



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ
«Економіка інновацій у будівництві»

Ступінь вищої освіти – Магістр
 Галузь знань – 19 «Архітектура та будівництво»
 Спеціальність - 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
 Освітня програма - «Будівництво та цивільна інженерія»
 Рік навчання - 1, семестр - 2
 Форма навчання – денна (денна, заочна)
 Кількість кредитів ЄКТС - 2
 Мова викладання– українська (українська, англійська, німецька)

Лектор курсу

к. е. н., доцент Мельник Валентина Іванівна

**Контактна інформація
лектора (e-mail)**

Vim2607@gmail.com

Сторінка курсу veLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4488>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

«Економіка інновацій у будівництві» полягає у вивченні комплексу теоретичних знань і набутті практичних навичок у сфері економіки інноваційу галузі будівництва.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
2 семестр				
Модуль 1				
Тема 1. Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів	1/1	Знати: економічну сутність Інновації, Уміти проводити класифікацію інновацій. Розуміти сутність та зміст інноваційної діяльності. Розрізняти Інноваційний продукт та інноваційна продукція. Аналізувати Інноваційний процес: етапи, стадії, форми.	Здача лабораторної роботи «Інновації, інноваційні процеси: становлення та сучасні тенденції розвитку»	За 100-бальною шкалою

		Життєвий цикл інновацій.		
Тема 2. Становлення інновацій та циклічність економічного розвитку	-/-	Знати Циклічні закономірності в економіці. Розуміти Теорію становлення інновацій: теорії циклічного економічного розвитку та теорію довгих хвиль, інноваційні теорії технологічних змін. Розрізняти Інноваційний тип розвитку як мету економічної політики держави	Написання есе. Виконання самостійно ї роботи (в.т.ч. velearn)	За 100-бальною шкалою
Тема 3. Особливості створення інновацій та формування попиту на них	2/3	Знати Умови виникнення попиту на інновації. Розуміти Маркетинг інновацій: сутність, принципи, особливості, складові, завдання. Розрізняти Види попиту на інновацію та чинники, що впливають на нього	Здача лабораторної роботи «Особливості створення інновацій та формування попиту на них»	За 100-бальною шкалою
Тема 4. Інноваційний розвиток підприємства.	4/3	Розуміти сутність, принципи інноваційного розвитку. Знати напрями інноваційного розвитку: сутність, класифікація,	Здача лабораторної роботи «Інноваційний розвиток підприємства»	За 100-бальною шкалою

		схема вибору. Застосовувати управління вибором напрямків і варіантів розвитку підприємства. Застосовувати способи вимірювання рівня інноваційного розвитку.		
Тема 5. Інноваційна політика підприємства	-/-	Розуміти сутність і завдання інноваційної політики підприємства. Володіти принципами формування інноваційної політики підприємства. Розрізняти складові інноваційної політики підприємства	Здача реферату Виконання самостійно і роботи (в.т.ч. в elearn)	За 100-бальною шкалою
Модуль 2				
Тема 6. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій	2/2	Знати сутність, основні елементи, функції, завдання, вектори дій інноваційної інфраструктури . Аналізувати ринкові суб'єкти інноваційної діяльності. Розрізняти організаційні структури підтримки інноваційного підприємництва . Організаційні форми	Здача лабораторної роботи «Організаційні форми реалізації інноваційних підприємств і стратегія їх дії»	За 100-бальною шкалою

		інтеграції науки і виробництва.		
Тема 7. Стратегія та бізнес-модель інноваційного розвитку підприємства	3/3	<p>Володіти проєктною практикою впровадження інновацій у підприємстві. Розуміти сутність стратегічного інноваційного розвитку підприємства: сутність, завдання, особливості формування, види стратегії інновацій, етапи.</p> <p>Знати бізнес-модель інноваційного розвитку підприємства: сутність поняття, базові засади. Бізнес-модель М. Джонсона, К. Кристенсена, Х. Кагерманна. Формалізація бізнес-моделі: підхід А. Остервальдера</p>	Здача лабораторної роботи «Бізнес-моделювання підприємства»	За 100-бальною шкалою
Тема 8. Ризик в інноваційній діяльності підприємства.	-/-	<p>Розуміти сутність ризиків та особливості їх прояву в інноваційній діяльності підприємств.</p> <p>Знати принципи формування ризиків в інноваційній діяльності підприємства.</p> <p>Володіти методами аналізу ризиків при оцінюванні цільності інноваційних проєктів</p>	Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	За 100-бальною шкалою
Тема 9. Оцінювання ефективності інновацій	3/3	Розуміти поняття, особливості	Розв'язування задач «Комплекс	За 100-бальною шкалою

		<p>реалізації ефективності інновацій. Знати види ефекту від реалізації інновацій. Основні показники економічної ефективності інноваційних проєктів, їх розрахунок. Проводити оцінку економічної ефективності інновацій, спрямованих на зниження виробничих витрат. Володіти показниками ефективності інноваційної діяльності, проводити їх розрахунок.</p>	<p>не оцінюванн я ефективнос ті інноваційн ої діяльності підприємств а»</p>	
Тема 10. Державна підтримка інноваційного підприємництва	-/-	<p>Знати сутність і завдання державної інноваційної політики. Державне регулювання інноваційної діяльності: мета, принципи. Форми і методи державного регулювання інноваційної діяльності. Інституційне забезпечення підтримки інноваційної діяльності.</p>	Здача реферату	За 100-бальною шкалою
Всього за 2 семестр	15/15			70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо здачі у встановлений термін та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	незараховано