



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Економіка інновацій у будівництві»

Ступінь вищої освіти – Магістр
Галузь знань – 19 «Архітектура та будівництво»
Спеціальність - 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Освітня програма - «Будівництво та цивільна інженерія»
Рік навчання - 1, семестр - 2
Форма навчання – денна (денна, заочна)
Кількість кредитів ЄКТС - 2
Мова викладання– українська (українська, англійська, німецька)

Лектор курсу

к. е. н., доцент Мельник Валентина Іванівна

Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу veLearn

Vim2607@gmail.com

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

«Економіка інновацій у будівництві» полягає у вивченні комплексу теоретичних знань і набутті практичних навичок у сфері економіки інновацій у галузі будівництва.

Набуття компетентностей.

інтегральна компетентність (ІК):

здатність розв'язувати задачі та проблеми різного рівня складності наукового, технічного та педагогічного характеру у процесі науково-дослідної, освітньої діяльності та у виробничих умовах підприємств будівельної галузі та сфери будівництва і цивільної інженерії, що передбачає застосування базових теоретичних знань, розвинутої системи логічного мислення, комплексу теорій та методів фундаментальних і прикладних наук;

загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

фахові (спеціальні) компетентності (СК):

СК07. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців будівельної галузі.

СК08. Здатність інтегрувати знання з інших галузей для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах.

Програмні результати навчання (ПРН):

РН02. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності.

РН08. Відслідковувати найновіші досягнення в обраній спеціалізації, застосовувати їх для створення інновацій.

РН10. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.

PH11. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/ лабораторні , практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінюва ння
2 семестр				
Модуль 1				
Тема 1. Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів	1/1	Знати: економічну сутність Інновації, Уміти проводити класифікацію інновацій. Розуміти сутність та зміст інноваційної діяльності. Розрізняти Інноваційний продукт та інноваційна продукція. Аналізувати Інноваційний процес: етапи, стадії, форми. Життєвий цикл інновацій.	Здача лабораторної роботи «Інновації, інноваційні процеси: становлення та сучасні тенденції розвитку»	За 100-бальною шкалою
Тема 2. Становлення інновацій та циклічність економічного розвитку	-/-	Знати Циклічні закономірності в економіці. Розуміти Теорію становлення інновацій: теорії циклічного економічного розвитку та теорію довгих хвиль, інноваційні теорії технологічних змін. Розрізняти Інноваційний	Написання есе. Виконання самостійно і роботи (в.т.ч. velearn)	За 100-бальною шкалою

		тип розвитку як мету економічної політики держави		
Тема 3. Особливості створення інновацій та формування попиту на них	2/3	Знати Умови виникнення попиту на інновації. Розуміти Маркетинг інновацій: сутність, принципи, особливості, складові, завдання. Розрізняти Види попиту на інновацію та чинники, що впливають на нього	Здача лабораторної роботи «Особливості створення інновацій та формування попиту на них»	За 100-бальною шкалою
Тема 4. Інноваційний розвиток підприємства.	4/3	Розуміти сутність, принципи інноваційного розвитку. Знати напрями інноваційного розвитку: сутність, класифікація, схема вибору. Застосовувати управління вибором напрямків і варіантів розвитку підприємства. Застосовувати способи вимірювання рівня інноваційного розвитку.	Здача лабораторної роботи «Інноваційний розвиток підприємства»	За 100-бальною шкалою
Тема 5. Інноваційна політика підприємства	-/-	Розуміти сутність і завдання інноваційної політики підприємства. Володіти	Здача реферату Виконання самостійно і роботи (в.т.ч. в elearn)	За 100-бальною шкалою

		принципами формування інноваційної політики підприємства. Розрізняти складові інноваційної політики підприємства		
Модуль 2				
Тема 6. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій	2/2	Знати сутність, основні елементи, функції, завдання, вектори дій інноваційної інфраструктури . Аналізувати ринкові суб'єкти інноваційної діяльності. Розрізняти організаційні структури підтримки інноваційного підприємництва . Організаційні форми інтеграції науки і виробництва.	Здача лабораторної роботи «Організаційні форми реалізації інноваційних підприємств і стратегія їх дії»	За 100-бальною шкалою
Тема 7. Стратегія та бізнес-модель інноваційного розвитку підприємства	3/3	Володіти проектною управлінською інноваційною діяльністю підприємства. Розуміти сутність стратегічного інноваційного розвитку підприємства: сутність, завдання, особливості формування, види стратегії інновацій, етапи . Знати бізнес-модель інноваційного розвитку	Здача лабораторної роботи «Бізнес-моделювання інноваційного розвитку підприємства»	За 100-бальною шкалою

