

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Гуманітарно-педагогічний факультет
Кафедра англійської філології

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Декан економічного факультету
доктор економічних наук, професор

" 15 " травня 2021 р.



"СХВАЛЕНО"

на засіданні кафедри
англійської філології

Протокол №10 від "17" травня 2021 р.

В.о. завідувача кафедри

 Дьоміна В.В.

"РОЗГЛЯНУТО"

Гарант ОП «Підприємництво,
торгівля та біржова діяльність»

 к.е.н., доц. Яворська В.О.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА»

ступінь вищої освіти Бакалавр

освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Економічний факультет

Розробники: доцент Христюк Світлана Борисівна

старший викладач Розгон Ірина Юрївна

Київ – 2021

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Гуманітарно-педагогічний факультет
Кафедра англійської філології**

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан економічного факультету
доктор економічних наук, професор

_____ А.Д. Діброва
“ _____ ” _____ 2021 р

“СХВАЛЕНО”

на засіданні кафедри
англійської філології
Протокол №10 від “17” травня 2021 р.
В.о. завідувача кафедри
_____ Дьоміна В.В.

”РОЗГЛЯНУТО ”

Гарант ОП «Підприємництво,
торгівля та біржова діяльність»

_____ к.е.н., доц. Яворська В.О.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА»

ступінь вищої освіти Бакалавр

освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Економічний факультет

Розробники: доцент Христюк Світлана Борисівна

старший викладач Розгон Ірина Юріївна

1. Опис навчальної дисципліни
ІНОЗЕМНА МОВА (Англійська мова)

Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь, освітня програма		
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»	
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	
Освітня програма	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова навчальна дисципліна	
Загальна кількість годин	240	
Кількість кредитів ECTS	8	
Кількість змістових модулів	8	
Форма контролю	залік/екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма
Рік підготовки	1/3	1/2
Семестр	1,2, 5,6	2,3
Лекційні заняття		
Практичні заняття	60/75/30/30	10/10
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	15\15\15	110/110
Індивідуальні завдання		
Загальна кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання:	4/5/2/2	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета - сформувати навички використання знань з англійської мови у процесі повсякденного спілкування, вміння вести дискусію з представниками інших країн, а також з різноманітних питань як в економічній, фінансовій сфері, так і на етапі підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях. Навчити слухачів проводити письмовий обмін діловою інформацією, але основним є підготовка студентів до складання незалежного тесту.

Завдання навчальної дисципліни – формування у студентів компетенцій:

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- базову загальну та професійну лексику (обсяг не менше 4000 лексичних одиниць);
- використовувати основні структури і функції мови, необхідні для усних і письмових форм професійного спілкування іноземною мовою в повсякденних ситуаціях.
- читати тексти професійного спрямування з максимальним вилученням необхідної інформації з прочитаного.
- стратегії мовного спілкування, говорити на теми повсякденної тематики в ситуаціях, пов'язаних з повсякденною та професійною діяльністю.
- граматичні структури та ідіоматичні вирази

вміти:

- брати участь в обговоренні питань в межах тем, визначених програмою та розуміти комплексну інформацію в різних текстах;
- читати як загальні, так і професійні тексти з максимальним вилученням необхідної інформації з прочитаного;
- говорити на теми повсякденної тематики в ситуаціях, пов'язаних з професійною діяльністю;
- писати ділові листи, електронні повідомлення, заповнювати документи, пов'язані з професією, складати резюме.
- відповідати на запитання стосовно основного змісту прочитаного тексту та певних деталей;
- переказувати базовий англійськомовний текст англійською мовою;

3. Програма та структура навчальної дисципліни

Іноземна мова для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (1, 3 курс, 1-2, 5-6 семестри)

