
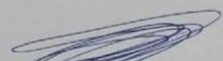
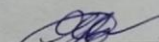


**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра статистики та економічного аналізу

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Декан економічного факультету  
 **Анатолій ДІБРОВА**  
«09» червня 2023 р.

**«СХВАЛЕНО»**  
на засіданні кафедри статистики та  
економічного аналізу  
Протокол №12 від «28» квітня 2023 р.  
Завідувач кафедри  
 **Інна ЛАЗАРИШИНА**

**«РОЗГЛЯНУТО»**  
Гарант ОПП «Підприємництво, торгівля  
та біржова діяльність»  
 **Валентина ЯВОРСЬКА**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Економічний аналіз**

спеціальність 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Факультет економічний  
(назва факультету)

Розробники: **Шиш Анатолій Миколайович, к.е.н., доцент;**  
**Куць Тетяна Валеріївна, к.е.н., доцент**

Київ – 2023 р.

## 1. Опис навчальної дисципліни

### Економічний аналіз

(назва)

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Бакалавр</i>	
Спеціальність	<i>076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</i>	
Освітня програма	<i>Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	<i>Обов'язкова</i>	
Загальна кількість годин	<i>120</i>	
Кількість кредитів ECTS	<i>4</i>	
Кількість змістових модулів	<i>2</i>	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	<i>-</i>	
Форма контролю	<i>Екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	<i>3</i>	<i>3</i>
Семестр	<i>5</i>	<i>5</i>
Лекційні заняття	<i>30 год.</i>	<i>8 год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	<i>8 год.</i>
Лабораторні заняття	<i>-</i>	<i>-</i>
Самостійна робота	<i>60 год.</i>	<i>104 год.</i>
Індивідуальні завдання	<i>-</i>	<i>-</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	<i>4 год.</i>	<i>-</i>

## 2. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

Дисципліна «Економічний аналіз» відноситься до навчальних дисциплін, вивчення яких забезпечує майбутніх фахівців теорією і методологією дослідження економічних явищ, процесів, результатів, які становлять зміст діяльності підприємства і є передумовою розробки, прийняття та підтримки управлінських рішень.

**Метою вивчення дисципліни** є формування у студентів сучасного аналітичного мислення та системи спеціальних знань з теорії, методології та практики економічного аналізу.

**Завданнями навчальної дисципліни** є:

- формування у студентів сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань в галузі методології і практики економічного аналізу, чіткого уявлення про зміст фінансово-господарської діяльності в умовах ринкової економіки, причинно-наслідкові взаємозв'язки економічних явищ та фінансових процесів, структуру інформаційного забезпечення менеджменту;

- набуття навичок обґрунтування управлінських рішень з розв'язання фінансово-економічних ситуацій;

- оволодіння навичками організації та проведення економічного аналізу.

**Набуття компетентностей:**

***інтегральна компетентність (ІК):***

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

***загальні компетентності (ЗК):***

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

***фахові (спеціальні) компетентності (ФК):***

СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.

***Програмні результати навчання (ПРН):***

ПРН1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

ПРН4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

ПРН5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

ПРН12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

ПРН20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.

### **3. Програма та структура навчальної дисципліни**

#### **Програма навчальної дисципліни «Економічний аналіз»**

##### **Змістовий модуль 1. Теоретичні основи економічного аналізу**

*Тема 1. Економічний аналіз в системі управління підприємством* (необхідність економічного аналізу, історія формування та розвитку; суть і завдання економічного аналізу; зміст основних функцій аналізу: оціночно-діагностичної, прогностичної, пошукової, контрольної; роль аналізу господарської діяльності в плануванні й управлінні господарством).

*Тема 2. Класифікаційні елементи економічного аналізу* (предмет, об'єкти і суб'єкти економічного аналізу; види аналізу господарської діяльності; показники та їх класифікація; фактори, які впливають на показники комерційної та фінансової діяльності).

*Тема 3. Методичні основи економічного аналізу та його інформаційне забезпечення* (системний підхід до аналізу господарських процесів та його особливості; метод і прийоми економічного аналізу; поняття методики економічного аналізу та її основні компоненти при оцінюванні, діагностиці та прогнозуванні. Організаційне забезпечення аналітичної роботи економічних суб'єктів. Інформаційне забезпечення аналізу господарської діяльності (поняття інформаційне забезпечення економічного аналізу; перевірка достовірності джерел інформації; характеристика прикладних пакетів програм для обробки аналітичної інформації).

*Тема 4. Теоретичні основи факторного аналізу* (поняття, типи і завдання факторного аналізу, класифікація факторів, систематизація факторів; метод порівняння та особливості його застосування в аналізі)

*Тема 5. Способи вимірювання впливу факторів в детермінованому аналізі* (типи детермінованих моделей, до яких застосовують методи елімінування; способи перетворення моделей у детермінованому факторному аналізі; суть і правила застосування методів елімінування).

##### **Змістовий модуль 2. Аналітична оцінка ресурсів, виробництва та результативності діяльності сільськогосподарського підприємства**

*Тема 6. Аналіз оборотних активів* (загальна характеристика умов господарювання, аналіз природних та економічних умов господарської діяльності підприємства; аналіз ринків збуту та оцінка місткості ринку; оцінка динаміки, структури розповсюдження товарів та каналів збуту; аналіз

конкурентоспроможності продукції та обґрунтування заходів для її підвищення; аналіз кількісних та якісних параметрів оборотних матеріальних ресурсів; шляхи поліпшення забезпеченості підприємствами оборотними матеріальними ресурсами та підвищення ефективності їх використання; аналіз оборотності оборотних коштів і причини їх змін; вплив змін оборотності оборотних коштів на ефективність діяльності підприємства).

*Тема 7. Аналіз земельних ресурсів* (аналіз складу та якості земельного фонду господарства; аналіз рівня виробництва на 100 га сільськогосподарських угідь; аналіз розподілу земельних ресурсів та економічної ефективності використання освоєних земель).

*Тема 8. Аналіз основних засобів* (особливості аналізу використання основних засобів у сільському господарстві; аналіз наявності, складу і структури основних засобів; аналіз руху і відтворення основних засобів (показники надходження, вибуття, оновлення, придатності і зносу основних засобів); аналіз ефективності використання основних засобів і капітальних вкладень).

*Тема 9. Аналіз трудових ресурсів* (оцінка забезпеченості підприємства трудовими ресурсами; аналіз продуктивності праці; аналіз використання фонду оплати праці).

*Тема 10. Аналіз виробництва продукції рослинництва* (аналіз виробничої програми рослинництва; аналіз виконання плану посівних площ сільськогосподарських культур; аналіз урожайності культур; аналіз виконання агротехнічних заходів).

*Тема 11. Аналіз виробництва продукції тваринництва* (аналіз виробничої програми тваринництва; виконання плану поголів'я тварин; аналіз продуктивності тваринництва).

*Тема 12. Аналіз собівартості виробництва с.-г. продукції* (завдання, інформаційне забезпечення, система показників аналізу собівартості продукції; аналіз витрат на виробництво продукції за елементами витрат; аналіз загальної суми витрат на виробництво продукції та основних її чинників; факторний аналіз собівартості окремих видів продукції; оцінка потенційних можливостей зниження собівартості виробленої продукції та методика підрахунку резервів).

*Тема 13. Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства* (аналіз реалізації продукції за ринками, обсягом, строками і якістю; значення, основні задачі і джерела інформації аналізу фінансових результатів діяльності підприємства; місце прибутку в системі вартісних узагальнюючих показників та стимулюванні економічної ефективності роботи підприємства; аналіз доходів і витрат операційної, інвестиційної, фінансової діяльності, аналіз чистого прибутку підприємства; аналіз фінансових результатів від різних видів діяльності; аналіз розподілу прибутку, що залишився в розпорядженні підприємства та його використання; аналіз показників та чинників рентабельності).

*Тема 14. Аналіз фінансового стану підприємства* (роль, завдання та джерела інформації фінансового аналізу; оцінка взаємозв'язку фінансового стану підприємства і результатів його виробничої і комерційної діяльності; особливості зовнішнього і внутрішнього аналізу фінансового стану підприємства та експрес-аналізу фінансової звітності підприємства; оцінка динаміки величини майна

підприємства та джерел його утворення. Основні показники аналізу фінансового стану суб'єкта господарювання (аналіз ліквідності і платоспроможності підприємства; аналіз фінансової стійкості підприємства; аналіз кредитоспроможності підприємства; аналіз грошових потоків). Комплексна оцінка фінансового стану підприємства. Аналітичне забезпечення антикризового управління.

### Структура навчальної дисципліни «Економічний аналіз» для повного терміну денної та заочної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	Денна форма							Заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи економічного аналізу</b>														
Тема 1. Економічний аналіз в системі управління підприємством	1	8	2	2	-	-	4	7,6	0,1	0,1	-	-	7,4	
Тема 2. Класифікаційні елементи економічного аналізу	2	8	2	2	-	-	4	8,2	0,4	0,4	-	-	7,4	
Тема 3. Методичні основи економічного аналізу та його інформаційне забезпечення	3	8	2	2	-	-	4	8,4	0,5	0,5	-	-	7,4	
Тема 4. Теоретичні основи факторного аналізу	4	8	2	2	-	-	4	8,4	0,5	0,5	-	-	7,4	
Тема 5. Способи вимірювання впливу факторів в детермінованому аналізі	5-6	16	4	4	-	-	8	8,4	0,5	0,5	-	-	7,4	
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-	-	<b>24</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	<b>37</b>	
<b>Змістовий модуль 2. Аналітична оцінка ресурсів, виробництва та результативності діяльності сільськогосподарського підприємства</b>														
Тема 6. Аналіз оборотних активів	7	8	2	2	-	-	4	8,4	0,5	0,5	-	-	7,4	
Тема 7. Аналіз земельних ресурсів	8	8	2	2	-	-	4	8,4	0,5	0,5	-	-	7,4	
Тема 8. Аналіз основних засобів	9	8	2	2	-	-	4	8,4	0,5	0,5	-	-	7,4	
Тема 9. Аналіз трудових ресурсів	10	8	2	2	-	-	4	8,4	0,5	0,5	-	-	7,4	
Тема 10. Аналіз виробництва продукції рослинництва	11	8	2	2	-	-	4	8,4	0,5	0,5	-	-	7,4	
Тема 11. Аналіз виробництва продукції тваринництва	12	8	2	2	-	-	4	8,4	0,5	0,5	-	-	7,4	
Тема 12. Аналіз собівартості виробництва с.-г. продукції	13	8	2	2	-	-	4	9,4	1	1	-	-	7,4	
Тема 13. Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства	14	8	2	2	-	-	4	9,4	1	1	-	-	7,4	
Тема 14. Аналіз фінансового стану підприємства	15	8	2	2	-	-	4	9,4	1	1	-	-	7,4	
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>9</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-	-	<b>36</b>	<b>79</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-	<b>67</b>	
<b>Усього годин</b>	<b>15</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	-	-	<b>60</b>	<b>79</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>104</b>	
<b>Курсова робота</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
<b>Усього годин</b>	<b>15</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	-	-	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-	<b>104</b>	

#### 4. Теми семінарських занять (не передбачено)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

#### 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Економічний аналіз в системі управління підприємством	2
2	Класифікаційні економічного аналізу	2
3	Методичні основи економічного аналізу та його інформаційне забезпечення	2
4	Теоретичні основи факторного аналізу	2
5	Способи вимірювання впливу факторів в детермінованому аналізі	4
6	Аналіз оборотних активів	2
7	Аналіз земельних ресурсів	2
8	Аналіз основних засобів	2
9	Аналіз трудових ресурсів	2
10	Аналіз виробництва продукції рослинництва	2
11	Аналіз виробництва продукції тваринництва	2
12	Аналіз собівартості виробництва с.-г. продукції	2
13	Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства	2
14	Аналіз фінансового стану підприємства	2
	<b>Разом</b>	<b>30</b>

#### 6. Теми лабораторних занять (не передбачено)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

## 7. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Економічний аналіз в системі управління підприємством	4
2	Класифікаційні економічного аналізу	4
3	Методичні основи економічного аналізу та його інформаційне забезпечення	4
4	Теоретичні основи факторного аналізу	4
5	Способи вимірювання впливу факторів в детермінованому аналізі	8
6	Аналіз оборотних активів	4
7	Аналіз земельних ресурсів	4
8	Аналіз основних засобів	4
9	Аналіз трудових ресурсів	4
10	Аналіз виробництва продукції рослинництва	4
11	Аналіз виробництва продукції тваринництва	4
12	Аналіз собівартості виробництва с.-г. продукції	4
13	Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства	4
14	Аналіз фінансового стану підприємства	4
<b>Разом</b>		<b>60</b>



