняття	150 год.	12 год.
Самостійна робота	90 год.	166 год.
Індивідуальні завдання	—	—
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	10 год.	—

**6 семестр**

<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Галузь знань	03 Гуманітарні науки	
Спеціальність	035 Філологія	
Спеціалізація	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)	
Освітня програма	Англійська мова та друга іноземна	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Вид	Обов'язкова	Обов'язкова
Загальна кількість годин	195	150
Кількість кредитів ECTS	6,5	5
Кількість змістових модулів	2	2
Курсовий проект (робота) (за наявності)	—	—
Форма контролю	екзамен	екзамен
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форми навчання</b>		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	3	3
Семестр	6	6
Лекційні заняття	—	—
Практичні, семінарські заняття	135 год.	12 год.
Самостійна робота	60 год.	136 год.
Індивідуальні завдання	—	—
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	9 год.	—

**7 семестр**

<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Галузь знань	03 Гуманітарні науки	
Спеціальність	035 Філологія	
Спеціалізація	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)	
Освітня програма	Англійська мова та друга іноземна	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Вид	Обов'язкова	Обов'язкова
Загальна кількість годин	60	174
Кількість кредитів ECTS	2	6
Кількість змістових модулів	2	2
Курсовий проект (робота) (за наявності)	—	—
Форма контролю	Залік	Іспит
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форми навчання</b>		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	4	4
Семестр	7	7
Лекційні заняття	—	—
Практичні, семінарські заняття	30 год.	16 год.
Самостійна робота	30 год.	158 год.
Індивідуальні завдання	—	—
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	2 год.	—

## 8 семестр

<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Галузь знань	03 Гуманітарні науки	
Спеціальність	035 Філологія	
Спеціалізація	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)	
Освітня програма	Англійська мова та друга іноземна	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Вид	Обов'язкова	Обов'язкова
Загальна кількість годин	60	190
Кількість кредитів ECTS	2	—
Кількість змістових модулів	2	—
Курсовий проект (робота) (за наявності)	—	—
Форма контролю	екзамен	екзамен
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форми навчання</b>		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	4	—
Семестр	8	8
Лекційні заняття	—	—
Практичні, семінарські заняття	24 год.	12
Самостійна робота	36 год.	178
Індивідуальні завдання	—	—
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	2 год.	—



## 2. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета** – формування комунікативної, лінгвістичної, соціокультурної та професійної компетентностей студентів шляхом їхнього залучення до виконання професійно орієнтованих завдань, формування інтерактивних вмінь і навичок усного та писемного мовлення з послідовним удосконаленням кожного окремого виду мовленнєвої діяльності.

Програма курсу ставить завданням досягнення студентом рівнів мовної компетенції, що відповідають міжнародним стандартам, викладеним у Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти та в Національній програмі з іноземної мови для професійного спілкування.

Практична, розвиваюча, загальноосвітня та виховна мета становлять *основні цілі* викладання дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови (німецької)».

Практична мета навчання дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови (німецької)»: оволодіння необхідним лексичним та граматичним матеріалом, передбаченим відповідною програмою з практики УПМ німецької мови, з метою використання отриманих знань у подальшій практичній діяльності. У процесі досягнення практичної мети реалізується до певної міри галузеве спрямування навчання аграрній, педагогічній, соціальної, медичній, юридичній лексиці тощо. Така направленість навчання здійснюється за рахунок науково та методично відібраного матеріалу за тематикою, яку узгоджено з фахівцями профільюючих кафедр університету.

Розвиваюча мета передбачає подальший розвиток комунікативних здібностей студента, його пам'яті (слухової, зорової, оперативної та тривалої), уваги (довільної і мимовільної), логічного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності.

Загальноосвітня мета передбачає збагачення духовного світу особистості, розширення знань про Україну та Європу, зокрема країну, мова якої вивчається, а саме географічне положення, суспільно-політичний устрій, культуру та міста тощо.

Виховна мета передбачає виховання у студентів патріотизму, поваги до обраної професії; таких рис характеру, як мужність, кмітливість, активність, працьовитість, здатність до прийняття самостійних рішень, вміння працювати в колективі тощо.

### **Завдання:**

- методичні: організувати процес навчання німецької мови з урахуванням діалогу культур, інтегрованого підходу, інтерактивних методів, особистісно-зорієнтованого навчання, з використанням інтерактивних методів навчання, напр. кейс-методу, мозкового штурму, рольових ігор тощо;
- пізнавальні: сформувати у студентів краєзнавчі знання про культуру, традиції та звичаї Польщі у порівнянні з національними традиціями та культурою свого народу;

- **практичні:** виробити у студентів уміння сприймати іноземну мову на слух, читати та спілкуватися за змістом прочитаних текстів різної тематики, висловлювати власні думки у монологічному, діалогічному усному та писемному мовленні, а також розвивати їхню мовну здогадку, вміння самоконтролю.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

- лексичний матеріал обсягом 2100-2500 одиниць, з яких 900-1200 інтернаціоналізми і близько 1100-1300 одиниць мовного етикету;
- граматичний матеріал, який відповідає міжнародному рівню володіння іноземною мовою B2, зокрема основні видо-часові форми і категорії стану дієслів; основні категорії іменника, прикметника, займенника чоловічоособового та нечоловічоособового родів, прикметника, прислівника; типи підрядних речень;

**вміти:**

- правильно вимовляти голосні та приголосні звуки німецької мови, правильно інтонувати речення німецької мови;
- знайомитися, дізнаватися і повідомляти біографічні відомості про себе і третю особу;
- називати свою професію і рід занять;
- дізнаватися і повідомляти про захоплення, інтереси;
- дізнаватися, повідомляти адресу, телефон;
- вітати зі святом (державним, національним, сімейним);
- дякувати, відповідати на привітання; висловлювати побажання;
- вручати/приймати подарунок; запрошувати на свято, у гості; приймати запрошення/відмовлятися від запрошення, пояснювати причину відмови;
- домовлятися про час, місце зустрічі;
- дізнаватися/повідомляти, де що знаходиться; як туди дійти/доїхати; далеко це чи близько; скільки коштує проїзд, як оплатити проїзд; користуватися розкладом транспорту; вказівниками на вулицях, вокзалах, в аеропорті;
- розповідати, як пройшла екскурсія, висловлювати оцінку;
- запропонувати/прийняти пропозицію поспідати / пообідати / поужити в ресторані, кафе; відмовитися від пропозиції, пояснити причину відмови; домовитися про місце і час зустрічі; читати меню; замовити страви та напої; дізнатися/повідомити про улюблені страви, про свій вибір; оплатити обід/вечерю.

**Набуття компетентностей:**

**інтегральна компетентність (ІК):**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає

застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

#### **Загальні компетентності (ЗК):**

**ЗК 5.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК 8.** Здатність працювати в команді та автономно.

**ЗК 9.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК 11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

#### **Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):**

**ФК 6.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

**ФК 9.** Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

**ФК 11.** Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

**ФК 12.** Здатність до організації ділової комунікації

**ФК 13.** Здатність до здійснення аспектного перекладу в німецько-українській мовній парі на основі лексико-граматичних норм та жанрово-стилістичних особливостей.

#### **Програмні результати навчання:**

**ПРН 1.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

**ПРН 3.** Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

**ПРН 7.** Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

**ПРН 10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

**ПРН 11.** Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

**ПРН 12.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

**ПРН 14.** Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

**ПРН 18.** Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

### 3. ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ ПОВНОГО ТЕРМІНУ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

#### 2 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Модуль 1. Erste Kontakte.</b>												
Тема 1. Erste Kontakte	30		15			15	2		2			20
Тема 2. Ich und meine Umgebung	30		15			15						20
Тема 3. In der Stadt	30		15			15						20
Разом за модулем 1	90		45			45						
<b>Модуль 2. Die Freizeit.</b>												
Тема 1. Die Freizeit.	44		22			22						20
Тема 2. Die Wohnung	46		23			23						20
Разом за модулем 2	90		45			45						20
Усього годин	180							2				60

#### 3 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Модуль 1. Die Krankheit</b>												
Тема 1. Die Krankheit /die Gesundheit	40		20			20		2				20
Тема 2. Der Alltag.	40		20			20		2				20
Тема 3. In der Stadt.	40		20			20		2				20
Разом за змістовим модулем 1	120		60			60						
<b>Модуль 2. Die Geschenke</b>												
Тема 1. Die Geschenke.	60		30			30		2				30
Тема 2. Deutsche Sprache und deutsche Kultur.	60		30			30		4				30
Разом за змістовим модулем 2	120		60			60						60
Усього годин	240											120

#### 4 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Модуль 1. Aussehen und Persönlichkeit</b>												
Тема 1. Aussehen und Persönlichkeit	60		30			30		2				30
Тема 2. Schule, Ausbildung, Beruf	60		30			30		4				30
Тема 3. Unterhaltung und Fernsehen	50		25			25		2				20
Разом за змістовим модулем 1	170		85			85						80

<b>Модуль 2. Industrie, Arbeit; Wirtschaft</b>											
Тема 1. Industrie, Arbeit;	68		34			34			4		30
Тема 2. Familie und persönliche Beziehungen	68		34			34			4		40
Разом за змістовим модулем 2	160		80			80			8		70
Усього годин	330		165			165			16		150

### **5 семестр**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	усього	денна форма					усього	Заочна форма				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Модуль 1. Aussehen und Persönlichkeit</b>												
Тема 1. Aussehen und Persönlichkeit	40		20			20			2			20
Тема 2. Schule, Ausbildung, Beruf	40		20			20			2			30
Тема 3. Unterhaltung und Fernsehen	40		20			20			2			30
Разом за змістовим модулем 1	120		60			60			6			80
<b>Модуль 2. Industrie, Arbeit; Wirtschaft</b>												
Тема 1. Industrie, Wirtschaft.	60		30			30			3			40
Тема 2. Familie und persönliche Beziehungen	60		30			30			3			46
Разом за змістовим модулем 2	120		60			60			6			86
Усього годин	240		120			120			12			166

### **6 семестр**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	усього	денна форма					усього	Заочна форма				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Модуль 1. Kennen lernen</b>												
Тема 1. Kennen lernen	20		10			10			2			20
Тема 2. Orte	20		10			10			2			20
Тема 3. Freizeit und Fitness	20		10			10			2			20
Разом за змістовим модулем 1	60		30			30			6			60
<b>Модуль 2. Tägliches Leben</b>												
Тема 1. Tägliches Leben	30		15			15			2			30
Тема 2. Ausbildung und Beruf.	30		15			15			4			36
Разом за змістовим модулем 2	60		30			30			6			66
Усього годин	120		60			60			12			136

**7 семестр**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	усього	денна форма					усього	Заочна форма					
		у тому числі						у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Модуль 1</b>													
<b>Модуль 1. Lernen</b>													
Тема 1. Das Studium in Deutschland	20		10			10			2				30
Тема 2. Erziehung früher und heute. Eheproblem	20		10			10			2				30
Тема 3. Mode und Stil.	20		10			10			4				20
Разом за змістовим модулем 1	60		30			30			8				80
<b>Модуль 2. Reise und Mobilität</b>													
Тема 1. Deutsche Spezialitäten. Eheprobleme.	30		15			15			4				40
Тема 2. Alte Menschen.. Sport und Freizeit	30		15			15			4				38
Разом за змістовим модулем 2	60		30			30			8				78
Усього годин	120		60			60			16				158

**8 семестр**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	усього	денна форма					усього	Заочна форма					
		у тому числі						у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Модуль 1</b>													
<b>Модуль 1. Gesellschaft</b>													
Тема 1. Gesellschaft	16		9			7							
Тема 2. Literatur	16		9			7							
Тема 3. Kriminalität	16		9			7							
Разом за змістовим модулем 1	49		28			21							
<b>Модуль 2. Wissenschaft und Forschung</b>													
Тема 1. Wissenschaft und Forschung	20		12			8							
Тема 2. Malerei	21		12			9							
Разом за змістовим модулем 2	41		24			17							
Усього годин	90		52			38							