1 СЕМЕСТР

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	с	і	с.р		л	п	с	і	с.р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Education												
Тема 1. Learning languages I'm really into higher education	2		2				5					5
Тема 2. My university: history, structure, traditions, courses of study, extracurricular activities	4		4				5					5
Тема 3. Economic faculty. Education abroad, differences.	4		4				5					5
Тема 4. Making friends. Types of housing, living in a hostel. Problems of student life.	6		4			2	6		1			5
Тема 5. Family. The generation gap. Relating to other people	6		6				6		1			5
Тема 6. Stages: marriage.	4		2			2	5					5
Тема 7. Media. Modern gadgets. Student's entertainment.	6		2			4	5					5
Тема 8. Stories in the news Films and TV. Favourite actor, artist, filmmaker.	8		6			2						
Разом за змістовим модулем 1	40		30			10	37		2			35
Змістовий модуль 2. Life style												
Тема 1. The place where you live. The student residence description	2		2				5					5

Тема 2. City or country life.	6	4			2	5					5
Тема 3. Eco-homes	5	4			1	1		1			
Тема 4. Wealth. What is money?	4	4				1		1			
Тема 5. Getting rich quick. Famous people examples	6	6				5					5
Тема 6. Good with money. Are charity, mercy, donation typical for you?	4	2			2	5					5
Тема 7. Shopping	8	8									
Разом за змістовим модулем 2	35	30			5	22		2			20
Усього годин	75	60			15	59		4			55

2 СЕМЕСТР

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	Л	п	І н д	с.р		о	л	п	ла б	ін д
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 3. Entertainment												
Тема1. Painting. Favourite artist. Response to a picture	6		6				6		1			5
Тема2. Describing pastimes: Theatre. Films	4		4				6		1			5
Тема 3. Sports. Leisure activities. Personal success.	6		6				6		1			5
Тема 4. Books. Culture and society.	4		4				5					5
Тема 5. Memorable meals. Try something new.	4		4				5					5
Тема 6. Food. Restaurants	4		4				5					5

Змістовий модуль 1. A place to call home											
Тема 1. Talking about homes, modern conveniences.	2		2				6		1		5
Тема 2. Advantages and disadvantages of living in a mansion	2		2				6		1		5
Тема 3. The Coolest skyscraper.	4		2		2		6		1		5
Тема 4. Renting a house or flat	2		2				5				5
Тема 5. Accommodation: types	4		2		2		5				5
Тема 6. Places you have stayed in	2		2				5				5
Тема 7. Transport: different kinds of vehicles, railway	4		2		2		5				5
Тема 8. The traffic warden. See the World	2		2								
Разом за змістовим модулем 1	22		16		6		38		3		35
Змістовий модуль 2. Environment											
Тема 9. The wonders of nature. Lonely planet	4		2		2		1		1		
Тема 10. Talk about weather and natural disasters	4		2		2		1		1		
Тема 11. Plants and trees. Marine and land habitats.	4		2		2		6		1		5
Тема 12. Issues connected to animals: pets and wild animals	4		2		2		5				5
Тема 13. Pollution, rubbish	2		2				5				5
Тема 14. Recycling	3		2		1		5				5
Тема 15. Life-cycle of a plant	2		2								
Разом за змістовим модулем 2	23		14		9		23		3		20
Усього годин за 5 семестр	45		30		15		61		6		55

Тема 15. High Tech society, digitalization	3	2	1						
Разом за змістовим модулем 2	23	14	9	22		2			20
Разом за 6 семестр	45	30	15	57		2			55
Totally	240	195	45	240		20			220

4. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№	I СЕМЕСТР	Кількість Годин
	Змістовий модуль 1. Education	
1	Learning languages. Higher education	2
2	NULES. History, structure, traditions	4
3.	Economic faculty.	4
4	Close friend, mates. How to make friends.	4
5	Family. Generation breakdown.	6
6	Life stages	2
7	Types of media	2
8	Stories in the news. TV show	6
	Змістовий модуль II. Life style.	
9	Campus. The student residence.	2
10	Pros of living in a city or countryside.	4
11	Eco-friendly cities: green technologies.	4
12	Wealth. What is money?	4
13	Elon Musk example. Geoffrey Preston Bezos: Amazon. How to become rich. Starting business.	6
14	Good with money	2
15	Shopping	8
	II СЕМЕСТР	
	Змістовий модуль 1 Entertainment.	
1	Types of art. Painting. Favourite artist.	6
2	National pastime. Theatre. Films	4
3	Going in for sports. How sporty you are?	6
4	Reading books and telling stories	4
5	Going to restaurant. Student's canteen.	4
6	Memorable food. Cooking competition	4
7	Styles of music. Favorite band, concerts	6
8	Games. Leisure activity.	4
	Змістовий модуль 2. Travelling	
9	Spending holidays. Vocations	6
10	Memorable photo. Describing landscape	4