## **8. Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами.**

1. Предмет економічного аналізу, його об'єкти та завдання.
2. Функції економічного аналізу і його роль в управлінні виробництвом.
3. Види економічного аналізу.
4. Метод і принципи економічного аналізу.
5. Методика економічного аналізу та її складові.
6. Інформаційне забезпечення економічного аналізу.
7. Організація аналітичної роботи.
8. Система аналітичних показників та їх класифікація.
9. Фактори зміни об'єктів аналізу та їх класифікація.
10. Резерви поліпшення діяльності підприємства та їх класифікація.
11. Якісні способи дослідження та їх застосування в аналізі господарської діяльності.
12. Кількісні способи економічного аналізу та їх застосування.
13. Економічні способи та їх застосування в аналізі господарської діяльності.
14. Застосування економіко-статистичних прийомів дослідження в економічному аналізі.
15. Системний підхід в економічному аналізі та його переваги.
16. Проаналізувати склад і структуру земельних угідь та ефективність їх використання.
17. Оцінити використання орних земель.
18. Проаналізувати ефективність використання землі під окремими культурами.
19. Оцінити забезпечення підприємства робочою силою та її використання.
20. Проаналізувати трудомісткість основних видів продукції та факторів її зміни.
21. Оцінити наявність, склад і рух робочої сили підприємства.
22. Проаналізувати продуктивність праці та її стимулювання.
23. Оцінити формування основних засобів та підтримання їх функціонального стану.
24. Проаналізувати формування і використання основних виробничих засобів.
25. Оцінити основні засоби за кількісними та якісними параметрами.
26. Проаналізувати наявність, склад і рух основних засобів.
27. Оцінити ефективність капітальних вкладень .
28. Проаналізувати формування матеріальних оборотних засобів за кількісними та якісними параметрами.
29. Оцінити використання матеріальних оборотних засобів.
30. Проаналізувати матеріаломісткість продукції та фактори її зміни.
31. Оцінити виробництво продукції рослинництва (за обсягом, асортиментом і якістю).
32. Проаналізувати виробничий потенціал рослинництва та ефективність його використання.
33. Оцінити виконання технологічного процесу в рослинництві.
34. Проаналізувати виробництво продукції тваринництва (за обсягом,

асортиментом та якістю).

35. Оцінити виробничий потенціал тваринництва та ефективність його використання.
36. Проаналізувати використання автомобілів.
37. Оцінити використання тракторів.
38. Проаналізувати роботу обслуговуючих виробництв.
39. Оцінити собівартість виробництва окремих видів продукції рослинництва.
40. Проаналізувати виробництво окремих видів продукції тваринництва.
41. Проаналізувати реалізацію продукції за ринками, обсягом, строками і якістю.
42. Проаналізувати виручку від реалізації та середню ціну продажу по окремих видах продукції.
43. Оцінити фінансові результати діяльності підприємства.
44. Проаналізувати рентабельність виробництва та фактори її зміни.
45. Оцінити основні показники економічної ефективності діяльності підприємства.

### Зразок екзаменаційного білету

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ			
ОС Бакалавр Спеціальність ПТБД	Кафедра статистики та економічного аналізу  2023-2024 навч. рік	ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 2  з дисципліни <u>Економічний аналіз</u>	Затверджую Зав. кафедри  Лазаришина І.Д.
<b>Екзаменаційні запитання</b>			
<b>1. Метод і методичні прийоми економічного аналізу.</b>			
<b>2. Задача.</b> За наведеними даними у таблиці, використовуючи метод абсолютних різниць, визначте вплив факторів на зміну фонду робочого часу. При виконанні завдання, таблицю слід скопіювати у бланк відповіді та заповнити всі невідомі дані. Після таблиці навести необхідні розрахунки по методу елімінування та зробити висновки.			
Показники	За планом	Фактично	Зміна (+/-)
Кількість працівників, осіб	123	120	
Відпрацьовано днів, дні	251	250	
Тривалість 1 робочого дня, год.	7,95	7,9	
Фонд робочого часу, люд.-год.			
<b>Тестові завдання</b>			
3. Об'єктами економічного аналізу діяльності сільськогосподарських підприємств є: a. всі відповіді вірні b. виробничі відносини, що проявляються у господарській діяльності підприємств c. механізм дії економічних законів у сільському господарстві d. дані таблиць, графіків, діаграм e. різні сторони і результати господарської діяльності підприємств			

4. Для проведення аналізу ліквідності розраховуються коефіцієнти ...	
<i>a. Абсолютної ліквідності</i>	<i>с. Маневреності</i>
<i>b. Автономії</i>	<i>d. Первісної ліквідності</i>
5. Рентабельність окремого виробу залежить від ...	
<i>a. прибутку і виторгу від реалізації</i>	<i>с. середньо реалізаційної ціни і собівартості</i>
<i>b. обсягу виробництва</i>	<i>d. собівартості і ціни</i>
6. Відношенням придбаних чи заново введених в дію основних засобів до балансової вартості на кінець року визначається коефіцієнт (напишіть назву)	
7. Рівень виконання плану валового збору оцінюють на основі	
<i>a. всі відповіді вірні</i>	<i>с. визначення темпу приросту</i>
<i>b. порівняння фактичного валового збору з плановим</i>	<i>d. розрахунку впливу факторів</i>
8. Зміна складу кадрів в результаті прийому на постійну роботу і звільнення працівників - це ...	
<i>a. Оборот робочої сили</i>	<i>с. Фонд оплати праці</i>
<i>b. Фонд робочого часу</i>	<i>d. Оборот кадрів</i>
9. Для аналізу ефективності використання оборотних активів підприємства використовують такі показники:	
<i>a. валовий збір</i>	<i>с. матеріаловіддача</i>
<i>b. капіталоозброєність</i>	<i>d. матеріаломісткість</i>
10. Об'єктом калькулювання є:	
<i>a. виріб</i>	<i>с. структурні підрозділи і суб'єкти господарювання</i>
<i>b. обсяги реалізації продукції</i>	<i>d. оборотні активи</i>
11. Зміна валового виробництва окремих видів продукції рослинництва за рахунок зміни площі посіву визначається за формулою:	
<i>a. <math>\Delta B = (П1-П0) * (У1 * У0)</math></i>	<i>с. <math>\Delta B = (П1-П0) * У0</math></i>
<i>b. <math>\Delta B = (П1-П0) * У1</math></i>	<i>d. <math>\Delta B = П1 * (У1-У0)</math></i>
12. Що із наведеного відноситься до необоротних активів?	
<i>a. молодняк тварин</i>	<i>с. дебіторська заборгованість</i>
<i>b. корови та бики</i>	<i>d. програмне забезпечення</i>

**Викладач:**

**Куць Т.В.**

## **9. Методи навчання.**

Студенто-центроване та проблемно-орієнтоване навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, на платформі Cisco Wibex Meeting, самонавчання, навчання на основі досліджень.

Викладання проводиться у формі: лекцій, мультимедійних лекцій, обговорення проблемних ситуацій у розрізі тем; проведення практичних занять у наступних формах: семінарські заняття, дискусії, практичні заняття у формі ділових ігор, розгляду практичних ситуацій, кейсів, тренінги; самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультацій з викладачами.

Основні відмінності інтерактивних методів навчання від традиційних визначаються не тільки методикою і технікою викладання, але й високою ефективністю навчального процесу, який виявляється в мотивації студентів, закріпленні теоретичних знань на практиці, підвищенні самосвідомості студентів, виробленню здатності ухвалювати самостійні рішення, здібності до колективної роботи, до соціальної інтеграції, придбанні навичок вирішення конфліктів та пошуку компромісів.

Крім того, вивчення дисципліни передбачає підготовку матеріалів для участі студентів в науково-практичних конференціях.

Теоретичний матеріал з дисципліни, завдання для практичної і самостійної роботи, модульні тести та підсумковий іспит представлені на платформі Elearn НУБіП України (Moodle).

## **10. Форми контролю.**

Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамен проводиться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України". У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Письмові екзамени відбуваються із співбесідою.

Поточно-модульний контроль здійснюється та оцінюється за двома складовими: практичний модульний контроль і лекційний (теоретичний) модульний контроль.

Оцінка за практичну складову модульного контролю виставляється за результатами оцінювання знань студента під час практичних занять, виконання завдань для самостійної роботи, здійснення проміжного контролю (тестування, теоретичні та ситуаційні завдання) та іспиту.

Оцінювання виконання завдань для самостійної роботи виконується за наступними критеріями:

- Якість виконання завдань самостійної роботи;
- Ступінь самостійності виконання завдання;
- Повнота вирішення завдання самостійної роботи з урахуванням поточних або проектних змін законодавства;
- Наявність висновків за результатами дослідження;
- Якість оформлення результатів дослідження.

Оцінювання знань студента за результатами виконання завдань для самостійної роботи проводиться за 100-бальною шкалою.

Написання тез доповідей на науковій конференції (семінари) є додатковою частиною самостійної роботи студента над навчальною дисципліною, мета якого – поглиблення теоретичних знань, набутих студентами у процесі вивчення дисципліни, вміння застосовувати індивідуальні, творчі та професійні компетенції, набуті в процесі навчання.

Проведення поточних контрольних робіт відбувається у розрізі тем модуля. Це дає можливість перманентно оцінювати рівень знань студентів з теоретичних питань навчальної дисципліни.

Лекційний модульний контроль здійснюється у письмовій формі за відповідними білетами. Для підведення підсумків роботи студентів із змістового модуля виставляється підсумкова оцінка з поточно-модульного контролю, яка враховує оцінки за практичний модульний контроль і лекційний модульний контроль.

**11. Розподіл балів, які отримують студенти.** Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 26.04.2023 р. протокол № 10).

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни  $R_{\text{дис}}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи  $R_{\text{нр}}$  (до 70 балів):  $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$ .

## 12. Навчально-методичне забезпечення

1. Економічний аналіз (БД). Електронний навчальний курс з дисципліни. <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3901>
2. Куць Т.В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Економічний аналіз» для студентів ОС «Бакалавр» зі спеціальності «076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», Київ, Компрінт, 2023. 96 с.

## 13. Рекомендовані джерела інформації

1. Аналіз господарської діяльності: навч. посібник. За заг. ред. І.В. Сіменко, Т.Д. Косової. К.: «Центр учбової літератури», 2017. 384 с.
2. Горлачук В.В. Економічний аналіз господарської діяльності підприємства : навч. посібник. Миколаїв : ЧДУ ім. Петра Могили, 2013. 308 с.
3. Економічний аналіз і моделювання господарської діяльності підприємства: навчальний посібник. М.В. Румянцев, Н.В. Касьянова, Д.В. Солоха, О.О. Тарасова. Донецьк: ДонНТУ, 2013. 296 с
4. Економічний аналіз: навч. посібник. За ред. акад. НАНУ, проф. М. Г. Чумаченка. Вид. 2-ге, перероб. і доп. К.: КНЕУ, 2013. 556 с.
5. Кулик А.В. Теорія економічного аналізу: навч. посібник. К. ДП ВД Персонал, 2018. 452 с.
6. Парасій-Вергуненко І.М. Аналіз господарської діяльності. К.: КНЕУ, 2016. 629 с.
7. Статистико-аналітичне забезпечення управління інноваційним розвитком економічних суб'єктів. Кол. авторів; за ред. Савчука В.К., К.: ФОП Ямчинський О., 2020, 292 с.
8. Черниш С.С. Економічний аналіз. К.: «Центр учбової літератури», 2019. 256 с.
9. Шкроміда В. В., Василюк М. М., Гнатюк Т. М. Економічний аналіз діяльності суб'єктів господарювання. Посібник. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2016. 219с
10. Яремко І.Й. Історія обліку, аналізу та аудиту: навч. посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015.- 220 с.

## 14. Інформаційні ресурси

1. Аналіз господарської діяльності - Сіменко І.В. Режим доступу - <http://westudents.com.ua/knigi/93-analz-gospodarsko-dyalnost-smenko-v.html>.
2. Аналіз господарської діяльності. Режим доступу - [http://pidruchniki.com/1603012653625/ekonomika/analiz\\_gospodarskoji\\_diyalnosti](http://pidruchniki.com/1603012653625/ekonomika/analiz_gospodarskoji_diyalnosti)
3. Аналіз господарської діяльності – Савицька Г.В. Режим доступу - <http://bibliograph.com.ua/deyatelnost-predpriyatiya-2/index.htm>
4. Економічний аналіз. Чумаченко М.Г. Режим доступу - <http://studentam.kiev.ua/content/view/678/87/>.
5. <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/res/resour.php3> – Бібліотеки в Україні.
6. <http://www.nbuv.gov.ua/> – Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського