



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Економіка технологічних систем»

Ступінь вищої освіти - Магістр  
 Спеціальність 208 Агроінженерія  
 Освітня програма «Агроінженерія»  
 Рік навчання 2021-2022, семестр 2  
 Форма навчання денна/заочна  
 Кількість кредитів ЄКТС 4  
 Мова викладання українська

Лектор дисципліни  
 Контактна інформація  
 лектора (e-mail)

к. е. н., доцент Мельник Валентина Іванівна  
 Vim2607@gmail.com

Сторінка дисципліни в  
 eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3141>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

*(до 1000 друкованих знаків)*

Дисципліна «Економіка технологічних систем» полягає у вивченні відносин в середині технологічних систем, набутті навичок планування, ціноутворення та інвестування, визначення ефективності функціонування.

### СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1. Концепція розвитку технологічних систем.</b>				
<b>Тема 1.</b> Розміщення технологічних систем аграрного виробництва України.	2/2	Знати наукові основи розміщення аграрного виробництва. Розрізняти основні принципи розміщення аграрного виробництва України.	Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Написання тестів, есе	<b>За 100-бальною шкалою</b>
<b>Тема 2.</b> Українська модель аграрного розвитку.	4/6	Знати етапи аграрних трансформацій. Розуміти структурні зміни у сільському господарстві. Ринок	Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Написання тестів, есе	<b>За 100-бальною шкалою</b>

		<p>виробництво аграрної продукції. Аналізувати систему державної підтримки сільського господарства. Розуміти дуальну структуру сільського господарства: надконцентрація і натуралізація. Знати і аналізувати зміни у землеволодінні та землекористуванні. Розуміти стан і перспективи розвитку аграрної галузі України. Знати державні концепції та програми розвитку аграрної сфери.</p>		
<p><b>Тема 3.</b></p> <p>Екологічні проблеми аграрного розвитку.</p>	2/4	<p>Розуміти екологічні аспекти використання землі. Знати про природоохоронну діяльність в аграрному секторі. Розуміти особливості екологічного середовища життєдіяльності селян.</p>	<p>Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Написання тестів, есе</p>	<p><b>За 100-бальною шкалою</b></p>
<p><b>Тема 4.</b></p> <p>Відродження суспільної місії аграрного виробництва.</p>	2/2	<p>Аналізувати зайнятість і розвиток трудових ресурсів села. Депопуляція, міграція, знелюднення сільських</p>	<p>Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Написання тестів, есе</p>	<p><b>За 100-бальною шкалою</b></p>

		<p>населених пунктів. Добробут сільського населення. Розуміти немонетарні аспекти сільської бідності: доступ до послуг. Соціоекономічний підхід до модернізації аграрного сектора. Конкурентоспроможність сільського господарства в контексті сільського розвитку. Обмеження ринкової влади корпоративних структур. Формування сільського розвитку на базі громад. Державна підтримка локальних ініціатив. Організаційне забезпечення соціоекономічної модернізації аграрного сектора.</p>		
<b>Модуль 2. . Економічна ефективність використання ресурсних груп та інноваційні й інвестиційні процеси технологічних систем аграрної сфери</b>				
<b>Тема 1.</b> Інноваційні процеси технологічних систем	4/2	Володіти поняттям і знати характеристики нематеріальних активів. Склад і класифікація нематеріальних активів. Надавати оцінку нематеріальних	Здача практичної роботи Написання тестів, есе	<b>За 100-бальною шкалою</b>

		активів.		
<b>Тема 2.</b> Інвестиційні процеси технологічних систем	4/8	Володіти поняттям і знати класифікацію інвестицій. Надавати економічну оцінку доцільності інвестування. Розрізняти інвестиційні проекти технологічних систем.	Здача практичної роботи Написання тестів, есе	<b>За 100-бальною шкалою</b>
<b>Тема 3.</b> Ефективність відтворення основних засобів технологічних систем.	4/7	Знати державне законодавство щодо основних засобів ТС. Уміти застосовувати показники і методики визначення ефективності відтворення та використання основних засобів.	Здача практичної роботи Написання тестів, есе	<b>За 100-бальною шкалою</b>
<b>Тема 4.</b> Ефективність використання оборотних засобів технологічних систем.	4/7	Знати державне законодавство щодо оборотних засобів ТС. Уміти застосовувати показники і методика визначення ефективності використання оборотних засобів.	Здача практичної роботи Написання тестів, есе	<b>За 100-бальною шкалою</b>
<b>Тема 5.</b> Ефективність використання трудових ресурсів технологічних систем.	6/7	Знати державне законодавство щодо трудових ресурсів ТС. Уміти застосовувати показники і методика визначення ефективності використання трудових ресурсів.	Здача практичної роботи. Написання тестів, есе	<b>За 100-бальною шкалою</b>

<b>Всього за 1 семестр</b>			<b>70</b>
<b>Екзамен</b>			<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>			<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i></b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

<b>Рейтинг студента, бали</b>	<b>Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків</b>	
	<b>екзаменів</b>	<b>заліків</b>
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано