



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Економіка технологічних систем»

Ступінь вищої освіти - Магістр  
 Спеціальність 208 Агроінженерія  
 Освітня програма «Агроінженерія»  
 Рік навчання 1, семестр 2  
 Форма навчання денна/заочна  
 Кількість кредитів ЄКТС 4  
 Мова викладання українська

—  
 Лектор дисципліни  
 Контактна інформація  
 лектора (e-mail)  
 Сторінка дисципліни в  
 eLearn

к. е. н., доцент Мельник Валентина Іванівна  
 Vim2607@gmail.com

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3141>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

*(до 1000 друкованих знаків)*

Дисципліна «Економіка технологічних систем» полягає у вивченні відносин в середині технологічних систем, набутті навичок планування, ціноутворення та інвестування, визначення ефективності функціонування.

#### Компетентності ОП:

- **інтегральна компетентність (ІК):**

здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог;

- **загальні компетентності (ЗК):**

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 04. Здатність приймати обґрунтовані рішення;

- **спеціальні, фахові компетентності (СК):**

СК 03. Здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва.

СК 04. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні технології для вирішення професійних завдань.

СК 05. Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці і транспортуванні сільськогосподарської продукції.

СК 08. Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств.

СК 11. Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві.

СК 16. Здатність застосовувати форми і методи економічного управління технологічними системами на основі аналізу показників ефективності функціонування технологічних процесів.

### Програмні результати навчання (ПРН) ОП:

- ПРН 01. Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою.
- ПРН 02. Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції.
- ПРН 03. Знати, розуміти і застосовувати норми законодавства, що стосуються професійної діяльності.
- ПРН 05. Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства.
- ПРН 06. Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК.
- ПРН 07. Планувати наукові та прикладні дослідження, обґрунтовувати вибір методології і конкретних методів дослідження.
- ПРН 09. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні інформаційні технології для вирішення професійних завдань.
- ПРН 10. Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин.
- ПРН 12. Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства.
- ПРН 13 Здійснювати ефективне управління та оптимізацію матеріальних потоків.
- ПРН 15. Впроваджувати системи точного землеробства, машини і засоби механізації та вибирати режими роботи машинно-тракторних агрегатів для механізації технологічних процесів у рослинництві.
- ПРН 16. Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі.
- ПРН 18. Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах та в умовах невизначеності під час вирішення професійних завдань.
- ПРН 19. Забезпечувати охорону інтелектуальної власності.
- ПРН 20. Розробляти і реалізувати ресурсоощадні та природоохоронні технології у сфері діяльності підприємств

### СТРУКТУРА ДИЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1. Стан і перспективи розвитку аграрної галузі України. Державні концепції та програми</b>				
<b>Тема1.</b> Розміщення технологічних систем аграрного виробництва України.	2/2	Знати наукові основи розміщення аграрного виробництва. Розрізняти основні принципи розміщення аграрного виробництва України.	Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Написання тестів, есе	<b>За 100-бальною шкалою</b>
<b>Тема 2.</b> Українська модель	4/6	Знати етапи аграрних трансформацій. Розуміти структурні	Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	<b>За 100-бальною шкалою</b>

аграрного розвитку.		<p>зміни у сільському господарстві. Ринок і виробництво аграрної продукції. Аналізувати систему державної підтримки сільського господарства.</p> <p>Розуміти дуальну структуру сільського господарства: надконцентрація і натуралізація. Знати і аналізувати зміни у землеволодінні та землекористуванні.</p> <p>Розуміти стан і перспективи розвитку аграрної галузі України. Знати державні концепції та програми розвитку аграрної сфери.</p>	Написання тестів, есе	
<p><b>Тема 3.</b></p> <p>Екологічні проблеми аграрного розвитку.</p>	2/4	<p>Розуміти екологічні аспекти використання землі. Знати про природоохоронну діяльність в аграрному секторі. Розуміти особливості екологічного середовища життєдіяльності селян.</p>	<p>Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p> <p>Написання тестів, есе</p>	<b>За 100-бальною шкалою</b>
<p><b>Тема 4.</b></p> <p>Відродження суспільної місії аграрного виробництва.</p>	2/2	<p>Аналізувати зайнятість і розвиток трудових ресурсів села. Депопуляція, міграція, знелюднення сільських населених пунктів. Добробут сільського населення. Розуміти немонетарні аспекти</p>	<p>Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p> <p>Написання тестів, есе</p>	<b>За 100-бальною шкалою</b>