#### 4. Теми семінарських занять. Згідно з навчальним планом не передбачено

### 5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

2 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Das Alphabet. Die Lautbildung. Поняття фонем. Основні відмінності між фонетичним складом німецької та української мов. Літературна німецька вимова.	6
2	Erste Kontakte Die Wörter zum Thema. Das Alphabet.	6
3	Das Alphabet. Die Lautbildung. Grammatik: Das Verb wissen. Der Satz. Die Wortfolge. Die Satztypen. Der Aussagesatz, der Fragesatz.	6
4	Die Wörter zum Thema. Grammatik: Die Zahlen. Die Fragewörter Wo? Woher? Wie? Wie viel? Wie geht es Ihnen?	6
5	Ich und meine Umgebung. : Die Konsonanten und die Vokale Grammatik: Der bestimmte Artikel. Der unbestimmte Artikel. Die Zahlen	6
6	Grammatik: Mal nach den Verben. Die Besonderheiten der Konjugation der schwachen Verben. Die Verben auf d,t, auf Zischlauten und –eln.	6
7	Die Wörter zum Thema. Grammatik: Die Possessivpronomen Das Verb möchte. Die Modalverben. Das Fragewort Was?	6
8	Der Diphthong (Die Doppellaute). Die Umlaute. Grammatik: Die Verneinung. Der Akkusativ.	6
9	Essen und Trinken. Die Wörter zum Thema. Der Diphthong (Die Doppellaute). Die Umlaute.	6
10	Grammatik. Das Fragewort Welcher? Die Ordnungszahlen. Die Adjektive.Partikel zu mit den Adjektiven.	6
11	Der Diphthong (Die Doppellaute). Die Umlaute.Grammatik Das Pronomen es.	6
12	Die Freizeit. Die Wörter zum Thema. Die Konsonantenverbindungen Grammatik: Das Pronomen man mit Modalverben.	6
13	Die Konsonantenverbindungen Grammatik: Die Verben mit trennbaren Präfixen. Die Uhrzeit.	6
14	Grammatik: Die Reflexivverben (die sich-Verben) Das Reflexivpronomen	6
15	Die Wohnung. Die Verben mit trennbaren Präfixen	6
	Разом	90

3 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Die Krankheit / Die Gesundheit. Die Wörter zum Thema. Zungenbrecher, Proverben, stehende Redewendungen	6
2	Минулий час: Das Perfekt. Утворення Partizip II слабких і сильних дієслів.	6
3	Модальні дієслова. Дієслово sollen. Imperativ. Possessivpronomen	6
4	Das Perfekt. Partizip II слабких і сильних дієслів. Вживання sein і haben в Perfekt.	6
5	Der Alltag. Die Wörter zum Thema. Lese- und Hörverstehen	6
6	Partizip II mit trennbaren und untrennbaren Verbzusätzen.	6
7	Der Alltag. Partizip II der Verben auf –ieren.	6
8	Der Alltag. Die Antwort auf die Frage wohin? Gebrauch der Präpositionen in, zu, nach.	6
9	In der Stadt	6
10	Die Wörter zum Thema. Zungenbrecher, Proverben, stehende Redewendungen	6
11	Grammatik: Die Präpositionen mit Dativ und Akkusativ. Die Fragen Wo? Wohin? Woher?	6
12	Die Stadt. Dativ und Akkusativ. Erfüllung der Übungen nach neuem lexischen und grammatischen Thema.	6

13	Die Geschenke. Die Wörter zum Thema. Der Dativ. Definitiver Artikel und Nomen im Dativ.	6
14	Indefinitiver Artikel, Possessivartikel, Negation im Dativ.	6
15	Deutsche Sprache und deutsche Kultur	6
	Разом	90

#### 4 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Aussehen und Persönlichkeit. Personen beschreiben, subjektiver Eindruck	6
2	Aussehen und Persönlichkeit. Grammatik: Adjektiv: Vergleiche.	6
3	Konjugation der Adjektive mit dem bestimmten, unbestimmten Artikel und ohne Artikel.	6
4	Kleidung, Toleranz und Vorurteil.	6
5	Schule, Ausbildung, Beruf	6
6	Wunschberufe, Zufriedenheit mit dem Beruf	6
7	Schulsystem, Berufswahl,	6
8	Berufschancen, Stellensuche. Lebenslauf. Der Nebensatz.	6
9	Unterhaltung und Fernsehen Die Wörter zum Thema. Reflexive Verben.	6
10	Fernsehprogramm. Ratgebersendung. Lieder. Straßenkünstler.	6
11	Reflexivpronomen im Akkusativ. Reflexivpronomen im Dativ.	6
12	Unterhaltung und Fernsehen. Grammatik: Reflexive Verben.	6
13	Industrie, Arbeit, Wirtschaft. Ärger mit dem Auto	6
14	Autoproduktion. Berufe ums Auto. Schichtarbeit Die Wörter zum Thema	6
15	Industrie. Steigerung des Adjektivs. Die Steigerungsstufen und unregelmäßige Steigerungsformen.	6
	Разом	90

#### 5 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Natur und Umwelt. Landschaftstypen. Wetter.	10
2	Natur und Umwelt. Geographie Deutschlands.	10
3	Natur und Umwelt. Umweltschutz: Der Müllberg.	10
4	Deutsche im Ausland und Ausländer in Deutschland. Urlaubsvorbereitung. Reiseerlebnisse.	10
5	Deutsche im Ausland und Ausländer in Deutschland. Spiel: Reise in die Wüste. Im Ausland arbeiten.	10
6	Deutsche im Ausland. So sehen uns Ausländer.	10
7	Deutsche im Ausland. Auswanderer	10
8	Nachrichten, Politik und Geschichte. Nachrichten.	10
9	Politik und Geschichte. Die Parteien in Deutschland. Wahlssystem	10
10	Geschichte. Die beiden deutschen Staaten 1949-1990.	10
11	Politik und Geschichte. Wiedervereinigung.	10
12	Alte Menschen. Wohin mit den Großeltern? Altenheime.	10
13	Alte Menschen. Überalterung.	10
14	Alte Menschen Was machen Rentner?	10
15	„Eiserne Hochzeit.“ Leihgroßmütter.	10
	Разом:	150

#### 6 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Kennen lernen. Sich vorstellen. Sich begrüßen. Begrüßungsrituale	9
2	Kennen lernen. Verhalten beschreiben.	9
3	Fünf Fragen reisen um die Welt.	9
4	Orte. Häuser beschreiben. Adjektivdeklinaton	9
5	Orte. Mengenteile ausdrücken. Konjunktiv II: Irrealis	9



6	Wohnung einrichten. Passiv mit Modalverb. Richtungsangaben.	9
7	Freizeit und Fitness. Trends im Sport.	9
8	Zeitvertreib für Rentner. Jogging. Präpositionen bei Zeitangaben	9
9	Extremisten“ Sport? Nein, danke! Komparation.	9
10	Diskussion über die Fitnesswelle. Ratschläge geben. Lieblingssport.	9
11	Tägliches Leben. Über Gewohnheiten sprechen.	9
12	Tägliches Leben. Party organisieren.	9
13	Welcher Esstyp sind Sie?	9
14	Essgewohnheiten.	9
15	Ausbildung und Beruf. Gespräch beim Berufsberater. „obwohl“ und „trotzdem“	9
		135

