



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Економіка технологічних систем»

Ступінь вищої освіти - Магістр  
 Спеціальність 208 Агроінженерія  
 Освітня програма «Агроінженерія»  
 Рік навчання 1, семестр 2  
 Форма навчання денна/заочна  
 Кількість кредитів ЄКТС 4  
 Мова викладання українська

—  
 Лектор дисципліни  
 Контактна інформація  
 лектора (e-mail)  
 Сторінка дисципліни в  
 eLearn

к. е. н., доцент Мельник Валентина Іванівна  
 Vim2607@gmail.com

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3141>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

*(до 1000 друкованих знаків)*

Дисципліна «Економіка технологічних систем» полягає у вивченні відносин в середині технологічних систем, набутті навичок планування, ціноутворення та інвестування, визначення ефективності функціонування.

#### Компетентності ОП:

##### - інтегральна компетентність (ІК):

здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог;

##### - загальні компетентності (ЗК):

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 04. Здатність приймати обґрунтовані рішення;

##### - спеціальні, фахові компетентності (СК):

СК 03. Здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва.

СК 04. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні технології для вирішення професійних завдань.

СК 05. Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці і транспортуванні сільськогосподарської продукції.

СК 08. Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств.

СК 11. Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві.

#### Програмні результати навчання (ПРН) ОП:

ПРН 01. Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою.

ПРН 02. Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції.

ПРН 03. Знати, розуміти і застосовувати норми законодавства, що стосуються професійної діяльності.

ПРН 05. Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства.

ПРН 06. Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК.

ПРН 07. Планувати наукові та прикладні дослідження, обґрунтовувати вибір методології і конкретних методів дослідження.

ПРН 09. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні інформаційні технології для вирішення професійних завдань.

ПРН 10. Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин.

ПРН 12. Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства.

ПРН 13 Здійснювати ефективне управління та оптимізацію матеріальних потоків.

ПРН 15. Впроваджувати системи точного землеробства, машини і засоби механізації та вибирати режими роботи машинно-тракторних агрегатів для механізації технологічних процесів у рослинництві.

ПРН 16. Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі.

ПРН 18. Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах та в умовах невизначеності під час вирішення професійних завдань.

ПРН 19. Забезпечувати охорону інтелектуальної власності.

ПРН 20. Розробляти і реалізувати ресурсоощадні та природоохоронні технології у сфері діяльності підприємств

### СТРУКТУРА ДИЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1. Концепція розвитку технологічних систем.</b>				
<b>Тема 1.</b> Розміщення технологічних систем аграрного виробництва України.	2/2	Знати наукові основи розміщення аграрного виробництва. Розрізняти основні принципи розміщення аграрного виробництва України.	Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Написання тестів, есе	<b>За 100-бальною шкалою</b>
<b>Тема 2.</b> Українська модель аграрного розвитку.	4/6	Знати етапи аграрних трансформацій. Розуміти структурні зміни у сільському господарстві. Ринок і виробництво аграрної продукції. Аналізувати систему державної підтримки	Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Написання тестів, есе	<b>За 100-бальною шкалою</b>

		<p>сільського господарства.</p> <p>Розуміти дуальну структуру сільського господарства:</p> <p>надконцентрація і натуралізація. Знати і аналізувати зміни у землеволодінні та землекористуванні.</p> <p>Розуміти стан і перспективи розвитку аграрної галузі України. Знати державні концепції та програми розвитку аграрної сфери.</p>		
<p><b>Тема 3.</b></p> <p>Екологічні проблеми аграрного розвитку.</p>	2/4	<p>Розуміти екологічні аспекти використання землі. Знати про природоохоронну діяльність в аграрному секторі. Розуміти особливості екологічного середовища життєдіяльності селян.</p>	<p>Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p> <p>Написання тестів, есе</p>	<p><b>За 100-бальною шкалою</b></p>
<p><b>Тема 4.</b></p> <p>Відродження суспільної місії аграрного виробництва.</p>	2/2	<p>Аналізувати зайнятість і розвиток трудових ресурсів села. Депопуляція, міграція, знелюднення сільських населених пунктів. Добробут сільського населення. Розуміти немонетарні аспекти сільської бідності: доступ до послуг. Соціоекономічний підхід до модернізації аграрного сектора.</p>	<p>Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p> <p>Написання тестів, есе</p>	<p><b>За 100-бальною шкалою</b></p>

		<p>Конкурентоспроможність сільського господарства в контексті сільського розвитку.</p> <p>Обмеження ринкової влади корпоративних структур.</p> <p>Формування сільського розвитку на базі громад.</p> <p>Державна підтримка локальних ініціатив.</p> <p>Організаційне забезпечення соціоекономічної модернізації аграрного сектора.</p>		
<b>Модуль 2. . Економічна ефективність використання ресурсних груп та інноваційні й інвестиційні процеси технологічних систем аграрної сфери</b>				
<b>Тема 1.</b> Ефективність відтворення основних засобів технологічних систем.	4/7	Знати державне законодавство щодо основних засобів ТС. Уміти застосовувати показники і методики визначення ефективності відтворення та використання основних засобів.	Здача практичної роботи Написання тестів, есе	<b>За 100-бальною шкалою</b>
<b>Тема 2.</b> Ефективність використання оборотних засобів технологічних систем.	4/7	Знати державне законодавство щодо оборотних засобів ТС. Уміти застосовувати показники і методика визначення ефективності використання оборотних засобів.	Здача практичної роботи Написання тестів, есе	<b>За 100-бальною шкалою</b>
<b>Тема 3.</b> Ефективність використання трудових ресурсів технологічних систем.	6/7	Знати державне законодавство щодо трудових ресурсів ТС. Уміти застосовувати показники і методика визначення ефективності	Здача практичної роботи. Написання тестів, есе	<b>За 100-бальною шкалою</b>

		використання трудових ресурсів.		
<b>Тема 4.</b> Інноваційні процеси технологічних систем	4/2	Володіти поняттям і знати характеристики нематеріальних активів. Склад і класифікація нематеріальних активів. Надавати оцінку нематеріальних активів.	Здача практичної роботи Написання тестів, есе	<b>За 100-бальною шкалою</b>
<b>Тема 5.</b> Інвестиційні процеси технологічних систем	4/8	Володіти поняттям і знати класифікацію інвестицій. Надавати економічну оцінку доцільності інвестування. Розрізняти інвестиційні проекти технологічних систем.	Здача практичної роботи Написання тестів, есе	<b>За 100-бальною шкалою</b>
<b>Всього за 1 семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i></b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основні

1. Господарський Кодекс України.
2. Цивільний кодекс України.
3. ПКУ в останній чинній редакції
4. Ловейкін В.С. Ло 68 Теорія технічних систем / В.С. Ловейкін, Ю.О. Ромасевич. – К.: ЦП „КОМПРИНТ”, 2017. – 291 с  
[https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u132/teoriya\\_tehnichnih\\_sistem\\_loveykin\\_romasevich.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u132/teoriya_tehnichnih_sistem_loveykin_romasevich.pdf)
5. Мельник В.І., Новицький А.В., Ревенко Ю. І., Тарасенко С.Є., Антипов Є.О., Мельник В.І. Методичні вказівки до практичного заняття «Визначення трудомісткості і вартості робіт із стандартизації» для студентів інженерних спеціальностей (за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування») – К.: НУБіП України, 2019. – 22 с.
6. Мельник В., Ревенко Ю., Кирилюк В. Управління підприємством: методи і моделі управління /Методичні вказівки до практичного заняття для студентів інженерних спеціальностей (за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування») – К.: НУБіП України, 2018. – 14 с.
7. Мельник В., Ревенко Ю., Кирилюк В. Управління підприємством: організаційні структури /Методичні вказівки до практичного заняття для студентів інженерних спеціальностей (за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування»). – К.: НУБіП України, 2018. – 19 с.
8. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт «Енергозбереження та поновлювані джерела енергії» // С.Є. Тарасенко та Є.О. Антипов, В.І. Мельник. – К.: НУБіП України, 2019. 47 с.

### Допоміжні

1. Мельник В., Ревенко Ю. Визначення ефективності використання ресурсів технологічних систем. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «економіка технологічних систем». – К.: ТОВ «Тонар», 2013. – 18 с.
2. Хелемендик М.М., Люлька Г.І., Хелемендик І.М. Теорія технічних систем АПК: Навчальний посібник / Під загальною редакцією проф./ М.М. Хелемендика. – Луцьк: РВВ ЛДТУ, 2003. – 196 с.
3. Кузнецов Ю.М., Луців І.В., Дубиняк С.А. Теорія технічних систем/ Під загальною редакцією проф. Ю.М. Кузнецова. – К.: Тернопіль, 1997. – 310 с.
4. Теорія технічних систем. Конспект лекцій для студентів спеціальності 7.090203 “Металорізальні верстати та системи” денної та заочної форм навчання. Частина 1 / О.Ф. Варич, Р.Г. Редько, О.П. Герасимчук. Луцьк: ЛДТУ, 2004. – 76 с.
5. Теорія технічних систем. Конспект лекцій для студентів спеціальності 7.090203 “Металорізальні верстати та системи” денної та заочної форм навчання. Частина 2 / О.Ф. Варич, Р.Г. Редько, О.П. Герасимчук. Луцьк: ЛДТУ, 2004. – 90 с.

### Інформаційні ресурси

1. 1. <http://www.google.com.ua>
2. 2. <http://www.ukrstat.gov.ua> – Державний комітет з статистики України
3. 3. <http://www.portal.rada.gov.ua> – Верховна рада України
4. 4. <http://www.kmu.gov.ua> – Кабінет Міністрів України
5. 5. <http://www.library.snu.edu.ua> – Наукова бібліотека