

# НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра англійської філології

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Декан економічного факультету

\_\_\_\_\_ Анатолій ДІБРОВА

“ ” травня 2023 р

**“СХВАЛЕНО”**

на засіданні кафедри  
англійської філології

Протокол №10 від “16” травня 2023 р.

В.о. завідувача кафедри

\_\_\_\_\_ Людмила КЛИМЕНКО

**”РОЗГЛЯНУТО ”**

Гарант ОП «Підприємництво,  
торгівля та біржова діяльність»

\_\_\_\_\_ Валентина ЯВОРСЬКА

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «ІНОЗЕМНА МОВА»

ступінь вищої освіти Бакалавр

спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля»

освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

факультет Економічний

Розробник: Розгон Ірина Юріївна, старший викладач кафедри  
англійської філології гуманітарно-педагогічний факультет

Київ – 2023

**1. Опис навчальної дисципліни**  
**ІНОЗЕМНА МОВА (Англійська мова)**

<b>Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь</b>		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	076 «Підприємництво та торгівля»	
Освітня програма	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	Обов'язкова навчальна дисципліна	
Загальна кількість годин	240	
Кількість кредитів ECTS	8	
Кількість змістових модулів	8	
Форма контролю	залік /екзамен	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання</b>		
	денна форма навчання	заочна форма
Рік підготовки	1,3	1,2
Семестр	1,2, 5,6	1,2, 3
Лекційні заняття		2/2
Практичні заняття	60/75/30/30	.
Лабораторні заняття		8/8
Самостійна робота	15\15\15	
Індивідуальні завдання		
Загальна кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання:	4/5/2/2	

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета** - формувати навички використання знань з англійської мови у процесі повсякденного спілкування, вміння вести дискусію з представниками інших країн, а також з різноманітних питань як в економічній, фінансовій сфері, так і на етапі підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях. Навчити слухачів проводити письмовий обмін діловою інформацією, але основним є підготовка студентів до складання незалежного тесту.

**Завдання дисципліни** - набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики; отримання новітньої загальної та фахової інформації через іноземні джерела; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно – політичної, загальнонаукової та фахової тематик; перекладу з іноземної мови на рідну текстів наукового характеру; переказ, реферування та анотування суспільно – політичної, економічної та загальнонаукової літератури іноземною та рідною мовами.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

**знати:** базову загальну та професійну лексику (обсяг не менше 4000 лексичних одиниць); основні структури і функції мови, необхідні для усних і письмових форм спілкування іноземною мовою в повсякденних ситуаціях; максимально вилучити необхідну інформацію з прочитаного; стратегії мовного спілкування, говорити на теми повсякденної тематики в

ситуаціях, пов'язаних з повсякденною та професійною діяльністю; граматичні структури та ідіоматичні вирази;

**вміти:** брати участь в обговоренні питань в межах тем, визначених програмою та розуміти комплексну інформацію в різних текстах; читати як загальні, так і професійні тексти з максимальним вилученням необхідної інформації з прочитаного; говорити на теми повсякденної тематики в ситуаціях, пов'язаних з професійною діяльністю; писати ділові листи, електронні повідомлення, заповнювати документи, пов'язані з професією, складати резюме; відповідати на запитання стосовно основного змісту прочитаного тексту та певних деталей; передавати базовий англомовний текст англійською мовою;

### **Набуття компетентностей:**

**Інтегральна:** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур за невизначених умов і вимог.

### **Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)**

СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.

### **Програмні результати навчання**

ПРН1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

ПРН2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

ПРН3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.

ПРН4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

ПРН5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

ПРН11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.

ПРН17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

ПРН19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.

## **3. Програма та структура навчальної дисципліни**

### **1 СЕМЕСТР**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усь ого	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	л	п	і	с.р		л	п	л	ін	с.р	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13		
<b>Змістовий модуль 1. Education</b>													
Тема 1. Learning languages I'm really into higher education	2		2					2					

Тема 2. My university: history, structure, traditions, courses of study, extracurricular activities	4	4						2		
Тема 3. Economic faculty. Education abroad, differences.	4	4						2		
Тема 4. Making friends. Types of housing, living in a hostel. Problems of student life.	6	4			2			2		
Тема 5. Family. The generation gap. Relating to other people	6	6						2		
Тема 6. Stages: marriage.	4	2			2					
Тема 7. Media. Modern gadgets. Student's entertainment.	6	2			4					
Тема 8. Stories in the news Films and TV. Favorite actor, artist, filmmaker.	6	6								
Разом за змістовим модулем 1	<b>38</b>	<b>30</b>			<b>8</b>			2	8	
<b>Змістовий модуль 2. Life style</b>										
Тема 1. The place where you live. The student residence description	4	2			2					
Тема 2. City or country life.	6	4			2					
Тема 3. Eco-homes	5	4			1					
Тема 4. Wealth. What is money?	4	4								
Тема 5. Getting rich quickly. Famous people examples	6	6								
Тема 6. Good with money. Are charity, mercy, and donation typical for you?	4	2			2					
Тема 7. Shopping	8	8								
Разом за змістовим модулем 2	<b>37</b>	<b>30</b>			<b>7</b>					
Всього годин	<b>75</b>	<b>60</b>			<b>15</b>					



## 5 СЕМЕСТР

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	л	п	і	с.р		л	п	лб	ін	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13		
<b>Змістовий модуль 1. A place to call home</b>													
Тема 1. Talking about homes, modern conveniences.	2		2										
Тема 2. Advantages and disadvantages of living in a mansion	2		2										
Тема 3. The Coolest skyscraper. Smart home.	4		2			2							
Тема 4. Renting a house or flat.	2		2										
Тема 5. Accommodation: types	4		2			2							
Тема 6. Places to get. Public transport	2		2										
Тема 7. Transport: different kinds of vehicles, railway	4		2			2							
Тема 8. The traffic warden. See the World	2		2										
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>22</b>		<b>16</b>			<b>6</b>							
<b>Змістовий модуль 2. Environment</b>													
Тема 9. The wonders of nature. Lonely planet	4		2			2							
Тема 10. Talk about weather and natural disasters	4		2			2							
Тема 11. Plants and trees. Marine and land habitats.	4		2			2							
Тема 12. Issues connected to animals: pets and wild animals	4		2			2							
Тема 13. Pollution, rubbish	2		2										
Тема 14. Recycling	3		2			1							
Тема 15. Life-cycle of a plant	2		2										
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>23</b>		<b>14</b>			<b>9</b>							
<b>Усього годин за 5 семестр</b>	<b>45</b>		<b>30</b>			<b>15</b>							

## 6 СЕМЕСТР

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	л	п	ін	с.р.		о	л	п	л	ін
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1. Crime and punishment</b>												
Тема1. People connected with law and crime	2		2									
Тема2. Punishment	2		2									
Тема 3. Business crime	4		2			2						
Тема 4. Religion	2		2									
Тема 5. Beliefs and rituals	4		2			2						
Тема 6. Political systems and ideologies	2		2									
Тема 7. Elections and political promises	4		2			2						
Тема 8. War. Escalated conflicts. The armed forces	2		2									
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>22</b>		<b>16</b>			<b>6</b>						
<b>Змістовий модуль 2. Culture and Society</b>												
Тема 9. Different cultures and heritage	4		2			2						
Тема 10. Nations and nationality, race, ethnicity	2		2									
Тема 11. History and traditions	4		2			2						
Тема 12. Conflicts. Cultural differences	4		2			2						
Тема 13. Mass Media	4		2			2						
Тема 14. The Sociology of Youth Culture	2		2									
Тема 15. High Tech society, digitalization	3		2			1						
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>23</b>		<b>14</b>			<b>9</b>						
<b>Разом за 6 семестр</b>	<b>45</b>		<b>30</b>			<b>15</b>						
<b>Totally</b>	<b>90</b>		<b>60</b>			<b>30</b>						

**4. Теми семінарських занять (навчальним планом не передбачені)**

**5. Теми практичних занять**

№	I СЕМЕСТР	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1. Education</b>		
1	Заняття №1. Learning languages. Higher education	2
2	NULES. History, structure, traditions	4
3.	Economic faculty.	4

4	Close friend, mates. How to make friends.	4
5	Family. Generation breakdown.	6
6	Life stages	2
7	Types of media	2
8	Stories in the news. TV show	6
	<b>Модульна контрольна робота №1</b>	
	<b>Змістовий модуль II. Life style.</b>	
9	Campus. The student residence.	2
10	Pros of living in a city or countryside.	4
11	Eco-friendly cities: green technologies.	4
12	Wealth. What is money?	4
13	Elon Musk example. Geoffrey Preston Bezos: Amazon. How to become rich. Starting business.	6
14	Good with money	2
15	Shopping. E- shopping.	8
	<b>Модульна контрольна робота №2</b>	
	<b>II СЕМЕСТР</b>	
	<b>Змістовий модуль 1 Entertainment.</b>	
1	Types of art. Painting. Favourite artist.	6
2	National pastime. Theatre. Films	4
3	Going in for sports. How sporty you are?	6
4	Reading books and telling stories	4
5	Going to restaurant. Student's canteen.	4
6	Memorable food. Cooking competition	4
7	Styles of music. Favorite band, concerts	6
8	Games. Leisure activity.	4
	<b>Модульна контрольна робота №1</b>	
	<b>Змістовий модуль 2. Travelling</b>	
9	Spending holidays. Vocations	6
10	Memorable photo. Describing landscape	4
11	Places of interests, sightseeing.	6
12	Direction: asking the way	4
13	There is no place like home. Native city.	4
14	Different cultures. How to be tolerant.	6
15	Currency, traveller's cheque	5

№	<b>5 СЕМЕСТР</b>	Кількість годин
	<b>Змістовий модуль 1. A place to call home</b>	
1	Talking about homes, housing, types, and modern conveniences, amenities	2
2	Advantages and disadvantages of living in a city and village, a mansion. Changing your native city	2
3.	Skyscraper, high rise buildings	2



4	Renting a house or flat, apartment description	2
5	Accommodation types, dwelling	2
6	Places you have stayed in, places of interests	2
7	Transport: different kinds of vehicles, railway	2
8	The traffic warden, congestion, blockage.	2
	<b>Модульна контрольна робота №1</b>	
	<b>Змістовий модуль II. Environment</b>	
9	The wonders of nature	2
10	Talk about weather and natural disasters. Climate changes.	2
11	Kinds of plants, trees, shrubs and bushes. Marine and land habitats.	2
12	Animals: pets and wild animals, mammal's classification, birds.	2
13	Pollution, rubbish, waists, litter, trash.	2
14	Recycling, renovation	2
15	Life-cycle of a plant, bushes and shrubs, herb	2
	<b>Модульна контрольна робота №2</b>	
	<b>6 СЕМЕСТР</b>	
	<b>Змістовий модуль 1 Crime and punishment</b>	
1	People connected with law and crime	2
2	Different punishment: fine, penalty	2
3	Business crime: laundering money, fraud	2
4	Religion	2
5	Beliefs and rituals	2
6	Political systems and ideologies	2
7	Elections and political promises	2
8	War. Escalated conflicts. Solving problems.	2
	<b>Модульна контрольна робота №1</b>	
	<b>Змістовий модуль 2. Culture and Society</b>	
9	Different cultures and heritage	2
10	Nations and nationality, race, ethnicity	2
11	History and traditions: foretime.	2
12	Dealing with conflicts	2
13	Mass Media, tools of communication. Good and bad aspects.	2
14	The Sociology of Youth Culture, subcultures	2
15	High Tech society. Digitalization impact	2
	<b>Final test 2</b>	

## 6. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№	Назва теми 1 СЕМЕСТР	Кількість годин
	<b>Змістовий модуль 1. Education</b>	
1	Generation Z. Behavior and gaps.	2
2	How to make friends: best friend description	2

