



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Економіка інновацій у машинобудуванні»

Ступінь вищої освіти – Магістр
Галузь знань – 13 «Галузеве машинобудування»

Освітня програма - «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва»

Рік навчання - 1, семестр - 2

Форма навчання – денна (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС - 4

Мова викладання– українська (українська, англійська, німецька)

Лектор курсу

к. е. н., доцент Мельник Валентина Іванівна

Контактна інформація
лектора (e-mail)

Vim2607@gmail.com

Сторінка курсу veLearn

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

«Економіка інновацій у машинобудуванні» полягає у вивченні комплексу теоретичних знань і набутті практичних навичок у сфері економіки інновацій у галузі машинобудування.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК):

здатність розв'язувати складні завдання і проблеми галузевого машинобудування, що передбачають проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог;

загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність застосовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК2. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

фахові (спеціальні) компетентності (СК):

СК1. Здатність ставити, удосконалювати та застосовувати кількісні математичні наукові й технічні методи та комп'ютерні програмні засоби, застосовувати системний підхід для розв'язування інженерних задач, зокрема, в умовах технічної невизначеності.

СК2. Критичне осмислення передових для галузевого машинобудування наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та здатність їх застосовувати для розв'язання складних задач галузевого машинобудування і забезпечення сталого розвитку. Здатність втілювати передові інженерні розробки для отримання практичних результатів.

СК4. Усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі.

СК5. Здатність розробляти і реалізовувати плани й проекти у сфері галузевого машинобудування та дотичних видів діяльності, здійснювати відповідну підприємницьку діяльність

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН7. Знати класифікацію, принципи побудови і функціонування машин і обладнання галузевого машинобудування. Вибирати та застосовувати для реконструкції, технічного переоснащення або будівництва підприємств сучасне обладнання, інформаційно-комунікаційні технології, системи автоматизованого проектування та програмного забезпечення.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
2 семестр				
Модуль 1				
Тема 1. Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів	1/1	Знати: економічну сутність Інновації, Уміти проводити класифікацію інновацій. Розуміти сутність та зміст інноваційної діяльності. Розрізняти Інноваційний продукт та інноваційна продукція. Аналізувати Інноваційний процес: етапи, стадії, форми. Життєвий цикл інновацій.	Здача лабораторної роботи «Інновації, інноваційні процеси: становлення та сучасні тенденції розвитку»	За 100-бальною шкалою
Тема 2. Становлення інновацій та циклічність економічного розвитку	-/-	Знати Циклічності в економіці. Розуміти Теорію становлення інновацій: теорії циклічного економічного розвитку та теорію довгих хвиль, інноваційні	Написання есе. Виконання самостійно і роботи (в.т.ч. velearn)	За 100-бальною шкалою

		теорії технологічних змін. Розрізняти Інноваційний тип розвитку як мету економічної політики держави		
Тема 3. Особливості створення інновацій та формування попиту на них	2/3	Знати Умови виникнення попиту на інновації. Розуміти Маркетинг інновацій: сутність, принципи, особливості, складові, завдання. Розрізняти Види попиту на інновацію та чинники, що впливають на нього	Здача лабораторної роботи «Особливості створення інновацій та формування попиту на них»	За 100-бальною шкалою
Тема 4. Інноваційний розвиток підприємства.	4/3	Розуміти сутність, принципи інноваційного розвитку. Знати напрями інноваційного розвитку: сутність, класифікація, схема вибору. Застосовувати управління вибором напрямків і варіантів розвитку підприємства. Застосовувати способи вимірювання рівня інноваційного розвитку.	Здача лабораторної роботи «Інноваційний розвиток підприємства»	За 100-бальною шкалою

Тема 5. Інноваційна політика підприємства	-/-	Розуміти сутність і завдання інноваційної політики підприємства. Володіти принципами формування інноваційної політики підприємства. Розрізняти складові інноваційної політики підприємства	Здача реферату Виконання самостійно і роботи (в.т.ч. в elearn)	За 100-бальною шкалою
Модуль 2				
Тема 6. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій	2/2	Знати сутність, основні елементи, функції, завдання, вектори дій інноваційної інфраструктури . Аналізувати ринкові суб'єкти інноваційної діяльності. Розрізняти організаційні структури підтримки інноваційного підприємництва . Організаційні форми інтеграції науки і виробництва.	Здача лабораторної роботи «Організаційні форми реалізації інноваційних підприємств і стратегія їх дії»	За 100-бальною шкалою
Тема7.Стратегії та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства	3/3	Володіти проектним управлінням інноваціями на підприємстві. Розуміти сутність стратегічного інноваційного розвитку підприємства: сутність, завдання, особливо	Здача лабораторної роботи «Бізнес-моделювання інноваційного	За 100-бальною шкалою

		<p>стіформування, види стратегії інновацій, етапи</p> <p>Знати бізнес – моделі інноваційного розвитку підприємства: сутність поняття, базові засади. Бізнес – модель М. Джонсона, К. Кристенсена, Х. Кагерманна. Формалізація бізнес – моделі: підхід А. Остервальдера</p>	розвитку підприємства»	
Тема 8. Ризики в інноваційній діяльності підприємства.	-/-	<p>Розуміти сутність ризиків та особливості їх прояву в інноваційній діяльності підприємств.</p> <p>Знати чинники формування ризиків в інноваційній діяльності підприємства.</p> <p>Володіти методами аналізу ризиків при оцінюванні цільності інноваційних проєктів</p>	Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	За 100-бальною шкалою
Тема 9. Оцінювання ефективності інновацій	3/3	<p>Розуміти поняття, особливості реалізації ефективності інновацій. Знати види ефекту від реалізації інновацій. Основні показники економічної ефективності</p>	Розв'язування задач «Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства»	За 100-бальною шкалою

		інноваційних проєктів, їх розрахунок. Проводити оцінку економічної ефективності інновацій, спрямованих на зниження виробничих витрат. Володіти показниками ефективності інноваційної діяльності, проводити їх розрахунок.		
Тема 10. Державна підтримка інноваційного підприємництва	-/-	Знати сутність і завдання державної інноваційної політики. Державне регулювання інноваційної діяльності: мета, принципи. Форми і методи державного регулювання інноваційної діяльності. Інституційне забезпечення підтримки інноваційної діяльності.	Здача реферату	За 100-бальною шкалою
Всього за 2 семестр	15/15			70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо здачі у встановлений термін та перекладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу

Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету)
------------------------------------	---

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	незараховано

10. Рекомендовані літературні джерела

Основні

1. Аналітична довідка «Стан розвитку науки і техніки, результати наукової і науково – технічної діяльності, трансферу за 2016 рік». Київ, 2017. -92 с.
2. Аналітична довідка «Реалізація пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки та отримані результати у 2016 році». Київ, 2017. –52 с.
3. Артим-Дрогомирецька З. Економічний ризик: навч. посіб. /З.Артим-Дрогомирецька. – Львів: Магнолія 2006,2015.–320 с.
4. Інноваційний розвиток підприємства. Навчальний посібник /Заред. П.П.Микитюка.– Тернопіль: ПП «ПринтерІнформ»,2015.– 224 с.
5. Левченко Ю.Г. Економіка та організація інноваційної діяльності:навч.посіб./Ю.Г. Левченко. –К.:Ліра-К,2015.– 448с.
6. ЛогуноваН.А.Экономикаиорганизацияинновационнойдеятельности:учебн.пос об./Н.А.Логунова, Л.В. Алексахина, Н.А. Красовская.–К.:Кондор,2014.–278с.
7. Прикладні аспекти ринку інновацій: навч. посібник/Б.М. Андрушків, Л.М. Мельник.– Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2015.– 108с.

Допоміжні

8. Економіка й організація інноваційної діяльності:підручник/заред.О.І.Волкова,М.П.Денисенка.–К.:Професіонал,2011.–960с.
9. Йохна М. А. Економіка і організація інноваційної діяльності : навч. посіб./М.А. Йохна, В.В. Стадник.–К.: Академія, 2011.–400с.
10. МикитюкП.П.Інноваційнадіяльність:навч.посіб./П.П.Микитюк,Б.Г.Сенів.–К.:Центручбовоїлітератури,2009.–392с.

Інформаційні ресурси

1. Закони і кодекси України- <http://ukrlaws.narod>