

	<b>СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ</b>
	<b>«Економіка інновацій у машинобудуванні»</b>
	Ступінь вищої освіти - <b>Магістр</b>
	Спеціальність 13 «Галузеве машинобудування»
	Освітньо-наукова програма - « <b>Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва</b> »
	Рік навчання <u>  1  </u> , семестр <u>  2  </u>
	Форма навчання <u>  денна  </u>
	Кількість кредитів ЄКТС <u>  4  </u>
	Мова викладання <u>  українська  </u>
<b>Лектор курсу</b>	<b>к. е. н., доцент Мельник Валентина Іванівна</b>
<b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b>	<b>Vim2607@gmail.com</b>
<b>Сторінка курсу в eLearn</b>	

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Економіка інновацій у машинобудуванні» полягає у вивченні комплексу теоретичних знань і набутті практичних навичок у сфері економіки інновацій у галузі машинобудування.

#### **Компетентності навчальної дисципліни:**

##### ***інтегральна компетентність (ІК):***

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми галузевого машинобудування, що передбачають дослідження та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог.

##### ***загальні компетентності (ЗК):***

ЗК1. Здатність застосовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК4. Здатність бути критичним та самокритичним.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

##### ***фахові (спеціальні) компетентності (СК):***

СК7. Здатність виконувати науково-практичні та прикладні дослідження в машинобудівній галузі.

#### **Програмні результати навчання (ПРН) навчальної дисципліни:**

РН2. Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку.

РН8. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері машинобудування, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.

### СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
2 семестр				
Модуль 1				
Тема 1. Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів	1/1	Знати: економічну сутність Інновації,	Здача лабораторної роботи «Інновації,	За 100-бальною шкалою

		<p>Уміти проводити класифікацію інновацій. Розуміти сутність та зміст інноваційної діяльності. Розрізняти Інноваційний продукт та інноваційна продукція. Аналізувати Інноваційний процес: етапи, стадії, форми. Життєвий цикл інновацій.</p>	<p>інноваційні процеси: становлення та Сучасні тенденції розвитку»</p>	
<p>Тема 2. Становлення інновацій та циклічність економічного розвитку</p>	-/-	<p>Знати Циклічні закономірності в економіці. Розуміти Теорію становлення інновацій: теорії циклічного економічного розвитку та теорію довгих хвиль, інноваційні теорії технологічних змін. Розрізняти Інноваційний тип розвитку як мету економічної політики держави</p>	<p>Написання есе. Виконання самостійно ї роботи (в. т. ч. в elearn)</p>	<p>За 100-бальною шкалою</p>
<p>Тема 3. Особливості створення інновацій та формування попиту на них</p>	2/3	<p>Знати Умови виникнення попиту на інновації. Розуміти Маркетинг інновацій: сутність, принципи,</p>	<p>Здача лабораторної роботи «Особливості створення інновацій та формування</p>	<p>За 100-бальною шкалою</p>

		особливості, складові, завдання. Розрізняти Види попиту на інновацію та чинники, що впливають на нього	попиту на них»	
Тема 4. Інноваційний розвиток підприємства.	4/3	Розуміти сутність, принципи інноваційного розвитку. Знати напрями інноваційного розвитку: сутність, класифікація, схема вибору. Застосовувати управління вибором напрямків і варіантів розвитку підприємства. Застосовувати способи вимірювання рівня інноваційного розвитку.	Здача лабораторної роботи «Інноваційний розвиток підприємства»	За 100-бальною шкалою
Тема 5. Інноваційна політика підприємства	-/-	Розуміти сутність і завдання інноваційної політики підприємства. Володіти принципами формування інноваційної політики підприємства. Розрізняти складові інноваційної політики підприємства	Здача реферату Виконання самостійно і роботи (в.т.ч. в elearn)	За 100-бальною шкалою
Модуль 2				
Тема 6. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій	2/2	Знати сутність, основні	Здача лабораторної роботи	За 100-бальною шкалою

		<p>елементи, функції, завдання, вектори дій інноваційної інфраструктури</p> <p>Аналізувати ринкові суб'єкти інноваційної діяльності. Розрізняти організаційні структури підтримки інноваційного підприємництва</p> <p>Організаційні форми інтеграції науки і виробництва.</p>	«Організаційні форми реалізації інноваційних підприємств і стратегія їх дії»	
Тема 7. Стратегії та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства	3/3	<p>Володіти проектним управлінням інноваціями на підприємстві. Розуміти сутність стратегічного інноваційного розвитку підприємства: сутність, завдання, особливості формування, види стратегії інновацій, етапи.</p> <p>Знати бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства: сутність поняття, базові засади. Бізнес-модель М.Джонсона, К. Кристенсена, Х. Кагерманна. Формалізація бізнес-моделі:</p>	<p>Здача лабораторної роботи «Бізнес-моделювання інноваційного розвитку підприємства»</p>	За 100-бальною шкалою

		підхід А. Остервальде ра		
Тема 8. Ризики в інноваційній діяльності підприємства.	-/-	Розуміти сутність ризиків та особливості їх прояву в інноваційній діяльності підприємств. Знати фактори формування ризиків в інноваційній діяльності підприємства. Володіти методами аналізу ризиків при оцінюванні цільності інноваційних проєктів	Виконання самостійно і роботи (в. т. ч. в elearn)	За 100-бальною шкалою
Тема 9. Оцінювання ефективності інновацій	3/3	Розуміти поняття, особливості реалізації ефективності інновацій. Знати види ефекту від реалізації інновацій. Основні показники економічної ефективності інноваційних проєктів, їх розрахунок. Проводити оцінку економічної ефективності інновацій, спрямованих на зниження виробничих витрат. Володіти показниками ефективності інноваційної діяльності,	Розв'язування задач «Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства»	За 100-бальною шкалою

		проводити їх розрахунок.		
Тема 10. Державна підтримка інноваційного підприємництва	-/-	Знати сутність і завдання державної інноваційної політики. Державне регулювання інноваційної діяльності: мета, принципи. Форми і методи державного регулювання інноваційної діяльності. Інституційне забезпечення підтримки інноваційної діяльності.	Здача реферату Виконання самостійно і роботи (в. т. ч. в elearn)	За 100-бальною шкалою
Всього за 2 семестр	15/15			70
Екзамен				30
Всього за курс				100

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Складанню модулів передують відпрацювання пропущених занять або тих, що оцінені на незадовільному рівні. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (лікарняний або відсутність можливості працювати в інтернет).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Усі есе перевіряються на наявність плагіату і мають мати коректні текстові запозичення (не більше 20%) і посилання на використану літературу. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Майорова Т. Інвестиційна діяльність. Підручник. К. Центр навчальної літератури. 2019. 378 с.
2. Гайдай Г.Г. Інвестиційний портфель як важлива складова інвестиційної стратегії. Вісник Національного транспортного університету. 2019. Вип. 2 (44). С. 48–55.
3. Сімкова Т.О., Байда О.К. Формування системи управління інвестиційною діяльністю підприємства. Ефективна економіка. 2020. № 12. URL: [http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/12\\_2020/121.pdf](http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/12_2020/121.pdf).
4. Haidai H.H. (2019) Investytsiyni portfel yak vazhlyva skladova investytsiynoi stratehii [Investment portfolio of the enterprise as an important component of investment strategy]. Visnyk Natsionalnoho transportnoho universytetu – The National Transport University Bulletin, 2 (44), 48–55. (in Ukrainian)
5. Simkova T.O., & Baida O.K. (2020) Formuvannia systemy upravlinnia investytsiinoiu diialnistiu pidpryiemstva [Formation of the enterprise investment activity management system]. Efektyvna ekonomika – Efficient economy, 12. Retrieved from: [http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/12\\_2020/121.pdf](http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/12_2020/121.pdf) (in Ukrainian)
6. Скотнікова Л.П., Угрімова І.В. Роль інвестиційної стратегії у розвитку підприємства. Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». 2018. № 19 (1295). С. 19–22.
7. Bushovska L.B. (2017) Upravlinnia investytsiinoiu diialnistiu yak vazhlyvyi skladnyk ekonomichnoi bezpeky pidpryiemstva [Management of investment activity as an important component of the economic security of the enterprise]. Ekonomika i suspilstvo – Economy and Society, 11, 170–176. Retrieved from: [https://economyandsociety.in.ua/journals/11\\_ukr/28.pdf](https://economyandsociety.in.ua/journals/11_ukr/28.pdf) (in Ukrainian)
8. Закони і кодекси України- <http://ukrlaws.narod>