11	Places of interests, sightseeing.	6
12	Direction: asking the way	4
13	There is no place like home. Native city.	4
14	Different cultures. How to be tolerant.	6
15	Currency, traveller's cheque	4
16	Final test 2	1

№		Кількість Годин
5 СЕМЕСТР		
Змістовий модуль 1. A place to call home		
1	Talking about homes, housing, types, and modern conveniences, amenities	2
2	Advantages and disadvantages of living in a city and village, a mansion. Changing your native city	2
3.	Skyscraper, high rise buildings	2
4	Renting a house or flat, apartment description	2
5	Accommodation types, dwelling	2
6	Places you have stayed in, places of interests	2
7	Transport: different kinds of vehicles, railway	2
8	The traffic warden, congestion, blockage.	2
Змістовий модуль II. Environment		
9	The wonders of nature	2
10	Talk about weather and natural disasters	2
11	Plants, trees. Marine and land habitats.	2
12	Animals: pets and wild animals, mammal's classification, birds.	2
13	Pollution, rubbish, waists.	2
14	Recycling, renovation	2
15	Life-cycle of a plant, bushes and shrubs, herb	2
6 СЕМЕСТР		
Змістовий модуль 1 Crime and punishment		
1	People connected with law and crime	2
2	Different punishment: fine, penalty	2
3	Business crime: laundering money, fraud	2
4	Religion	2
5	Beliefs and rituals	2
6	Political systems and ideologies	2
7	Elections and political promises	2
8	War. Escalated conflicts. Solving	2
Змістовий модуль 2. Culture and Society		
9	Different cultures and heritage	2
10	Nations and nationality, race, ethnicity	2
11	History and traditions	2

12	Dealing with conflicts	2
13	Mass Media	2
14	The Sociology of Youth Culture, subcultures	2
15	High Tech society. Digitalization impact Final test 2	2

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№	Назва теми 1 СЕМЕСТР	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Education		
1	Presentation: Higher education in Ukraine. Comparative characteristics. Similarity and difference.	2
2	Generation Z. Behavior and gaps.	2
3	How to make friends: best friend description	2
4	Attitude to marriage in many countries	2
5	The press. You are a journalist: Write your story for a magazine.	2
Змістовий модуль II. Life style.		
6	Green products. Alternative energy.	2
7	Elon Musk example. Geffrey Preston Bezos: Amazon. You own idea how to become rich. Banking.	3
11	Memorable photo. Describing landscape	2
12	Different cultures. How to be tolerant.	2
5 СЕМЕСТР		
Змістовий модуль 1. A place to call home		
1	Description: The coolest skyscrapers in the world.	2
2	Wonderful Planet. You are a tourist agent: Give your idea on places for visiting.	2
3	Transport differences	2
Змістовий модуль 2. Environment		
4	Natural disasters you were impressed, effect on the planet	2
5	Plants and trees. Marine and land habitats	2
6 СЕМЕСТР		
Змістовий модуль 1. Crime and punishment		
1	Business crime	2

5 Зразок завдання для модульної контрольної роботи

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ			
ОС «Бакалавр» спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	Кафедра Англійської філології 2020-2021 навч. рік	Тест № 1 з дисципліни Іноземна мова англійська мова	Затверджую Зав. кафедри
			Дьоміна В.В.

I. Complete each of the sentences below using the following words: *remote control, booked, blanket, served, air conditioner, view, reservation, dirty, pillows, toilet paper*

1. We made a _____ for two nights.
2. There is an extra _____ in the closet, in case it gets too cold.
3. You can turn on the _____ if it gets too hot.
4. We need a _____ for the TV.
5. We _____ the room online.

