



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Педагогіка та психологія вищої школи»

Лектор курсу

Контактна  
інформація лектора  
(e-mail)  
Сторінка курсу в  
eLearn

**Ступінь вищої освіти:** магістр  
**Спеціальність:** 035 «Філологія»  
**Освітня програма:**  
«Англійська мова та друга іноземна мова»  
«Німецька мова та друга іноземна мова»  
**Рік навчання 1, семестр 1**  
**Форма здобуття вищої освіти:** денна  
**Кількість кредитів ЄКТС 4**  
**Мова викладання українська**  
**К.пед.наук, доцент Виговська Світлана**  
**Володимирівна**  
**vugovsjka@ukr.net**

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=376>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ (до 1000 друкованих знаків)

Метою дисципліни є підготовка студентів магістратури до виконання обов'язків викладача закладу вищої освіти (ЗВО), проведення науково-пошукової роботи та до керівництва дослідницькою роботою студентів, організації освітнього процесу у закладах вищої освіти. Завдання дисципліни: поглибити, розширити, інтегрувати знань із педагогіки та психології вищої школи, педагогічної майстерності, освітніх технологій; практично опанувати різними формами організації навчального й виховного процесів у закладах вищої освіти; виховання у магістрантів особистісних якостей майбутнього педагога, відповідального ставлення до виконання ролі викладача, прагнення постійно займатись самонавчанням, саморозвитком, самовдосконаленням.

#### **Компетентності ОП:**

**Інтегральна компетентність (ІК):** Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

#### **Загальні компетентності (ЗК):**

**ЗК 2.** Здатність бути критичним і самокритичним.

**ЗК 4.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**ЗК 7.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК 9.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

**ЗК 10.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

**Спеціальні компетентності (СК):**

**СК 8.** Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.

**Програмні результати навчання (ПРН):**

**ПРН 1.** Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

**ПРН 4.** Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

**ПРН 5.** Знаходити оптимальні шляхи ефективною взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.

**ПРН 6.** Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

**ПРН 12.** Дотримуватися правил академічної доброчесності.

**СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ**

Тема	Години (лекції/ практич ні)	Результати навчання	Завдання	Оцін юван ня
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
Тема 1. Предмет та завдання педагогіки та психології вищої школи	2/2	Знати об'єкт, предмет, завдання педагогіки та психології вищої школи як науки. Розуміти специфіку педагогічного процесу в закладах вищої освіти та його закономірності. Уміти характеризувати систему освіти в Україні та основні тенденції розвитку вищої освіти.	Підготовка доповідей, тестів, презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn)	10
Тема 2. Студент закладу вищої освіти як суб'єкт	2/2	Знати специфіку студентства як окремої соціальної групи.	Підготовка доповідей, тестів, презентацій.	10

освітнього процесу.		Розуміти психологічні особливості студентського віку. Уміти розробляти систему заходів для подолання труднощів під час освітньо-професійної адаптації студентів.	Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn)	
Тема 3. Викладач закладу вищої освіти як організатор освітнього процесу	2/2	Знати специфіку, функції та напрями професійної педагогічної діяльності викладача ЗВО. Розуміти стилі педагогічного спілкування. Уміти характеризувати функціональні компоненти педагогічної діяльності, шляхи формування загальної і педагогічної культури викладача ЗВО.	Підготовка доповідей, тестів, презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn)	10
<b>Модуль 2</b>				
Тема 4. Дидактика вищої школи. Процес навчання. Закономірності і принципи навчання	2/2	Знати сутність понять «дидактика вищої школи», «закономірності навчання», «принципи навчання», «правила навчання». Розуміти структуру процесу навчання. Уміти характеризувати принципи навчання вищої школи та дотримуватись їх під час організації навчальної діяльності студентів.	Підготовка доповідей, тестів, презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn)	10
Тема 5. Методи та форми навчання у закладах вищої освіти	2/2	Знати сутність понять «методи навчання», «організаційні форми навчання». Розуміти класифікації методів навчання та особливості організації і проведення різних	Підготовка доповідей, тестів, презентацій. Виконання самостійної роботи	10

		організаційних форм навчання у ЗВО. Уміти розробляти конспекти навчальних занять з оптимальним вибором методів навчання.	(зокрема в elearn)	
Тема 6. Контроль і оцінювання успішності студентів	2/2	Знати сутність поняття «контроль навчальних досягнень студентів», вимоги до оцінювання успішності студентів. Розуміти функції, види контролю результатів навчально-пізнавальної діяльності. Уміти застосовувати методи контролю (спостереження, усне опитування, письмові, письмові, графічні контрольні роботи, практичні контрольні роботи, тестовий контроль).	Підготовка доповідей, тестів, презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn)	10
Тема 7. Організація виховної роботи в закладах вищої освіти	4/4	Знати сутність поняття “виховання”, рушійні сили, закономірності та особливості виховного процесу. Розуміти особливості процесу виховання у ЗВО, основні принципи виховання. Уміти застосовувати методи і форми виховної роботи у ЗВО.	Підготовка доповідей, тестів, презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn)	10
<b>Всього за семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### **ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