		<p>підприємства: сутність поняття, базові засади. Бізнес – модель М. Джонсона, К. Кристенсена, Х. Кагерманна. Фо рмалізація бізне с– моделі: підхід А. Остервальдера</p>		
<p>Тема 8. Ризики в інноваційній діяльності підприємства.</p>	-/-	<p>Розуміти сутність ризиків та особливості їх про яву в інноваційній діяльності підприє мств. Знати чинники формува ння ризиків в іннов аційній діяльності підприємства. Володіти методами аналізу ризиків при оцінюванні доцільності інноваційних проектів</p>	<p>Виконання самостійно ї роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	<p>За 100- бальною шкалою</p>
<p>Тема 9. Оцінювання ефективності інновацій</p>	3/3	<p>Розуміти поняття, особливості реалізації ефективності інновацій. Знати види ефекту від реалізації інновацій. Основні показники економічної ефективності інноваційних проектів, їх розрахунок. Проводити оцінку економічної ефективності інновацій, спрямованих на зниження</p>	<p>Розв'язува ння задач «Комплекс не оцінюванн я ефективнос ті інноваційн ої діяльності підприємст ва»</p>	<p>За 100- бальною шкалою</p>

		виробничих витрат. Володіти показниками ефективності інноваційної діяльності, проводити їх розрахунок.		
Тема 10. Державна підтримка інноваційного підприємництва	-/-	Знати сутність і завдання державної інноваційної політики. Державне регулювання інноваційної діяльності: мета, принципи. Форми і методи державного регулювання інноваційної діяльності. Інституційне забезпечення підтримки інноваційної діяльності.	Здача реферату	За 100-бальною шкалою
Всього за 2 семестр	15/15			70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо здачі у встановлений термін та перекладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача	Оцінка національна за результати складання екзаменів
-------------------	------------------------------------------------------

вищої освіти, бали	заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	незараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ЛІТЕРАТУРНІ ДЖЕРЕЛА

Основні

1. О. І. Гуторов, М. Ю. Ярута, С.І. Сисоева. «Економіка та організація інноваційної діяльності». Харків – 2019, 227 с.
2. Аналітична довідка «Стан розвитку науки і техніки, результати наукової і науково – технічної діяльності, трансферу за 2017 рік». Київ, 2018. -92 с.
3. Аналітична довідка «Реалізація пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки та отримані результати у 2017 році». Київ, 2018.–52 с.

Допоміжні

1. Артими-Дрогомирецька З. Економічний ризик: навч. посіб./ З. Артими-Дрогомирецька.– Львів: Магнолія, 2015.–320 с.
2. Інноваційний розвиток підприємства. Навчальний посібник/ За ред. П.П. Микитюка.– Тернопіль: ПП«ПринтерІнформ»,2015.– 224 с.
3. Левченко Ю.Г. Економіка та організація інноваційної діяльності: навч. посіб./ Ю.Г. Левченко.–К.:Ліра-К,2015.– 448с.
4. Прикладні аспекти ринку інновацій: навч. Посібник /Б.М. Андрушків, Л.М. Мельник.– Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2015.– 108с.
5. Економіка й організація інноваційної діяльності: підручник/за ред. О.І. Волкова, М.П. Денисенка. – К.: Професіонал, 2011.–960с.
6. Йохна М. А. Економіка і організація інноваційної діяльності : навч. посіб./М.А. Йохна, В.В. Стадник.–К.: Академія, 2011.–400с.
7. Микитюк П.П. Інноваційна діяльність: навч. посіб./П.П. Микитюк, Б.Г. Сенів.–К.:Центручбовоїлітератури,2009.–392с.

Інформаційні ресурси

1. Закони і кодекси України- <http://ukrlaws.narod>