

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра іноземної філології і перекладу

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан гуманітарно-педагогічного
факультету
Савицька І.М.

“ ” _____ 2025 р.

“СХВАЛЕНО”

на засіданні кафедри філософії та
міжнародної комунікації
протокол № від “” 2025 р.
Завідувач кафедри _____ Валентина
Кульченко.

”РОЗГЛЯНУТО ”

Гарант ОП «Англійська мова та друга іноземна»
_____ Гольцова М.Г.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Філософія та логіка»

Галузь знань: В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»

Спеціальність: В11 «Філологія» (Спеціалізація Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська);

Освітня програма: «Англійська мова та друга іноземна»

Факультет гуманітарно-педагогічний

Розробники: кандидат філос. наук, доцент, доцент кафедри філософії та міжнародної
Гейко С.М.

Київ – 2025

1. Опис навчальної дисципліни

«ФІЛОСОФІЯ ТА ЛОГІКА»

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітній ступінь		
Освітні ступінь	Бакалавр	
Галузь знань	03 — Гуманітарні науки	
Спеціальність	035 — Філологія 035.041 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська)»; 035.043 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша німецька)»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна шлькість годин	120	
Кільшсть кредитів ECTS	4	
Кільшсть змістових модулів	4	
Форма контролю	Екзамен	
Яоказники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	1	2
Семестр	2	¾
Лекційні заняття	16 год.	
Практичні, семінарсьш заняття	30 год.	
Самостійна робота	74 год.	60
Кільшсть тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	3	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни «Філософія та Логіка»

Філософія являється світоглядом вищого теоретичного рівня, відображає сутнісні характеристики буття людини, соціуму і природи та основні форми їхньої взаємодії. Завдяки цьому її вивчення дозволяє сформулювати перелік загальних компетентностей, які лежать в основі вищої професійної освіти незалежно від сфери спеціалізації. Вивчення філософії сприяє світоглядно-методологічній підготовці студентів, формуванню філософської культури мислення, актуалізації національної свідомості майбутньої суспільної еліти, а тому є необхідною складовою теоретичного рівня університетського підготовки.

Роль логіки в сучасному світі науки надзвичайно важлива і багатопланова. Логічна культура мислення — це необхідна складова професійної підготовки майбутніх фахівців взагалі та гуманітарних наук зокрема.

Мета: розвиток у студентів інтересу до філософського осмислення дійсності, світового історико-культурного процесу, формування філософської культури мислення, пізнання світу та самих себе, навичок застосування філософської методології; актуалізація національної свідомості майбутньої суспільної еліти;

формування і удосконалення логічної культури мислення, формування раціонально-аналітичного підходу до аналізу різноманітних процесів та явищ сучасного суспільства, активізація творчого потенціалу особистості.

Завдання: розкрити специфіку вічних філософських питань, що стосуються життя кожної людини; надати загальні теоретичні знання про основні філософські концепції та філософські категорії; окреслити специфіку та межі філософського знання; прищепити культуру філософського теоретичного мислення; сформувати здатність до самостійного аналізу складних явищ суспільного життя та вміння пов'язувати загальні філософські проблеми з розв'язанням завдань психології; сприяти формуванню гуманістичного потенціалу особистості, її загальної культури;

викласти загальні засади логіки, проаналізувати основні форми і закони міркувань, розкрити основний метод дослідження сучасної логіки; надати цілісне уявлення про особливості змісту та проблематики логічного знання, його науковий апарат; сформувати навички аналітичного мислення, вміння доводити та відстоювати свою думку; навчити застосовувати логічні методи та формувати навички їх застосування; навчити використовувати отримані знання для того, щоб не допускати логічних помилок при наданні психологічної допомоги; сприяти прищепленню елементів культури мислення та підвищенню інтересу до сучасної логічної культури.

