

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
УКРАЇНИ

Кафедра надійності техніки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету
конструювання та дизайну
Зіновій РУЖИЛО
2023 р.



«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри надійності техніки
Протокол № 10 від 15.05.2023 р.

Завідувач кафедри
Андрій НОВИЦЬКИЙ

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП

«Обладнання лісового комплексу»
Олександр БАННИЙ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Економіка інновацій ОЛК»

Освітня програма – «Обладнання лісового комплексу»
Спеціальність – 133 «Галузеве машинобудування»
Факультет конструювання та дизайну

Розробник: к. е. н., доцент - Валентина МЕЛЬНИК

Київ – 2023 р.

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
УКРАЇНИ**

Кафедра надійності техніки

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан факультету
конструювання та дизайну
Зіновій РУЖИЛО
“ ” 2023 р.

«СХВАЛЕНО»
на засіданні кафедри надійності техніки
Протокол № 10 від 15.05.2023 р.
Завідувач кафедри
_____ Андрій НОВИЦЬКИЙ

«РОЗГЛЯНУТО»
Гарант ОП
«Обладнання лісового комплексу»
_____ Олександр БАННИЙ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Економіка інновацій ОЛК»

Освітня програма – «Обладнання лісового комплексу»
Спеціальність – 133 «Галузеве машинобудування»
Факультет конструювання та дизайну

Розробник: к. е. н., доцент - Валентина МЕЛЬНИК

Київ – 2023 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення дисципліни «Економіка інновацій ОЛК» передбачає формування у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня комплексу теоретичних знань і практичних навичок у сфері економіки інновацій, які вони можуть застосовувати у майбутній професійній діяльності щодо ефективного провадження інноваційної діяльності та знаходження оптимальних інноваційних рішень.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Магістр</i>	
Спеціальність	133 «Галузеве машинобудування»	
Освітня програма	«Обладнання лісового комплексу»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	вибіркова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>залік</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	1	
Семестр	2	
Лекційні заняття	15 год.	год.
Практичні, семінарські заняття	-	год.
Лабораторні заняття	15 год.	год.
Самостійна робота	90 год.	год.
Індивідуальні завдання	год.	год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	2 год.	

2. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

Метою викладання дисципліни «Економіка інновацій ОЛК» є формування у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня комплексу теоретичних знань і практичних навичок у сфері економіки інновацій, які вони можуть застосовувати у майбутній професійній діяльності щодо ефективного провадження інноваційної діяльності та знаходження оптимальних інноваційних рішень.

Завдання вивчення дисципліни передбачає опанування здобувачами другого (магістерського) рівня знаннями та навичками у сфері інноваційної діяльності галузі машинобудування.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК):

здатність розв'язувати складні задачі \neq проблеми галузевого машинобудування, що передбачають дослідження та/або здійснення інновацій, та характеризується невизначеністю умов і вимог;

загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

фахові (спеціальні) компетентності (СК):

СК1. Здатність створювати, удосконалювати та застосовувати кількісні математичні, наукові й технічні методи та комп'ютерні програмні засоби, застосовувати системний підхід для розв'язування інженерних задач галузевого машинобудування, зокрема, в умовах технічної невизначеності.

СК2. Критичне осмислення передових для галузевого машинобудування наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та здатність їх застосовувати для розв'язання складних задач галузевого машинобудування і забезпечення сталого розвитку. СК5.Здатність розробляти і реалізовувати плани й проекти у сфері галузевого машинобудування та дотичних видів діяльності, здійснювати відповідну підприємницьку діяльність.

СК4.Усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі.

СК5.Здатність розробляти і реалізовувати плани й проекти у сфері галузевого машинобудування та дотичних видів діяльності, здійснювати відповідну підприємницьку діяльність.

Програмні результати навчання.

ПРН1. Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі.

ПРН2. Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку.

ПРН4. Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні.

ПРН5. Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи.

ПРН7. Готувати виробництво та експлуатувати вироби галузевого машинобудування протягом життєвого циклу

3. ПРОГРАМА І СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тем	Кількість годин					
	Очна форма					
	усього	У тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	
<i>I</i>	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
Змістовий модуль 1						
Тема1.Сутнісна характеристика інновацій та Інноваційних процесів	7	1	-	1	-	5
Тема2.Становлення інновацій т ациклічність Економічного розвитку	15	-	-	-	-	15
Тема3.Особливості створення інновацій і формування попиту на них	10	2	-	3	-	5
Тема4.Інноваційний розвиток підприємства	12	4	-	3	-	5
Тема5.Інноваційна політика підприємства	15	-	-	-	-	15
Разом за змістовим модулем 1	59	7	-	7	-	45
Змістовий модуль 2						
Тема 6.Сучасні організаційні форми реалізації інновацій	9	2		2	-	5
Тема7.Стратегії та бізнес– моделі інноваційного Розвитку підприємства	11	3		3	-	5

Тема8.Ризики в інноваційній діяльності підприємства	15	-	-	-	-	15
Тема9.Оцінювання ефективності і інноваційної діяльності підприємства	11	3		3	-	5
Тема10.Державна підтримка інноваційного підприємництва	15	-	-	-	-	15
Разом за змістовим модулем 2	61	8		8	-	45
Разом за модулем	120	15	15	-	-	90

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Інновації, інноваційні процеси: становлення та сучасні тенденції розвитку	1
2.	Особливості створення інновацій та формування попиту на них	3
3.	Інноваційний розвиток підприємства	3
4.	Організаційні форми реалізації інноваційних підприємств і стратегія їх дії	2
5.	Бізнес-моделювання інноваційного розвитку підприємства	3
6.	Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства	3
Разом		15

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Постановка проблеми з елементами наукового пошуку	10
2	Стан інвестиційно-інноваційного розвитку промислових підприємств	9
3	Структурні перетворення на промислових підприємствах як фактор сталого розвитку.	8
4	Методичний підхід щодо оцінювання складових конкурентоспроможності машинобудівних підприємств на засадах інноваційно-спрямованого інвестування	9
5	Управління конкурентною стійкістю машинобудівних підприємств за допомогою сценарних методів прогнозування.	9
6	Концептуальні основи управління фінансово-економічною діяльністю підприємств на основі адаптивно-реноваційного підходу	9
7	Результати кластеризації машинобудівних підприємств за рівнем реалізації технології менеджменту персоналу	9
8	Консолідація ресурсів підприємства для реалізації функцій управління структурними перетвореннями	9
9	Економіко-математична модель оцінювання конкурентоспроможності промислової продукції	9
10	Визначення структури системи розвитку персоналу машинобудівних підприємств.	9
	Разом	90

6. Методи навчання

Методи навчання:

- 1) пасивні (лекції, проведення лабораторних робіт);
- 2) активні (захист лабораторних робіт, захист рефератів).

7. Форми контролю

Проміжний контроль знань студентів здійснюється регулярно на лекційних і практичних заняттях шляхом їх опитування з пройденого матеріалу. Форма контролю знань із змістового модуля оцінюється за результатами захисту звітів з лабораторних робіт.

Підсумковий контроль знань здійснюється на іспиті.

8. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2021 р).

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна результати складання		за
	екзаменів	заліків	
90-100	Відмінно	Зараховано	
74-89	Добре		
60-73	Задовільно		
0-59	Незадовільно	Не зараховано	

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{АТ}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма вивчення дисципліни за кредитно-модульною системою.
3. Повні тексти лекцій.
4. Повний перелік контрольних питань з дисципліни.
5. Презентаційний мультимедійний матеріал для читання лекцій.
6. Методичні вказівки для виконання практичних робіт.
7. Повний перелік контрольних питань з дисципліни.
8. Методичні вказівки для виконання студентами індивідуальних завдань.
9. Тестові завдання для проведення поточного модульного контролю.
10. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.

10. Рекомендовані літературні джерела

Основні

1. Аналітична довідка «Стан розвитку науки і техніки, результати наукової і науково – технічної діяльності, трансферу за 2016 рік». Київ, 2017. -92 с.
2. Аналітична довідка «Реалізація пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки та отримані результати у 2016 році». Київ, 2017. –52 с.
3. Артим-Дрогомирецька З. Економічний ризик: навч. посіб. /З. Артим-Дрогомирецька. – Львів: Магнолія 2006, 2015. –320 с.
4. Інноваційний розвиток підприємства. Навчальний посібник /Заред. П.П. Микитюка. – Тернопіль: ПП «ПринтерІнформ», 2015. – 224 с.
5. Левченко Ю.Г. Економіка та організація інноваційної діяльності: навч. посіб./ Ю.Г. Левченко. –К.: Ліра-К, 2015. – 448с.
6. Логунова Н.А. Экономика и организация инновационной деятельности: учебн. пособ.

/Н.А.Логунова, Л.В. Алексахина, Н.А. Красџовская.–К.:Кондор,2014.–278с.

7. Прикладні аспекти ринку інновацій: навч. посібник/Б.М. Андрушків, Л.М. Мельник.– Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2015.– 108с.

Допоміжні

8. Економіка й організація інноваційної діяльності :підручник /за ред. О.І. Волкова, М.П. Денисенка.–К.:Професіонал,2011.–960с.

9. Йохна М. А. Економіка і організація інноваційної діяльності : навч. посіб./ М.А. Йохна, В.В. Стадник.–К.: Академія, 2011.–400с.

10. МикитюкП.П.Інноваційнадіяльність:навч.посіб./П.П.Микитюк,Б.Г.Сенів.– К.:Центрчубовоїлітератури,2009.–392с.

Інформаційні ресурси

1. Закони і кодекси України- <http://ukrlaws.narod>

8 12. Рекомендована література

Основна

11. Аналітична довідка «Стан розвитку науки і техніки, результати наукової і науково-технічної діяльності, трансферу за 2016 рік». Київ, 2017. -92 с.
12. Аналітична довідка «Реалізація пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки та отримані результати у 2016 році». Київ, 2017. -52 с.
13. Артими-Дрогомирецька З. Економічний ризик: навч. посіб. /З.Артими-Дрогомирецька. – Львів:Магнолія 2006,2015.–320 с.
14. Иващенко Н.П. Экономика инноваций: Учебное пособие.—М.:Экономический факультет МГУ имени М.В.Ломоносова, 2016.— 310с.
15. Інноваційний розвиток підприємства. Навчальний посібник/Заред. П.П.Микитюка. – Тернопіль: ПП «ПринтерІнформ», 2015.– 224 с.
16. Левченко Ю.Г. Економіка та організація інноваційної діяльності: навч. посіб./ Ю.Г. Левченко. –К.: Ліра-К, 2015.– 448с.
17. Логунова Н.А. Экономика и организация инновационной деятельности: учебн. пособ. /Н.А.Логунова, Л.В.Алексахина, Н.А.Красовская.–К.:Кондор, 2014.–278с.
18. Прикладні аспекти ринку інновацій: навч. посібник/Б.М.Андрушків, Л.М. Мельник.– Тернопіль:ФОП Паляниця В.А., 2015.– 108с.

Допоміжна

19. Економіка й організація інноваційної діяльності: підручник/заред. О.І.Волкова, М.П. Денисенка.–К.:Професіонал, 2011.–960с.
20. Йохна М. А. Економіка і організація інноваційної діяльності : навч. посіб./М.А.Йохна, В.В.Стадник.–К.:Академія, 2011.–400с.
21. Микитюк П.П. Інноваційна діяльність: навч. посіб./П.П.Микитюк, Б.Г.Сенів.– К.:Центр учбової літератури, 2009.–392с.
22. Табачник Д. В. Маркетинг інновацій: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Д. В. Табачник, Ю. В. Каракай, А. М. Гуржій – Луганськ: ЛНУ ім. Тараса Шевченка, 2009.–288с.

Інформаційні ресурси

23. Закони кодекси України- <http://ukrlaws.narod>