#### 7 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Lernen. Erinnerungsfotos. Gespräch über Klassentreffen.	2
2	Rhetorik für Frauen. Statistik lesen.	2
3	Aus der Kindheit erzählen. Verhalten beschreiben.	2
4	Grammatik: „als“ und „wenn“, „bevor“ und „nachdem“ . Antonyme. Plusquamperfekt.	2
5	Zwischen menschliche Beziehungen. Drei Gespräche. „Ist es wahr ...?“ Ratschläge geben.	2
6	Psychotest: Menschenkenntnis „Nervensägen“ Imperativ und andere Aufforderungsformen.	2
7	Menschen beschreiben. Konsens finden Finalsätze mit „um zu und „damit ...“	2
8	Sich beklagen, Verhaltensvorschläge machen.	2
9	Konsum. Einkaufsgewohnheiten. Verkaufsgespräch. Komparation .Komposita: Nomen	2
10	Kleiderkauf. Bequem einkaufen. „werden“ bei Passiv und Futur	2
11	Werbeanzeigen. Auktion im Netz. E-Mail aus dem Internet-Cafe	2
12	Rollenspiel: Verkaufsgespräch Auktion. Phonetik: Wechsel beim Wortakzent.	2
13	Neue Medien. Computerfieber. Junge Menschen am Computer.	2
14	Auf Anrufbeantworter sprechen. Meldungen schreiben. Schriftlicher Ausdruck	2
15	Gründe (1): „weil“, „denn“, „deshalb Statistik lesen.	2
	Разом	30

#### 8 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Gesellschaft. Männer und Frauen.	2
2	Personen beschreiben.	2
3	Klassenumfrage: Karriere Chancengleichheit der Männer	2
4	Literatur. B. Brecht: Biographische Daten. B. Brecht/Weill: Die Moritat von Mackie Messer	2
5	Erzählung: B. Brecht: Die unwürdige Greisin	2
6	Schriftliche Ausarbeitung eines Referats	2
7	Kriminalität. Bild als Sprech Anlass: Hypothesen	2
8	Ironischer Kurztext: Eine Branche im Strukturwandel	2
9	Statements: Strafmündigkeit von Kindern. Merkmale eines Protokols. Nomen-Verb- Verbindung.	2
10	Kreatives Schreiben: Mini-Krimi. Von der Tat zur Strafe	2
11	Wissenschaft und Forschung.	2

	Magazinbeitrag: Die Jahrhundert-Droge. Es als Pronomen	
12	Diskussion: Ethikkommission. Verben des Sagens. Redestil.	1
13	Theaterszene: Friedrich Dürrenmatt: Die Physiker	1
	Разом	24

**6. Теми лабораторних занять.** Згідно з навчальним планом не передбачено

## 7. ТЕМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

2 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Das Alphabet. Die Lautbildung. Поняття фонем. Основні відмінності між фонетичним складом німецької та української мов. Літературна німецька вимова.	6
2	Erste Kontakte Die Wörter zum Thema. Das Alphabet.	6
3	Das Alphabet. Die Lautbildung. Grammatik: Das Verb wissen. Der Satz. Die Wortfolge. Die Satztypen. Der Aussagesatz, der Fragesatz.	6
4	Die Wörter zum Thema. Grammatik: Die Zahlen. Die Fragewörter Wo? Woher? Wie? Wie viel? Wie geht es Ihnen?	6
5	Ich und meine Umgebung. : Die Konsonanten und die Vokale Grammatik: Der bestimmte Artikel. Der unbestimmte Artikel. Die Zahlen	6
6	Grammatik: Mal nach den Verben. Die Besonderheiten der Konjugation der schwachen Verben. Die Verben auf d,t, auf Zischlauten und –eln.	6
7	Die Wörter zum Thema. Grammatik: Die Possessivpronomen Das Verb möchte. Die Modalverben. Das Fragewort Was?	6
8	Der Diphthong (Die Doppellaute). Die Umlaute. Grammatik: Die Verneinung. Der Akkusativ.	6
9	Essen und Trinken. Die Wörter zum Thema. Der Diphthong (Die Doppellaute). Die Umlaute.	6
10	Grammatik. Das Fragewort Welcher? Die Ordnungszahlen. Die Adjektive.Partikel zu mit den Adjektiven.	6
11	Der Diphthong (Die Doppellaute). Die Umlaute.Grammatik Das Pronomen es.	6
12	Die Freizeit. Die Wörter zum Thema. Die Konsonantenverbindungen Grammatik: Das Pronomen man mit Modalverben.	6
13	Die Konsonantenverbindungen Grammatik: Die Verben mit trennbaren Präfixen. Die Uhrzeit.	6
14	Grammatik: Die Reflexivverben (die sich-Verben) Das Reflexivpronomen	6
15	Die Wohnung. Die Verben mit trennbaren Präfixen	6
	Разом	90

3 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Die Krankheit / Die Gesundheit. Die Wörter zum Thema. Zungenbrecher, Proverben, stehende Redewendungen	4
2	Минулий час: Das Perfekt. Утворення Partizip II слабких і сильних дієслів.	4
3	Модальні дієслова. Дієслово sollen. Imperativ. Possessivpronomen	4
4	Das Perfekt. Partizip II слабких і сильних дієслів. Вживання sein і haben в Perfekt.	4
5	Der Alltag. Die Wörter zum Thema. Lese- und Hörverstehen	4
6	Partizip II mit trennbaren und untrennbaren Verbzusätzen.	4
7	Der Alltag. Partizip II der Verben auf –ieren.	4
8	Der Alltag. Die Antwort auf die Frage wohin? Gebrauch der Präpositionen in, zu, nach.	4
9	In der Stadt	4

10	Die Wörter zum Thema. Zungenbrecher, Proverben, stehende Redewendungen	4
11	Grammatik: Die Präpositionen mit Dativ und Akkusativ. Die Fragen Wo? Wohin? Woher?	4
12	Die Stadt. Dativ und Akkusativ. Erfüllung der Übungen nach neuem lexischen und grammatischen Thema,	4
13	Die Geschenke. Die Wörter zum Thema. Der Dativ. Definitiver Artikel und Nomen im Dativ.	4
14	Indefinitiver Artikel, Possessivartikel, Negation im Dativ.	4
15	Deutsche Sprache und deutsche Kultur	4
	Разом	60

