

# НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

## Кафедра надійності техніки

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**



Декан факультету  
конструювання та дизайну  
Зіновій РУЖИЛО  
“18” травня 2023 р.

**«СХВАЛЕНО»**

на засіданні кафедри надійності техніки  
Протокол № 10 від 15.05.2023 р.

Завідувач кафедри  
Андрій НОВИЦЬКИЙ

**«РОЗГЛЯНУТО»**

Гарант ОНП  
«Будівництво та цивільна інженерія»

Олег ФЕСЕНКО

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Економіка інновацій у будівництві»

світньо-наукова програма - «Будівництво та цивільна інженерія»  
спеціальність – 192 «Будівництво та цивільна інженерія»  
факультет конструювання та дизайну

визначено викладачем: к. е. н., доцент - Валентина МЕЛЬНИК

Київ – 2023 р.

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ  
УКРАЇНИ**

**Кафедра надійності техніки**

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Декан факультету  
конструювання та дизайну  
Зіновій РУЖИЛО  
“18” травня 2023 р.

**«СХВАЛЕНО»**

на засіданні кафедри надійності техніки  
Протокол № 10 від 15.05.2023 р.  
Завідувач кафедри  
\_\_\_\_\_ Андрій НОВИЦЬКИЙ

**«РОЗГЛЯНУТО»**

Гарант ОНП  
«Будівництво та цивільна інженерія»  
\_\_\_\_\_ Олег ФЕСЕНКО

***РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ***

**«Економіка інновацій у будівництві»**

Освітньо-наукова програма - «Будівництво та цивільна інженерія»  
Спеціальність – 192 «Будівництво та цивільна інженерія»  
Факультет конструювання та дизайну

Розробник: к. е. н., доцент - Валентина МЕЛЬНИК

Київ – 2023 р.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Економіка інновацій у будівництві» полягає у вивченні комплексу теоретичних знань і набутті практичних навичок у сфері економіки інновацій у галузі будівництва.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Магістр</i>	
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія	
Освітня програма	«Будівництво та цивільна інженерія»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	вибіркова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>Екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	1	
Семестр	2	
Лекційні заняття	15 год.	2 год.
Практичні, семінарські заняття	-	
Лабораторні заняття	15 год.	
Самостійна робота	90 год.	118 год.
Індивідуальні завдання	год.	год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	2 год.	

### 2. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

**Метою** викладання дисципліни «Економіка інновацій у будівництві» є формування у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня комплексу теоретичних знань і практичних навичок у сфері економіки інновацій, які вони можуть застосовувати у майбутній професійній діяльності щодо ефективного провадження інноваційної діяльності та знаходження оптимальних інноваційних рішень.

**Завдання** вивчення дисципліни передбачає опанування здобувачами другого (магістерського) рівня знаннями та навичками у сфері інноваційної діяльності галузі будівництва.

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня мають засвоїти **компетентності**:

#### *інтегральна компетентність (ІК):*

здатність розв'язувати задачі та проблеми різного рівня складності наукового, технічного та педагогічного характеру у процесі науково-дослідної, освітньої діяльності та у виробничих умовах підприємств будівельної галузі та сфери будівництва і цивільної інженерії, що передбачає застосування базових теоретичних знань, розвинутої системи логічного мислення, комплексу теорій та методів фундаментальних і прикладних наук;

#### *загальні компетентності (ЗК):*

**ЗК01.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК03.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

**ЗК04.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.

**ЗК05.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

#### *фахові (спеціальні) компетентності (СК):*

**СК07.** Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців будівельної галузі.

**СК08.** Здатність інтегрувати знання з інших галузей для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах.

*Програмні результати навчання (ПРН):*

**ПРН02.** Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності.

**ПРН08.** Відслідковувати найновіші досягнення в обраній спеціалізації, застосовувати їх для створення інновацій.

**ПРН10.** Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.

**ПРН11.** Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності.

### 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тем	Кількість годин					
	Очна форма					
	Усього	У тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	
<i>I</i>	2	3	4	5	6	7
<b>Модуль 1</b>						
<b>Змістовий модуль 1</b>						
Тема 1. Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів	7	1	-	1	-	5
Тема 2. Становлення інновацій та циклічність економічного розвитку	15	-	-	-	-	15
Тема 3. Особливості створення інновацій і формування попиту на них	10	2	-	3	-	5
Тема 4. Інноваційний розвиток підприємства	12	4	-	3	-	5
Тема 5. Інноваційна політика підприємства	15	-	-	-	-	15
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>59</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>45</b>
<b>Змістовий модуль 2</b>						
Тема 6. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій	9	2		2	-	5
Тема 7. Стратегія та бізнес- моделі інноваційного розвитку підприємства	11	3		3	-	5
Тема 8. Ризики в інноваційній діяльності підприємства	15	-	-	-	-	15
Тема 9. Оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства	11	3		3	-	5
Тема 10. Державна підтримка інноваційного підприємництва	15	-	-	-	-	15
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>61</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>-</b>	<b>45</b>
<b>Разом за модулем</b>	<b>120</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>90</b>

#### 4. Теми практичних занять<sup>5</sup>

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма навчання
1.	Інновації, інноваційні процеси: становлення та сучасні тенденції розвитку	1
2.	Особливості створення інновацій та формування попиту на них	3
3.	Інноваційний розвиток підприємства	3
4.	Організаційні форми реалізації інноваційних підприємств і стратегія їх дії	2
5.	Бізнес-моделювання інноваційного розвитку підприємства	3
6.	Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства	3
<b>Разом</b>		<b>15</b>

#### 5. Самостійна робота

№з/п	Назва	Кількість годин
		Денна форма навчання
1.	Опрацювання лекційного матеріалу	4
2.	Підготовка до практичних занять	8
3.	Опрацювання питань програми, які не викладалися на лекційних заняттях(3 –4год./1 год.в лекційному викладанні):	78
3.1.	- становлення інновацій та циклічність економічного розвитку;	
3.2.	- інноваційна політика підприємства;	
3.3.	- ризики в інноваційній діяльності підприємства;	
3.4.	- державна підтримка інноваційного підприємництва	
<b>Разом</b>		<b>90</b>

#### 6. Методи навчання

Методи навчання:

- 1) пасивні (лекції, проведення лабораторних робіт);
- 2) активні (захист лабораторних робіт, захист рефератів).

#### 7. Форми контролю

Проміжний контроль знань студентів здійснюється регулярно на лекційних і практичних заняттях шляхом їх опитування з пройденого матеріалу. Форма контролю знань із змістового модуля оцінюється за результатами захисту звітів з лабораторних робіт.

Підсумковий контроль знань здійснюється на **іспиті**.

#### 8. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (чинної редакції).

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни  $R_{\text{дис}}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи  $R_{\text{нр}}$  (до 70 балів):  $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$ .

### 9. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма вивчення дисципліни за кредитно-модульною системою.
3. Повні тексти лекцій.
4. Повний перелік контрольних питань з дисципліни.
5. Презентаційний мультимедійний матеріал для читання лекцій.
6. Методичні вказівки для виконання практичних робіт.
7. Повний перелік контрольних питань з дисципліни.
8. Методичні вказівки для виконання студентами індивідуальних завдань.
9. Тестові завдання для проведення поточного модульного контролю.
10. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.

### 10. Рекомендовані літературні джерела

#### Основні

1. О. І. Гуторов, М. Ю. Ярута, С. І. Сисоєва. «Економіка та організація інноваційної діяльності». Харків – 2019, 227 с.
2. Аналітична довідка «Стан розвитку науки і техніки, результати наукової і науково – технічної діяльності, трансферу за 2017 рік». Київ, 2018. -92 с.
3. Аналітична довідка «Реалізація пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки та отримані результати у 2017 році». Київ, 2018.–52 с.

#### Допоміжні

1. Артими-Дрогомирецька З. Економічний ризик: навч. посіб./ З. Артими-Дрогомирецька.– Львів: Магнолія, 2015.–320 с.
2. Інноваційний розвиток підприємства. Навчальний посібник/ За ред. П.П. Микитюка.– Тернопіль: ПП«ПринтерІнформ»,2015.– 224 с.
3. Левченко Ю.Г. Економіка та організація інноваційної діяльності: навч. посіб./ Ю.Г. Левченко.–К.: Ліра-К,2015.– 448с.
4. Прикладні аспекти ринку інновацій: навч. Посібник /Б.М. Андрушків, Л.М. Мельник.– Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2015.– 108с.
5. Економіка й організація інноваційної діяльності: підручник/за ред. О.І. Волкова, М.П. Денисенка. – К.: Професіонал, 2011.–960с.
6. Йохна М. А. Економіка і організація інноваційної діяльності : навч. посіб./М.А. Йохна, В.В. Стадник.–К.: Академія, 2011.–400с.
7. Микитюк П.П. Інноваційна діяльність: навч. посіб./П.П. Микитюк, Б.Г. Сенів.– К.:Центрчубовоїлітератури,2009.–392с.

#### Інформаційні ресурси

1. Закони і кодекси України- <http://ukrlaws.narod>