|  |  |
| --- | --- |
| nubip-logo-gerb | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИНАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ |

 ЗАТВЕРДЖЕНО

 Протокол № \_\_\_\_

від "\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 р.

засідання вченої ради НУБіП України

Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. Ткачук

Освітньо-наукова програма вводиться в дію

з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

*(проект)*

«**Торгівля та підприємництво**»

підготовки здобувачів

третього (освітньо - наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю D7 «Торгівля»

галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Кваліфікація: PhD доктор філософії

(доктор філософії з торгівлі)

**Київ – 2025**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

«Торгівля та підприємництво»

Проректор з наукової роботи та

інноваційної діяльності \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оксана ТОНХА

Завідувач відділу аспірантури,

докторантури та атестації

наукових кадрів \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сергій БОЯРЧУК

Декан економічного факультету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Анатолій ДІБРОВА

Гарант ОНП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Віталій РАДЬКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) для підготовки фахівців третього рівня вищої освіти за спеціальністю D7 «Торгівля» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

**Освітньо-наукова програма розроблена у складі:**

**Радько Віталій Іванович**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри організації підприємництва та біржової діяльності НУБіП України, гарант програми;

**Ільчук Микола Максимович**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри організації підприємництва та біржової діяльності НУБіП України, член-кореспондент НААН України;

**Яворська Валентина Олександрівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри організації підприємництва та біржової діяльності;

**Березовська Людмила Олексіївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри організації підприємництва та біржової діяльності НУБіП України;

**Стоянов Анатолій Федорович,** здобувач рівня доктор філософії спеціальності «Підприємництво та торгівля»;

**Ліпський Юрій Володимирович**, кандидат економічних наук, директор ТОВ «Мінераліс-Україна»;

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

**Володін С.А.,** генеральний директор ТОВ «Інститут інноваційної біоекономіки» д.е.н., член-кореспондент НААН України;

**Шпикуляк О.Г.,** учений секретар Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки», д.е.н., професор**,** член-кореспондент НААН України

**Новіков Г.В.,** Голова Громадської спілки «Аграрний союз України».

**Місюк М.,** директор ННІ бізнесу і фінансів ЗВО «Подільський державний університет»

**Терещенко С.І.,** д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки та підприємництва ім. проф. І. М. Брюховецького Сумського національного аграрного університету

**1. –** **Профіль освітньо-наукової програми "Торгівля та підприємництво"**

|  |
| --- |
| **1 - Загальна інформація** |
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Національний університет біоресурсів і природокористування УкраїниЕкономічний факультет |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Третій рівень вищої освітиНауковий ступінь: доктор філософіїКваліфікація: доктор філософії з торгівлі |
| **Офіційна назва освітньо-наукової програми** | Торгівля та підприємництвоTrade and Entrepreneurship |
| **Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми** | Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки  |
| **Наявність акредитації** | Акредитується вперше |
| **Цикл/рівень** | НРК України - 8 рівень, FQ>-ЕНЕА - третій цикл,ЕQF-LLL - 8 рівень. Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти. |
| **Передумови** | Диплом спеціалістаДиплом магістра |
| **Мова(и) викладання** | Українська |
| **Термін дії освітньо-наукової програми** | 5 років |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми** | aspirantura@nubip.edu.ua |
| **2 - Мета освітньо-наукової програми** |
| Підготовка фахівців вищої кваліфікації зі спеціальності D7 «Торгівля» європейського та світового рівня інтелектуального розвитку, які б забезпечили генерування і трансфер сучасних наукових знань і задовольнили потреби науки і освіти задля розвитку торгівлі, були здатними забезпечити сталий розвиток підприємництва з урахуванням повоєнного відродження економіки країни. |
| **3 - Характеристика освітньо-наукової програми** |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація(за наявності)) | D «Бізнес, адміністрування та право»D7 «Торгівля»Об’єкти вивчення та/ або діяльності: діяльність суб’єктів господарювання підприємницьких структур в торгівлі з орієнтацією на інноваційну наукову (дослідницьку) та педагогічну діяльність**Цілі навчання:** підготовка висококваліфікованих фахівців для торговельних структур, що потребують наявності ступеня доктора філософії, які здатні продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, проводити власні фундаментальні та/або прикладні дослідження, що передбачають глибинне переосмислення наявних та створення нових цілісних знань і професійних практик, здійснювати наукову та педагогічну діяльність.Теоретичний зміст предметної області: Теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічні, науково-методичні, фундаментальні та прикладні основи підприємницької діяльності у сфері торгівлі, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень з її розвитку. Методи, методики та технології система загальнонаукових та спеціальних методів, методик та технологій для досліджень та/або інноваційної діяльності в торговельних структурах.Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи 5 (хмарні технології, комунікаційні технології передачі та обміну інформацією), спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання інноваційної науководослідної, педагогічної, професійної діяльності в торгівельних структурах. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-наукова |
| **Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації** | Наукові дослідження в області підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в розрізі вирішення сучасних проблем науки забезпечення сталого розвитку сільських територій з урахуванням повоєнного відродження соціально-економічних відносин Загальний: * організація та проведення наукових досліджень;
* загальнонаукова методологія та її застосування у дослідженнях торгівлі та підприємництва;
* спеціальні методи аналізу і моделювання у дослідженнях торгівлі та підприємництва;
* експертні оцінки у дослідженнях торгівлі та підприємництва;
* комунікативна діяльність науковця та ведення наукових дискусій;
* інформаційні моделі об’єктів та предметів наукових досліджень.