#### 4 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Aussehen und Persönlichkeit. Personen beschreiben, subjektiver Eindruck	4
2	Aussehen und Persönlichkeit. Grammatik: Adjektiv: Vergleiche.	4
3	Konjugation der Adjektive mit dem bestimmten, unbestimmten Artikel und ohne Artikel.	4
4	Kleidung, Toleranz und Vorurteil.	4
5	Schule, Ausbildung, Beruf	4
6	Wunschberufe, Zufriedenheit mit dem Beruf	4
7	Schulsystem, Berufswahl,	4
8	Berufschancen, Stellensuche. Lebenslauf. Der Nebensatz.	4
9	Unterhaltung und Fernsehen Die Wörter zum Thema. Reflexive Verben.	4
10	Fernsehprogramm. Ratgebersendung. Lieder. Straßenkünstler.	4
11	Reflexivpronomen im Akkusativ. Reflexivpronomen im Dativ.	4
12	Unterhaltung und Fernsehen. Grammatik: Reflexive Verben.	4
13	Industrie, Arbeit, Wirtschaft. Ärger mit dem Auto	4
14	Autoproduktion. Berufe ums Auto. Schichtarbeit Die Wörter zum Thema	4
15	Industrie. Steigerung des Adjektivs. Die Steigerungsstufen und unregelmäßige Steigerungsformen.	4
	Разом	60

#### 5 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Natur und Umwelt. Landschaftstypen. Wetter.	6
2	Natur und Umwelt. Geographie Deutschlands.	6
3	Natur und Umwelt. Umweltschutz: Der Müllberg.	6
4	Deutsche im Ausland und Ausländer in Deutschland. Urlaubsvorbereitung. Reiseerlebnisse.	6
5	Deutsche im Ausland und Ausländer in Deutschland. Spiel: Reise in die Wüste. Im Ausland arbeiten.	6
6	Deutsche im Ausland. So sehen uns Ausländer.	6
7	Deutsche im Ausland. Auswanderer	6
8	Nachrichten, Politik und Geschichte. Nachrichten.	6
9	Politik und Geschichte. Die Parteien in Deutschland. Wahlssystem	6
10	Geschichte. Die beiden deutschen Staaten 1949-1990.	6
11	Politik und Geschichte. Wiedervereinigung.	6
12	Alte Menschen. Wohin mit den Großeltern? Altenheime.	6
13	Alte Menschen. Überalterung.	6
14	Alte Menschen Was machen Rentner?	6
15	„Eiserne Hochzeit.“ Leihgroßmütter.	6
	Разом:	90

## 6 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Kennen lernen. Sich vorstellen. Sich begrüßen. Begrüßungsrituale	4
2	Kennen lernen. Verhalten beschreiben.	4
3	Fünf Fragen reisen um die Welt.	4
4	Orte. Häuser beschreiben. Adjektivdeklinaton	4
5	Orte. Mengenanteile ausdrücken. Konjunktiv II: Irrealis	4
6	Wohnung einrichten. Passiv mit Modalverb. Richtungsangaben.	4
7	Freizeit und Fitness. Trends im Sport.	4
8	Zeitvertreib für Rentner. Jogging. Präpositionen bei Zeitangaben	4
9	Extremisten“ Sport? Nein, danke! Komparation.	4
10	Diskussion über die Fitnesswelle. Ratschläge geben. Lieblingssport.	4
11	Tägliches Leben. Über Gewohnheiten sprechen.	4
12	Tägliches Leben. Party organisieren.	4
13	Welcher Esstyp sind Sie?	4
14	Essgewohnheiten.	4
15	Ausbildung und Beruf. Gespräch beim Berufsberater. „obwohl“ und „trotzdem“	4
		60

## 7 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Lernen. Erinnerungsfotos. Gespräch über Klassentreffen.	
2	Rhetorik für Frauen. Statistik lesen.	2
3	Aus der Kindheit erzählen. Verhalten beschreiben.	2
4	Grammatik: „als“ und „wenn“, „bevor“ und „nachdem“ . Antonyme. Plusquamperfekt.	2
5	Zwischen menschliche Beziehungen. Drei Gespräche. „Ist es wahr ...?“ Ratschläge geben.	2
6	Psychotest: Menschenkenntnis „Nervensägen“ Imperativ und andere Aufforderungsformen.	2
7	Menschen beschreiben. Konsens finden Finalsätze mit „um zu und „damit ...“	2
8	Sich beklagen, Verhaltensvorschläge machen.	2
9	Konsum. Einkaufsgewohnheiten. Verkaufsgespräch. Komparation .Komposita: Nomen	2
10	Kleiderkauf. Bequem einkaufen. „werden“ bei Passiv und Futur	2
11	Werbeanzeigen. Auktion im Netz. E-Mail aus dem Internet-Cafe	2
12	Rollenspiel: Verkaufsgespräch Auktion. Phonetik: Wechsel beim Wortakzent.	2
13	Neue Medien. Computerfieber. Junge Menschen am Computer.	2
14	Auf Anrufbeantworter sprechen. Meldungen schreiben. Schriftlicher Ausdruck	2
15	Gründe (I): „weil“, „denn“, „deshalb Statistik lesen.	2
	Разом	30

## 8 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Gesellschaft. Männer und Frauen.	3
2	Personen beschreiben.	3
3	Klassenumfrage: Karriere Chancengleichheit der Männer	2
4	Literatur. B. Brecht: Biographische Daten. B.Brecht/Weill: Die Moritat von Mackie Messer	2
5	Erzählung: B. Brecht: Die unwürdige Greisin	3
6	Schriftliche Ausarbeitung eines Referats	3

7	Kriminalität. Bild als Sprech Anlass: Hypothesen	3
8	Ironischer Kurztext: Eine Branche im Strukturwandel	2
9	Statements: Strafmündigkeit von Kindern. Merkmale eines Protokols. Nomen-Verb-Verbindung.	2
10	Kreatives Schreiben: Mini-Krimi. Von der Tat zur Strafe	2
11	Wissenschaft und Forschung. Magazinbeitrag: Die Jahrhundert-Droge. Es als Pronomen	2
12	Diskussion: Ethikkommission. Verben des Sagens. Redestil.	2
13	Theaterszene: Friedrich Dürrenmatt: Die Physiker	2
	Разом	36

## 8. КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ, КОМПЛЕКТИ ТЕСТІВ ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ ЗАСВОЄННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТАМИ

1. Wie ... ist es? Genau halb drei.
  - a.) spät
  - b.) Uhr
  - c.) Zeit
  - d.) später
  
2. Peter ist oft ... Theater. Er möchte Schauspieler ... Theater werden.
  - a.) in... bei
  - b.) beim ... im
  - c.) im... beim
  - d.) um... beim
  
3. Ich gehe gern spazieren. Ich nicht. Aber ich gehe ... .
  - a.) gern tanzen
  - b.) nicht gern tanzen
  - c.) gern spazieren
  - d.) oft
  
4. Wann beginnt der Film? –Um neunzehn Uhr fünfzehn. –Also um ... ?
  - a.) Viertel nach sieben
  - b.) Viertel vor acht
  - c.) halb acht
  - d.) halb neun
  