<b><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i></b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу
---	---

	лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) згідно з графіком консультацій.
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Самостійне виконання завдань та коректне оформлення покликань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей, зразків.
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із директором інституту)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	зараховано
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основні

1. Мартинець Л. А. Педагогіка вищої школи: опорний конспект лекцій. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2019. 40 с.  
URL: [https://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/230/1/136\\_%d0%9a%d0%9b%d0%9f%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d1%96%d0%ba%d0%b0%20%d0%b2%d0%b8%d1%89%d0%be%d1%97%20%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b8\\_.pdf](https://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/230/1/136_%d0%9a%d0%9b%d0%9f%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d1%96%d0%ba%d0%b0%20%d0%b2%d0%b8%d1%89%d0%be%d1%97%20%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b8_.pdf)
2. Марцева Л.А. Педагогіка і психологія вищої школи: навч. посіб. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. 150 с.  
URL: <https://eztuir.ztu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/8091/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
3. Нагаєв В. М. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Харків: «Стильна типографія», 2019. 267 с.  
URL: [https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/4841/1/19\\_Pedahohyka%20vyshchoyi%20shkoly\\_NP.pdf](https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/4841/1/19_Pedahohyka%20vyshchoyi%20shkoly_NP.pdf)

4. Немченко С. Г., Крижко В. В., Шумілова І. Ф., Старокожко О. М., Голік О. Б. Педагогіка вищої школи: підруч. Бердянськ : БДПУ, 2020. 517 с.
5. Ніколаєнко С. М. Керівник закладу освіти (організаційно-педагогічні та правові основи управлінської діяльності): підручник. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : НУБіП України, 2019. 408 с.
6. Педагогіка вищої школи: підручник / В. П. Головенкін ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с. URL: <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/dca98cbd-487b-43eb-86ef-d5c4634bf16c/content>
7. Педагогіка вищої школи: практикум для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки / уклад. : Л. Бутенко, В. Швирка ; ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Полтава, 2023. 100 с. URL: [https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/9829/%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B8\\_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/9829/%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B8_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
8. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. / О. І. Федоренко, В. О. Тюріна, С. П. Гіренко, С. М. Бойко, М. О. Котелюх, П. Д. Червоний, О. В. Медведєва; за заг. ред. О. І. Федоренко. Харків: ФОП Бровін О.В., 2020. 240 с.
9. Шквир О. Л. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. 2-ге вид., допов. і перероб. Хмельницький: ХГПА, 2020. 94 с. URL: [http://46.63.9.20:88/jspui/bitstream/123456789/217/1/lekcii\\_text.pdf](http://46.63.9.20:88/jspui/bitstream/123456789/217/1/lekcii_text.pdf)

#### *Додаткові*

10. Вірна Ж. П., Лазорко О. В., Пустовойт М. В. Особистісна безпека в структурі соціальної зрілості студентської молоді: теоретико-емпірична експлікація. Психологічний часопис. 2019. Т. 5. № 10. С. 115–130.
11. Гриньова М. В., Кононець Н. В. Дяченко-Богун М. М. Рибалко Л. М. Ресурсно-орієнтоване навчання студентів в умовах здоров'язбережувального освітнього середовища. Інформаційні технології і засоби навчання. 2019. Т. 72, № 4. С. 182–193.
12. Дебич М. А. Теоретичні засади інтернаціоналізації вищої освіти: міжнародний досвід: монографія. Ніжин: ПП Лисенко, 2019. 408 с.
13. Науменко Н. В. Напрями вдосконалення методик викладання навчальних дисциплін магістрів освітніх, педагогічних наук. Теорія і практика управління соціальними системами. 2021. №2, 49-57.
14. Освіта майбутнього: концепції, методи, підходи: колективна монографія / кол. авт.; голов. ред. В. В. Любарець, О. В. Кендюхов, Н. В. Бахмат. Київ: Міленіум, 2020. 310 с.
15. Силадій І. М. Глобалізація системи освіти: механізми демократичної модернізації: монографія. Ужгород: РІК –У, 2020. 376 с.

*Нормативно-правові документи*

16. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
17. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>
18. Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0641729-15#Text>
19. Стратегія розвитку освіти в Україні на 2021–2031 роки. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/09/25/rozvitku-vishchoi-osviti-v-ukraini-02-10-2020.pdf>
20. Стратегія національно-патріотичного виховання на 2020–2025 рр. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286/2019#Text>