

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ
«Практичний курс англійської мови»



Ступінь вищої освіти *Бакалавр*
Спеціальність *035 Філологія*
Освітня програма *«Англійська мова та друга іноземна»*
Рік навчання *1-4*, семестр *1-8*,
Форма навчання *денна*
Кількість кредитів ЄКТС *41*
Мова викладання *англійська*

Викладачі <u>1-го</u> курсу	проф. Москаленко Олена Іванівна concordmoskalenko@ukr.net
Контактна інформація викладачів (e-mail)	асистент Морозова Ірина Вячеславівна i.morozova@nubip.edu.ua
Сторінка курсу в eLearn	https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4004
<hr/>	
Викладачі <u>2-го</u> курсу	Москаленко Олена Іванівна, професор кафедри іноземної філології і перекладу concordmoskalenko@ukr.net
Контактна інформація викладачів (e-mail)	Чернова Юлія Вікторівна, старший викладач кафедри іноземної філології і перекладу chernova_yuliia@nubip.edu.ua
Сторінка курсу в eLearn	
<hr/>	
Викладачі <u>3-го</u> курсу	Гольцова Маріанна Геннадіївна, канд. філол. наук, доцент; mariam88@ukr.net
Контактна інформація викладачів (e-mail)	Москаленко Олена Іванівна, д-р пед. наук, професор concordmoskalenko@ukr.net
Сторінка курсу в eLearn	https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=4272
<hr/>	
Викладачі <u>4-го</u> курсу	Москаленко Олена Іванівна, професор кафедри іноземної філології і перекладу concordmoskalenko@ukr.net
Контактна інформація викладачів (e-mail)	Чернова Юлія Вікторівна, старший викладач кафедри іноземної філології і перекладу chernova_yuliia@nubip.edu.ua
Сторінка курсу в eLearn	https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3974

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни “Практичний курс англійської мови” є формування комунікативної, лінгвістичної, соціокультурної та професійної компетентностей студентів на рівні C1+ в аудіюванні, письмі, діалогічному мовленні, усному й письмовому перекладах та на рівні C2 в монологічному мовленні та читанні шляхом залучення студентів до виконання професійно орієнтованих завдань, формування інтерактивних навичок і вмій усного та писемного мовлення з послідовним удосконаленням кожного окремого виду мовленнєвої діяльності. Практичною реалізацією курсу є підготовка філолога-перекладача нової генерації з чітко сформованою комунікативною компетентністю, яка дає змогу грамотно застосовувати здобуті знання у професійній діяльності.

Завданням навчальної дисципліни “Практичний курс англійської мови” є оволодіння необхідними знаннями орфоепічної, лексичної, граматичної, орфографічної, пунктуаційної, акцентуаційної та стилістичної норм англійської мови на рівні C1 / C2 в усному та письмовому різновидах у широкому спектрі контекстів.

Набуття компетентностей:

Інтегральна Компетентність (ІК):

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.
- ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)

- ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
- ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.
- ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.
- ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.

Програмні результати навчання

- ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (практичні)	Результати навчання	Завдання	Оціню вання
I семестр				
Змістовий модуль 1. Сімейне життя.				
Тема 1. Родина	10	<i>Знати та вміти</i> використовувати специфічну лексику та презентувати такі теми, як «Про себе» та «Сімейні стосунки»; <i>Застосовувати</i> набуті навички спілкування відповідно до даної ситуації; <i>Розвивати</i> навички аудіювання; розвивати презентаційні навички; <i>Відпрацювати</i> навички письма на рівні речення та абзацу з правильними граматичними структурами.	Виконання практичних робіт №1-4.	10
Тема 2. Зовнішній вигляд	6	<i>Вміти</i> використовувати специфічну лексику та конструкції з теми; <i>Розвивати</i> навички читання та аудіювання; <i>Розвивати</i> вміння працювати в групах; <i>Розвивати</i> вміння вільного володіння мовою.	Виконання практичних робіт № 5-9.	10
Тема 3. Особистість	4	<i>Знати</i> використовувати нову лексику та ідіоми, пов'язані з темою; <i>Вміти</i> описати різні типи характерів і особистостей.	Виконання практичних робіт № 10-13.	10
Тема 4. Почуття та емоції	10	<i>Розуміти</i> лексику на тему почуттів і емоцій; <i>Розвивати</i> навички читання (перегляд і сканування).	Виконання практичних робіт № 14-18.	10
Тема 5. Весілля	8	<i>Розширити</i> словниковий запас, пов'язаний із стосунками, коханням, побаченнями та шлюбом; <i>Розвивати</i> навички спілкування відповідно до комунікативної ситуації; <i>Розвивати</i> навички аудіювання та уяву.	Виконання практичних робіт № 19-22.	10

Тема 6. Сімейні ролі та проблеми.	10	<i>Розуміти</i> цільову лексику, пов'язану з сімейними стосунками, проблемами та труднощами сімейного життя, розлученням; <i>Розвивати</i> навички спілкування відповідно до певної ситуації; <i>Розвивати</i> навички аудіювання та уяву.	Виконання практичних робіт № 23-27.	10
Тема 7. Виховання дітей. Проблеми підлітка	10	<i>Знати</i> цільову лексику, пов'язану з сімейними стосунками, проблемами та труднощами сімейного життя, розлученням; <i>Розвивати</i> навички спілкування відповідно до даної ситуації.	Виконання практичних робіт № 28-32.	10
Тема 8. Українська родина	9	<i>Знати</i> словниковий запас, пов'язаний з українськими родинними традиціями; <i>Розглянути</i> стереотипи та архетипні гендерні ролі в українських родинах; <i>Розвивати</i> навички спілкування відповідно до певної ситуації; <i>Розвивати</i> навички аудіювання; <i>Розвивати</i> презентаційні навички.	Виконання практичних робіт № 33-37.	10
Тема 9. Британська родина	10	<i>Розширити</i> словниковий запас, пов'язаний з британськими сімейними традиціями; <i>Розглянути</i> стереотипи та архетипні гендерні ролі в британських родинах; <i>Розвивати</i> навички спілкування відповідно до даної ситуації; <i>Розвивати</i> презентаційні навички.	Виконання практичних робіт № 38-42.	10
Модульна контрольна робота №1	1	Повторення за темами 1-9.	Виконання самостійної роботи в elearn	10
Змістовий модуль 2. Освіта.				
Тема 1. Я студент першого курсу	10	<i>Знати</i> цільову лексику, пов'язану з навчанням у ВНЗ; <i>Розвивати</i> навички спілкування відповідно до певної ситуації; <i>Розвивати</i> навички аудіювання.	Виконання практичних робіт № 1-5.	10
Тема 2. НУБіП	8	<i>Знати</i> цільову лексику, пов'язану з життям учнів; <i>Розвивати</i> навички спілкування відповідно до певної ситуації; <i>Вміти</i> проводити презентації про навчання в НУБіП, університетський кампус.	Виконання практичних робіт № 6-9.	10
Тема 3. Доуніверситетська освіта в Британії та Україні	10	<i>Знати</i> цільову лексику, пов'язану з британською дошкільною та шкільною освітою; <i>Розвивати</i> навички спілкування відповідно до певної ситуації; <i>Розвивати</i> навички аудіювання; <i>Розвивати</i> презентаційні навички.	Виконання практичних робіт № 10-16.	10
Тема 4. Доуніверситетська освіта в США та Україні	10	<i>Знати</i> цільову лексику, пов'язану з американською дошкільною та шкільною освітою; <i>Розвивати</i> навички спілкування відповідно до даної ситуації; <i>Розвивати</i> навички читання; <i>Розвивати</i> презентаційні навички.	Виконання практичних робіт № 17-22.	10