Ітабуття компетентностей:

Інтегральних компетентностей (ІК):

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальних компетентностей (ЗК):

- ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Програмні результати навчання (ПРИ):

- НРft 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

- НРпІ 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

3. Ядрограма та структура навчальної дисципліни «Філософія та логіка» для повного терміну денної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Денна форма					Заочна форма		
	Тижні	усь го	у тому числі			усього	у тому числі	
			л	п	с.р.		л	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	10
Модуль 1. «ФІЛОСОФІЯ. ІСТОРІЧНІ ТИПИ ФІЛОСОФІЇ»:								
Тема 1. Сутність філософії та її роль у суспільстві.	1	8	1	2	5			
Тема 2. Філософія Давнього світу. Антична філософія.	2	8	1	2	5			
Тема 3. Філософія Середньовіччя та Відродження	3	8	1	2	5			
Тема 4. Філософія Нового часу, доби Просвітництва та Німецька класична філософія	4	8	1	2	5			
Тема 5. Некласична філософія ХІХ-ХХІ ст.	5	8	1	2	5			
Тема 6. Українська філософія	6	8	1	2	5			
Разом за змістовим модулем 1	48	6	12	30		15	-	15
Модуль 2. ОНТОЛОГІЯ. ГНОСЕОЛОГІЯ. СОЦІАЛЬНА ФІЛОСОФІЯ. ФІЛОСОФІЯ АНТИЧНОЇ ОПОЛОГІЯ								
Тема 7. Онтологія. Філософське вчення про буття	7	8	1	2	5			
Тема 8. Гносеологія.	8	8	1	2	5			

Теорія пізнання									
Тема 9. Соціальна філософія. Філософія суспільства	9	8	1	2	5				
Тема 10. Філософська антропологія. Філософія культури	10	8	1	2	5				
Разом за змістовим модулем 2.	32		4	8	20	15	-	-	15
ПОЯТТЯ ТА СУДЖЕННЯ ЯК ФОРМА МІРКУВАННЯ			Модель 3.	«ЛОГІКА А. МІРКУВАННЯ»					
Тема 11. Предмет, метод і значення логіки	11	7	1	2	4				
Тема 12. Уявлення як форма міркування	12	8	1	2	5				
Тема 13. Судження як форма міркування	13	8	1	2	5				
Тема 14. Умовиводи	14	8	1	2	5				
Тема 15. Аргументація	15	9	2	2	5				
Разом за змістовим модулем 3.	40		6	10	24	15	-	-	15
Усього годин	120		16	30	74	60			60

4. Теми лекційних занять

	Назва теми	Кількість Годин
1	Сутність філософії та її роль у суспільстві.	1
2	Філософія Давнього світу. Антична філософія.	1
3	Філософія Середньовіччя та Відродження.	1
4	Філософія Нового часу, доби Просвітництва та Німецька класична філософія	1
5	Некласична філософія XIX-XXI ст.	1
6	Українська філософія	1
7	Онтологія. Філософське вчення про буття.	1
8	Гносеологія. Теорія пізнання	1
9	Соціальна філософія. Філософія суспільства	1
10	Філософська антропологія та філософія культури	1
11	Предмет, метод і значення логіки.	1
12	Уявлення як форма міркування.	1
13	Судження як форма міркування.	1

14	Умовиводи	1
15	Аргументація	2
	Всього	16

5. Теми семінарських занять

	Назва теми	Кількість Годин
1	Філософська пропедевтика	2
2	Антична філософія	2
3	Філософія доби Середньовіччя та доби Відродження.	2
4	Філософія Нового часу, доби Просвітництва та Німецька класична філософія	2
5	Некласична філософія XIX-XXI ст.	2
6	Українська філософія	2
7	Онтологія як фундаментальна складова філософського знання	2
8	Гносеологія як філософська теорія пізнання	2
9	Логіка розвитку соціального пізнання. Філософський аналіз суспільства	2
10	Філософська антропологія та філософія культури	2
11	Предмет, методи значення логіки.	2
12	Уявлення як форма міркування.	2
13	Судження як форма міркування.	2
14	Умовиводи	2
15	Аргументація	2
	Всього	30

6. Теми самостійної роботи

№ з/п	Тема	Кількість годин
1.	Гуманізм як основа сучасного світобачення	5
2.	Філософія Давнього світу. Греція, Індія та Китай	5
3.	Філософія Відродження. Філософія Нового часу та Просвітництва	5
4.	Німецька класична філософія. Некласична філософія XIX-XXI ст.	5
5	Українська філософія	5
6.	Онтологія. Проблема буття	5
7.	Питання свідомості у філософії	5
8.	Гносеологія. Пізнавальна активність людини	5
9.	Наукове пізнання.	5
1	Філософське розуміння соціуму	5
1	Філософська антропологія як вчення про людину	5
1.	Аксіологія: вчення про цінності	5
1.	Уявлення, судження, умовиводи та їх типи	5
1.	Види аргументації	5
1і	Лінійна і нелінійна логіка	4
	Разом	74

