

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**  
Гуманітарно-педагогічний факультет  
Кафедра організації підприємництва та біржової діяльності

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**  
Декан факультету

\_\_\_\_\_ Савицька І.М.  
“    ” \_\_\_\_\_ 2023 р.

**РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО**  
на засіданні кафедри підприємництва та організації агробізнесу  
Протокол № 6 від 14 травня 2023 р.  
Завідувач кафедри  
\_\_\_\_\_ Ільчук М. М.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Започаткування власної справи на основі бізнес-проекування»**

Факультет Гуманітарно-педагогічний  
Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»  
Розробник: к.е.н., доцент Любар Р.П

Київ – 2023 р.

# 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## „ Започаткування власної справи на основі бізнес-проекування”

<b>Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень</b>	
Освітній ступінь	<i>бакалавр</i>
Галузь знань	<i>01 Освіта/Педагогіка</i>
Спеціальність	<i>017 «Фізична культура і спорт»</i>
Освітньо-професійна програма	<i>«Фізична культура і спорт»</i>
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>	
Вид	<i>Обов'язковий освітній компонент</i>
Загальна кількість годин	<i>120</i>
Кількість кредитів ECTS	<i>4</i>
Кількість змістових модулів	<i>2</i>
Курсовий проект (робота) (за наявності)	<i>Не передбачено</i>
Форма контролю	<i>Екзамен</i>
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання</b>	
	<i>денна форма навчання</i>
	<i>денна форма навчання</i>
Рік підготовки (курс)	<i>Другий (2курс)</i>
Семестр	<i>4</i>
Лекційні заняття	<i>15</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>30</i>
Лабораторні заняття	<i>-</i>
Самостійна робота	<i>75</i>
Індивідуальні завдання	<i>-</i>

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни "Започаткування власної справи на основі бізнес-проекування" - розкрити основні засади та принципи створення власної справи, вивчити її процедуру та етапи, основні документи, що необхідні для її проходження.

Завдання дисципліни "Започаткування власної справи на основі бізнес-проекування" полягає в тому, щоб розкрити:

1. Ознайомити студентів з суттю підприємництва як виду економічної діяльності
2. Дослідити специфіку розвитку підприємництва в Україні;
3. Розкрити механізм створення власної справи;
4. Навчитися обґрунтовувати вибір відповідної організаційної форми підприємництва;
5. Проаналізувати організаційно-економічні передумови ефективного функціонування підприємництва;
6. Вивчити закономірності ефективного розвитку підприємницьких структур.
7. Оволодіти методиками прогнозування та бізнес-проекування.

8. Сформувати у студентів здатність застосовувати набуті знання, уміння та навички в практичних ситуаціях.

**Основні результати навчання та набуття компетентності, які вони формують:**

• **Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

• **Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.

СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

**Фахові (спеціальні) компетентності (СК):**

СК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

СК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.

СК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.

СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

**Результати навчання (РН):**

РН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

РН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

РН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

РН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати

**Програма та структура навчальної дисципліни**  
**«Започаткування власної справи на основі бізнес-проектування»**  
повного терміну денної форми навчання

Назви Змістовних модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)			
	усього	у тому числі		
		лек.	пр.	інд.
<b>Змістовний модуль 1. Теоретичні основи підприємництва та бізнес-проектування</b>				
Тема 1.1. Предмет і завдання курсу	15	2	4	9
Тема 1.2. Суб'єкти підприємницької діяльності	15	2	4	9
Тема 1.3. Організаційно-правові форми господарювання	16	2	4	10
Тема 1.4. Бізнес проект як обґрунтування реалізації власної справи зі створення фітнес-клубу	15	2	4	9
<b>Разом за змістовним модулем 1</b>	61	8	16	37
<b>Змістовний модуль 2. Організація власної справи</b>				
Тема 2.1. Технологія започаткування власної справи	16	2	4	10
Тема 2.2. Оподаткування підприємницької діяльності	15	2	4	9
Тема 2.3. Результати економічної ефективності діяльності спортивного закладу	16	2	4	10
Тема 2.4. Реорганізація та ліквідація власної справи	12	1	2	9
<b>Разом за змістовним модулем 2</b>	59	7	14	38
<b>Всього годин</b>	<b>120</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>75</b>

**4. Темі практичних занять**

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
<b>Змістовний модуль 1</b>		
1	Вибір бізнес-ідеї в процесі створення власної справи. Формування місії власного бізнесу із надання спортивних послуг.	
2	Організаційно-правові форми підприємницької діяльності. Фізична особа-підприємець. Сімейне підприємство. Приватне підприємство. Товариство з обмеженою відповідальністю.	2
3	Економічна сутність поняття «лідерство». Еволюція концепцій лідерства. Принципи та стилі лідерства у бізнесі.	2
4	Конкурентні переваги як запорука лідирування підприємства. Основні особистісні характеристики лідера у підприємницькій діяльності.	2
5	Бізнес-план у ринковій системі господарювання. Підготовча стадія розробки бізнес-плану зі створення спортивного закладу. Структура, логіка розробки та оформлення бізнес-плану.	2
6	Форми ведення обліку в новоствореному бізнесі. Презентація бізнес-плану зі створення спортивного закладу.	2
7	Визначення цільового сегмента ринку для бізнесу. Вибір альтернативної стратегії просування спортивних послуг на ринок. Розробка маркетинг-плану бізнес-проекту.	2

8	Основи розвитку бізнесу за допомогою Інтернету. Проектування комерційного сайту новоствореного закладу . Контрольна модульна робота.	2
<b>Змістовний модуль 2</b>		
9	Сутність і складові елементи організаційного забезпечення бізнесу. Обґрунтування визначення потреби бізнесу в персоналі, фітнес-тренерах.	2
10	Особливості управління організаційним розвитком компанії в сучасних умовах господарювання.	2
11	Сутність, завдання і технологія розробки фінансового плану. Складові елементи фінансового плану бізнесу. Планування фінансових індикаторів функціонування бізнесу.	2
12	Особливості ризик-менеджменту новоствореного підприємства. Різновиди підприємницьких ризиків і їх класифікація.	2
13	Методичні підходи до оцінювання та мінімізації рівня бізнес-ризиків	2
14	Соціально відповідальне ведення бізнесу як запорука конкурентоспроможності. Екологічні аспекти бізнес-діяльності.	2
15	Формування стратегії соціально відповідальної поведінки суб'єктів господарювання в ринковому середовищі. Контрольна модульна робота.	2
<b>Всього годин</b>		<b>30</b>

### 5. Теми самостійної роботи

ня	Назва теми	К-ть годин
<b>Змістовний модуль 1</b>		
1.	Організація роботи з інформацією	2
2.	Підприємницька ідея та механізм її втілення	2
3.	Психологія та мотивація підприємницької діяльності	
4.	Оформлення діяльності фізичних осіб – суб'єктів малого підприємництва	2
5.	Особливості складання бізнес-планів	2
6.	Контроль підприємницької діяльності фізичних осіб	2
7.	Особливості підприємницьких ризиків в сфері надання фітнес-послуг	2
8.	Механізм забезпечення економічної безпеки підприємства	2
9.	Показники фінансової складової економічної безпеки підприємства	2
10.	Маркетингова діяльність підприємства	2
11.	Культура як чинник формування методів підприємницького менеджменту	2
12.	Етика ділових відносин та професійна етика в підприємстві	2
13.	Природа підприємницьких бізнес-конфліктів та способи їх подолання	2
14.	Підприємницький успіх та його складові.	2
15.	Показники оцінки ефективності інвестиційних проектів	2
<b>Змістовний модуль 2</b>		
15	Сутність поняття аналізу господарської діяльності	2
16	Розрахунок потреби в початкових та поточних коштах для бізнесу.	2
17	Поняття інвестицій, їх види. Складання плану інвестицій.	2
18	Джерела коштів, їх переваги та недоліки..	2
19	Класифікації підприємницьких договорів.	2
20	Порядок та форми укладання договорів.	2
21	Нотаріальні договори. Безпека при укладанні договорів.	2
22	Патент та порядок його оформлення	2
23	Економічний та фінансовий аналіз бізнес-проекту	2
24	Податкова система України та оцінка її структури	2

25	Системи оподаткування підприємницької діяльності юридичних осіб	2
26	Показники оцінки проекту: ефективність, аналіз беззбитковості та окупності.	2
27	Види та структура витрат. Основний та оборотний капітал.	2
28	Поняття доходу, прибутку, рентабельності, методика їх розрахунку.	2
29	Етапи планування прибутку на підприємстві	2
30	Визначення та розподіл прибутку від підприємницької діяльності	2
	<b>Всього годин</b>	<b>60</b>

## **Контрольні питання, зразки тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами**

### **6.1. Контрольні питання**

1. Вибір бізнес-ідеї в процесі створення власної справи.
2. Формування місії власного бізнесу.
3. Організаційно-правові форми підприємницької діяльності.
4. Фізична особа- підприємець.
5. Сімейне підприємство.
6. Приватне підприємство.
7. Товариство з обмеженою відповідальністю.
8. Знайомство з онлайн- платформами «Дія» та «Gov.ua» для реєстрації бізнесу.
9. Інтернет-контент для бізнес-початківців.
10. Економічна сутність поняття «лідерство».
11. Еволюція концепцій лідерства. 12. Принципи та стилі лідерства у бізнесі.
12. Конкурентні переваги як запорука лідирування підприємства.
13. Лідерство в бізнесі: світова та вітчизняна практика.
14. Основні особистісні характеристики лідера у підприємницькій діяльності.
15. Стартап як вид започаткування бізнесу, що базується на інноваціях.
16. Франчайзинг як метод започаткування бізнесу.
17. Бізнес-план у ринковій системі господарювання.
18. Підготовча стадія розробки бізнес-плану.
19. Структура, логіка розробки та оформлення бізнес-плану.
20. Форми ведення обліку в новоствореному бізнесі.
21. Презентація бізнес-плану.
22. Визначення цільового сегмента ринку для бізнесу.
23. Вибір альтернативної стратегії просування товару на ринок.
24. Розробка маркетинг-плану бізнес-проекту.
25. Основи розвитку бізнесу за допомогою Інтернету.
26. Проектування комерційного сайту компанії.
27. Сутність і складові елементи організаційного забезпечення бізнесу.
28. Обґрунтування визначення потреби компанії в персоналі.
29. Особливості управління організаційним розвитком компанії в сучасних умовах господарювання.
30. Принципи організації фінансування бізнесу.
31. Фінансові ресурси бізнесу та джерела їх формування.
32. Банківське кредитування бізнесу.
33. Венчурне фінансування бізнесу.
34. Краудфандинг у фінансуванні бізнесу.
35. Залучення грантового фінансування бізнесу.
36. Сутність, завдання і технологія розробки фінансового плану.

37. Складові елементи фінансового плану бізнесу.
38. Планування фінансових індикаторів функціонування бізнесу.
39. Загальна характеристика діагностики фінансово-господарської діяльності підприємства.
40. Формування та використання прибутку.
41. Аутсорсинг процесів у бізнесі.
42. Страхування бізнесу.
43. Особливості ризик-менеджменту новоствореного підприємства.
44. Різновиди підприємницьких ризиків та їх класифікація.
45. Методичні підходи до оцінювання та мінімізації рівня бізнес-ризиків.
46. Вихід бізнесу на міжнародні ринки.
47. Соціально відповідальне ведення бізнесу як запорука конкурентоспроможності.
48. Екологічні аспекти бізнес-діяльності.
49. Формування стратегії соціально відповідальної поведінки суб'єктів господарювання в ринковому середовищі.

### ТЕСТИ З ДИСЦИПЛІНИ

#### 1. Які характерні ознаки одноосібного володіння

	низькі витрати
	значні можливості розвитку бізнесу за рахунок іноземних інвестицій
	проведення складних наукових досліджень та розробка нових методів управління
	прибуток розподіляється між учасниками

#### 2. До одноосібного володіння не відносять

	сімейне підприємство
	приватне товариство
	фізична особа-підприємець
	товариство з обмеженою відповідальністю

#### 3. Вищим органом товариства з обмеженою відповідальністю є

	наглядова рада
	спостережна рада
	збори учасників (засновників)
	ревізійна комісія

#### 4. Повне товариство – це

	юридична особа, яка має статутний фонд поділений на частки, які визначені в установчих документах, і учасники несуть відповідальність усім своїм майном
	господарське товариство, яке має статутний фонд поділений на частки, які визначені в установчих документах, в якому учасники займаються спільною підприємницькою діяльністю і несуть солідарну відповідальність усім своїм майном
	юридична особа, яка має статутний фонд поділений на частки, які визначені в установчих документах, учасники несуть відповідальність усім своїм майном, а прибуток розподіляється пропорційно до часток вкладів
	господарське товариство, яке має статутний фонд поділений на частки, які визначені в установчих документах, в якому учасники несуть відповідальність усім своїм майном

#### 5. До господарських товариств не відноситься

	спільне підприємство
	акціонерне товариство
	фізична особа-підприємець
	товариство з обмеженою відповідальністю

6. Підприємство в якому всі учасники займаються спільною підприємницькою діяльністю і несуть солідарну відповідальність усім своїм майном називається

	приватне підприємство
	спільне товариство
	повне товариство
	товариство з додатковою відповідальністю

7. Господарюючий суб'єкт ринкових відносин в якому учасники зобов'язані виконувати трудову діяльність називається виробничий ...

	<i>(у бланку відповідей впишіть вірну відповідь одним словом)</i>
--	---

8. Добровільне договірне об'єднання підприємств, які об'єднали частини своїх матеріальних та фінансових ресурсів з метою вирішення спільних виробничих завдань- це

	<i>(у бланку відповідей впишіть вірну відповідь одним словом)</i>
--	---

9. Що не відноситься до господарських об'єднань

	приватне підприємство
	Асоціація
	Корпорація
	Концерн

10. Які характерні ознаки корпорацій

	низькі виробничі витрати
	широкі можливості отримання кредиту
	Залучення додаткових коштів шляхом випуску цінних паперів (акцій)
	прибуток розподіляється між учасниками

11. Який організаційно-підготовчий захід створення підприємства є першочерговим

	оцінка ідеї експертами
	вироблення підприємницької ідеї
	реєстрація установчих документів у нотаріуса
	підбір складових підприємництва

12. Державна реєстрація підприємницької діяльності проводиться у державній районній...

	<i>(у бланку відповідей впишіть вірну відповідь одним словом)</i>
--	---

13. Засновники створюють товариство з обмеженою відповідальністю і частки вносять майном на 20000 грн, 50000 грн і 30000 грн. Яку мінімально необхідну суму необхідно внести в статутний фонд для реєстрації підприємства

	<i>(у бланку відповідей впишіть вірну відповідь одним словом)</i>
--	---

14. Схема „єдиного вікна” не передбачає постановку на облік

	у відділенні банку
	у районній державній адміністрації
	у державній податковій інспекції



	у фонді соціального страхування на випадок безробіття
--	---

15. Основною метою створення господарського товариства є отримання

	<i>(у бланку відповідей впишіть вірну відповідь одним словом)</i>
--	---

16. Три засновники створюють товариство з обмеженою відповідальністю. Плановий статутний фонд складає 60000 грн. Засновники вносять власні частки грошовими коштами. Яку суму необхідно внести в статутний фонд для реєстрації підприємства

	<i>(у бланку відповідей впишіть вірну відповідь одним словом)</i>
--	---

20. Головною метою складання бізнес-плану є забезпечення

	<i>(у бланку відповідей впишіть вірну відповідь одним словом)</i>
--	---

21. В якому розділі бізнес-плану розраховується необхідна сума інвестицій

	фінансовий план
	оцінка ризиків
	опис продукції підприємства
	титульний аркуш

22. Який розділ бізнес-плану є основним і підсумковим

	титульний аркуш
	резюме
	опис продукції підприємства
	додатки

23. Відношення прибутку до собівартості - це показник

	<i>(у бланку відповідей впишіть вірну відповідь одним словом)</i>
--	---

25. Мито, що нараховується у відсотках до митної вартості товарів, називається

	<i>(у бланку відповідей впишіть вірну відповідь одним словом)</i>
--	---

28. За якою ставкою податку оподатковуються юридичні особи, які перейшли на спрощену систему оподаткування, обліку та звітності

	5% без урахування акцизного збору та податку на додану вартість
	3% без урахування акцизного збору та сплатою податку на додану вартість
	50% з урахуванням акцизного збору та податку на додану вартість
	10% зі сплатою акцизного збору та без врахування податку на додану вартість

29. Які операції оподатковуються податком на додану вартість за нульовою ставкою

	ввезення майна за договорами лізингу, застави та іпотеки
	сплата орендних платежів за умовами договору фінансової оренди
	продаж товарів, що були вивезені за межі митної території України
	передача земельних ділянок, що розміщені під об'єктами нерухомості.

## 7. Методи навчання

Під час викладання дисципліни «Основи спортивної підготовки» застосовуються такі методи навчання, як:

### 1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

а) За джерелом інформації:

- Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.

- Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.

б) За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

в) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові.

г) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою.

**2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

#### 8. Форми контролю

Відповідно до «Положення про екзамен та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року, протокол № 10, видами контролю знань здобувачів вищої освіти є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації.

Поточний контроль з дисципліни здійснюється під час проведення практичних занять, і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи.

Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу і має визначити рівень знань здобувачів вищої освіти з програмного матеріалу, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи.

Семестрова атестація (підсумкова) проводиться у формі семестрового екзамену.

Здобувачі вищої освіти зобов'язані скласти екзамен відповідно до вимог робочого навчального плану у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Зміст екзамену визначається робочою навчальною програмою дисципліни.

#### 9. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у НУБіП України» (від 26.04.2023 р. протокол № 10).

Таблиця 1

#### Оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результатами складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Засвоєння здобувачем вищої освіти програмного матеріалу змістового модуля вважається успішним, якщо рейтингова оцінка його становить не менше, ніж 60 балів за 100-бальною шкалою.

Для визначення рейтингу здобувача з виконання програми навчальної дисципліни **Rпр.** (до 100 балів), одержаний рейтинг з екзамену (підсумкової атестації, **Rат.**) (до 30 балів) додається до рейтингу студента з навчальної роботи **Rн.р.** (до 70 балів):  $R_{пр.} = R_{н.р.} + R_{ат.}$

Підсумкова оцінка студенту виставляється з урахуванням виконання основних видів діяльності за модулями та складання екзамену (табл. 2):

Таблиця 2

### Розподіл балів, які формують підсумкову оцінку студента з дисципліни

Види діяльності	К-ть балів
<b>Змістовний модуль 1.</b>	<b>100</b>
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 1	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 2	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 3	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 4	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 5	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 6	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 7	10
Наявність конспектів за темами самостійної роботи	20
Модульна контрольна робота. Виконання 10 тестових завдань за тематикою змістовного модуля	10
<b>Змістовий модуль 2.</b>	<b>100</b>
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 8	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 9	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 10	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 11	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 12	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 13	10
Відповіді студентів на практичному занятті за Темою 14-15	10
Наявність конспектів за темами самостійної роботи	20
Модульна контрольна робота. Виконання 10 тестових завдань за тематикою змістовного модуля	10
<b>Всього за види діяльності (Рейтинг навчальної роботи - Rн.р.)</b>	<b>70</b>
<b>Екзамен (Рейтинг підсумкової атестації – Rат.)</b>	<b>30</b>
<b>Рейтингова оцінка навчальної дисципліни – Rн.д.</b>	<b>100</b>

#### Політика оцінювання

<b>Політика щодо дедлайнів та перекладання:</b>	Презентації, тестові завдання, доповіді, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Презентації, тестові завдання, доповіді повинні бути оформлені згідно зразку та мати коректні текстові посилання на використану літературу

<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)
------------------------------------	--

#### 10. Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни «Основи спортивної підготовки»

##### 10.1. Критерії оцінювання відповіді студентів на практичних заняттях (оцінюється до 10 балів)

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
9-10	Студент має глибокі міцні і системні знання з теми, використовує наукову термінологію, вільно володіє понятійним апаратом. Вміє працювати з науковою літературою. Будує відповідь логічно, послідовно, розгорнуто, використовуючи наукову термінологію. Не допускає помилок в усній формі.
7-8	Студент має міцні ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, виконує практичну роботу без помилок, але може допустити неточності, окремі помилки в формулюванні відповідей, незначні мовні помилки в наведених прикладах. Студент недостатньо вміє самостійно мислити, не може вийти за межі теми.
5-6	Студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
3-4	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, має фрагментарні знання з теми. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити ідею.
1-2	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів, допускаючи при цьому суттєві помилки.

##### 10.2. Критерії оцінювання самостійної роботи (оцінюється до 20 балів)

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
20	Студент опрацював всі 100% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
17-19	Студент опрацював 90-80% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем, що підтверджується конспектом.
14-16	Студент опрацював в 70% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем, що підтверджується конспектом.
11-13	Студент опрацював 60% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем, що підтверджується конспектом.
8-10	Студент опрацював 50% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
5-7	Студент опрацював 40-30% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
2-4	Студент опрацював 20% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.
1	Студент опрацював 10% тем самостійної роботи за відповідним змістовним модулем якісно і повно, що підтверджується конспектом.

