



ПРОЕКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № _____
від " _____ " _____ 2024 р.

засідання вченої ради НУБіП України

Ректор _____ Станіслав НІКОЛАЄНКО

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

з _____ 2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

підготовки здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **076 Підприємництво та торгівля**

галузі знань **07 Управління та адміністрування**

Кваліфікація: **Магістр підприємництва та торгівлі**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Проректор з науково-педагогічної роботи _____ **Вадим КОНДРАТЮК**

Начальник навчального відділу _____ **Ярослав РУДИК**

Декан економічного факультету _____ **Анатолій ДІБРОВА**

Гарант ОПП _____ **Людмила БЕРЕЗОВСЬКА**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Підприємництво та торгівля» містить обсяг кредитів ЄКТС необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Березовська Людмила Олексіївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри організації підприємництва та біржової діяльності НУБіП України, **гарант програми;**

Ільчук Микола Максимович, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри організації підприємництва та біржової діяльності НУБіП України, член-кореспондент НААН України;

Маршалок Михайло Станіславович, кандидат економічних наук, доцент кафедри організації підприємництва та біржової діяльності НУБіП України;

Яворська Валентина Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри організації підприємництва та біржової діяльності НУБіП України;

Шпикуляк Олександр Григорович, доктор економічних наук, професор, учений секретар ННЦ «Інститут аграрної економіки», член-кореспондент НААН України;

Зельська Наталія Вікторівна, керівник відділу планування та аналізу напряму рослинництво фінансово-економічного департаменту ПрАТ «Миронівський хлібопродукт»

Борсенко Олена Олександрівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Новіков Геннадій Володимирович, голова Громадської спілки «Аграрний союз України»

Беренштейн Борис Леонідович, директор Громадської спілки «Всеукраїнська асоціація товарних бірж»

Місюк Микола Васильович, доктор економічних наук, професор, заслужений економіст України, директор ННІ Бізнесу і фінансів ЗВО «Подільський державний університет»

Башлай Сергій Вікторович, к.е.н., доц. кафедри економіки та підприємництва ім. професора І.М.Брюховецького, Сумського національного аграрного університету

Ромашкан Галина Тадеушівна, начальник відділу дистрибуції та поставок ПРАТ «ФІТОФАРМ».

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми - оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти;

3) атестація - це встановлення відповідності результатів навчання (наукової або творчої роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (наукової, освітньо-творчої) програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту;

атестація осіб на першому (бакалаврському) та/або другому (магістерському) рівнях вищої освіти може включати єдиний державний кваліфікаційний іспит, що проводиться за спеціальностями та в порядку, визначеними Кабінетом Міністрів України;

атестація осіб, які здобувають ступінь молодшого бакалавра, бакалавра чи магістра, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою закладу вищої освіти (наукової установи);

4) магістр - це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти (науковою установою) у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90-120 кредитів ЄКТС, обсяг освітньо-наукової програми - 120 кредитів ЄКТС. Освітньо-наукова програма магістра обов'язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 відсотків;

5) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) заклад вищої освіти – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну,

інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) галузь знань - гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей;

8) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмні компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

9) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

10) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

11) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

13) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

14) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) компетентність - здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей;

20) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

22) дипломна робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

23) дипломний проект – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій; у межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

24) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) курсовий проект – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності; цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізні та технічні проекти,

розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо; виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

27) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

28) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

29) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

30) об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

31) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

32) освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації;

33) освітня діяльність - діяльність закладів вищої освіти, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу;

34) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

35) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

36) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

37) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») - знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів;

38) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

39) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

40) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

41) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

42) спеціалізація - складова спеціальності, що може визначатися закладом вищої освіти та передбачає одну або декілька профільних спеціалізованих освітніх програм вищої або післядипломної освіти;

43) спеціальність - гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників;

44) стандарт вищої освіти - це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності;

45) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

46) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

47) якість вищої освіти - відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

1. – Профіль освітньо-професійної програми "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність"

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Degree of Higher Education – Master Магістр підприємництва та торгівлі Master of Entrepreneurship and Commercial
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Entrepreneurship, Commercial and Exchange activities
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці.
Наявність акредитації	Акредитація освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2019 році (наказ МОН України від 09.07.2019 р. №944, сертифікат про акредитацію Серія НД №11010678. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) за будь-яким напрямом (спеціальністю). Вимоги до вступників визначаються Правилами прийому на освітньо-професійну програму магістра.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на здобуття здобувачами комплексних знань, умінь та навичок, необхідних для здійснення відповідного рівня професійної діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які будуть здатні здійснювати ефективну діяльність задля покращення якості життя людей.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Об'єкти вивчення: діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких, торговельних та/або біржових структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати

(за наявності))	складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічні, науково-методичні і прикладні засади підприємницької, торговельної та біржової діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень. Методи, методики та технології: система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти тощо).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Повна вища освіта в області підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Програма базується на формуванні професійних компетентностей для здійснення практичної діяльності у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з урахуванням сучасних глобальних вимог та ризиків. Ключові слова: підприємництво, торгівля, біржова діяльність, агробізнес.
Особливості програми	Програма спрямована на підготовку фахівців з професійними компетентностями для успішної діяльності у сфері агробізнесу та на організованих товарних ринках. Програма передбачає набуття практичного досвіду з біржової електронної торгівлі в режимі он-лайн на провідних міжнародних та вітчизняних товарних біржах на базі Навчально-науково-виробничої лабораторії біржової діяльності і торгівлі.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно Державного класифікатора професій ДК 003:2010: 1224. Завідувач підприємства роздрібною торгівлі 1224.Завідувач ринку 1224.Керівник торговельно-економічної місії 1311.Директор (керівник) малого підприємства сільськогосподарського 1311.Голова кооперативу (товариства, колективної ферми і т. ін.) 1314. Директор (керівник) малої торговельної фірми 1314. Керуючий магазином 1452. Менеджер (управитель) в оптовій торгівлі 1454. Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами 1475.4. Менеджер (управитель) із збуту 2419.2 Експерт із торговельно-економічних операцій 2419.2. Консультант з ефективності підприємництва 2419.2. Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку 2441.2. Аналітик з інвестицій 3411. Брокер 3411. Дилер

	<p>3411. Фахівець з біржових операцій 3415. Агент торговельний 3415. Торговець комерційний 3419. Організатор із збуту 3421. Торговельний брокер (маклер) 3436.1. Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.3. Помічник керівника малого підприємства без апарату управління</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студенто-центроване навчання, проблемно-орієнтоване, індивідуальне навчання, розвивальне навчання, дистанційне навчання, навчання на основі досліджень. Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття, індивідуальні завдання.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний контроль, підсумкова та проміжна атестація. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Підсумкова атестація включає семестрову та державну атестацію здобувачів вищої освіти. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до чинних вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України". Державна атестація: публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур за невизначених умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p>
Спеціальні (фахові, предметні)	СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.

компетентності (СК)	<p>СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності</p> <p>СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність вирішувати задачі у нестійкому економічному середовищі, здійснювати аналіз і прогнозування тенденцій розвитку підприємницьких та біржових структур у конкурентному середовищі.</p> <p>СК 7. Здатність ідентифікувати вплив інтеграційних процесів на реалізацію аграрної політики та визначати перспективні напрями розвитку підприємницької, торговельної та біржової діяльності в агробізнесі.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПРН1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.</p> <p>ПРН 3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.</p> <p>ПРН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.</p> <p>ПРН 5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</p> <p>ПРН 6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.</p> <p>ПРН 7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.</p> <p>ПРН 10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.</p>

	<p>ПРН 11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.</p> <p>ПРН12. Вміти розробляти та впроваджувати заходи, спрямовані на оцінку та мінімізацію цінових ризиків у підприємницьких та біржових структурах.</p> <p>ПРН13. Демонструвати вміння приймати управлінські рішення, пов'язані з застосуванням їх в практичній діяльності суб'єктів агробізнесу.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками Національного університету біоресурсів і природокористування України, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. До викладання дисциплін можуть бути залучені провідні фахівці у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Інструменти та обладнання: технічне обладнання, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p> <p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідним матеріально-технічним забезпеченням. Серед останніх є унікальні, зокрема Навчально-науково-виробнича лабораторія біржової діяльності і торгівлі, яка обладнана проектором мультимедійним PanasonicPT, екраном проекційним настінним 213 X 200 MotteWhites, камерою AverVision 130, дошкою магнітною Board 425080, відеопрезентером Samsung 5000 ДХ, монітором 17 TFT. 15 комп'ютерів IntelCeleron 430, 530. Всі комп'ютери оснащені програмами Windows XP, MS Office 10, Opera, Fire Fox, Quik.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Освітня діяльність»: https://nubip.edu.ua/node/31.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури</p>

	<p>і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад з 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Серед електронних ресурсів слід відзначити цифрову бібліотеку НУБіП України, що була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет. Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де зберігаються повнотекстові документи (підручники, навчальні посібники, монографії, методичні рекомендації).</p> <p>З 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до наукометричних баз даних Web of Science та до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>Усі компоненти даної освітньої програми доступні на Навчально-інформаційному порталі НУБіП України elearn.nubip.edu.ua</p>
9 - Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Академічна мобільність здобувачів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Університетом та вищими навчальними закладами України. Академічна мобільність здійснюється згідно Положення «Про академічну мобільність студентів і аспірантів Національного університету біоресурсів і природокористування України» https://nubip.edu.ua/node/12654.</p> <p>Для студентів допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностям.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Зовнішня академічна мобільність – навчання, включаючи проходження практик, студентів і аспірантів Університету здійснюється у закладах вищої освіти за кордоном протягом певного періоду.</p> <p>Умови навчання і перебування студентів - учасників академічної мобільності та інші питання визначаються двосторонніми або багатосторонніми угодами між Університетом та провідними міжнародними закладами вищої</p>

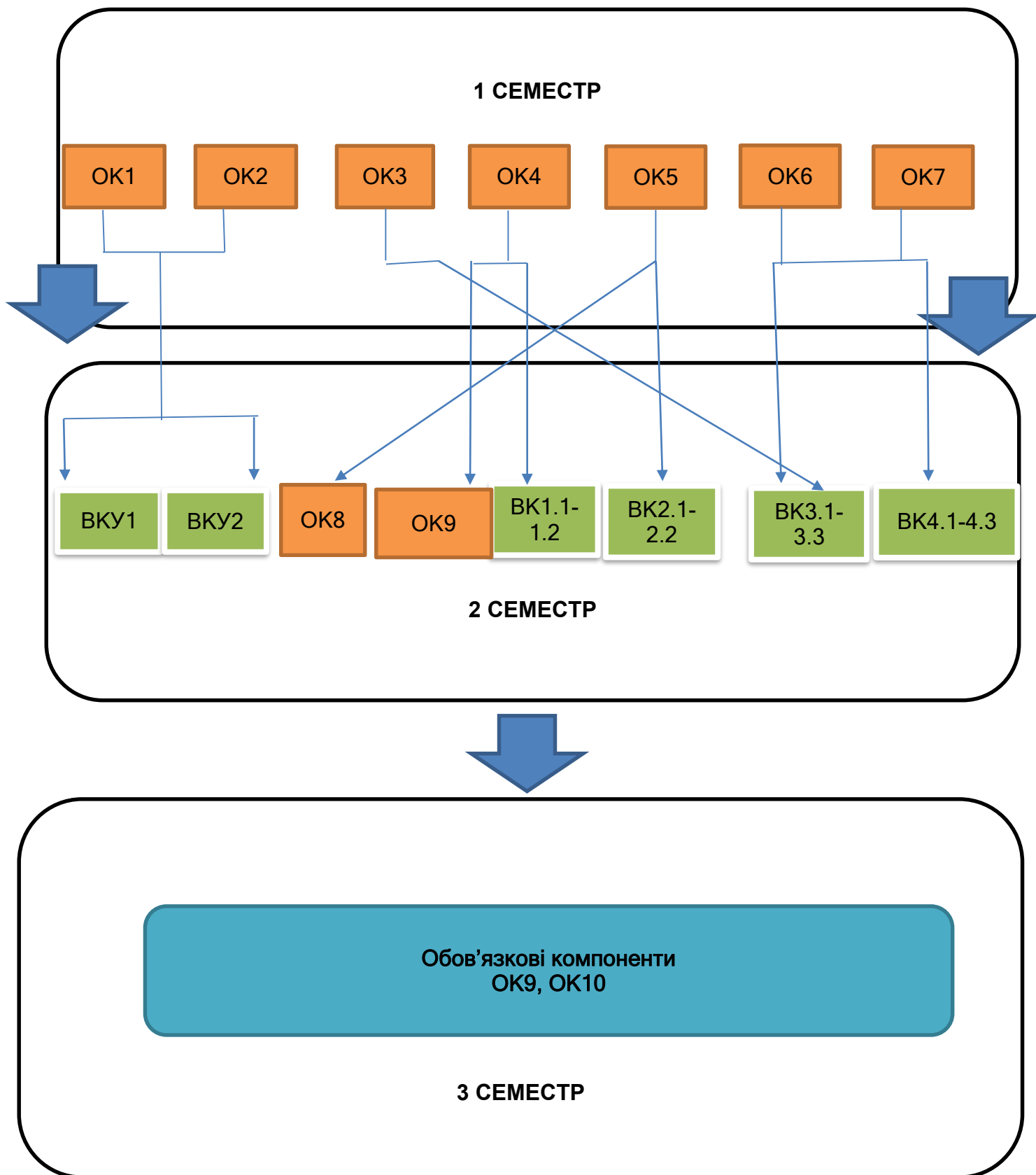
	<p>освіти-партнерами. Зовнішня академічна мобільність здійснюється згідно Положення «Про академічну мобільність студентів і аспірантів Національного університету біоресурсів і природокористування України» https://nubip.edu.ua/node/12654.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	5	екзамен
ОК 2	Аграрна політика	5	екзамен
Всього		10	
Вибіркові компоненти загального циклу			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ1	<i>Вибір з каталогу 1 (з загальноуніверситетського списку)</i>	4	залік
ВКУ2	<i>Вибір з каталогу 2 (з загальноуніверситетського списку)</i>	4	залік
Всього		8	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК3	Бізнес-планування підприємницької діяльності	6	екзамен
ОК4	Біржова торгівля на товарних ринках	6	екзамен
ОК5	Комерційна діяльність та бізнес-комунікації	6	екзамен
ОК6	Управління бізнес-проектами	6	екзамен
ОК7	Конкурентоспроможність підприємницьких структур	6	екзамен
ОК8	Інноваційний розвиток торговельних підприємств	5	екзамен
ОК9	Аналіз і прогнозування біржового ринку	5	екзамен
ОК10	Виробнича практика	10	
ОК11	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	6	
Всього		56	
Вибіркові компоненти ОП вільного вибору за спеціальністю			
ВК1.1	Хеджування ф'ючерсами і опціонами	4	екзамен
ВК1.2	Міжнародні біржові ринки		
ВК2.1	Публічні закупівлі	4	екзамен
ВК2.2	Електронний бізнес		
ВК3.1	Підприємництво в галузі переробки сільськогосподарської продукції	4	екзамен
ВК3.2	Комерційна логістика		
ВК3.3	Ціноутворення на товарних ринках		
ВК4.1	Виробнича економіка	4	екзамен
ВК4.2	Глобальна економіка		
Всього		16	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОП		2700	90

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти проводиться у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєння йому ступеня магістра із кваліфікацією: магістр підприємництва та торгівлі.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11
ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	•	•		•				•		•	
ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	•	•	•						•		•
ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.					•	•	•				
ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	•	•			•		•			•	
ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.										•	•
СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.		•	•					•	•		
СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності			•	•	•					•	
СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.	•					•	•	•			
СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.				•	•	•			•	•	•
СК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.	•					•	•	•			
СК 6. Здатність вирішувати задачі у нестійкому економічному середовищі, здійснювати аналіз і прогнозування тенденцій розвитку підприємницьких та біржових структур у конкурентному середовищі.				•			•		•		•
СК 7. Здатність ідентифікувати вплив інтеграційних процесів на реалізацію аграрної політики та визначати перспективні напрями розвитку підприємницької, торговельної та біржової діяльності в агробізнесі.		•	•	•							•

	БК1.1	БК1.2	БК2.1	БК2.2	БК3.1	БК3.2	БК3.3	БК4.1	БК4.2
ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.		•		•			•	•	•
ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.		•			•	•			•
ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.					•		•		
ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	•		•			•			•
ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.			•					•	
СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.						•		•	•
СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності	•						•	•	
СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.			•	•	•	•			
СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.	•	•					•		•
СК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.				•					
СК 6. Здатність вирішувати задачі у нестійкому економічному середовищі, здійснювати аналіз і прогнозування тенденцій розвитку підприємницьких та біржових структур у конкурентному середовищі.	•	•		•		•			
СК 7. Здатність ідентифікувати вплив інтеграційних процесів на реалізацію аграрної політики та визначати перспективні напрями розвитку підприємницької, торговельної та біржової діяльності в агробізнесі.	•		•				•	•	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ПРН1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.	•	•		•				•		•	
ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.	•	•	•						•		•
ПРН 3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.					•	•	•				
ПРН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.	•	•			•		•			•	
ПРН 5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.				•						•	•
ПРН 6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.			•								
ПРН 7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.		•	•					•	•		
ПРН 8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.				•	•					•	•
ПРН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.	•					•	•	•			
ПРН 10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.				•	•	•	•		•	•	•
ПРН 11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.	•					•	•	•			
ПРН12. Вміти розробляти та впроваджувати заходи, спрямовані на оцінку та мінімізацію цінових ризиків у підприємницьких та біржових структурах.			•			•		•	•		
ПРН13. Демонструвати вміння приймати управлінські рішення пов'язані з застосуванням їх в практичній діяльності суб'єктів агробізнесу.		•	•	•					•	•	•

	БК1.1	БК1.2	БК2.1	БК2.2	БК3.1	БК3.2	БК3.3	БК4.1	БК4.2
ПРН1.Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.		•		•		•	•		
ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.		•			•		•		
ПРН 3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.					•	•			
ПРН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.	•		•			•			
ПРН 5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.		•	•	•					
ПРН 6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.								•	
ПРН 7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.									•
ПРН 8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.	•							•	
ПРН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.			•		•	•	•	•	•
ПРН 10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.	•	•		•			•		•
ПРН 11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.				•					
ПРН12. Вміти розробляти та впроваджувати заходи, спрямовані на оцінку та мінімізацію цінних ризиків у підприємницьких та біржових структурах.	•		•	•			•		
ПРН13. Демонструвати вміння приймати управлінські рішення пов'язані з застосуванням їх в практичній діяльності суб'єктів агробізнесу.	•		•					•	

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Економічний факультет

**Розглянуто і схвалено
Вченою радою НУБіП України
«___» _____ 2024 р.
(протокол № ___)**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Ректор НУБіП України
_____ Станіслав НІКОЛАЄНКО
«___» _____ 2024 р.**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2024 року вступу**

**Рівень вищої освіти (ОС)
Галузь знань
Спеціальність
Освітня програма
Орієнтація освітньої програми**

**Другий (магістерський)
07 «Управління та адміністрування»
076 «Підприємництво та торгівля»
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Освітньо-професійна**

**Форма навчання
Термін навчання (обсяг ЄКТС)
На основі**

**денна
1 рік і 4 місяці (90 кредитів)
ОС Бакалавр**

**Ступінь вищої освіти
Кваліфікація**

**Магістр
магістр підприємництва та торгівлі**

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2024 року вступу
спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»
освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Рік навчання	2024 рік														2025 рік																																								
	Вересень				Жовтень				30	Листопад				Грудень				Січень				29	Лютий				26	Березень				Квітень				29	Травень				27	Червень				Липень				29	Серпень				
	4	11	18	25	2	9	16	23	X	6	13	20	XI	4	11	18	25	1	8	15	22	I	5	12	19	II	4	11	18	25	1	8	15	22	IV	6	13	20	V	3	10	17	24	1	8	15	22	VII	5	12	19	26			
	9	16	23	30	7	14	21	28	XI	11	18	25	XII	9	16	23	30	6	13	20	27	II	10	17	24	III	9	16	23	30	6	13	20	27	V	11	18	25	VI	8	15	22	29	6	13	20	27	VIII	10	17	24	31			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I																		-	-	-	-	-																		:	:	:	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Рік навчання	2025 рік																																																						
	Вересень				30	Жовтень				28	Листопад				Грудень				30																																				
	2	9	16	23	IX	7	14	21	X	4	11	18	25	2	9	16	23	XII																																					
	7	14	21	28	X	5	12	19	26	XI	9	16	23	30	7	14	21	28	I																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18																																					
II	X	X	X	X	X	X	X	X	3	II	II	II	II	///	///																																								

Умовні позначення:

	- теоретичне навчання
:	- екзаменаційна сесія
-	- канікули

X	- виробнича практика
3	- захист звітів з практики
II	- підготовка магістерської кваліфікаційної роботи
//	- атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний екзамен чи/та захист магістерської кваліфікаційної роботи)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	Кредитів (1 ЕКТС 30 год.)	за семестрами			Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.		2 р.н.
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)				1	2	3
		Кількість тижнів у семестрі			15							15			15	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
OK1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	150	5	1			30	15		15	120			2		
OK2	Аграрна політика	150	5	1			30	15		15	120			2		
Всього		300	10	2	0	0	60	30	0	30	240	0	0	4	0	0
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
ВКУ1	<i>Вибір з каталогу 1</i>	120	4		2		30	15		15	90				2	
ВКУ2	<i>Вибір з каталогу 2</i>	120	4		2		30	15		15	90				2	
Всього		240	8	0	2	0	60	30	0	30	180	0	0	0	4	0
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
OK3	Бізнес-планування підприємницької діяльності	180	6	1		x	60	30		30	120			4		

OK4	Біржова торгівля на товарних ринках	180	6	1			60	30		30	120			4		
OK5	Комерційна діяльність та бізнес-комунікації	180	6	1			60	30		30	120			4		
OK6	Управління бізнес-проектами	180	6	1			60	30		30	120			4		
OK7	Конкурентоспроможність підприємницьких структур	180	6	1			60	30		30	120			4		
OK8	Інноваційний розвиток торговельних підприємств	150	5	2			60	30		30	90				4	
OK9	Аналіз і прогнозування біржового ринку	150	5	2			60	30		30	90				4	
OK10	Практична підготовка	300	10										300			
OK11	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	180	6													
Всього		1680	56	7		1	420	210		210	780		300	20	8	0
Вибіркові компоненти ОПП																
Вільного вибору за спеціальністю																
ВК1.1	Хеджування ф'ючерсами і опціонами	120	4	2			45	15		30	75			3		
ВК1.2	Міжнародні біржові ринки															
ВК2.1	Публічні закупівлі	120	4	2			45	15		30	75			3		
ВК2.2	Електронний бізнес															

ВК3.1	Підприємництво в галузі переробки сільськогосподарської продукції	120	4	2			45	15		30	75				3	
ВК3.2	Комерційна логістика															
ВК3.3	Ціноутворення на товарних ринках															
ВК4.1	Виробнича економіка	120	4	2			45	15		30	75				3	
ВК4.2	Глобальна економіка															
Всього		480	16	4	0	0	180	60	0	120	300	0	0	0	12	0
Кількість курсових робіт						1										
Кількість екзаменів				13												
Кількість заліків					2											
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1980	66	9	0	1	480	240	0	240	1020	0	300	24	8	0
Загальний обсяг вибіркового компонентів		720	24	4	0	0	240	90	0	150	480	0	0	0	16	0
Разом за ОПП		2700	90	13	2	1	720	330	0	390	1500	0	300	24	24	0

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1980	66	73
2. Вибіркові компоненти ОПП	720	24	27
<i>Вибіркові дисципліни загальної підготовки</i>	240	8	9
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	480	16	18
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	5	8			9	52
2			9	4	2		15
Разом за ОПП	30	5	17	4	2	9	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	2-3	300	10	17

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Бізнес-планування підприємницької діяльності	30	1	x	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	180	6	6