

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра статистики та економічного аналізу



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан економічного факультету
д.е.н., професор А.Д. Діброва

«15» 06 2021 р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри статистики та
економічного аналізу

Протокол №15 від 20 травня 2021 р.

Завідувач кафедри
д.е.н., професор І.Д. Лазарішина

«СХВАЛЕНО»

Гарант ОП «Підприємництво, торгівля та
біржова діяльність»

к.е.н., доцент В.О. Яворська

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«СТАТИСТИКА»

Спеціальність:	076 – «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Освітня програма	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Факультет:	Економічний
Розробник:	Рябенко Леся Михайлівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри статистики та економічного аналізу

Київ – 2021

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра статистики та економічного аналізу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан економічного факультету

д.е.н., професор А.Д. Діброва

“ _____ ” _____ 2021 р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри статистики та

економічного аналізу

Протокол №15 від 20 травня 2021 р.

Завідувач кафедри

д.е.н., професор І.Д. Лазаришина

«СХВАЛЕНО»

Гарант ОП «Підприємництво, торгівля та

біржова діяльність»

к.е.н., доцент В.О. Яворська

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«СТАТИСТИКА»

Спеціальність:	076 – «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Освітня програма	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Факультет:	Економічний
Розробник:	Рябенко Леся Михайлівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри статистики та економічного аналізу

Київ – 2021

1. Опис навчальної дисципліни «Статистика»

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Галузь знань	07 – Управління та адміністрування	
Спеціальність	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	
Освітня програма	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	210	
Кількість кредитів ECTS	7	
Кількість змістових модулів	4	
Курсова Робота	+	
Форма контролю	Залік/Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	1,2	1,2
Семестр	2,3	2,3
Лекційні заняття	75 год	6
Практичні, семінарські заняття	75 год	6
Самостійна робота	30 год	168
Курсова робота	30 год	30 год
Кількість тижневих годин для денної форми навчання:	6,4	

2. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Статистика» є глибоке та ґрунтовне засвоєння студентами статистичних методів збирання, оброблення та аналізу інформації стосовно соціально-економічних явищ та процесів, які доцільно використовувати в сучасних умовах при проведенні статистичного дослідження. Набуття навичок практичного розв'язання статистичних задач із використанням сучасної комп'ютерної техніки і проблемно-орієнтованих пакетів прикладних програм.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Статистика» є вивчення методологічних та методичних питань статистичного дослідження соціально-економічних процесів, принципів організації статистичних спостережень, методик розрахунку показників, прийомів статистичного аналізу та подання інформації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- теоретичні основи статистичного спостереження як способу формування інформаційної бази для дослідження та прийняття управлінських рішень;
- методичні підходи до узагальнення та оброблення статистичних даних;
- методологію і методику екстенсивного та інтенсивного статистичного аналізу соціально - економічних явищ і процесів;
- методику прогнозування та статистичного моделювання соціально - економічних параметрів.

вміти:

- застосовувати методи статистичного спостереження для формування масиву первинних даних для статистичного дослідження;
- здійснювати оброблення первинних даних з метою одержання узагальнюючих показників, рядів розподілу, відносних, середніх величин, показників варіації тощо;
- виконувати необхідні аналітичні розрахунки із застосуванням комп'ютерної техніки у відповідності із метою статистичного дослідження, наявною вихідною статистичною інформацією;
- здійснювати статистичний аналіз фінансово-господарської діяльності, рівня соціально - економічного розвитку регіону, економічну інтерпретацію одержаних результатів,
- робити обґрунтовані висновки та прогнозні розрахунки.

Набуття компетентностей:

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.

3. Програма та структура навчальної дисципліни для:

Назви модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							заочна форма					
	тижні	усього	у тому числі					усього	усього				
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
СЕМЕСТР 2													
Модуль 1. Етапи статистичного спостереження та методи аналізу закономірностей розподілу													
Тема 1. Методологічні засади статистики	1	5	2	2			1	8	1				7
Тема 2. Статистичне спостереження	1-2	5	2	2			1	7					7
Тема 3. Зведення і групування статистичних даних. Статистичні таблиці	2-3	9	4	4			1	8		1			7
Тема 4. Узагальнюючі статистичні показники	3-4	9	4	4			1	8	1				7
Тема 5. Аналіз рядів розподілу	5-6	9	4	4			1	8		1			7
Тема 6. Аналіз концентрації, диференціації та подібності розподілів	6	5	2	2			1	7					7
Тема 7. Вибірковий метод	7	7	2	4			1	7					7
Разом за модулем 1		49	20	22			7	53	2	2			49
Модуль 2 Методи аналізу статистичних даних													
Тема 8. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків	8-9	14	6	6			2	7	1				6
Тема 9. Аналіз інтенсивності динаміки	10-11	14	6	6			2	6					6
Тема 10. Аналіз тенденцій розвитку та коливань	12-13	11	6	4			1	6					6
Тема 11. Індексний аналіз	13-14	9	4	4			1	7		1			6
Тема 12. Статистичні графіки	15	8	3	3			2	7		1			6
Разом за модулем 2		56	25	23			8	33	1	2			30
СЕМЕСТР 3													
Модуль 3. Статистика соціально-економічної сфери													
Тема 13. Загальні основи і завдання соціально-економічної статистики	1	5	2	2			1	8	1				7
Тема 14. Статистика національного багатства і виробничих засобів.	2-3	9	4	4			1	7					7
Тема 15. Статистика валового внутрішнього продукту і валового	4	5	2	2			1	7					7

національного доходу													
Тема 16. Статистика населення, трудових ресурсів і робочої сили	5	5	2	2			1	7					7
Тема 17. Статистика ефективності суспільного виробництва	6	5	2	2			1	7					7
Тема 18. Статистика грошово-кредитного сектору економіки	7	5	2	2			1	7					7
Тема 19. Статистика ринку цінних паперів	8	6	2	2			2	8		1			7
Разом за модулем 3		40	16	16			8	51	1	1			49
Модуль 4. Статистика біржової торгівлі													
Тема 20 Статистика ринкової кон'юнктури	9	5	2	2			1	8	1				7
Тема 21. Статистичні методи маркетингового дослідження	10	5	2	2			1	7					7
Тема 22. Статистика цін	11-12	9	4	4			1	8		1			7
Тема 23. Статистика товароруху	13	5	2	2			1	7					7
Тема 24 Статистика товарної біржі.	14	5	2	2			1	8	1				6
Тема 25 Статистика ринкової інфраструктури	15	6	2	2			2	6					6
Разом за модулем 4		35	14	14			7	44	3	1			40
Усього годин		180	75	75			30	180	6	6			168

3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Методологічні засади статистики	1
2.	Тема 2. Статистичне спостереження	1
3.	Тема 3. Зведення і групування статистичних даних. Статистичні таблиці.	4
4.	Тема 4. Узагальнюючі статистичні показники	2
5.	Тема 5. Аналіз рядів розподілу	4
6.	Тема 6. Аналіз концентрації, диференціації та подібності розподілів	2
7.	Тема 7. Вибірковий метод	2
8.	Тема 8. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків	6
9.	Тема 9. Аналіз інтенсивності динаміки	4
10.	Тема 10. Аналіз тенденцій розвитку та коливань	2
11.	Тема 11. Індексний аналіз	4
12.	Тема 12. Статистичні графіки	4
13.	Тема 13. Загальні основи і завдання соціально-економічної статистики	2
14.	Тема 14. Статистика національного багатства і виробничих засобів.	8
15.	Тема 15. Статистика валового внутрішнього продукту і валового національного багатства	2
16.	Тема 16. Статистика населення, трудових ресурсів і робочої сили	2
17.	Тема 17. Статистика ефективності суспільного виробництва	2
18.	Тема 18. Статистика грошово-кредитного сектору економіки	2
19.	Тема 19. Статистика ринку цінних паперів	2
20.	Тема 20 Статистика ринкової кон'юнктури	4
21.	Тема 21. Статистичні методи маркетингового дослідження	2
22.	Тема 22. Статистика цін	4
23.	Тема 23. Статистика товароруку	3
24.	Тема 24 Статистика товарної біржі .	4
25.	Тема 25 Статистика ринкової інфраструктури	2
Разом		75

4. Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентів

1. Зразок тестових завдань

1. Яке із наведених тверджень виходить за межі визначення терміну «Статистика»?

- а) Статистика – наука;
- б) Статистика – параметр;
- в) Статистика – кількісний бік окремих суспільних явищ;
- г) Статистика – процес збирання, зберігання і обробки даних про масові суспільні явища.

2. Дайте визначення поняття «статистика як наука»

- а) Наука із своєрідним методом пізнання;
- б) Наука, яка вивчає кількісний бік масових суспільних явищ і процесів у нерозривному зв'язку з їхнім змістом, закономірності їх формування, розвитку, взаємозв'язку за конкретних умов місця й часу;
- в) Наука, яка вивчає взаємозв'язки і закономірності розвитку явищ;

г) Наука, яка вивчає фінансового господарську діяльність підприємства.

3. Основними розділами статистичної науки

а) Теорія статистики;

б) Соціально-економічна статистика;

в) Галузеві статистики;

г) Вибіркові статистики;

д) Математична статистика.

4. Теорія статистики розглядає

а) Методологію побудови макроекономічних показників та їх аналіз на рівні господарства країни чи регіону як єдиного цілого, а також соціальних умов життя і праці населення, споживання ним матеріальних благ і послуг;

б) Загальні принципи і методи вивчення суспільно-економічних явищ і процесів;

в) Окремі галузі народного господарства чи суспільного життя.

5. Соціально-економічна статистика вивчає:

а) Окремі галузі народного господарства чи суспільного життя.

в) Методологію побудови макроекономічних показників та їх аналіз на рівні господарства країни чи регіону як єдиного цілого, а також соціальних умов життя і праці населення, споживання ним матеріальних благ і послуг;

г) Загальні принципи і методи вивчення суспільно-економічних явищ і процесів;

6. Статичне дослідження послідовно проходить:

а) Три етапи;

б) П'ять етапів;

в) Два етапи;

г) Чотири етапи.

7. Складові статистичного дослідження:

а) Статичне спостереження;

б) Математичні розрахунки;

в) Статистичне зведення і групування;

г) Аналіз статистичної інформації;

д) Моніторинг ситуації.

8. Ряд розподілу це –

а) Класифікація та групування елементів сукупності у статистиці (станом на певний момент чи за певний інтервал часу);

б) Класифікація значень статистичних показників у часі (за періодами чи моментами часу), описує динаміку розвитку масового процесу;

в) Аналіз варіації, динаміки та взаємозв'язків;

д) Характеристики окремих елементів переходять до узагальнюючих показників у формі абсолютних, відносних чи середніх величин

9. Ряд динаміки це –

а) Класифікація та групування елементів сукупності у статистиці (станом на певний момент чи за певний інтервал часу);

б) Класифікація значень статистичних показників у часі (за періодами чи моментами часу), описує динаміку розвитку масового процесу;

- в) Аналіз варіації, динаміки та взаємозв'язків;
- д) Характеристики окремих елементів переходять до узагальнюючих показників у формі абсолютних, відносних чи середніх величин

10. Дайте визначення поняттю «ознака»

- а) – це відмітна риса, властивість, якість, що є характерною для окремих одиниць, об'єктів, явищ;
- б) – це повторюваність, послідовність і порядок у масових процесах;
- в) – це велика кількість одиниць, об'єктів, явищ, об'єднаних будь-якими загальними властивостями;
- г) – це узагальнена кількісна характеристика соціально-економічних явищ і процесів

11. Ознаки в статистиці умовно поділяють на:

- а) кількісні і якісні;
- б) натуральні і грошові;
- в) кількісні і грошові;
- г) трудові і натуральні;
- д) якісні і вартісні

12. Із наведеного переліку виберіть якісні (атрибутивні) ознаки:

- а) стаж роботи працівника, продуктивність праці, вартість валової продукції;
- б) врожайність певної культури, вага певного виробу;
- в) посівна площа, стать особи, вік людини;
- г) стать людини, професія, кваліфікація.

13. Із наведеного переліку виберіть кількісні ознаки:

- а) стаж роботи працівника, продуктивність праці, вартість валової продукції;
- б) врожайність певної культури, вага певного виробу, кваліфікація робітників;
- в) посівна площа, стать особи, розмір прибутку;
- г) стать людини, професія, кваліфікація.

14. Окремі об'єкти, явища, що складають статистичну сукупність, називають:

- а) ознаками;
- б) варіаціями;
- в) варіантами;
- г) одиницями сукупності.

15. Статистична сукупність – це

- а) повторюваність, послідовність і порядок у масових процесах;
- б) велика кількість одиниць, об'єктів, явищ, об'єднаних будь-якими загальними властивостями (ознаками), які підлягають статистичному вивченню;
- в) узагальнена кількісна характеристика соціально-економічних явищ і процесів у їх якісній визначеності щодо конкретних умов місця і часу;
- г) аналіз даних за допомогою статистичних методів, таких як методи вивчення варіації, диференціації та сталості, швидкості та інтенсивності розвитку.

16. Статистичне спостереження – це:

- а) масові системні кількісні характеристики соціально-економічних явищ і процесів;

- б) це спланована, науково організована реєстрація масових даних про будь-які соціально-економічні явища та процеси;
- в) основний очікуваний результат статистичного дослідження, який досягається збиранням статистичних даних;
- г) лічильна перевірка одержаних сум і зіставлення взаємопов'язаних показників, що впливають один з одного, за допомогою прямого чи побічного перерахунку зареєстрованих даних.

17. Масові системні кількісні характеристики соціально-економічних явищ і процесів, це –

- а) статистичні показники;
- б) динамічні ряди;
- в) ознаки;
- г) статистичні дані

18. Відхилення або різницю між добутими показниками та істинними ознаками досліджуваних явищ називають:

- а) абсолютним приростом;
- в) відносним відхиленням;
- г) помилками статистичного спостереження;
- д) статистичними характеристиками.

19. Залежно від причини виникнення розрізняють помилки:

- а) репрезентативності і реєстрації;
- б) випадкові та систематичні;
- в) навмисні і ненавмисні;
- г) свідомі і несвідомі

20. Залежно від природи виникнення розрізняють помилки:

- а) репрезентативності і реєстрації;
- б) випадкові та систематичні;
- в) навмисні і ненавмисні;
- г) свідомі і несвідомі

21. Оберіть організаційні форми спостереження:

- а) звітність, спеціально організовані спостереження та реєстри;
- б) первинне спостереження, звітність та баланс;
- в) групування, спеціально організовані спостереження та зведення;
- г) збір інформації, обробка даних та звітність.

22. Суцільне або вибіркове спостереження масових явищ з метою визначення розміру та складу на певну дату – це

- а) звітність;
- б) опитування;
- в) спеціальні обстеження;
- г) перепис;
- в) обліки

23. Несуцільне спостереження окремих масових явищ згідно з певною тематикою – це

- а) звітність;
- б) опитування;

- в) спеціальні обстеження;
- г) перепис;
- в) обліки

24. Несуцільне спостереження думок, мотивів, оцінок, що реєструються зі слів респондентів – це

- а) звітність;
- б) опитування;
- в) спеціальні обстеження;
- г) перепис;
- в) обліки

25. Результати статистичного зведення подаються у формі:

- а) аналітичних звітів;
- б) статистичних звітів;
- в) реєстрів;
- г) статистичних таблиць

26. Групування – це

- а) систематизація одиничних фактів, яка дає змогу знайти узагальнюючі показники, що описують всю досліджувану сукупність та її окремі частини, здійснити аналіз та прогнозування досліджуваних явищ і процесів;
- б) обстеження, під час якого реєструється деяка частина одиниць сукупності, відібрана у випадковому порядку;
- в) процес утворення однорідних груп на підставі розподілу всієї сукупності досліджуваного явища на окремі групи або частини за найістотнішими ознаками;
- г) суцільне або вибіркове спостереження масових явищ з метою визначення розміру та складу на певну дату

27. Види групувань бувають:

- а) аналітичні, типологічні;
- б) структурні, зведені;
- в) багаторівневі та структурні
- г) типологічні, структурні та аналітичні

28. Поділ якісно неоднорідної сукупності на класи, соціально-економічні типи, однорідні групи, щоб показати відмінність або подібність різних явищ – це

- а) аналітичне групування;
- б) структурне групування;
- в) типологічне групування.

29. Розподіл і склад якісно однорідної сукупності за певними ознаками – це

- а) аналітичне групування;
- б) структурне групування;
- в) типологічне групування.

30. Визначте взаємозв'язки між наступними ознаками «категорії працівників та їхня освіта»

- а) фактор – кількісна ознака, а результат – якісна;
- б) фактор і результат – якісні ознаки;
- в) фактор і результат – кількісні показники

2. Зразок екзаменаційного білета

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ				
ОС: «Бакалавр» Спеціальність «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»»	Кафедра Статистики та економічного аналізу 2021-2022 н.р.	Екзаменаційний білет №1 з дисципліни Статистика	Затверджую Зав. кафедри проф. Лазаришина І.Д. _____ 2021 р.	
Екзаменаційні запитання (максимальна оцінка: 10 балів за відповідь на кожне запитання)				
1. Охарактеризуйте математичні властивості середньої та її визначення способом моментів.				
2. Задача. Реалізація продукції підприємством характеризується наступними даними:				
Назва продукції	Реалізовано продукції, ц.		Ціна одиниці продукції, грн.	
	У базисному періоді	У звітному періоді	У базисному періоді	У звітному періоді
Борошно	420	410	820	800
Цукор	325	300	250	280
Олія	210	225	560	600
Визначити: 1. Загальні індекси та абсолютні прирости фізичного обсягу продукції, цін, товарообороту. 2. Показники взаємозв'язку індексів та абсолютних приростів. Зробити висновки.				
Тестові завдання (максимальна оцінка: 10 балів за відповідь на кожне запитання)				
1. За допомогою формули $i = (x_{\max} - x_{\min})/n$ визначають: а) середню арифметичну; б) помилку апроксимації; в) інтервал групування; г) дисперсію				
2. Ознака, яка змінюється під впливом іншої ознаки називається: а) результативною; б) факторною; в) екзогенною; г) ендогенною				

5. Методи навчання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності.

За джерелом передачі і сприйняття навчальної інформації:

- словесні (розповідь, бесіда, лекція);
- наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації лекції);
- практичні (виконання практичних завдань щодо моделювання економічних процесів).

За ступенем управління навчальною діяльністю. Навчальна робота під керівництвом викладача. Самостійна робота студентів:

- робота з підручниками, письмова робота, виконання практичних завдань;
- робота під керівництвом викладача;
- робота на навчально-інформаційному порталі НУБіП України;
- самостійна робота студентів (з навчально-науковою літературою, письмова, практична, виконання завдань).

6. Форма контролю: залік/екзамен

7. Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 27.12.2019 р. № 1371)

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$.

8. Методичне забезпечення

1. Нормативні документи.
2. Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни.
3. Методичні вказівки до вивчення дисципліни.
4. ЕНК «Статистика» на навчальній платформі Elearn.nubip.edu.ua.

9. Рекомендована література

Основна:

1. Василенко О. А. Математично-статистичні методи аналізу у прикладних дослідженнях: навч. посіб. / О. А. Василенко, І. А. Сенча. Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2011. 166 с.
2. Гончарук А.Г. Основи статистики: Навч. посібник.-К.: ТОВ „Центр учбової літератури", 2004. 148 с
3. Економічна статистика: Навч. посібник. /За заг. ред. Р. М. Моторіна. К.: КНЕУ 2015
4. Єріна А. М. Економічна статистика : підручник : у 2 ч. Ч. 1. Макроекономічна статистика / [І. Г. Манцуров, А. М. Єріна, О. К. Мазуренко та ін.] ; за наук. ред. чл.-кор. НАНУ І. Г. Манцурова. К. : КНЕУ, 2014. 325, [3] с.
5. Єріна А.М., Мазуренко О.К, Пальян З.О. Економічна статистика: Практикум. - К.: ТОВ „УВПУ „Екс Об", 2019. - 232с.
6. Логунова Н.А., Статистика II: підручник / Н. А. Логунова. К.: Кондор-Видавництво, 2015, 340 с.
7. Мазуренко В.П. Статистика: Навч.-метод. посіб. для самостійного вивчення дисципліни. К.:Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2016. 315с.
8. Мармоза А.Т. Практикум з теорії статистики і сільськогосподарської статистики: Навч. посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 664 с.
9. Мармоза А.Т. Теорія статистики: Навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2013.-592 с.

10. Моторин Р.М., Чекотовський Е.В. Статистика для економістів: навч. посіб. / Р.М. Моторин, Е.В. Чекотовський. К.: Знання, 2010. 430 с.
11. Овчарук Р.Ю. Теорія статистики: Навч.посібник. К.: Вікар, 2014. 204 с.
12. Опря А. Т. Статистика (модульний варіант з програмованою формою контролю знань). Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2012. 448 с.
13. Семенова К. Д., Тарасова К. І. Бізнес-статистика : Підручник / К. Д. Семенова, К. І. Тарасова. К : ФОП Гуляєва В.М. 2018. – 210 с.
14. Ткач Є. І., Загальна теорія статистики: підручник [для студ. вищ. навч. закл.] / Ткач Є. І., Сторожук В. П. [3-тє вид.] К.: Центр учбової літератури, 2014. 442 с.
15. Чекотовський Е.В. Статистичні методи на основі Microsoft Excel 2016: навч. посіб. / Е.В. Чекотовський. К.: Знання, 2018. 408 с.

Допоміжна:

1. Єріна А. М. Економічна статистика: підручник: у 2 ч. Ч. 1. Макроекономічна статистика/ [І. Г. Манцуров, А. М. Єріна, О. К. Мазуренко та ін.]; за наук. ред. чл.-кор. НАНУ І.Г. Манцурова. К.: КНЕУ, 2013. 325
2. Економічна статистика: навчальний посібник/ В. М. Соболев, Т. Г. Чала, О. С. Корепанов та ін.; за ред. В. М. Соболева. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. 388 с.
3. Економічна статистика: підручник : у 2 ч. Ч. 1. Макроекономічна статистика / І. Г. Манцуров, А.М. Єріна, О.К. Мазуренко та ін.; за наук. Ред. чл.-кор.НАНУ І. Г. Манцурова. К.: КНЕУ, 2013. 325 с.
4. Статистика. Конспект лекцій: навчальний посібник/ Укл. Рарок О. В. Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин І. Я., 2017. 202 с.
5. Тринько Р. І., Тадник М. Є. Основи теоретичної і прикладної статистики: [Навчальний посібник]/ Р. І. Гринько, М. Є. Тадник. К.: Знання, 2011. 400 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України URL:
<http://www.kmu.gov.ua/control/>
2. Офіційний сайт Державного служби статистики України. URL:
<http://ukrstat.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Продовольчої та сільськогосподарської організації ООН (ФАО). URL: <http://www.fao.org/>
4. Офіційний сайт Світового банку. URL: <http://www.worldbank.org/>
5. Офіційний сайт Євростату. URL:
<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>
6. Офіційний сайт Міністерства економіки. URL:
<https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>
7. Офіційний сайт науково-інформаційного журналу «Статистика України». URL: <http://ntkstat.gov.ua>