		<p>сільської бідності: доступ до послуг. Соціоекономічний підхід до модернізації аграрного сектора. Конкурентоспроможність сільського господарства в контексті сільського розвитку. Обмеження ринкової влади корпоративних структур. Формування сільського розвитку на базі громад. Державна підтримка локальних ініціатив. Організаційне забезпечення соціоекономічної модернізації аграрного сектора.</p>		
<b>Модуль 2. . Економічна ефективність використання ресурсних груп та інноваційні й інвестиційні процеси технологічних систем аграрної сфери</b>				
<b>Тема 1.</b> Ефективність відтворення основних засобів технологічних систем.	4/7	Знати державне законодавство щодо основних засобів ТС. Уміти застосовувати показники і методики визначення ефективності відтворення та використання основних засобів.	Здача практичної роботи Написання тестів, есе	<b>За 100-бальною шкалою</b>
<b>Тема 2.</b> Ефективність використання оборотних засобів технологічних систем.	4/7	Знати державне законодавство щодо оборотних засобів ТС. Уміти застосовувати показники і методика визначення ефективності використання оборотних засобів.	Здача практичної роботи Написання тестів, есе	<b>За 100-бальною шкалою</b>
<b>Тема 3.</b> Ефективність	6/7	Знати державне законодавство щодо трудових ресурсів	Здача практичної роботи.	<b>За 100-бальною шкалою</b>

використання трудових ресурсів технологічних систем.		ТС. Уміти застосовувати показники і методика визначення ефективності використання трудових ресурсів.	Написання тестів, есе	
<b>Тема 4.</b> Інноваційні процеси технологічних систем	4/2	Володіти поняттям і знати характеристики нематеріальних активів. Склад і класифікація нематеріальних активів. Надавати оцінку нематеріальних активів.	Здача практичної роботи Написання тестів, есе	<b>За 100-бальною шкалою</b>
<b>Тема 5.</b> Інвестиційні процеси технологічних систем	4/8	Володіти поняттям і знати класифікацію інвестицій. Надавати економічну оцінку доцільності інвестування. Розрізняти інвестиційні проекти технологічних систем.	Здача практичної роботи Написання тестів, есе	<b>За 100-бальною шкалою</b>
<b>Всього за 1 семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i></b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основні

1. Господарський Кодекс України.
2. Цивільний кодекс України.
3. ПКУ в останній чинній редакції
4. Ловейкін В.С. Теорія технічних систем / В.С. Ловейкін, Ю.О. Ромасевич. – К.: ЦП „КОМПРИНТ”, 2017. – 291 с  
[https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u132/teoriya\\_tehnichnih\\_sistem\\_loveykin\\_romasevich.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u132/teoriya_tehnichnih_sistem_loveykin_romasevich.pdf)
5. Мельник В.І., Новицький А.В., Ревенко Ю. І., Тарасенко С.Є., Антипов Є.О., Мельник В.І. Методичні вказівки до практичного заняття «Визначення трудомісткості і вартості робіт із стандартизації» для студентів інженерних спеціальностей (за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування») – К.: НУБіП України, 2019. – 22 с.
6. Мельник В., Ревенко Ю., Кирилюк В. Управління підприємством: методи і моделі управління /Методичні вказівки до практичного заняття для студентів інженерних спеціальностей (за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування») – К.: НУБіП України, 2018. – 14 с.
7. Мельник В., Ревенко Ю., Кирилюк В. Управління підприємством: організаційні структури /Методичні вказівки до практичного заняття для студентів інженерних спеціальностей (за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування»). – К.: НУБіП України, 2018. – 19 с.
8. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт «Енергозбереження та поновлювані джерела енергії» // С.Є. Тарасенко та Є.О. Антипов, В.І. Мельник. – К.: НУБіП України, 2019. 47 с.

### Допоміжні

1. Мельник В., Ревенко Ю. Визначення ефективності використання ресурсів технологічних систем. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «економіка технологічних систем». – К.: ТОВ «Тонар», 2013. – 18 с.
2. Хелемендик М.М., Люлька Г.І., Хелемендик І.М. Теорія технічних систем АПК: Навчальний посібник / Під загальною редакцією проф./М.М. Хелемендика. – Луцьк: РВВ ЛДТУ, 2003. – 196 с.
1. Мельник І.І., Тивоненко І.Г., Фришев С.Г. та ін. Інженерний менеджмент / За ред. І.І. Мельника. Навчальний посібник.- Вінниця: Нова Книга, 2007. – 536 с.
3. Теорія технічних систем. Конспект лекцій для студентів спеціальності 7.090203 “Металорізальні верстати та системи” денної та заочної форм навчання. Частина 1 / О.Ф. Варич, Р.Г. Редько, О.П. Герасимчук. Луцьк: ЛДТУ, 2004. – 76 с.

### Інформаційні ресурси

1. <http://www.google.com.ua>
2. <http://www.ukrstat.gov.ua> – Державний комітет з статистики України
3. <http://www.portal.rada.gov.ua> – Верховна рада України
4. <http://www.kmu.gov.ua> – Кабінет Міністрів України

5. <http://www.library.snu.edu.ua> – Наукова бібліотека