


НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра надійності техніки

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**  
Декаан факультету (директор ННІ)  
(Зіновій РУЖИЛО)  
“18” травня 2023 р.

**“СХВАЛЕНО”**  
на засіданні кафедри надійності техніки  
Протокол № 10 від 15.05.2023 р.  
Завідувач кафедри  
 (Андрій НОВИЦЬКИЙ)

**”РОЗГЛЯНУТО”**  
Гарант ОНП «Будівництво та цивільна інженерія»  
Гарант ОП  
 (Олег ФЕСЕНКО)

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Кошторисна та договірна документація»**

Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»  
Освітня програма «Будівництво та цивільна інженерія»  
Факультет конструювання та дизайну  
Розробники: Ю. І. Ревенко, доц., к.т.н.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Викладання дисципліни «Кошторисна та договірна документація» передбачає формування у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня комплексу теоретичних знань і практичних навичок у сфері розробленні кошторисів та веденні договірної документації, які вони можуть застосовувати у майбутній професійній діяльності.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Магістр</i>	
Спеціальність	192 «Будівництво та цивільна інженерія»	
Освітня програма	«Будівництво та цивільна інженерія»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Вибіркова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)		
Форма контролю	<i>Екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	1	1
Семестр	2	2
Лекційні заняття	15 год.	2 год.
Практичні, семінарські заняття		
Лабораторні заняття	15 год.	-
Самостійна робота	90 год.	90 год.
Індивідуальні завдання		
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	2 год.	

## 2. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

Метою викладання дисципліни «Кошторисна та договірна документація» є формування у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня комплексу теоретичних знань і практичних навичок у сфері розробленні кошторисів та веденні договірної документації, які вони можуть застосовувати у майбутній професійній діяльності.

Завдання вивчення дисципліни передбачає оволодіння здобувачами другого (магістерського) рівня знаннями та навичками у сфері кошторисів та веденні договірної документації у галузі будівництва.

### **Набуття компетентностей:**

- інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати задачі та проблеми різного рівня складності наукового, технічного та педагогічного характеру у процесі науково-дослідної, освітньої діяльності та у виробничих умовах підприємств будівельної галузі та сфери будівництва і цивільної інженерії, що передбачає застосування базових

теоретичних знань, розвинутої системи логічного мислення, комплексу теорій та методів фундаментальних і прикладних наук.

- загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК03. Здатність застосовувати інформаційні та комунікаційні технології для пошуку та аналізу науково-технічної інформації, організації наукових досліджень, проводити системний аналіз і опрацювання одержаних результатів. ЗК04. Здатність до проведення наукових досліджень на високому професійному рівні.

ЗК05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, прагнення до саморозвитку.

- фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

СК01. Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів у сфері архітектури та будівництва, для вирішення складних інженерних задач відповідно до спеціалізації.

СК02. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в галузі будівництва та цивільної інженерії..

***Програмні результати навчання (ПРН):***

ПРН1. Проектувати будівлі і споруди (відповідно до спеціалізації), в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування, з метою забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проектних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження.

ПРН2. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності.

ПРН3. Проводити технічну експертизу проектів об'єктів будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації), здійснюючи контроль відповідності проектів і технічної документації, завданням на проектування, технічним умовам та іншим чинним нормативно-правовим документам у сфері архітектури та будівництва.

ПРН9. Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання процесу будівельного виробництва, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проекту та базу будівельної організації.

ПРН10. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.

ПРН11. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.

ПРН12. Здатність розв'язувати проблеми будівництва та цивільної інженерії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

**3. Програма та структура навчальної дисципліни для:**  
 – повного терміну денної (заочної) форми навчання;

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	тижні	усьо го	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Змістовий модуль 1. Кошторисна документація</b>														
<b>Тема 1.</b> Кошторисна документація вартості будівництва	2	4	2		2		9		1		1		10	
<b>Тема 2.</b> Склад і види кошторисної документації	2	4	2		2		9		1		1		10	
<b>Тема 3.</b> Зведений кошторисний розрахунок.	2	4	2		2		9		1		1		10	
<b>Тема 4.</b> Проектна документація на ремонтно- будівельні роботи та вимоги до неї.	2	4	2		2		9		1		1		10	
<b>Тема 5.</b> Особливості формування цін на будівельну продукцію.	2	4	2		2		9		1		1		10	
Разом за змістовим модулем 1	20		10		10		45		5		5		50	
<b>Змістовий модуль 2. Порядок розробки проектно-кошторисної документації та формування договірної ціни на виконання робіт</b>														
<b>Тема 1.</b> Склад ін.-весторської кошторисної документації.	1	2	1		1		9		1		1		10	
<b>Тема 2.</b> Порядок складання локального кошторису та відомості ресурсів до нього.	1	2	1		1		9		1		1		10	
<b>Тема 3.</b> Порядок складання об'єктного кошторису.	1	2	1		1		9		1		1		10	
<b>Тема 4.</b> Порядок складання зведеного кошторисного розрахунку.	1	2	1		1		9		1		1		10	
<b>Тема 5.</b> Договірна ціна та особливості її узгодження.	1	2	1		1		9		1		1		10	
Разом за модулем 2	10		5		5		45		5		5		50	
Усього годин	30		15		15		90		10		10		100	

