



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ФІЛОСОФІЯ»

Ступінь вищої освіти – Бакалавр
Спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Рік навчання 1, семестр 2,

Форма навчання денна/заочна

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання українська

Лектор курсу



Культенко Валентина Павлівна, к. філос. н., доцент, в.о. завідувача кафедри філософії та міжнародної комунікації

Контактна інформація
лектора (e-mail)

Кафедра філософії та міжнародної комунікації,
корпус. 3, к. 125, тел. 5278150
e-mail kultenko@nubip.edu.ua

Сторінка курсу в eLearn

ЕНК <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=276>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна передбачає засвоєння основних тенденцій розвитку гуманітарного дискурсу у різних цивілізаційних вимірах та засадних для певного історичного періоду філософських проблем. Їх знання та розуміння формує вміння пояснювати особливості сучасного світогляду, аналізувати основні тенденції розвитку соціуму, вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкуватися в конфліктній ситуації, вміння слухати і вести бесіду, публічно відстоювати позицію, сформовану на основі якісного опрацювання фактичного матеріалу, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, актуальні на сучасному рівні соціокультурного буття. Дисципліна формує здатність діяти соціально відповідально та свідомо у будь-якій конкретній ситуації діяти соціально відповідально та свідомо, вміння реалізувати свої права та примножувати моральні і культурні цінності суспільства.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні, семінари,)	Результати навчання	Завдання	Оціню- вання
Модуль 1. Історичні типи філософування				
Тема 1. Філософія, її походження, проблематика та функції.	4/4	Знати закономірності та підоснови історичного розвитку багатоманітних аспектів суспільного світогляду та образу людини в різних соціокультурних та/чи цивілізаційних середовищах в перспективі сьогодні та вміти їх використовувати у професійній діяльності	Теоретичне опитування, кейси	15

Тема 2. Філософські пошуки мислителів Стародавнього Сходу та Давньої Греції.	4/4	Знати сукупність теоретичних, методологічних і аксіологічних настанов премодерну, вміти визначати його прояви на рівні сучасного соціокультурного буття та пояснювати вплив на життя та світогляд суспільства.	Теоретичне опитування, кейси	15
Тема 3. Розвиток філософії в період Середньовіччя та добу Відродження.	4/4	Знати основні віхи становлення світоглядних принципів та соціальних норм модерного суспільства та особливості його соціальної програми, розуміти соціальні та світоглядні наслідки довготривалого панування ідеалів світського гуманізму та окреслювати перспективи їх застосування у сучасному житті. Спираючись на аргументи ключових філософів доби.	Теоретичне опитування, кейси	15
Тема 4. Філософія Нового часу та доби Просвітництва.	4/4	Знати світоглядні (заперечення метанаративу, скептичне ставлення до прогресу, цікавість до локального та ін.), соціокультурні (феномен «глобального села», масове споживання, мережеве спілкування) та антропологічні (смерть особистості, розпорошення ідентичності, ризома) виміри постмодерну, розуміти причини сучасного нігілізму та вміти на основі набутих знань комунікувати у професійному колективі, представляти публічно свою позицію, толерантно та свідомо сприймати інакомислення.	Теоретичне опитування, кейси	15
Тема 5. Основні тенденції розвитку філософії у XIX – XX ст.		Знати історичну динаміку саморозвитку світової спільноти, світовий порядок на рубежі XIX–XX ст. та фундаментальні протиріччя глобалізації; розуміти особливості сучасних соціокультурних трансформацій та вміти застосовувати набуті знання для професійної самореалізації.		10
Модульний контроль			Підсумковий тест в ЕНК	30
Всього за модулем 1				100
Модуль 2. Світоглядні трансформації сьогодення				
Тема 6. Глобалізм як головний процес сучасної епохи.	4/4	Знати сучасне розуміння сутності глобалізму як головного процесу епохи. Техногенні й інформаційні фактори радикального перетворення відносин у сучасному світі. Глобалізація і відчуження. Глобалізація і «вторинна» міфотворчість. Глобалізація і криза моральних традицій. Фундаментальні протиріччя глобалізації.	Теоретичне опитування, кейси	35
Тема 7. Соціально-філософська проблематика сьогодення.	6/6	Знати сутність та специфічні особливості пізнавальної діяльності. Чуттєве та раціональне пізнання. Сенсуалізм, емпіризм, раціоналізм, ірраціоналізм. Основні теорії істини. Істина і правда. Критерії істини. Розуміти роль націй у	Теоретичне опитування, Тести, кейси	35

	філософському процесі, особливості української ментальності та роль філософії у її формуванні, світоглядні орієнтири українського народу на етапах історичного розвитку, розуміти причини довготривалої світоглядної кризи в сучасному суспільстві та вміти конструювати можливі шляхи її подолання. Вміння фахово формулювати і аргументувати власну теоретичну позицію в науковій діяльності і навчальному процесі.		
Модульний контроль		Підсумковий тест в ЕНК	30
Всього за модулем 2			100
Навчальна робота ((модуль1 + модуль 2)х0,7)/2			70
Екзамен		Тест, теоретичні питання	30
Всього за курс			100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, хвороба, сімейні обставини тощо)
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних (модульних) робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням гаджетів). Есе, реферати, самостійні роботи, повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Розрахункові роботи мають бути проведені власноруч.
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування й практика тощо) навчання може відбуватись індивідуально (у дистанційній формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результатами:	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано