



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 30 травня 2018 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2018 р.

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Технічний сервіс машин і обладнання АПК»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування»
галузі знань 13 «Механічна інженерія»
Кваліфікація: інженер - механік

Київ – 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо – професійна програма (ОПП) «Технічний сервіс машин і обладнання АПК» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (освітньому) рівні за спеціальністю «Галузеве машинобудування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Бойко Анатолій Іванович, д.т.н.,** професор кафедри надійності техніки, гарант освітньої програми.
- 2. Булгаков Володимир Михайлович, д.т.н.,** професор кафедри механіки.
- 3. Новицький Андрій Валентинович, к.т.н.,** доцент кафедри надійності техніки.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1. Кравчук Володимир Іванович,** доктор технічних наук, професор, член кореспондент Національної академії аграрних наук України, директор «Українського науково-дослідного інституту прогнозування та випробування техніки і технологій для сільськогосподарського виробництва імені Леоніда Погорілого»;
- 2. Войтюк Валерій Дмитрович,** доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри технічного сервісу та інженерного менеджменту ім. М.П. Момотенка НУБіП України.

ОПП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

**1. Профіль освітньо - професійної програми
«Технічний сервіс машин і обладнання АПК»
зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»**

| 1 - Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Національний університет біоресурсів і природокористування України |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Магістр, інженер - механік |
| Офіційна назва освітньо - професійної програми | «Технічний сервіс машин і обладнання АПК» |
| Тип диплому та обсяг освітньо - професійної програми | Диплом магістра, одиничний, термін навчання 1,5 роки. Обсяг освітньо-професійної програми магістра становить 90 кредитів ЄКТС. Мінімум 35% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти. |
| Наявність акредитації | ОПП акредитується вперше. Акредитована спеціальність 133 Галузеве машинобудування, серія НД, № 1193074, сертифікат чинний від 31 січня 2013 року до 1 липня 2023 року |
| Цикл/рівень | НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA – другий цикл, EQF-LLL –7 рівень |
| Передумови | Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. |
| Мова(и) викладання | українська |
| Термін дії освітньої програми | 5 років |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо - професійної програми | https://nubip.edu.ua/node/46601 |
| 2 - Мета освітньо-професійної програми | |
| Забезпечити умови формування і розвитку магістрами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності. | |
| 3 - Характеристика освітньо-професійної програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Об'єктами вивчення та діяльності магістрів є механічна інженерія, галузеве машинобудування, використання машини та обладнання с.-г. машинобудування. Цілі навчання – формування загальних і професійних компетентностей, необхідних для організації діяльності підприємств технічного сервісу та вирішення науково- |

| | |
|---|---|
| | <p>прикладних завдань для забезпечення високого рівня використання сільськогосподарської техніки і технологій, що передбачає здійснення дослідницько-інноваційної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: основні поняття і принципи проектування та функціонування підприємств галузевого машинобудування, організація та контролювання відповідного рівня якості та безпеки машин при їх використанні, сутність і параметри технологічних процесів їхнього виробництва, принципи розроблення нових та удосконалення існуючих машин, правила застосування чинної законодавчо-нормативної бази та система аналізу маркетингової діяльності у виробничих умовах, науково-методичні засади дослідницько-інноваційної діяльності, виконання проектних і науково-дослідних робіт, пов'язаних із дослідженням технологічних процесів, впровадженням нових та удосконаленням існуючих засобів і технологій технічного сервісу.</p> <p>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): комплекс організаційних і технологічних заходів для підвищення ефективності функціонування підприємств, методики і методи контролю якості та безпеки машин при їх використанні, планування і розрахунку потреби у ресурсах (матеріальних, фінансових, трудових), розроблення плану діяльності підприємств галузевого машинобудування. Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): сучасне технологічне і лабораторне обладнання та прилади, комп'ютерна техніка та інформаційні технології.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Основний фокус освітньо - професійної програми та спеціалізації | Акцент на здатність до виробничо-технологічної, організаційно-управлінської та науково-дослідної діяльності на підприємствах технічного сервісу галузевого машинобудування усіх форм власності; конструкторської, технологічної, проектної та науково-дослідної роботи у проектно-технологічних та навчальних закладах. |
| Особливості програми | Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів вищої освіти з конструювання, виробництва та технології виробництва, прийняття ефективних професійних рішень в технічному сервісі галузевого машинобудування; розв'язання актуальних задач і проблем в галузевому машинобудуванні. Освітня складова програми реалізується упродовж 4-и семестрів, тривалістю 90 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента. |
| 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |

| | |
|--|--|
| Придатність до працевлаштування | <p>Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): 2149.2* Інженери (інші галузі інженерної справи) 3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління 3436.9 Інші помічники 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління * з правом виконувати професійну роботу на посадах професійної групи після 2-х років виробничого стажу</p> |
| Подальше навчання | <p>Можливе продовження освіти за третім (доктор філософії) рівнем вищої освіти.</p> |
| 5 - Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).</p> |
| Оцінювання | <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2015 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | <p>Магістр (рівень 8): здатність розв'язувати складні завдання і проблеми галузевого машинобудування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> |
| Загальні компетентності (ЗК) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність застосовувати інформаційні та комунікаційні технології. 2. Здатність використовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Здатність навчатися та оволодівати сучасними знаннями. 4. Здатність працювати самостійно та у складі команди, мотивуючи на досягнення спільної мети. 5. Здатність шукати та опрацьовувати інформацію з різних джерел. 6. Здатність спілкуватися державною фаховою мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність ухвалювати обґрунтовані рішення. 8. Здатність працювати з іншомовною технічною документацією та спілкуватись іноземною мовою. 9. Здатність абстрактно мислити, генерувати нові ідеї, аналізувати та синтезувати |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність удосконалювати аналітичні методи та комп'ютерні програмні засоби для розв'язування інженерних завдань галузевого машинобудування, зокрема, в умовах технічної невизначеності. 2. Здатність застосовувати передові для галузевого машинобудування наукові факти, концепції, теорії, принципи. 3. Здатність застосовувати та вдосконалювати наявні кількісні математичні, наукові й технічні методи, а також комп'ютерні програмні засоби для розв'язування інженерних завдань галузевого машинобудування. 4. Здатність втілювати передові інженерні розробки для отримання практичних результатів. 5. Здатність вирішувати перспективні завдання сучасного виробництва та технічного сервісу спрямовані на задоволення потреб споживачів. 6. Здатність визначати техніко-економічну ефективність машин, процесів, устаткування й організації галузевого машинобудування та їхніх складників на основі застосовування аналітичних методів і методів комп'ютерного моделювання. 7. Здатність демонструвати творчий і новаторський потенціал у проектних розробках. |

| | |
|--|---|
| | <p>8.Здатність використовувати знання на засадах комерційної та економічної діяльності.</p> <p>9.Здатність розробляти плани й проекти, спрямовані на досягнення поставленої мети і зорієнтовані на наявні ресурси, розпізнавати та керувати чинниками, що впливають на витрати у планах і проектах.</p> <p>10. Здатність застосовувати норми галузевих стандартів.</p> <p>11. Здатність використовувати знання в розв'язуванні завдань підвищування якості продукції при її використанні та її контролювання.</p> <p>12. Здатність демонструвати розуміння, у яких царинах можна використовувати інженерні знання.</p> <p>13. Здатність застосовувати системний підхід для розв'язування інженерних завдань.</p> <p>14. Здатність керувати проектами та оцінювати їхні результати.</p> <p>15. Здатність демонструвати розуміння вимог до інженерної діяльності щодо забезпечування сталого розвитку.</p> <p>16. Здатність створювати і вміння захищати інтелектуальну власність.</p> |
| 7 - Програмні результати навчання | |
| Знання (ЗН) | <p>1. Демонструвати знання фундаментальних і загальноінженерних дисциплін на рівні, необхідному для розуміння процесів проектування, конструювання та використання машин і обладнання галузевого машинобудування.</p> <p>2. Пояснювати електромеханічні, електронні та інформаційні процеси, які лежать в основі конструкцій сучасних машин, методи діагностування сучасних машин, роботів та робототехнічних комплексів.</p> <p>3. Оцінювати, контролювати та керувати технологічними процесами виготовлення, випробування, технічного сервісу та ремонту машин за допомогою технічних засобів автоматизації та систем керування.</p> <p>4. Аналізувати та систематизувати інформацію щодо шляхів удосконалення існуючих і розроблення нових технологій, корегувати і розробляти та/або впроваджувати нові стандарти на машинобудівну продукцію.</p> <p>5. Розуміти сутність методів кваліметрії, контролю якості і безпечності машинобудівної продукції.</p> <p>6. Застосовувати програми управління якістю та безпечністю машинобудівної продукції в процесі її використання, впроваджувати сучасні системи менеджменту.</p> <p>7. Знати класифікацію, принципи побудови і функціонування машин і обладнання галузевого машинобудування. Вибирати та застосовувати для реконструкції, технічного переоснащення або будівництва підприємств сучасне обладнання, інформаційно-комунікаційні технології, системи автоматизованого проектування та програмного забезпечення.</p> <p>8. Визначати показники ефективності виробництва та</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>реалізовувати заходи для її підвищення шляхом раціонального використання і скорочення витрат людської праці, енергетичних та сировинних ресурсів для забезпечення конкурентоспроможності виготовленої продукції.</p> <p>9. Аналізувати стан і динаміку попиту та пропозицій на продукцію підприємств галузевого машинобудування для технічного обслуговування машин і обладнання, планувати обсяги її виробництва (реалізації) та асортимент.</p> <p>10. Знаходити рішення щодо формування нових конкурентних переваг підприємств, передбачати можливі ризики, оцінювати їхній рівень під час діяльності підприємств технічного сервісу галузевого машинобудування.</p> <p>11. Забезпечувати дотримання техніки безпеки, проводити виробничі інструктажі з працівниками.</p> <p>12. Впроваджувати мало- або безвідходні технології, організовувати процес утилізації відходів виробництва та забезпечувати екологічну чистоту роботи підприємств технічного сервісу.</p> <p>13. Демонструвати спеціальні знання і навички роботи у лабораторії під час виконання науково-дослідної роботи.</p> <p>14. Демонструвати вміння виконувати професійну роботу як самостійно, так і в групі, вміння отримати результат у рамках обмеженого часу.</p> <p>15. Формувати професійні групи, визначати їх кількісний склад, кваліфікаційний рівень, координувати їхню діяльність.</p> <p>16. Організовувати роботу з підвищення кваліфікації і професійної майстерності працівників підприємств та брати участь в їх атестації.</p> <p>17. Організовувати роботу виробничих підрозділів підприємства та вивчати завантаженість працівників підприємства впродовж зміни.</p> <p>18. Демонструвати здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, вміння вести дискусію, укладати ділову документацію українською та іноземною мовами.</p> |
| <p>Уміння (УН)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів. 2. Застосовувати знання для розв'язання задач аналізу та синтезу у сфері технічного сервісу. 3. Системно осмислювати та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей у технічному сервісі машин та обладнання. 4. Застосовувати знання технічних характеристик, технологічних особливостей виготовлення та реалізації машинобудівної продукції. 5. Досліджувати об'єкти галузевого машинобудування, технологій їх виготовлення з позицій надійності конструкцій |

| | |
|--|---|
| | <p>і систем, проводити маркетинговий аналіз.</p> <p>6. Здійснювати пошук інформації в різних науково-прикладних джерелах для розв'язання задач у сфері технічного сервісу.</p> <p>7. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі творчої групи.</p> |
| Комунікація (КОМ) | <p>1. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами;</p> <p>2. Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p> <p>3. Уміння донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.</p> <p>4. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.</p> |
| Автономія і відповідальність (АіВ) | <p>1. Здатність управління комплексними діями або проектами, адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення у непередбачуваних умовах.</p> <p>2. Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань з високим рівнем автономності.</p> <p>3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>4. Здатність демонструвати розуміння основних екологічних засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Викладання дисциплін за ОПП забезпечують:</p> <ul style="list-style-type: none"> - докторів, професорів – 12; - доцентів, кандидатів наук -3. <p>Проектна група: 2 доктори наук, професори; 1 кандидат наук, доцент.</p> <p><u>Гарант освітньої програми</u> (керівник проектної групи): завідувач кафедри надійності техніки, доктор технічних наук, професор Бойко А.І. має стаж науково-педагогічної роботи понад 40 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності в галузі машинобудування. З 1996 року по 1998 р. працював заступником директора Державного департаменту тракторного і сільськогосподарського машинобудування, заступником директора Державного департаменту «Укragромаш» - начальником управління науково-технічної політики в галузі прогнозування та створення нової техніки для АПК. У 2004 році нагороджений подякою Вищої атестаційної комісії України - Грамотою ВАК України. У 2004 році відзначений Почесною грамотою Кабінету Міністрів України, 2006 році – Почесною грамотою Національного аграрного університету, в 2006 році – присвоєна Трудова відзнака «Знак пошани» Міністерства аграрної політики України, в 2016 році – «Знак відмінник освіти».</p> <p><u>Член проектної групи</u>: професор, академік Національної академії аграрних наук України, заслужений</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>винахідник України, відмінник освіти України, професор кафедри механіки НУБіП України Булгаков В.М., має стаж науково-педагогічної роботи більше 40 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності в галузі машинобудування. В.М. Булгаков є членом Комісії з механізації і енергетики сільського господарства Польської академії наук. Нагороджений Знаком пошани Міністерства аграрної політики України, почесною відзнакою Національної академії аграрних наук України, почесними грамотами Президії НААН України та Польської академії наук.</p> <p><u>Член проектної групи:</u> кандидат технічних наук, доцент Новицький А.В. має стаж науково-педагогічної роботи понад 25 років, є професіоналом з досвідом дослідницької діяльності в галузі галузевого машинобудування. Нагороджений: Грамотою Державного департаменту автотракторного і сільськогосподарського машинобудування Міністерства промислової політики у 2005 р., Почесною грамотою Міністерства аграрної політики з нагоди Дня науки у 2007 р., Відзнакою за заслуги перед Національним аграрним університетом у 2008 р., Подякою за заслуги перед Національним університетом біоре-сурсів і природокористування України у 2016 р.</p> <p>Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування».</p> <p>У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p> |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> | <p>Професійну підготовку фахівців із спеціальності «Галузеве машинобудування» забезпечує професорсько-викладацький склад факультету конструювання та дизайну. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб.</p> <p>Випускаючою кафедрою із спеціальності є кафедра конструювання машин і обладнання.</p> <p>Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні лабораторії, зокрема 5 навчальних лабораторій та 4 навчально-науково-виробничих лабораторій, які обладнані сучасними лабораторними приладами та засобами діагностики машин і систем.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений від-критий доступ до Інтернет-мережі.</p> |
| <p>Інформаційне та навчально-</p> | <p>Офіційний веб-сайт https://nubip.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну</p> |

| | |
|--------------------------------------|--|
| <p>методичне забезпечення</p> | <p>діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Підтримку системи інформаційного забезпечення Національного університету біоресурсів і природокористування України покладено на структурний підрозділ - інформаційно-обчислювальний центр.</p> <p>Технічні ресурси системи інформаційно-комунікаційного забезпечення налічують близько 3000 персональних комп'ютерів, які підключені до локальної мережі університету, біля 20 серверів різного призначення, оптоволоконну мережу, яка з'єднує 15 навчальних корпусів та 14 студентських гуртожитків, локальні мережі в усіх навчальних корпусах та студентських гуртожитках; 3 аудиторії, обладнанні засобами для проведення відеоконференцій (фірми Sony).</p> <p>Доступ до сервісів Інтернету здійснюється через 2 незалежних інтернет-провайдери із загальною пропускною здатністю каналів 1 Гбіт/с у зарубіжному сегменті Інтернету.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/12654.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.ua.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат</p> |
|--------------------------------------|--|

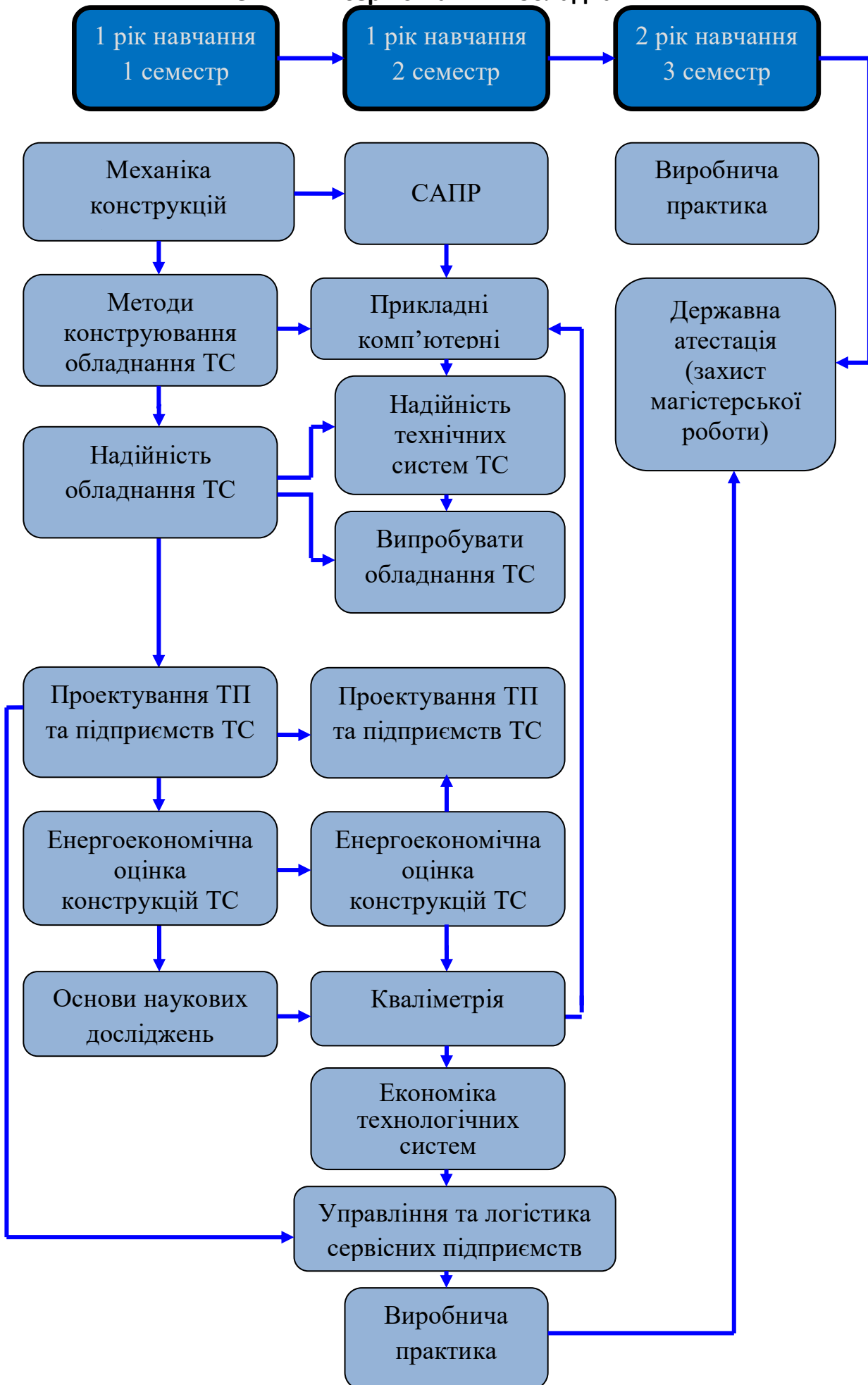
| | |
|---|--|
| | <p>аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p> |
| 9 - Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> |

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Технічний сервіс машин і обладнання АПК» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| Вибіркові компоненти ОПП | | | |
| <i>вибірковий блок 1.1. (за вибором університету)</i> | | | |
| ВБ 1.1.1 | Прикладні комп'ютерні технології | 5 | екзамен |
| ВБ 1.1.2 | Основи наукових досліджень | 6 | екзамен |
| <i>вибірковий блок 1.2 (за вибором студента)</i> | | | |
| ВБ 1.2.1 | Економіка технологічних систем | 4 | екзамен |
| ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ | | | |
| Обов'язкові компоненти ОПП | | | |
| ОК 1 | Механіка конструкцій технічних систем ТС | 5 | екзамен |
| ОК 2 | Системи автоматизованого проектування | 5 | екзамен, КР |
| ОК 3 | Надійність технічних систем | 4 | екзамен |
| ОК 4 | Енергоекологічна оцінка конструкцій ТС | 5 | залік, екзамен |
| ОК 5 | Управління та логістика сервісних підприємств | 7 | екзамен |
| ОК 6 | Випробування обладнання ТС | 4 | екзамен |
| ОК 7 | Кваліметрія | 4 | екзамен |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 34 | |
| Вибіркові компоненти ОПП 2 | | | |
| <i>вибірковий блок 2.2 (за вибором студента)</i> | | | |
| ВБ 2.2.1 | Проектування ТП та підприємств ТС | 8 | екзамен, КР |
| ВБ 2.2.2 | Надійність обладнання ТС | 6 | екзамен, КР |
| ВБ 2.2.3 | Методи конструювання обладнання ТС | 5 | екзамен |
| <i>вибірковий блок 3 (інші види навчання)</i> | | | |
| ОК 3.1 | Практична підготовка | 16 | екзамен |
| ОК 3.2 | Підготовка і захист магістерської роботи | 6 | - |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 56 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП | | | 90 |

2.2 Структурно-логічна схема ОПП
«Технічний сервіс машин і обладнання АПК»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Технічний сервіс машин і обладнання АПК»

Державна атестація осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньо-професійною програмою та рівня сформованості здатностей і компетенцій вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Нормативна форма державної атестації встановлюється даним стандартом та здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

У кваліфікаційній роботі проектного характеру мають бути наведені результати самостійно виконаної роботи відповідно до виданого завдання на проектування з таких питань: загальна характеристика і структура системи машин для виконання робочого процесу (з виділенням окремих машин або устаткування, які підлягають проектуванню або модернізації) або підприємства (з виділенням цехів або відділень, або ділянок, які підлягають проектуванню або реконструкції), техніко-економічне обґрунтування вибору конструкції машини або устаткування та способів їхнього виготовлення чи ремонту, чи технічного сервісу, вибір і обґрунтування способів і режимів роботи машин та устаткування, розрахунки та вибір основних складових елементів машини або розрахунки і підбір обладнання, розрахунки площ приміщень, компонування обладнання, екологічна частина, охорона праці, економічна частина, висновки, список використаної літератури, додатки (за необхідності).

У кваліфікаційній роботі дослідницького характеру мають бути наведені результати самостійно і творчо виконаної науково-дослідної роботи прикладного характеру з реальними пропозиціями щодо їх впровадження в умовах діючих підприємств машинобудування, зокрема: аналіз існуючих розробок за темою роботи, обґрунтування мети і задач досліджень, вибір об'єктів і методів досліджень, результати досліджень з відповідним логічним аналізом і висновками, пропозиції щодо впровадження наукових результатів з характеристикою основної машини, допоміжних матеріалів, пристроїв, що проектується принципова технологічна схема, обґрунтування вибору способів і режимів роботи технічної системи, опис її основних елементів, заходи щодо охорони праці і навколишнього середовища, соціально-економічна ефективність від очікуваного впровадження наукових результатів, загальні висновки і рекомендації, список використаної літератури, додатки.

Обов'язковою складовою частиною кваліфікаційної роботи є графічна частина (технологічна схема, компонування обладнання, розробка конструкції машини та її елементів).

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Публічний захист кваліфікаційної роботи передбачає:

- представлення основних положень роботи у вигляді мультимедійної презентації та роздаткового матеріалу аналогічного змісту або графічних креслень, які є додатками до роботи;
- попереднє оголошення на веб-сайті випускової кафедри про дату і час публічного захисту;
- відкрити форму засідання екзаменаційної комісії.

Під час захисту кваліфікаційної роботи студенти повинні:

знати:

- основні технологічні процеси сільськогосподарського виробництва;
- методи і способи конструювання, виробництва, випробування, експлуатації, технічного сервісу, ремонту та утилізації машин і устаткування;
- розрахунки економічної доцільності використання машин і устаткування;
- правила безпечної експлуатації машин і устаткування.

вміти:

- обгрунтовувати конкретні рекомендації щодо вдосконалення існуючих і розроблення нових технічних і технологічних рішень;
- обгрунтовувати вибір певного способу виробництва і технологічного обладнання (для кваліфікаційної роботи проектного характеру) або схеми проведення досліджень (для кваліфікаційної роботи наукового характеру);
- доводити економічну доцільність прийнятих у кваліфікаційній роботі рішень.

мати навички:

- самостійно визначати задачі технологічного і технічного спрямування, організації, планування та проведення виробничої і наукової діяльності;
- використання нормативної і технічної документації;
- аналізу виробничих ситуацій з обгрунтуванням конкретних рекомендацій щодо вдосконалення технологічних процесів і технічних засобів;
- оформлення кваліфікаційної роботи.

Студент, який не захистив кваліфікаційну роботу, допускається до повторного захисту впродовж трьох років після закінчення університету.

Кваліфікаційні роботи зберігаються в електронному вигляді на випусковій кафедрі та у паперовому вигляді в архіві ЗВО і можуть бути перевірені (з використанням відповідного програмного забезпечення) на плагіат.

Кваліфікаційні роботи можуть бути оприлюднені на офіційному сайті університету факультету.

Екзаменаційна комісія повинна перевірити ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників, прийняти рішення про присвоєння їм освітнього ступеня «Магістр» із присвоєнням кваліфікації: магістр з галузевого машинобудування за результатами захисту випускної

роботи, а також на основі аналізу успішності вирішення випускниками професійних завдань, передбачених освітньою програмою, видати диплом магістра державного зразка, внести пропозиції щодо поліпшення якості навчання.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітньо–професійної програми «Технічний сервіс машин і обладнання АПК»

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання | Уміння | Комунікація | Автономія та відповідальність |
|---|--------|--------|-------------|-------------------------------|
| Загальні компетентності | | | | |
| 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. | + | + | | + |
| 2. Знання та розуміння предметної області, розуміння професійної діяльності. | + | | | + |
| 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. | + | + | + | |
| 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. | | + | + | |
| 5. Уміння розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обґрунтовані рішення. | | + | | + |
| 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. | | + | + | |
| 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. | | + | | + |
| 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. | | + | | + |
| 9. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. | | + | | + |
| 10. Здатність працювати в команді. | | + | + | |
| 11. Здатність працювати автономно. | | + | | + |
| 12. Навички здійснення безпечної діяльності | + | + | | + |
| Спеціальні (фахові) компетентності | | | | |
| 1. Здатність застосовувати базові знання фундаментальних наук для розуміння суті інженерних завдань галузевого машинобудування. | + | + | | |
| 2. Здатність демонструвати навички конструювання нових або модернізації діючих машин і обладнання технічного сервісу. | + | + | + | + |
| 3. Здатність до розроблення технологічних процесів виготовлення нових або модернізації діючих машин і устаткування. | + | + | + | |
| 4. Здатність засвоєння теоретичних основ і практичних навичок експлуатації технічного сервісу та ремонту сучасних машин і обладнання. | | + | + | + |
| 5. Здатність оцінювати чинники впливу на перебіг процесів виготовлення, ремонту, технічного сервісу та експлуатації машин та устаткування з використанням інформаційного та програмного | + | + | | + |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| забезпечення для управління технологічними процесами. | | | | |
| 6. Здатність використовувати фундаментальні та професійно-профільовані знання і практичні навички для розрахунків параметрів конструкцій обладнання технічного сервісу | + | + | + | + |
| 7. Вміння поєднувати теорію та практику для розв'язування інженерних задач при проектуванні, виготовленні, випробуванні, експлуатації, технічному сервісі, ремонті та утилізації машин і устаткування. | + | + | | + |
| 8. Здатність демонструвати навички проектування нових або модернізації діючих сервісних виробництв (виробничих дільниць). | | + | + | + |
| 9. Здатність використовувати чинну законодавчу базу, довідкові матеріали та професійно-профільовані знання для розроблення нормативної документації. | + | + | + | |
| 10. Здатність самостійно вчитися, використовуючи здобуті фундаментальні та професійні знання і навички. | + | + | | + |
| 11. Здатність розробляти та впроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці, забезпечувати екологічну чистоту роботи підприємства. | | + | + | + |
| 12. Здатність визначати та розв'язувати широке коло проблем і задач технічного сервісу авдяки розумінню їхніх основ та проведення теоретичних і експериментальних досліджень. | + | + | | + |
| 13. Здатність до ділових комунікацій з фахівцями в галузі машинобудування, уміння вести дискусію на професійну тематику українською та іноземною мовами. | + | + | + | |
| 14. Здатність підвищувати ефективність виробництва та ресурсозбереження, розроблювати і впроваджувати сучасні системи менеджменту. | + | + | + | + |
| 15. Здатність аналізувати стан галузі, сучасні досягнення науки і техніки, проводити соціально-орієнтовану політику в технічному сервісі машин АПК. | | + | | + |
| 16. Здатність створювати і захищати інтелектуальну власність. | + | + | + | + |
| 17. Вміння розробляти обладнання та проекти підприємств технічного сервісу на базі систем автоматизованого проектування. | + | + | + | |
| 18. Навички розв'язування задач з підвищення якості продукції. | | + | + | + |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої-професійної програми «Технічний сервіс машин і обладнання АПК»

| Програмні результати навчання | Інтегральна | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| | | Загальні компетентності | | | | | | | | | | | | Спеціальні компетентності | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| ПРН 1 | + | + | + | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | + | | + | | | |
| ПРН 2 | + | | + | | | | + | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | + | | | |
| ПРН 3 | + | | | + | | + | + | | + | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 4 | + | | + | + | + | | + | + | + | | | + | | | | | + | | | | + | | | | | | | + |
| ПРН 5 | + | + | + | | | | | + | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | |
| ПРН 6 | + | | + | | | | + | + | | + | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | + |
| ПРН 7 | + | | + | | + | + | + | | + | + | | + | | | | | | | | + | + | | | | | | | |
| ПРН 8 | + | | + | | | + | + | | + | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | + | |
| ПРН 9 | + | | + | | + | | + | | | + | | | | | | | | + | | | + | | | | | | + | |
| ПРН 10 | + | | + | + | | + | + | | + | + | | | | | | | | + | | + | | + | | | | + | | |
| ПРН 11 | + | | | | + | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | + | | | | |
| ПРН 12 | + | | + | | | + | + | + | + | | | | + | + | | | | | | | + | | | + | | | + | + |
| ПРН 13 | + | + | + | | | + | + | | | | | + | | + | | | + | | | | | | | | + | | | + |
| ПРН 14 | + | | + | | + | + | + | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ПРН 15 | + | | + | | + | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ПРН 16 | + | | + | | + | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ПРН 17 | + | + | | + | | + | + | | + | + | + | | | | | | | + | | + | | | | | | | + | |
| ПРН 18 | + | | + | + | + | | + | | + | | + | | | | | | | | | | + | | | | | + | | |

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
Факультет конструювання та дизайну

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2019 року вступу

| | |
|---------------------------------------|--|
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) |
| Галузь знань | 13 «Механічна інженерія» |
| Спеціальність | 133 «Галузеве машинобудування» |
| Освітня програма | «Технічний сервіс машин та обладнання АПК» |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Форма навчання | денна |
| Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС) | 1,5 роки (90 кредитів) |
| На основі | ОС «Бакалавр» |
| Ступінь вищої освіти | Магістр |
| Кваліфікація | інженер-механік |

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

| № п/п | Назва навчальної дисципліни | Загальний обсяг | | Форми контролю знань за семестрами | | | Аудиторні заняття, години | | | Самостійна робота | Практична підготовка | | Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами | | | |
|---|---|-----------------------------|-----------|------------------------------------|-------|----------------|---------------------------|--------------|-------------|-------------------|----------------------|---------------------------|--|----------|----------------|--------|
| | | годин | кредитів | Екзамен | Залік | Курсова робота | Всього | у тому числі | | | Виробнича практика | Науково-дослідна практика | 1 рік навчання | | 2 рік навчання | |
| | | | | | | | | лекції | лабораторні | | | | практичні | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. |
| | | Кількість тижнів у семестрі | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 16 | 17 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вибіркові компоненти ОПП | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Вибірковий блок 1.1. (за вибором університету)</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Прикладні комп'ютерні технології | 150 | 5 | 2 | | | 45 | 15 | 30 | | 105 | | | | 3 | |
| 2 | Основи наукових досліджень | 180 | 6 | 1 | | | 30 | 15 | | 15 | 150 | | | 2 | | |
| <i>Вибірковий блок 1.2. (за вибором студента)</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Економіка технологічних систем | 120 | 4 | 2 | | | 30 | 15 | 15 | | 90 | | | | 2 | |
| Всього | | 450 | 15 | 3 | | | 105 | 45 | 45 | 15 | 345 | | | 2 | 5 | |
| ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обов'язкові компоненти ОПП | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Механіка конструкцій технічних систем ТС | 150 | 5 | 1 | | | 60 | 30 | 30 | | 90 | | | 4 | | |
| 2 | Системи автоматизованого проектування | 150 | 5 | 2 | | 30 | 60 | 30 | 30 | | 60 | | | | 4 | |
| 3 | Надійність технічних систем | 120 | 4 | 2 | | | 30 | 15 | 15 | | 90 | | | | 2 | |
| 4 | Енергоекологічна оцінка конструкції машин | 150 | 5 | 2 | 1 | | 90 | 45 | 45 | | 60 | | | 4 | 2 | |
| 5 | Управління та логістика сервісних підприємств | 210 | 7 | 2 | | | 60 | 30 | 30 | | 150 | | | | 4 | |
| 6 | Випробування обладнання ТС | 120 | 4 | 2 | | | 30 | 15 | 15 | | 90 | | | | 2 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------------|-------------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|-------------|------------|------------|-----------|-----------|--|
| 7 | Кваліметрія | 120 | 4 | 2 | | | 60 | 30 | 30 | | 60 | | | | 4 | |
| Вибіркові компоненти ОПП | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Вибірковий блок 2.2. (за вибором студента)</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Проектування ТП та підприємств ТС | 240 | 8 | 2 | 1 | 30 | 150 | 75 | 75 | | 60 | | | 6 | 4 | |
| 4 | Надійність обладнання ТС | 180 | 6 | 1 | | 30 | 75 | 30 | 45 | | 75 | | | 5 | | |
| 5 | Методи конструювання обладнання ТС | 150 | 5 | 1 | | | 60 | 30 | 30 | | 90 | | | 6 | | |
| Всього | | 1590 | 53 | 10 | 2 | 90 | 675 | 360 | 345 | | 795 | | | 25 | 22 | |
| РАЗОМ | | 2040 | 68 | 13 | 2 | 90 | 780 | 375 | 390 | 15 | 1170 | | | 27 | 27 | |
| Практична підготовка | | 480 | 16 | | | | | | | | | 180 | 300 | | | |
| Підготовка і захист магістерської роботи | | 180 | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| Кількість курсових робіт (проектів) | | | | | | 3 | | | | | | | | | | |
| Кількість заліків | | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| Кількість екзаменів | | | | 13 | | | | | | | | | | | | |
| Разом за ОС | | 2700 | 90 | 13 | 2 | 90 | 810 | 405 | 390 | 15 | 1140 | 180 | 300 | 27 | 27 | |

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

| Навчальні дисципліни | Години | Кредити | % |
|---|-------------|-----------|------------|
| 1. Обов'язкові навчальні дисципліни | 1020 | 34 | 40 |
| 2. Вибіркові навчальні дисципліни | 1020 | 34 | 40 |
| 2.1. Дисципліни за вибором університету | 330 | 11 | 15 |
| 2.2. Дисципліни за вибором студента | 690 | 23 | 25 |
| 3. Інші види навантаження | 660 | 22 | 20 |
| Разом за ОПП | 2700 | 90 | 100 |

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

| Рік навчання | Теоретичне навчання | Екзаменаційна сесія | Практична підготовка | Підготовка магістерської роботи | Державна атестація | Канікули | Всього |
|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------------------|--------------------|-----------|-----------|
| 1 | 30 | 5 | 6 | - | - | 11 | 52 |
| 2 | | 1 | 10 | 5 | 1 | - | 17 |
| Разом за ОПП | 30 | 6 | 16 | 5 | 1 | 11 | 69 |

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

| № | Вид практики | Семестр | Години | Кредити | Кількість тижнів |
|---|-----------------------------------|---------|--------|---------|------------------|
| 1 | Проектно-конструкторська практика | 1 | 120 | 4 | 4 |
| 2 | Виробнича практика | 2 | 180 | 6 | 6 |
| 3 | Виробнича практика | 3 | 300 | 10 | 10 |

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

| № | Назва дисципліни | Години | Кредити | Курсова робота | Курсовий проект |
|---|---------------------------------------|--------|---------|----------------|-----------------|
| 1 | Системи автоматизованого проектування | 30 | 1 | 1 | |
| 2 | Теорія технічних систем | 30 | 1 | 1 | |
| 3 | Надійність с.-г. техніки | 30 | 1 | 1 | |

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

| № | Складова атестації | Години | Кредити | Кількість тижнів |
|---|--|--------|---------|------------------|
| 1 | Підготовка і захист магістерської роботи | 180 | 6 | 6 |