Тема 5. Університетська освіта в США, Британії та Україні	8	<i>Вміти</i> використовувати специфічну лексику та конструкції пов'язану з американською, британською та українською системами вищої освіти; <i>Розвивати</i> навички читання та аудіювання; <i>Розвивати</i> презентаційні навички.	Виконання практичних робіт № 23-27.	10
Тема 6. Університетські ступені в Британії та Україні; структуру навчального року; позначки; гуртожитки	7	<i>Знати</i> цільову лексику, пов'язану з системою вищої освіти; <i>Розуміти</i> кваліфікації вищої освіти в США, Великобританії та Україні; <i>Розвивати</i> навички спілкування відповідно до даної ситуації; <i>Розвивати</i> навички читання та аудіювання.	Виконання практичних робіт № 28-31.	10
Тема 7. Державні та приватні школи Великобританії	7	<i>Розширити</i> словниковий запас, пов'язаний із британською системою освіти з акцентом на приватних/незалежних і державних школах; <i>Розвивати</i> навички спілкування відповідно до даної ситуації; <i>Розвивати</i> навички читання та аудіювання; <i>Розвивати</i> презентаційні навички.	Виконання практичних робіт № 32-35.	10
Тема 8. Шкільні проблеми; викладання та навчання; як зробити їх цікавими	10	<i>Знати</i> цільову лексику, пов'язану з шкільною освітою, різними стилями викладання та навчання; <i>Розвивати</i> навички спілкування відповідно до даної ситуації; <i>Розвивати</i> навички читання та аудіювання; <i>Розвивати</i> презентаційні навички.	Виконання практичних робіт № 36-41.	10
Модульна контрольна робота №2	2	Повторення за темами 1-8.	Виконання самостійної роботи в elearn	20
Всього за I семестр (навчальна робота)	150			70
Екзамен				30
Всього за I семестр	175			100
II семестр				
Змістовий модуль 3. Житло				
Тема 1. Типи житла; об'єкти та зручності	6	<i>Розуміти</i> цільову лексику, пов'язану з типами будинків, дизайном інтер'єру; <i>Розвивати</i> навички спілкування відповідно до даної ситуації; <i>Розвивати</i> навички читання та аудіювання; <i>Розвивати</i> презентаційні навички; <i>Відпрацювати</i> навички письма на рівні речення та абзацу з правильними граматичними структурами.	Виконання практичних робіт № 1-4.	12

Тема 2. Британська реклама нерухомості	7	<i>Розширити</i> словниковий запас, пов'язаний із орендою житла; <i>Розвивати</i> навички спілкування відповідно до даної ситуації; <i>Розвивати</i> навички читання та аудіювання; <i>Розвивати</i> презентаційні навички; <i>Відпрацювати</i> навички письма на рівні речення та абзацу з правильними граматичними структурами.	Виконання практичних робіт № 5-9.	12
Тема 3. Кухня та комунальні послуги.	6	<i>Розуміти</i> цільову лексику щодо кухонної техніки в закладах; <i>Розвивати</i> навички спілкування відповідно до даної ситуації; <i>Розвивати</i> навички читання та аудіювання; <i>Розвивати</i> презентаційні навички; <i>Відпрацювати</i> навички письма на рівні речення та абзацу з правильними граматичними структурами.	Виконання практичних робіт № 10-13.	12
Тема 4. Дизайн вітальні та меблі. Кольори реклами нерухомості в США	7	<i>Знати</i> цільову лексику, пов'язану з дизайном інтер'єру та орендою будинку/квартири в США; <i>Розвивати</i> навички спілкування відповідно до даної ситуації; <i>Розвивати</i> навички читання та аудіювання; <i>Розвивати</i> презентаційні навички; <i>Відпрацювати</i> навички письма на рівні речення та абзацу з правильними граматичними структурами.	Виконання практичних робіт № 14-17.	12
Тема 5. Дизайн спальні та меблі. Текстури.	7	<i>Розширити</i> цільовий словниковий запас, пов'язаний з дизайном інтер'єру; <i>Розвивати</i> навички спілкування відповідно до даної ситуації; <i>Розвивати</i> навички читання та аудіювання; <i>Розвивати</i> презентаційні навички; <i>Відпрацювати</i> навички письма на рівні речення та абзацу з правильними граматичними структурами.	Виконання практичних робіт № 18-21.	12
Тема 6. Дизайн ванної кімнати, приміщення та інженерні комунікації.	6	<i>Розуміти</i> цільовий словниковий запас, пов'язаний з дизайном інтер'єру; <i>Розвивати</i> навички спілкування відповідно до даної ситуації; <i>Розвивати</i> навички читання та аудіювання; <i>Розвивати</i> презентаційні навички; <i>Відпрацювати</i> навички письма на рівні речення та абзацу з правильними граматичними структурами.	Виконання практичних робіт № 22-26.	12
Тема 7. Житлові схеми в Британії. Потека. Британський будинок	4	<i>Розширити</i> цільовий словниковий запас, пов'язаний з процесом купівлі будинку/квартири та ремонту; <i>Розвивати</i> навички спілкування відповідно до даної ситуації; <i>Розвивати</i> навички читання та аудіювання; <i>Розвивати</i> презентаційні навички; <i>Відпрацювати</i> навички письма на рівні речення та абзацу з правильними граматичними структурами.	Виконання практичних робіт № 27-29.	12

Модульна контрольна робота №3	1	Повторення за темами 1-7.		16
Змістовий модуль 4. Типи закладів харчування.				
Тема 1. Сервірування. Частини меню.	6	<i>Знати</i> цільову лексику, пов'язану з сервіруванням столу; <i>Розвивати</i> навички спілкування відповідно до даної ситуації; <i>Розвивати</i> навички читання та аудіювання; <i>Розвивати</i> презентаційні навички.	Виконання практичних робіт № 1-4.	10
Тема 2. Способи нарізки та приготування. Посуд	7	<i>Розширити</i> цільовий словниковий запас, пов'язаний з сервіруванням столу; <i>Розвивати</i> навички спілкування відповідно до даної ситуації; <i>Розвивати</i> навички читання та аудіювання; <i>Розвивати</i> презентаційні навички.	Виконання практичних робіт № 5-9.	10
Тема 3. М'ясні продукти, їх приготування.	7	<i>Розуміти</i> цільову лексику, пов'язану з їжею (ідіоми їжі та словосполучення); <i>Розвивати</i> навички спілкування відповідно до даної ситуації; <i>Розвивати</i> навички читання та аудіювання; <i>Розвивати</i> презентаційні навички.	Виконання практичних робіт № 10-12.	10
Тема 4. Рибні продукти, їх приготування	5	<i>Розширити</i> цільовий словниковий запас, пов'язаний з їжею (харчові ідіоми та словосполучення); <i>Розвивати</i> навички спілкування відповідно до даної ситуації; <i>Розвивати</i> навички читання та аудіювання; <i>Розвивати</i> презентаційні навички.	Виконання практичних робіт № 13-17.	10
Тема 5. Овочі та фрукти: підготовка	8	<i>Розуміти</i> цільову лексику щодо їжі (харчові ідіоми та словосполучення); <i>Розвивати</i> навички спілкування відповідно до даної ситуації; <i>Розвивати</i> навички читання та аудіювання; <i>Розвивати</i> презентаційні навички.	Виконання практичних робіт № 18-21.	10
Тема 6. Трави, спеції, горіхи, десерти	5	<i>Знати</i> нову лексику, пов'язану з їжею (харчові ідіоми та словосполучення); <i>Розвивати</i> навички спілкування відповідно до даної ситуації; <i>Розвивати</i> навички читання та аудіювання; <i>Розвивати</i> презентаційні навички.	Виконання практичних робіт № 22-25.	10
Тема 7. Опис їжі, напоїв. Замовлення їжі.	4	<i>Знати</i> нову лексику, пов'язану з їжею (харчові ідіоми та словосполучення); <i>Розвивати</i> навички спілкування відповідно до даної ситуації; <i>Розвивати</i> навички читання та аудіювання; <i>Розвивати</i> презентаційні навички.	Виконання практичних робіт № 26-32.	10
Тема 8. Британська кухня.	4	<i>Знати</i> нову лексику, пов'язану з їжею (харчові ідіоми та словосполучення); <i>Розвивати</i> навички спілкування відповідно до даної ситуації; <i>Розвивати</i> навички читання та аудіювання; <i>Розвивати</i> презентаційні навички.	Виконання практичних робіт № 33-36.	10

Модульна контрольна робота №4	1	Повторення за темами 1-8.	Виконання самостійної роботи в elearn	20
Змістовий модуль 5. Подорожі та транспорт				
Тема 1. Засоби пересування.	5	<i>Знати</i> цільову лексику, пов'язану з транспортом; <i>Розвивати</i> навички спілкування відповідно до даної ситуації; <i>Розвивати</i> навички читання та аудіювання; <i>Розвивати</i> презентаційні навички; <i>Відпрацювати</i> навички письма на рівні речення та абзацу з правильними граматичними структурами.	Виконання практичних робіт № 1-4.	10
Тема 2. Проблеми на дорозі.	7	<i>Розширити</i> цільовий словниковий запас, пов'язаний з транспортом; <i>Розвивати</i> навички спілкування відповідно до даної ситуації; <i>Розвивати</i> навички читання та аудіювання; <i>Розвивати</i> презентаційні навички; <i>Відпрацювати</i> навички письма на рівні речення та абзацу з правильними граматичними структурами.	Виконання практичних робіт № 5-9.	10
Тема 3. Види туризму.	3	<i>Знати</i> цільову лексику, пов'язану з туризмом і подорожами; <i>Розвивати</i> навички спілкування відповідно до даної ситуації; <i>Розвивати</i> навички читання та аудіювання; <i>Розвивати</i> презентаційні навички; <i>Відпрацювати</i> навички письма на рівні речення та абзацу з правильними граматичними структурами.	Виконання практичних робіт № 10-12.	10
Тема 4. Бронювання автобусних, залізничних, авіаквитків	6	<i>Розуміти</i> цільову лексику, пов'язану з туризмом і подорожами; <i>Розвивати</i> навички спілкування відповідно до даної ситуації; <i>Розвивати</i> навички читання та аудіювання; <i>Розвивати</i> презентаційні навички; <i>Відпрацювати</i> навички письма на рівні речення та абзацу з правильними граматичними структурами.	Виконання практичних робіт № 13-17.	10
Тема 5. Заселення, виселення	5	<i>Розширити</i> цільовий словниковий запас, пов'язаний з туризмом і подорожами (зокрема, проживанням у готелі); <i>Розвивати</i> навички спілкування відповідно до певної ситуації; <i>Розвивати</i> навички читання та аудіювання; <i>Розвивати</i> презентаційні навички; <i>Відпрацювати</i> навички письма на рівні речення та абзацу з правильними граматичними структурами.	Виконання практичних робіт № 18-21.	10

Тема 6. Вивчення Канади.	4	<i>Розуміти</i> цільову лексику, пов'язану з туризмом і подорожами; дізнатися про визначні місця Канади; <i>Розвивати</i> навички спілкування відповідно до певної комунікативної ситуації; <i>Розвивати</i> навички читання та аудіювання; <i>Розвивати</i> презентаційні навички; <i>Відпрацювати</i> навички письма на рівні речення та абзацу з правильними граматичними структурами.	Виконання практичних робіт № 22-25.	10
Тема 7. Австралія – країна контрастів.	4	<i>Розуміти</i> цільову лексику, пов'язану з туризмом і подорожами; дізнатися про визначні пам'ятки Австралії та її культуру, традиції; <i>Розвивати</i> навички спілкування відповідно комунікативної ситуації; <i>Розвивати</i> навички читання та аудіювання; <i>Розвивати</i> презентаційні навички; <i>Відпрацювати</i> навички письма на рівні речення та абзацу з правильними граматичними структурами.	Виконання практичних робіт № 26-30.	10
Тема 8. Нова Зеландія - острівна держава.	9	Розширити цільовий словниковий запас, пов'язаний з туризмом і подорожами; дізнатися про визначні пам'ятки Нової Зеландії та її культуру і традиції; <i>Розвивати</i> навички спілкування відповідно до даної ситуації; <i>Розвивати</i> навички читання та аудіювання; <i>Розвивати</i> презентаційні навички; <i>Відпрацювати</i> навички письма на рівні речення та абзацу з правильними граматичними структурами.	Виконання практичних робіт № 31-35.	10
Модульна контрольна робота №5	1	Повторення за темами 1-8.	Виконання самостійної роботи в elearn	20
Всього за II семестр (навчальна робота)	135			70
Екзамен				30
Всього за II семестр	155			100

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
III семестр				
Змістовий модуль 1. TOWN AND GOWN				
Тема 1. London. City Transport.	8	<p><i>Знати</i> як запитати вказівок при пошуку локації.</p> <p><i>Вміти</i> використовувати лексику з теми «Транспорт», <i>вміти</i> орієнтуватися у громадській транспортній системі Лондона, <i>вміти</i> підтримати розмову про розклад та оплату транспортних засобів. <i>Розвивати</i> навички використання прийменників місця.</p> <p><i>Розвивати</i> навички читання (<i>Transport</i>).</p>	<p>Провести дослідження про використання однокорінниками громадського транспорту в інших містах або країнах, та презентувати результати.</p> <p>Виконання практичних завдань 1-4.</p>	3
Тема 2. Asking for directions. Giving directions.	6	<p><i>Знати</i> як використовувати спеціальну лексику для позначення визначних пам'яток, назв вулиць при пошуку маршруту.</p> <p><i>Вміти</i> надати вказівки перехожому, якщо той загубився, <i>вміти</i> використовувати описову лексику.</p> <p><i>Розвивати</i> навички використання наказового способу та модальних дієслів.</p> <p><i>Розвивати</i> навички письма (написання есе з використанням ідіоматичних виразів).</p>	<p>Виконання практичних завдань 5-7.</p>	3
Тема 3. US Cities. Washington, New York, Chicago, Los Angeles, San Francisco as one of the world's centers.	10	<p><i>Знати</i> як описати особливості Вашингтону, Нью-Йорку, Лос-Анджелеса та Сан-Франциско (історія, архітектура, розваги, щоденне життя).</p> <p><i>Вміти</i> їх порівнювати та вести дебати стосовно важливості цих міст як глобальних центрів у різних сферах. <i>Розвивати</i> навички використання ступенів порівняння прикметників.</p> <p><i>Розвивати</i> навички аудіювання (<i>San Francisco</i>).</p> <p><i>Розвивати</i> навички читання (<i>American Cities</i>).</p>	<p>Дослідити туристичну брошуру про будь-яке місто у США та презентувати нову лексику. Презентувати результати порівняння американського та українського міст на вибір. Виконання практичних завдань 8-12.</p>	4

<p>Тема 4. Description of towns, town buildings, town problems and contrasting them.</p>	<p>8</p>	<p><i>Вміти</i> брати участь у дебатах стосовно проблем у невеликих містах. <i>Знати</i> лексику з теми «Інфраструктура», <i>знати</i> як описати основні проблеми життя у містечку та шляхи їх подолання. <i>Розвивати</i> навички використання прислівників та прикметників. <i>Розвивати</i> навички аудіювання (<i>To the Countryside</i>).</p>	<p>Написання есе про порівняння невеликих міст в Україні та будь-якій країні світу. Виконання практичних завдань 13-16.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 5. Ukraine is Beautiful. Ukrainian Cities Kyiv, Kharkiv, Odesa, Lviv.</p>	<p>8</p>	<p><i>Знати</i> як підтримати розмову про історію, культуру та визначні пам'ятки України. <i>Вміти</i> використовувати спеціальну лексику з теми та порівнювати національну спадщину України та інших держав. <i>Розвивати</i> навички письма (написання листа про своє місто). <i>Розвивати</i> навички аудіювання (<i>Ukrainian Cities</i>).</p>	<p>Створення презентації про культурну спадщину України, виконання практичних завдань 17-20.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 6. The Best and the Worst of Kyiv.</p>	<p>8</p>	<p><i>Знати</i> як висловлювати свою думку про Київ, його інфраструктуру та культурне життя. <i>Вміти</i> аналізувати вплив туризму та урбанізації на якість життя у столиці. <i>Розвивати</i> навички мовлення шляхом участі у колективному обговоренні. <i>Знати</i> лексичний і лінгвосоціокультурний матеріал з теми.</p>	<p>Створення презентації про переваги та недоліки життя в Києві, виконання практичних завдань 21-24.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 7. Megacities' Life and Problems: overcrowding, environment, transport, crime.</p>	<p>8</p>	<p><i>Знати</i> особливості життя у мегаполісі. <i>Вміти</i> передати його плюси та мінуси, <i>вміти</i> говорити про екологічні проблеми великих міст, транспорт, злочинність тощо. <i>Розвивати</i> навички використання умовних речень. <i>Розвивати</i> навички аудіювання (<i>Megacities</i>).</p>	<p>Виконання практичних завдань 25-28.</p>	<p>4</p>

Тема 8. Megacities' Life and Problems: transport, crime.	2	<i>Знати</i> спеціальну лексику з теми «Злочинність». <i>Вміти</i> розвивати критичне мислення при аналізі ситуації безпеки у мегаполісі. <i>Розвивати</i> навички читання (<i>Our Plane Was Hijacked</i>). <i>Знати</i> лексичний і лінгвосоціокультурний матеріал з теми.	Участь у дебатах про можливі шляхи зменшення рівня злочинності у мегаполісі.	4
Модульний тест 1	2	Vocabulary & Grammar Revision (Themes 1-8 Module 1)		10
	60			40
Змістовий модуль 2. UNDER THE WEATHER.				
Тема 1. Weather in general Weather forecast.	8	<i>Знати</i> лексику з теми «Погода та погодні явища». <i>Вміти</i> розуміти прогноз погоди, аналізувати та описувати погодні умови та явища. <i>Розвивати</i> навички використання Present Continuous Tense. <i>Розвивати</i> навички аудіювання (<i>The Weather Forecast</i>). <i>Розвивати</i> навички письма (написання <i>letter of complaint</i>).	Підготувати прогноз погоди для будь-якої місцевості, виконання практичних завдань 29-32.	3
Тема 2. Temperature. Types of Climates.	6	<i>Знати</i> як орієнтуватися у шкалі температури по Цельсію та Фаренгейту. <i>Вміти</i> описати кліматичних умови різних географічних зон, <i>вміти</i> пояснити, що таке залежність від погоди. <i>Розвивати</i> навички мовлення шляхом участі у колективному обговоренні. <i>Розвивати</i> навички читання	Підготовка презентації про клімат будь-якої країни на вибір, виконання практичних завдань 33-35.	3
Тема 3. Antarctica and the world's climate change.	10	<i>Знати</i> про унікальний клімат Антарктиди. <i>Вміти</i> аналізувати та інтерпретувати дані про зміни клімату, їх вплив на нашу планету. <i>Розвивати</i> навички використання пасивного стану. <i>Розвивати</i> навички читання (<i>Polar Bear</i>).	Виконання практичних завдань 36-40.	3

Тема 4. Precipitations and Floods.	8	<i>Знати</i> лексику з теми «Опади». <i>Вміти</i> описувати різні форми опадів, <i>вміти</i> підтримати дискусію про паводки, про превентивні заходи для зменшення негативних наслідків паводків. <i>Розвивати</i> навички використання непрямої мови. <i>Розвивати</i> навички говоріння (<i>переказ останніх новин</i>).	Виконання практичних завдань 41-44.	3
Тема 5. Types of Clouds. Weather fronts.	8	<i>Знати</i> різні типи хмар та їх характеристики. <i>Вміти</i> розуміти інтерпретацію мапи погоди. <i>Розвивати</i> навички використання непрямої мови. <i>Знати</i> лексичний і лінгвосоціокультурний матеріал з теми.	Участь у колективному спостереженні хмар та неба біля корпусу університету, виконання практичних завдань 45-48.	3
Тема 6. Abnormal Atmospheric Phenomena.	8	<i>Знати</i> лексику з теми «Природні катастрофи». <i>Вміти</i> розуміти причини та наслідки катастроф, їх вплив на життєдіяльність людини. <i>Розвивати</i> навички читання (<i>Phenomena</i>).	Презентація про природні катастрофи, виконання практичних завдань 49-52.	3
Тема 7. Types of Lightning Damage Caused by lightning Types of Wind The Beaufort Scale.	8	<i>Знати</i> види блискавки, знати типи вітру. <i>Вміти</i> говорити про безпекові заходи при природних катастрофах та небезпечних явищах, про вплив вітру на екосистеми. <i>Розвивати</i> навички використання підрядних речень. <i>Розвивати</i> навички аудіювання (<i>Lightning</i>).	Презентація про надання домедичної допомоги при ударі блискавкою, виконання практичних завдань 53-56.	3
Тема 8. Greenhouse Effect. Global Climate Change.	2	<i>Знати</i> , що таке парниковий ефект, та його роль у температурному режимі Землі. <i>Вміти</i> обговорювати причини та наслідки глобальних кліматичних змін. <i>Розвивати</i> навички використання модальних дієслів. <i>Розвивати</i> навички читання (<i>Global Warming</i>).	Презентація про вплив парникового ефекту на екосистему.	3
Модульний тест 2	2	Vocabulary & Grammar Revision (Themes 1-8 Module 2)		6
	60			30
Всього за III семестр (навчальна робота)				70
Екзамен				30
Всього за III семестр				100

IV семестр

Змістовий модуль 3 . AN ACE UP THE SLEEVE

Тема 1. The Generation Gap.	10	<p><i>Вміти</i> обговорювати свою думку зі старшим поколінням. <i>Знати</i> лексичний і лінгвосоціокультурний матеріал з теми. <i>Розвивати</i> навички використання безособових форм дієслова. <i>Розвивати</i> мовлення шляхом колективного обговорення факторів, що впливають на порозуміння батьків і дітей. <i>Розвивати</i> навички читання (<i>Generation Gap in Japan</i>).</p>	Підготувати історію з власного досвіду про непорозуміння зі старшим поколінням. Виконання практичних завдань 57-61.	4
Тема 2. Women's Clothes.	10	<p><i>Знати</i> лексику з теми «Мода», знати назви різних одиниць одягу. <i>Вміти</i> описати стиль одягу свій або однокласника. <i>Розвивати</i> навички письма (написання есе з використанням ідіоматичних виразів). <i>Розвивати</i> навички аудіювання (<i>Dress-Code</i>). <i>Розвивати</i> навички використання артиклів.</p>	Підготовка презентації про стиль одягу у будь-якій країні на вибір, підготовка матеріалу про українських дизайнерів, виконання практичних завдань 62-66.	4
Тема 3. Headgear. Women's Coats, Footwear.	10	<p><i>Знати</i> лексичний і лінгвосоціокультурний матеріал з теми. <i>Вміти</i> обговорювати соціальні та історичні аспекти важливості носіння головного убору. <i>Розвивати</i> мовлення шляхом створення діалогової ситуації у магазині взуття. <i>Розвивати</i> навички аудіювання (<i>A Man Versus Coat</i>).</p>	Написання власних речень з ідіоматичними виразами з теми, використання практичних завдань 67-71.	4
Тема 4. Men's Clothes, Headgear and Footwear.	10	<p><i>Знати</i> лексичний і лінгвосоціокультурний матеріал з теми. <i>Вміти</i> обговорювати різницю між модою жінок та чоловіків. <i>Розвивати</i> навички читання. <i>Розвивати</i> навички мовлення шляхом створення діалогових ситуації з використанням ідіоматичних виразів.</p>	Виконання практичних завдань 72-76, підготовка презентації про чоловічу моду.	4

Тема 5. Fashion, Clothes Shops, Clothes Designers.	8	<p><i>Знати</i> лексичний і лінгвосоціокультурний матеріал з теми.</p> <p><i>Розвивати</i> навички аудіювання (перегляд відео про шопінг у Британії).</p> <p><i>Вміти</i> порівнювати процес покупок в Україні та Європі.</p> <p><i>Розвивати</i> навички говоріння шляхом створення діалогових ситуацій про повернення одягу або взуття до магазину.</p>	Презентація нової лексики з сайту онлайн-магазину одягу або взуття, виконання практичних завдань 77-80.	4
Тема 6. Fast Fashion and Environment.	10	<p><i>Вміти</i> обговорювати вплив надмірного споживання на навколишнє середовище, та плюси та недоліки покупок у <i>second hand shops</i>.</p> <p><i>Знати</i> лексичний і лінгвосоціокультурний матеріал з теми.</p> <p><i>Розвивати</i> навички використання умовних речень (<i>Type 0 and Type 1</i>).</p> <p><i>Розвивати</i> навички читання.</p>	Виконання практичних завдань 81-85.	4
Модульний тест 3	2	Vocabulary & Grammar Revision (Themes 1-6 Module 3)		10
	60			34
Змістовий модуль 4. THE LION'S SHARE.				
Тема 1. Domestic Animals and Birds. Animals' Sabotage.	10	<p><i>Знати</i> лексику з теми «Свійська птиця та свійські тварини».</p> <p><i>Вміти</i> описати ту чи іншу тварину, не називаючи її.</p> <p><i>Розвивати</i> навички читання та аудіювання (перегляд відео).</p> <p><i>Розвивати</i> навички використання <i>modal verbs of obligation</i>.</p>	Виконання практичних завдань 86-90, підготовка презентації про свійських тварин.	3
Тема 2. Farm & Domestic Animals Welfare.	10	<p><i>Знати</i> лексичний і лінгвосоціокультурний матеріал з теми.</p> <p><i>Вміти</i> порівнювати сільське господарство в Україні та інших країнах.</p> <p><i>Розвивати</i> навички говоріння шляхом колективного обговорення етичних норм утримання свійських тварин.</p>	Виконання практичних завдань 91-95.	3

Тема 3. Wild Animals and Birds. Hunting and the Rights of Animals.	10	<i>Знати</i> лексичний і лінгвосоціокультурний матеріал з теми. <i>Розвивати</i> навички письма (написання петиції про заборону браконьєрства). <i>Вміти</i> обговорювати важливу роль дикої природи для екосистеми світу. <i>Розвивати</i> навички використання пасивного стану.	Підготовка презентації про дикий тваринний світ, виконання практичних завдань 96-100.	3
Тема 4. Water Creatures and Insects. Problems of Pests.	10	<i>Знати</i> лексику з теми «Комахи та мешканці моря». <i>Вміти</i> обговорювати проблеми боротьби зі шкідниками. <i>Розвивати</i> навички використання ідіоматичних виразів з теми. <i>Розвивати</i> навички читання (<i>Sea Creatures</i>). <i>Розвивати</i> навички використання непрямої мови.	Підготовка презентації про комах, виконання практичних завдань 101-105.	4
Тема 5. Plants. Gardening: Pleasures, Chores and Problems.	8	<i>Знати</i> лексичний мінімум з теми. <i>Вміти</i> обговорювати проблеми сучасного садівництва та плюси і мінуси утримання власного саду. <i>Знати</i> назви садових інструментів. <i>Розвивати</i> навички читання (<i>Bees</i>). <i>Розвивати</i> навички аудіювання (перегляд відео National Geographic).	Підготовка презентації власного саду мрії, написання есе на вільну тему з використанням ідіоматичних висловів, виконання практичних завдань 106-109.	4
Тема 6. Rural Life: Pleasures, Chores and Problems.	10	<i>Знати</i> лексичний і лінгвосоціокультурний матеріал з теми. <i>Вміти</i> обговорювати переваги та недоліки життя у сільській місцевості. <i>Розвивати</i> навички письма (написання листа з пропозиціями щодо покращення рівня життя в українському селі).	Підготовка презентації про проблеми сучасного українського села, виконання практичних завдань 110-115.	4
Модульний тест 4	2	Vocabulary & Grammar Revision (Themes 1-6 Module 4)		15
	60			36
Всього за IV семестр (навчальна робота)				70
Екзамен				30
Всього за IV семестр				100
*див. пункт Розподіл балів, які отримують студенти				
Всього за 2 семестри: 240 год. практичних занять, 60 год. самостійної роботи ;				
всього 300 год. 10 кредитів				

Тема	Години (лекції/ лабораторні, практичні, семінарські)	Дом. чит.	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
5 семестр					
Змістовий модуль 1. Culture. Art. Theatre and Cinema. City Life. Sightseeing.					
Тема 1. Culture. Art.	14	2	<i>Знати</i> лексичний матеріал з теми "Культура та мистецтво". <i>Розуміти</i> основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході обговорень, дискусій, доповідей, бесід у межах теми "Мистецтво". <i>Уміти</i> застосовувати комунікативні стратегії для ввічливого вираження незгоди. <i>Уміти</i> переказувати та аналізувати оповідання чи новелу, що виноситься на домашнє читання (<i>The Nightingale And The Rose</i> by Oscar Wilde).	Використання програмного лексичного матеріалу у підготовленому та/або непідготовленому монологічному та діалогічному мовленні; написання текстів презентацій, з використанням автентичних матеріалів в межах обраної теми.	Аудиторна робота, виконання домашніх завдань, самостійна робота передбачає отримання максимального рейтингу – 70 балів у кінці навчального семестру.
Тема 2. Theatre and Cinema.	12	2	<i>Уміти</i> вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з теми "Театр та кіно". <i>Розвивати</i> мовлення шляхом спілкування у колективі. <i>Знати</i> лексичний і лінгвосоціокультурний матеріал із теми. <i>Уміти</i> переказувати та аналізувати англомовний фільм чи театральну постановку, радіо-виставу.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn). Виконання комунікативних вправ. Написання лексико - граматичних тестів, есе. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку.	Аудиторна робота, виконання домашніх завдань, самостійна робота передбачає отримання максимального рейтингу – 70 балів у кінці навчального семестру.
Тема 3. City Life.	12	2	<i>Уміти</i> вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з теми "Місто". <i>Знати</i> назви архітектурних споруд у місті; інфраструктури, державних установ, розважальних закладів. <i>Уміти</i> описувати життя в місті, порівнювати його позитивні та негативні сторони. <i>Застосовувати</i> вивчений лексичний матеріал у письмі та говорінні. <i>Розвивати</i> мовлення шляхом спілкування у колективі. <i>Знати</i> лінгвосоціокультурний матеріал із теми. <i>Уміти</i> переказувати та аналізувати оповідання чи новелу, що виноситься на домашнє читання (<i>Kate chopin Two Summers and Two Souls</i>)	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn). Виконання комунікативних вправ. Написання лексико - граматичних тестів, есе. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку.	Аудиторна робота, виконання домашніх завдань, самостійна робота, написання модульних контрольних робіт передбачає отримання максимального рейтингу – 70 балів у кінці навчального семестру.
Тема 4. Sightseeing.	12	2	<i>Уміти</i> вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики.	Використання програмного лексичного матеріалу у	Аудиторна робота, виконання домашніх завдань, самостійна

			<p><i>Розвивати</i> мовлення шляхом переказу та обговорення тексту новели, що виноситься на домашнє читання (N.Yoon <i>Everything, Everything</i>).</p> <p><i>Розвивати</i> навички аудіювання; розвивати презентаційні навички;</p> <p><i>Знати</i> лінгвосоціокультурний матеріал із теми.</p>	<p>підготовленому та/або непідготовленому монологічному та діалогічному мовленні;</p> <p>розроблення презентацій з використанням автентичних матеріалів в межах обраної теми;</p>	<p>робота, написання модульних контрольних робіт передбачає отримання максимального рейтингу – 70 балів у кінці навчального семестру.</p>
Module Test 1	2		<p><i>Уміти</i> застосовувати вивчений навчальний матеріал за змістовний модуль при написанні модульної контрольної роботи.</p>	<p>Написання модульної контрольної роботи</p>	30
Всього годин за модуль 1	52	8			100
6 семестр					
Змістовий модуль 2. State and Society. Crime and Punishment. Natural World. Environment.					
Тема 1. State and Society.	14	2	<p><i>Уміти</i> вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики.</p> <p><i>Розвивати</i> навички аудіювання; розвивати презентаційні навички.</p> <p><i>Застосовувати</i> набуті навички спілкування відповідно до певної ситуації.</p> <p><i>Знати</i> лексичний і лінгвосоціокультурний матеріал із теми.</p> <p><i>Уміти</i> описувати суспільне життя країни, найважливіші події.</p> <p><i>Розвивати</i> усне мовлення шляхом переказу та обговорення тексту новели, що виноситься на домашнє читання (<i>The Lady, or the Tiger?</i> Frank R. Stockton).</p>	<p>Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn).</p> <p>Виконання комунікативних вправ.</p> <p>Написання лексико - граматичних тестів, есе. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку.</p>	<p>Аудиторна робота, виконання домашніх завдань, самостійна робота передбачає отримання максимального рейтингу – 70 балів у кінці навчального семестру.</p>
Тема 2. Crime and Punishment.	12	2	<p><i>Уміти</i> вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації у межах теми "Злочин і кара".</p> <p><i>Розвивати</i> мовлення шляхом спілкування у колективі.</p> <p><i>Знати</i> лінгвосоціокультурний матеріал із теми.</p> <p><i>Розвивати</i> усне мовлення шляхом переказу та обговорення тексту новели, що виноситься на домашнє читання (<i>O. Henry A Retrieved Reformation</i>).</p>	<p>Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn).</p> <p>Виконання комунікативних вправ.</p> <p>Написання лексико - граматичних тестів, есе. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку. Виконання самостійної роботи.</p>	<p>Аудиторна робота, виконання домашніх завдань, самостійна робота, написання модульних контрольних робіт передбачає отримання максимального рейтингу – 70 балів у кінці навчального семестру.</p>
Тема 3. Natural World.	12	2	<p><i>Уміти</i> вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики.</p> <p><i>Розвивати</i> мовлення шляхом спілкування у колективі.</p> <p><i>Розвивати</i> навички читання та аудіювання.</p> <p><i>Знати</i> лексичний і лінгвосоціокультурний матеріал із теми.</p>	<p>Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn).</p> <p>Виконання комунікативних вправ.</p> <p>Написання лексико - граматичних</p>	<p>Аудиторна робота, виконання домашніх завдань, самостійна робота, написання модульних контрольних робіт передбачає отримання максимального рейтингу – 70 балів у кінці</p>

			Розвивати презентаційні навички. Розвивати усне мовлення шляхом переказу та обговорення тексту роману, що виноситься на індивідуальне читання (N.Yoon <i>Everything, Everything</i>).	тестів, есе. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку.	навчального семестру.
Тема 4. Environment.	12	2	Знати лексику, пов'язану з охороною навколишнього середовища. Розвивати мовлення шляхом обговорення фільму "Erin Brockovich". Знати лінгвосоціокультурний матеріал із теми. Розвивати усне мовлення шляхом переказу та обговорення тексту новели, що виноситься на домашнє читання (John Cheever <i>The Swimmer</i>). Розвивати навички аудіювання; розвивати презентаційні навички. Застосовувати набуті навички спілкування відповідно до певної ситуації.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn). Виконання комунікативних вправ. Написання лексико - граматичних тестів, есе. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку. Виконання самостійної роботи.	Аудиторна робота, виконання домашніх завдань, самостійна робота, написання модульних контрольних робіт передбачає отримання максимального рейтингу – 70 балів у кінці навчального семестру.
Module Test 2	2		Уміти застосовувати вивчений навчальний матеріал за змістовний модуль при написанні модульної контрольної роботи.	Написання модульної контрольної роботи	Максимальний бал на модульну роботу – 10 балів
Всього годин за модуль 2	52	8			
Всього за 5 семестр	104	16			
Змістовий модуль 3. Education and Studying. Career and Professional Development.					
Тема 1. Education and Studying.	14	2	Знати лексику, пов'язану з навчанням, середньою та вищою освітою в Україні. Уміти дискутувати про освіту. Уміти вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики. Розвивати навички аудіювання (аудіофайл <i>What is a University Education Worth?</i>) Знати лінгвосоціокультурний матеріал із теми. Розвивати усне мовлення шляхом переказу та обговорення тексту новели, що виноситься на домашнє читання (M. Twain <i>Luck</i>).	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn). Виконання комунікативних вправ. Написання лексико - граматичних тестів, есе. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку. Виконання самостійної роботи.	Аудиторна робота, виконання домашніх завдань, самостійна робота, написання модульних контрольних робіт передбачає отримання максимального рейтингу – 70 балів у кінці навчального семестру.
Тема 2. Career and Professional Development	12	2	Знати лексику, пов'язану з темою кар'єра. Уміти розповідати про кар'єру та професійний розвиток особистості. Розвивати мовлення шляхом спілкування у колективі. Розвивати навички читання та аудіювання. Знати лінгвосоціокультурний матеріал із теми.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn). Виконання комунікативних вправ. Написання лексико - граматичних	Аудиторна робота, виконання домашніх завдань, самостійна робота, написання модульних контрольних робіт передбачає отримання максимального рейтингу – 70 балів у кінці

			<p><i>Розвивати</i> презентаційні навички.</p> <p><i>Розвивати</i> усне мовлення шляхом переказу та обговорення тексту роману, що виносить на індивідуальне читання (N.Yoon <i>Everything, Everything</i>).</p>	тестів, есе. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку. Виконання самостійної роботи.	навчального семестру.
Тема 3. Careers Using Languages. Translation and Interpreting.	12	2	<p><i>Знати</i> лексичний і лінгвосоціокультурний матеріал із теми.</p> <p><i>Уміти</i> вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики.</p> <p><i>Розвивати</i> навички аудіювання (перегляд відео про синхронний та послідовний переклади).</p> <p><i>Розвивати</i> навички читання з повним розумінням прочитаного <i>The Fascinating History of Simultaneous Interpretation</i>.</p>	<p>Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn).</p> <p>Виконання комунікативних вправ. Написання лексико - граматичних тестів, есе. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку. Виконання самостійної роботи.</p>	Аудиторна робота, виконання домашніх завдань, самостійна робота, написання модульних контрольних робіт передбачає отримання максимального рейтингу – 70 балів у кінці навчального семестру.
Тема 4. Applying for a job. Job Interview	12	2	<p><i>Знати</i> лексику, пов'язану з працевлаштуванням.</p> <p><i>Уміти</i> вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики.</p> <p><i>Розвивати</i> навички письма (написання CV, мотиваційного листа).</p> <p><i>Розвивати</i> навички аудіювання з повним розумінням почутого (аудіофайл <i>Job interview</i>)</p> <p><i>Знати</i> лексичний і лінгвосоціокультурний матеріал із теми.</p>	<p>Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn).</p> <p>Виконання комунікативних вправ. Написання лексико - граматичних тестів, есе. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку. Виконання самостійної роботи.</p>	Аудиторна робота, виконання домашніх завдань, самостійна робота, написання модульних контрольних робіт передбачає отримання максимального рейтингу – 70 балів у кінці навчального семестру.
Module Test 3	2		<i>Уміти</i> застосовувати вивчений навчальний матеріал за змістовний модуль при написанні модульної контрольної роботи.	Написання модульної контрольної роботи	Максимальний бал на модульну роботу – 10 балів
Всього годин за модуль 3	52	8			
Змістовий модуль 4. Tourism and Travelling. Accommodation. Business and Trade. Banks and Money.					
Тема 1. Tourism and Travelling	14	2	<p><i>Уміти</i> вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики.</p> <p><i>Розвивати</i> мовлення шляхом спілкування у колективі.</p> <p><i>Знати</i> лексичний і лінгвосоціокультурний матеріал із теми.</p> <p><i>Розвивати</i> навички аудіювання (перегляд відео про визначні туристичні місця).</p> <p><i>Розвивати</i> усне мовлення шляхом переказу та обговорення тексту новели, що виносить на домашнє читання (<i>Mr. Know-All</i> by William Somerset Maugham).</p>	<p>Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn).</p> <p>Виконання комунікативних вправ. Написання лексико - граматичних тестів, есе. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку. Виконання самостійної роботи.</p>	Аудиторна робота, виконання домашніх завдань, самостійна робота, написання модульних контрольних робіт передбачає отримання максимального рейтингу – 70 балів у кінці навчального семестру.
Тема 2. Accommodation	12	2	<i>Уміти</i> вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання,	Аудиторна робота, виконання домашніх завдань, самостійна

			<p><i>Розуміти</i> цільову лексику, пов'язану з типами будинків, дизайном інтер'єру; <i>Уміти</i> розповідати про своє помешкання. <i>Розвивати</i> усне мовлення шляхом переказу та обговорення тексту новели, що виноситься на домашнє читання (<i>The Veldt</i> by Ray Bradbury).</p>	<p>говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn). Виконання комунікативних вправ. Написання лексико - граматичних тестів, есе. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку. Виконання самостійної роботи.</p>	<p>робота, написання модульних контрольних робіт передбачає отримання максимального рейтингу – 70 балів у кінці навчального семестру.</p>
Тема 3. Business and Trade	12	2	<p><i>Уміти</i> вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики. <i>Знати</i> лексичний і лінгвосоціокультурний матеріал із теми ведення бізнесу і торгівлі. <i>Розвивати</i> усне мовлення шляхом переказу та обговорення тексту новели, що виноситься на домашнє читання (<i>The Monkey's Paw</i> by W. W. Jacobs).</p>	<p>Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn). Виконання комунікативних вправ. Написання лексико - граматичних тестів, есе. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку. Виконання самостійної роботи.</p>	<p>Аудиторна робота, виконання домашніх завдань, самостійна робота, написання модульних контрольних робіт передбачає отримання максимального рейтингу – 70 балів у кінці навчального семестру.</p>
Тема 4. Banks and Money	12	2	<p>Знати лексичний матеріал з теми "<i>Banks and Money</i>". <i>Розвивати</i> навички аудіювання та монологічного та діалогічного мовлення шляхом перегляду та обговорення фільму <i>The Big Short</i>. <i>Знати</i> лінгвосоціокультурний матеріал із теми. <i>Розвивати</i> усне мовлення шляхом переказу та обговорення тексту новели, що виноситься на домашнє читання (<i>The Kiss</i> by K. Chopin).</p>	<p>Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn). Виконання комунікативних вправ. Написання лексико - граматичних тестів, есе. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку. Виконання самостійної роботи.</p>	<p>Аудиторна робота, виконання домашніх завдань, самостійна робота, написання модульних контрольних робіт передбачає отримання максимального рейтингу – 70 балів у кінці навчального семестру.</p>
Module Test 4	2		<p><i>Уміти</i> застосовувати вивчений навчальний матеріал за змістовний модуль при написанні модульної контрольної роботи.</p>	<p>Написання модульної контрольної роботи</p>	<p>Максимальний бал на модульну роботу – 10 балів</p>
Всього годин за модуль 4	52	8			100
Всього за 6 семестр	104	16			70
Екзамен					30
Всього за курс	208	32			100

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
VII семестр				
Змістовий модуль 1. Cities. Culture and Identity. Relationships. Politics.				
Тема 1. Cities.	12	<i>Вміти</i> розповідати про різні аспекти життя у великому місті, <i>вміти</i> розвивати всебічно та відстоювати свою точку зору. <i>Знати</i> про поширені проблеми у містах та як з ними впоратися. <i>Вміти</i> говорити про зміни в урбаністичних районах. <i>Розвивати</i> навички аудіювання (<i>New Orleans</i>).	Виконання практичних завдань №1-6.	5
Тема 2. Culture and identity.	12	<i>Вміти</i> говорити про різні аспекти культури та суспільства, <i>вміти</i> ввічливо не погоджуватися з думкою інших та висловлювати свою позицію з емпатією. <i>Знати</i> назви корисних предметів у домашньому побуті. <i>Розвивати</i> навички використання граматичних емпатичних структур. <i>Розвивати</i> навички аудіювання (<i>Ice Hotel</i>).	Виконання практичних завдань № 7-12.	5
Тема 3. Relationships.	12	<i>Вміти</i> говорити про знайомих та висловлювати враження від нових знайомств. <i>Знати</i> як обговорювати проблеми у сім'ї, розлучення тощо. <i>Розвивати</i> навички письма (написання <i>letter of complaint</i>). <i>Розвивати</i> навички аудіювання (<i>Oh, it is you again</i>). <i>Розвивати</i> навички читання (<i>The Bitter End</i>).	Виконання практичних завдань № 13-18.	5
Тема 4. Politics.	8	<i>Вміти</i> говорити на політичні теми. <i>Знати</i> як описати якості політиків (професійні та особисті) та виборчі процеси. <i>Розвивати</i> навички використання умовних речень <i>Розвивати</i> навички читання (<i>Beyond a Joke</i>)	Виконання практичних завдань № 19-22.	5
Модульний тест 1.	2	Виконання модульного тесту на E-learn.		15
Разом за Змістовий модуль 1	46			35
Змістовий модуль 2. Night in, night out. Conflict. Science and Reseach. Nature.				
Тема 5. Night in, Night out.	12	<i>Вміти</i> говорити про свої почуття. <i>Знати</i> як ввічливо змінити тему розмови та реагувати на реакцію співрозмовника. <i>Розвивати</i> навички використання іменникових фраз. <i>Розвивати</i> навички читання (<i>Where Can We Go?</i>) <i>Розвивати</i> навички письма (написання <i>book review</i>).	Виконання практичних завдань № 23-28.	5
Тема 6. Conflict.	12	<i>Вміти</i> відстоювати свою позицію у конфліктній ситуації. <i>Знати</i> як обговорювати війни та соціальні конфлікти.	Виконання практичних завдань № 29-34.	5

		<i>Розвивати</i> навички використання структури <i>I wish</i> . <i>Розвивати</i> навички аудіювання (<i>Four News Stories</i>).		
Тема 7. Science and Research.	12	<i>Вміти</i> підтримати розмову на наукову тему, обговорювати статистичні дані. <i>Знати</i> як описати наукові досягнення. <i>Розвивати</i> навички використання пасивного стану. <i>Розвивати</i> навички читання (<i>Truth and Statistics</i>).	Виконання практичних завдань № 35-40.	5
Тема 8. Nature.	6	<i>Вміти</i> описати природні пейзажі, явища та тваринний світ. <i>Знати</i> як використовувати <i>tag questions</i> . <i>Знати</i> лексичний і лінгвосоціокультурний матеріал з теми. <i>Розвивати</i> навички читання (<i>The Caribou</i>). <i>Розвивати</i> мовлення шляхом спілкування в колективі.	Виконання практичних завдань № 41-43.	5
Модульний тест 2.	2	Виконання модульного тесту на E-learn.		15
Разом за Змістовий модуль 2	44			35
Всього за VII семестр (навчальна робота)				70
Екзамен				30
Всього за VII семестр				100
VIII семестр				
Змістовий модуль 3. Work. Health and Illness. Play. History.				
Тема 1. Work.	10	<i>Вміти</i> описати діяльність людини на робочому місці. <i>Знати</i> як обговорювати терміни та умови праці, звільнення тощо. <i>Розвивати</i> навички читання (<i>The Living Dead</i>). <i>Розвивати</i> навички аудіювання (<i>Music at Work</i>). <i>Розвивати</i> навички письма (<i>написання CV</i>).	Виконання практичних завдань № 1-3.	5
Тема 2. Health and illness.	10	<i>Вміти</i> описати проблеми зі здоров'ям та необхідність хірургічного втручання. <i>Знати</i> як передати симптоми захворювання. <i>Розвивати</i> навички використання модальних дієслів. <i>Розвивати</i> мовлення шляхом створення діалогових ситуацій (<i>at the chemist's</i>). <i>Розвивати</i> навички аудіювання (<i>The Pharmaceutical Industry</i>).	Виконання практичних завдань № 4-7.	5
Тема 3. Play.	8	<i>Вміти</i> говорити на спортивні теми, обговорювати спортивні події та досягнення. <i>Знати</i> назви видів спорту та спортивні метафори. <i>Розвивати</i> навички використання <i>linking words</i> . <i>Розвивати</i> навички читання (<i>Not Just Child's Play</i>). <i>Розвивати</i> навички аудіювання (<i>Sport</i>).	Виконання практичних завдань № 8-10.	5
Тема 4. History.	6	<i>Вміти</i> описати ключові події в житті людини та своєму житті, історичні події тощо.	Виконання практичних завдань № 11-14.	5

		<i>Знати</i> як попросити співрозмовника уточнити інформацію. <i>Розвивати</i> навички використання інверсії. <i>Розвивати</i> навички аудіювання (<i>The Historic Events</i>). <i>Розвивати</i> навички читання (<i>Ancient History</i>).		
Модульний тест 3.	2	Виконання модульного тесту на E-learn.		15
Разом за Змістовий модуль 3	36			35
Змістовий модуль 4. News and the Media. Business and Economics. Fashion. Danger and Risk.				
Тема 5. News and the Media.	10	<i>Знати</i> як реагувати та обговорювати новини, знати як описати роботу ЗМІ. <i>Знати</i> лексичний і лінгвосоціокультурний матеріал з теми. <i>Вміти</i> використовувати риторичні питання. <i>Розвивати</i> навички використання дієслівних структур та часів при переказі події. <i>Розвивати</i> навички читання (<i>About Three Newspapers</i>).	Виконання практичних завдань № 15-17.	5
Тема 6. Business and economics.	10	<i>Знати</i> аспекти керування бізнесом, як описати справи та проблеми свого підприємства. <i>Вміти</i> підтримати ввічливу коротку розмову, <i>вміти</i> провести нараду. <i>Розвивати</i> навички використання підрядних речень. <i>Знати</i> лексичний і лінгвосоціокультурний матеріал з теми. <i>Розвивати</i> навички читання (<i>Laughing All the Way from the Bank</i>).	Виконання практичних завдань № 18-21.	5
Тема 7. Fashion.	8	<i>Знати</i> як описати одяг та зачіску, як підтримати розмову про стиль та імідж. <i>Вміти</i> обговорювати тренди та моду. <i>Розвивати</i> навички використання прийменників. <i>Розвивати</i> навички аудіювання (<i>Jeans</i>) <i>Розвивати</i> навички читання (<i>Adorned in Dreams</i>).	Виконання практичних завдань № 22-24.	5
Тема 8. Danger and Risk.	6	<i>Знати</i> як описати нещасний випадок. <i>Вміти</i> говорити про закони та безпеку, плюси та мінуси використання інтернету. <i>Розвивати</i> навички використання аналогів майбутніх часів. <i>Розвивати</i> навички аудіювання (<i>Meeting a Rhino</i>). <i>Знати</i> лексичний і лінгвосоціокультурний матеріал з теми.	Виконання практичних завдань № 25-28.	5
Модульний тест 4.	2	Виконання модульного тесту на E-learn.		15
Разом за Змістовий модуль 4	36			35
Разом	162			
Всього за VIII семестр (навчальна робота)				70
Екзамен				30
Всього за VIII семестр				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Презентації повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	Зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1-го курсу

1. Lindsay Warwick. Roadmap. B1+ Student's Book +MEL. Pearson Education Ltd. 2019. 176 p.
2. Lindsay Warwick. Roadmap. B1+ Workbook with digital online resources and app. Pearson Education Ltd. 2019. 96 p.
3. Bohlke David, Parker Stephanie. Keynote Pre-intermediate. Student's book. National Geographic Learning, 2023. 176 p.
4. Bohlke David, Yeates Eunice. Keynote Pre-intermediate. Workbook. National Geographic Learning, 2023. 112 p.
5. Resources for Studying English Words and Usage, Semantics, and Textual Structure. URL: <http://faculty.washington.edu>
6. Cambridge Dictionary. Available at: <http://dictionary.cambridge.org>
7. Macmillan English Dictionary and Thesaurus. URL: <http://www.macmillandictionary.com/>
8. On-line English Grammar. URL: <http://www.edunet.com/english/grammar/toc.html>
9. Online English Thesaurus. URL: <http://www.lingvozone.com/free-online-thesaurus>
10. Original Reading Material on the WWW. URL: <http://www.short-stories.co.uk>
11. The Internet Grammar of English. Survey of English Usage, Department of English Language and Literature at University College, London. URL: <http://www.ucl.ac.uk>.
12. Thesaurus. URL: <http://thesaurus.reference.com>
13. Vocabulary Resources to Enhance Your Word Skills: Focusing on the English vocabulary & etymology. URL: <http://www.wordfocus.com>
14. Word Play. URL: <http://www.wolinskyweb.com/word.htm>.
15. Words-R-Us. URL: <http://www.aureole.com>
16. Writer's Web. URL: <http://www.urich.edu/~writing/wweb.html>
17. Film Education. – Available at: [http://www.filmeducation.org/3.Learn English/British Council](http://www.filmeducation.org/3.Learn%20English/BritishCouncil).
18. Original Reading Material on the WWW. – URL: <http://www.shortstories.co.uk>
19. The Internet Grammar of English. Survey of English Usage, Department of English Language and Literature at University College, London. – URL: <http://www.ucl.ac.uk>.
20. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english>
21. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
22. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
23. <https://librivox.bookdesign.biz/>

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

2-го курсу

1. Lindsay Warwick. Roadmap. B2. Student's Book +MEL. Pearson Education Ltd. 2020. 176 p.
2. Lindsay Warwick. Roadmap. B2. Workbook with Digital Resources. Pearson Education Ltd. 2020. 96 p.
3. Гольцова М., Фабрична Я., Черхава О., Practical Guide to Learning English for Second Year University Students Specialising in Philology and Translation Studies. Part II. Практичний курс англійської мови. Частина II: Навч. посібник / Фабрична Я., Гольцова М., Черхава О. – Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2021. – 398 с.
4. Молоткіна Ю.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Практичний курс англійської мови»: *Town and Gown*. Частина 1. Переяслав: ФОП Карпук, 2023. 120 с.
5. Молоткіна Ю.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Практичний курс англійської мови»: *Town and Gown*. Частина 2. Переяслав: ФОП Карпук, 2023. 120 с.
6. Черноватий Л.М. Практичний курс англійської мови. Частина 2 / Л.М. Черноватий, В.І. Карабан, та ін. : підручник для студентів другого курсу вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»). – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. 356 с.
7. Article: Kaplan International. (n.d.). Giving directions: Useful English phrases for getting around. Kaplan International Blog. Retrieved from <https://www.kaplaninternational.com/blog/giving-directions-english-phrases>
8. Article: NOAA's National Weather Service. (n.d.). Education Resources. Retrieved from <https://www.weather.gov/education/>
9. Article: The Guardian. (n.d.). Cities. Retrieved from <https://www.theguardian.com/cities>
10. Article: Ukraine.com. (n.d.). Cities in Ukraine. Retrieved from <https://www.ukraine.com/cities/>
11. Cambridge Dictionary. Available at: <http://dictionary.cambridge.org>
12. Citation: British Council. (2018, April 19). Asking for directions - Learn English with the British Council and Premier League [Video]. YouTube. <https://youtu.be/WTROtI4N9uA>
13. Citation: Kaplan International. (n.d.). Giving directions: Useful English phrases for getting around. Kaplan International Blog. Retrieved from <https://www.kaplaninternational.com/blog/giving-directions-english-phrases>
14. Citation: National Geographic. (n.d.). Travel. Retrieved from <https://www.nationalgeographic.com/travel/>
15. Citation: Transport for London. (n.d.). Retrieved from <https://tfl.gov.uk/>
16. Citation: Visit Washington DC: The Official Tourism Site of Washington DC. (n.d.). Retrieved from <https://washington.org/>
17. Film Education. – Available at: <http://www.filmeducation.org/>
18. Learn English / British Council. <http://www.short-stories.co.uk>
19. Macmillan English Dictionary and Thesaurus. URL: <http://www.macmillandictionary.com/>
20. Netflix series. Our Planet. URL: <https://www.netflix.com/ua/title/80049832>
21. On-line English Grammar. URL: <http://www.edunet.com/english/grammar/toc.html>
22. Online English Thesaurus. URL: <http://www.lingvozone.com/free-online-thesaurus>
23. The Internet Grammar of English. Survey of English Usage, Department of English Language and Literature at University College, London. URL: <http://www.ucl.ac.uk>
24. Video: British Council. (2018, April 19). Asking for directions - Learn English with the British Council and Premier League [Video]. YouTube. <https://youtu.be/WTROtI4N9uA>
25. Vocabulary Resources to Enhance Your Word Skills: Focusing on the English vocabulary & etymology. URL: <http://www.wordfocus.com>
26. Website: National Geographic. (n.d.). Environment. Retrieved from <https://www.nationalgeographic.com/environment>
27. Website: National Geographic. (n.d.). Travel. Retrieved from <https://www.nationalgeographic.com/travel/>

28. Website: Official Tourism Websites for each city (e.g., Visit Washington DC: The Official Tourism Site of Washington DC, Visit Chicago: Official City Guide, etc.)
29. Website: The Weather Channel. (n.d.). Weather. Retrieved from <https://weather.com/> \
30. Website: Transport for London. (n.d.). Retrieved from <https://tfl.gov.uk/>
31. Word Play. URL: <http://vww.wolinskyweb.com/word.htm>.
32. Words-R-Us. URL: <http://www.aureole.com>
33. Writer's Web. URL: <http://www.urich.edu/~writing/wweb.html>

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

3-го курсу

1. Jenny Parsons, Jane Comyns-Carr, Antonia Clare, J. J. Wilson. Speak Out 2nd edition Intermediate Plus. Student's book +DVD with MyEnglishLab. Pearson Education Ltd. 2020.
2. Jenny Parsons, Jane Comyns-Carr, Antonia Clare, J. J. Wilson. Speak Out 2nd Plus Intermediate Workbook. Pearson Education Ltd. 2020. 76 p.
3. Lindsay Warwick. Roadmap. B2+. Student's Book +MEL. Pearson Education Ltd. 2020. 173 p.
4. Lindsay Warwick. Roadmap. B2+. Workbook with Digital Resources. Pearson Education Ltd. 2020. 96 p.
5. Гольцова М., Фабрична Я., Черхава О., Practical Guide to Learning English for Second Year University Students Specialising in Philology and Translation Studies. Part II. Практичний курс англійської мови. Частина II: Навч. посібник / Фабрична Я., Гольцова М., Черхава О. – Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2021. – 398 с.
6. Москаленко О.І. Іноземна мова (за професійним спрямуванням): навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 073 «Менеджмент». – Кропивницький: ЛА НАУ, 2018. – 200 с. (колектив авторів – О. І. Москаленко, Л. С. Герасименко, Царьова Л.В. та ін.).
7. Черноватий Л.М. Практичний курс англійської мови. Частина 3 / Л.М. Черноватий, В.І. Карабан, та ін. : підручник для студентів третього курсу вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»). – Вінниця: НОВА КНИГА, 2006. – 520 с.
8. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
9. Resources for Studying English Words and Usage, Semantics, and Textual Structure. URL: <http://faculty.washington.edu>
10. Cambridge Dictionary. Available at: <http://dictionary.cambridge.org>
11. Macmillan English Dictionary and Thesaurus. URL: <http://www.macmillandictionary.com/>
12. Online English Thesaurus. URL: <http://www.lingvozone.com/free-online-thesaurus>
13. Original Reading Material on the WWW. URL: <http://www.short-stories.co.uk>
14. The Internet Grammar of English. Survey of English Usage, Department of English Language and Literature at University College, London. URL: <http://www.ucl.ac.uk>.
15. Thesaurus. URL: <http://thesaurus.reference.com>
16. Vocabulary Resources to Enhance Your Word Skills: Focusing on the English vocabulary & etymology. URL: <http://www.wordfocus.com>
17. Original Reading Material on the WWW. – URL: <http://www.shortstories.co.uk>
18. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english>
19. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
20. <https://librivox.bookdesign.biz/>
21. TED. Ideas worth spreading. URL: <https://www.ted.com/>

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

4-го курсу

1. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes. Advanced. Student's book. 2nd edition. Boston: National Geographic Society and Heinle Cengage Learning, 2017. 214 p.
2. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes. Advanced. Workbook. 2nd edition. Boston: National Geographic Society and Heinle Cengage Learning, 2017. 134 p.
3. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes 4 Advanced. Vocabulary Builder. 2nd Edition. Andover, UK: National Geographic Learning, 2017. 162 p.
3. Resources for Studying English Words and Usage, Semantics, and
4. Textual Structure. URL: <http://faculty.washington.edu>
5. Cambridge Dictionary. Available at: <http://dictionary.cambridge.org>
6. Macmillan English Dictionary and Thesaurus. URL: <http://www.macmillandictionary.com/>
7. On-line English Grammar. URL: <http://www.edunet.com/english/grammar/toc.html>
8. Online English Thesaurus. URL: <http://www.lingvozone.com/free-online-thesaurus>
9. Original Reading Material on the WWW. URL: <http://www.short-stories.co.uk>
10. The Internet Grammar of English. Survey of English Usage, Department of English Language and Literature at University College, London. URL: <http://www.ucl.ac.uk>.
11. Thesaurus. URL: <http://thesaurus.reference.com>
12. Vocabulary Resources to Enhance Your Word Skills: Focusing on the English vocabulary & etymology. URL: <http://www.wordfocus.com>
13. Word Play. URL: <http://vww.wolinskyweb.com/word.htm>.
14. Words-R-Us. URL: <http://www.aureole.com>
15. Writer's Web. URL: <http://www.urich.edu/~writing/wweb.html>
16. Film Education. – Available at: <http://www.filmeducation.org/> 3. Learn English / British Council.
17. Original Reading Material on the WWW. – URL: <http://www.shortstories.co.uk>
18. The Internet Grammar of English. Survey of English Usage, Department of English Language and Literature at University College, London. – URL: <http://www.ucl.ac.uk>.
19. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english>
20. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
21. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
22. <https://librivox.bookdesign.biz/>