Спеціальний: * концептуальні, теоретичні і методологічні засади досліджень підприємницької діяльності в торгівлі;
* методика дослідження організації і функціонування суб’єктів торговельного підприємництва в Україні;
* загальні та спеціальні методи аналізу торгівельної діяльності, в тому числі на товарних біржах;
* методика управління ціновими ризиками на ринку з використанням біржових інструментів.
 |
| **Особливості освітньо-наукової програми** | Програма реалізується у невеликих групах дослідників і передбачає диференційований підхід до здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії денної, вечірньої та заочної форм навчання.Освітня складова програми реалізується упродовж 8 семестрів, тривалістю 60 кредитів ЄКТС. Програма передбачає 45 кредитів ЄКТС для обов’язкових компонентів, з яких 14 кредитів ЄКТС – це дисципліни загальної підготовки та 31 кредитів ЄКТС – це дисципліни спеціальної (фахової) підготовки. Ще 15 кредитів ЄКТС передбачено на вибіркові дисципліни. Наукова складова програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у формі дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформлюється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану. Аспірантам надають розширену інформацію з формування наукових компетентностей для дослідження торгівлі та підприємництва.  |
| **4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** |
| **Придатність до працевлаштування** | Дослідницька та викладацька діяльність у сфері торгівлі та підприємництва. Адміністративна та управлінська діяльність у сфері торгівлі та підприємництва. Посади згідно класифікатора професій України «Класифікатор професій ДК 003:2010».Асистент (2310.2), викладач закладу вищої освіти (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), докторант (2310.1), молодший науковий співробітник (біржові операції) (2413.1), науковий співробітник (біржові операції) (2413.1), науковий співробітник-консультант (біржові операції) (2413.1), експерт із торговельно-економічних операцій (2419.2), консультант з ефективності підприємництва (2419.2), голова правління (1210.1), виконавчий директор (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), керівник (ректор, президент, директор, начальник) закладу вищої освіти) (1210.1), завідувач підприємства роздрібної торгівлі (1224),  директор (керівник) малої торговельної фірми (1314), завідувач центрального складу (1226.2), представник торговельний (3415).Місце працевлаштування. Міністерство освіти і науки України, заклади вищої освіти, науково-дослідні інститути та центри, торговельні підприємницькі структури, інвестиційні компанії, аналітичні агентства. |
| **Подальше навчання** | Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань, дослідницькі гранти та стипендії (у т. ч. закордоном), що містять додаткові освітні компоненти. |
| **5 - Викладання та оцінювання** |
| **Викладання та навчання** | Підхід до викладання та навчання передбачає: - лекційні курси, практичні та семінарські заняття, консультації, самостійну роботу здобувачів;- впровадження активних методів навчання, спрямованих на особистісний розвиток (аспірантів) здобувачів; - тісну співпрацю аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками; - залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків економічної науки; - інформаційну підтримку щодо участі у конкурсах, грантах;- надання можливості аспірантам (здобувачам) приймати участь у підготовці наукових проєктів; - безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт. |
| **Оцінювання** | **Освітня складова програми.** Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю.*Поточний контроль знань* аспірантів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу).*Підсумковий контроль* знань проводиться у формі екзамену/заліку письмово, з подальшою усною співбесідою.**Наукова складова програми.** Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) базується на кількісних і якісних показниках їхньої роботи відповідно до затвердженого індивідуального плану. Звіти аспірантів (здобувачів), за результатами виконання індивідуального плану двічі на рік затверджуються на засіданні кафедри та вченій раді економічного факультету з рекомендацією продовження навчання в аспірантурі.Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. |
| **6 – Програмні компетентності** |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми у сфері торгівлі, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійних практик, застосовувати новітні методології наукової, педагогічної, професійної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | ЗK01. Здатність розв’язувати комплексні проблеми у сфері торгівлі на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК02. Здатність працювати в міжнародному контексті.ЗК03. Здатність працювати автономно. ЗК 04 Здатність до міжособистісної взаємодії ЗК05. Здатність розробляти проекти та управляти ними. |
| Фахові компетентності спеціальності (СК) | СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження на відповідному рівні, досягати наукових результатів, які можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях, впроваджені у практичну діяльність, що створюють нові знання у торговельних структурах та/або дотичних до них міждисциплінарних напрямах СК02. Здатність продукувати, обґрунтовувати нові ідеї, гіпотези і моделі та приймати науково обґрунтовані рішення у торговельній діяльності. СK03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СK04. Здатність усно та/або письмово презентувати, обговорювати, апробовувати результати досліджень, розробок, проєктів українською та іноземною мовами. СК05. Здатність до критичного переосмислення і розвитку сучасних теорій, методологій, об'єктів досліджень й практик, із застосуванням системного підходу до врахування неекономічних аспектів з різних галузей знань у торговельній діяльності. СК06. Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології (інформаційні системи, хмарні технології, комунікаційні технології передачі та обміну інформацією), прилади та обладнання (в тому числі комп'ютерна техніка, апаратно-програмне забезпечення), необхідні для виконання інноваційної науково-дослідної, педагогічної, професійної діяльності в торговельних структурахСК7. Здатність ідентифікувати сучасні тенденції розвитку торгівлі продовольчими товарами, оцінюючи передумови, проблеми та переваги, визначати їх вплив на практику підприємницької діяльності. СК8. Здатність визначати сучасні тенденції на організованих товарних ринках та обґрунтовувати прогнозні рішення по їх розвитку. |
