

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра іноземної філології і перекладу



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету

виробництва та водних біоресурсів
Руслан КОНОНЕНКО

«16» 05 2024 р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри іноземної філології і перекладу
протокол № 9 від «16» травня 2024 р.

Завідувач кафедри

Світлана АМЕЛІНА

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП «Технологія виробництва і
переробки продукції тваринництва»

Анна ЛИХАЧ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова

Галузь знань 20 «Аграрні науки і продовольство»

Спеціальність 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Освітня програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Факультет Тваринництва та водних біоресурсів

Розробники: Монашненко А. М., доцент, к.п.н.

1. Опис навчальної дисципліни

Іноземна мова

(назва)

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Магістр</i>	
Спеціальність	<i>204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»</i>	
Освітня програма	<i>«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	90	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>Екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Курс (рік підготовки)	1 р.н.	1 р.н.
Семестр	1	1
Лекційні заняття	<i>год.</i>	<i>8 год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	<i>год.</i>
Лабораторні заняття	<i>год.</i>	<i>год.</i>
Самостійна робота	<i>60 год.</i>	<i>82 год.</i>
Індивідуальні завдання	<i>год.</i>	<i>год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	<i>2 год.</i>	

2. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

Мета - формування комунікативної, лінгвістичної, соціокультурної та професійної компетенції студентів шляхом їхнього залучення до виконання професійно орієнтованих завдань, формування інтерактивних вмінь і навичок усного та писемного мовлення з послідовним удосконаленням кожного окремого виду мовленнєвої діяльності.

Програма курсу ставить завданням досягнення студентом рівнів мовної компетенції, що відповідають міжнародним стандартам, викладеним у Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти та в Національній програмі з іноземної мови для професійного спілкування:

Практична, розвиваюча, загальноосвітня та виховна мета складають *основні цілі* викладання дисципліни «Іноземна мова».

Практична мета навчання дисципліни «Іноземна мова»: оволодіння необхідним лексичним та граматичним матеріалом, передбаченим відповідною програмою з практики УПМ англійської мови, з метою використання отриманих

знань у подальшій практичній діяльності. В процесі досягнення практичної мети реалізується до певної міри галузеве спрямування навчання аграрній лексиці. Така направленість навчання здійснюється за рахунок науково та методично відібраного матеріалу за тематикою, яку узгоджено з фахівцями профільюючих кафедр університету.

Розвиваюча мета передбачає подальший розвиток комунікативних здібностей студента, його пам'яті (слухової, зорової, оперативної та тривалої), уваги (довільної і мимовільної), логічного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності.

Загальноосвітня мета передбачає збагачення духовного світу особистості, розширення знань про Україну та країну, мова якої вивчається, а саме географічне положення, суспільно-політичний устрій, культуру та міста тощо.

Виховна мета передбачає виховання у студентів патріотизму, поваги до обраної професії; таких рис характеру, як мужність, кмітливість, активність, працьовитість, здатність до прийняття самостійних рішень, вміння працювати в колективі тощо.

Завдання:

- методичні: організувати процес навчання польської мови з урахуванням діалогу культур, інтегрованого підходу, інтерактивних методів, особистісно-зорієнтованого навчання, з використанням інтерактивних методів навчання, напр. кейс-методу, мозкового штурму, рольових ігор тощо;
- пізнавальні: сформулювати у студентів красназавчі знання про культуру, традиції та звичаї англійських країн у порівнянні з національними традиціями та культурою свого народу;
- практичні: виробити у студентів вміння сприймати іноземну мову на слух, читати та спілкуватися за змістом прочитаних текстів різної тематики, висловлювати власні думки у монологічному, діалогічному усному та писемному мовленні, а також розвивати їхню мовну здогадку, вміння самоконтролю.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні задачі і проблеми професійної діяльності з технології виробництва і переробки продукції тваринництва у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог загальні компетентності (ЗК):

ЗК 3.Здатність спілкуватися іноземною мовою.

фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 8. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською та еп.) при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері виробництва і переробки продуктів тваринництва та дотичних проблем.

3. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної (заочної) форми навчання;
- скороченого терміну денної (заочної) форми навчання.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Змістовий модуль 1. Education system														
Тема 1. People and Society		8		2			6	8	2					6
Тема 2. Social issues and charity		7		2			5	6						6
Тема 3. Politics : attitudes and behaviours		10		4			6	6						6
Тема 4. Life and traditions at colleges and universities		9		4			5	7	2					5
Тема 5. Extracurricular activities		8		2			6	6						6
Тема 6. Higher education		10		4			6	6						6
Тема 7. Exams and self-evaluation		8		2			6	6						6
Разом за змістовим модулем 1		60		20			40	45	4					41
Змістовий модуль 2. Nature and environment														
Тема 1. The environment : climate changes		11		4			7	14	2					12
Тема 2. Flora and fauna		10		4			6	13	2					11
Тема 3. Extreme weather		9		2			7	11						11
Разом за змістовим модулем 2		30		10			20	45	4					41
Усього годин		90		30			60	90	8					82

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

5. Теми практичних занять

№ з/П	Назва теми	Кількість годин
1	People and Society	2
2	Social issues and charity	2
3	Politics : attitudes and behaviours	4
4	Life and traditions at colleges and universities	4
5	Extracurricular activities	2
6	Higher education	4
7	Exams and self-evaluation	2
8	The environment : climate changes	4
9	Flora and fauna	4
10	Extreme weather	2
	Всього	30

6. Теми лабораторних занять

№ з/П	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

7. Теми самостійної роботи

№ з/П	Назва теми	Кількість годин
1	When is trade really fair?	6
2	Perfectionism : an obstacle to happiness	3
3	Student Life	6
4	Living and learning on an island	3
5	Mobile phones and learning	6
6	Remote working	6
7	Job interviews	6
8	Who are friends for?	8
9	Water : our most precious resource	10
10	Reducing your carbon footprint	6
	Всього	60

Зразки контрольних питань, тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами.

Exam Questions
1. Talk about the education system in Ukraine.

2. Every university student should have a part-time job. Do you agree with the statement?
Tasks of Different Types
1) Correct the mistakes in the following sentence: - My parents are still being abroad.
2) Is this sentence true or false? If false, correct it. - You are so manipulative. You are always trying to make me feel unguilty.
3) Choose the correct preposition: - Sheila's friends congratulated her _____ passing her exams. A. on B. for C. about
4) Fill in the correct particle. - I'm busy, so I'll call you _____ later.
5) Put the verbs in brackets into the correct <i>infinitive form</i> or <i>the -ing form</i> . - We regret _____ (inform) that your tonight's concert will be put off.
6) Choose the appropriate word to complete the collocation: - <i>on a trial</i> _____ A. basis B. cost C. spree
7) Underline the correct word to complete the phrasal verb: - An argument flared <i>over</i> / <i>up</i> over the bill.
8) Complete the expression with the correct form of the word in italics: I feel emotionally <i>drained</i> . – This job is really emotionally _____.
9) Explain the meaning of the given idiom: <i>to be on the safe side</i>
10) What is the idiom, explained below? "to call where you work and tell them you are too ill to come in today"

Перелік розмовних тем

Talk about the education system in Ukraine.

Every university student should have a part-time job. Do you agree with the statement?

Talk about what you think is most important in a good friendship.

The best way to live as a family is for grandparents, parents and children to live together. Do you agree with the statement?

Talk about how safe is social networking.

It is better to own your home rather than rent it. Do you agree with the statement?

Talk about what modern-day comforts couldn't you live without.

Exams do not prepare people for the real world. Do you agree with the statement?

Talk about how advertisement is important nowadays.

The government should tax unhealthy food to improve people's health. Do you agree with the statement?

8. Методи навчання.

Словесні: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний; **наочні:** демонстративний, ілюстративний; **практичні:** метод проблемного викладення,

частково-пошуковий, або евристичний, дослідницький, аналітичний, дедуктивний. **Активні методи навчання:** диспут, дискусія, мозковий штурм, рольові ігри тощо.

9. Форми контролю.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до **календарного тематичного плану викладання дисципліни**, де зазначено види і терміни контролю.

Для обліку і реєстрації показників успішності використовується рейтингова відомість успішності студентів.

Методи усного контролю – це бесіда, розповідь, роз'яснення, читання тексту. Усний контроль як поточний проводиться на кожному занятті в індивідуальній, фронтальній або комбінованій формі. Контроль органічно поєднується з повторенням пройденого, є засобом для закріплення знань та умінь, розвитку мови, пам'яті, мислення студентів.

Методи письмового контролю (самостійна і контрольна робота, твір, есе, реферат) забезпечують глибоку і всебічну перевірку засвоєння матеріалу, оскільки вимагають комплексу знань і умінь студента. У письмовій роботі студентів необхідно показати і теоретичні знання, і вміння застосовувати їх для розв'язування конкретних завдань, проблем, давати оцінку.

Дидактичний тест (тест досягнень) – це набір стандартизованих завдань з визначеного матеріалу, який встановлює ступінь засвоєння його студентами.

10. Розподіл балів, які отримують студенти.

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 26.04.2023 р. протокол № 10)

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$.

11. Навчально-методичне забезпечення

Основна:

1. Helen Weale (2019) Oxford Exam Trainer, Oxford University Press, p. 185.

Допоміжна:

1. English for Everyone. Intermediate Level 3 Practice Book. A Complete Self-Study Programme
2. Англійська мова. Комплексне видання. ЗНО 2022.
3. The 6 Principles for Exemplary Teaching of English Learners®: Young Learners in a Multilingual World
4. English B2 Vocabulary 2020 Edition: The Most Important Words You Need to Know to Pass all B2 English Level Exams and Tests Paperback – May 15, 2020.
5. English Collocations in Use (Cambridge)

12.Рекомендовані джерела інформації

1. <https://test-english.com/use-of-english/b1-b2/>
2. <https://alison.com/course/english-course-gerunds-and-infinitives-upper-intermediate-level>
3. https://www.cultivatingliteracy.org/online-book-clubs?gclid=CjwKCAjw46CVBhB1EiwAgy6M4tpk5XJ9v86BEA16lHEMbJhthLO61_RhyNmhpX1xKFOi43ZRMTaX9RoC8AAQAvD_BwE
4. <https://www.supercourse.gr/books/certificates/b2-for-all/b2-for-all-coursebook-writing-listening/en>