II. Underline the correct word in italics.

- 1 I'll be waiting in the hall / lobby, just in front of the reception desk.
- 2 Please fill in this registration form and sign / signature at the bottom where I have marked with a cross.
- 3 You are paying a special charge / rate for your room. It does not include breakfast.

III. Choose the correct word.

- 1 Did you have a good (travel / journey)?
- 2 I (booked / ordered) my flight on the Internet.
- 3 I prefer (an aisle / a corridor seat) as I get more legroom.
- 4 Excuse me; I think that's my seat. My (boarding pass / ticket) says my seat number 7A.

IV. Choose the variant a) or b).

1. John never votes for Republican. a) candidates b) runners
2. Who won the _____ in your state? a) choice b) election
3. Whom did you vote _____? a) for b) on
4. The election _____ are in. = We now know the election. a) responses b) results

V. Guess the most logical response to complete each of the following sentences:

1. She feels very sure of herself.
2. He only thinks about himself.
3. She's always telling other people what to do.
4. He's always ready for a fight.
5. She's good at working with other people.

VI. Put in the correct preposition.

- My friend is good _____ playing volleyball.
She complains _____ bullying.
They are afraid _____ losing the match.
She doesn't feel _____ working on the computer.
We are looking forward _____ going out at the weekend.

VII. Describe the picture.



6. Зразок білету для перевірки знань.

ОС «Бакалавр» спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	Кафедра Англійської філології 2020-2021 навч. рік	БІЛЕТ № 1 з дисципліни Іноземна мова англійська мова	Затверджую Зав. кафедри <hr/> Дьоміна В.В. 2021р.
--	---	--	---

I. Complete the story with the correct form of the phrasal verbs.

Someone who is a true friend stands up for you and **gets** 1) _____. When others try to hurt you emotionally or physically, they do everything they can to make sure you stay safe. They do not care who is trying to harm you; they will defend you anytime, anywhere. Masha is an old friend of mine. We 2) _____ well. She can help me without reservation or reward. I think she is funny and *we have a lot* 3) _____ and *the same* 4) _____. A true friend is not one who repeatedly is telling you negative things other people say about you. Masha makes it clear by her words and by her actions. She does not just merely standby silently when others are tearing me down no matter what consequences she may face socially. A true friend is a friend when is convenient and when it is not. I hope, we never 5) _____ up.

2. Find the odd one in the chain of words.

6. cliff peninsula stomach bay
7. waist knee gullet wrist
8. toddler adolescent retired person harbour

3. Choose the correct word.

9. Did you have a good (travel / journey)?
10. I (booked / ordered) my flight on the Internet.
11. I prefer (an aisle / a corridor seat) as I get more legroom.
12. Excuse me; I think that is my seat. My (boarding pass / ticket) says my seat number 7A.

4. Guess the most logical response to complete each of the following sentences:

13. The English do not often talk about or show their feelings or thoughts
14. He is having a strong desire and determination to succeed.
15. She is always telling other people what to do.
16. My mother is relaxed and very tolerant in attitude and manner.
17. Managers had complained that the workers were unwilling to work and unreliable.

5. Put the words from your memory:

18. a part of your face
19. to be well build
20. label all fingers

6. Find mistakes in the sentences bellow.

21. I be too tired tomorrow if I do not go to bed now.
22. Please, try finishing all your homework by Friday.
23. She does not stop to play computer games until 3a.m. last night.
24. She has be working here since June.
25. I see this film many times. I do not want to see it again..
26. This room clean by my mother every day.
27. The students shown the film two days ago.
28. These computers will made in China next week.

7. Complete the notes:

29. I can't stand _____
30. She does not mind _____

7. Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами.

7.1. Перелік тем для поточного контролю знань:

- present simple/continuous
- relative pronouns
- adverbs of frequency
- prepositions of place
- the definite article
- such/so ... that
- past simple/past continuous
- present perfect/present perfect continuous
- past perfect/past perfect continuous
- comparisons
- future tenses: will - be going to - present continuous
- Conditionals Type 1
- reported speech
- future continuous/future perfect
- reported orders/commands/ requests
- passive voice
- as - like
- the passive voice
- Conditionals Type 2 & 3
- making wishes
- infinitives/the -ing form
- question tags
- reflexive pronouns
- plurals
- expressing reason
- clauses of result/purpose
- too/enough
- countable - uncountable nouns
- how much/how many
- comparative/superlative degree
- making deductions (must - can't - may/might/could)
- present & past participles
- expressing preferences
- so/neither
- causative form

7.2. Контрольні питання для підсумкового контролю знань:

- description of people and places
- buying clothes
- description of people's habits/ routines/feelings
- description of the weather

- asking for information
- giving directions
- narrating and putting events in the right order
- asking for/giving advice
- making plans/predictions/ suggestions/offers/invitations
- expressing opinion/criticism
- describing monuments
- comparing past, present and future situations
- describing accidents
- describing lifestyles
- describing/commenting on natural disasters
- commenting on jobs
- describing sports
- asking for confirmation/ agreement
- describing sights
- describing animals
- expressing cause and effect
- providing solutions
- making comparisons
- making complaints
- describing life in the past
- making deductions
- describing cars in the future
- expressing preferences
- describing films/TV programmes
- talking about inventions

I. Module.

1. Does your country have good public universities? If not, why do you think there is a lack of funding for education in your country?
2. What realistic changes would you make to your country's attitude toward education?
3. Did you use to cram before taking an exam or did you knuckle down several months before? What would you say is the best system?
4. What percentage of people drop out of the university system in your country? Is it harder or easier for them to find jobs?
5. What does the education system do to prepare people for work or to assist them to find jobs? Is it efficient?

6. Why do people go to university? To obtain job skills? To get a degree? To have a good time? To find a husband/wife?
7. Some people in the UK get jobs through their school or university connections. Do many people in your country get jobs through the "old school tie"? What other connections could be useful if you wanted to get a job?
8. Do you think that students learn best by finding solutions to problems on their own?

II. Module.

1. What are the areas of your life where stress situations take place more often? Work? Family? Relationships with friends?
2. How do you usually cope with stress?
3. Is physical activity (jogging, going to a gym, swimming pool) an important part of a healthy life style?
4. Can you tell a physically inactive person from someone who takes care of his\her physical condition? What are the main differences?
5. What is your attitude to smoking? What is the influence of smoking on health?
6. What is a healthy lifestyle?
7. What meanings of the word 'diet' do you know?
8. Is doing sports always healthy?
9. How do you keep fit?
10. Have you ever tried any diets? What kind? Was it effective?

8. Методи навчання

Словесні методи – комунікативний метод, розповідь, бесіда, дискусія; наочні методи – ілюстрація, демонстрація; практичні методи – вправи, практичні роботи, есе, реферати; метод проблемних ситуацій; навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота вдома.

9. Форми контролю

Поточний контроль має індивідуальний характер і відбувається у формі співбесіди або дискусії, а також індивідуальних і фронтальних опитувань.

Важливе значення має аналіз знань і навичок студентів, що здійснюється після поточного та підсумкового контролю. Співвідношення показників цих видів контролю дає змогу скоригувати методи і форми навчальної роботи, вжити відповідних заходів щодо оптимізації навчального процесу.

Поточний контроль знань проводиться щомісяця шляхом тестування за вивченими темами курсу, підсумковий — наприкінці першого та другого семестрів за умови позитивних оцінок поточного контролю — шляхом проведення заліку.