8. Зрази контрольних питань з Філософії для визначення рівня засвоєння знань студентами

1. Основні етапи розвитку давньогрецької натурфілософської думки.
2. Розуміння сутності людини та специфіки її пізнання у давньогрецькій філософії (софісти, Сократ, Платон).
3. Вчення Арістотеля про матерію, форму та пізнання.
4. Платон і Арістотель: погляди на суспільство та державу.
5. Філософські напрямки еллінізму.
6. Загальні засади християнської філософії. Патристика. Схоластика.
7. Проблема загальних понять (універсалій) у філософії номіналізму й реалізму.
8. Гуманістичні ідеали філософської думки епохи Відродження.
9. Соціально-політичні утопії доби Відродження.
10. Основні філософські проблеми Нового часу.
11. Емпіризм Ф. Бекона.
12. Концепція походження держави Т. Гоббса.
13. Загальна характеристика класичного раціоналізму Нового часу: основні персоналії і проблеми (Р. Декарт, Б. Спіноза, Г. Ляйбніц).
14. Емпіричні розробки філософії Нового часу (Д. Локк, Д. Юм, Д. Берклі).
15. Французьке Просвітництво: основні ідеї та персоналії.
16. Смысл теорії природного права і суспільного договору в філософії Просвітництва.
17. Новизна гносеологічних та етичних уявлень Канта.
18. Діалектичний метод Г. Гегеля.
19. Принципи побудови філософської системи Г. Гегеля.
20. Філософська антропологія Л. Фюрбаха.
21. Тенденції розвитку некласичної філософії наприкінці XIX ст.
22. Вихідні положення філософії марксизму. Проблема відчуження в марксизмі.
23. Головні категорії філософії життя («життя» і «воля») А. Шопенгауера та Ф. Ніцше.
24. Філософія позитивізму.
25. Проблема «екзистенції» в філософії XX ст.
26. Філософське становлення фрейдизму
27. Філософський постмодерн.
28. Особливості та основні етапи розвитку філософської думки в Україні.
29. Філософські погляди Г. С. Сковороди.
30. Соціальна філософія М. Драгоманова, І. Франка.
31. Основне питання філософії. Матерія та свідомість.
32. Уявлення матерії. Співвіднесення поняття матерії та субстанції.
33. Проблема єдності та множинності світу. Філософські позиції в історії філософії: монізм, дуалізм, плюралізм.
34. Рух як загальний спосіб існування світу. Уявлення форм руху.
35. Основні закони діалектики та їх зміст.
36. Категорії «простір» і «час».
37. Охарактеризуйте проблематику натурфілософського етапу античної філософії.
38. Парні категорії діалектики (одиничне-загальне, частина-ціле, форма-зміст, явище-сутність, випадковість-необхідність).
39. Філософське розуміння поняття «істина» (абсолютність, відносність і конкретність істини).
40. Проблематика суб'єкта й об'єкта пізнання.
41. Основні форми наукового пізнання: проблема, ідея, гіпотеза, теорія.
42. Емпіричні методи пізнання.

43. Раціональні методи пізнання.
44. Діалектика і метафізика як два методи мислення.
45. Виникнення і природа свідомості.
46. Співвідношення біологічного й соціального в людині.
47. Специфіка людської діяльності. Людина-індивід-особистість.
48. Техніка і технології як предмет філософського осмислення.
49. Взаємовідношення продуктивних сил та виробничих відносин.
50. Основні напрями філософської антропології.
51. Основні етапи розвитку техніки (продуктивних сил).
52. Свідомість і праця, мова і свідомість.
53. Діяльність як спосіб існування соціального.
54. Суспільство та його складові. Улоияття суспільних класів.
55. Індивідуальна та суспільна свідомість. Форми суспільної свідомості.
56. Улоияття держави. Концепції походження держави. Ідеологія.
57. Ідеалістичне та матеріалістичне розуміння історії.
58. Проблема відчуження.
59. Історична природа людської чуттєвості. Улоияття прекрасного.
60. Улоияття культури. Історичні моделі (ступені) культури.

Зрази контрольних питань з Логіки для визначення рівня засвоєння знань студентами

1. Загальна характеристика логіки як науки.
2. Істинність і правильність міркувань.
3. Історичні етапи розвитку логіки та їх засновники.
4. Закони логіки.
5. Поняття як форма абстрактного мислення. Види понять.
6. Зміст і обсяг понять та їх співвідношення один до одного.
7. Сумісні та несумісні *поияття*. Основні відношення між ними.
8. Специфіка логічних операцій узагальнення і обмеження понять, проаналізуйте їх.
9. Визначення як логічна дія. Види визначень. Основні правила визначення понять та можливі помилки.
10. Поділ як логічна дія. Види поділу. Основні правила поділу понять та можливі помилки.
11. Судження: визначення та структура. Роль суджень у науці та навчальному процесі.
12. Сутність двох елементів думки: суб'єкта і предиката, їх взаємозв'язок.
13. Прості судження та їх класифікація.
14. Логічні відношення між судженнями. «Логічний квадрат».
15. Складні судження та їх класифікація.
16. Умовивід, його структура і види.
17. Безпосередні та опосередковані умовиводи. Їх приклади.
18. Перетворення як один із способів утворення безпосередніх умовиводів.
19. Обернення як один із способів утворення безпосередніх умовиводів.
20. Протиставлення предикатів як один із способів утворення безпосередніх умовиводів.
21. Категоричний силігізм; правила категоричного силігізму; фігури категоричного силігізму.
22. Ентимема та її види.

23. Складні силогізми (полісилогізми). Наведіть приклади.
24. Умовні та умовно-категоричні умовиводи. Наведіть приклади.
25. Розділові та розділово-категоричні умовиводи. Наведіть приклади.
26. Умовно-розділові умовиводи. Наведіть приклади.
27. Сутність індуктивного умовиводу. Значення індукції в пізнанні.
28. Повна та неповна індукція. Види неповної індукції.
29. Роль дедуктивних та індуктивних умовиводів у науковому пізнанні та навчальному процесі.
30. Умовивід за аналогією. Значення аналогії в пізнанні.

Зразки тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами

ВАГОУВАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ЯВРОДОКОРВСТУВАННЯ УКРАЇНИ			
ОС «Бакалавр» спеціальність/ <u>Філологія</u>	Кафедра філософії 2023-2024 навч. рік	БІЛЕТ № 1 з дисципліни Філософія та Логіка	Затверджую Зав. кафедри Культенко В.П.
Практичні завдання <i>(максимальна оцінка 10 балів за відповідь на кожне запитання)</i>			
Питання 1. Принципи побудови філософської системи Г. Гегеля.			
Питання 2. Судження: визначення та структура. Роль суджень у науці та навчальному процесі.			
Тестові завдання <i>(максимальна оцінка 10 балів за відповіді на тестові завдання)</i>			
1. Теорія пізнання, одна з головних філософських дисциплін, яка досліджує закономірності процесу пізнання — це ... <i>(у бланку відповідей впишіть правильну відповідь одним словом)</i>			
2. Упорядкуйте етапи розвитку філософського знання від найдавнішого до сучасного:			
1) філософія середньовіччя 2) філософія Нового часу 3) антична філософія 4) сучасна філософія 5) епоха Відродження			
3. Зіставте вислови з філософами, яким вони належать:			
1	Знання — це сила	а	Дж.Локк
2	Мислю, отже існую	б	Б.Спіноза
3	Людина людині вовк	в	Ф.Бекон
4	Свідомість людини при народженні — чиста дошка, на якій чуттєвий досвід залишає свої сліди	г	Т.Гоббс
5	Свобода — усвідомлена необхідність	д	Р.Декарт

4. Яш основні риси філософії Середньовіччя? (у бланку відповідей вкажіть кілька варіантів відповіді) 1) Провіденціалізм 2) Креаціонізм 3) Механістичне розуміння світу 4) Теоцентризм 5) Ототожнення справедливості із знанням
5. Філософський метод тлумачення та розуміння феноменів культури, зокрема текстів, їх залежності від контексту культури, в якому вони існували, і від культури суб'єкта, який здійснює інтерпретацію — це .(у бланку відповідей впишіть правильну відповідь одним словом)
6. Яка з дисциплін не входить до складу філософських? {Вкажіть один варіант відповіді} 1) Антропологія 2) Онтологія 3) Естетика 4) Філологія 5) Логіка
7. Як тлумачилося походження держави в концепції суспільного договору Просвітництва? (Вкажіть один варіант відповіді) 1) як договір про ненапад 2) як договір про майнові відносини в суспільстві 3) як угоду людей із Богом про дотримання заповідей божих 4) як договір про розподіл влади на три самостійні гілки: законодавчу, виконавчу і су ову 5) як угоду людей між собою про відмову від частини своєї свободи
8. В чому полягає сутність «коперніканського перевороту» Канта у філософії? (вкажіть один варіант відповіді) 1) земля обертається навколо сонця, а не навпаки 2) джерело знання слід шукати не в об'єкті, а в суб'єкті 3) апріорне знання є основою пізнання 4) раціональних доказів існування Бога не існує 5) моральність не залежить від природної детермінації
9. Пізнання як форма діяльності здійснюється в: (вкажіть один варіант відповіді) 1) художніх образах; 2) метафорах і символах віри; 3) поняттях, судженнях, умовиводах; 4) моральних оцінках; 5) етичних настановах.
10. Головним продуктом виробництва інформаційного суспільства є: {вкажіть один варіант відповіді} 1) Нафта і газ 2) Біржові акції 3) Національний валовий продукт 4) Інформація та знання 5) Гроші

9. Методи набуття нових знань, формування вмінь та навичок, закріплення, перевірки. Словесні — пояснення, лекція, бесіда, дискусія, полеміка. Практичні — навчальні вправи, практичні роботи, конференції, проведення семінарських занять під керівництвом викладача, презентації.

10. Форми контролю

Попередній контроль: опитування

Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в т.ч. в Elearn)

Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт

Підсумкова атестація: екзамен

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Про екзамени та заліки у НУБіП України» від 26.04.2023 р. протокол № 10.

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання	
	Екзаменів	заліків
90 — 100	Відмінно	зараховано
74 — 89	Добре	
60 — 73	Задовільно	
0 — 59	незадовільно	незараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни R дис (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації R_{хт} (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи R_{не} (до 70 балів): R_{дис} = R_{не} + Ю_т

12. Методичне забезпечення

1. Гейко С.М., Кравченко А.Г., Лаута О.Д. Філософія та логіка: ЕНК для студентів спеціальності «Філологія». Режим доступу: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.dhd?id=632>
2. Гейко С.М. Методичні вказівки з вивчення курсу «Філософія» для студентів гуманітарно-педагогічного факультету з усіх спеціальностей ОС «Бакалавр» НУБіП України / С. М. Гейко, О.Д. Лаута. — К.: Вид-во НУБіП, 2023. — 71 с.
3. Гейко С.М. Методичні вказівки з вивчення курсу «Логіка» для студентів гуманітарно-педагогічного факультету ОС «Бакалавр» НУБіП України / С. М. Гейко, О.Д. Лаута. — К.: Вид-во НУБіП, 2023. — 41 с.
4. Конверський А.С. Логіка. — К.. Четверта хвиля, 2017. — 272 с.
5. Матвієнко І.С. Практикум з логіки для філологів. — К., 2019. — 56.
6. Гейко С.М. Логіка. Навчальний посібник. — К., 2015. — 116 с.

13. Рекомендовані джерела інформації

1. Андрущенко В.П. Сучасна соціальна філософія. Курс лекцій. [Текст] / В.П. Андрущенко, М. І. Михальченко. — К. : Генеза, 2016. — 368 с.
2. Гетманова А.Д. Посібник з логіки. — Київ, 2020. — 304 с.
3. Горський В.С. Філософія в українській культурі. [Текст] / В. С. Горський. — К. : Центр практичної філософії, 2021. — 73 с.
4. Гусев В. І. Історія західноєвропейської філософії XV—XVII ст. Курс лекцій навчальний посібник для студентів вузів. [Текст] / В. І. Гусев. — К. : Либідь, 2020. — 253 с.
5. Жеребкін В.С. Логіка. — Харків: Основи, К.: Знання, 2018. — 256 с.
6. Історія філософії України. Хрестоматія: Навчальний посібник / Упорядники: М.Ф.Тарасенко, М.Ю.Русин І.В.Бичко та ін. — К., 2023.
7. Кант І. Критика чистого розуму. [Текст] / Пер. з нім. Ігоря Бурковського — К. Юніверс, 2020. — 349 с.
8. Конверський А.С. Логіка. — К.: Четверта хвиля, 2017. — 272 с.
9. Конверський А.С. Критичне мислення. Підручник для студентів навчальних закладів вищої освіти усіх спеціальностей. — К: Центр навчальної літератури, 2018. — 340.
10. Кузьміна С.Л. Філософсько-педагогічна спадщина П. Юркевича. [Текст] / С. Л. Кузьміна; Тавр. нац. ун-т ім. В. І. Вернадського — К., 2023. — 303 с.
11. Ніцше Ф. Так казав Заратустра. Жадання влади [Текст] / Ф. Ніцше. — К. Основи-Дніпро, 2018. — 415 с.
12. Огороднік І.В. Українська філософія в іменах: Навч. посібник. [Текст] / І. В. Огороднік, М. Ю. Русін. — К., 2017. — 325 с. Тофтул М.Г. Логіка. — К.. Академія, 2019. — 336 с.
13. Рюс Ж. Поступ сучасних ідей: панорама новітньої науки [Текст] / Пер. з фр. В. Шовкун. — К. Основи, 2018. — 669 с.
14. Філософія: Навчальний посібник / [І.Ф. Надольний, В.П. Андрущенко, І.В. Бойченко та ін.]. — К Вікар: Знання, 2018. — 624 с.
15. Філософія: Підручник / [І.В.Бичко, І.В. Бойченко, В.Г. Табачковський та ін.] — К. Либідь, 2021. — 408 с.
16. Філософський енциклопедичний словник / НАН України, Ін-т філософії ім. Г. С. Сковороди; редкол.: В. І. Шинкарук (голова). — К. Абрис, 2022. — 742 с.
17. Федів Ю. Історія української філософії: Курс лекцій. [Текст] / Ю. О. Федів, Н. Г. Мозгова. — К., 2014.
18. Хоменко І.В. Логіка. Теорія та практика. — К: Центр навчальної літератури, 2020. — 400 с.
19. Хоменко І.В., Алексюк І.А. Основи логіки. Підручник — К.. Золоті ворота, 2018. — 256 с.

Інформаційні ресурси з Філософії

1. Бібліотека світової літератури. Оригінали та переклади. (укр.) [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.ae-lib.org.ua>
2. Електронна бібліотека кафедри філософії та методології науки філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.dhilsoci.univ.kiev.ua/UKR/index.html>
3. Сайт Українського філософського фонду [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.dhilosonhy.ua>
4. Сайт «Ізборник» Історія України III–XVIII ст.: першоджерела та інтерпретації (електронна бібліотека давньої української літератури та розвідок з політології) [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://lironys.org.ua>
5. Сайт видавництва Свічадо!! (Історія релігії, переклади Отців Церкви, християнська художня література, богословська та богослужбова література, філософія, психологія, етика та ін.) [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.svichado.com>

6. Hubner K. Philosophy of Modern Art and Philosophy of Technology [Електронний ресурс] / К. Hubner. — Режим доступу: http://scholar.lib.vt.edu/ejournals/SPT/v4_nldf/HUBNER.PDF

Інформаційні ресурси з Логіки

1. Богдановський І. В., Льовкіна О. Г. Логіка: Опорний конспект лекцій: [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://chitalka.info/gp12/gp12index.htm>.

2. Жеребкін В. С. Логіка: [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://didruchniki.ws/15840720/lonika/lonika-zherebkin-we>

4. Конверський А. С. Логіка: [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://didruchniki.ws/15220809/lonika/lonika-konverskiy-ave>.

5. Тофтул Н. Г. Логіка: [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://readbookz.com/books/184.html>.