

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра організації підприємництва та біржової діяльності

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан економічного факультету

A.

Анатолій ДІБРОВА

“ 16 ” травня 2024 р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри організації
підприємництва та біржової діяльності
Протокол №13 від 14 травня 2024 р.

[Signature]

Завідувач кафедри

Микола ІЛЬЧУК

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП «Підприємництво,
торгівля та біржова діяльність»

[Signature]

Валентина ЯВОРСЬКА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

„ ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ”

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 “Підприємництво та торгівля”
Освітня програма	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Факультет	Економічний
Розробники	д.е.н., доцент Радько В.І.

Київ – 2024 р.

Опис навчальної дисципліни

Підприємницькі ризики

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	076 "Підприємництво та торгівля"	
Освітня програма	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Рік підготовки (курс)	1	
Семестр	2	
Лекційні заняття	30 год.	
Практичні, семінарські заняття	30 год.	
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	60 год	
Індивідуальні завдання		
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	4 год.	

1. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

Мета: опанувати методологічні засади формування ефективної організації, використовуючи сучасні прогресивні підходи до організації як певної субстанції, що об'єднує на визначеній організаційній основі людей та функціонує як живий самовідтворювальний організм у мінливих умовах сучасного ринкового середовища. Студенти отримують знання організаційних навиків, принципів і механізмів, необхідних для формування сучасного організаційного мислення, практичних навичок та вмінь щодо побудови, функціонування та постійного розвитку успішних і прогресивних організацій.

Завдання дисципліни: вивчення основних організаційних теорій та моделей організацій; вивчення теоретико-методологічних засад створення та функціонування організацій; розуміння студентами основних законів, закономірностей та принципів формування, функціонування та розвитку організаційних систем; розвиток системного

підходу до аналізу організацій як складних динамічних систем; формування уявлення та «карти мислення» про організації як системний об'єкт, що презентують різні сучасні підходи до осмислення феномена організації, її моделі, архітектури та функцій; формування у студентів аналітичної позиції, що дозволяє вирізняти в організаціях процеси, розуміти їх динаміку та обґрунтовувати необхідні зміни; засвоєння основних методичних підходів аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища організацій; набуття навичок трансформації, створення іміджу й культурного розвитку організацій; вивчення та розв'язання проблем організаційної динаміки.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 7. Здатність працювати в команді.

ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.

Програмні результати навчання

ПРН6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.

ПРН7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.

ПРН9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.

ПРН13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:
 - повного терміну денної (заочної) форми навчання;

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	тижні	усь-ого	у тому числі					усь-ого	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи організації														
Тема 1. Предмет, методологія та завдання теорії організації	1	8	2	2			4							
Тема 2. Тезаурус та генезис організації	2	8	2	2			4							
Тема 3. Система законів та принципи організації	3	8	2	2			4							
Тема 4. Основні організаційні теорії та моделі організації	4	8	2	2			4							
Тема 5. Організація як система	5	8	2	2			4							
Тема 6. Організація як процес	6	8	2	2			4							
Тема 7. Організація як соціум. Самоорганізація	7	8	2	2			4							
Разом за змістовим модулем 1	56		14	14			28							
Змістовий модуль 2. Методологічний інструментарій функціонування організації														
Тема 8. Зовнішнє та внутрішнє середовище організації	8	9	2	2			5							
Тема 9. Організаційний контекст	9	9	2	2			5							
Тема 10. Організаційна культура	10	9	2	2			5							
Тема 11. Організаційні технології та механізми координації	11	9	2	2			5							
Тема 12. Життєвий цикл та кризи існування організації	12	9	2	2			5							
Тема 13. Результативність та ефективність функціонування організації	13	10	4	4			2							

Тема 14. Організаційна динаміка: дисфункції та організаційні зміни	'14-15	9	2	2	5								
Разом за змістовим модулем 2	64		16	16	32								
Усього годин	120		30	30	60								

3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Предмет, методологія та завдання теорії організації	2
2	Тезаурус та генезис організації	2
3	Система законів та принципи організації	2
4	Основні організаційні теорії та моделі організації	2
5	Організація як система	2
6	Організація як процес	2
7	Організація як соціум. Само організація	2
8	Зовнішнє та внутрішнє середовище організації	2
9	Організаційний контекст	2
10	Організаційна культура	2
11	Організаційні технології та механізми координації	2
12	Життєвий цикл та кризи існування організації	4
13	Результативність та ефективність функціонування організації	2
14	Організаційна динаміка: дисфункції та організаційні зміни	2
	Разом	30

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Предмет, методологія та завдання теорії організації	2
2	Тезаурус та генезис організації	2
3	Система законів та принципи організації	2
4	Основні організаційні теорії та моделі організації	2
5	Організація як система	2
6	Організація як процес	2
7	Організація як соціум. Само організація	2
8	Зовнішнє та внутрішнє середовище організації	2
9	Організаційний контекст	2
10	Організаційна культура	2
11	Організаційні технології та механізми координації	2
12	Життєвий цикл та кризи існування організації	4
13	Результативність та ефективність функціонування організації	2
14	Організаційна динаміка: дисфункції та організаційні зміни	2
	Разом	30

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- реферати;
- розрахункові роботи;
- захист практичних робіт;
- інші види.

6. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- інші види.

7. Методи оцінювання.

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- реферати, есе;
- захист практичних робіт;
- презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання екзамену
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$.

9. Рекомендовані джерела інформації

1. Баценко Л.М. Теорія організації : навч. посіб. Суми, Мрія, 2018. 362 с.
2. Кондрашихін А. Б., Пепа Т. В. Теорія та практика підприємницького ризику : навчальний посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 224 с.
3. Марченко О. М. Теорія організації : навч. посіб. Львів, ЛьвДУВС, 2019.-359 с.
4. Монастирський Г.Л. Теорія організації : підручник. Тернопіль, ТНЕУ, 2019. 287 с.

5. Петков В. П. Теорія та менеджмент організації : підручник. Львів, Новий світ-2000, 2018. - 488с.
6. Терещенко Т.В. Теорія організації : навч. посіб. Хмельницький, Хмельниц. унт упр. та права, 2020. - 335 с.
7. Ващенко О. П. Теорія та практика побудови організаційних систем управління : навч. посіб. Київ: ДУТ, 2017. 112 с
8. Кожушко, Л.Ф. Менеджмент організацій: теорія та практика : навч. посіб. Рівне, НУВГП, 2019. 396 с.
9. Монастирський Г.Л. Теорія організації : навч. посіб. / Г. Л. Монастирський. Київ : Знання, 2019. 319 с.
10. Осадча Н. В. Теорія організації як основа формування засад самоменеджменту. *Вісник економічної науки України*. 2019. № 1. С.98-106.
11. Верховна Рада України : вебсайт. URL: <https://www.rada.gov.ua>
12. Державна служба статистики України URL <http://www.ukrstat.gov.ua>
13. Кабінет Міністрів України. Урядовий портал URL www.kmu.gov.ua
14. Лідерство в питаннях та відповідях URL www.mahindrasatyam.com
15. Міністерство аграрної політики та продовольства України URL: <https://minagro.gov.ua>.
16. Міністерство економічного розвитку і торгівлі. URL www.me.gov.ua
17. Міністерство освіти і науки України. URL Eurostat : вебсайт. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat>.
18. Національний Еразмус офіс в Україні <https://erasmusplus.org.ua>
19. Food and Agriculture Organization of the United Nations : вебсайт. URL: <https://www.fao.org/home/en>.
20. US Department of Agriculture : вебсайт. URL: <https://www.usda.gov>.
21. Офіційний сайт Міжнародної організації зі стандартизації (International Organization for Standardization, ISO). URL: <https://www.iso.org/committee/629121/x/catalogue/>