5. Du gehst auch in das Konzert. ... ich dir auch eine Karte besorgen?  
–Nein, vielen Dank.
  - a.) Soll
  - b.) Will
  - c.) Muss
  - d.) Möchte
  
6. Auf dem Foto siehst du ... Schwester Susanne.
  - a.) mein
  - b.) meine
  - c.) meinen
  - d.) meiner
  
7. Hast du noch mehr ...? –Ja, noch eine Schwester und einen Bruder.
  - a.) Schwester
  - b.) Bruder
  - c.) Geschwister
  - d.) Tante
  
8. Wie heißt das auf Deutsch: der Mann von meiner Schwester? –Das ist dein ... .
  - a.) Onkel
  - b.) Schwiegervater
  - c.) Schwager
  - d.) Vater

9. Was machen Sie gerne im Haushalt? –Kochen macht mir ... .
- a.) Spaß
  - b.) ganz viel
  - c.) gern
  - d.) Lust
10. Kommst du mit ins Café? –Nein, ich ... meine Tochter vom Kindergarten ...
- a.) muss... abhole
  - b.) muss ...abholen
  - c.) müssen...abhole
  - d.) muss... abholt
11. Welche ...gibt es in Berlin? –Das Brandenburger Tor.
- a.) Sehenswürdigkeiten
  - b.) Tipps
  - c.) Informationen
  - d.) Idee
12. Wie kommst du nach Odessa? –Ich fahre...dem Zug.
- a.) nach
  - b.) bei
  - c.) mit
  - d.) für
13. Wie finden Sie Kyjew? –Ich ... noch nie in Kyjew.
- a.) habe
  - b.) bin
  - c.) war
  - d.) ist
14. Was machst du heute noch? –Ich ... den ganzen Tag...!
- a.) bin gearbeitet
  - b.) habe arbeiten
  - c.) habe gearbeitet
  - d.) arbeiten
15. Ihr müsst heute ohne ...fahren, ich muss arbeiten.
- a.) mich
  - b.) mir
  - c.) dir
  - d.) ihnen
16. Und wie ist dein neuer Lehrer? –Ich finde ... sehr nett.
- a.) sie
  - b.) es
  - c.) ihn
  - d.) ihm
17. Komm doch mal zu ... in Berlin besuchen. –Das mache ich gern.
- a.) mich
  - b.) mir
  - c.) ich
  - d.) dich
18. Was ist dein ...? –Hähnchen mit Pommes.
- a.) Lieblingsgetränk
  - b.) Lieblingsessen
  - c.) Lieblingsstadt
  - d.) Lieblingsstunde
19. Ich habe genug Platz für ...beide.
- a.) euch
  - b.) dir

- c.) ihm
- d.) dich

20. Woher kommt Peter Miller? – Er kommt aus... USA.

- a.) den
- b.) der
- c.) –
- d.) die

21. Woher kommt Herr Ergük? – Er kommt aus... Türkei.

- a.) den
- b.) der
- c.) –
- d.) die

22. ... Name ist Fernando Lopez.

- a.) Mein
- b.) Meiner
- c.) Meinen
- d.) Meine

23. Herr Neumann hat noch... Zimmer.

- a.) keinen
- b.) kein
- c.) keins
- d.) keine

24. Der Arzt ... den Menschen helfen, aber er ... oft rund um die Uhr arbeiten.

- a.) kann ...muss
- b.) muss ...kann
- c.) kann ...kann
- d.) darf...kann

25. ... ich fragen?

- a.) Darf
- b.) Soll
- c.) Muss
- d.) Dürfen

26. Man ... eine Fremdsprache schnell studieren.

- a.) können
- b.) kann
- c.) kannst
- d.) könnt

27. Ich ... nichts vom Seminar.

- a.) wissen
- b.) wisst
- c.) weiß
- d.) wusste

28. Er ... niemanden an der Universität.

- a.) weiß
- b.) kann
- c.) kennt
- d.) könnt

29. Unsere Hochschule ... ein neues Gebäude bauen.

- a.) müssen
- b.) muss
- c.) müsst
- d.) musst

30. Herr Schmidt kommt ... Deutschland.

- a.) von
- b.) in
- c.) aus
- d.) nach

31. Wo liegt Offenbach?- ... der Nähe von Frankfurt.

- a.) In
- b.) Bei
- c.) An
- d.) Mit

32. Der Dekan ... die Studenten ... .

- a.) kennen lernen
- b.) kennen ... lernen
- c.) lernt ... kennen
- d.) lernen ... kennen

33. ... auf!

- a.) Stehen
- b.) Stehst
- c.) Steh
- d.) Stehe

34. Du ... an der Arbeit teil.

- a.) nimm
- b.) nimmst
- c.) nimmst
- d.) nehme

35. ... Sie aufmerksam!

- a.) Sein
- b.) Sind
- c.) Seien
- d.) Sei

36. ... nach Hause!

- a.) Geht ihr
- b.) Geh
- c.) Gehen
- d.) Gehst du

37. ... mal!

- a.) Sagst
- b.) Sag
- c.) Sagen
- d.) Sage

38. ... ihr nach Hause?

- a.) Geht
- b.) Geh
- c.) Gehen
- d.) Gehe

39. Ihr ... viel.

- a.) fragen
- b.) fragt
- c.) frage
- d.) fragst

40. Sie ... die Übersetzung nicht.

- a.) korrigieren
- b.) korrigiere
- c.) korrigierst



d.) korrigiert

41. Das Hotel ... im Zentrum der Stadt.

- a.) sich befinden
- b.) befindet sich
- c.) befindet euch
- d.) befinden uns

42. Ich fühle ... an der Ostsee sehr wohl.

- a.) mich
- b.) dich
- c.) sich
- d.) uns

43. Meine Eltern ... jeden Sommer auf der Krim.

- a.) sich erholen
- b.) erholt sich
- c.) erholen sich
- d.) erholen uns

44. Mein Sohn ... morgens kalt.

- a.) wäscht sich
- b.) wäscht dich
- c.) waschen sich
- d.) wasche mich

45. Der Student ... mit seinem Dozenten.

- a.) unterhält sich
- b.) unterhalten uns
- c.) unterhältst dich
- d.) unterhält sich

46. Du ... zum Unterricht.

- a.) verspätet dich
- b.) verspätet sich
- c.) verspäten uns
- d.) verspätet euch

47. Ich interessiere ... für Musik.

- a.) dich
- b.) sich
- c.) mich
- d.) uns

48. Bereitest du... zu einem Test in Deutsch vor?

- a.) dich
- b.) sich
- c.) mich
- d.) uns

49. Wir beschäftigen ... mit dieser Sache schon einen Monat.

- a.) sich
- b.) uns
- c.) dich
- d.) euch

50. Er verabschiedet ... von seinen Eltern.

- a.) sich
- b.) dich
- c.) uns
- d.) mich

51. ... Wohnung liegt im 1. Stock.

- a.) mein

- b.) sein
- c.) unsere
- d.) deinen

52. Das ist ... Familienfoto.

- a.) deine
- b.) unsere
- c.) mein
- d.) eine

53. ... Großmutter lebt im Dorf.

- a.) meine
- b.) unser
- c.) dein
- d.) seinen

54. Er bringt ... Wörterbuch mit.

- a.) deine
- b.) unsere
- c.) sein
- d.) ihre

55. Ich kann im Klub mit ... Bekannten sprechen.

- a.) meinen
- b.) deine
- c.) ihr
- d.) unseren

56. Peter hat ... Gruppe gern.

- a.) seine
- b.) mein
- c.) ihre
- d.) dein

57. Der Dekan erklärt ... Aufgabe.

- a.) deinen
- b.) meine
- c.) ihren
- d.) seinen

58. Ich brauche ... Hilfe.

- a.) meinen
- b.) deine
- c.) sein
- d.) ihren

59. Olga setzt ... Arbeit fort.

- a.) seinen
- b.) ihre
- c.) unseren
- d.) deinen

60. Wir lieben ... Heimatstadt.

- a.) sein
- b.) dein
- c.) ihr
- d.) unsere

61. Er weiß alles von ... Betrieb.

- a.) sein
- b.) seine
- c.) seinem
- d.) seiner

62. Die Studenten schreiben ... Dissertationsarbeiten.

- a.) keine
- b.) kein
- c.) keinen
- d.) nicht

63. Die Dozenten bekommen ... Stipendium.

- a.) nicht
- b.) keinen
- c.) keine
- d.) kein

64. Iwan fällt Physik ... leicht.

- a.) kein
- b.) keine
- c.) nicht
- d.) keinen

65. Unsere Studenten haben ... viel freie Zeit.

- a.) nicht
- b.) kein
- c.) keine
- d.) keinen

66. Ich habe ... Zeit.

- a.) nicht
- b.) kein
- c.) keine
- d.) keinen

67. Die ganze Gruppe braucht ... Konsultation in Deutsch.

- a.) kein
- b.) keine
- c.) nicht
- d.) keinen

68. Ich spreche Englisch ... .

- a.) nicht
- b.) keine
- c.) kein
- d.) keinen

69. Maria kennt Chemie ... gut.

- a.) kein
- b.) keine
- c.) keinen
- d.) nicht

70. Sie versteht in Mathematik ... alles.

- a.) nicht
- b.) kein
- c.) keinen
- d.) keine

71. Die deutsche Sprache fällt mir....

- a.) schön
- b.) schlecht;
- c.) schwer;
- d.) lustig

72. Nein, morgen ... ich in die Bibliothek gehen.

- a.) müssen
- b.) muss
- c.) müsst

d.) musst

73. Ich ... keinen Kaffee trinken; der Arzt hat es mir verboten.

- a.) dürfen
- b.) darf
- c.) darfst
- d.) dürft

74. Er ... gut Tennis spielen.

- a.) kannst
- b.) können
- c.) kann
- d.) könnt

75. Mein Vater ist krank, ich ... nach Hause fahren.

- a.) müsst
- b.) muss
- c.) müssen
- d.) musst

76. In diesem Park ... man spielen.

- a.) dürfen
- b.) darfst
- c.) darf
- d.) dürft

77. Ich mag ... Tee.

- a.) keine
- b.) kein
- c.) nicht
- d.) keinen

78. ... du einen Wein?

- a.) Nimmst
- b.) Nimm
- c.) Nehmen
- d.) Nehmt

79. Der Kuchen ... sehr gut.

- a.) essen
- b.) isst
- c.) schmeckt
- d.) schmecken

80. ... Schwarzbrot schmeckt sehr gut.

- a.) Eine
- b.) Die
- c.) Der
- d.) Das

81. Ich... eine Zwiebelsuppe.

- a.) kann
- b.) darf
- c.) möchte
- d.) soll

82. Ich darf nicht so ... fernsehen.

- a.) gern
- b.) viel
- c.) klein
- d.) wenig

83. In diesem Park ... man spielen.

- a.) darf

- b.) soll
- c.) mag
- d.) möchte

84. Er geht morgens um 7 Uhr ... Hause.

- a.) von
- b.) nach
- c.) im
- d.) vom

85. Wir fahren ... dem Zug.

- a.) an
- b.) mit
- c.) auf
- d.) über

86. Am Abend gehe ich gern ... den Park.

- a.) auf
- b.) um
- c.) in
- d.) durch

87. ... der Englischstunde macht sie Mathematikaufgaben.

- a.) aus
- b.) auf
- c.) im
- d.) bei

88. Ich arbeite nur ... dem Bauernhof.

- a.) im
- b.) auf
- c.) neben
- d.) nach

89. Meine Tiere sind ... Stall.

- a.) ohne
- b.) für
- c.) im
- d.) an

90. Ich stehe morgens ... halb sieben auf.

- a.) im
- b.) um
- c.) am
- d.) zu

91. ... Wochenende stehe ich manchmal sehr spät.

- a.) im
- b.) um
- c.) am
- d.) in

92. ...Montag...Freitag habe ich zwanzig Stunden Unterricht.

- a.) von...bis
- b.) seit
- c.) von... an
- d.) gegen

93. Ich bin natürlich ... Wochenende frei.

- a.) im
- b.) um
- c.) am
- d.) von

94. ... Juli haben wir die Prüfung.

- a.) im
- b.) um
- c.) am
- d.) seit

95. ...Mitte Juli ... Mitte August sind Semesterferien.

- a.) seit
- b.) von... an
- c.) von...bis
- d.) im

96. Wir sitzen um ... Tisch.

- a.) den
- b.) dem
- c.) der
- d.) das

97. Er kommt wieder ohne ... Hausaufgaben zum Unterricht.

- a.) der
- b.) des
- c.) ---
- d.) die

98. Dieter kauft einen Ring für ... Freundin.

- a.) die
- b.) der
- c.) das
- d.) dem

99. Die Familie wandert durch ... Wald.

- a.) den
- b.) des
- c.) dem
- d.) die

100. Die Straße führt um ... Stadt.

- a.) der
- b.) die
- c.) dem
- d.) das

1 a	21b	41b	61c	81c
2 c	22a	42a	62c	82b
3 a	23b	43c	63d	83a
4 a	24a	44a	64c	84b
5 a	25a	45a	65a	85b
6 b	26b	46a	66c	86c
7 c	27c	47c	67b	87b
8 c	28c	48a	68a	88b
9a	29b	49b	69d	89c
10b	30c	50a	70a	90 b
11a	31a	51c	71c	91c
12c	32c	52c	72b	92a
13c	33c	53a	73b	93c
14c	34b	54c	74c	94a
15a	35c	55a	75b	95c
16c	36b	56a	76c	96a
17b	37b	57b	77d	97c
18b	38a	58b	78a	98a
19a	39b	59b	79c	99a
20a	40a	60d	80d	100b

<b>НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ</b>			
<b>ОС «бакалавр» напряму підготовки/ спеціальність Філологія. «Переклад»</b>	<b>Кафедра іноземної філології і перекладу</b>	<b>ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1 з дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови (німецької)»</b>	<b>Затверджую Зав. кафедри</b>  (підпис) Амеліна С. М. Протокол №
<b>Екзаменаційні запитання</b>			
1. Erzählen Sie übers grammatische Thema: Die Konjugation der schwachen Verben (wohnen, arbeiten, reisen) im Präsens. Bringen Sie die Beispiele bei.			
2. Sprechen Sie zum lexikalischen Thema : Was sind Sie?			
<b>Тестові завдання різних типів</b>			
1. Mein Name ist ... . A Uwe B du C Notiz D Postleitzahl			
2. Wir trinken ... . A einen Saft B eine Saft C ein Saft D viel Wurst			
3. Max isst ... .. A Student B eine Suppe C einen Suppe D ein Buch			
4. Wo ist Kyjiw? A in der Ukraine B aus der Ukraine C auf der Ukraine D in die Ukraine			
5. Ihr fahrt ... . A nach Ukraine B in die Ukraine C in der Ukraine D nach die Ukraine			
6. Lesen Sie ... . A laut B interessant C salzig D klein			
7. ... er deutsch? A Sprechen B Spricht C Sprecht D Sprichst			
8. Es ... schnell. A gehen B gehe C gehst D geht			
9. Wer ... nach Deutschland fahren? A möchte B möchtet C möchten D möchtest			
10. Abends essen wir ... . A Frühstück B Mittagessen C Abendbrot D Mineralwasser			

## 9. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Передбачено, що на практичних заняттях форми організації навчання є практико зорієнтованими, оскільки повноцінно реалізують мету студентоцентрованого навчання – активізувати пізнавально-творчу діяльність здобувачів вищої освіти, організувати суб'єктносуб'єктну взаємодію. Тому під час їх проведення можуть використовуватися різні технології обговорення дискусійних питань – дискусії та дебати, технології колективно-групового навчання (мозковий штурм, мікрофон, незакінчені речення, дерево рішень, метод Фішбоун), виконання/презентація індивідуальних та колективних проєктів; есе (усна / письмова презентація есе на визначену тему). \*\*\*В умовах змішаної та дистанційної моделей навчання, коли взаємодія з викладачем відбувається за допомогою застосунків Zoom чи Google Meet для відеоконференцій, освітньої платформи Moodle для виконання самостійних дослідницьких і підсумкових тестових завдань, файлообмінних соціальних мереж Telegram, Viber, інтерактивна складова навчання здобувачів вищої освіти доповнюється іншими застосунками для зворотного зв'язку: google-форми для опитувань, Google Classroom тощо..

## 10. ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до **календарного тематичного плану викладання дисципліни**, де зазначено види і терміни контролю.

Для обліку і реєстрації показників успішності використовується рейтингова відомість успішності студентів.

**Методи усного контролю** – це бесіда, розповідь, роз'яснення, читання тексту. Усний контроль як поточний проводиться на кожному занятті в індивідуальній, фронтальній або комбінованій формі. Контроль органічно поєднується з повторенням пройденого, є засобом для закріплення знань та умінь, розвитку мови, пам'яті, мислення студентів.

**Методи письмового контролю** (самостійна і контрольна робота, твір, есе, реферат) забезпечують глибоку і всебічну перевірку засвоєння матеріалу, оскільки вимагають комплексу знань і умінь студента. У письмовій роботі студентові необхідно показати і теоретичні знання, і вміння застосовувати їх для розв'язування конкретних завдань, проблем, давати оцінку.

**Дидактичний тест** (тест досягнень) – це набір стандартизованих завдань з визначеного матеріалу, який встановлює ступінь засвоєння його студентами.

## 11. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (від 26.04.2023 р. протокол № 10).



Таблиця 1. Співвідношення між рейтингом здобувача вищої освіти і національними оцінками

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результатами складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни **R дис** (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації **R ат** (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи **R нр** (до 70 балів): **R дис = R нр + R ат**.

## 12. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- програма навчальної дисципліни;
- робоча програма навчальної дисципліни;
- методичні матеріали до практичних занять;
- методичні матеріали для організації самостійної/ індивідуальної роботи;
- матеріали до проведення контролю.

## 13. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Dinsel S., Geiger S. (2018). Deutsch- Übungsbuch Grammatik A2-B2. Hueber.
2. Duden (2020). Deutsche Grammatik.
3. Glas-Peters S., Pude A., Reimann M. (2021). Menschen für Deutsch als Fremdsprache A1-B2. Huber.
4. Helbig G., Buscha J. (2020). Übungsgrammatik Deutsch. Langenscheidt.
5. Krenn W., Puchta H. (2020). Motive. Kompaktkurs DaF. Hueber.
6. Middleman D. (2018). Sprechen-Hören-Sprechen. Verlag für Deutsch.
7. Preu O., Stötzer U. (2019). Sprecherziehung. Berlin.
8. Übungen zu Schwerpunkten der deutschen Grammatik (2017). Leipzig.
9. Практична грамати́ка німецької мови (2021). Вінниця: Нова книга.  
<https://mein-deutschbuch.de>
10. Допоміжні вправи до підручника Begegnungen:  
[https://www.schubertverlag.de/aufgaben/uebungen\\_a1/a1\\_uebungen\\_ind\\_ex.htm](https://www.schubertverlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_ind_ex.htm)
11. Матеріали сайту <https://www.deutsch-perfekt.com/>
12. Онлайн-, аудіо- та відеоматеріали сайту Німецької хвили:  
<http://www.dw.com/de>
13. <https://www.hueber.de/>
14. <https://www.easygerman.org/>