

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ

ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ

ОСВІТИ ЩОДО ЯКОСТІ

ВИКЛАДАННЯ, НАДАННЯ ОСВІТНІХ

ПОСЛУГ ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ

**ПРОГРАМОЮ «Підприємництво, торгівля та
біржова діяльність»**

У 1 семестрі 2019-2020 н.р. було проведено опитування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії щодо якості викладання та надання освітніх

послуг за ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». В анкетуванні брали участь 3 здобувачі 1-3 років

навчання.

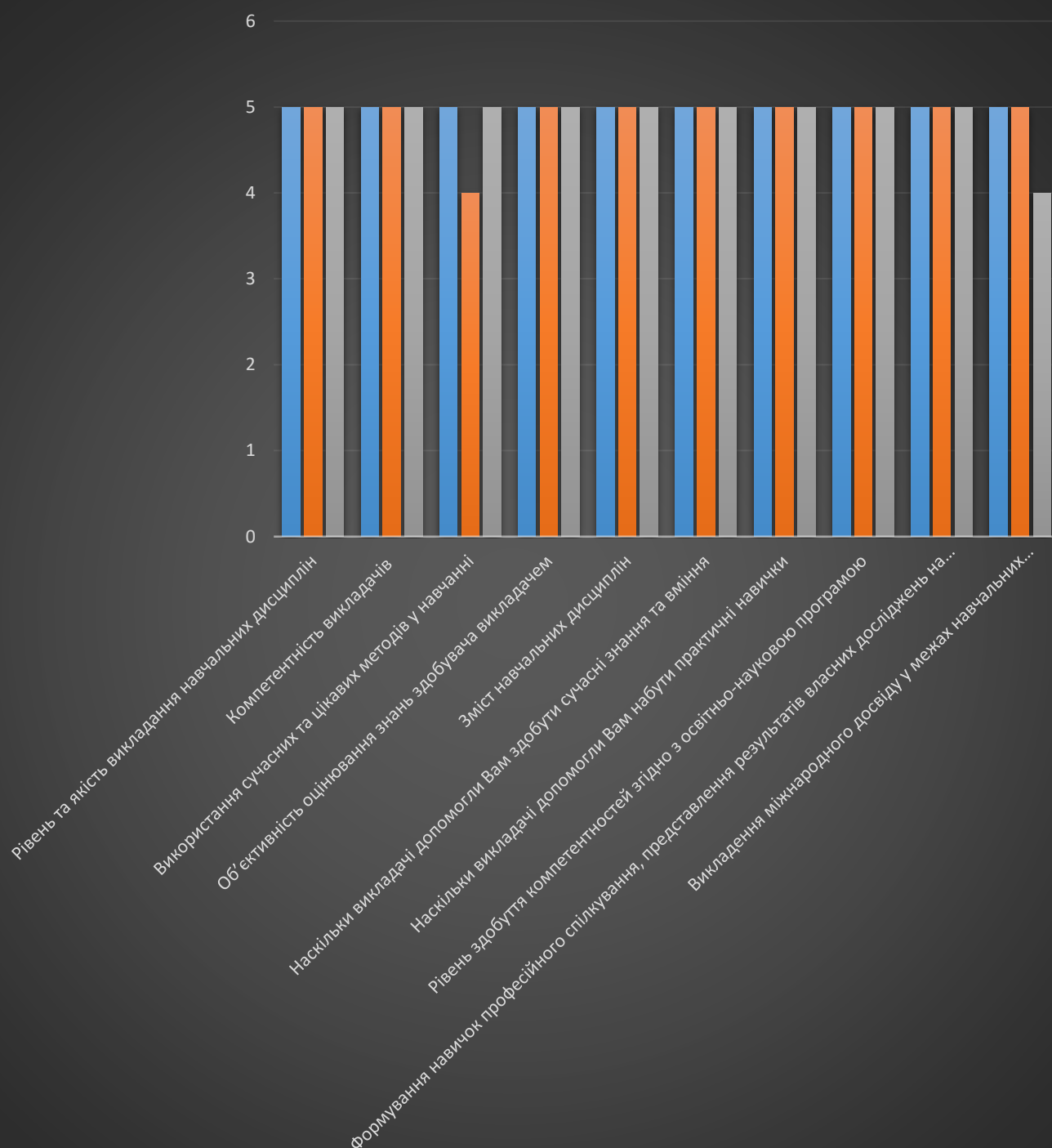
ЗВЕДЕНА ІНФОРМАЦІЯ ТА АНАЛІЗ ОПИТУВАННЯ АСПІРАНТІВ

Критерії оцінювання викладачів за 5-ти бальною шкалою оцінювання за

1- незадовільно 2- нижче задовільно, 3- задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно

1.1.	Рівень та якість викладання навчальних дисциплін.
1.2.	Компетентність викладачів.
1.3.	Використання сучасних та цікавих методів у навчанні?
1.4.	Об'єктивність оцінювання знань здобувача викладачем.
1.5.	Зміст навчальних дисциплін.
1.6.	Наскільки викладачі допомогли Вам здобути сучасні знання та вміння?
1.7.	Наскільки викладачі допомогли Вам набути практичні навички?
1.8.	Рівень здобуття компетентностей згідно з освітньо-науковою програмою.
1.9.	Формування навичок професійного спілкування, представлення результатів власних досліджень на конференціях, семінарах.
1.10.	Викладення міжнародного досвіду у межах навчальних дисциплін.

РЕЗУЛЬТАТИ ОЦІНЮВАННЯ ЗА 10-ТИ КРИТЕРІЯМИ



■ Аспірант 1 ■ Аспірант 2 ■ Аспірант 3

2. Дотримання принципів академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками

Всі аспіранти (100%) вважають, що педагогічні працівники дотримуються принципів академічної доброчесності. Випадків порушення її не було.

3. Ваші рекомендації викладачам щодо покращення якості викладання

Аспіранти цілком задоволені рівнем викладення викладачів. Пропозиції щодо Більшого приділення уваги формуванню практичних навичок аспірантів.

4. Які знання, на Вашу думку, ви не отримали, а вони потрібні на сучасному ринку праці

Аспіранти вважають, що всі необхідні знання вони отримали. Але слід в лекційному матеріалі слід більше надавати інформації про міжнародний досвід з досліджуваних питань.

5. Які навчальні дисципліни необхідно ввести до освітньо-наукової програми?

Публічні закупівлі

Поведінкова економіка

6. Пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в аспірантурі

надавати можливість стажуватись на підприємствах закордоном.

запрошувати експертів

7. Чи задоволені Ви якістю підготовки в аспірантурі?

100% аспірантів повністю задоволені якістю підготовки в аспірантурі.

8. Чи сприяє керівництво, науковий керівник у вирішенні проблемних питань

100 % аспірантів вважають, що керівник сприяє підтримці та вирішенню їх проблем.

9. Чи задоволені Ви керівництвом свого наукового керівника? Оцінка участі наукового керівника у виконанні науково-дослідної роботи аспіранта та контролі виконання індивідуального плану роботи

100 % аспірантів задоволені науковим керівництвом свого наукового керівника.

10. Забезпеченість кафедри, де ви проходите підготовку,

матеріально-технічною базою для проведення науково-дослідних робіт за темою дисертаційної роботи

100% вважають, що забезпеченість відповідає їхнім потребам

11. Чи задоволені Ви своїм робочим місцем? Ваші пропозиції для покращення його облаштування.

Аспіранти повністю задоволені своїм робочим місцем.

12. Які проблемні питання підготовки в аспірантурі потребують вирішення?

Проблеми відсутні.