



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Економіка транспорту та дорожнього руху»

Ступінь вищої освіти - Магістр  
Спеціальність 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Освітня програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

Рік навчання 1, семестр 2

Форма навчання денна, заочна

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання українська

Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора(e-mail)  
Сторінка курсу в eLearn

к. е. н., доцент Мельник Валентина Іванівна

Vim2607@gmail.com

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2200>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Економіка транспорту та дорожнього руху» полягає у вивченні відносин в середині технологічних систем сфери транспортного забезпечення, набутті навичок планування, ціноутворення та інвестування, визначення ефективності функціонування організації перевезень і управління на автотранспортному виробництві.

Мета вивчення дисципліни – формування у студентів транспортного світогляду і знань, що забезпечують комплексне уявлення про транспорт, про економіку організації дорожнього руху, значення і роль транспортного забезпечення в сучасному суспільстві щодо задоволення споживачів у перевезеннях і для економіки країни загалом та аграрного виробництва зокрема.

Завдання дисципліни “Економіка транспорту та дорожнього руху” – вивчити основні економічні категорії, що діють в системі автотранспортних перевезень, економічні закони та економічні принципи дії ринкових відносин в системі автомобільного транспорту; сформувати у студента основні поняття з дисципліни та практичні навички техніко-економічного обґрунтування заходів із поліпшення умов руху.

В результаті вивчення даного курсу студент повинен

**знати:** стан, проблеми та шляхи їх подолання щодо функціонування ТДК України; знати і оцінювати інвестиційну та інноваційну складові ресурсного забезпечення у сфері транспорту, основні теоретичні положення економіки організації дорожнього руху;

**вміти:**

- творчо підходити до підготовки і прийняття управлінських рішень з економіки;
- визначати ефективність інноваційних та інвестиційних процесів в системі автомобільних перевезень;
- визначати економічну ефективність реальних інвестицій і заходів, пов’язаних з підвищенням рівня організації дорожнього руху та проводити порівняльну оцінку ефективності прийнятих рішень.

## **Навчальна дисципліна забезпечує формування низки компетентностей:**

### **Загальні компетентності:**

- ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- ЗК 04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
- ЗК 07. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні;
- ЗК-09. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях;
- ЗК-10. Здатність представляти інформацію в усній, друкованій чи іншій формі рідною та іноземною мовами на професійному рівні.

### **Фахові (спеціальні) компетентності:**

- СК 11. Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у сфері транспортних систем та технологій;
- СК 14. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї в області транспортної логістики, логістики запасів та транспортної інфраструктури, розробляти методи вирішення нестандартних завдань і нові методи вирішення традиційних завдань.

### **Програмні результати навчання:**

- РН-01. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем;
- РН-03. Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики;
- РН-07. Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій;
- РН-11. Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників;
- РН-16. Уміти знаходити компроміс між різними вимогами (вартості, якості, термінів виконання) як при довгостроковому, так і при короткостроковому плануванні, знаходження оптимальних рішень.

## СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>Модуль 1. ТДК УКРАЇНИ В УМОВАХ НЕОБХІДНОСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ</b>				
<b>Тема 1.</b> ТДК України	2/-	Розуміти стан та структуру транспортної галузі України	Написання тестів, есе (в т.ч. в elearn)	За 100-бальною шкалою
<b>Тема 2.</b> Концепція розвитку ТДК України	4/-	Оцінювати в умовах складних світових економічних процесів ефективність державної транспортної політики України. Знати особливості галузі та її роль у процесах економічних і соціальних перетворень, можливість розвитку галузі, шляхи забезпечення її конкурентоспроможності.	Виконання самостійної роботи Написання тестів, есе (в т.ч. в elearn)	За 100-бальною шкалою
<b>Тема 3.</b> Транспортна політика України	4/-	З'ясування причини та обґрунтування необхідності реформування транспортної політики, загострення конкуренції в транспортній сфері. Розуміння необхідності залучення приватного капіталу до транспортного сектору, значне прискорення модернізації українського транспорту, покращення якості послуг та збільшення доступу для звичайних споживачів.	Написання тестів, есе (в т.ч. в elearn) Виконання самостійної роботи	За 100-бальною шкалою
<b>Модуль 2. «ІННОВАЦІЙНІ ТА ІНВЕСТИЦІЙНІ ПРОЦЕСИ У СФЕРІ ТРАНСПОРТУ»</b>				
<b>Тема 1.</b> Місце транспорту в операційному менеджменті	1/-	Розуміти поняття транспортного фактора як необхідної умови територіального поділу праці та засобу забезпечення територіальних зав'язків. Знати функції та роль транспорту, його специфічні особливості та порівняльну характеристику видів.	Написання тестів. Виконання самостійної роботи	За 100-бальною шкалою

<p><b>Тема 2.</b> Транспортне забезпечення операційних процесів</p>	1/-	<p>Аналізувати шляхи удосконалення транспортного забезпечення операційних процесів у аграрній сфері. Володіти статистикою світового виробництва та знати українських виробників транспортних засобів. Знати тенденції розвитку автомобільного транспорту.</p>	<p>Написання тестів. Виконання самостійної роботи</p>	За 100-бальною шкалою
<p><b>Тема 3.</b> Енергозаощадження на транспорті. Оцінка енергомосткості транспортного процесу</p>	1/-	<p>Розуміти поняття енергозаощадження на транспорті та володіти методикою оцінки енергомосткості транспортного процесу у аграрній сфері. Аналізувати еластичність зміни енергомосткості перевезень. Визначати витрати умовного палива транспортними засобами. Знати чинники зменшення витрат пального на автотранспорті. Володіти поняттями соціального моніторингу проблем енергозаощадження в АПК та знати пріоритетні напрями енергозаощадження. Володіти методикою визначення резерву пального для транспортних засобів.</p>	<p>Написання тестів. Виконання самостійної роботи</p>	За 100-бальною шкалою
<p><b>Тема 4.</b> Інноваційна діяльність у сфері транспорту</p>	2/2	<p>Володіти поняттям і характеризувати нематеріальні активи. Визначати склад і класифікацію нематеріальних активів. Володіти методикою оцінки нематеріальних активів</p>	<p>Здача практичної роботи «Ефективність використання нематеріальних ресурсів». Написання тестів</p>	За 100-бальною шкалою
<p><b>Тема 5.</b> Інвестиційні процеси у сфері транспорту</p>	4/4	<p>Володіти поняттям і проводити класифікацію інвестицій. Володіти методикою економічної оцінки доцільності інвестування та планування інвестиційних проєктів підприємства</p>	<p>Здача практичної роботи «Ефективність інвестиційних ресурсів», Написання тестів</p>	За 100-бальною шкалою

<b>Тема 6.</b> Управління якістю транспортного процесу	1/-	Розуміти поняття якості транспортних послуг, конкурентоспроможність транспортної послуги. Знати залежність ефекту споживання від витрат на якість. Вплив якості транспортних послуг на ефективність виробничо-комерційної діяльності підприємства. Оцінка рівня транспортного забезпечення. Експертна оцінка та контроль якості транспортного процесу.	Написання тестів. Виконання самостійної роботи	За 100-бальною шкалою
<b>Модуль 3. "ВИТРАТИ У СФЕРІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДОРОЖНЬОГО РУХУ"</b>				
<b>Тема 1.</b> Теоретичні основи існування системи ДР.	0,5/-	Знати і характеризувати складну динамічну систему, що являє собою сукупність руху пішоходів та різноманітних типів транспортних засобів, керованих людьми (дорожній рух)	Написання тестів	За 100-бальною шкалою
<b>Тема 2.</b> Загальні положення формування витрат у сфері дорожнього руху.	0,5/-	Знати специфіку проблеми організації дорожнього руху та вимоги до кожного елементу системи автомобіль-водій-дорога-середовище руху. Виявляти взаємний зв'язок економічного і соціального ефектів	Написання тестів. Здача практичної роботи «Розрахунок соціально-економічної ефективності з використанням коефіцієнта ефективності заходів щодо зменшення втрат від ДТП»	За 100-бальною шкалою
<b>Тема 3.</b> Собівартість автомобільних перевезень залежно від дорожніх умов	2/2	Володіти поняттям собівартості автомобільних перевезень. Знати фактори, від яких залежать дорожні умови; показники, що впливають на експлуатаційні витрати автомобільного транспорту; витрати, що формують собівартість автомобільних перевезень.	Здача практичної роботи «Розрахунок соціально-економічної ефективності з використанням коефіцієнта зниження втрат від ДТП» Написання тестів	За 100-бальною шкалою

<b>Тема 4.</b> Вплив способів організації дорожнього руху на обсяг витрат	3/2	Одноразові витрати. Поточні витрати. Дві задачі за оцінки ступеня впливу способів організації дорожнього руху на загальногосподарські витрати. Визначення транспортно-експлуатаційних витрат. Витрати, пов'язані із знаходженням в дорозі пасажирів та пішоходів. Витрати, пов'язані з експлуатацією обладнання і дорожніх споруд. Втрати від забруднення повітря і дії шуму.	Здача практичної роботи «Обґрунтування соціально-економічної ефективності введення світлофорного регулювання на перехресті». Написання тестів	За 100-бальною шкалою
<b>Тема 5.</b> Збитки від дорожньо-транспортних пригод	4/5	Структура соціально-економічних збитки від ДТП. Методи оцінки збитків. Методи оцінки ефективності заходів на попередження ДТП з вини нетверезих водіїв.	Здача практичної роботи «Визначення соціально економічної ефективності збільшення радіуса горизонтальної кривої автомобільної дороги у плані» Написання тестів	За 100-бальною шкалою
	<b>30/15</b>	<b>Всього за семестр</b>		<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано