



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІЧНА ЕФЕКТИВНІСТЬ КОСТРУКТОРСЬКИХ РІШЕНЬ»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
Спеціальність 133 «Галузеве машинобудування»
Освітня програма «Галузеве машинобудування»
Рік навчання 2024-2025, семестр 8
Форма навчання денна/заочна
Кількість кредитів ЄКТС 4
Мова викладання українська

Лектор навчальної
дисципліни
Контактна інформація
лектора (e-mail)
URL ЕНК на
навчальному порталі
НУБіП України

к. е. н., доцент Мельник Валентина Іванівна

Vim2607@gmail.com

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2077>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Дисципліна «Економічна ефективність конструкторських рішень» вивчає методи і способи раціонального поєднання й ефективного використання всіх елементів виробничого процесу на рівні підприємства, вибору найбільш ефективного інженерного рішення для досягнення максимального економічного ефекту.

Компетентності навчальної дисципліни:

інтегральна компетентність (ІК)

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення.

ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК11. Здатність працювати в команді.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

ФК1. Здатність застосовувати типові аналітичні методи та комп'ютерні програмні засоби для розв'язування інженерних завдань галузевого машинобудування, ефективні кількісні методи математики, фізики, інженерних наук, а також відповідне комп'ютерне програмне забезпечення для розв'язування інженерних задач галузевого машинобудування.

ФК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ФК5. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань в галузі машинобудування.

ФК7. Здатність приймати ефективні рішення щодо вибору конструкційних матеріалів, обладнання, процесів та поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерного завдання.

ФК9. Здатність здійснювати комерційну та економічну діяльність у сфері галузевого машинобудування.

Програмні результати навчання навчальної дисципліни:

РН2. Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку.

РН4. Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні.

РН7. Готувати виробництво та експлуатувати вироби, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу.

РН12. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1. Законодавство України щодо функціонування і ресурсного забезпечення діяльності підприємства галузі машинобудування.				
Тема 1. Підприємство галузі машинобудування як суб'єкт господарської діяльності	1.5/1	Знати законодавство України щодо організаційно-правових форм існування підприємства. Визначати переваги і недоліки різних ОПФ.	Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Написання тестів, есе	За 100-бальною шкалою
Тема 2. Ресурсне забезпечення функціонування підприємства галузі машинобудування	1.5/2	Знати класифікацію ресурсних груп підприємства. Володіти статистичними даними щодо загальних тенденцій рівня забезпеченості промислових підприємств ресурсними складовими та витратами на інновації зокрема	Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Написання тестів, есе	За 100-бальною шкалою
Тема 3. Законодавча база України щодо груп економічних ресурсів промислового підприємства	2/2	Знати державне законодавство щодо груп ресурсного забезпечення функціонування промислового підприємства. Уміти застосовувати показники і методики розрахунку потреби у ресурсах для ведення виробництва	Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Написання тестів, есе	За 100-бальною шкалою
Модуль 2. . Економічне обґрунтування конструкторсько-інженерних рішень та результати виробничої діяльності підприємства				
Тема 1. Інженерні	2/2	Розрізняти поняття інженерне і	Здача лабораторної	За 100-бальною шкалою

рішення та ефективність виробництва.		господарське рішення. Аналізувати результати реалізації господарських рішень. Володіти методами абсолютної та порівняльної ефективності для оцінки інновацій.	роботи Написання тестів, есе	
Тема 2. Економічна оцінка створення та вдосконалення техніки і технології.	2/2	Знати сутність техніко–економічного обґрунтування проєкту та функціонально–вартісного аналізу	Здача лабораторної роботи Написання тестів, есе	За 100-бальною шкалою
Тема 3. Ефективність та економічні границі підвищення якості продукції..	2/-	Знати методики визначення економічної ефективності та оцінки рівня якості та конкурентоспроможності виробу.	Здача лабораторної роботи. Написання тестів, есе	За 100-бальною шкалою
Тема 4. Витрати на виробництво і реалізацію продукції. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства	2/4	Обґрунтовувати собівартість проєктованих розробок; знати визначення кошторису витрат на НДДКР та калькуляцію кошторисної вартості. Знати особливості та володіти методикою ціноутворення на нову техніку. Й визначення точки беззбитковості	Здача лабораторної роботи. Написання тестів, есе	За 100-бальною шкалою
Всього за 1 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модульних тестів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Якщо після проходження підсумкової атестації (іспиту), студент не задоволений оцінюванням викладачем за письмове питання, він має право захистити на співбесіді з викладачем та/або обґрунтувати правильність власної відповіді. У разі позитивної або негативної відповіді студента під час співбесіди, кінцева оцінка за підсумкову атестацію (іспит) може змінитись.
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Господарський кодекс України – <http://zakon.nau.ua>.
2. Економіка підприємства. Збірник практичних задач і конкретних ситуацій: Навч. посіб. / С.Ф. Покропивний, Г.О. Швиданенко, О.С. Федонін та ін.; За ред. д-ра екон. наук, проф. С.Ф. Покропивного. – К.: КНЕУ, 2019. –328 с.
3. Кардаш В.Я. Маркетингова товарна політика: Підручник. – К.: КНЕУ, 2019. – 240 с.
4. Кузьменко Л.В., Кузьмін В.В., Шаповалова В.М. Фінансовий менеджмент: Навч. посіб. – Херсон, 2018.
5. Дружиніна В. В., Ноженко В. Ю., Луценко Г. П., Клімов Е. Клімов С., О. Е., **ВИМІРЮВАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ТЕХНІЧНИХ РІШЕНЬ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ.** (2022). Ефективна економіка. №4: DOI: 10.32702/2307-2105-2022.4.2
6. Типове положення з планування, обліку і калькулювання собівартості науково–дослідних та дослідно–конструкторських робіт – <http://zakon.nau.ua>.
7. Закон України „Про оподаткування прибутку підприємства» від 22.05.2017 р. № 283 – 17 / ВР – <http://zakon.nau.ua>.
8. 22. <http://www.ukrstat.gov.ua> – Державний комітет з статистики України
9. 23. <http://www.portal.rada.gov.ua> – Верховна рада України
10. 24. <http://www.kmu.gov.ua> – Кабінет Міністрів України
11. 25. <http://www.library.snu.edu.ua> – Наукова бібліотека
12. Методичні вказівки щодо практичних занять з навчальної дисципліни «Техніко–економічне обґрунтування інженерних рішень» http://document.kdu.edu.ua/metod/2018_531.pdf