

**Національний університет біоресурсів
і природокористування України
Кафедра англійської мови для технічних та агробіологічних
спеціальностей**

ЯКУШКО К.Г.

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
«ТЕМАТИЧНИЙ ДОВІДНИК З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
ДЛЯ СТУДЕНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ ЕНЕРГЕТИКИ ТА
АВТОМАТИКИ» ОКР «БАКАЛАВР»
(НАПРЯМ ПІДГОТОВКИ 6.100101-«ЕНЕРГЕТИКА ТА
ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНІ СИСТЕМИ В АПК»)**

Київ - 2012

УДК 531.3-373.461

Методичні вказівки «Тематичний довідник з англійської мови для студентів факультету енергетики та автоматики ОКР «Бакалавр» (напрямок підготовки 6.100101-«Енергетика та електротехнічні системи в АПК»)/ Укладач :К.Г.Якушко. - Київ: Видавництво «Ту Прінт», 2012.- 48с.

Методичні вказівки розроблені для студентів початкового рівня знань англійської мови та готують студента до ознайомлення з певною кількістю матеріалу, достатнього для складання заліку з англійської мови. Призначено як для опрацювання на першому курсі стаціонару, так і на другому курсі заочної форми навчання з обов'язковим виконанням пробного тесту як основного завдання семестрової контрольної роботи. Рекомендується паралельно закріплювати запропоновані теми через заповнення тематичного робочого зошита з англійської мови .

Рекомендовано до друку Вченою радою Природничо-Гуманітарного інституту Національного університету біоресурсів і природокористування України

Укладач: **ЯКУШКО КАТЕРИНА ГРИГОРІВНА**- асистент кафедри англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей

Рецензенти: **А.Д. Олійник**- канд. філол. наук, доцент, завідувач кафедри англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей

Т.О. Мизин - канд. філол. наук, професор, завідувач кафедри германської філології Київського міжнародного університету

ЗМІСТ

Як підготуватись до заліку	4
Приклад тренувального тесту	6
Ключі до тренувального тесту.....	8
Тема1: Про себе. Особові займенники. Дієслово to be . Дієслово to have. Питальні слова.....	11
Тема2:Робочий день. Обставини-прийменники. Дні тижня, пори року. Числівники.	17
Тема3 : Вивчаємо англійську. Вказівні , присвійні ,неозначені та зворотні займенники.....	22
Тема4 : Мій факультет. Іменники. Ступені порівняння прикметників. Порівняння різних ознак.....	25
Тема 5:Сільське господарство. Основна група дієслів у теперішньому та майбутньому часі . Умовні речення	29
Тема6:Електричний струм. . Основна група дієслів у простому минулому часі. Неправильні дієслова. Модальні дієслова.....	34
Додаток1: Пробний тест для самостійного опрацювання	39
Додаток 2 : Бланк для виконання пробного тесту	43
Додаток 3:Англійський алфавіт та правила читання.....	45
Література.....	48

Як підготуватись до заліку

Для складання заліку Вам рекомендується:

- 1) знати англійський алфавіт для роботи з словником та правила читання(див. Додаток 2);
- 2) виконати пробний тест (див. Додаток1) з попереднім тренуванням на тесті - прикладі;
- 3) вміти вести співбесіду по всіх темах довідника через називання по пам'яті 5-10 основних слів до текстів, відповіді на запитання, знання основ граматики, складання власного речення по тексту заочниками та переказу студентами стаціонару;
- 4) заочникам виконати певні завдання на закріплення матеріалу додаткового робочого зошита по варіантах, а студентам стаціонарної форми - в повному обсязі.

Кожний пункт питання в білетах до заліку співвідноситься з певною вивченою темою довідника.

Слід самостійно відповісти на певний пункт, звірити з правильною відповіддю тесту - приклада (при цьому вільне трактування (кілька варіантів) мають питання, які позначаються «*»).

Увага! Певні речення на переклад суміщають як граматику ,так і лексику по темі.

Підготуйтеся і продовжувати речення по тексту або назвати 4 слова по темі чи відповісти на запитання по тексту робочого зошита, надати свій приклад кожного пункту тощо)

Якщо Ваш варіант був неправильним, повторно розгляньте відповідну тему (до кожного пункту вказана і сторінка).

Пропонуємо наступне співвідношення пунктів залікового тесту з темами даного довідника :

- п. 1.Про себе - ст. 11
- п. 2.Особові займенники – ст.12
- п. 3. Дієслово « to be» -ст.12- 14
- п. 4. Дієслово «to be»- ст.12-14
- п. 5. Дієслово «to have» – ст.15-16
- п. 6.Дієслово «to have» – ст.15-16
- п. 7.Питальні слова – ст.16
- п. 8.Робочий день. – ст. 17
- п. 9.Обставини-прийменники –ст.18
 - п. 10.Дні тижня,пори року - ст.19
- п. 11.Числівники кількісні - ст.19
- п. 12 . Числівники порядкові або дробові –ст .20
- п. 13.Вивчаємо англійську – ст .22
- п. 14.Вказівні, присвійні займенники -ст.23
 - п. 15.Неозначені та зворотні займенники – ст.24
- п. 16.Мій факультет. -ст 25
- п. 17.Іменники. -ст 26-27
- п. 18.Ступені порівняння прикметників-ст.27-28
- п. 19.Порівняння різних ознак-ст.28
- п. 20.Сільське господарство-ст. 29
- п. 21.Основна група дієслів у теперішньому простому часі–ст.30-31
- п.22.Основна група дієслів у теперішньому простому часі – ст.30-31
- п. 23.Основна група дієслів у майбутньому часі -ст.32
- п. 24.Умовні речення - ст 32-33
- п. 25-п.26 .Електричний струм. –ст 34
- п. 27.Основна група дієслів у простому минулому часі-ст. 36-37
- п. 28 .Основна група дієслів у простому минулому часі. –ст.36-37
- п. 29.Неправильні дієслова. -ст.38
- п. 30 .Модальні дієслова-ст.38-39

Приклад тренувального тесту

1. Сумістіть варіанти з двох колонок:	
1 native	1 діти
2 married	2 батьки
3 children	3 одружений
4 parents	4 рідний
2. . Виберіть два можливі правильні варіанти для завершення: фрази: Please, do not forget to visit... 1 our 2 us 3 his 4 him	
3. Виберіть один правильний варіант перекладу фрази та доповніть власною відповідною обставиною: She will be here.... A Вона була тут... B Вона є там... C Вона буде тут... D Вона була б там...	
4 Напишіть український переклад англійського речення: Were there many opportunities to study?	
5. Запишіть номери кількох варіантів, речення: ...he his own car to get to the NULESU ? A have B has C had D will have	
6. Напишіть англійський переклад українського речення: Ти не мав можливості поїсти та подрімати належним чином на сесії .	
7. Сумістіть варіанти з двох колонок:	
1 When	1 де
2 Why	2 коли
3 Where	3 як
4 How	4 чому
*8. Продовжіть речення англійською: During my working day I'm short of time to...	
*9. Запишіть з перекладом відомі Вам 4 обставини - прийменники	
10. Допишіть потрібне слово: It isafter summer	
11 Напишіть словами число 1628905	

<p>12. Напишіть через так/ні відповідь на твердження :</p> <p>«Третій» перекладається як «the second»</p>								
<p>*13. Дайте відповідь на запитання англійською :</p> <p>«What is English?»</p>								
<p>14. Виберіть два можливі правильні варіанти для початку фрази:</p> <p>...hostel is not far from University.</p> <p>1 This our 2 Those us 3 That his 4 This him</p>								
<p>15. Запишіть числом кількість зворотніх та неозначених займенників з ряду слів « mine, himself, hisself, any, few, much, her, themselves, ourself» (зауважте, що певних слів не існує)</p>								
<p>16. Запишіть відповідь (замість пропуску) числом:</p> <p>Department of Energetics and Automation was founded in....</p>								
<p>17. Виберіть один правильний варіант:</p> <p>Four are being painted at the picture.</p> <p>A leaf B leafs C leaves D leafes</p>								
<p>18. Сумістіть варіанти з двох колонок:</p> <table> <tr> <td>1 nice</td> <td>1 ступені порівняння з суфіксами -er, est</td> </tr> <tr> <td>2 important</td> <td>2 ступені порівняння з попередніми словами more, most</td> </tr> <tr> <td>3 far</td> <td>3 ступені порівняння зміною кореня - винятки</td> </tr> <tr> <td>4 green</td> <td>4 ступені порівняння не утворюються</td> </tr> </table>	1 nice	1 ступені порівняння з суфіксами -er, est	2 important	2 ступені порівняння з попередніми словами more, most	3 far	3 ступені порівняння зміною кореня - винятки	4 green	4 ступені порівняння не утворюються
1 nice	1 ступені порівняння з суфіксами -er, est							
2 important	2 ступені порівняння з попередніми словами more, most							
3 far	3 ступені порівняння зміною кореня - винятки							
4 green	4 ступені порівняння не утворюються							
<p>19. Напишіть через так/ні:</p> <p>Фраза « Науковець не настільки відомий , як його пристрій» перекладається як «Scientist is not so famous as his device»</p>								
<p>20. Продовжіть визначення англійською :</p> <p>The main branches of agriculture are...</p>								
<p>21. Напишіть через так/ні :</p> <p>Фраза «Де він зазвичай читає цю газету » перекладається як «When do he usually read this newspaper?»</p>								

22. Сумістіть варіанти з двох колонок:

1 they phone	1 вони телефонують
2 they phones	2 вони телефонували
3 they phoned	3 вони зателефонують
4 they will phone	4 неправильна комбінація слів

***23. Запишіть з перекладом власне речення у простому майбутньому часі**

24. Оберіть один варіант правильного перекладу фрази

«Коли скосиш траву, то погодуєш худобу»

A When you cut the grass, you'll feed the cattle

B When you'll cut the grass, you'll feed the cattle

C When you cut the grass, you feed the cattle

D When you'll cut the grass, you feed the cattle

***25. Запишіть 4 слова по темі «Electric current».**

26. Запишіть через так/ні «Short circuit is not electric device»

27. Запишіть кількість дієслів у простому минулому часі з ряду

(зауважте, що певних запропонованих слів не існує): visits. will visit, to visit, visited, did not visited, did not visit, does not visit, do not visited, did not visits

***28. Напишіть приклад власного речення у простому минулому часі з перекладом**

***29. Продовжіть визначення українською :**

Неправильні дієслова - це дієслова, які ...

30. . Сумістіть варіанти з двох колонок:

1 I am able to	1 мені слід
2 I have to	2 я можу(здатний)
3 I am permitted to	3 я повинен
4 I ought to	4 я можу(мені дозволяють)

Ключі(правильні відповіді до тренувального тесту) :

1.	1-4 2-3 3-1 4-2
2.	2,4
3.	C
4.	Чи було багато можливостей вчитись?
5.	B C
6.	You had not opportunity to have a bite and to take a nap on session properly
7.	1-2 2-4 3-1 4-3
8.	*дії (наприкладto have breakfast , to get to the University, to do the bed....)
9.	*кожного -every наступного- next минулого- last before- перед
10	Autumn (осінь після літа)
11	one million six hundred twenty eight thousand and five
12.	Ні(3-й- це the third)
13.	* English is a foreign language to be national in many countries
14	1, 3
15.	5 (у множині «self «не вживається)
16	1932
17.	C (множина для слів з закінченням – f)
18.	1-1 2-2 3-3 4-4(різні правила порівняння)
19.	Так(нерівномірна ознака)
20	crop growing and animal husbandry (галузі с/г)
21.	ні (з словом «he « в теперішньому часі у запереченні і питанні вживається «does», а не «do»)
22.	1-4 2-4 3-2 4-3(по формулах з V у різних часах)

23. *He'll produce milk and butter- Він буде виробляти молоко та масло
24. А (У частині речення з «when» та «if» не вживаєтьсяwill='ll)
25. *measuring device- вимірювальний пристрій, charged- заряджений, particle- частка, conductor- провідник
26. так (коротке замикання- це не пристрій)
27. 2 (visited, did not visit) , Після did у дієслова нема закінчення.
28. * Our dean organized meeting with all groups yesterday – Вчора наш декан організував зустріч з усіма групами»
29. винесені в окрему таблицю. При творенні минулого часу (2-а колонка) у них змінюється основа, а не додається закінчення –ed, як у правильних дієслів
30. 1 -2 2-3 3-4 4-1 (синоніми модальних дієслів)

Тема1: Про себе. Особові займенники. Дієслово to be .

Дієслово to have. Питальні слова

===Про себе(About Myself)

Слова по темі «Про себе» :

bride- наречена	part- time student- заочник
child- дитина, children- діти	parents- батьки
come from – родом з	power engineer- інженер - електрик.
during- протягом	proud of – пишаюсь
family – сім'я	state work- державна робота.
go in for - займаюсь	study at - навчаюсь в
I like - мені подобається	surname – прізвище
higher education – вища освіта	too- також
live in my native town- живу у рідному місті	young wife – молода дружина
married – одружений	work at- працюю на
middle- aged – середнього віку	yet..- ще opportunity
uncle and aunt- дядько та тітка	to have – можливість мати

Приклад питань і відповіді по темі «Про себе» :

<u>What kind of student are you ?</u>	Який Ви студент?
-I'm part- time student	-Я студент - заочник
<u>Where do you work?</u>	Де працюєте? -Я працюю на
-I work at state enterprise	державному підприємстві
<u>What are your hobbies?</u>	Які у Вас захоплення?
-I go in for sports	-Я займаюсь спортом
<u>Where are you from?</u>	Звідки Ви родом?
-My native town is Boyarka, in Kyiv region	-Моє рідне місто - Боярка в Київській області

====Особові займенники.

ОСОБОВІ займенники:

я, ми, ти, ви, він, вона мають 2 відмінки: називний та об'єктний

Називний відмінок

(відповідає українському називному відмінку)

я - I ми - we ти(ви)- you він- he
вона - she воно - it вони- they

Зауважте, що he (він) та she (вона) граматично позначають лише людей. В інших випадках вживається it - University-it, student-he.

Об'єктний відмінок

(відповідає всім іншим українським відмінкам)

мене - me нас - us тебе - you її - her
його -- him його(від воно) - it їх- them

Різниця в українському перекладі для особових займенників в об'єктному відмінку можна виявити супроводжуючими прийменниками: «**of**»(кого, чого), «**to**»(кому, чому),

«**by, with**» (ким, чим) , «**for**» (для кого, чого):

It is important for us - це важливо для нас.

