



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Безпека праці та життєдіяльності»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Рік навчання \_\_ 1 \_\_, семестр \_\_ 2 \_\_

Форма навчання \_\_\_\_ (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС \_\_ 4 \_\_

Мова викладання \_\_ українська

Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка курсу в eLearn

\_ доц. к.с.г.н. \_\_\_\_\_ Піскунова Лариса Едуардівна \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 0675845063 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [piskunova2712@ukr.net](mailto:piskunova2712@ukr.net) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=455> \_\_\_\_\_

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення дисципліни «Безпека праці та життєдіяльності» полягає у набутті студентом компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятного ризику.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінюва ння
<b>1 семестр</b>				
<b>«Безпека життєдіяльності»</b>				
<b>Модуль 1</b>				
Л.1. Категорійно-понятійний апарат з БЖД, таксономія небезпек. П.1 Тема. Кількісна і якісна оцінка небезпеки. <i>Практичне заняття №.1.</i> Статистична оцінка небезпечних і	2/2	Ідентифікація та квантифікація небезпек. Класифікація НС і обсягів заподіяних або очікуваних збитків. Оцінювання рівня небезпеки	<b>1.</b> Визначення видів, рівнів, категорій ризику різних життєвих ситуацій (частина 1). <b>2.</b> Проведення статистичної оцінки небезпечних і шкідливих чинників для життя людини (частина 2).	<b>5</b>

шкідливих чинників для життя людини		за допомогою імовірнісних структурно-логічних моделей.	<b>3.Виконання практичної роботи №1 в Ельорні</b>	
<b>Л.2.</b> Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. <b>П.2.</b> Тема Природні небезпеки <i>Практичне заняття №.2</i> Визначення рівня метеочутливості людини <b>П.3.</b> Тема. Біологічні небезпеки <i>Практичне заняття №3</i> Інфекційні захворювання.	2/4	Вражаючі фактори, що формуються природними процесами і явищами, Пожежі у природних екосистемах Біологічні небезпеки. Характеристика патогенних мікроорганізмів. Пандемії, епідемії, масові отруєння людей.	<b>1.</b> Визначити рівень патогенності погоди, оцінити комплексний вплив погодно-метеорологічних факторів на організм людини. <b>2.</b> Вивчити основні інфекційні захворювання та правила поведінки населення при проведенні ізоляційно-обмежувальних заходів. <b>3.</b> Виконання практичних робіт №2 та № 3 в <i>Ельорні</i>	<b>15</b>
<b>Л.3.</b> Людина - відкрита біоенергетична та духовно-інформаційна система. <b>П.4.</b> Тема. Типові моделі психофізіологічних реакцій людей у випадку екстремальних ситуацій <i>Практичне заняття №4.</i> Визначення основних психофізіологічних властивостей людини та їх вплив на безпеку	4/2	Основні властивості організму. Єдність систем та цілісність організму людини. Природні фізіологічні системи захисту, резерви організму. Імунітет. Адаптація.	<b>1.</b> Оцінити окремі елементи психофізіологічної надійності людини за допомогою наведених нижче тестів <b>2.</b> Виконання практичної роботи №4 та самостійної роботи <b>№1 в Ельорні</b> <b>3.</b> Проходження ТЕСТУ №1 до Модуля 1	<b>5</b> <b>15</b> <b>60</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Л.5.</b> Техногенні небезпеки та їхні наслідки. <b>П.5.</b> Тема. Пожежна безпека. <i>Практичне заняття №5.</i> Аналіз небезпеки під час роботи зі шкідливими та вибухопожежонебезпечними речовинами. <b>П.6.</b> Тема. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. <i>Лабораторне заняття №4</i> Шумове забруднення	4/4	Техногенні небезпеки та їх вражаючі фактори за генезисом і механізмом впливу. Класифікація, номенклатура і одиниці виміру вражаючих факторів фізичної та хімічної дії джерел техногенних	<b>1.</b> Вивчити систему забезпечення протипожежного захисту. <b>2.</b> Знайти час, за який при температурі 25°C у лабораторії об'ємом $V$ , де витік бензол і утворив пляму площею $S$ , буде досягнено ГДК, ССК і НМП при випаровуванні $U$ . <b>3.</b> Визначити очікуваний рівень шуму та коефіцієнт соціальної безпеки	<b>10</b> <b>10</b>

атмосфери в містах та коефіцієнт його соціальної небезпеки		небезпек.	4.Виконання практичних робіт №5,6 в Ельорні	
Л.6.Застосування ризик орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС. П.7_Тема . Хімічна безпека <i>Практичне заняття №7.</i> Екологічна оцінка ризику. Визначити екологічну оцінку ризику застосування пестицидів у різних кліматичних зонах України.	2/2	Визначення наявних проблем з безпеки і захисту ОГ у НС, рівня їхнього ризику. Галузеві вимоги і норми щодо забезпечення сталого функціонування ОГ та контролю за станом його основних фондів.	1.Визначити ризик застосування пестицидів, що використовуються при вирощуванні сільськогосподарських культур за допомогою агроекотоксико-логічного індексу (АЕТІ). 2.Виконання практичної роботи №7 в Ельорні	10
Л.7.Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики. Поведінкові реакції населення у НС. П.8. Тема. Соціальне середовище проживання людини <i>Практичне заняття №8.</i> Соціальне середовище. Визначення рівня стресостійкості, та типів поведінки особистості у конфліктній ситуації,	1/1	Соціальні фактори, що впливають на життя людини. Психосоціальні наслідки впливу негативних факторів небезпек НС. Психологічна та медична реабілітація постраждалого населення.	1.Ознайомитись з основними процесами виникнення в організмі стресу та визначити рівень стресостійкості. 2. Провести тестування, визначити типову форму поведінки індивідуума в конфліктній ситуації. 3. Підготувати форму звіту у вигляді висновків.	10
Л.8. Правове забезпечення та управління безпекою життєдіяльності	2	Правові норми, що регламентують організаційну структуру органів управління безпекою та захистом у НС, процеси її функціонування і розвитку, регламентацію режимів запобігання і ліквідації НС.. Органи	Виконання практичної роботи №8 та самостійної роботи №2 в Ельорні 5.Проходження ТЕСТУ №2 до Модуля 2	10  50

		управління, сили і ресурси з попередження та реагування на НС на державному рівні		
<b>«Охорона праці» Модуль 3</b>				
Тема 1. Законодавство України про охорону праці	2/2	Знати основні законодавчі акти з питань охорони праці	Виконання практичних, підготовка презентацій, та самостійних робіт <i>в Ельорні</i> Пройдення ТЕСТУ №1 до Модуля 3	<b>100</b>
Тема 2. Організація служби охорони праці на підприємстві	2/2	Знати як організується охорона праці на підприємстві		
Тема 3. Організація розслідування нещасних випадків на виробництві	2/2	Знати: про розслідування нещасних випадків на виробництві		
Тема 4. Організація навчання з охорони праці	2/2	Знати: як проходить навчання та інструктаж з охорони праці		
<b>«Охорона праці» Модуль 4</b>				
Тема 1.Травматизм, причини, профілактика.	2/2	Знати основні причини та профілактика травматизму	Виконання практичних, підготовка презентацій, та самостійних робіт <i>в Ельорні</i> Пройдення ТЕСТУ №1 до Модуля 4	<b>100</b>
Тема 2. Шкідливі фактори виробничого середовища	2/2	Знати шкідливі фактори виробничого процесу		
Тема 3. Вибір засобів індивідуального захисту	2/2	Знати про особливості використання засобів індивідуального захисту, особливо в час пандемії		
Тема 4. Основи електробезпеки та пожежної безпеки	1/1	Знати про техніку пожежної безпеки на підприємстві		
<b>Всього навчальна робота ((модуль1 + модуль 2+ модуль 3+модуль4)x0,7)/4</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i></b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Презентації, звіти, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету та лектором) Запізнення на лекції та практичні заборонені, як студентам, так і лектору

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	Екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано