


НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ


Кафедра організації підприємництва та біржової діяльності

З А Т В Е Р Д Ж У Ю
Декан економічного факультету
А.  **Анатолій ДІБРОВА**
" 16 "  2024 р.

СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри організації
підприємництва та біржової діяльності
Протокол № ____ від ____ 2024 р.

Завідувач кафедри
 **Микола ІЛЬЧУК**

РОЗГЛЯНУТО
Гарант ОНП «Підприємництво,
торгівля та біржова діяльність»

 **Віталій РАДЬКО**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
„ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК МІЖНАРОДНОГО АГРОБІЗНЕСУ”

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 «Управління та адміністрування»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 076 «Підприємництво та торгівля»

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

ФАКУЛЬТЕТ економічний

РОЗРОБНИК: професор кафедри організації підприємництва та біржової діяльності, доцент, д.е.н. Радько В.І.

Київ – 2024 р.

Опис навчальної дисципліни

Інноваційний розвиток міжнародного агробізнесу

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітній ступінь		
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»	
Спеціальність	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	
Освітня програма	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	
Освітній ступінь	Доктор філософії	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Вибіркова	
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Рік підготовки (курс)	2	2
Семестр	3	3
Лекційні заняття	30 год.	8 год.
Практичні, семінарські заняття	30 год.	12 год.
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	90 год.	130 год.
Індивідуальні завдання		
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	4 год.	

1. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

Мета дисципліни – оволодіння теоретико-методологічними основами інноваційного розвитку міжнародного агробізнесу, вміннями забезпечувати його ефективне функціонування з урахуванням сучасних світових тенденцій та викликів.

Основними завданнями навчальної дисципліни є оволодіння знаннями щодо економічної сутності та особливостей забезпечення інноваційного розвитку міжнародного агробізнесу, оцінки трендів формування попиту на сільськогосподарську продукцію на світовому ринку, врахування сучасних викликів розвитку аграрного сектору економіки.

У результаті вивчення дисципліни здобувач повинен:

знати: теорію і практику забезпечення розвитку міжнародного агробізнесу, застосування інноваційних прийомів підвищення ефективності аграрної сфери, сучасні тенденції розвитку агробізнесу в світі.

уміти: використовувати та оцінювати наслідки застосування інструментів регулювання міжнародного агробізнесу, генерувати ідеї щодо напрямів забезпечення конкурентоспроможності аграрних підприємств та розробляти можливості їх реалізації.

Набуття компетентностей:

Дисципліна «Інноваційний розвиток міжнародного агробізнесу» повинна забезпечити такі результати навчання (згідно з ОНП):

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК02. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК05. Здатність розробляти проекти та управляти ними

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження на відповідному рівні, досягати наукових результатів, які можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях, впроваджені у практичну діяльність, що створюють нові знання у підприємницьких, торговельних та біржових структурах та/або дотичних до них міждисциплінарних напрямках

СК05. Здатність до критичного переосмислення і розвитку сучасних теорій, методологій, об'єктів досліджень й практик, із застосуванням системного підходу до врахування неекономічних аспектів з різних галузей знань, у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

СК7. Здатність ідентифікувати інтеграційні та коопераційні процеси в агробізнесі, оцінюючи умови, проблеми та переваги, визначати їх вплив на практику підприємницької діяльності.

Програмні результати навчання:

ПРН01. Мати передові концептуальні, методологічні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та/або на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, які є достатніми для проведення наукових, прикладних досліджень на рівні актуальних світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної професійної діяльності.

ПРН02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, методологію наукових досліджень, застосовувати їх в процесі проведення власних досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у викладацькій практиці.

ПРН09. Планувати і виконувати теоретичні та/або емпіричні дослідження з використанням сучасних методів й інструментів, здійснювати критичний аналіз результатів власних або сторонніх досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо проблем у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та дотичних міждисциплінарних напрямів, з дотриманням норм академічної і професійної етики.

ПРН11. Вільно презентувати, обговорювати державною та іноземними мовами результати досліджень, наукові та/або прикладні проблеми підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, оприлюднювати їх у наукових публікаціях провідних міжнародних видань або впроваджувати у практичну діяльність.

ПРН13. Глибоко розуміти теоретичні та методологічні аспекти підприємництва, застосовувати їх в практичній діяльності суб'єктів агробізнесу задля підвищення ефективності функціонування ланцюгів створення вартості в аграрному секторі.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							заочна форма					
	тижні	усь-ого	у тому числі					усь-ого	у тому числі				
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Тема 1. Інноваційний розвиток аграрного виробництва в умовах адаптації до змін клімату	1	15	4	4			7	15	1	1			13
Тема 2. Сучасні тенденції формування попиту на продукти харчування	2	20	4	4			12	20	1	2			17
Тема 3. Формування доданої вартості в аграрному секторі економіки	3	20	4	4			12	20	1	2			17
Тема 4. Екологічні виклики для аграрного виробництва	4	20	4	4			12	20	1	2			17
Тема 5. Діджиталізація виробничих процесів у агробізнесі	5	20	4	4			12	20	1	2			17
Тема 6. Підвищення якості та безпечності продуктів харчування	6	20	4	4			12	20	1	1			18
Тема 7. Розвиток агробізнесу в країнах світу	7	20	4	4			12	20	1	1			18
Тема 8. Сучасні підходи до фінансування інвестиційних проектів у аграрному секторі	8	15	2	2			11	15	1	1			13
Усього годин		150	30	30			90	150	8	12			130

3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Інноваційний розвиток аграрного виробництва в умовах адаптації до змін клімату	2
2	Сучасні тенденції формування попиту на продукти харчування	2
3	Формування доданої вартості в аграрному секторі економіки	2
4	Екологічні виклики для аграрного виробництва	3
5	Діджиталізація виробничих процесів у агробізнесі	3
6	Підвищення якості та безпечності продуктів харчування	2
7	Розвиток агробізнесу в країнах світу	2
8	Сучасні підходи до фінансування інвестиційних проектів у аграрному секторі	2
	Разом	30

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Інноваційний розвиток аграрного виробництва в умовах адаптації до змін клімату	7
2	Сучасні тенденції формування попиту на продукти харчування	12
3	Формування доданої вартості в аграрному секторі економіки	12
4	Екологічні виклики для аграрного виробництва	12
5	Діджиталізація виробничих процесів у агробізнесі	12
6	Підвищення якості та безпечності продуктів харчування	12
7	Розвиток агробізнесу в країнах світу	12
8	Сучасні підходи до фінансування інвестиційних проектів у аграрному секторі	11
	Разом	90

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- реферати;
- розрахункові роботи;
- інші види.

6. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анування, рецензування, складання реферату);
- самостійна робота (виконання завдань);
- інші види.

7. Методи оцінювання.

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- реферати, есе;
- презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання екзамену
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$.

9. Методичне забезпечення

- Електронний навчальний курс з дисципліни «Інноваційний розвиток міжнародного агробізнесу» URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2424>
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти.

Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Інноваційний розвиток міжнародного агробізнесу» для здобувачів ступеня доктора філософії спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Київ, Компринт, 2023. 29 с.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Васильєв О. В., Німкович А. І. Вплив інновацій на формування доданої вартості в економіці. *Соціальна економіка*. 2019. № 2. С. 5-10. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/se_2019_2_3.
2. Коваленко О. В. Додана вартість у контексті національної продовольчої безпеки. *Економіка та держава*. 2019. № 4. С. 98-102. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecde_2019_4_24.
3. Ковальська Л., Кривовязок І. Підприємництво і торгівля: навч. посібник. Київ: Кондор, 2018. 620 с.

4. Сичевський М. П., Коваленко О. В. Чинники інноваційної конкурентоспроможності харчової промисловості в контексті глобалізації. *Економіка АПК*. 2020. № 11. С. 60-67.
5. Шпикуляк О. Г., Грицаєнко М. І. Розвиток інноваційної діяльності в аграрній сфері: менеджмент та ефективність : монографія. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. 424 с.
6. Состояние рынков сельскохозяйственной продукции. Торговля сельскохозяйственной продукцией, изменение климата и продовольственная безопасность. Рим: ФАО. 2018. URL : <http://www.fao.org/3/I9542RU/i9542ru.pdf>.
7. Духницький Б.В. Тенденції споживання харчових продуктів у світі. *Економіка АПК*. 2020. №4. С. 104
8. Захарчук О.В. Розвиток експорту агропродовольчої продукції в Україні. *Економіка АПК*. 2021. №1. С. 28
9. Ільчук М.М., Барановська О.Д., Ус С.І. Розвиток підприємницької діяльності : навчальний посібник. К.: НУБіП України, 2019. 385 с.
10. Ільчук М. М., Ус С. І. Розвиток підприємницької діяльності : навч. посібник. Київ, НУБіП України, 2019. 368 с.
11. Кропивко М.Ф., Кісіль М.І. Теоретичні засади і методичні підходи до формування стратегії управління ефективністю інвестицій фермерського господарства. *Економіка АПК*. 2021. № 1. С. 6-14.
12. Кукоба В. П. Організаційне проектування підприємства : навч. посібник. Київ, КНЕУ, 2021. 420 с.
13. Козак О.А. Розвиток світового виробництва та торгівлі молочними продуктами. *Економіка АПК*. 2020. №2. С. 84-92.
14. Кравчук І. І., Кравчук І. А. Концептуальні підходи до формування доданої вартості в аграрному секторі економіки. *Ефективна економіка*. 2019. № 8. URL : <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6479>.
15. Механізми та функціонально-структурні інструменти забезпечення конкурентоспроможності національної економіки в умовах сучасних загроз економічної безпеки : монографія / за ред. Т. Г. Васильціва, Р. Л. Лупака. Львів, Вид-во ННБК "АТБ", 2019. 552 с
16. Нечипоренко О. М. Трансформації системи управління у зрошуваному землеробстві : монографія. Київ : ННЦ «ІАЕ», 2018. 392 с.
17. Нечипоренко О.М. Управління ризиками глобальних змін клімату в агропромисловому комплексі України. *Економіка АПК*. 2020. № 4. С. 6-16.
18. Римар О. Г., Мазуркевич І. О. Проблеми та перспективи розвитку харчової промисловості України. *Економіка та держава*. 2021. № 3. С.66-70.
19. Седікова І. О., Дьяченко Ю. В. Шляхи зниження продовольчих втрат та харчових відходів. *Економіка харчової промисловості*. 2019. Т. 11. Вип. 4. С. 98-104.
20. Сичевський М. П. Глобальна продовольча безпека та місце України в її досягненні. *Економіка АПК*. 2019. № 1. С. 6-17.
21. Стратегія низьковуглецевого розвитку України до 2050 року. Міністерство енергетики та захисту довкілля – офіційний портал. URL : https://menr.gov.ua/files/docs/Projekt/LEDS_ua_last.pdf.
22. Шаповал Б.С. Поточний стан світового ринку продовольства та харчової індустрії та місце України на ньому. *Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, Серія „Економічні науки”*. 2020 р. № 4. Т. 2. С.27-36.

23. Офіційний сайт Верховної Ради України : вебсайт. URL: <https://www.rada.gov.ua>.
24. Офіційний сайт Міністерства аграрної політики та продовольства України : вебсайт. URL: <https://minagro.gov.ua/>.
25. Офіційний сайт Державної служби статистики України : вебсайт. URL: www.ukrstat.gov.ua.
26. Агробізнес: український агропортал : вебсайт. URL: www.agrobiznes.com.ua
27. УкрАгроКонсалт : вебсайт. URL: <https://ukragroconsult.com>
28. Eurostat : вебсайт. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat>
29. Food and Agriculture Organization of the United Nations : вебсайт. URL: <https://www.fao.org/home/en/>
30. US Department of Agriculture : вебсайт. URL: <https://www.usda.gov/>