Результати, отримані під час тестування, підлягають кількісному підрахунку, на основі якого виставляється оцінка успішності студентів в оволодінні англomовною мовленнєвою діяльністю. Для цього кожне тестове завдання спочатку оцінюється в балах. Бали можуть нараховуватися за кількість правильних відповідей шляхом порівняння відповідей тестового з ключем або відповідно до певних характеристик якості мовлення за критеріальною шкалою. Такими критеріями можуть бути, наприклад, лексична і граматична правильність усного або писемного висловлювання, відповідність ситуації спілкування, різноманітність застосованих мовних засобів, швидкість мовлення та ін. За наявності кожної з подібних характеристик мовлення тестований отримує певну кількість балів. Кількість і види характеристик, які оцінюються, можуть варіюватися, оскільки зумовлюються цілями тестування, етапом навчання тощо. Отримане число балів співвідноситься зі шкалою оцінок: наприклад, 30 балів за 30 питань (по 1 балу за кожне питання).

Залік з дисципліни "Іноземна мова (англійська мова), метою якого є перевірити знання з дисципліни, проводиться у формі усної співбесіди за темами, передбаченими програмою, та виконання письмового тестового завдання та перекладом тексту. Згідно з чинним Положенням про рейтингову систему оцінювання знань студентів всі види підсумкового контролю обчислюються за 100-бальною шкалою. Таким чином, розрахунковий рейтинг студента з дисципліни, незалежно від її обсягу в годинах (кредитах) у робочому навчальному плані, становить 100 балів. Зазначений рейтинг складається з рейтингу з навчальної роботи (70 балів) та рейтингу з атестації (30 балів). Отже, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів.

Найбільш ефективним в оцінці знань студентів за Булонською системою освіти вважають модульно-рейтинговий принцип. Зазвичай оцінка на заліку виставляється на основі поточної успішності студентів, результатів письмового тесту з англійської мови та співбесіди зі студентами. В Україні в процесі оцінювання знань студентів на заліку застосовуються такі національні критерії як «зараховано/не зараховано», а на іспиті – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання студента відбувається згідно з положенням «Про екзамени і заліки у НУБіП України»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73		
60-63	задовільно	
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Поточний контроль		Рейтинг з навчальної роботи $R_{НР}$	Рейтинг з додаткової роботи $R_{ДР}$	Рейтинг штрафний $R_{ШТР}$	Підсумкова атестація (екзамен чи залік)	Загальна кількість балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2					
0-100	0-100	0-70	0-20	0-5	0-30	0-100

Рейтинг студента з навчальної роботи $R_{НР}$ стосовно вивчення певної дисципліни визначається за формулою

$$0,7 \cdot (R_{ЗМ}^{(1)} \cdot K_{ЗМ}^{(1)} + \dots + R_{ЗМ}^{(n)} \cdot K_{ЗМ}^{(n)})$$

$$R_{НР} = \frac{\dots}{K_{ДИС}} + R_{ДР} - R_{ШТР},$$

де $R_{ЗМ}^{(1)}, \dots, R_{ЗМ}^{(n)}$ – рейтингові оцінки змістових модулів за 100-бальною шкалою;

n – кількість змістових модулів;

$K_{ЗМ}^{(1)}, \dots, K_{ЗМ}^{(n)}$ – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для відповідного змістового модуля;

$K_{ДИС} = K_{ЗМ}^{(1)} + \dots + K_{ЗМ}^{(n)}$ – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для дисципліни у поточному семестрі;

$R_{ДР}$ – рейтинг з додаткової роботи;

$R_{ШТР}$ – рейтинг штрафний.

Наведену формулу можна спростити, якщо прийняти $K_{ЗМ}^{(1)} = \dots = K_{ЗМ}^{(n)}$. Тоді вона буде мати вигляд

$$0,7 \cdot (R_{ЗМ}^{(1)} + \dots + R_{ЗМ}^{(n)})$$

$$R_{НР} = \frac{\dots}{n} + R_{ДР} - R_{ШТР}.$$

Рейтинг з додаткової роботи $R_{ДР}$ додається до $R_{НР}$ і не може перевищувати 20 балів. Він визначається лектором і надається студентам рішенням кафедри за

виконання робіт, які не передбачені навчальним планом, але сприяють підвищенню рівня знань студентів з дисципліни.

Рейтинг штрафний R_{штр} не перевищує 5 балів і віднімається від **R_{нр}**. Він визначається лектором і вводитьсь рішенням кафедри для студентів, які матеріал змістового модуля засвоїли невчасно, не дотримувалися графіка роботи, пропускали заняття тощо.

2. Згідно із зазначеним Положенням **підготовка і захист курсового проекту (роботи)** оцінюється за 100 бальною шкалою і далі переводиться в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

11. Методичне забезпечення

До навчально-методичного забезпечення дисципліни « Іноземна мова» для студентів ОС «Бакалавр», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» відносяться:

- 1) робоча програма дисципліни;
- 2) основний навчальний матеріал (підручники, посібники);
 - MacKenzie Ian, Professional English in Use. Finance. / Ian MacKenzie. – Cambridge: Cambridge University Press, 2000. – 139 p.
 - Helm Sara Market Leader. Accounting and Finance. / Sara Helm. – England: Pearson Education Limited, 2010. – 97 p.;

3) допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, схеми, слайди, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих англійських періодичних виданнях, роздруковані матеріали Інтернет-ресурсу, мультимедійні інтерактивні програми, лінгафонні дидактичні посібники, навчальні відеоматеріали;

4) навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки, робочі зошити, лабораторні завдання, практикуми, банк завдань для здійснення формуючої, розвиваючої, регулюючої та мотивуючої індивідуалізації);

5) пакети тестових завдань для підсумкового контролю та банк завдань для поточного та рубіжного контролю, діагностичні тести.

12. Рекомендована література

Базова:

1. Rachael Roberts, Caroline Krantz. High Note 4. Pearson Education Limited, 2020. 200
2. Rachael Roberts, Antonia Clare. New Total English. Intermediate. Pearson Education Limited, 2018. 176
3. Hugh Dellar and Andrew Walkley. Outcomes. Intermediate. Heinle Cengage Learning, 2018.
4. Практикум з граматики англійської мови. Ямнич Н. Ю., Данькевич Л. Р., Розгон І.Ю. Навчальний посібник. – К.: ТОВ "Аграр Медіа Груп", 2016. с. 356.

5. English for Business Studies. A Course for Business Studies and Economics students. – Cambridge University Press, 2010. 190 P.
6. MacKenzie Ian, Professional English in Use. Finance. Cambridge University Press, 2006. 140

Допоміжна :

1. Business Advantage. Intermediate level. Cambridge University Press, 2010.
2. Market Leader Accounting and Finance. Intermediate Business English. Pearson Education Limited, 2011.
3. Красюк Н.Д. Економіка та фінанси в діловій англійській мові. Львів: ЛБІ НБУ, 2008. 253 с.
4. Verkhovtsova O.M. Making a new start. Kyiv, 2004. 191 p.
5. Enterprise 4. Virginia Evans-Jenny Dooley, Express Publishing.
6. Comfort J. Effective Telephoning. Oxford University Press, 2008.
7. Comfort J. Effective Socializing. Oxford University Press, 2008.
8. Comfort J. Effective Presentations. Oxford University Press, 2008.
9. E.V. Pinska. Business English. – Kyiv: Znannia, 2008. 182 p.
10. Steve Flinders. Test your Business English. Intermediate, Penguin Books, 2007.
11. Longman Active Study Dictionary. Longman, 2003.
12. Christine Johnson. Intelligent Business. Pearson Education Limited, 2006.
13. New American streamline. Bernard Hartley and Peter Viney. Connections. An intensive American English series for intermediate students. Oxford University Press.

13. Інформаційні ресурси

1. www.ted.com
2. <http://englishwell.org>
3. <http://englishtips.org>
4. <http://www.twirpx.com>
5. rutracker.org/forum/viewforum.php?f=1265
6. learnamericanenglishonline.com/
7. britishcouncil.org/learnenglish
8. bbc.co.uk/russian/learning_english/
9. voanews.com/russian/learning-english/
10. manythings.org/
11. my-english-dictionary.com/
12. mayak.org/
13. englishforkids.ru/
14. homeenglish.ru/
15. study.ru/
16. english.freevar.com/
17. twirpx.com/files/languages/english/
18. englishclasses.com.ua