It was done by us- це було зроблено нами.

====Дієслово « to be ».

Дієслово «to be » - « укр..»бути».

Дієслово «to be » в теперішньому, минулому, майбутньому має різне вираження відповідно до особових займенників в називному відмінку:

+ ствердження, «є» українською може випускатись, а англійською обов'язкове

є

Я є -I am

він є - he is

ти(ви) є - you are

вона є -she is

ми є - we are

воно є -it is

вони є - they are

I am full-time student-Я є студент стаціонару

We are future engineers- ми - майбутні інженери

He is married - він одружений

They are in native town- Вони в рідному місті

Заперечення, «не є» твориться за допомогою частки «not» після відповідного до займенника «є»: I am not , he is not, she is not,it is not they are not .

I am not a student of KPI- Я не студент КПІ.You are not boy- Ти не хлопчик тощо.

Питання. Чи є(така форма також після питального слова «Де?, коли?» тощо)твориться перенесенням відповідного дієслова «є» перед займенником:Are you students?- Yes, we are – Чи ви студенти-Так.

+ ствердження, «був»

був/були(знаходились)

+ was (однина)/ were(множина)

Увага! «Ти»- і «ви» – одна форма множини

I was at home- Я був вдома

We were at NULESU- Ми були в НУБІП.

Заперечення, «не був» твориться за допомогою частки «not» після відповідного до займенника дієслова «був»: **was not** (одн)/ **were not**(множ) I was not at home- Я не був вдома,They were not parents- Вони не були батьками

Питання « Чи був»(така форма також після питального слова «Де?, коли?» тощо)твориться перенесенням відповідного дієслова

«був» перед займенником: Were you children? - Yes, we were – *Чи ви були дітьми-Так.* Was he at home? – No, he was not- *Чи був він вдома?-Ні*

+ ствердження, «буде»

буде(знаходиться)

+ will be='ll be

I will be at home—*Я буду вдома*

Увага! Колись вживалась форма «shall be» для «я та ми»(I shall be, we shall be)

Заперечення, «не буде» твориться за допомогою частки «not» після «will-Ну will not be—Він не буде

Питання «Чи буде»(така форма також після питального слова «Де?, коли?» тощо)твориться перенесенням «will» перед займенником **та be** після займенника :Will he be at home? --Yes, he will *Чи буде він вдома?-Так.*

THERE IS\THERE ARE»- це ввідні структури, які позначають дієслова «є, існує, існують» в якомусь просторі (**there is-однина, there are- множина**), хоча при українському перекладі можуть втрачатись та переклад розпочинається з кінця.

There is Department of Energetics and Automation within a NULES.

При НУБІП є факультет енергетики та автоматики.

There are my parents' houses in my native village

В моєму рідному селі будинки моїх батьків.

Дані структури можуть проектуватись і на минулу (there was/there were) -був/були і на майбутню дію (there will be)будуть

Для творення питань друге слово структури виноситься наперед, а для заперечення частка not ставиться після There: There will not be EA department in my village-*Не буде ф-ту ЕіА в моєму рідному селі.*

Is there EA within NULES- Yes, there is.- *Чи існує ф-т ЕіА при НУБІП?-Так.*

===Дієслово «to have»

Подібно до дієслова «to be», окремий тип відмінювання і для дієслова «to have» (мати).

+ ствердження, «має. маю, мають »

маю(володію)

Я маю -I have

він має- he has

ти(ви) маєш- you have

вона має –she has

ми маємо- we have

воно має –it has

вони мають- they have

You have many group- mates at NULES.

Ви маєте багато одногрупників в НУБІП.

He has many hobbies.- *У нього багато захоплень.*

Заперечення, «не має» твориться за допомогою частки «not» після «have» або «has» You have not problems with communication- *Ви не маєте проблем з спілкуванням.* He has not problem to spend his **free time**- *Він не має проблеми, як провести вільний час.*

Питання. «Чи має» (така форма також після питального слова «Де?, коли?» тощо)твориться перенесенням «have» або «has» перед займенником :Have you group- mates?Yes, you/I have. *Ви маєте одногрупників?-Так* Has he a problem? No,he has not. *Чи у нього проблема?-Ні* + ствердження, «мав"»

мав\мали

had

I had good parents- *Я мав гарних батьків.*

Заперечення, «не мав» твориться за допомогою частки «not» після «had» She had not many mistakes - *У неї небагато помилок*

Питання. Чи мав(така форма також після питального слова «Де?, коли?» тощо)твориться перенесенням «had» перед займенником :Had they new telephones?-Yes, they had – *Чи у них були нові телефони?-Так.* Had he everything?- No, he had not.- *Чи у нього було все?-Ні.*

+ ствердження, «буде мати»

буде мати=матиме

+ **will have=’ll have**

I’ll have a good job- *У мене буде гарна робота=Я буду мати...*

Увага! Колись вживалась форма «shall have» для «я та ми»(I shall have, we shall have)

Заперечення, **«не матиме»** твориться за допомогою частки «not» після

«will» We’ll not have problems- *У нас не буде проблем*

Питання. Чи матиме(така форма також після питального слова «Де?, коли?» тощо)твориться перенесенням «will» перед займенником

та have після займенника

Will she have a good job too?- Yes, she will.

Чи у неї буде гарна робота також?- Так.

Will they have problems?- No, they will not

-Чи у Вас будуть проблеми?- Ні.

====1.5.Питальні слова

Який - What ?

Де - Where?

Як- How ?

Кого –Whom ?

Хто -Who?

Що-What ?

Коли- When ?

Скільки (окремих предметів)-How many?

Скільки(від загального цілого)-How much ?

Тема2: Робочий день. Обставини-прийменники . Дні тижня,пори року. Числівники.

=== **Робочий день(My Working Day)**

Слова по темі «Робочий день»:

a.m.(години ранку: до 12 дня) ,p.m. (години від 12 дня)

breakfast. - сніданок

to cook meal – готувати їжу

to dress up- одягтись

to do the bed- застеляти ліжко

to earn salary - заробляти заробітну плату

educational block- навчальний корпус

to have a bite at canteen - перехопити на швидкуруч в їдальні(буфеті)

hostel- гуртожиток

to leave home – виходити з дому

It takes me –в мене займає(про час)

to get to University – дістатись до університету

to go to youth parties- ходити на молодіжні вечірки .

group- mates- одногрупники

periods - пари

to prefer- надавати перевагу

several subjects – декілька предметів

to share the day news- ділитись новинами дня

to shave up – голитись бритвою

short of time- обмежений у часі

to spend much time working – витратити багато часу на роботу

substantial - суттєвий

to take a nap more – відпочивати у сні (куняти) більше

tasks properly – завдання належним чином

used to- звик

to watch - дивитись

to wash up- вмиватись

to wake up- прокидатись

Приклад питань і відповіді по темі «Робочий день»:

<u>What are you short of time?-</u> -I'm short of time to take a nap more and to do home tasks properly	<i>На що у Вас не вистачає часу? В мене обмаль часу щоб відпочивати у сні більше та робити домашні завдання належним чином</i>
<u>How much time does it take you to get to University?</u> -It takes me an hour to get there by car	<i>Скільки часу Ви добираєтесь до університету? В мене займає годину щоб дістатись туди машиною</i>
<u>When do your periods start?-</u> As usual, they start at half past eight	<i>Коли починаються пари? Зазвичай вони починаються о пів на дев'яту</i>
<u>What do you do in the evening ?</u> As usual, I share the day news with my family and watch TV	<i>Що Ви робите увечері ? Зазвичай я обговорюю новини дня з сім'єю та дивлюсь телевізор</i>

====Обставини-прийменники

<i>сьогодні -today</i> <i>вчора - yesterday</i> <i>завтра - tomorrow</i>
<i>кожного- every</i> <i>наступного - next</i> <i>минулого - last</i>
<i>перед(час) –before</i> <i>перед (простір) – behind</i>
<i>опісля -after</i> <i>біля -near</i>
<i>ніч -night</i> <i>рік -year</i> <i>тиждень -week</i>
<i>день -day</i> <i>година – hour</i> <i>хвилина - minute</i>
<i>тут- here</i> <i>там -there</i>

====Дні тижня,пори року,місяці

оп...(день тижня. місяць), in....(пора року)

Monday - <i>понеділок</i>	January - <i>січень</i>	winter- <i>зима</i>
Tuesday - <i>вівторок</i>	February - <i>лютий</i>	spring- <i>весна</i>
Wednesday- <i>середа</i>	March- <i>березень</i>	summer- <i>літо</i>
Thursday- <i>четвер</i>	April- <i>квітень</i>	autumn - <i>осінь</i>
Friday- <i>п'ятниця</i>	May- <i>травень</i>	
Saturday - <i>субота</i>	June- <i>червень</i>	
Sunday- <i>неділя</i>	July- <i>липень</i>	
	August- <i>серпень</i>	
	September- <i>вересень</i>	
	October- <i>жовтень</i>	
	November- <i>листопад</i>	
	December - <i>грудень</i>	

====Числівники

Числівники розподіляються на 2 розряди: кількісні, порядкові і дробові.

Cardinal -Кількісні(вказують на кількість предметів при лічбі і відповідають на питання «скільки?»). В числах від 13 до 19 показовим є закінчення *teen*, а в назвах десятків - *ty*:

0- zero = nought 1-one 2-two 3-three 4-four 5-five 6-six
 7-seven 8-eight 9-nine 10-ten 11-eleven 12-twelve
 13-thirteen 14-fourteen 15-fifteen 16-sixteen 17-seventeen 18-
 eighteen 19-nineteen 20-twenty 21-twenty-one 22-twenty- two 30-
 thirty
 40-fourty 50-forty 60-sixty 70-seveny 80- eighty 90-ninety
 100-one hundred 101-one hundred and one 200-two hundred
 1000- one thousand 1001-one thousand and one 1000000 - one million

Роки (десятиріччя) читаються по дві цифри .

Наприклад, 1978 читається як 19 та 78 (nineteen seventy eight)

I was born on February, twenty four, nineteen ninety. *Я народився 24 лютого 1990 року*

I was born on Sunday, in winter. – *Я народився в неділю, взимку.*

Номери телефонів та кімнат в готелі : читаються як окремі цифри.

My hostel's room is number five four- *Номер моєї кімнати в гуртожитку- 54* .My phone number is eight nought six seven three two- *Мій телефонний номер- 8-06734.*

Ordinal-Порядкові(вказують на порядок предметів при лічбі і відповідають на питання «котрий?»): 1-й- the first 2-й- the second

3-й- the third 4-й- the fourth 5-й- the fifth 6-й- the sixth

7-й- the seventh 8-й- the eighth 9-й- the ninth

10-й- the tenth 11-й- the eleventh

12-й- the twelfth 13-й- the thirteenth 14-й- the fourteenth 15-й- the fifteenth

16-й- the sixteenth 17-й- the seventeenth 18-й- the eighteenth

19-й- the nineteenth 20-й- the twentieth 21-й- the twenty-first

22-й- the twenty- second 30-й- the thirtieth 40-й- the fortieth

50-й- the fiftieth 60-й- the sixtieth 70-й- the seventieth

80-й- the eightieth 90-й- the ninetieth

100-й- the one hundredth 101-й- the one hundred and first

102-й- the one hundred and second 165-й - one hundred and sixty-fifth

200-й- the two hundredth 1000-й- the one thousandth 1001-й- the one millionth

Fractional (дробові) (вказують на частину від цілого при лічбі і відповідають на питання «яка частина?»). У простих дробах чисельник читається як кількісний, а знаменник як порядковий. : $1/3$ - one third= a third.

S- a(one) half, j- a (one) quarter. Коли чисельник більший від одиниці, знаменник закінчується на – s. $5/10$ - five tenths. У мішаних дробах після цілого числа вживається and. $13 \frac{4}{9}$ -thirteen and four ninths.

У десяткових дробах між цілим числом та дробом ставиться крапка- point.

%- per cent.

Тема3 : Вивчаємо англійську. Вказівні , присвійні ,неозначені та зворотні займенники.

=== Вивчаємо англійську (We Study English)

Слова по темі « Вивчаємо англійську»:

annual- *щорічний*

as well as - *так само як*

to be sounded- *озвучені*

because – *тому що*

competition- *змагання*

communication- *спілкування*

even - *навіть*

to find a good job- *знайти гарну роботу*

for example- *наприклад*

foreign language – *іноземна мова*

important- *важливий*

to improve knowledge – *покращити знання*

must be able to- *повинен вміти*

name plates- *технічний паспорт(інструкція)*

other people - *інші люди*

satellite channels- *супутникові канали*

showed us necessity – *показав необхідність*

to study - *вивчати*

technical device- *технічний прилад*

to translate- *перекладати*

trade- *торгівля*

travelers- *туристи*

to understand – *розуміти*

to want - *хотіти*

wide- spread – *широко поширений*

Приклад питань і відповіді по темі «Вивчаємо англійську»:

<p><u>What must we able to do to know English?</u></p> <p>-We must read, translate and communicate</p>	<p><i>Що ми повинні вміти, щоб знати англійську?</i></p> <p><i>Ми повинні читати, перекладати та спілкуватись</i></p>
<p><u>What is English? - English is a wide- spread foreign language</u></p>	<p><i>Що таке англійська мова? Англійська - це широко поширена іноземна мова</i></p>
<p><u>What countries is English national?</u></p> <p>-It is national in Great Britain, USA, Ireland and Canada</p>	<p><i>В яких країнах англійська є національною?</i></p> <p><i>Вона національна у Великобританії, США, Ірландії і Канади</i></p>
<p><u>What foreign language do you study? -I study English</u></p>	<p><i>Яку іноземну мову Ви вивчаєте ?</i></p> <p><i>Я вивчаю англійську</i></p>

====3.2. Вказівні , присвійні займенники

ВКАЗІВНІ займенники: цей, той ,ці, ті

цей-**this**, той- **that** ,ці-**these** ,ті -**those**.

These students are clever- *Ці студенти розумні.*

ПРИСВІЙНІ займенники:

Присвійні займенники виражають приналежність. Мають 2 форми вираження:

1. Перед означуваним словом:

мій- **my** наш - **our** твій- **your** його - **his** її -**her** його -**its**
ix- their This is our scholar - *Це наш викладач.*

2. В кінці реченні:

мій- **mine** наш - **ours** твій- **yours** його - **his** її -**hers** його -**its**
 This group is ours- *Ця група -наша.*

====Неозначені та зворотні займенники

НЕОЗНАЧЕНІ займенники: декілька, якийсь.

Можуть вживатись як самостійно(лише у різних формах при однаковому перекладі у ствердженні, запереченні ,питанні) або бути словотворчою частиною займенників дехто, дещо, десь, колись та ін.

+(ствердження)	-(заперечення)	?(запитання)
декілька,певні, якийсь <u>some</u>	ніхто-	декілька, певні
дехто - <u>somebody, someone</u>	<u>nobody, noone</u>	<u>any</u>
дещо- <u>something</u>	ніщо - <u>nothing</u>	десь <u>anywhere</u>
десь - <u>somewhere</u>	ніде - <u>nowhere</u>	дехто <u>anybody</u>
всі - <u>every body</u>		дещо <u>anything</u>
всюди - <u>everywhere</u>		
іноді- <u>sometimes</u>		
кожний <u>-each=every-</u>		
<u>-everybody</u> -всі		

До розряду неозначених також належать займенники , **few-**кілька, а **few-** мало. Зауважте різницю вживання **much/many(багато)**. «Much» вживається з загальними поняттями(які не можна окремо порахувати : time-час, air-повітря, snow-сніг, money-гроші), « many»- з тими об'єктами, які можна порахувати окремо(coins- монети, people- люди, degrees- ступені тощо). Much= a plenty of, many= a lot of.

ЗВОРОТНІ займенники: себе ,сам.

Я сам- myself

він сам -himself

ти сам - yourself

вона сама - herself

ви самі - yourselves

воно саме- itself

ми самі -ourselves

вони самі - themselves

Англійські зворотні займенники - в кінці речення.

Тема4 : Мій факультет. Іменники. Ступені порівняння
прикметників. Порівняння різних ознак

==== Мій факультет(My faculty)

Слова по темі « Мій факультет»:

acting dean- виконуючий обов'язки декана	laboratories- лабораторії
to attend dean's office – відвідати деканат	libraries- бібліотеки
to bring - приносити	on time – вчасно
chair- стілець або кафедра	measuring devices – вимірювальні прилади
consumers - споживачі	monitor - староста
educational block- навчальний корпус	most of us – більшість з нас
future power engineer - майбутній інженер - електрик	must be able – повинен вміти
heat and light- тепло і світло	necessary- необхідний
group- mate- одногрупник	neighboring - сусідній
too- також	to provide – забезпечити
	wire installations – дротові установки
	workshops- майстерні

Приклад питання і відповіді по темі « Мій факультет»:

<u>What University do you study at?</u>	<i>В якому університеті Ви навчаєтесь?</i>
I study at the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine	<i>Я навчаюсь в Національному університеті біоресурсів і природокористування України</i>
<u>What faculty do you study at?</u>	<i>На якому факультеті Ви навчаєтесь?</i>
I study at the Department of Energetics and Automation	<i>Я навчаюсь на факультеті енергетики та автоматики.</i>

<u>What must you be able to do as power engineers?</u> -We want to provide consumers with heat and light.	<i>Що ви повинні вміти в якості інженерів - електриків ? Ми хочемо забезпечити споживачів теплом і світлом</i>
<u>Where is your dean's office located?-</u> <u>Our dean's office is at the educational block number eight.</u>	<i>Де знаходиться Ваш деканат? Наш деканат знаходиться в восьмому навчальному корпусі</i>

====Іменники.

Іменники мають два відмінка: називний та присвійний.

Присвійний відмінок іменника на позначення приналежності до однієї особи твориться через апостроф та s student's book - *книга студента.*

Присвійний відмінок твориться на позначення приналежності до групи осіб через «s» та апостроф students' book - *книга студентів.*

Множина іменників-згідно п'яти правил.

1.Множина твориться ,насамперед, додаванням закінчення –s:
student- students- *студент- студенти*

2.Множина твориться додаванням закінчення -es, якщо іменник закінчується на «-s», «-x», «ch», «sh». bus-busses- *автобус- автобуси*

3.Множина твориться додаванням закінчення -ies,якщо іменник закінчується на у після приголосного.
discovery- discoveries *відкриття -відкриття*, але day- days- *день- дні*(бо в слові day «у» після голосного «а».)

4. Множина твориться додаванням закінчення --ves, якщо іменник закінчується на «-f, -fe»

leaf-leaves	wolf-wolves	але	chief-chiefs	roof- roofs
↓	↓		↓	↓
листок-листя	вовк-вовки		керівник-керівники	дах- дахи

5. Множина твориться зміною основи (винятки) :

child- children,	man-men	woman-women	foot-feet,	tooth-teeth,	ox-oxen,
↓	↓	↓	↓	↓	↓
дитя - діти	чоловік-люди	жінка- жінки	нога-ноги	зуб- зуби	бик-бики

phenomenon-phenomena	datum-data	formulae-formula	criterion- criteria
↓	↓	↓	↓
явище	явища	дане - дані	критерій-критерії

Існують іменники, які мають одну форму однини і множини:
a sheep- sheep (вівця- вівці), a deer- deer (олень- олені), swine-swine
свиня-свині.

-Переклад сурядних іменникових словосполучень виконується з останнього слова: Kyiv discoveries center- *центр відкриттів Києва*

===**Ступені порівняння прикметників або прислівників.**

**Ступені порівняння прикметників або прислівників=
за трьома способами**

1 спосіб- для односкладних(коротких) прикметників. Вищий ступінь твориться за допомогою суфікса er найвищий ступень - за допомогою артикля «the» та суфікса «est»: **great - greater - the greatest - визначний визначіший - найвизначніший**

2 спосіб - для двоскладних(довгих) прикметників: Вищий ступінь твориться за допомогою «more» та прикметника без змін, найвищий ступінь - за допомогою артикля «the», «most » та прикметника без змін: **important- more important - the most important- (важливий важливіший - найважливіший)**

3 спосіб- зміна основи (винятки):

many -more -the most - багато- більше найбільше

little - less -the least - мало - менше найменше

far- further - the furthest -далеко(далекий)- далі(більш віддалений) - найдалі (найбільш віддалений)

good- better- the best-хороший- кращий- найкращий

bad- worse- the worst- поганий- гірший- найгірший

=== Порівняння різних ознак

Порівняння « настільки...скільки» однакового ступеня ознаки

твориться через фразу « as...as»

He is as clever as you Він є такий же розумний як і ти

Порівняння різних ступенів ознак « не стільки скільки»

твориться через фразу « not so...as»

They are not so young as she Вони не є такими молодими як вона

Тема 5: Сільське господарство. Основна група дієслів у теперішньому та майбутньому часі . Умовні речення.

===Сільське господарство (Agriculture)

Слова по темі «Сільське господарство »:

agriculture - *сільське господарство*

animal husbandry.- *тваринництво*

bees- *бджоли*

branches- *галузі*

crop growing - *рослинництво*

to cut grass –*косити траву*

different vegetable cans and juices- *різноманітні овочеві консерви, соки*

to drive agricultural machinery- *управляти с/г технікою*

fish , cheese, eggs - *риба, сир, яйця*

fodder plants- *кормові рослини*

to grow market- garden nursery in greenhouses- *вирощувати розсаду на продаж в теплицях*

to keep domestic animals- *утримувати свійських тварин*

important- *важливий*

pedigree meat and dairy cattle – *відбірна м'ясна і молочна худоба*

poultry – *домашня птиця*

peasant- *селянин* potatoes and beets- *картопля та буряки*

processing enterprises – *переробні підприємства*

to produce and to sell- *виробляти та продавати*

to sow the seeds – *сіяти насіння*

to saw the wood- *пиляти деревину*

to spray fields against pests- *обприскувати поля проти шкідників*

sunflower oil, milk and butter- *соняшникова олія, молоко та масло*

vegetables and fruits- *овочі та фрукти*

grains(bread) ,hogs- *зернові (хліб), поросята*

Приклад питання і відповіді по темі «Сільське господарство»:

<p><u>What is agriculture?</u> -It is important branch of economy to produce meal .</p>	<p><i>Що таке сільське господарство? -Це важлива галузь економіки по виробництву їжі.</i></p>
<p><u>What are crop growing products?</u> They are fruit, vegetables, fodder plants and grains(bread)</p>	<p><i>Яка продукція рослинництва ? -Це фрукти, овочі, кормові та зернові (хліб).</i></p>
<p><u>What are animal husbandry products?</u> -They are pedigree meat and dairy cattle, poultry, fish, bees, butter, cheese, eggs</p>	<p><i>Яка продукція тваринництва? -Це відбірна м'ясна та молочна худоба, домашня птиця, риба, бджоли, масло, сир, яйця</i></p>
<p><u>What must peasant be able to do ?</u> -He must be able to keep domestic animals, to drive agricultural machinery, to sow the seeds, to saw the wood, to cut grass, to spray fields against pests, to grow nursery , to hoe the weeds</p>	<p><i>Що повинен вміти робити селянин? -Він повинен вміти утримувати свійських тварин, управляти с\г технікою, сіяти насіння, пиляти деревину, косити траву. обприскувати поля проти шкідників, вирощувати розсаду, полоти бур'ян</i></p>

**==Основна група дієслів у теперішньому часі
(крім to be, to have)**

Інші дієслова, крім розглянутих to be/to have виражають просту теперішню дію по спільному типу(V- неозначена форма дієслова без частки to, Vs- це V з закінченням -s.(різновид -es після -h,ch,sh,o.)).

Ствердження PRESENT SIMPLE-проста теперішня дія

I <u>V</u> we <u>V</u> you <u>V</u> they <u>V</u> .
I go to the University every day.- <i>Я ходжу в університет кожний день</i> They always work at poultry factory. <i>-Вони завжди працюють на птихофабриці</i>
He <u>Vs</u> she <u>Vs</u> it <u>Vs</u>
She works at English chair.- <i>Вона працює на кафедрі англійської.</i>

Заперечення PRESENT SIMPLE- проста теперішня дія

I <u>do not V=don't V</u> we <u>do not V=don't V</u>
you <u>do not V=don't V</u> they <u>do not V=don't V</u>
I do not go to parents every day. <i>Я не їжджу до батьків кожний день</i> They do not work on dairy plant. <i>Вони не працюють на молочному заводі</i>
He <u>does not V</u> she <u>does not V</u> it <u>does not V</u>
She does not work at that enterprise. <i>-Вона не працює на тому підприємстві.</i>

Запитання PRESENT SIMPLE-проста теперішня дія

<u>Do I V?</u> .- <u>Do you V?</u>
<u>Do we V?</u> <u>Do they V?</u>
Do you go to the University every day?-Yes,I do. <i>Чи ти ходиш в університет кожний день?-Так.</i> Do you go to parents every day? - No,I do not. <i>Чи ти їздиш до батьків кожний день?-Ні.</i>
<u>Does he V?</u> <u>Does she V?</u> <u>Does it V?</u>
Does she work at English chair?-Yes, she does. <i>Чи вона працює на кафедрі англійської - Так.</i> Does it work on dairy plant?- No,it doesn't. <i>Чи це працює на молочному заводі?- Ні.</i>

====Основна група дієслів у майбутньому часі

(крім to be, to have)-

Ствердження Future Simple Active --проста майбутня дія

буде (певна дія)

+ will V=’ll V

She will meet her group-mate tomorrow-

Вона зустрине свого одногрупника завтра

Увага! Колись вживалась форма «shall V» для «я», «ми»

(I shall V, we shall V)

shall graduate from NULES in 4 years –

Я закінчу НУБІПУ через 4 роки.

Заперечення Future Simple Active -проста майбутня дія

не буде (певна дія)

+ will V=’ll V

She will not meet her group-mate tomorrow-

Вона не зустрине свого одногрупника завтра

Запитання Future Simple Active -проста майбутня дія

Чи буде (певна дія)

Перенесення «will» або «shall» перед підметом та V після підмета

? Will students write an inviting letter next week ?- Yes, they will.

Чи студенти напишуть листа- запрошення наступного тижня?-Так

== Умовні речення.

В умовних реченнях (IF-Clauses) існує невідповідність між українським та англійським перекладом підрядних частин речень у майбутньому часі, які починаються з слів « if» (якщо) при невпевненості, припущенні або «when»(коли) при впевненості в

здійсненні задуманого.

В англійському варіанті в підрядних частинах з if або when вживається не майбутня, а теперішня дія.

When I become engineer, I shall work with vehicles

Коли я стану інженером, я буду працювати з транспортними засобами.

He will be qualified specialist if he studies properly.

Він буде кваліфікованим спеціалістом, якщо він вчитиметься належним чином

В умовних реченнях минулого часу ,will =’ll змінюється на would=’d

If you were ill, I’d take care of you- *Якби ти захворів, я б піклувався про тебе.*

Тема 6. Електричний струм. Основна група дієслів у простому минулому часі. Неправильні дієслова. Модальні дієслова.

=== Електричний струм (Electric Current)

Слова по темі «Електричний струм»:

around the nucleolus- *навколо ядра*

chemical action- *хімічна реакція*

circuit breaker- *вимикач*

common people - *звичайні люди*

damaged -*пошкоджений.*

dangerous- *небезпечний*

directed flow – *спрямований потік*

electric current- *електричний струм*

electric devices - *електроприлади*

electromagnetic induction- *електромагнітна індукція*

friction- *тертя*

fridge- *холодильник*

heating- *нагрівання*

incandescent lamp- *лампа розжарювання*

iron – *праска або залізо*

grounding- *заземлення*

to occur accidents and fire- *спричинити нещасний випадок та пожежу*

positively charged particles- *позитивно заряджені частинки*

to repair- *ремонтувати*

short circuit – *коротке замикання*

through the conductor- *через провідник*

to touch – *торкатись*

vacuum cleaner- *пилосмог*

washing machine- *пральна машина*

TV set- *телемережа*

Приклад питання і відповіді по темі «Електричний струм»:

<p><u>What is electric current?</u> -It is a directed flow of electrons through the conductor</p>	<p><i>Що таке електричний струм ? Це спрямований потік електронів через провідник</i></p>
<p><u>What are two kinds of electric current?</u> -They are a.c. and d.c.</p>	<p><i>Які є два види електричного струму? Це постійний та змінний струм</i></p>
<p><u>What are the main electric devices?</u> -They are electric lamp, incandescent lamp, circuit breaker, bell, vacuum cleaner, iron, fridge, washing machine, TV set, etc</p>	<p><i>Які є основні електричні прилади? -Це електрична лампа, лампа розжарювання, вимикач, дзвінок, пиломоз, праска, холодильник, пральна машина, телевізор тощо</i></p>
<p><u>What may short circuit occur?</u> -It may occur accidents and fire</p>	<p><i>Що може спричинити коротке замикання? -Воно може спричинити нещасний випадок та пожежу.</i></p>

===**Основна група дієслів у простому минулому часі.**

(крім to be, to have)-

Ствердження PAST SIMPLE- проста минула дія

V2 (це Ved для правильних дієслів або 2-а колонка таблиці для неправильних дієслів.)

You entered NULESU last year-*Ти поступив в НУБІП минулого року.*

They understood how to get there yesterday – *Вчора вони зрозуміли, як туди дістатись вчора.*

Заперечення PAST SIMPLE - проста минула дія

did not V

You did not enter KPI last year.-

Ти не поступив в КПІ минулого року.

They did not understand how to return hostel yesterday.

Вчора вони не зрозуміли, як повернутись до гуртожитка.

Запитання PAST SIMPLE-проста минула дія

Перенесення «did» перед підметом та V після підмета

Did... V? -

Did you enter NULES last year?.- Yes, you did.-

Чи ти поступив в НУБІП минулого року?-Так

Did you enter KPI last year?-No, you did not.

- Чи ти поступив в КПІ минулого року?-Ні

Did they understand how to get there ?-Yes,you did-

Чи вони зрозуміли, як дістатись туди вчора?-Так

===.Неправильні дієслова

Неправильні дієслова – це дієслова, у яких простий минулий час твориться не через додавання закінчення - ed, а через зміну кореня. Неправильні дієслова винесені в окрему таблицю.

В першій колонці таблиці неправильних дієслів – інфінітив, який по формі збігається з простим теперішнім часом.

У другій колонці таблиці неправильних дієслів - простий минулий час у ствердженні (але після «did» вживається перша колонка - заперечення чи питання) .

У третій колонці таблиці неправильних дієслів – пасивний дієприкметник(як останнє слово пасивного стану або перфектних часів).

Приклади неправильних дієслів:

<u>V</u> <u>V2</u> <u>V3</u>	<u>V</u> <u>V2</u> <u>V3</u>
1 do did done - <i>робити</i>	11 hear-heard- heard - <i>чути</i>
2 break-broke-broken <i>розбивати, ламати</i>	- 12 go-went- gone - <i>іти</i>
3 come- came- come- <i>приходити</i>	13 leave-left-left - <i>залишати</i> (або <i>виходити з</i>)
4 drive -drove - driven- <i>керувати(машиною)</i>	14 meet-met-met - <i>зустрічати</i>
5. drow-drew-drawn- <i>креслити,</i>	15 see-saw-seen - <i>бачити</i>
6. forgive-forgave-forgiven- <i>пробачити</i>	16 sow- sowed- sown - <i>сіяти</i>
7. forget-forgot-forgotten - <i>забути</i>	17 take-took-taken - <i>брати</i>
8 get- got-got- <i>отримати</i>	18 understand-understood- understood - <i>розуміти</i>
9 know- knew- known – <i>знати</i>	19 write-wrote-written – <i>писати</i>
10. speak-spoke-spoken- <i>говорити</i>	20. become- became- became (<i>ставати = рос. становиться</i>)

===Модальні дієслова.

МОДАЛЬНІ ДІЄСЛОВА- це дієслова, які виражають не власне саму дію, а відношення до неї (можливість, наказ, пораду, сумнів) тощо. Після них, в основному, вживається інфінітив без частки to. Для творення питань певне модальне дієслово ставиться перед цим інфінітивом. Основні модальні дієслова - can, may, must, should, ought to. Іноді вважають модальним і самостійне дієслово *to need- потребувати* . Модальні дієслова – відношення до дії (після них обов’язково інфінітив)

Can, am / is/are, able to –можу(*вмію*)/є, -уть (фізична і розумова спроможність)

I **can** read foreign articles – *Я вмію читати іноземні статті*

<p><u>Could ,was /were able to</u> – міг, могли(фізична і розумова спроможність)</p> <p>I could drive all vehicles in a good way –</p> <p><i>Я міг водити всі транспортні засоби добре</i></p>
<p><u>Must, have to, has to</u> – повинен (ні) (обов’язок, наказ)</p> <p>I must do the best to change the world -</p> <p><i>Я повинен зробити все, що від мене залежить, щоб змінити світ</i></p>
<p><u>Had to-</u>, був/ були повинен (ні) (обов’язок, наказ)</p> <p>We had to understand the environment –</p> <p><i>Ми були повинні зрозуміти навколишнє середовище</i></p>
<p><u>May-</u> можна, можливо – теп. час (прохання, дозвіл)</p> <p>You may start answering –</p> <p><i>Ви можете почати відповідати</i></p>
<p><u>Might, was were permitted to</u> - було можна, можливо – мин. час (прохання, дозвіл)</p> <p>Might I translate?-</p> <p><i>Чи можна було перекладати ?</i></p>
<p><u>Should, would</u>– б (умовний спосіб)– I would =(I’d)</p> <p>I ’d like to grow the abundant yield</p> <p>– Я б хотів виростити багатий урожай</p>
<p><u>Ought to</u> - треба було, слідувало (порада, зауваження)</p> <p>You ought to be more attentive – <i>Вам слід бути більш уважними.</i></p> <p><u>need-</u> мені, нам, вам їм потрібно (потребую, -ємо, -ють) <u>needs-</u> йому, їй потрібно (потребує)</p> <p>Our collective farms <u>need</u> qualified specialists.</p> <p>– <i>Нашим колективним господарством потрібні кваліфіковані спеціалісти</i></p>

Додаток1. Пробний тест для самостійного опрацювання

- п. 1.Про себе - ст. 11
- п. 2.Особові займенники – ст.12
- п. 3. п.4.Дієслово «to be» -ст.12- 14
- п. 5. Дієслово «to have». – ст.15-16
- п. 6.Дієслово «to have». – ст.15-16
- п. 7.Питальні слова – ст.16
- п. 8.Робочий день. – ст. 17
- п. 9.Обставини-прийменники –ст.18
 - п. 10.Дні тижня,пори року - ст.19
- п. 11.Числівники кількісні - ст.19
- п. 12 . Числівники порядкові або дробові –ст .20
- п. 13.Вивчаємо англійську – ст .22
- п. 14.Вказівні, присвійні займенники -ст.23
 - п. 15.Неозначені та зворотні займенники – ст.24
- п. 16.Мій факультет. -ст 25
- п. 17.Іменники. -ст 26-27
- п. 18.Ступені порівняння прикметників-ст.27-28
- п. 19.Порівняння різних ознак-ст.28
- п. 20.Сільське господарство-ст. 29
- п. 21.Основна група дієслів у теперішньому простому часі–ст.30-31
- п.22.Основна група дієслів у теперішньому простому часі – ст.30-31
- п. 23.Основна група дієслів у майбутньому часі -ст.32
- п. 24.Умовні речення - ст 32-33
- п. 25-п.26 .Електричний струм. –ст 34
- п. 27.Основна група дієслів у простому минулому часі-ст. 36-37
- п. 28 .Основна група дієслів у простому минулому часі. –ст.36-37
- п. 29.Неправильні дієслова. -ст.38
- п. 30 .Модальні дієслова-ст.38-39

10	<i>Запишіть пропущене слово відповідно до обставини:</i> Tuesday is before...
11	<i>Запишіть числом наступний числівник:</i> seventy four million three thousand fifty two
12	<i>Запишіть прописом дробове число : 7/8</i>
13	<i>Сумістіть варіанти з двох колонок:</i> 1 English is spoken 1 англійську вивчають 2 English is well- spread 2 англійською говорять 3 English is studied 3 англійська є іноземною 4 English is foreign 4 англійська поширена
14	<i>Напишіть приклад вказівного та присвійного займенника з перекладом</i>
15	<i>Перекладіть:</i> There are some travelers to visit foreign countries themselves
16	<i>Заповніть пропуск речення:</i> There are many laboratories,....,.... within our faculty
17	<i>Виберіть один правильний варіант:</i> Such ... are absent. A datum B data C datums D datas
18	<i>Напишіть через так /ні:</i> «цікавіший» перекладається як « the most interesting »
19	<i>Перекладіть речення :</i> « Наш факультет такий же гарний, як і інші в НУБІП»
20	<i>Напишіть через так /ні:</i> Grains are animal husbandry products
21	<i>Надайте власний приклад простого теперішнього часу основної групи дієслів у запитанні</i>

22	<p>Оберіть правильний варіант перекладу фрази «Чи ти часто спілкуєшся з простими людьми»:</p> <p>A Are you communicate with common people? B Is you communicate with common people? C Does you communicate with common people? D Do you communicate with common people? E Did you communicate with common people?</p>
23	<p>Оберіть один правильний варіант:</p> <p>«Чи ми станемо інженерами через 2 роки?»</p> <p>A Do we become engineers in two years ? B Did we become engineers in second years? C Will we become engineers in two years? D Will we became engineers in second years?</p>
24	<p>Напишіть через так/ні, чи граматично правильна фраза I'll call you when I attend University</p>
25	<p>Напишіть числом кількість джерел електрики з ряду слів: grounding, friction, heating, cooling, conducting,</p>
26	<p>Продовжіть визначення:</p> <p>The main kinds of electric current are....</p>
27	<p>Надайте власний приклад простого минулого часу основної групи дієслів у ствердженні</p>
28	<p>Перекладіть англійською:</p> <p>Чи ти поремонтував пристрій вчора?.</p>
29	<p>Сумістіть колонки: 1 forgive- 1 знати</p> <p>2 forget-2 - пробачити</p> <p>3 get- 3 отримати</p> <p>4 know- 4 забути</p>
30	<p>Продовжіть визачення : Модальні дієслова - це ...</p>

Додаток 2. Бланк для виконання пробного тесту

ПІБ(група) _____

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Виконано і захищено _____ (дата)

Додаток3. Англійський алфавіт. Правила читання

Англійський алфавіт - це 26 літер, розміщених в строгому порядку, важливому при роботі з словником.(Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz). При пошуку слова треба враховувати положення літери по відношенню до попередньої та наступної. Так, наприклад, *vehicle* однозначно розміщується після *crawler* , бо *c* передує *v*. Однак *variety* є до *vehicle* попереднім словом , бо наступна після *v* літера *a* передує *e*. Для читання важливо поділити слово на склади.(invention=in-ven-tion rate= ra-te) та визначити, чи відкритий, чи закритий даний склад .

Opened vowel (Відкритий склад)- це склад , який закінчується на голосний звук.

Closed vowel (Закритий склад) - це склад , який закінчується на приголосний звук.

Отже, для in-ven-tion всі склади є закритими, а для ra-te-відкритими.

Aa [ei] читається залежно від типу складу: в відкритому складі читається як [укр.еі], в закритому[широке укр.е].

Bb [bi] читається як [укр.б].

Cc [ci] читається як [укр.к] перед англійськими о,и,а та приголосними. В інших випадках с читається як [укр.с].

Dd [di] читається як [укр.д].

Ee [i] читається як [укр. довге і] в відкритому складі та як [укр.е] у закритому складі. В кінці слова та у буквосполученнях - ed\ es не читаться взагалі, крім випадків, де є єдиним голосним звуком і читається як [укр. довге і].

Ff [ef] читається як [укр.ф].

Gg [джі] читається як [укр.г] перед англійськими o, u, a та приголосними. В інших випадках g читається як [укр.дж].

Hh [ейтч] читається як [укр.х].

Ii [ай] читається як [укр.ай] в відкритому складі та як [укр.і] в закритому. Винятки: to live- *жити* та to give- *давати*, де «і» читається як «укр.і».

Jj [джей] читається як [укр.й] в кінці слова та [укр.дж] в інших випадках.

Kk [кей] читається як [укр.к].

L [ел] читається як [укр.л].

Mm [ем] читається як [укр.м]

Nn [ен] читається як [укр.н].

Oo [оу] читається як [укр.оу] у відкритому складі та як [укр.звук між о та а] у закритому складі, крім слова do, де читається як [укр.у].

Pp [пі] читається як [укр.п].

Qq [к'ю] читається як [укр.кв].

Rr [а] читається як [укр.м'який р]. В кінці слова та складу не читається взагалі.

Ss [ес] читається як [укр.с]. крім sure та sugar, де читається як [укр.ш].

Tt [ті] читається як [укр.т].

Uu [ю] читається як [укр.ю] у відкритому та як [укр.звук між о та а] у закритому складі.

Vv [ві] читається як [укр.в].

Ww [дабл ю] читається як [укр.уо].

Xx [екс] читається як [укр.кс].

Yu [увай] читається як

- 1) [укр.ай] у відкритому складі, в кінці коротких дієслів типу to cry, to fly
- 2) [укр.і] у закритому складі та в кінці іменників beauty, difficulty

3) [укр.й], коли наступний звук голосний (yes, yesterday).
Zz[зед]читається як [укр.з].

Правила читання у буквосполученнях:

ee=ea читається як [укр.і довге]

th читається як [укр.звук між з та с]

tion читається як [укр.шн]

ch читається як [укр.ч], крім Mechanical, Chemistry, technology де **ch** читається як [укр.к]

sh читається як [укр.ш]

kn читається як [укр.н]

en на початку слова читається як [укр.ін]

ew читається як [укр.йу]

wh читається як [укр.уо], крім слова who, де звучить як [укр. х]

ar читається як [укр.а]

ur читається як [укр.ьо]

oo читається як [укр. у]

закінчення «**ing**» читається як [укр.ін]

закінчення «**es**» читається як [укр.с]

закінчення «**ed**» читається як [укр.д]

ЛІТЕРАТУРА

1. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів вищих аграрних закладів освіти /Олійник А.Д., Волошина Г.Г., Поліщук А.В., Чапала Л.І., Засідатель С.В.-К : ВПД «Формат»,2009.- 252 с.

2. Карачун В.Я., Бех П.А. Русско – украинско - английский научно-технический словарь .- К: Техніка, 1997.-562с.

3. Куліш В.Г. Самовчитель сучасної англійської мови: Методика інтенсивного навчання. – Донецьк : ТОВ ВКФ «БАО», 2006.-224с.

4. Методичні вказівки з вивчення професійної англійської мови студентами 1-го курсу факультету ЕіА ОКР «Бакалавр» (напрямок підготовки 6.100101-«Енергетика та електротехнічні системи в АПК»)/ Укладач: К.Г. Якушко.-Київ, Ту прінт, 2010.-160 с.

5. R. Murphy. English Grammar in Use - Reference and Practice for Intermediate Students of English.Cambridge University Press: 2nd ed., 1994. - 360 с.