

ВІДОМОСТІ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Загальні відомості

Поля, позначені зірочками *, є обов'язковими для заповнення.

1. Інформація про заклад вищої освіти

*Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
*Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
*Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
*ПІБ керівника ЗВО	Ніколаєнко Станіслав Миколайович
*Посилання на офіційний веб- сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7/>

3. Загальна інформація про освітню програму, яка подається на акредитацію

*ID освітньої програми в ЄДЕБО	22773
*Назва ОП	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
*Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти	Сертифікат про акредитацію: Серія УД № 11010678 дата видачі 04.07.2019 р.
*Цикл (рівень вищої освіти)	Магістр
*Галузь знань	07 Управління та адміністрування
*Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	-
*Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
*Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
*Термін навчання на освітній програмі	Денна - 1 рік 6 місяців Заочна – 2 роки
*Форми здобуття освіти на ОП	Денна, заочна

*Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра організації підприємництва та біржової діяльності
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчальний відділ, центр магістерських програм, кафедра глобальної економіки
*Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Економічний факультет Україна, 03041, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 11, навчальний корпус № 10
*Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
*Мова (мови) викладання	Українська
*ІД гаранта ОП у ЄДЕБО	
*ПІБ гаранта ОП	Солодкий Микола Олександрович
*Посада гаранта ОП	Професор
*Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Solodky.m.o@gmail.com
*Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)3581220
Додатковий контактний телефон гаранта ОП	-

***4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження**

У 2016 році в Університеті розпочато підготовку магістрів за ОПІ "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність". ОП була розроблена проектною групою зі складу штатних НПП, що працюють в галузі агробізнесу, торгівлі та біржової діяльності вже багато років: Солодкий М.О., к.е.н., проф. (гарант програми); Ільчук М.М., д.е.н., проф. (член групи), Маршалок М.С., к.е.н., доц. (член групи), Яворська В.О., к.е.н., доц. (член групи), <https://nubip.edu.ua/node/10052/14>.

ОП забезпечувалась двома кафедрами у структурі економічного факультету – підприємництва та організації агробізнесу (функціонує з 1930р.) та кафедрою біржової діяльності і торгівлі (створена у 2001р. і визнана Мінагрополітики базовою у 2006р. для підготовки фахівців на організованому біржовому товарному ринку країни), які були реорганізовані у 2019 р. в кафедру організації підприємництва та біржової діяльності (Наказ № 938 від 27.09.2019

р.).

Обсяг ОП у 2021 р. - 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1, 5 років за денною та 2 роки за заочною формами навчання.

За період реалізації ОП, з метою удосконалення її змістовного навантаження та супроводу змінювався склад проектної групи (2021р.), рецензенти, залучалися здобувачі вищої освіти, представники академічної спільноти, змінювався обсяг і наповнення програми відповідно до змін нормативно-правових актів та рекомендацій стейкхолдерів.

Враховуючи Стандарт щодо підготовки фахівців ОПП розроблена із урахуванням тенденцій підприємницької, торговельної та біржової діяльності, що дає змогу здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти повною мірою реалізувати своє право на отримання якісної освіти.

*5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	1 курс	2 курс
1. Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	2021-2022	2020-2021
2. Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	12	11
3. Контингент студентів:		
3.1. очна форма навчання	6	10
3.2. заочна форма навчання	6	1
4. У т. ч. іноземців:	0	0
4.1. очна форма навчання	0	0
4.2. заочна форма навчання	0	0

*6. Інформація про інші освітні програми ЗВО за відповідною спеціальністю: (зазначається ID програм у ЄДЕБО і їх назва)

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти	
перший (бакалаврський) рівень	24001 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
другий (магістерський) рівень	22773 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36888 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

*7. Інформація про площі ЗВО, станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	182023,4	107185,5
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	181727,6	106889,7
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	295,8	295,8
Приміщення, здані в оренду	457,73	0

*8. Поля для завантаження документів щодо ОП:

<i>Назва документа(ів)</i>	<i>Поля для завантаження документів</i>
*Освітня програма	
*Навчальний план за ОП	
Рецензії та відгуки роботодавців	Беренштейн Борис Леонідович, директор Громадської спілки «Всеукраїнська асоціація товарних бірж»; 2. Новіков Геннадій Володимирович, Голова Громадської спілки «Аграрний союз України».

9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

Справа містить інформацію з обмеженим доступом – так/ні

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Головною ціллю ОП є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.

Особливістю ОП є поєднання природничої спрямованості університету у напрямі забезпечення взаємопов'язаної підприємницької, торговельної діяльності та сільськогосподарського, екологічного і соціального розвитку територій, у забезпеченні ринку праці висококваліфікованими працівниками здатними вирішувати складні спеціалізовані задачі з досягнення Цілей сталого розвитку України до 2030 р., що є актуальним для підготовки кадрів нової формації з орієнтацією на співробітництво з агробізнесом та організованими біржовими товарними ринками на вітчизняному та міжнародному рівнях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія НУБіП України полягає у створенні, систематизації, збереженні та поширенні сучасних наукових знань для покращення якості життя людей; підготовці фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку (<https://nubip.edu.ua/about>). ОП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність орієнтується на запровадження сучасних методів навчання та сучасні науково-практичні знання з фаху, забезпечення набуття практичних умінь з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, на вироблення у студентів готовності до саморозвитку та самоосвіти, на можливість навчання та стажування здобувачів у закордонному ЗВО. Стратегія НУБіП України (викладена у Програмі розвитку «Голосіївська ініціатива – 2025» <https://nubip.edu.ua/node/3980>), зорієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців європейського і світового рівня, творче поєднання освітянської і наукової діяльності, розвиток інновацій та посилення впливу закладів вищої освіти на розвиток суспільних відносин в країні. Відповідно ОП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність зорієнтована не лише на озброєння здобувачів знаннями та умінями з фаху, а й на вироблення умінь вести науково-дослідну діяльність. Студенти виконують курсові роботи, беруть участь у наукових конференціях, у роботі наукових гуртків.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти мали можливість внести свої пропозиції та зауваження до ОП, взявши участь в опитуванні: <https://nubip.edu.ua/node/10052/13> розміщеному на сайті кафедри, а також під час усних бесід із кураторами груп (що здійснювались систематично до оновлення ОП та під час презентації на сайті кафедри проекту ОП до її затвердження). Результати опитувань студентів, проведених до формування проекту

ОП були розглянуті на засіданні кафедри психології 7.04.2021 р. (протокол № 8) і враховані і формуванні проекту ОП на 2021 р. Зокрема, було прийнято рішення про скорочення кількості дисциплін на один семестр до 7 та додано 2 вибіркові дисципліни загальноуніверситетського рівня.

Результати електронного опитування студентів оприлюднені на сайті кафедри і враховані при затвердженні проекту ОП <https://nubip.edu.ua/node/10052/15>.
Випускників програми поки що немає.

- роботодавці

В університеті функціонує рада роботодавців <https://nubip.edu.ua/node/21573>, серед завдань якої: надання пропозицій щодо удосконалення професійних вимог до фахівців; оцінка якості навчальних планів і програм; спільна реалізація і ресурсна підтримка освітніх програм, виробничих і переддипломних практик; залучення студентів до виробничої і дослідницької діяльності на підприємствах; розвиток інфраструктури партнерства, створення спільних підрозділів; залучення працівників підприємств до навчального процесу; проведення спільних конференцій, шкіл-семінарів для студентів, аспірантів і молодих вчених; участь у екзаменаційних комісіях; сприяння працевлаштування випускників університету; постійний моніторинг якості підготовки фахівців серед випускників та провідних роботодавців; організація на базі підприємств-роботодавців підвищення кваліфікації і стажувань науково-педагогічних працівників і співробітників Університету.

Ради роботодавців проводять регулярні засідання як на рівні університету, так і на рівні факультетів. Так, рада роботодавців економічного факультету <https://nubip.edu.ua/node/79064> долучена до всіх зазначених вище процесів.

- академічна спільнота

Академічна спільнота складається з наукових, науково-педагогічних працівників, навчально-допоміжного та адміністративно-управлінського персоналу. Її цілями є забезпечення реалізації ОПП на принципах академічної доброчесності, прозорості, неупередженості та достовірності інформації; сприяння покращенню побутових умов здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу; вплив на організацію навчального процесу та його складових з метою покращення якості освітньої діяльності та якості викладання навчальних дисциплін, практичної підготовки, наукової роботи. Це регламентується низкою нормативних документів університету: Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО, Положення про академічну доброчесність, Положення про освітні програми та інші <https://nubip.edu.ua/node/12654>.

На факультеті працює навчально-методична рада, яка проводить засідання щомісяця. На засіданнях розглядаються питання щодо якості навчально-методичного забезпечення ОПП, обговорюється зміст освітніх компонентів, формуються пропозиції щодо внесення змін в ОПП, які затверджуються на засіданні вченої ради факультету. Рішення щодо змін в ОПП обговорюються на кафедрі <https://nubip.edu.ua/node/90301>.

- інші стейкхолдери

До інших стейкхолдерів, які також мають вплив на розробку і впровадження ОПП, можна віднести регіональні органи державної влади та органи місцевого самоврядування, освітні установи, громадські організації, які безпосередньо не пов'язані з системою ВО, але зацікавлені в соціальному партнерстві. Крім того, можна відзначити також випускників університету.

Вплив цих стейкхолдерів на якість розробки ОПП, на удосконалення та покращення якості підготовки фахівців здійснюється за допомогою організації їх взаємодії з різними підрозділами на університетському і факультетському рівнях шляхом обговорення ОПП і забезпечення відповідності змісту ОПП вимогам і потребам регіонального розвитку. Так Президент ГО "Всеукраїнська асоціація товарних бірж" та ГО «Аграрний союз» беруть участь у обговоренні освітніх програми, навчальних планів <https://nubip.edu.ua/node/90301> <https://nubip.edu.ua/node/10052/13>

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Аналіз тенденцій розвитку ринку праці здійснюється шляхом моніторингу міжнародних прогнозів розвитку ринку праці до 2030р.

https://www.cedefop.europa.eu/files/3077_en.pdf, а також запитів на фахівців у сфері торгівлі, біржової діяльності, та високий рівень розвитку і стимулювання власної справи, особливо в аграрній сфері

<https://www.work.ua/jobs/by-category/>; <https://rabota.ua/jobsearch>

; <https://jobs.ua/>. Зокрема, з огляду на прогнозоване Європейським центром розвитку професійної освіти на найближчі 10 років

<https://pon.org.ua/novyny/7018-prognoz-rinku-prac-do-2030-roku-zrostannya-zaunyatost-v-osvtny-sfer-bude-obmezhenim.html> зростання кількості місць у сфері управління, торгівлі, а також затребуваність таких компетенцій, як здатність вирішувати проблеми, збір та оцінка інформації, знання інформаційно-комунікаційних технологій, робота в команді, в ОП передбачені такі програмні результати навчання: ПРН1, ПРН4, ПРН9, ПРН11, ПРН12, ПРН13.

Для розуміння сучасних вимог ринку праці постійно запрошуються фахівці, які виступають перед студентами <https://nubip.edu.ua/node/95277>; <https://nubip.edu.ua/node/89782>; <https://nubip.edu.ua/node/91949>; <https://nubip.edu.ua/node/81206>; <https://nubip.edu.ua/node/81203>.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст, який пов'язаний з підприємництвом, торгівлею та біржовою діяльністю, враховано під час формування цілей та програмних результатів, оскільки мета і результати навчання охоплюють усі основні напрями. Галузевий університетський контекст (природокористування) враховується у змісті дисциплін, виборі тематики курсових робіт, практичній підготовці, у темах доповідей на конференціях, залученні до ради роботодавців представників агробізнесу та організованого товарного ринку, тощо.

Регіональний контекст пов'язаний із впровадженням підприємництва,

торгівлі та біржової діяльності в окремих регіональних осередках, а також шляхом постійного моніторингу стану та тенденцій розвитку наукових досліджень в університетах та у провідних науково-дослідних установах і у великих компаніях, пов'язаних з підприємницької торговельною діяльністю на аграрних ринках та біржовою діяльністю на товарних ринках.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОПП, з метою врахування особливостей, що є спільними при формуванні цілей та програмних результатів навчання, які відображають сучасні тенденції розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в Україні, було проаналізовано досвід: Київського національного університету імені Т. Шевченка, Київського національного торговельно-економічного університету, Київського національного економічного університету ім. В. Гетьмана, Сумського державного університету, Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, Львівського національного університету ім. І. Франка, Уманського національного університету садівництва. Також аналізувався досвід змістовного наповнення освітніх програм та зв'язок із практичною підготовкою іноземних освітніх програм. Член проектної групи програми Яворська В.О. проходила у 2011 році наукове стажування в США за програмою обміну викладачів у Державному університеті штату Колорадо. тому при формуванні навчального плану використовуються зарубіжний досвід викладання, зокрема навчальні матеріали у курсах з біржової діяльності. Colorado state university <https://catalog.colostate.edu/general-catalog/colleges/agricultural-sciences/agricultural-resource-economics/business-major/> Agricultural Business та Entrepreneurship and Innovation <https://catalog.colostate.edu/general-catalog/colleges/business/management/entrepreneurship-innovation-minor/> Віденського університету економіки та бізнесу (Vienna University of Economics and Business) Business and Economics <https://www.wu.ac.at/en/programs/bachelors-programs>

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)

Вперше ОП розроблялась на підґрунті проекту Стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем в галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Оновлений варіант ОП розроблявся уже на підґрунті затвердженого Стандарту <https://nubip.edu.ua/node/11>. ОП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність орієнтована на забезпечення досягнення усіх програмних результатів, визначених Стандартом

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriemnitstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-bakalavr.pdf>; <https://nubip.edu.ua/node/10052/13>. ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність за другим (магістерським) рівнем вищої освіти наступним чином: 1) змістовне наповнення ОП уміщує обов'язкові освітні компоненти, що дають можливість досягти усіх передбачених Стандартом програмних результатів навчання; 2) кожен із вибірових компонентів змістовного наповнення ОП дає можливість доповнити досягнення визначених Стандартом програмних результатів навчання; 3) передбачене в ОП практичне навчання забезпечує досягнення комплексу програмних результатів навчання, визначених Стандартом. Деталізована інформація подана в ОПП у Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН 1-13) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/210474_katalog_osvitnih_program_magistriv_2021_tom_1_a4_98_0.pdf

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за другим (магістерським) рівнем в галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність затверджений та введений в дію наказом МОН України від 10.07.2019 р. № 961 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/076-pidpriemnitstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-magistr.pdf>.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?	90
Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?	62
Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?	28
<u>Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?</u>	

Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність <https://nubip.edu.ua/node/10052/14>. Цикл дисциплін професійної підготовки та інших видів навчання за фахом (практики, атестаційний екзамен) передбачає 62 кредити, що складає 69% обсягу навчального часу, відведеного для здобуття спеціальності. Зміст дисциплін циклу професійної підготовки орієнтований на забезпечення формування спеціальних (фахових) компетентностей, визначених Стандартом і підсилюється вибіркоким блоком 31%.

Освітні компоненти складають логічну взаємопов'язану систему і складаються з таких блоків: обов'язкові компоненти, які розділяються на цикл загальнонаукової підготовки та цикл спеціальної (фахової) підготовки.

Освітні компоненти ОП взаємопов'язані між собою та забезпечують поступове набуття інтегральної компетентності магістра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Структура ОП передбачає підготовку здобувачів до вирішення практичних проблем та актуальних завдань у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Це забезпечується дисциплінами: «Бізнес-планування підприємницької діяльності», «Біржовий ринок», «Комерційна діяльність та бізнес-комунікації», «Управління проектами», «Конкурентоспроможність підприємницьких структур», «Аналіз і прогнозування біржового ринку» та виробничою практикою, а також курсовою роботою та дипломним проектуванням.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання здобувачів відбувається відповідно до

- Закону України «Про вищу освіту»,
- Положення про організацію навчального процесу в НУБіП України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_organizaciyu_osvitnogo_procusu_2021_z_dopovnenniyam_dlya_saytu.pdf (уміщує порядок формування та вибору вибірових дисциплін, положення про індивідуальне заняття, індивідуальні завдання),
- Положенням про Порядок формування та вибору студентами вибірових дисциплін освітніх програм у НУБіП України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/poriadok_vidboru_vybirkovyh_dysciplin_2020_0.pdf (уміщує положення про розподіл дисциплін, формування переліку вибірових дисциплін і контингенту студентів, інструкцію до процедури формування вибірових дисциплін).

Структура ОП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору 4 дисциплін загальної та фахової підготовки та 2 дисциплін інших ОП університету. Окрім того, здобувачі можуть обирати відповідно до своїх інтересів теми курсових робіт, місце проходження виробничої практики. Індивідуальну освітню траєкторію здобувачі ОП мають можливість будувати також шляхом вибору форми навчання (денна чи заочна), отримання права на академічну відпустку, визнання результатів навчання в інших ЗВО, академічної мобільності, тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін регулює Положення про Порядок формування та вибору студентами вибіркових дисциплін освітніх програм у Національному університеті біоресурсів і природокористування України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/poriadok_vidboru_vybirkovykh_dyscip_lin_2020_0.pdf. Відповідно до цього Положення ОП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність передбачає вивчення студентами вибіркових дисциплін упродовж 1-2 курсів загальним обсягом 28 кредитів (31 %). У навчальному плані передбачено 4 блоки дисциплін вільного вибору здобувача загальної підготовки або фахової підготовки та 2 дисципліни вільного вибору за уподобанням студентів з загальноуніверситетського списку. За ОП передбачається розміщення переліку дисциплін вільного вибору з їх анотаціями на сайті факультету та кафедри до 1 листопада поточного року та на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <https://elearn.nubip.edu.ua/>. Окрім того, на сайті кафедри <https://nubip.edu.ua/node/10052> розміщений перелік вибіркових дисциплін з анотаціями до них, з якими студенти можуть ознайомитись у будь-який момент. Перелік дисциплін вільного вибору за уподобанням студентів формується та оновлюється навчальним відділом за поданням факультетів та ННІ та розміщується на сайті університету <https://nubip.edu.ua/node/67362> до 1 листопада. Організація вибору дисциплін на наступний курс навчання забезпечується деканатом до 1 грудня шляхом подачі заяв студентами у паперовому варіанті або ж в електронному на навчально-інформаційному порталі НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Також студенти мають можливість отримати додаткову консультацію з приводу вибору навчальних дисциплін у завідувача кафедри, гаранта ОП, наставників академічних груп. Студентам, які вибрали дисципліну, навколо якої не згрупувалася необхідна кількість осіб, надається можливість здійснити повторний вибір дисциплін, для вивчення яких сформувалися повноцінні академічні групи та лекційні потоки. Студенти, які не здійснили процедуру вільного вибору дисциплін вчасно, розподіляються по групах за рішенням адміністрації.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність передбачає 10 кредитів практичної підготовки з виробничої практики <https://nubip.edu.ua/node/10052/16>. У навчальному плані практична підготовка передбачена у 3 семестрі, коли вивчаються дисципліни, що найбільш пов'язані з конкретним видом практики. Завдання, передбачені програмами практик <https://nubip.edu.ua/node/10052/16>, спрямовані на забезпечення досягнення комплексу компетентностей, визначених Стандратом і необхідних для подальшої професійної діяльності майбутніх фахівців. Практична підготовка регулюється Положенням про практичну підготовку студентів НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654> (№ 41) та Порядком проведення практичної підготовки у лабораторіях навчально-дослідних господарств НУБіП України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/poryadok_praktika_ndg2020.pdf. Окрім виробничої практики, практичну підготовку студенти здобувають і під час навчальних занять, зокрема, на практичних заняттях в аудиторіях або дистанційно. Ці заняття мають за мету формувати уміння застосовувати отримані під час лекцій та самостійної роботи знання для вирішення практичних задач з фаху. Зміст практичних занять викладений на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <https://elearn.nubip.edu.ua/>, теми практичних занять зазначені у робочих програмах, розміщених на сайті кафедри <https://nubip.edu.ua/node/10052>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП

Набуття «soft skills» забезпечують наступні освітні компоненти: “Методологія і організація наукових досліджень” (ОК 1), “ Комерційна діяльність та бізнес комунікації” (ОК 8), “Виробнича практика” (ОК9), “Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи” (ОК 10).

Крім того, у інших освітніх компонентах також передбачене формування «soft skills», наприклад під час групових робіт, захисту проектів, виступів на семінарах.

Дані ОК спрямовані на розвиток у здобувачів навичок комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатність логічно і системно мислити, креативність та інше. Формуванню соціальних навичок сприяють виконання, і захист курсових робіт, виступи на наукових конференціях, воркшопах.

Додатково є можливість проходження занять на безкоштовних гуртках і заходах університету, наприклад, таких як StartUp School NULES of Ukraine <https://nubip.edu.ua/node/64214>, «Школа лідерства НУБіП України»

<https://nubip.edu.ua/node/47818/11>, а також участі у різноманітних університетських наукових і культурних проектах.

На важливості і успішності формування професійних соціальних навичок у наголошують і члени ради роботодавців факультету та стейкхолдери <https://nubip.edu.ua/node/90301>.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за ОП відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Положення про організацію навчального процесу в НУБіП України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_organizaciyu_osvitnogo_procusu_2021_z_dopovnenniyam_dlya_saytu.pdf та

Положення про освітні програми в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654> - №26

визначають навантаження здобувачів вищої освіти впродовж усього періоду навчання. Згідно них обсяг ОП підготовки магістрів складає 90 кредитів, з яких не менше 25% відведено на вибіркові компоненти.

Обсяг даної ОП складає 62 кредитів обов'язкових компонент і 28 – вибіркових. Такий розподіл освітніх компонент ОП дає змогу здобувачам вищої освіти у повній мірі досягнути переваги навчання у провідному університеті України за рахунок ознайомлення на першому році навчання з загальними дисциплінами, а також роботою багатьох структурних підрозділів університету, долучених до організації освітнього процесу. Це у подальшому навчанні сприяє обізнаності щодо можливостей поглиблення фахової підготовки, формуванню індивідуальної освітньої траєкторії через вибіркові компоненти. На самостійну роботу виділяється від 1/4 до 3/4 відведеного навантаження на навчальну дисципліну.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою здобуття освіти на ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» не здійснюється. В університеті регулювання такої діяльності здійснюється Положенням про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_pidgotovka_fahivciv_za_dualnoyu_formoyu_02_2020.pdf, яким передбачено можливість поєднання навчання з навчанням на робочих місцях в організаціях для набуття певної кваліфікації на умовах укладення договору.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://nubip.edu.ua/node/30>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за ОП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність включають наступний перелік конкурсних предметів на денну та заочну форму навчання: 1) ЄВІ, 2) ЄФВВ (відповідно до визначених МОН України).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються «Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти НУБіП України» <https://nubip.edu.ua/node/12654> - №12, Положенням про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654> - №48, оприлюднюються в «Правилах прийому на навчання до НУБіП України» <https://nubip.edu.ua/node/30>. Визнання результатів навчання (перезарахування дисципліни (її частини) та форм її атестації (екзамен, залік) може проводитися для осіб, які: мають освітній ступінь «Магістр» за відповідною спеціальністю і зараховуються на перший (другий) курс навчання за такою ж спеціальністю за ОПП підготовки фахівців; переводяться з інших закладів вищої освіти (ЗВО) або поновлюються на навчання за ОПП; взяли участь у програмах академічної мобільності в Україні або за кордоном, проходили навчальну або виробничу практику, тощо; отримали знання, здобуті за програмами неформальної освіти, які підтверджені відповідними документами (наприклад, вивчення англійської мови – сертифікатами рівня B1 і вище; та ін. Доступність цих документів забезпечується їх розміщенням на сайті університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У 2021 р. таких випадків не було за даною ОП

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У НУБіП України для здобувачів вищої освіти передбачено визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у Положенні про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654> - №12, та Положенні про екзамени і заліки у НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654> - №13. Знання, які здобуті за програмами неформальної освіти (стаття 8 п. 3 Закону України «Про освіту»), мають бути підтверджені документально (наприклад, з англійської мови – сертифікатами рівня B1 і вище; навчання на курсах Business Automation Software – сертифікат САБ (спілки автоматизаторів бізнесу); навчання на курсах Мережевої академії Cisco –галузевим сертифікатом Cisco, тощо. Якщо програма неформальної освіти відповідає повністю чи частково робочій програмі навчальної дисципліни, то наявність підтверджуючих документів є підставою для зарахування окремої теми лекційного, практичного заняття, змістового модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни. Лектор дисципліни спільно із завідувачем кафедри приймає рішення про зарахування знань, здобутих за програмами неформальної освіти. Зарахування всього навчального матеріалу дисципліни не звільняє студента від складання екзамену з цієї дисципліни. Інформація про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті для здобувачів вищої освіти розміщена на сайті НУБіП України в розділі Освітня діяльність – Положення <https://nubip.edu.ua/node/12654>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Даної практики на ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

У відповідності з прийнятим Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_organizaciyu_osvitnogo_procesu_2021_z_dopovnennyam_dlya_saytu.pdf формами навчання на ОП є навчальні заняття (лекції, практичні, семінарські, консультації), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. До основних методів, що використовуються в освітньому процесі за ОП є словесні методи (розповідь, пояснення, лекційний метод, дискусії, бесіди, робота з навчальними посібниками), практичні (вправи, практичні роботи, розв'язання ситуаційних задач, контрольні роботи), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), інтерактивні методи, ділові ігри, тренінги. До кожного ОК в ОП викладачі добирають методи навчання, які наведені в робочих програмах, спрямовані на досягнення програмних результатів навчання. З метою забезпечення здобувачів вищої освіти та НПП середовищем для отримання інформаційно-методичного забезпечення дисципліни та інструментів для комунікації в процесі навчання використовується: навчально-інформаційний портал Університету – <https://elearn.nubip.edu.ua/>, який функціонує на базі платформи Elearn, де розміщуються ЕНК з відповідних дисциплін. За період дистанційного навчання в умовах карантину навчальні заняття проводились за допомогою платформ cisco.webex, zoom. Наприклад, застосування ділових ігор з ОК Аналіз і прогнозування біржового ринку сприяє досягненню ПРН12. Вміти розробляти та впроваджувати заходи, спрямовані на оцінку та мінімізацію цінкових ризиків у підприємницьких та біржових структурах. ПРН13. Демонструвати вміння приймати управлінські рішення, пов'язані з застосуванням їх в практичній діяльності суб'єктів агробізнесу.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Закон «Про вищу освіту» визначає студентоцентроване навчання як підхід до організації освітнього процесу, що передбачає:

- 1) заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу (це забезпечується через долучення здобувачів до перегляду ОП та змістовного наповнення навчальних дисциплін шляхом участі в обговоренні проектів ОП;
- 2) створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для

формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом дотримання нормативних документів НУБіП;

3) побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу забезпечує участь здобувачів у самоврядних структурах та колегіальних органах управління в НУБіП;

4) консультації з навчальних дисциплін, проходження практик, виконання курсових робіт орієнтовані на індивідуальні запити студентів;

5) дисципліни ОП забезпечені електронними навчальними курсами

<https://elearn.nubip.edu.ua>, що дає можливість студентам вибудовувати свій індивідуальний графік самостійної роботи з курсом.

Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання

з'ясовується як під час бесід наставників академічних груп із студентами, так і під час письмових опитувань <https://nubip.edu.ua/node/10052/14>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Форми та методи навчання на ОП відповідають вимогам студентоцентрованого навчання. Свобода отримання знань здобувачами реалізується, зокрема, через Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в НУБіП України

<https://nubip.edu.ua/node/12654> -№14 та Положенням про академічну мобільність студентів і аспірантів Національного університеті біоресурсів і природокористування України

<https://nubip.edu.ua/node/12654> -№50. Методи навчання і викладання на ОП базуються на принципах академічної свободи і кожен учасник освітнього процесу: викладач, стейкхолдер, здобувач та ін. має

можливість відкрито презентувати матеріали власних досліджень та авторські курси, самостійно і незалежно від інших учасників поширювати і здобувати знання, проводити наукові дослідження,

використовувати їх результати з дотриманням академічної доброчесності та права на інтелектуальну власність. Дисципліни ОП забезпечені ЕНК

<https://elearn.nubip.edu.ua>, що дає можливість студентам вибудовувати свій індивідуальний графік самостійної роботи з курсом, тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Структура кожної робочої програми навчальної дисципліни ОП передбачає інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання. Робочі програми та силабуси з цією інформацією розміщені на сторінці кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/10052>).

Організація освітнього процесу, критерії оцінювання регламентуються положеннями, які розміщені на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів з цілями, змістом, структурою, очікуваними результатами навчання, формою екзаменаційної (залікової) роботи та прикладами завдань попередніх років, а також із системою і критеріями її оцінювання. Кожен здобувач отримує доступ до ресурсів навчального порталу (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), на якому розміщено ЕНК, у кожному з яких є окремий блок з інформацією щодо обсягу, структури, очікуваних результатів, системи оцінювання. Навчальний контент (презентації, тексти лекцій, опис і методичні вказівки до виконання завдань, тести, додаткові ресурси розміщено в межах електронного курсу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Навчання здобувачів вищої освіти передбачає, з одного боку, навчання для здобуття рівня освіти (освітня складова), з іншого – під час реалізації ОП студентів ознайомлюють з науковими дослідженнями. Поєднання навчання та дослідження здійснюється в декількох напрямках. Здобувачі вже з першого курсу, у відповідності до навчального плану виконують курсові роботи. Викладачі знайомлять їх з методами дослідження, навчають складати план, систематизувати та опрацьовувати літературні джерела, знайомлять наочно з правилами академічної доброчесності. Наступним кроком є практична підготовка, яка в навчальному плані ОП передбачає вкінці 3 семестру виробнику практику та захист кваліфікаційної магістерської роботи. Під час набуття практичних навиків перед студентами також ставлять завдання використовувати різні методи дослідження, які необхідні для виконання практичних задач, проведення аналітичних досліджень, формування аналітичних звітів. З метою спонукання до проведення дослідницької роботи молоді, зокрема студентів перших курсів, в університеті функціонує велика кількість різноманітних наукових гуртків. На кафедрі організації підприємництва та біржової діяльності функціонує 2 наукові гуртки: «Підприємець» і «Брокер» <https://nubip.edu.ua/node/24112>; <https://nubip.edu.ua/node/71796>. Досить часто студенти відвідують обидва гуртки і мають нагоду долучитись до вивчення різноманітних проблем у галузі підприємництва та біржової торгівлі. Окрім того, в університеті щорічно проходить «Фестиваль студентської науки», на якому можуть позмагатись кращі наукові гуртки університету. У 2018 р. науковий гурток «Брокер» зайняв 3 місце по університету <https://nubip.edu.ua/node/93362>; <https://nubip.edu.ua/node/93258>; <https://nubip.edu.ua/node/86645>; <https://nubip.edu.ua/node/59835>; <https://nubip.edu.ua/node/47262>. Залучення до проведення тематичних досліджень за ініціативними тематиками кафедри – це ще один напрям залучити здобувачів до дослідницької діяльності.

Водночас, здобувачі активно приймають участь у конференціях та друкують у співавторстві статті з викладачами.

Рейтингова оцінка студентів також виступає своєрідним стимулом до дослідницької діяльності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Положенням про організацію освітнього процесу в НУБІП України <https://nubip.edu.ua/node/12654> - № 47 визначено, що постійне удосконалення системи підготовки здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до загальновизнаних європейських та світових стандартів, формування культури якості в Університеті. Оновлення робочих програм навчальних дисциплін відбувається з дотриманням принципів: відкритості та доступності; єдності і наступності освітнього процесу; безперервності, яка реалізується через концепцію «навчання впродовж усього життя» через організацію самостійного навчання і самоосвіти здобувачів з метою забезпечення високої якості життя; науковості через інтеграцію навчання з наукою і практикою, професійну спрямованість освітнього процесу; гнучкості і прогностичності, що забезпечуються варіативністю, саморегуляцією та безперервністю оновлення змісту навчання. Робочі програми ОК дисциплін розробляються провідними НПП (професорами, доцентами) кафедри до початку навчального року (семестру). Робочі навчальні програми розглядаються на засіданні кафедри, яка забезпечує викладання дисципліни, схвалюються вченою радою факультету, затверджуються деканом факультету. Робочі навчальні програми дисциплін оновлюються щорічно. Матеріально-технічна база університету та економічного факультету постійно оновлюється і розширюється, а це надає можливість викладачам розширювати та оновлювати зміст програм своїх дисциплін з використанням потенціалу нових чи оновлених лабораторій. У 2021 р. на кафедрі відкрито навчально-наукову лабораторію «Бізнес-планування підприємницької діяльності» <https://nubip.edu.ua/node/93331>.

«Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» регламентується питання, пов'язані зі змістом освітніх компонентів. Вимоги до розробки і оновлення змісту ОК описані в п.3.3.3, вимоги до електронних навчальних курсів – в п. 3.6.2. Оновлення триває при підготовці до нового семестру. Оновлений зміст розглядається на кафедрі і навчально-методичній раді факультету. Підставою оновлення змісту конкретних компонентів є результати виконання науково-дослідних робіт, опитувань роботодавців, анкетування студентів, підвищення кваліфікації і стажування викладачів.

Для всіх дисциплін створено ЕНК, розробка, оновлення і атестація

(перевірка якості) яких вимагає відповідності «Положенню про електронне освітнє середовище НУБіП України» та «Положенню про навчально-інформаційний портал НУБіП України» <https://elearn.nubip.edu.ua/mod/folder/view.php?id=23004>. Оновлення контенту ЕНК здійснюється перед початком навчального року, переатестація – не рідше як раз на 5 років. При цьому здійснюється науково-змістовна експертиза ЕНК.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності університету забезпечується Навчально-науковим центром міжнародної діяльності <https://nubip.edu.ua/node/4940>, до функцій якого входять інформаційно-довідкове забезпечення студентів, аспірантів, науково-педагогічних працівників щодо міжнародної мобільності. НУБіП України має тривалі міжнародні відносини з багатьма провідними університетами світу і щорічно працює над зміцненням існуючих зав'язків та набуттям нових. Участь у виконанні міжнародних програм у сфері вищої освіти за основними напрямками міжнародної діяльності зазначеними на сторінці <https://nubip.edu.ua/node/4248>. НУБіП України на сьогодні представлений у більш ніж 50 міжнародних проектах і програмах (<https://nubip.edu.ua/node/1410>), ось деякі з них: ERASMUS +; TEMPUS; Співпраця з ФАО ООН; FP6, FP7; Вишеградський Фонд; Erasmus Mundus - Action 2 (ALRAKIS 2); TOPAS та ін. Членство в міжнародних організаціях <https://nubip.edu.ua/node/14>.

Партнери університету <https://nubip.edu.ua/inter/partners>.

З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Також університет має доступ до Web of Science, Science Direct, EBSCOPUBLISHING <https://nubip.edu.ua/node/39060>. Економічний факультет також постійно бере участь у різноманітних міжнародних заходах, а також у міжнародних конференціях, семінарах, воркшопах (з виїздом за межі України, в Україні, або ж дистанційно <https://nubip.edu.ua/node/1600/8>; <https://nubip.edu.ua/node/1600/17>; <https://nubip.edu.ua/node/1600/18>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_organizaciyu_osvitnogo_procesu_2021_z_dopovnenniyam_dlya_saytu.pdf та Положення про екзамени і заліки у НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654> - №13 передбачені такі види контролю:

- Поточний контроль – у формі усних опитувань та перевірки виконаних завдань під час лабораторних, практичних, семінарських занять і самостійної роботи.
- Проміжна атестація – у вигляді тестування, письмової контрольної роботи, колоквиуму, тощо.
- Підсумкова атестація – у вигляді семестрового екзамену чи заліку або диференційованого заліку. Під час підсумкової атестації перевіряється здатність студента не лише відтворити інформацію, а й здатність оперувати нею, включаючи у загальний контекст дисципліни та спеціальності, застосовуючи для вирішення конкретних задач з фаху. Здобувачі вищої освіти допускаються до екзаменаційної сесії, якщо вони виконали всі вимоги навчального плану. Розклад екзаменів складається деканатом факультету та затверджується проректором не пізніше, як за місяць до початку екзаменаційної сесії і доводиться до відома НПП та здобувачів. Екзамени приймається двома НПП. Положення про навчально-інформаційний портал <https://elearn.nubip.edu.ua/mod/folder/view.php?id=23004> регламентує єдині вимоги, порядок розробки ЕНК, методику проведення поточного контролю, проміжної і підсумкової атестації. Різні форми і методи контрольних заходів у межах освітніх компонент ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів завдяки тому, що на етапі формування та схвалення робочих програм зміст підсумкових завдань має відповідати результатам опанування дисципліни, що корелюються з програмними результатами навчання за ОП. Таким чином, форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін дають можливість перевірити сформованість усіх складових програмних результатів навчання, досягнення яких передбачене в ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів чітко визначені у Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_organizaciyu_osvitnogo_procesu_2021_z_dopovnenniyam_dlya_saytu.pdf та Положення про екзамени і заліки у НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654> - №13. Із формами поточного контролю, проміжної та підсумкової атестації за конкретними ОК, а також системою оцінювання студенти ознайомлюються на першій парі кожної дисципліни. Окрім того, форми контролю знань та критерії оцінювання викладені в оприлюднених на сайті кафедри, зокрема в робочих програмах та силабусах <https://nubip.edu.ua/node/10052>. Критерії оцінювання чітко та зрозуміло викладені на в ЕНК на Навчально-інформаційному порталі НУБіП України <https://elearn.nubip.edu.ua/>. Після виконання тестів до модулів, студент має можливість побачити правильні відповіді та де

допустив помилку. Критерії оцінювання практик та курсових робіт оприлюднені на сайті кафедри <https://nubip.edu.ua/node/10052/15>, <https://nubip.edu.ua/node/10052/16>. Окрім того, студенти завжди можуть звернутись за поясненням до викладачів з приводу критеріїв оцінювання. Контрольні заходи (екзамени) передбачають як письмове опитування (10 тестів та 2 описових питання), так і усне, під час якого студенти мають можливість поставити запитання екзаменаторам з приводу отриманої оцінки.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку семестру, зазвичай на першій лекції з вивчення дисципліни, на настановчих зборах практики, на першій консультації з написання курсових робіт. У перший тиждень вивчення дисципліни студенти зараховуються на ЕНК <https://elearn.nubip.edu.ua/> відповідної дисципліни, де представлені критерії оцінювання усіх видів робіт як загалом, так і кожного зокрема; а також форми оцінювання і терміни виконання завдань для поточного оцінювання та проміжних атестацій (на першій лекції студенти отримують консультацію щодо користування ЕНК). Форми оцінювання оприлюднені також у програмах навчальних дисциплін на сторінці кафедри <https://nubip.edu.ua/node/10052>, де вони розміщуються до початку навчального року. Інформація про підсумкові контрольні заходи (заліки та экзамени) завчасно (за місяць до початку сесії) розміщується на сторінці Економічного факультету <https://nubip.edu.ua/node/1600/4> у розділі «Графік навчання та розклад занять», а також у роздрукованому вигляді розміщується на дошці оголошень деканату, а також доводиться до відома студентів через комунікацію з наставниками академічних груп, із деканатом.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

На сьогодні затверджений Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів за ОП регулюється документами:
- Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654> № 45,

- Положенням про екзаменаци і заліки у НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654> - №13.
- Положенням про екзаменаційні комісії у НУБіП України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/nakaz_no_1080_vid_24.12.2020_polozhennya_pro_ek_nove_z_2_sichnnya_2021_r.pdf.
- Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654> - №36.
- Положенням про електронне освітнє середовище НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654> - №38.
- Положенням про академічну доброчесність <https://nubip.edu.ua/node/12654> - №48.

Ці документи розміщені на сайті ЗВО і є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Окрім того, описані в них процедури контролю доводяться до здобувачів на початку навчання в усних бесідах з адміністрацією, із завідувачем кафедри; на початку вивчення кожної дисципліни – пояснюються викладачами. Окрім того, ця інформація є у вільному доступі на сайті кафедри у рубриці «Положення про освітній процес» <https://nubip.edu.ua/node/10052/19>.

***Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів?
Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів?
Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП***

Згідно п 4.5. Положення про екзаменаци та заліки у НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654> - №13. Екзаменаци у здобувачів вищої освіти приймають два науково-педагогічні працівники (один - лектор потоку, другого визначає завідувач кафедри) відповідно до розкладу екзаменів. Заліки, згідно п. 4.6, приймають два НПП, одним з них може бути лектор потоку та викладачі, які проводили практичні, семінарські заняття. Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів викладена у р. 5 «Апеляційні комісії для розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти на результати складання екзаменів» цього Положення, та передбачає, що головою постійно діючої апеляційної комісії – проректор з навчальної і виховної роботи Університету, заступником голови – декан факультету. Здобувачі, які не погоджуються з оцінкою їх знань, що отримана за результати проведення екзамену, мають право звернутися до апеляційної комісії факультету на предмет розгляду спірних питань. В умовах карантину – проводиться прилюдна бесіда у відеорежимі. В межах електронних навчальних курсів є можливість перевірити об'єктивність оцінювання, оскільки результати тестування і надіслані виконані практичні роботи з фіксацією дат виконання і оцінювання зберігаються на сервері до кінця навчального року. Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів може бути врегульована згідно Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/13300>.