#### 4. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>Змістовий модуль 1. Кошторисна документація.</i>		
1	Кошторисна документація вартості будівництва.	2
2	Склад і види кошторисної документації.	2
3	Зведений кошторисний розрахунок.	2
4	Проектна документація на ремонтно-будівельні роботи та вимоги до неї.	2
5	Особливості формування цін на будівельну продукцію	2
	<b>Всього годин за змістовний модуль 1</b>	<b>10</b>
<i>Змістовий модуль 2. Порядок розробки проектно-кошторисної документації та формування договірної ціни на виконання робіт</i>		
1	Склад інвесторської кошторисної документації.	1
2	Порядок складання локального кошторису та відомості ресурсів до нього.	1
3	Порядок складання об'єктного кошторису.	1
4	Порядок складання зведеного кошторисного розрахунку.	1
5	Договірна ціна та особливості її узгодження.	1
	<b>Всього годин за змістовний модуль 2</b>	<b>5</b>
	<b>Всього годин</b>	<b>15</b>

#### 5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Кошторисна документація вартості будівництва, склад та її види. Зведений кошторисний розрахунок.	27
2	Проектна документація та вимоги на ремонтно-будівельні роботи. Особливості формування цін на будівельну продукцію.	18
3	Склад інвесторської кошторисної документації.	9
4	Локальний, об'єктний та зведений кошторис, особливості і порядок складання	27
5	Договірна ціна та особливості її узгодження.	9
	<b>Всього годин</b>	<b>90</b>

#### 6. Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами.

1. Класифікація будівель по функціональному призначенню
2. Класифікація ремонтів.
3. Поточні види ремонтних робіт, періодичність їх проведення.
4. Капітальний ремонт, його види.
5. Проектування, проектна документація.
6. Вимоги, що пред'являються до проектної документації.

7. Стадійність проектування.
8. Склад проектної документації.
9. Показники оцінки економічності проектних рішень.
10. Особливості будівельної продукції.
11. Вплив особливостей галузі будівельного виробництва на процес ціноутворення.
12. Визначення поняття «Кошторисна вартість».
13. Кошторисні нормативи і їх функції.
14. Визначення поняття «кошторисна норма».
15. Основні завдання кошторисного нормування.
16. Види кошторисних нормативів.
17. Елементні кошторисні нормативи.
18. Укрупнені кошторисні нормативи.
19. Порядок розрахунку обсягів робіт.
20. Види витрат, які розраховуються на основі норм при визначенні кошторисної вартості.
21. Склад інвесторської кошторисної документації.
22. Склад записки пояснення до інвесторської кошторисної документації.
23. Визначення локального кошторису і загальний порядок складання.
24. Склад і порядок розрахунку прямих витрат локального кошторису.
25. Склад і порядок визначення загальноновиробничих витрат.
26. Відомість ресурсів до локального кошторису і загальний порядок її складання.
27. Об'єктний кошторис і загальний порядок її складання.
28. Визначення звідного кошторисного розрахунку, його склад.
29. Договірна ціна та її види.
30. Порядок формування договірної ціни.
31. Особливості узгодження договірних цін.

## **7. Методи навчання.**

Метод навчання — це взаємопов'язана діяльність викладача та студентів, спрямована на засвоєння системи знань, набуття умінь і навичок, їх виховання і загальний розвиток.

У вузькому значенні методи навчання використовуються наступні: 1) *пояснювально-ілюстративний* - викладач організує сприймання та усвідомлення студентами інформації, а вони в свою чергу здійснюють сприймання, осмислення і запам'ятовування її; 2) *репродуктивний* - викладач дає завдання, у процесі виконання якого учні здобувають уміння застосовувати знання за зразком; 3) *проблемного виконання* - викладач формулює проблему і вирішує її, тим часом студенти стежать за ходом творчого пошуку; 4) *частково-пошуковий* - викладач формулює проблему, поетапне вирішення якої здійснюють студенти під його керівництвом (при цьому відбувається поєднання репродуктивної та творчої діяльності); 5) *дослідницький* - викладач

ставити перед студентами проблему, і ті вирішують її самостійно, висуваючи ідеї.

*Лекція* — інформативно-доказовий виклад великого за обсягом, складного за логічною побудовою навчального матеріалу.

Метод лекції передбачає ознайомлення студентів з її планом, що допомагає стежити за послідовністю викладу матеріалу. Важливо навчити студентів конспектувати зміст лекції, виділяючи в ній головне. Це розвиває пам'ять, сприйняття, волю, вміння слухати, увагу, культуру мови.

До методів навчання належать: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження.

*Метод ілюстрування* — оснащення ілюстраціями статичної наочності, плакатів, малюнків, картин, карт, схем та ін.

*Метод демонстрування* — показ рухомих засобів наочності, приладів, дослідів, технічних установок тощо. У різних випадках студентам показують різноманітні об'єкти — реальних предметів (безпосередня наочність) та їх зображень. Використовують для безпосереднього пізнання дійсності, поглиблення знань, формування вмінь і навичок. До них належать: вправи, лабораторні, практичні, графічні й дослідні роботи.

Ефективність використання методів навчання в сучасному ВНЗ значною мірою обумовлене наявністю матеріально-технічних засобів.

*Технічні засоби навчання* — обладнання й апаратура, що застосовуються в навчальному процесі з метою підвищення його ефективності (транспаранти, діапозитиви, діафільми, дидактичні матеріали для епіпроекції).

## 8. Форми контролю.

Проміжний контроль, екзамен.

**9. Розподіл балів, які отримують студенти.** Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (чинна редакція)

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни  $R_{\text{дис}}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи  $R_{\text{нр}}$  (до 70 балів):  $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$ .

## **10. Рекомендована література**

1. Національний стандарт України «Кошторисна документація «Правила визначення вартості будівництва» ДСТУ Б Д.1.1-1:2013 (чинний з 1 січня 2014 р., зі Зміною №2 від 1 червня 2018 р.)
2. Ціноутворення та інвесторська кошторисна документація будівництва. Навчальний посібник. – Рівне: НУВГП, 2019. – 200 с.
3. Розробка кошторисно-договірної документації: Навчально-методичний посібник / уклад. : П. Є. Уваров, М. Є. Шпарбер. – Сєверодонецьк : вид-во СНУ ім. В.Даля, 2020. – 136 с.: Іл. 26. Табл.3. Бібліогр.: 14 найм. DOI: [https://doi.org/10.33216/TutorialSNU\(978-617-11-0173-9\)-2020-136](https://doi.org/10.33216/TutorialSNU(978-617-11-0173-9)-2020-136).
4. ЗАГАЛЬНІ УМОВИ укладення та виконання договорів підряду в капітальному будівництві 1 серпня 2005 р. № 668
5. ДСТУ-Н Б Д.1.1-2:2013 Настанова щодо визначення прямих витрат у вартості будівництва.
6. ДСТУ-Н Б Д. 1.1-3:2013 Настанова щодо визначення загально-виробничих і адміністративних витрат та прибутку у вартості будівництва.
7. ДСТУ-Н Б Д. 1.1-4:2013 Настанова щодо визначення вартості експлуатації будівельних машин та механізмів у вартості будівництва.
8. ДСТУ-Н Б Д.1.1-5:2013 Настанова щодо визначення розміру коштів на титульні тимчасові будівлі та споруди і інші витрати у вартості будівництва.
9. ДСТУ-Н Б Д. 1.1-6:2013 Настанова щодо розроблення ресурсних елементних кошторисних норм на будівельні роботи.
10. ДБН А.2.2-3-2012 Склад та зміст проектно-документації на будівництво.
11. ДСТУ Б Д.1.1-1:2013 Правила визначення вартості будівництва.

## **11. Інформаційні ресурси**

1. Інформаційний сайт [Електронний ресурс]: BESTREFERAT.RU – Режим доступу: <http://www.bestreferat.ru/referat-336425.html>
2. Інформаційний сайт [Електронний ресурс]: DOCUMENT.UA. – Режим доступу: <http://document.ua/nadiinist-tehniki.-termini-ta-viznachennja-nor8506.html>
3. Інформаційний сайт [Електронний ресурс]: PROPOZITSIYA.COM. – Режим доступу: <http://www.propozitsiya.com/?page=146&itemid=2502&number=80>