### 10.3. Критерії оцінювання виконання 10 тестових завдань модульних контрольних робіт (оцінюється до 10 балів)

Виконання студентами тестових завдань за тематикою 1-го та 2-го змістовних модулів оцінюється в 1 бал за кожний правильний варіант відповіді.

Таким чином, студент може отримати максимально 10 балів за надані 10 правильних відповідей в тесті.

### 10.4. Критерії оцінювання складання студентами екзамену (оцінюється в 30 балів)

Критерії оцінювання написання студентом відповідей на екзаменаційні запитання.

Відповідь на одне екзаменаційне запитання, оцінюється до **10** балів (2 питання по **10** балів):

Оцінка, в балах	Критерії оцінювання
9-10	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу
7-8	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки
5-6	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки
3-4	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності
1-2	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки

Написання тестових завдань, оцінюється до 10 балів. За кожну правильну відповідь на питання, студент отримує 1 бал (10 питань\*1 бал = 10 балів).

## 11. Методичне забезпечення

Методичним забезпеченням навчальної дисципліни «Започаткування власної справи на основі бізнес-проекування» є:

- Навчальний план підготовки майбутнього фахівця першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

- «Положення про екзамени та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (затверджено Вченою радою НУБіП України від 26.04.2023 р. протокол № 10);

- ця робоча програма;

- методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів;

- завдання для самостійної роботи студентів;

- контрольні питання для поточного і підсумкового контролю;
- слайди, відео фрагменти навчального матеріалу;
- електронні презентації навчального матеріалу.

## **12. Рекомендовані джерела інформації**

### **Основні**

1. Любар Р.П. Фінансово-економічне забезпечення функціонування підприємств матеріальної сфери виробництва: практичний вимір: Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики том 2, № 43, (2022)
2. Підприємництво та організація агробізнесу: навчальний посібник РП Любар, ММ Ільчук, АВ Збарська - 2017
3. Фінанси бізнесу / [Ситник Н. С., Стасишин А. В., Попович Д.В., Сич О.А. та ін.]; за заг. ред. Н. С. Ситник.- Львів: Видавництво «Апріорі», 2019. - 432 с
- Колот А. М. Створення власного бізнесу [Електронний ресурс]: навч. посібник / А. М. Колот, Г. О. Швиданенко, та ін. — К. : КНЕУ, 2017. — 311 с.
12. Добрава Н.В. Основи бізнесу: навчальний посібник / Добрава Н.В., Осипова М.М. – Одеса: Бондаренко М. О., 2018. – 305 с.
13. Мельников А. М., Коваленко О. А., Пундяк Н. Б. Основи організації бізнесу : навч. посіб. / за заг. ред. А. М. Мельникова. Київ : Центр учбової літератури, 2013. 200 с
14. Савицька Н. Л., Козуб В. О., Печенка О. І. Європейський бізнес : конспект лекцій. Харків : Форт, 2015. 132 с.

### **Додаткові**

15. Ситник Н. С., Попович Д. В. Розвиток франчайзингу в Україні як складник інвестиційної політики держави // Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор». 2018. Вип. 1-2(44). С. 140– 144. 102.
16. Сич О. А., Дьокіна К. І. Перспективи кредитування малого бізнесу державними банками // Молодий вчений. 2018. № 1. С. 982–986. 104.
17. Сич О. А., Нітман І. І. Аналіз впливу інституційного середовища на розвиток малого та середнього підприємництва // Проблеми і перспективи економіки та управління : науковий журнал. 2017. № 2(10). С. 111–118.

### **Інформаційні ресурси**

1. Конституція України від 28.06 1996 № 254к/96-ВР // Верховна Рада України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=254%EA%2F96-%E2%F0>.
2. Господарський кодекс України від 16.01.2003 № 436-IV // Верховна Рада України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/436-15>.
3. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI // Верховна Рада України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.
4. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 № 435-IV // Верховна Рада України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15>.
5. Про акціонерні товариства : Закон України від 17.09.2008 № 514- VI // Верховна Рада України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/514-17>.
6. Про банки і банківську діяльність : Закон України від 07.12.2000 № 2121-III // Верховна Рада України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14>.
7. Про господарські товариства : Закон України від 19.09.1991 № 1576-XII // Верховна Рада України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1576-12>.

8. Про державну допомогу суб'єктам господарювання : Закон України від 01.07.2014 № 1555- VII // Верховна Рада України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1555-18>.

9. Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань : Закон України від 15.05.2003 № 755-IV // Верховна Рада України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/755-15>.