Також здобувач має право на оскарження дій НПП у встановленому законодавством України порядку і за телефоном довіри МОН. Прикладів застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів за ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано Положенням про екзамен і заліки в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654> - №13. Повторне складання екзамену з метою отримання більш високої оцінки не допускається. Така можливість може бути надана за наказом ректора у після сесійний період лише в останньому семестрі (за відсутності оцінок «задовільно» за попередні р.н.) і не більше, ніж з 1 навчальної дисципліни. Право на повторне складання заліків та екзаменів може бути надане студентам, які мають не більше 3х академічних заборгованостей (а/з) за сесію. Графік ліквідації а/з доводиться до екзаменаторів та студентів не пізніше, ніж через тиждень після завершення екзаменаційної сесії. Остаточний термін ліквідації а/з для студентів денної форми за результатами зимової сесії - до закінчення наступної літньої сесії. Для студентів заочної форми - до початку наступної сесії та не пізніше 5 днів до дати підписання перевідного наказу. Для студентів, які з літньої сесії мають не більше 3-х а/з, ВР факультету за їх заявою і поданням декана погоджує ІНП на наступний н. р. з урахуванням ліквідації а/з з ОК попередніх семестрів і зазначенням термінів їх ліквідації. Остаточний термін ліквідації а/з за результатами літньої сесії - до початку роботи Екзаменаційних комісій. Відповідні правила застосовуються на ОП.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів прописаний у частині 5 Положення про екзамен і заліки у НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654> №13. За цією процедурою, студент може подати апеляцію на результати складання екзамену голові постійно діючої апеляційної комісії. Далі за розпорядженням декана до складу постійно діючої апеляційної комісії вводиться завідувач кафедри, що забезпечує викладання відповідної дисципліни, та, за поданням завідувача, досвідчений науково-педагогічний працівник кафедри, який не брав участі в контрольному заході. Апеляція розглядається у присутності здобувача вищої освіти, який подав на апеляцію. Після розгляду апеляції виносяться рішення апеляційної комісії. Окрім того, в

Університеті діють скриньки довіри, є Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції – <https://nubip.edu.ua/node/18211>. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності за ОП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

- Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654> № 45,
- Положенні про академічну доброчесність в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654> № 26.
- Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України.
Окрім того, в університеті створена та засідає на регулярній основі Комісія з питань етики та академічної доброчесності <https://nubip.edu.ua/node/50083>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На ОП задля протидії порушення академічної доброчесності здійснюються такі заходи:

- ННП у своїй науковій, викладацькій роботі дотримуються правил академічної доброчесності;
- студентів повідомляють, що вимога дотримуватись норм академічної доброчесності стосується усіх питань навчальних курсів, її порушення тягне за собою академічну відповідальність (наприклад, зниження балів за виконане завдання або його незарахування у випадку привласнення чужої праці);
- наставники академічних груп ознайомлюють студентів з правилами академічної доброчесності на виховних заходах;
- під час вивчення дисципліни «Вступ до фаху та соціальні комунікації» студенти 1 курсу вивчають Положення про академічну доброчесність в НУБіП України;
- у методичних рекомендаціях до написання курсових робіт зауважена важливість коректного оформлення посилань на використані джерела, надані зразки їх оформлення.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП забезпечується через:

- заохочення до самостійного виконання поставлених завдань (самостійної роботи, практичних занять)
- шляхом формулювання індивідуальних практичних розрахункових завдань;

- зобов'язання писати курсові роботи за визначеними (разом із ними під час бесіди) та затвердженими на засіданні кафедри темами, дотримуючись визначеного із науковим керівником змісту роботи;
- спонукання до підготовки тез доповідей на конференції, наукових статей із дотриманням вимог академічної доброчесності;
- мотивування до участі у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, доводять до їх відома, що роботи конкурсантів обов'язково перевіряються на плагіат, і що вищі шанси на перемогу мають ті роботи, де є новаторство у вивченні якоїсь проблеми, реально проведене дослідження (що підкріплюється відповідними довідками) та ретельно опрацьовані і чесно представлені його результати;
- систематичного проведення семінарів (он-лайн заходів) з метою популяризації дотримання академічної доброчесності (до прикладу проведений в НУБіП України семінар «Академічна доброчесність як інструмент забезпечення якості вищої освіти» <https://nubip.edu.ua/node/66489>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності?

Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Положення про академічну доброчесність в Національному університеті біоресурсів природокористування України» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_akademichnu_dobro_chesnist_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayi_ni.pdf, за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має право доступу до результатів перевірки своєї роботи, право на оскарження рішення і доведення своєї правоти. Порушення академічної доброчесності в НУБіП України розглядає комісія з питань етики та академічної доброчесності, що була створена згідно з наказом ректора університету № 871 від 06.08.2018 р. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Кадрова політика університету перебуває на постійному контролі ректорату. На систематичних засіданнях кадрової комісії, Вченої ради університету та вченої ради факультету, засіданнях кафедри розглядаються кадрові питання. Під час заміщення посад НПП укладенню трудового договору передують конкурсний відбір, закрите голосування членів вченої ради, розгляд здобутків кандидата на засіданні кафедри, відкрита лекція кандидата, співбесіда з ректором. НПП, які забезпечують виконання ОП, мають наукові ступені доктора наук, кандидата наук, достатній досвід (стаж науково-педагогічної діяльності) та рівень наукової й професійної активності.

«Порядок проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників НУБіП України»

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/poryadok_konkurs_n.pdf регламентується

«Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України»

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/_положення_система_якості_2016_на_сайт.pdf.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

У 2015 році затверджено Положення про ради роботодавців в НУБіП України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/7386_Положення_рада%20роботодавців_для_it.pdf. У п. 1.5 прописані можливості роботодавців щодо участі в освітньому процесі. На базі економічного факультету також створена та функціонує рада роботодавців <https://nubip.edu.ua/structure/ef>, до складу якої входять роботодавці випускових кафедр факультету. Члени рад роботодавців беруть участь в обговоренні напрямів вдосконалення освітнього процесу університету, факультетів та спеціальностей. Залучення членів ради роботодавців сприяє підвищенню рівня формування загальних і фахових компетенцій здобувачів вищої освіти. Зустрічі та семінари за участі членів ради роботодавців регулярно проводяться як університетом, так і економічним факультетом в очній та дистанційній формах <https://nubip.edu.ua/node/58424>; <https://nubip.edu.ua/node/89280>; <https://nubip.edu.ua/node/81201>. Також заключенні договори про співпрацю з багатьма підприємствами і організаціями співробітниками яких беруть участь у конференціях, семінарах, проведені навчальних занять.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Приклади:

- відкрита онлайн-лекція «Біржова торгівля енергоресурсами в Європі та Україні» О. Дубовського, Голови БК Української енергетичної біржі <https://nubip.edu.ua/node/89782>;
- відкрита лекція «Хеджування цінових ризиків на ринку сільськогосподарської продукції» Ю. Рубана з компанії Syngenta <https://nubip.edu.ua/node/91949>;
- практичний тренінг «Сучасні вимоги на ринку праці та можливості працевлаштування» М. Дорма <https://nubip.edu.ua/node/95277>;
- відкрита лекція професора Гарольда фон Вітцке з Університету Гумбольта <https://nubip.edu.ua/node/85319>;
- зустріч з фахівцем французької компанії AGRITEL – М. Пономаренко <https://nubip.edu.ua/node/81206>;
- лекція-диспут «Функціонування фондових бірж та зловживання на ринку капіталів» від д.е.н., проф. Н. Шелудько <https://nubip.edu.ua/node/68008>;
- відкрита лекція з Головою правління ПАТ «Українська біржа» О.Ткаченко щодо перспектив вітчизняної біржової торгівлі ф'ючерсами на сільськогосподарську продукцію <https://nubip.edu.ua/node/81203>;

На економічному факультеті використовується також практика залучення до навчального процесу практиків за сумісництвом, наприклад на кафедрі були залучені практики з біржової діяльності Масло А.І., Рубан Ю.В. та Стоянов А.Ф., Нині практичну та викладацьку роботу поєднують Радько В., Ус С., Панкратова Л., Андросович І.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників НУБіП України» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_profesiynyi_rozvitok_np_p_dlya_saytu_arial.docx НПП мають підвищувати свою кваліфікацію не рідше одного разу на п'ять років. При цьому, Університет забезпечує таке підвищення кваліфікації із збереженням середньої заробітної плати. НПП Університету вільні у виборі суб'єктів підвищення кваліфікації і можуть підвищувати кваліфікацію за різними формами: інституційною (очна (денна, вечірня), заочною, дистанційною, мережевою), дуальною, на робочому місці, на виробництві тощо. Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись. Інститут неперервної освіти і туризму НУБіП України щороку надає можливості підвищення кваліфікації всім НПП. Заохочує також Рейтингова система обліку роботи НПП, яка враховує таку діяльність як стажування, підвищення кваліфікації тощо. Для викладачів також доступні програми міжнародної мобільності <https://nubip.edu.ua/node/13>. Професійному

розвиткові сприяє формування міжнародних програм співробітництва, в рамках яких можна відвідувати конференції та проходити стажування <https://nubip.edu.ua/node/95485>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької Майстерності

НУБіП України використовує наступні заходи:

- щорічне рейтингове оцінювання;
 - оголошення подяки;
 - преміювання відповідно до Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам НУБіП за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pologennya_vinagoroda.pdf; Положення про преміювання працівників Національного університету біоресурсів і природокористування України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pologennya_premiyuvannya.pdf;
 - встановлення надбавок до посадових окладів відповідно до Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників НУБіП https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/8379_document_0.pdf;
 - відзначення грамотами на засіданні вченої ради економічного факультету;
 - нагородження Почесною грамотою університету <https://nubip.edu.ua/node/47510>;
 - присвоєння почесних звань університету <https://nubip.edu.ua/node/13300>.
- Професійні потреби викладачів обговорюються на засіданнях кафедри та рад факультету. Регулярно проводяться семінари з підвищення педагогічної майстерності кураторів <https://nubip.edu.ua/node/63627>, науково-методичні семінари <https://nubip.edu.ua/node/92584>; <https://nubip.edu.ua/node/92668>; <https://nubip.edu.ua/node/94153>, семінари-тренінги з розробки електронних навчальних курсів, тощо.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОП формуються за рахунок коштів державного бюджету на умовах державного замовлення на оплату послуг з підготовки фахівців наукових і НПП та за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством, з дотриманням принципів цільового та ефективного використання коштів, публічності та прозорості у прийнятті рішень. Матеріально-технічна база університету складається з 17 навчальних корпусів, 14 гуртожитків, спортивного комплексу (спортивних залів,

стадіону, кортів). Наукова бібліотека має 5 філіалів, 2 читальні зали з фондом понад 1 млн. од., у т.ч. 300 тис. підручників і навчальних посібників, 604 тис. од. наукової літератури. <https://nubip.edu.ua/structure/library>. Функціонують оздоровчий центр <https://nubip.edu.ua/node/56101>, Спортивно-оздоровчий табір «Академічний» <https://nubip.edu.ua/node/92408>, відділ соціальної роботи <https://nubip.edu.ua/node/12433>, їдальні, кінно-спортивний комплекс, інформаційний центр. Навчальні заняття проходять у аудиторіях з мультимедійним обладнанням, комп'ютерних класах і навчально-наукових лабораторіях. Кабінети забезпечені комп'ютерною технікою, необхідними засобами для проведення занять у дистанційній формі. Електронні ресурси університету об'єднані в єдине навчально-інформаційне середовище <https://elearn.nubip.edu.ua>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Організація освітнього процесу в НУБІП України побудована на принципах забезпечення потреб та інтересів усіх здобувачів. Це врегульовується у положеннях відкритих для доступу <https://nubip.edu.ua/node/12654>. Студенти мають: доступ до необхідних навчальних матеріалів завдяки безкоштовному доступу до електронних навчальних курсів, мережі Інтернет у навчальних корпусах (завдяки Wi-Fi, що не потребує пароля), наукової бібліотеки з електронними джерелами інформації, електронної бази даних Scopus і Web of Sciences; можуть додатково розвивати свої дослідницькі уміння завдяки безкоштовній участі у заняттях наукових гуртків «Підприємець» <https://nubip.edu.ua/node/24112> і «Брокер» <https://nubip.edu.ua/node/71796>; в разі необхідності отримати психологічну допомогу у межах Центру соціально-психологічної служби, а також від психологів виховного відділу; можливість вивчати іноземні мови в університеті у Центрі вивчення іноземних мов Гуманітарно-педагогічного факультету; займатись у спортивних секціях (баскетбол, волейбол, футбол, бокс, важка атлетика, легка атлетика та інші); розвивати свої творчі здібності, займаючись у творчих студіях та гуртках кафедри культурології. Задля виявлення та врахування потреб здобувачів систематично проводяться організаційно-консультаційні зустрічі з наставниками академічних груп, а також функціонує студентське самоврядування.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)

Для співробітників і здобувачів постійно проводяться інструктажі та заходи із забезпечення протипожежної безпеки і цивільної оборони. Санітарно-технічний стан усіх приміщень, навчально-лабораторних аудиторій відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. З 12 березня 2020 р. в умовах пандемії COVID-19 вжито низку відповідних заходів: підготовлено відповідні накази та положення про дистанційне проведення навчання, практики, заліків, екзаменів, державної атестації; переведено у дистанційний режим управлінську та навчально-консультаційну діяльність (<https://nubip.edu.ua/node/73290>). Щоденно проводяться заходи з санітарної

обробки приміщень, температурного скринінгу, контролю за станом здоров'я співробітників і здобувачів; запроваджено обов'язковий масковий режим; місця загального користування обладнані дезінфікуючими засобами.

В університеті діють центр соціально-психологічної служби <https://nubip.edu.ua/node/63099>, відділ соціальної роботи <https://nubip.edu.ua/node/12433>, оздоровчий центр <https://nubip.edu.ua/node/83756>, спортивно-оздоровчий табір «Академічний» <https://nubip.edu.ua/node/92408>, центр охорони громадського порядку <https://nubip.edu.ua/node/1951>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Підготовка здобувачів вищої освіти ОП супроводжується підтримкою:

1) освітньою: надається підрозділами факультету через забезпечення приміщеннями, обладнанням, ПЗ, навчальними матеріалами, електронними курсами (<https://elearn.nubip.edu.ua>), студенти можуть також звертатись за додатковими роз'ясненнями до викладачів кафедр у їхні чергові дні, тощо;

2) організаційною: лєвова частка взаємодії здобувачів з університетом по адміністративних питаннях припадає на деканат, з яким студент може взаємодіяти безпосередньо, засобами електронних комунікацій або через старосту чи голову студентської ради факультету. У кожній академічній групі є наставник з числа НПП кафедри, які надають необхідну організаційну допомогу як групам в цілому, так і окремим студентам;

3) інформаційною: на сайті університету, на сторінці факультету та сторінці кафедр вчасно подається необхідна для здобувачів інформація про ті чи інші заходи, події тощо; ця ж інформація розміщується на інформаційній дошці факультету, повідомляється деканатом на зібраннях старост, транслюється у групи студентів за допомогою електронних повідомлень;

4) консультативною: студенти мають можливість отримати консультацію з будь-якого питання у деканаті, від гаранта, наставника групи, завідувача випускової кафедри, а також від представників студентської організації;

5) соціальною: в університеті функціонує студентська профспілкова організація, куди можуть звертатись студенти з питань соціальної підтримки (оформлення квитка на пільговий проїзд у метрополітені, знижок на путівки на бази відпочинку Чорного моря і Закарпаття, можливості лікуватись та харчуватись у санаторії-профілакторії НУБіП України тощо). Окрім того, в університеті функціонує «Школа першокурсника», діяльність якої спрямована на соціалізацію першокурсників <https://nubip.edu.ua/node/47818/14>. В університеті регулярно проводять анкетування з питань підтримки діяльності <https://nubip.edu.ua/node/47818/30>; <https://nubip.edu.ua/node/2121/4>. Результати вивчення ставлення здобувачів вищої освіти за ОП до різних видів підтримки, що надаються в університеті засвідчили високий рівень задоволеності нею <https://nubip.edu.ua/node/10052/14>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Правилами прийому для здобуття вищої освіти у НУБіП України у 2021 р. <https://nubip.edu.ua/node/30> передбачено забезпечення можливості для осіб з особливими освітніми потребами здобувати освіту на дистанційній формі навчання <https://elearn.nubip.edu.ua>. У разі подання документів на участь у конкурсному відборі особами з особливими освітніми потребами університет забезпечує відповідні умови для проходження ними вступних іспитів та співбесід. Положення про організацію освітнього процесу https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_organizaciyu_osvitnogo_procesu_2021_z_dopovnenniyam_dlya_saytu.pdf враховує Порядок організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми проблемами в ЗВО (постанова Кабінету Міністрів України від 10.08.2019 № 635). Відповідно до п. 4 «Інклюзивне навчання» передбачено створення інклюзивного освітнього середовища; забезпечення необхідними навчально-методичними матеріалами та інформаційно-комунікаційними технологіями, застосування прийнятних методів і способів спілкування.

Серед здобувачів вищої освіти ОП немає осіб з особливими освітніми потребами. Викладачі з розумінням ставляться до слухачів, які потребують додаткової підтримки та сприяють отриманню психологічної консультативної допомоги.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначаються відповідно до чинного законодавства України, а саме Конституції України, Закону України «Про Запобігання та протидію дискримінації в Україні», Закону України «Про запобігання корупції», Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту» та інших.

В університеті діє Антикорупційна програма <https://nubip.edu.ua/node/18211/1>, яка є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності ЗВО. Для створення ефективної системи протидії корупції вживаються відповідні заходи щодо недопущення виникнення реального та потенційного конфлікту інтересів <https://nubip.edu.ua/node/18211/2>. Факти порушення антикорупційного законодавства працівниками університету можна повідомити уповноваженій особі з питань запобігання та виявлення корупції <https://nubip.edu.ua/node/18211>, керівництву університету rectorat@nubip.edu.ua або деканату <https://nubip.edu.ua/node/12348>.

У НУБіП України постійно проводиться інформаційна робота для співробітників і здобувачів щодо запобігання та врегулювання конфліктів, зокрема відділом кадрів <https://nubip.edu.ua/node/50589>, юридичним відділом

<https://nubip.edu.ua/node/49042>. На сторінці університету <https://nubip.edu.ua/node/71477> представлено цілий ряд положень та нормативно законодавчих актів, зокрема положення «Про попередження і протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України»

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/polozhennya_pro_poperedzhennya_ta_protidiyu_seksualnim_domagannjam_i_diskriminaciyi_v_nubip_ukrayini.pdf.

Це положення визначає порядок подачі та розгляду скарги, моніторинг виконання положення, вимоги до змісту публікацій та публічних висловлювань.

Для попередження конфліктних ситуацій здійснюється моніторинг на предмет виникнення конфліктів у формах: аналіз звернень до керівника підрозділу, закладу; анкетування студентів і викладачів; аналіз чинників, які найчастіше провокують порушення безпеки у підрозділі та аналіз ситуації у підрозділі.

При виникненні конфлікту виконуються наступні дії: інцидент розглядається відповідальною особою, яка отримала звернення; представник керівництва спілкується з усіма сторонами конфлікту; заклад освіти забезпечує припинення будь-яких дій, які можуть створювати фізичний та психологічний тиск; за необхідності застосовують дисциплінарні заходи, які передбачені Статутом університету.

З метою запобігання корупції в Університеті на засіданнях ректорату, вченої ради університету та факультетів систематично розглядалися питання з виконання вимог, дискримінації, нестатутних відноси, сексуальних домагань. Вживаються заходи з забезпечення розширення знань у сфері антикорупційного законодавства, формування громадської думки серед студентів, співробітників щодо неприйнятності та осуду корупційних діянь. Випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, нестатутними відносинами в межах ОП не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичності перегляду ОП регулюється в НУБіП України Положенням про освітні програми у НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654> № 26. Положення уніфікує процедури щодо ОП для всіх спеціальностей університету. Це забезпечує єдиний підхід до контролю якості за реалізацією процедур, а також механізми вдосконалення. Положення знаходиться у вільному доступі на сайті університету у розділі «Положення».

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду і оновлення ОП описана в розділі 6 «Положення про освітні програми у НУБіП» (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 26). Відповідно п.6.6.

цього положення, перегляд освітніх програм з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Освітня програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Підставою для оновлення ОП можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та/або академічної ради і/або НПП, які її реалізують; результати оцінювання якості; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. За результатами останнього перегляду ОП була оновлена таким чином:

- кількість освітніх компонентів на навчальний рік зменшено до 14 відповідно до п.4.5 Положення про ОП; додані дисципліни до вибіркового блоку – Інноваційний розвиток аграрних підприємств, Ціноутворення на біржовому ринку. Уточнено назву дисципліни «Комерційна діяльність та бізнес-комунікації»

Такі зміни були обґрунтовані наявним Стандартом вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність ОС магістр, рекомендаціями стейкхолдерів, пропозицією гаранта ОП та НПП випускової кафедри (протокол №8 від 07.04.2021 р.) та схвалені вченою радою факультету і університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до перегляду ОП шляхом опитування – на сайті кафедри <https://nubip.edu.ua/node/10052/12> розміщено ОП та запропоновано google-анкету для студентів, за допомогою якої вони можуть висловити свої пропозиції та зауваження до ОП. Також під час навчального процесу студенти можуть висловлювати свої пропозиції до покращення навчання до ОП безпосередньо викладачам, завідувачу кафедри, кураторам та гаранту. На підсумкових конференціях з практик студентам надається можливість висловити свої враження, пропозиції та зауваження щодо проведення практики. Відгуки та пропозиції студентів розглядаються на засіданнях кафедри. Серед процедур забезпечення якості ОП – обов'язкове письмове опитування студентів під час проведення відкритих занять про якість проведеного заняття. Результати опитування надалі аналізуються навчальною частиною та доводяться до відома НПП на засіданнях вченої ради факультету.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП коротке поле

Відповідно до Положення «Про студентське самоврядування НУБіП України» від 2019 р.

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/polozhennya_pro_so_nubip_ukrayini.pdf органи студентського самоврядування беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти. Питання, пов'язані із забезпеченням якості реалізації ОП розглядаються на вченій раді факультету, до складу якої включені представники студентської організації (через них здобувачі вищої освіти ОП можуть висловлювати свої пропозиції) <https://nubip.edu.ua/node/32940>; <https://nubip.edu.ua/node/51569>. Здобувачі ОП також можуть надавати свої

пропозиції щодо покращення ОП безпосередньо під час постійних зустрічей з ректоратом та адміністрацією університету <https://nubip.edu.ua/node/89443>; <https://nubip.edu.ua/node/65591>; <https://nubip.edu.ua/node/85544>, а також під час участі у круглих столах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до забезпечення якості ОП передбачено відповідними положеннями, наприклад, про освітні програми і про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Рада роботодавців економічного факультету обговорює питання якості ОП на засіданнях <https://nubip.edu.ua/node/58424>; <https://nubip.edu.ua/node/89280>; <https://nubip.edu.ua/node/81201>, за участі своїх представників у роботі вченої ради факультету, відкритих заходів і зустрічей кафедри <https://nubip.edu.ua/node/90301> <https://nubip.edu.ua/node/81324>.

Список ради роботодавців економічного факультету <https://nubip.edu.ua/node/79064> сформований з урахуванням специфіки факультету та спеціальностей, а також природничої специфіки університету.

Прикладом залучення роботодавців до ОП є допомога у встановленні сучасного обладнання і ПЗ в ННВЛ біржової діяльності і торгівлі з боку Аграрної біржі. <https://nubip.edu.ua/node/10052/8>.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У НУБіП України існує відділ з працевлаштування випускників (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), який сприяє працевлаштуванню здобувачів, координує налагодження зворотного зв'язку з випускниками, здійснює комунікацію з роботодавцями. Також важливе значення у цих процесах відіграють інші структурні підрозділи університету, які допомагають молодим науковцям проходити стажування за кордоном, брати участь у різноманітних грантових проектах. На сайті факультету висвітлена інформація про видатних випускників (<https://nubip.edu.ua/node/12703>). На факультеті щорічно проводяться зустрічі випускників минулих років з магістерських ОП, що дозволяє додатково відслідковувати кар'єрний шлях. Зберігаються і особисті зв'язки викладачів факультету з багатьма випускниками, що також допомагає відслідковувати потреби виробництва і, як наслідок, покращити ОП. Кафедра часто залучає до навчальних занять ОП своїх випускників магістерської програми спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» <https://nubip.edu.ua/node/95277>; <https://nubip.edu.ua/node/81206>.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішнє забезпечення якості ОП регулюється Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України

(<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 38).

Під час реалізації ОП здійснювався аналіз програми та процесу її реалізації, за результатами якого було виявлено ряд недоліків:

- недостатню участь частини здобувачів у покращенні ОП
- проблема долучення здобувачів до міжнародної академічної мобільності
- на початковому етапі реалізації ОП – обов'язкові компоненти не повністю забезпечували досягнення всіх програмних результатів навчання

Відповідно, було вжито ряд заходів, які забезпечили виправлення вищевказаних зауважень та недоліків:

- розширено перелік вибіркових дисциплін за рахунок можливості обрання здобувачами навчальних дисциплін як із переліку вибіркових дисциплін, рекомендованих в ОП, так і із загального переліку вибіркових дисциплін університету за будь-якою спеціальністю <https://nubip.edu.ua/node/67362>
- щороку здійснюється контроль за оновленням навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін на навчальній платформі <https://elearn.nubip.edu.ua/>;
- систематично проводяться зустрічі здобувачів з адміністрацією та представниками структурних підрозділів університету, що відповідають за міжнародну мобільність, академічну доброчесність, виховну та соціальну роботу <https://nubip.edu.ua/node/89443> <https://nubip.edu.ua/node/81424> <https://nubip.edu.ua/node/65591>.
- планове проведення моніторингові задоволеності здобувачами всіма компонентами ОП забезпечує можливість адекватного реагування на недоліки <https://nubip.edu.ua/node/10052/15>.
- всі рішення щодо змін в ОП обговорюються на випусковій кафедрі <https://nubip.edu.ua/node/10052/13> <https://nubip.edu.ua/node/90301>, навчально-методичній раді факультету і затверджуються рішенням вченої ради факультету <https://nubip.edu.ua/node/90355> <https://nubip.edu.ua/node/91605>.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

З часу попередніх акредитацій Університет врахував зауваження і пропозиції, зокрема:

- На виконання вимог антикорупційного законодавства, на сайті університету було розміщено антикорупційну програму НУБіП <https://nubip.edu.ua/node/18211/1>.
- Внесено зміни до Положення про екзамени і заліки в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654> №15 та Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України <https://nubip.edu.ua/node/12654> № 14 щодо правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.
- З метою кращої зрозумілості процедури вибору студентами вибіркових дисциплін, поновлено Порядок формування та вибору студентами вибіркових дисциплін ОП <https://nubip.edu.ua/node/12654> № 13.
- Розроблено «Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і

дискримінації у НУБіП України»
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/polozhennya_pro_poperedzhennya_ta_protidiyu_seksualnim_domagannyam_i_diskriminaciyi_v_nubip_ukrayini.pdf.

На сьогодні організація освітнього процесу в університеті проходить з урахуванням зауважень попередніх акредитації, які проводилися НАЗЯВО.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України від 26.08.2016 р.

<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 38 учасники академічної спільноти залучені до таких процедур внутрішнього забезпечення якості: контролю за кадровим забезпеченням освітньої діяльності, навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності, матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності, якістю проведення навчальних занять, якістю знань студентів, забезпечення мобільності студентів; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП; забезпечення публічності інформації про ОП; заходів запобігання академічного плагіату здобувачів вищої освіти за ОП; проведення різноманітних університетських заходів, доступ до оголошень до яких на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/1104/14>).

НПП, адміністрація університету, інженерний персонал залучені до створення електронного освітнього середовища (<https://elearn.nubip.edu.ua>), яке дозволяє організувати систему дистанційного навчання з необхідним навчально-методичним контентом. Двічі на рік експертна група, утворена з НПП різних факультетів, проводить засідання з атестації електронних навчальних курсів (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), формує звіти їх використання (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=216>) і зауваження щодо покращення ЕНК.

НПП регулярно проходять підвищення кваліфікації і стажування, результати яких впроваджують у навчальний процес. Завідувачі кафедр 1 раз на семестр мають зустрічі з ректоратом.

Студентська організація факультету активно веде свої акаунти на Facebook, Instagram, Youtube, Telegram, де отримує зворотній зв'язок не тільки від академічної спільноти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Функції підрозділів НУБіП України у внутрішньому забезпеченні якості (ВЗЯ) освіти прописані у відповідних положеннях <https://nubip.edu.ua/node/12654>,

<https://nubip.edu.ua/node/90928/2>. Процеси і процедури ВЗЯ реалізуються такими структурними підрозділами:

- контроль за кадровим забезпеченням – відділ кадрів, кадрові комісії і вчені ради факультету та університету;
 - навчально-методичним забезпеченням – кафедри, проектні групи ОП, НМК і вчені ради факультетів та університету, навчально-методичний відділ;
 - матеріально-технічним забезпеченням економічного факультету – кафедри, деканат, навчальний відділ, лабораторія обслуговування комп'ютерної техніки, відділ постачання (служба першого проректора);
 - якістю проведення занять, якістю знань – кафедра, факультет, навчальний відділ (служба проректора з навчально-педагогічної роботи);
 - забезпечення академічної мобільності – факультет, міжнародний відділ;
 - забезпечення наявності ІС для ефективного управління освітнім процесом – центр дистанційних технологій навчання, центр інформаційно-комунікаційних технологій (служба проректора з розвитку та питань інформатизації);
 - моніторинг та оновлення ОП – факультет, НМК університету, навчально-методичний відділ;
 - забезпечення публічності інформації, ступені вищої освіти та кваліфікації – навчальний відділ;
 - запобігання академічній недобросовісності – факультет, навчальний відділ.
- Розподіл повноважень відповідає функціям посад і підрозділів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Вся внутрішня документація університету діє в межах законодавства України. Права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу прописані в Статуті НУБіП України, оприлюдненому на сайті університету https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut_nubip_ukrayini.pdf. Окрім того, вони регулюються положеннями <https://nubip.edu.ua/node/12654>, правилами прийому <https://nubip.edu.ua/node/90928/2>, договорами (для студентів контрактної форми навчання; для співробітників). Додаткові обов'язки визначаються відповідними наказами за поданням факультетів. Положення імплементують вимоги законодавства щодо ОП в університетах, вони містять чітку і вичерпну інформацію щодо прав та обов'язків всіх учасників ОП. Доступ до Статуту і положень є відкритим. Копії наказів, які стосуються ОП на факультеті знаходяться у відповідних підрозділах, і є доступними для ознайомлення.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Адреса веб-сторінки <https://nubip.edu.ua/node/10052/12>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Адреса веб-сторінки <https://nubip.edu.ua/node/10052/13>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- відповідність стандарту вищої освіти та врахування вітчизняного і зарубіжного досвіду аналогічних ОП;
- забезпечення для здобувачів вищої освіти можливості стати учасниками освітнього та наукового середовища та переймати традиції провідного університету, який увійшов до переліку ЗВО, що ранжуються міжнародними рейтингами QS World University Rankings (<https://nubip.edu.ua/node/93485>), Webometrics, UniRank, а також увійшов до трійки кращих університетів України за результатами атестації наукової діяльності (<https://nubip.edu.ua/node/89428>);
- дотримання принципів студентоцентрованого підходу в освітньому процесі;
- використання здобувачами інтегрованої система електронних навчальних і наукових ресурсів, у тому числі й електронних навчальних курсів;
- забезпечення можливості міжнародної та національної мобільності для здобувачів в університеті;
- забезпечені можливості поглибленого опанування знань і долучення до наукових розробок у галузі природокористування (специфіка університету);
- динаміка розвитку ОП, яка базується на врахуванні зауважень та рекомендацій провідних вчених та стейкхолдерів.

Слабкими сторонами ОП є:

- недостатня активність здобувачів в програмах міжнародної академічної мобільності;
- недостатня кількість дисциплін з англійською мовою викладання.
- низький рівень участі як НПП, так і здобувачів у неформальній освіті, що стане інструментом покращення майстерності та саморозвитку.
- недостатня активність щодо інтернаціоналізації ОП, зокрема, спільної участі НПП та здобувачів у міжнародних проектах та програмах.
- забезпеченість бібліотеки сучасною іноземною літературою за освітніми компонентами навчального плану.

В цілому ОП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти до професійної та практичної діяльності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Для розвитку ОП в наступні роки будуть здійснені такі першочергові кроки:

- проведення її моніторингу із залученням провідних НПП, професіоналів-практиків, роботодавців, здобувачів, у т.ч. із країн-партнерів університету;

- розширення бази роботодавців, укладання угод про співпрацю з ними, проведення щорічних спільних заходів;
- розширення застосування інтернет-ресурсів та ІТ-технологій у освітній складовій програми;
- покращення матеріально-технічного забезпечення ННВЛ біржової діяльності і торгівлі;
- забезпечення бібліотеки сучасною навчальною літературою за освітніми компонентами навчального плану ОП;
- підвищення рівня володіння іноземною мовою НПП випускової кафедри;
- підвищення кваліфікації НПП через навчання і стажування в закордонних університетах та компаніях.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Поле для завантаження силабуса або інших навчально- методичних матеріалів	Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
Методологія і організація наукових досліджень	Навчальна дисципліна		Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Аграрна політика	Навчальна дисципліна		Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Бізнес-планування підприємницької діяльності	Навчальна дисципліна		Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Біржовий ринок	Навчальна дисципліна		Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютери з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Аналіз і прогнозування біржового ринку	Навчальна дисципліна		Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютери з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Управління проектами	Навчальна дисципліна		Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Конкурентоспроможність підприємницьких структур	Навчальна дисципліна		Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки

			доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Комерційна діяльність та бізнес-комунікації	Навчальна дисципліна		Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютери з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Виробнича практика з фаху	практика		Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютери з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.

** наводять відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення*

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

ID	ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково - педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
182569	Ільчук Микола Максимович	Завідувач кафедри, 40	Основне місце роботи Економічний факультет	Диплом магістра, Українську ордену Трудового червоного знамені сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1981, спеціальність: Економіка і організація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 004338, виданий 11.05.2005, Диплом кандидата наук КН 002179, виданий 25.03.1993, Атестація доцента ДЦ 000888, виданий 05.12.1994, Атестація професора О2ПР 003876, виданий 15.12.2005	40	Методологія і організація наукових досліджень, Управління проектами	<p>Рівень наукової та професійної активності НПП: 30.1):</p> <p>1 М. Ільчук, N. Reznik, S. Us. Production Activity of Agricultural Business Structures and Its Efficiency in Ukraine // Proceedings of the 14th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops/. (Scopus). Kyiv, Ukraine, May 14-17, 2018.– P. 17–29. Scopus Author ID http://ceur-wws.org/Vol-2104/paper_188.pdf</p> <p>2. Ільчук М.М., Коновал І.А., Євтушенко В.Д. Competitiveness increase of milk production in Ukraine //Towards Productive, Sustainable and Resilient Global Agriculture and Food Systems. Conference Proceedings, May 16-17, 2018. (Web of Science)/ Nitra, Slovak Republic. 2018. pp. 779-789. https://spu.fem.uniag.sk/mvd2018/isd2018_proceedings/isd_conference_proceedings.pdf</p> <p>3. М. Ільчук, N. Davidenko, Y. Nehoda. Scenario modeling of financial resources at the enter-prise - Scopus. - Intellectual Economics. Research journal. Vol. 13, № 2 (2019). p 131-143. https://www3.mruni.eu/ojs/intellectual-economics/</p> <p>30.2):</p> <p>1. Ільчук М.М., Ус С.І., Дмитрук М.І. Теоретичні засади розвитку підприємництва // К.: «Економіка АПК», № 3 (305), 2020. – С. 100-111.</p> <p>2. Ільчук М.М., Панкратова Л.Л. Розвиток торгівлі та проблеми в ланцюгах товаропостачання продовольства в Україні // К.: «Економіка АПК», № 8 (310), 2020. – С. 22-30.</p> <p>3. Ільчук М.М., Коновал І.А. Розвиток агробізнесу в Україні. Науковий вісник НУБіП України. 2016. № 244. С. 125-135.</p> <p>4. Ільчук М.М., Коновал І.А., Ус С.І. Методичні підходи до оцінки ефективності підприємницької діяльності аграрної сфери. Економіка АПК. 2017. № 5(271). С. 51-58.</p> <p>5. Ільчук М.М., Яворська В.О., Радько В.І. Організаційні засади здійснення біржових операцій на біржовому ринку. Інфраструктура ринку. 2021. № 52. С. 26-29.</p>

30.3):

1. Ільчук М.М., Дмитрук М.І., Радько В.І., Любар Р.П. Розвиток виноградарських під-приємств на півдні України. Розвиток виноградарських під-приємств на півдні України. Монографія // К.: 2020. ТОВ «ЦП «Компринт», 2020. – 323 с.
2. Ільчук М.М., Солодкий М.О., Яворська В.О. Аналіз і прогнозування біржового ринку. Навчальний посібник // К.: ЦП Компринт, 2020.
3. Ільчук М.М., Барановська О.Д., Ус С.І. Розвиток підприємницької діяльності. Навчальний посібник// К.: НУБіП України, 2019. – 385 с.
4. Ільчук М.М., Андросович І.І., Андросович Т.Ю. Організаційно-економічний механізм ефективного виробництва яловичини. Монографія // К.: ТОВ «ЦП КОМПРИНТ», 2019. – 220 С.
5. Ільчук М.М., Пашенко О.В., Жарікова О.Б., Андросович І.І. Експертна оцінка предметів іпотеки та ефективного землекористування підприємницькими структурами агробізнесу. Монографія // К.: ТОВ «Аграр Медіа Груп», 2017. – 458 с.
6. Pchuk M.M., Us S.I. Innovations in the development of socio-economic systems: microeconomic, macroeconomic and mesoeconomic levels. Collective monograf. – Vol. 3. Production optimization of agricultural enterprises structures in Ukraine. «Інновації у розвитку соціально-економічних систем: мікроекономічний, макроекономічний та мезоекономічний рівні». Університет імені Олександра Стульгінскіса (м. Каунас, Литва). Монографія //Riga: Lithuania: “Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2016. - 348 p. . P. 308-326
7. Ільчук М.М., Пашенко О.В. Розвиток ринку молока і молочної продукції в Україні. Монографія // К.: ТОВ "Аграр Медіа Груп", 2016. - 428 с.
8. Ільчук М.М., Нікітченко С.О., Перегуда Є.Ф. Диверсифікація та ефективність діяльності підприємницьких структур агробізнесу. Монографія // К.: ЦП Компринт, 2016. - 351 с.

38.4):

Науковий ступінь кандидата економічних наук: Ус С.І., Євтушенко В.Д., Дмитрук М.І.

30.7):

- Науковий керівник кандидатської дисертації Водніцького М.
- Заступник голови спецради.
- Член редколегії журналу "Економіка та агробізнес".

30.13):

1. Ільчук М.М., І.А. Коновал, Р.П. Любар. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Організація виробництва», виконання практичних і самостійних завдань, дистанційного навчання для підготовки фахівців ОС «Бакалавр» спеціальності 076 «Підприємство, торгівля та біржова діяльність»

денної форми навчання. Методичні вказівки// К.: НУБіП України, 2020. – 28 с.

2. Ільчук М.М., Коновал І.А., Любар Р.П. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Організація агробізнесу», виконання практичних і самостійних завдань, дистанційного навчання для підготовки фахівців ОС «Бакалавр» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної форми. Методичні вказівки // К.: НУБіП України, 2020. – 17 с.

3. Ільчук М.М., Солодкий М.О., Яворська В.О. Аналіз і прогнозування біржового ринку. Навчальний посібник // К.: ЦП Компринт, 2020.

30.16):

Член-кореспондент НААН України

30.18):

ВП НУБіП України "Великоснітинське", "Ворзель", "Митниця"

Підвищення кваліфікації та стажування:

1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму. Сертифікат № СС 00493706/001863-21. Приймав участь з 05.04 до 09.04.2021 р. у підвищенні кваліфікації деканів факультетів, директорів ННІ, заступників, керівників навчально-методичних відділів, керівників циклових комісій, гарантів освітніх програм в обсязі 30 годин/1 кредит ЄКТС.

2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму. Семінар "Автоматизація управління підприємством у прикладному програмному рішенні BAS ERP". Свідоцтво № CSO20-040 від 29.01.2020 р.

3. ННЦ «Інститут аграрної економіки». Підвищення кваліфікації(стажування наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України, науково-педагогічних працівників аграрних вищих навчальних закладів з питань аграрної економіки), свідоцтво №16051982 від 16.05.2019 р.

4. Курс з користування комп'ютерною програмою М.Е.Дос, № УБР/П 063 від 20.11.2019

5. Свідоцтво видано Центром Сертифікаційного навчання ТОВ "ПРОКОМ" 07.04.2016 р.

6. Навчально-методичний центр з охорони праці НУБіП України Навчання і перевірка знань законодавчих актів з охорони праці, гігієни праці, надання першої допомоги потерпілим, електробезпеки і пожежної безпеки. Посвідчення № 076-07-16-19, протокол № 07-16 від 26.04.2016 р.

7. Національна академія аграрних наук України. ННЦ «Інститут аграрної економіки». Свідоцтво № 16/035 від 26.05.2016 р.

91822	Яворська Валентина Олександрівна	Доцент,	Основне місце роботи Економічний факультет	Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 040154, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026295, виданий 20.01.2011	19	Біржовий ринок Рівень наукової та професійної активності НПП: 30.2): 1.Яворська В.О. Сучасні тенденції розвитку світового біржового ринку деривативів Економіка та суспільство. 2017. № 11. URL: http://economyandsociety.in.ua . 2. Яворська В.О. Етапи розвитку ф'ючерсної торгівлі на світовому біржовому ринку Приазовський економічний вісник. 2017. № 3. URL: http:// rev.kpu.zp.ua/vypusk-3-03 . 3.Яворська В.О. Тенденції біржової торгівлі фінансовими інструментами. Інфраструктура ринку. 2018. Випуск № 16. Електронний ресурс. URL: http://www.market- infr.od.ua/journals/2018/16_2018_ukr /34.pdf . 4. Яворська В.О. Механізм хеджування на біржовому товарному ринку. Приазовський економічний вісник. 2019. Випуск № 3(14). URL: http://www.rev.kpu.zp.ua/vypusk - 3-14 . 5. Ільчук М.М., Яворська В.О., Радько В.І. Організаційні засади здійснення біржових операцій на біржовому ринку. Інфраструктура ринку. 2019. Випуск № 52. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/52- 2021 . 30.3): 1. Солодкий М.О., Резнік Н.П., Яворська В.О. Основи біржової діяльності: навчальний посібник. [за заг. ред. М.О. Солодкого]. Київ: ЦП Компринт, 2017. 450 с. 2. Солодкий М.О. Біржовий товарний ринок: навчальний посібник. 2-ге вид. [за заг. ред. М.О. Солодкого]. Київ: ЦП Компринт, 2017. 482 с. 3. Солодкий М.О., Яворська В.О. Хеджування ф'ючерсами і опціонами: навчальний посібник. [за заг. ред. М.О. Солодкого]. Київ: ЦП Компринт, 2018. 398 с. 4. Солодкий М.О., Яворська В.О. Міжнародні біржові ринки: навчальний посібник. Київ: ЦП Компринт, 2019. 520 с. 5. Солодкий М.О., Ільчук М.М., Яворська В.О. Аналіз і прогнозування біржового ринку: навчальний посібник. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 642 с. 30.6): Дисципліна «Basics of commodity exchange activities» у 2021- 2022 н.р. - 90 год. 30.8): Керівник науково-дослідної ініціативної
-------	--	---------	--	---	----	--

тематики «Розвиток біржової діяльності в Україні у контексті євроінтеграційних процесів».

Державний реєстраційний номер: 0120U105578. 30.10): Заступник декана економічного факультету за спеціальністю «Фінанси і кредит» (2010-2011 н.р.); секретар навчально-методичної комісії економічного факультету НУБІП України (2018р. – по нині) (Розпорядження Економічного факультету № 9 від 24.09.2018р.). 30.13): 1. ЕНК «Біржова діяльність» для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» на навчальній платформі НУБІП України за посиланням: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1850>. 2.Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни «Основи біржової діяльності» / І.В.Охріменко. Київ: АграрМедіаГруп, 2015. 20 с. 3.Методичні вказівки до проходження навчальної та виробничої практик з дисциплін «Основи біржової діяльності» та «Біржовий ринок» / [М.О.Солодкий, В.О.Яворська та ін.]. Київ: Компринт, 2015. 34 с. 4.Методичні вказівки до написання курсових робіт з дисципліни «Біржова діяльність» для ОС «Бакалавр» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Солодкий М.О., Яворська В.О.. Київ: НУБІП України, 2021. 45 с. 5.Методичні вказівки до проходження навчальної практики з біржової діяльності/ [М.О.Солодкий, В.О.Яворська]. Київ: НУБІП, 2021. 39 с. 30.15): 1. Яворська В.О. Роль і функції бірж у ринковій економіці. Актуальні питання економічної науки: збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції. 12-13 червня 2015р.м. Запоріжжя. Східноукраїнський інститут економіки та управління. С. 18-20. 2. Яворська В.О. Вплив глобалізаційних процесів на розвиток бірж. Модернізація та суспільний розвиток національної економіки: збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції. 18-19 вересня 2015р. м.

Одеса. Центр економічних досліджень. С.18-21. 3. Яворська В.О. Удосконалення організаційно-економічних умов функціонування біржового товарного ринку в Україні. Актуальні питання, проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку країни: матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції: Центр економічних досліджень та розвитку. м. Одеса. 25-26 листопада 2016р. С. 17-19. 4. Яворська В.О. Розвиток біржового ринку деривативів в умовах глобалізації. Шляхи розвитку науки в сучасних кризових умовах: тези доп. I міжнародної науково-практичної інтернет-конференції Т.2. Дніпро. 2020. С. 582-584. 5. Яворська В. О. Функціональне призначення біржової діяльності у ринковій економіці. Ефективні рішення в економіці, фінансах та управлінні : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 5 лютого 2021 р). Одеса: Східноєвропейський центр наукових досліджень, 2021. С. 65-67. 6.V.Yavorska, S. Hrabina. The derivatives market role and development in Ukraine. Implementation of modern science and practice: the XXV International Science Conference May 11-14, 2021, Varna, Bulgaria. P. 103-104 7.Yavorska V.O. Functional purpose and development of exchange-traded financial derivatives market. Ukraine, Bulgaria, EU: Economic and Social Development Trends: materials V International Scientific and Practical Conference (Burgas, Bulgaria, 26 June – 4 July 2021) Burgas: Avangard Prima, 2021. P. 150-152. Підвищення кваліфікації та стажування: 1) Проект DAAD Digital Modernization of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities , Міжнародний тренінг «The use of innovative interactive online modules in teaching» Certificate, 07-08.09.2021 р. 2) Проект «Німецько-український агрополітичний діалог» (АПД), Лейбніц-Інститут аграрного розвитку в країнах перехідною економікою (I AM O), Н У БіП У к р а ї н и. О н л а й н к у р с « А к т у а л ь н і в и

						<p>моги до підготовки та публікації наукових праць за аграрної політики та економіки» Сертифікат, 22.02.-02.03.2021р. 3) НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму, науково-практичний семінар з підвищення кваліфікації деканів факультетів, директорів ННІ, заступників, керівників навчально-методичних відділів, керівників циклових комісій, гарантів освітніх програм, Сертифікат № СС00493706/001981-21, 5-9.04.2021р. 4) НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму, науково-практичний семінар для гарантів освітньо-професійних та освітньо-наукових програм «Особливості підготовки до акредитації освітніх програм за вимогами НАЗЯВО», Сертифікат 00148, 29-30.01.2020р. 5). ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України. Підвищення кваліфікації - виробнича практика на базі Київська агропромислова біржа. Свідоцтво № СС 00493706/013010-20 від 10.11.2020. реєстраційний номер 13010. 6). Аграрна біржа, НУБіП України, підвищення кваліфікації на навчально-практичних курсах з підготовки фахівців у сфері біржового ринку «Біржова діяльність і торгівля», 3-9 червня 2019р., сертифікат № БР-021, 9.06.2019р. 7). ННІ післядипломної освіти НУБіП України Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Використання програмного забезпечення AgriAnalytica», 24-26.01.2018р. сертифікат, 26.01.2018р. 8). Agritel Int. Підвищення кваліфікації «Price Strategies on agricultural markets», Certificate, 29.12.2017 р. 9). University Prof. D-r Asen Zlatarov Burgas (Bulgaria) Підвищення кваліфікації «Economics» Certificate 3812, 13.09.2017р.</p>	
91822	Яворська Валентина Олександрівна	Доцент,	Основне місце роботи Економічний факультет	Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 040154, виданий 15.03.2007,	19	Аналіз і прогнозування біржового ринку	Рівень наукової та професійної активності НПП: 30.2): 1. Яворська В.О. Сучасні тенденції розвитку світового біржового ринку деривативів Економіка та суспільство. 2017. № 11.

Атестат доцента 12ДЦ 026295,
виданий 20.01.2011

URL: <http://economyandsociety.in.ua>. 2. Яворська В.О. Етапи розвитку ф'ючерсної торгівлі на світовому біржовому ринку Приазовський економічний вісник. 2017. № 3. URL: <http://rev.kpu.zp.ua/vypusk-3-03>. 3. Яворська В.О. Тенденції біржової торгівлі фінансовими інструментами. Інфраструктура ринку. 2018. Випуск № 16. Електронний ресурс. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/16_2018_ukr/34.pdf. 4. Яворська В.О. Механізм хеджування на біржовому товарному ринку. Приазовський економічний вісник. 2019. Випуск № 3(14). URL: <http://www.rev.kpu.zp.ua/vypusk-3-14>. 5. Ільчук М.М., Яворська В.О., Радько В.І. Організаційні засади здійснення біржових операцій на біржовому ринку. Інфраструктура ринку. 2019. Випуск № 52. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/52-2021.30.3>: 1. Солодкий М.О., Резнік Н.П., Яворська В.О. Основи біржової діяльності: навчальний посібник. [за заг. ред. М.О. Солодкого]. Київ: ЦП Компринт, 2017. 450 с. 2. Солодкий М.О. Біржовий товарний ринок: навчальний посібник. 2-ге вид. [за заг. ред. М.О. Солодкого]. Київ: ЦП Компринт, 2017. 482 с. 3. Солодкий М.О., Яворська В.О. Хеджування ф'ючерсами і опціонами: навчальний посібник. [за заг. ред. М.О. Солодкого]. Київ: ЦП Компринт, 2018. 398 с. 4. Солодкий М.О., Яворська В.О. Міжнародні біржові ринки: навчальний посібник. Київ: ЦП Компринт, 2019. 520 с. 5. Солодкий М.О., Ільчук М.М., Яворська В.О. Аналіз і прогнозування біржового ринку: навчальний посібник. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 642 с. 30.6): Дисципліна «Basics of commodity exchange activities» у 2021-2022 н.р. - 90 год. 30.8): Керівник науково-дослідної ініціативної тематики «Розвиток біржової діяльності в Україні у контексті євроінтеграційних процесів». Державний реєстраційний номер: 0120U105578. 30.10): Заступник декана економічного факультету за

спеціальністю «Фінанси і кредит» (2010-2011 н.р.); секретар навчально-методичної комісії економічного факультету НУБІП України (2018р. – по нині) (Розпорядження Економічного факультету № 9 від 24.09.2018р.). 30.13): 1. ЕНК «Біржова діяльність» для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» на навчальній платформі НУБІП України за посиланням: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1850>. 2.Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни «Основи біржової діяльності» / І.В.Охріменко. Київ: АграрМедіаГруп, 2015. 20 с. 3.Методичні вказівки до проходження навчальної та виробничої практик з дисциплін «Основи біржової діяльності» та «Біржовий ринок» / [М.О.Солодкий, В.О.Яворська та ін.]. Київ: Компринт, 2015. 34 с. 4.Методичні вказівки до написання курсових робіт з дисципліни «Біржова діяльність» для ОС «Бакалавр» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Солодкий М.О., Яворська В.О.. Київ: НУБІП України, 2021. 45 с. 5.Методичні вказівки до проходження навчальної практики з біржової діяльності/ [М.О.Солодкий, В.О.Яворська]. Київ: НУБІП, 2021. 39 с. 30.15): 1. Яворська В.О. Роль і функції бірж у ринковій економіці. Актуальні питання економічної науки: збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції. 12-13 червня 2015р.м. Запоріжжя. Східноукраїнський інститут економіки та управління. С. 18-20. 2. Яворська В.О. Вплив глобалізаційних процесів на розвиток бірж. Модернізація та суспільний розвиток національної економіки: збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції. 18-19 вересня 2015р. м. Одеса. Центр економічних досліджень. С.18-21. 3. Яворська В.О. Удосконалення організаційно-економічних умов функціонування біржового товарного ринку в Україні. Актуальні питання, проблеми та

перспективи соціально-економічного розвитку країни: матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції: Центр економічних досліджень та розвитку. м. Одеса. 25-26 листопада 2016р. С. 17-19. 4. Яворська В.О. Розвиток біржового ринку деривативів в умовах глобалізації. Шляхи розвитку науки в сучасних кризових умовах: тези доп. І міжнародної науково-практичної інтернет-конференції Т.2. Дніпро. 2020. С. 582-584. 5. Яворська В. О. Функціональне призначення біржової діяльності у ринковій економіці. Ефективні рішення в економіці, фінансах та управлінні : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 5 лютого 2021 р). Одеса: Східноєвропейський центр наукових досліджень, 2021. С. 65-67. 6.V.Yavorska, S. Hrabina. The derivatives market role and development in Ukraine. Implementation of modern science and practice: the XXV International Science Conference May 11-14, 2021, Varna, Bulgaria. P. 103-104 7.Yavorska V.O. Functional purpose and development of exchange-traded financial derivatives market. Ukraine, Bulgaria, EU: Economic and Social Development Trends: materials V International Scientific and Practical Conference (Burgas, Bulgaria, 26 June – 4 July 2021) Burgas: Avangard Prima, 2021. P. 150-152. Підвищення кваліфікації та стажування: 1) Проект DAAD Digital Modernization of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities , Міжнародний тренінг «The use of innovative interactive online modules in teaching» Sertificate, 07-08.09.2021 р. 2) Проект «Німецько-український агрополітичний діалог» (АПД), Лейбніц-Інститут аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою (I AM O), Н У БіП У к р а ї н и. О н л а й н к у р с « А к т у а л ь н і в и м о г и д о п і д г о т о в к и т а п у б л і к а ц і ї н а у к о в и х п р а ц ь з а г р а р н о ї п о л і т и к и т а е к о н о м і к и » С е р т и ф і к а т, 22.02.-02.03.2021р. 3) НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму, науково-практични й

						<p>с е м і н а р з п і д в и щ е н н я к в а л і ф і к а ц і ї д е к а н і в ф а к у л ь т е т і в, д и р е к т о р і в Н Н І, з а с т у п н и к і в, к е р і в н и к і в н а в ч а л ь н о- м е т о д и ч н и х в і д д і л і в, к е р і в н и к і в ц и к л о в и х к о м і с і ї, г а р а н т і в о с в і т н і х п р o г р a м, С е р т и ф і к а т № СС00493706/001981-21, 5-9.04.2021р. 4) НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму, науково-практичний семінар для гарантів освітньо-професійних та освітньо-наукових програм «Особливості підготовки до акредитації освітніх програм за вимогами НАЗЯВО», Сертифікат 00148, 29-30.01.2020р. 5). ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України. Підвищення кваліфікації - виробнича практика на базі Київська агропромислова біржа. Свідоцтво № СС 00493706/013010-20 від 10.11.2020. реєстраційний номер 13010. 6).Аграрна біржа, НУБіП України, підвищення кваліфікації на навчально-практичних курсах з підготовки фахівців у сфері біржового ринку «Біржова діяльність і торгівля», 3-9 червня 2019р., сертифікат № БР-021, 9.06.2019р. 7).ННІ післядипломної освіти НУБіП України Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Використання програмного забезпечення AgriAnalytica»,24- 26.01.2018р. сертифікат, 26.01.2018р. 8).Agritel Int. Підвищення кваліфікації «Price Strategies on agricultural markets», Sertificate, 29.12.2017 р. 9).University Prof. D-r Asen Zlatarov Burgas (Bulgaria) Підвищення кваліфікації«Economics» Sertificate 3812, 13.09.2017р.</p>	
169010	Кириченко Анастасія Володимирівна	Доцент,	Основне місце роботи Економічний факультет	Диплом бакалавра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 064996, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 044968, виданий 15.12.2015	11	Комерційна діяльність та бізнес-комунікації	Рівень наукової та професійної активності НПП: 30.2): 1. Кириченко А. В., Березовська Л. О. Аналіз розвитку зовнішньоторговельної діяльності Китаю та України. Китасзнавчі дослідження. 2021. №2. С. 52-64. 2. Березовська Л.О., Кириченко А.В. Державне регулювання біржового ринку капіталу в Україні. «Наукові записки Національного університету «Острозька академія».

Серія «Економіка». 2021. №21(49). С. 4-9. 3. Кириченко А. В., Березовська, Л. О. Логістична діяльність у сфері міжнародної електронної комерції. Економіка та суспільство. 2021. №28. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-28-16> 4. Кириченко А. В., Березовська, Л. О. Інноваційні товари як основа інноваційного підприємництва. Економіка та суспільство. 2021. №29. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-29-10>. 5. Кириченко А.В. Особливості страхування життя населення. «Наукові записки Національного університету «Острозька академія» серія «Економіка». 2019. №15(43). С. 104-107. 30.3); 1. Фінансово-економічний механізм ефективного функціонування аграрних підприємств України: Монографія / Худолій Л. М., Долженко І. І., Лабенко О. М., Лемішко О. О., Мамчур Р. М., Кириченко А. В. Київ : ЦП «КОМПРИНТ», 2017. 266 с. 2. Кириченко А. В. Ефективність функціонування системи недержавного пенсійного страхування в Україні. Financial support for the development of the Ukrainian agricultural sector : monograph / Davydenko N.M., Dimitrov I.T. and others. Shioda GmbH, Steyr, Austria, 2018. 430 p., P. 167-176. 3. Кириченко А. В. Податкова система: навчальний посібник для підготовки фахівців ОС "Магістр" галузі знань 19 "Архітектура та будівництво" спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій". Київ : ЦП «КОМПРИНТ», 2017. 177 с. 4. Кириченко А. В. Податкова політика: навчальний посібник для спеціальності "Оподаткування Київ : ЦП «КОМПРИНТ», 2017. 181 с. 5. Кириченко А. В. Податкова політика: навчальний посібник для спеціалізації "Оподаткування" - 2-е вид., доп. і перероблене. Київ : ЦП «КОМПРИНТ», 2018. 193 с. 30.8); Відповідальний виконавець теми №

держреєстрації 0115U003399
(розробити фінансово-економічний механізм ефективного функціонування аграрних підприємств у нових умовах оподаткування). Відповідальний виконавець теми № держреєстрації 0118U100087 (формування механізму економічного розвитку підприємства на галузевому та державному рівнях). 30.13): 1. Кириченко А. В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Товарознавство» ОС «Бакалавр», спеціальність: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Київ: 2021. 30 с. 2. Кириченко А. В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Торговельна логістика» ОС «Бакалавр», спеціальність: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Київ: 2021. 31 с. 3. Кириченко А. В. Електронний навчальний курс «Товарознавство» URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3759>. 30.15): 1. Кириченко А. В. Управління стартапами та інноваційне підприємництво. Університетська освіта і наука: традиції та інновації: матеріали Міжнародної науково-методичної конференції (Харків, 13-14 травня 2021 р.) Харків: Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка, 2021. С. 148-149. 2. Кириченко А. В. Інноваційне логістичне забезпечення розвитку аграрного підприємства. Теоретичні та практичні засади забезпечення сталого агровиробництва та соціально-економічного розвитку сільських територій в умовах інноваційної економіки : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 20 травня 2021 р.) Харків: Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва, 2021. С. 131-132. 3. Кириченко А. В. Вплив COVID-19 на розвиток e-commerce. Глобальні та регіональні

108152	Коновал Іван Андрійович	Доцент,	Основне місце роботи Економічний факультет	Диплом магістра, Українська ордена Трудового Червоного Знамені сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1975, спеціальність: Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук КН 014396, виданий 06.05.1997, Атестат доцента ДЦ	Бізнес-планування підприємницької діяльності	<p>проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2021 : матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Київ, 13-14 травня 2021 р.) Київ: НУБіП України. 2021. С. 33-35. 4. Кириченко А. В., Додачко С. А. Електронна комерція як елемент сталого розвитку України. Цифрова трансформація бізнесу : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Мелітополь, 9-10 вересня 2021 р.) Мелітополь: ТДАТУ. 2021. С. 47-48. 5. Кириченко А. В., Березовська Л. О., Додачко С. А. Тенденції розвитку електронної комерції. Аграрна політика України в умовах глобальних викликів: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 23-24 вересня 2021 р.) Київ: НУБіП України. 2021. С. 35-36. 30.18): Довідка ТОВ ТОРГОВИЙ ДІМ «МІЦАР» про надання наукових консультацій з 2011 р. у сфері оподаткування, електронної комерції та торговельної логістики. Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Університет «Асен Златаров», м. Бургас,, ECTS – 5 (145 год.), сертифікат про участь у міжнародній програмі стажування № 3794 від 13.09.2017 р. 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, ECTS – 5 (144 год.), свідоцтво СС 00493706/006740-18 від 3.08.2018 р. 3. Kyiv School of Economics – 6,4 кредити (192 год.), сертифікат за програмою «Управління публічними фінансами» ЗП 31115684/000020-21 від 30.06.2021 р</p>	Рівень наукової та професійної активності НПП: 30.2): 1. Ільчук М.М., Коновал І.А., Ус С.І. Методичні підходи до оцінки ефективності підприємницької діяльності аграрної сфери. Економіка АПК. 2017. № 5(271). С.
--------	-------------------------	---------	--	--	--	--	---

51 – 58. 2. Ільчук М.М., Коновал І.А., Євтушенко В.Д. Управління конкурентоспроможністю продукції скотарства сільськогосподарських підприємств України. Економіка АПК. 2018. № 7 (285). С. 83 – 92. 3. Ільчук М.М., Коновал І.А., Барановська О.Д., Євтушенко В.Д. Ринок зерна в Україні та його стабілізація. Економіка АПК. 2019. № 5. С. 29 – 38. 4. Ільчук М.М., Коновал І.А., Дмитрук М.І. Продуктивність праці в аграрному секторі економіки України – основний чинник його розвитку. Науковий вісник НУБіП. 2018. № 284. С. 7 – 16. 5. Ilchuk M. M., Konoval I. A., Yevtushenko V. D. Competitiveness increase of milk production in Ukraine. Towards Productive, Sustainable and Resilient Global Agriculture and Food Systems. Conference Proceedings, May 16-17, 2018. Nitra, Slovak Republic. pp. 779-789.
https://spu.fem.uniag.sk/mvd2018/isd2018_proceedings/isd_conference_proceedings.pdf 30.3): 1. Ilchuk M., Konoval I.A., Radko V.I., Yevtushenko V.D. Competitiveness of cattle breeding products increase. Vienna, Austria: “East West”, 2017. 294 p. 30.8): Керівник НДР № держреєстрації 0108U004908 на тему „Розвиток підприємництва в сільському господарстві та його ефективність”. 30.11): 1. Участь в атестації наукових працівників як офіційний опонент у спецрадах: К.26.004.01 НУБіП України (Марцишевська Ю.Л.), Д26.006.06 КНЕУ ім. В.Гетьмана (Мушеник І.М.), Д 58.082.01 Тернопільський державний економічний університет (Бех М.С.). 30.13): 1. Коновал І.А. Електронний навчальний курс з дисципліни «Організація виробництва» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 076 “Підприємство, торгівля та біржова діяльність” та спеціальності 051 «Економіка», 2020. URL:

179972	Маршалок Михайло Станіславович	Доцент,	Основне місце роботи Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Економіка підприємства в галузях АПК, Диплом	17 Конкурентоспроможність підприємницьких структур	<p>https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2612</p> <p>2. Організація виробництва. Методичні вказівки до вивчення дисципліни, виконання практичних і самостійних завдань, дистанційного навчання для підготовки фахівців ОС «Бакалавр» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної форми навчання / уклад. М.М. Ільчук, І.А. Коновал, Р.П. Любар Р.П.. Київ :НУБіП України, 2020. 28 с. 3. Методичні вказівки до проходження виробничої практики з фаху для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / уклад. М.М. Ільчук, І.А. Коновал, В.О. Яворська, М.І. Дмитрук. Київ :НУБіП України, 2021. 31 с. 30.14): 1. Керівник наукового студентського гуртка кафедри «Підприємець»; 2. Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади; 3. Керівник студентів (Маршалок М.М., Науменко О.М., Баранова Я.О., Демиденко М.С.), які зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) в 2017- 2019 рр. Підвищення кваліфікації та стажування: 1. НУБіП України ННІ післядипломної освіти, грудень 2015р., «Проблеми сталого розвитку України». Свідоцтво 12СПВ 187568 №3100. 2. НУБіП України ННІ післядипломної освіти, січень 2018 р., Сертифікат «Використання програмного забезпечення «AgriAnalytika». 3. ТОВ «Проком», січень 2020р., Автоматизація управління підприємством у прикладному програмному рішенні BAS ERP». Свідоцтво № CSO20-011.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності НПП: 30.3): 1. Організаційно-економічні аспекти розвитку агробізнесу/</p>
--------	--------------------------------	---------	--	--	---	---

кандидата наук ДК 019589, виданий
01.01.2003, Атестат доцента 02ДЦ
013337, виданий 19.10.2006

Любар Р.П., Маршалок М.С., Радько В.І., Рудько Р.М.- К.: ТОВ «ЦП «Компринт», 2017. – 480с. 2. Production diversification of agricultural enterprises/ Radko V. I., Marshalok M.S., Nikitchenko S.O., Chumak R.M. - Vienna, Austria : "East West", 2018/ - 271 p. 3. Integration processes in agribusiness of Ukraine/ Svytnous I.V., Radko.V.I. Marshalok M. S., Lubar R.P. - Vienna, Austria : "East West", 2018/ - 324 p. 4. Функціонування та розвиток агробізнесу в Україні / Любар Р.П., Маршалок М.С., Нікітченко С.М., Радько В.І.- К.: ТОВ «ЦП «Компринт», 2020. – 508 с. 30.10): 1. Заступник декана економічного факультету з березня 2003 р. по нині; 2. Голова навчально-методичної комісії економічного факультету НУБІП України (2018р. – по нині) (Розпорядження Економічного факультету № 9 від 24.09.2018р.). 30.13): 1.«Потенціал та розвиток підприємства». Методичні вказівки. - К., Автоексперт, 2019, 31 с. 2.«Потенціал та розвиток підприємства» Методичні рекомендації і контрольні завдання до виконання практичних завдань. - К.: Автоексперт, 2018, 126 с. 3.«Потенціал та розвиток підприємства». Навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни - К.: ЦП "КОМПРИНТ", 2018.- 55 с. 4.«Потенціал та розвиток підприємства». Навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни - К.: ЦП "КОМПРИНТ", 2019.- 322 с. 5. Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни «Конкурентоспроможність підприємства». - К.: «ЦП «Компринт», 2020. – 162 с. 30.16): 1. Член молодіжна громадська організація "Асоціація молодих фермерів України" 30.18): 1. Наукове консультування ТОВ «Поляна» (2019-2021 рр.). Підвищення кваліфікації та

стажування: 1. НУБіП України ННІ післядипломної освіти 2017, «Підвищення кваліфікації сільськогосподарських дорадників та експертів-дорадників» свідоцтво СС00493706/002730-17. 2. НУБіП України ННІ післядипломної освіти 2018, «Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників аграрних ВНЗ I-IV рівнів акредитації з використанням інформаційної системи управління навчальною діяльністю студентів факультету. 12-16 листопада 2018 р. 3. ТОВ «ПРОКОМ» «Автоматизація управління підприємством у прикладному програмному рішенні BAS ERP» 29.01.2020. Свідоцтво №CSO20-042 4. Національний університет біоресурсів і природокористування України, Сертифікат про підвищення кваліфікації. Тематика: «Інноваційні методи та технології викладання економічних дисциплін у вищій школі» в рамках проекту ЄС ERASMUS+ «Від теоретично-орієнтованого до практичного навчання у аграрній сфері / TOPAS» (20 лютого 2020 р.) 5. НУБіП України ННІ неперервної освіти і туризму 2021, «Підвищення кваліфікації деканів факультетів, директорів ННІ, заступників, керівників навчально-методичних відділів, керівників циклових комісій, гарантів освітніх програм». 5-9 квітня 2021 р. Свідоцтво №СС 00493706/001905-215.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Результати навчання	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.		Методологія і організація наукових досліджень, Аграрна політика, Біржовий ринок, Комерційна діяльність та бізнес-комунікації,	Словесні (розповідь, лекція, пояснення, діалог, дискусія, робота з першоджерелами та навчальними матеріалами), наочні (ілюстрування, демонстрація), практичні методи (вправи, написання самостійної роботи, підготовка авторських тез та публічний виступ на науково-практичних семінарах).	Екзамен
ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.	так	Методологія і організація наукових досліджень, Аграрна політика, Управління проектами	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація, презентації); практичні (рішення задач, ділові ігри, кейс-метод; мозкові атаки).	Екзамен
ПРН 3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.	так	Бізнес-планування підприємницької діяльності, Управління проектами, Конкурентоспроможність підприємницьких структур	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація, презентації); практичні (рішення задач, ділові ігри, кейс-метод; мозкові атаки).	Екзамен
ПРН 4. Застосовувати бізнес-так комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.		Методологія і організація наукових досліджень, Аграрна політика, Біржовий ринок, Комерційна діяльність та бізнес-комунікації, Управління проектами, Конкурентоспроможність підприємницьких структур	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація, презентації); практичні (рішення задач, ділові ігри, кейс-метод; мозкові атаки).	Екзамен
ПРН 5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності	так	Методологія і організація наукових досліджень, Аграрна політика, Бізнес-планування підприємницької діяльності, Біржовий ринок, Комерційна діяльність та бізнес-комунікації	Лекції, презентації, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань, практичні заняття (рішення ситуаційних задач, кейс-метод).	Екзамен
ПРН 6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.	так	Конкурентоспроможність підприємницьких структур, Бізнес-планування підприємницької діяльності, Аналіз і прогнозування біржового ринку	Мультимедійні лекції, практичні заняття (дискусії, ділові ігри, рішення ситуаційних задач, кейсів, тренінги), он-лайн навчання.	Екзамен
ПРН 7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів	так	Аграрна політика, Бізнес-планування підприємницької діяльності, Конкурентоспроможність підприємницьких	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація, презентації); практичні (рішення задач, ділові ігри, кейс-метод; мозкові атаки).	Екзамен

господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності. ПРН 8. Оцінювати так продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.	структур	Бізнес-планування підприємницької діяльності, Біржовий ринок, Комерційна діяльність та бізнес-комунікації, Конкурентоспроможність підприємницьких структур, Аналіз і прогнозування біржового ринку	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація, презентації); практичні (рішення задач, ділові ігри, кейс-метод; мозкові атаки).	Екзамен
ПРН 9. Розробляти і так приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.	так	Аграрна політика, Бізнес-планування підприємницької діяльності, Аналіз і прогнозування біржового ринку, Управління проектами, Конкурентоспроможність підприємницьких структур	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація, презентації); практичні (рішення задач, ділові ігри, кейс-метод; мозкові атаки).	Екзамен
ПРН 10. Вміти вирішувати так проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.	так	Біржовий ринок, Комерційна діяльність та бізнес-комунікації	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація, презентації); практичні (рішення задач, ділові ігри, кейс-метод; мозкові атаки).	Екзамен
ПРН 11. Впроваджувати так інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.	так	Методологія і організація наукових досліджень, Конкурентоспроможність підприємницьких структур, Комерційна діяльність та бізнес-комунікації	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація, презентації); практичні (рішення задач, ділові ігри, кейс-метод; мозкові атаки).	Екзамен
ПРН12. Вміти розробляти та так впроваджувати заходи, спрямовані на оцінку та мінімізацію цінних ризиків у підприємницьких та біржових структурах.	так	Аналіз і прогнозування біржового ринку, Біржовий ринок	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація, презентації); практичні (рішення задач, ділові ігри, кейс-метод; мозкові атаки).	Екзамен
ПРН13. Демонструвати так вміння приймати управлінські рішення, пов'язані з застосуванням їх в практичній діяльності суб'єктів агробізнесу	так	Аграрна політика, Бізнес-планування підприємницької діяльності, Аналіз і прогнозування біржового ринку, Конкурентоспроможність підприємницьких структур, Комерційна діяльність та бізнес-комунікації, Управління проектами	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація, презентації); практичні (рішення задач, ділові ігри, кейс-метод; мозкові атаки).	Екзамен