| 7–**Програмні результати навчання** |
|  | ПРН01. Мати передові концептуальні, методологічні знання у сфері торгівлі та/або на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, які є достатніми для проведення наукових, прикладних досліджень на рівні актуальних світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної професійної діяльності. ПРН02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, методологію наукових досліджень, застосовувати їх в процесі проведення власних досліджень у сфері торгівлі, а також у викладацькій практиці. ПРН03. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні, економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційно-комунікативні технології, прилади та обладнання.ПРН04. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні, комп’ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері торгівлі, а також у дотичних міждисциплінарних напрямах. ПРН05. Застосовувати сучасні методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та/або розв’язання комплексних проблем у сфері торгівлі, а також у дотичних міждисциплінарних напрямах. ПРН06. Приймати ефективні, етичні та соціально відповідальні рішення, забезпечувати лідерство, автономність та міжособистісну взаємодію у їх реалізації в професійній діяльності. ПРН07. Аналізувати та оцінювати стан, тенденції розвитку торгівлі та підприємництва, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у професійній практиці. ПРН08. Формулювати та перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, актуальні літературні та інформаційні джерела, результати теоретичного аналізу, моделювання, експериментальних досліджень. ПРН09. Планувати і виконувати теоретичні та/або емпіричні дослідження з використанням сучасних методів й інструментів, здійснювати критичний аналіз результатів власних або сторонніх досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо проблем у сфері торгівлі та дотичних міждисциплінарних напрямів, з дотриманням норм академічної і професійної етики. ПРН10. Ініціювати, розробляти, реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявні та/або отримати нові цілісні знання, розв’язувати проблеми торгівлі з урахуванням етичних, соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів.ПРН11. Вільно презентувати, обговорювати державною та іноземними мовами результати досліджень, наукові та/або прикладні проблеми торгівлі та підприємництва, оприлюднювати їх у наукових публікаціях провідних міжнародних видань або впроваджувати у практичну діяльність. ПРН12. Організовувати і здійснювати освітній процес у закладах освіти, розробляти і впроваджувати спеціальні освітні компоненти зі сфери торгівлі. ПРН13. Глибоко розуміти теоретичні та методологічні аспекти торгівлі, застосовувати їх в практичній діяльності суб’єктів підприємницької діяльності задля підвищення ефективності функціонування ланцюгів створення вартості.ПРН14. Застосовувати сучасні методи та інструменти управління організованими товарними ринками та вирішувати проблеми розвитку торгівлі. |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми |
| **Кадрове забезпечення** | До реалізації ОНП залучаються науково-педагогічні працівники, які є штатними співробітниками Національного університету біоресурсів і природокористування України, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, а також висококваліфіковані спеціалісти-практики, які регулярно проходять підвищення кваліфікації. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп’ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. На кафедрі організації підприємництва та біржової діяльності фукціонує дві навчально-наукових лабораторій: бізнес-планування (ауд. 409, к. 10) та біржової діяльності і торгівлі (ауд. 509, к. 10), де проводяться практичні заняття, консультації для аспірантів, дослідження.Для їх функціонування використовується мультимедійний проектор PanasonicPT, екран проекційний настінний 213 X 200 MotteWhites, камерою AverVision 130, дошка магнітна Board 425080, відеопрезентер Samsung 5000 ДХ, монітор 17 TFT, мікрофон EZ 6/12. 15 комп’ютери IntelCeleron 430, 530. Комп’ютери оснащені програмами Windows XP, MS Office 10, Opera, FireFox, програмними продуктами для аналізу операцій інтернет-трейдингу Quik. Забезпечено доступ до торгових терміналів світових та вітчизняних бірж.Також аспіранти виконують свої дослідження в навчально-наукових лабораторіях «AGMEMOD» (ауд. 307, к. 10) та ТОПАЗ (ЄС проект Erasmus+№585603-EPP-1-2017-1- DE-EPPKA2-CBHE-JP (2017–3299/001-001) «Від теоретично-орієнтованого до практичного навчання у аграрній сфері») (ауд. 513, к. 10), в яких використовується модель «AGMEMOD», яка орієнтується на комплексні науково-виробничі завдання, базується на використанні моделі часткової ринкової рівноваги для прийняття відповідних агрополітичних рішень та розвитку агропродовольчого ринку в сфері підприємництва та торгівлі. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми зі спеціальності D7 «Торгівля» відповідає встановленим вимогам, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Зокрема, офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на понад 500 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.У НУБіП України відкрито доступ до найбільших наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS. Доступ здійснюється з локальної мережі університету.Навчання аспірантів здійснюється також на [Навчально-інформаційному порталі НУБіП України elearn.nubip.edu.ua](https://elearn.nubip.edu.ua/) |
| 9 - Академічна мобільність |
| **Національна кредитна мобільність** | На основі двосторонніх договорів про співробітництво між НУБіП України та університетами України, науковими установами.  |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів НУБІП України. Посилення практичної складової аспірантів економічного факультету забезпечується через [Програму ERASMUS + «Від теоретично-орієнтованого до практичного навчання у аграрній сфері» (TOPAS)](https://nubip.edu.ua/node/42997). Академічна мобільність здобувачів на економічному факультеті може бути реалізована із провідними міжнародними університетами, зокрема: Німеччини, Франції, Італії, Польщі, Словаччини, Румунії, Латвії, Литви, Болгарії, Туреччини.Академічна мобільність аспірантів може бути реалізованою також через їх стажуваннях на провідних міжнародних біржах, у міжнародних компаніях агробізнесу, державних та інших установах. |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. |

1. Перелік компонент освітньо-наукової програми "Торгівля та підприємництво" та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота) | **Кількість**кредитів | **Форма****підсумкового**контролю |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Обов’язкові компоненти ОНП  |
| 1.1.Цикл загальної підготовки |
| ОК1 | Філософія науки | **4** | екзамен |
| ОК2 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | **6** | екзамен |
| ОК3 | Педагогіка та управління закладами вищої школи | **4** | екзамен |
| **Всього**  |  **14** |
| **1.2. Цикл спеціальної (фахової) підготовки** |
| ОК4 | Комерційне товарознавство | **5** | екзамен |
| ОК5 | Торговельне підприємництво  | **5** | екзамен |
| ОК6 | Біржова торгівля на організованих товарних ринках | **5** | екзамен |
| ОК7 | Методологія наукового дослідження та інтелектуальна власність | **4** | екзамен |
| ОК8 | Економетричне моделювання бізнес-систем | **4** | екзамен |
| ОК9 | Діджиталізація бізнес-процесів у торгівлі та підприємництві | **4** | екзамен |
| ОК10 | Педагогічна (асистентська) практика | **4** | залік |
| **Всього**  |  **31** |
| **Загальний обсяг** **обов’язкових компонентів ОНП** |  **45** |
| 2. Вибіркові компоненти ОНП |
| ВК1 | Проектування підприємницької діяльності  | **5** | екзамен |
| ВК2 | Суасні технології біржової торгівлі | **5** | екзамен |
| ВК3 | Управління логістичною діяльністю | **5** | екзамен |
| ВК4 | Товарознавча експертиза | **5** | екзамен |
| ВК5 | Оподаткування міжнародних торгівельних операцій | **5** | екзамен |
| ВК6 | Інвестиційне забезпечення підприємництва та торгівлі | **5** | екзамен |
| ВК7 | Поведінкова економіка в торгівлі та підприємництві | **5** | екзамен |
| ВК8 | Інноваційний розвиток підприємництва | **5** | екзамен |
| ВК9 | Соціальне підприємництво | **5** | екзамен |
| ВК10 | Державний фінансовий моніторинг | **5** | екзамен |
| ВК11 | Дисципліна (вільного вибору за уподобанням)\* | **5** | екзамен |
| **Загальний обсяг вибіркових компонентів** | **15** |  |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП** |  **60** |

\*Згідно каталогу вибіркових дисциплін на 2025-2026 рр. https://nubip.edu.ua/node/90928/15

**2.2. Структурно-логічна схема**

вивчення компонент освітньо-наукової програми

«Торгівля та підприємництво»

**1 рік навчання**

**2 семестр**

**1, 2, 3, 4 рік навчання**

Торговельне підприємництво ОК5

Філософія науки

ОК 1

Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК2

Педагогіка та управління закладами вищої школи ОК3

Методологія наукового дослідження та інтелектуальна власність ОК7

**Педагогічна практика**

**(5,6 семестр) ОК10**

**Здійснення наукових досліджень та підготовка дисертації на здобуття ступеня вищої освіти «Доктор філософії»**

**Дисципліни вільного вибору аспіранта**

 **(обсяг – 15 кредитів**): **ВК1-ВК11**

**1 рік навчання 1 семестр**

**2 рік навчання**

**3 семестр**

Економетричне моделювання

наукових бізнес - проєктів ОК8

Біржова торгівля на організованих товарних ринках

ОК6

Комерційне товарознавство ОК4

Діджиталізація бізнес-процесів у торгівлі ОК9

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності D7 «Торгівля» здійснюється на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертаційної роботи. Обов’язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв’язання актуального наукового завдання у галузі торгівлі або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у розв’язання проблем відповідної галузі та оприлюднені у вигляді монографії або сукупності статей, опублікованих у вітчизняних та/або міжнародних рецензованих фахових виданнях.

Вимоги до оформлення дисертації встановлює Міністерство освіти і науки України.

Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Кабінетом Міністрів України.

**4. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньо-наукової програми**

**«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5  | ОК6  | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ВК1 | ВК2 | ВК3 | ВК4 | ВК5 | ВК6 | ВК7 | ВК8 | ВК9 | ВК10 |
| ЗK01. Здатність розв’язувати комплексні проблеми у сфері торгівлі на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.  | + |  | + |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |
| ЗК02. Здатність працювати в міжнародному контексті. |  | + |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  | + |
| ЗК03. Здатність працювати автономно.  | + |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |
| ЗК 04 Здатність до міжособистісної взаємодії  |  | + |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |
| ЗК05. Здатність розробляти проекти та управляти ними. |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + | + |  |  | + | + | + | + |  |
| СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження на відповідному рівні, досягати наукових результатів, які можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях, впроваджені у практичну діяльність, що створюють нові знання у торговельних структурах та/або дотичних до них міждисциплінарних напрямах  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |
| СК02. Здатність продукувати, обґрунтовувати нові ідеї, гіпотези і моделі та приймати науково обґрунтовані рішення у торговельній діяльності.  | + |  | + | + |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| СK03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.  | + |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |
| СK04. Здатність усно та/або письмово презентувати, обговорювати, апробовувати результати досліджень, розробок, проєктів українською та іноземною мовами.  |  |  | + |  |  | + | + |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СК05. Здатність до критичного переосмислення і розвитку сучасних теорій, методологій, об'єктів досліджень й практик, із застосуванням системного підходу до врахування неекономічних аспектів з різних галузей знань у торговельній діяльності. | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  | + | + |  | + | + |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5  | ОК6  | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ВК1 | ВК2 | ВК3 | ВК4 | ВК5 | ВК6 | ВК7 | ВК8 | ВК9 | ВК10 |
| СК06. Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології (інформаційні системи, хмарні технології, комунікаційні технології передачі та обміну інформацією), прилади та обладнання (в тому числі комп'ютерна техніка, апаратно-програмне забезпечення), необхідні для виконання інноваційної науково-дослідної, педагогічної, професійної діяльності в торговельних структурах |  | + |  |  |  | + |  | + | + | + |  | + |  |  |  | + | + |  | + |  |
| СК7. Здатність ідентифікувати сучасні тенденції розвитку торгівлі продовольчими товарами, оцінюючи передумови, проблеми та переваги, визначати їх вплив на практику підприємницької діяльності.  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  | + | + | + | + |  |  | + | + |  | + |
| СК8. Здатність визначати сучасні тенденції на організованих товарних ринках та обґрунтовувати прогнозні рішення по їх розвитку. |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  | + | + | + | + |  |  |  |

**5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ВК1 | ВК2 | ВК3 | ВК4 | ВК5 | ВК6 | ВК7 | ВК8 | ВК9 | ВК10 |
| ПРН01. Мати передові концептуальні, методологічні знання у сфері торгівлі та/або на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, які є достатніми для проведення наукових, прикладних досліджень на рівні актуальних світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної професійної діяльності.  |  | + | + | + |  |  | + |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + | + |
| ПРН02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, методологію наукових досліджень, застосовувати їх в процесі проведення власних досліджень у сфері торгівлі, а також у викладацькій практиці.  |  |  |  | + |  | + | + | + |  | + |  | + |  |  |  | + | + |  | + |  |
| ПРН03. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні, економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційно-комунікативні технології, прилади та обладнання. | + |  |  |  | + | + |  | + |  | **+** |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |
| ПРН04. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні, комп’ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері торгівлі, а також у дотичних міждисциплінарних напрямах.  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  | + |  | + | + |  |  |
| ПРН05. Застосовувати сучасні методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та/або розв’язання комплексних проблем у сфері торгівлі, а також у дотичних міждисциплінарних напрямах.  | + |  | + |  | + |  | + |  | + | **+** | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
|  | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ВК1 | ВК2 | ВК3 | ВК4 | ВК5 | ВК6 | ВК7 | ВК8 | ВК9 | ВК10 |
| ПРН06. Приймати ефективні, етичні та соціально відповідальні рішення, забезпечувати лідерство, автономність та міжособистісну взаємодію у їх реалізації в професійній діяльності.  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  | + | + | + |
| ПРН07. Аналізувати та оцінювати стан, тенденції розвитку торгівлі та підприємництва, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у професійній практиці.  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + | + |  | + | + | + |  |
| ПРН08. Формулювати та перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, актуальні літературні та інформаційні джерела, результати теоретичного аналізу, моделювання, експериментальних досліджень.  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  |  |
| ПРН09. Планувати і виконувати теоретичні та/або емпіричні дослідження з використанням сучасних методів й інструментів, здійснювати критичний аналіз результатів власних або сторонніх досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо проблем у сфері торгівлі та дотичних міждисциплінарних напрямів, з дотриманням норм академічної і професійної етики.  | + | + |  |  |  | + | + |  | + |  | + |  |  | + |  |  | + | + |  |  |
| ПРН10. Ініціювати, розробляти, реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявні та/або отримати нові цілісні знання, розв’язувати проблеми торгівлі з урахуванням етичних, соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів. |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ПРН11. Вільно презентувати, обговорювати державною та іноземними мовами результати досліджень, наукові та/або прикладні проблеми торгівлі та підприємництва, оприлюднювати їх у наукових публікаціях провідних міжнародних видань або впроваджувати у практичну діяльність.  |  | + |  | + |  | + |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ВК1 | ВК2 | ВК3 | ВК4 | ВК5 | ВК6 | ВК7 | ВК8 | ВК9 | ВК10 |
| ПРН12. Організовувати і здійснювати освітній процес у закладах освіти, розробляти і впроваджувати спеціальні освітні компоненти зі сфери торгівлі.  | + | + |  |  | + |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  | + | + |
| ПРН13. Глибоко розуміти теоретичні та методологічні аспекти торгівлі, застосовувати їх в практичній діяльності суб’єктів підприємницької діяльності задля підвищення ефективності функціонування ланцюгів створення вартості. |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  | + | + | + |  | + |  | + |  |  |
| ПРН14. Застосовувати сучасні методи та інструменти управління організованими товарними ринками та вирішувати проблеми розвитку торгівлі. |  |  |  | + |  | + |  | + | + |  |  | + |  | + | + | + |  |  |  | + |