3	Attitude to marriage in many countries	2
4	The press. You are a journalist: Write your story for a magazine.	2
	<b>Змістовий модуль II. Life style.</b>	
5	Green products. Alternative energy.	2
6	Elon Musk example. Geoffrey Preston Bezos: Amazon. You own idea how to become rich. Banking.	2
7	Memorable photo. Describing landscape	1
8	Different cultures. How to be tolerant.	2
	<b>5 СЕМЕСТР</b>	
	<b>Змістовий модуль 1. A place to call home</b>	
1	Description: The coolest skyscrapers in the world.	2
2	Wonderful Planet. You are a tourist agent: Give your idea on places for visiting.	2
3	Transport differences	2
	<b>Змістовий модуль 2. Environment</b>	
4	Natural disasters you were impressed, effect on the planet	2
5	Watch Luc Besson's documentary film – Home. Prepare rendering	2
6	Write an essay: How the reintroduction of animals affected the ecosystem?	2
7	Plants and trees. Marine and land habitats	2
8	Prepare an article: Benefits of recycling, example of ZARA company	1
	<b>6 СЕМЕСТР</b>	
	<b>Змістовий модуль 1. Crime and punishment</b>	
1	Business crime: Laws and Regulations	2
2	Prepare presentation: Famous Cathedrals (choose one)	2
3	You are going to be a president, prepare your election program, conduct an election, voting.	2
4	Essay: What is conflict management? Functions.	1
	<b>Змістовий модуль 2. Culture and Society</b>	
5.	UNESCO World Heritage Sites in Ukraine	2
6	Write an essay: Recent historic event you were impressed	2
7.	Take an interview of any famous personality, you like, connected with technologies.	2
8	What high technologies have changed the world?	2

**7. Теми лабораторних занять:**

- денної форми навчання (навчальним планом не передбачені)
- заочної форми навчання

№	<b>I Semester</b>	Кількість годин
	<b>Змістовий модуль 1. Education</b>	
1	Learning languages. Higher education. Grammar.	2
2	NULES. History, structure, traditions and perspectives.	2
3	Economic faculty. Finding a job. CV. Preparing for an interview. Motivation.	2



**VI. Put in the correct preposition.**

My friend is good \_\_\_\_\_ playing volleyball.

She complains \_\_\_\_\_ bullying.

They are afraid \_\_\_\_\_ losing the match.

She doesn't feel \_\_\_\_\_ working on the computer.

We are looking forward \_\_\_\_\_ going out at the weekend.

**VII. Describe the picture.****Зразок білету для перевірки знань.**

<b>ОС «Бакалавр» спеціальність</b> 076 «Підприємництво та торгівля»	<b>Кафедра Англійської філології</b> 2022-2023 навч. рік	<b>БІЛЕТ № 1</b> з дисципліни <b>Іноземна мова</b> <b>англійська мова</b>	<b>Затверджую</b> Зав. кафедри _____ Клименко Л.В. _____ 2023р.
-------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

**I. Complete the story with the correct form of the phrasal verbs.**

Someone who is a true friend stands up for you and **gets** 1) \_\_\_\_\_. When others try to hurt you emotionally or physically, they do everything they can to make sure you stay safe. They do not care who is trying to harm you; they will defend you anytime, anywhere. Masha is an old friend of mine. We 2) \_\_\_\_\_ well. She can help me without reservation or reward. I think she is funny and *we have a lot* 3) \_\_\_\_\_ and *the same* 4) \_\_\_\_\_. A true friend is not one who repeatedly is telling you negative things other people say about you. Masha makes it clear by her words and by her actions. She does not just merely standby silently when others are tearing me down no matter what consequences she may face socially. A true friend is a friend when is convenient and when it is not. I hope, we never 5) \_\_\_\_\_ up.

**2. Find the odd one in the chain of words.**

6. cliff peninsula stomach bay

7. waist knee gullet wrist

8. toddler adolescent retired person harbour

**3. Choose the correct word.**

9. Did you have a good (travel / journey)?

10. I (booked / ordered) my flight on the Internet.

11. I prefer (an aisle / a corridor seat) as I get more legroom.

12. Excuse me; I think that is my seat. My (boarding pass / ticket) says my seat number 7A.

**4. Guess the most logical response to complete each of the following sentences:**

13. The English do not often talk about or show their feelings or thoughts

14. He is having a strong desire and determination to succeed.

15. She is always telling other people what to do.

16. My mother is relaxed and very tolerant in attitude and manner.

17. Managers had complained that the workers were unwilling to work and unreliable.

**5. Put the words from your memory:**

18. a part of your face

19. to be well build

20. label all fingers

**6. Find mistakes in the sentences below.**

21. I be too tired tomorrow if I do not go to bed now.

22. Please, try finishing all your homework by Friday.

23. She does not stop to play computer games until 3a.m. last night.

24. She has be working here since June.

25. I see this film many times. I do not want to see it again..

26. This room clean by my mother every day.

27. The students shown the film two days ago.

28. These computers will made in China next week.

**7. Complete the notes:**

29. I can't stand \_\_\_\_\_

30. She does not mind \_\_\_\_\_

**Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами.**

**Перелік тем для поточного контролю знань:**

- present simple/continuous
- relative pronouns
- adverbs of frequency
- prepositions of place
- the definite article
- such/so ... that
- past simple/past continuous
- present perfect/present perfect continuous
- past perfect/past perfect continuous
- comparisons
- future tenses: will - be going to - present continuous
- Conditionals Type 1
- reported speech
- future continuous/future perfect
- reported orders/commands/ requests
- passive voice
- as - like
- the passive voice
- Conditionals Type 2 & 3
- making wishes
- infinitives/the -ing form
- question tags
- reflexive pronouns
- plurals
- expressing reason
- clauses of result/purpose
- too/enough
- countable - uncountable nouns
- how much/how many
- comparative/superlative degree
- making deductions (must - can't - may/might/could)
- present & past participles

- expressing preferences
- so/neither
- causative form

**Контрольні питання для підсумкового контролю знань:**

- description of people and places
- buying clothes
- description of people's habits/ routines/feelings
- description of the weather
- asking for information
- giving directions
- narrating and putting events in the right order
- asking for/giving advice
- making plans/predictions/ suggestions/offers/invitations
- expressing opinion/criticism
- describing monuments
- comparing past, present and future situations
- describing accidents
- describing lifestyles
- describing/commenting on natural disasters
- commenting on jobs
- describing sports
- asking for confirmation/ agreement
- describing sights
- describing animals
- expressing cause and effect
- providing solutions
- making comparisons
- making complaints
- describing life in the past
- making deductions
- describing cars in the future
- expressing preferences
- describing films/TV programmes
- talking about inventions

1. Does your country have good public universities? If not, why do you think there is a lack of funding for education in your country?

2. What realistic changes would you make to your country's attitude toward education?

3. Did you use to cram before taking an exam or did you knuckle down several months before? What would you say is the best system?

4. What percentage of people drop out of the university system in your country? Is it harder or easier for them to find jobs?

5. What does the education system do to prepare people for work or to assist them to find jobs? Is it efficient?

6. Why do people go to university? To obtain job skills? To get a degree? To have a good time? To find a husband/wife?
7. Some people in the UK get jobs through their school or university connections. Do many people in your country get jobs through the "old school tie"? What other connections could be useful if you wanted to get a job?
8. Do you think that students learn best by finding solutions to problems on their own?
9. What are the areas of your life where stress situations take place more often?  
Work? Family? Relationships with friends?
10. How do you usually cope with stress?
11. Is physical activity (jogging, going to a gym, swimming pool) an important part of a healthy life style?
12. Can you tell a physically inactive person from someone who takes care of his\her physical condition? What are the main differences?
13. What is your attitude to smoking? What is the influence of smoking on health?
14. What is a healthy lifestyle?
15. What meanings of the word 'diet' do you know?
16. Is doing sports always healthy?
17. How do you keep fit?
18. Have you ever tried any diets? What kind? Was it effective?

## **9. Методи навчання**

При вивченні дисципліни використовуються такі методи навчання:

*Залежно від джерела знань:* словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри).

*За характером пізнавальної діяльності:* пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.

*За місцем в навчальній діяльності:*

- методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти;

- методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю.

У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачено застосування таких навчальних технологій:

- *робота в малих групах* дає змогу структурувати практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного здобувача вищої освіти в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування;

- *семінари-дискусії* передбачають обмін думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів;

- *мозкові атаки* – метод розв’язання невідкладних завдань, сутність якого полягає в тому, щоб висловити як найбільшу кількість ідей за обмежений проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію;

- *кейс-метод* – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності фахівців і передбачає розгляд виробничих, управлінських та інших ситуацій, складних конфліктних випадків, проблемних ситуацій, інцидентів у процесі вивчення навчального матеріалу;

- *презентації* – виступи перед аудиторією, що використовуються для подання певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань, інструктажу, демонстрації.

## 10. Форми контролю

Відповідно до «Положення про екзамени та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол №10, видами контролю знань здобувачів вищої освіти є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації.

Поточний контроль з дисципліни здійснюється під час проведення практичних, і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи.

Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу і має визначити рівень знань здобувачів вищої освіти з програмного матеріалу, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи.

Форма проведення проміжної атестації - тестування,

Засвоєння здобувачем вищої освіти програмного матеріалу вважається успішним, якщо рейтингова оцінка його становить не менше, ніж 60 балів за 100-бальною шкалою.

Семестрова атестація проводиться у формі семестрового екзамену.

Здобувачі вищої освіти зобов’язані складати екзамени і заліки відповідно до вимог робочого навчального плану у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Зміст екзамену визначається робочою навчальною програмою дисципліни.

## 11. Розподіл балів, які отримують студенти.

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 26.04.2023 р. протокол № 10)

*Співвідношення між рейтингом здобувача вищої освіти і національними оцінками*

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни  $R_{\text{дис}}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи  $R_{\text{НР}}$  (до 70 балів):  $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$ .

## 12. Методичне забезпечення

1. Електронний навчальний курс з дисципліни «Іноземна мова».

URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2405>

URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2964>



2. Ямнич Н. Ю., Розгон І.Ю. Практикум з граматики англійської мови: навчальний посібник. Київ: ТОВ "Аграр Медіа Груп", 2016. 356 с.
3. Розгон І.Ю., Шанаєва – Цимбал Л.О. Практикум з англійської мови: методичні рекомендації. Київ: НУБіПУ, 2021. 170 с.

### 13. Рекомендована література

#### Main published sources:

1. Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference / Council of Europe. Education Committee. Strasbourg, 2019. 224 p.
2. Rachael Roberts, Caroline Krantz. High Note 4: teaching resources. Slovakia: Pearson Education Limited, 2020. 200 p
3. Rachael Roberts, Antonia Clare. New Total English: student's book. Intermediate. China: SWTC. Pearson Education Limited, 2018. 176 p.
4. Hugh Dellar and Andrew Walkley. Outcomes: student's book. Intermediate. Heinle Cengage Learning, 2016. 230p.
5. Ямнич Н. Ю., Данькевич Л. Р., Розгон І.Ю. Практикум з граматики англійської мови: навчальний посібник. Київ: ТОВ "Аграр Медіа Груп", 2016. 356 с.
6. English for Business Studies. A Course for Business Studies and Economics students. Cambridge University Press, 2018. 190 P.
7. Ian MacKenzie. Professional English in Use: teaching resource. Finance. Cambridge University Press, 2017. 140 p
8. Market Leader Accounting and Finance. Intermediate Business English: student's book. Pearson Education Limited, 2019.
9. Virginia Evans-Jenny Dooley. Enterprise 4: student's book. Express Publishing, 2018. 178 p.
10. Moutsou. E. Use of English B2 for all exams: grammar and vocabulary teaching. MM Publications, 2016. 184 p.

#### Additional published sources:

1. Michael Duckworth. Business Grammar and Practice: teaching resource. Oxford University Press, 2016. 245 p.
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge University Press, 2018. 328 p.
3. Powell Mark, Ron Martinez. New Business Matters. Coursebook. Heinle, 2016. 126 p.
4. Christine Johnson. Intelligent Business: student's book. Slovakia: Pearson Education Limited, 2018.
5. Survival English. International Communication for Professional People. Peter Viney: Macmillan.
6. Bernard Hartley and Peter Viney. New American streamline. Connections. An intensive American English: series for intermediate students. Oxford University Press, 2017. 230 p.

#### 14. Internet-sources:

1. Cambridge Assessment English – URL: <https://www.cambridgeenglish.org>
2. BBC News – URL: <https://www.bbc.com/news/uk>
3. America House Kyiv – URL: <http://www.americahousekyiv.org/>
4. Ted Talks – URL: <https://www.youtube.com/user/TEDxTalks?hl=ru>
5. English Grammar – URL: <https://www.englishgrammar.org/exercises/>
6. British Council – URL: <http://www.britishcouncil.org.ua/english>
7. The Economist – URL: <http://www.economist.com/>



