

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	48096 Заразна патологія тварин
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ніколаєнко Станіслав Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	48096
Назва ОП	Заразна патологія тварин
Галузь знань	21 Ветеринарна медицина
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фармакології, паразитології і тропічної ветеринарії; факультет ветеринарної медицини
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Відділ аспірантури, кафедра філософії, кафедра іноземної філології та перекладу; кафедра романо-германських мов та перекладу; кафедра педагогіки; кафедра інформаційних і дистанційних технологій; кафедра економічної кібернетики; відділ докторантури та атестації наукових кадрів, кафедра епізоотології, мікробіології і вірусології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Національний університет біоресурсів і природокористування України, факультет ветеринарної медицини, м. Київ, вул. Полковника Потехіна, 16, навчальний корпус 12
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	65942
ПІБ гаранта ОП	Галат Марина Владиславівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	galat_mv@nubip.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-978-92-90
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-527-82-61

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії з галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» була запроваджена у 2016 році. Впровадженню нової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії передувала майже сторічна реалізація підготовки спеціалістів ветеринарної медицини, а також паралельно і кандидатів та докторів ветеринарних наук, що здійснюється на факультеті ветеринарної медицини НУБіП України. Потреба в ОП «Заразна патологія тварин» виникла в результаті тісної взаємодії з роботодавцями, швидкому розвитку приватної ветеринарної практики та оновлення матеріально-технічної бази приватних ветеринарних клінік та сільськогосподарських підприємств по вирощуванню продуктивних тварин, а також в результаті виникнення необхідності модернізації та вдосконалення методик та методів, що застосовуються під час діагностики, лікування та профілактики заразних (інфекційних, інвазійних) хвороб що постійно виникають, прогресують, видозмінюються та мутують в сучасних умовах глобалізації.

Під час виконання даної ОП здобувач третього рівня вищої освіти виконує комплексні експерименти із застосуванням різноманітних методів досліджень.

Освітньо-наукова програма «Заразна патологія тварин» з підготовки доктора філософії була розроблена та затверджена у 2016 р. (рішення Вченої ради НУБіП, Протокол №11 від 20.04.2016 р.). Під час її формування враховувалося наявність у ЗВО організаційних, кадрових та фінансових ресурсів; пропозиції та рекомендації різних груп стейкхолдерів; зміст та наповнення даної ОП для здобувачів. На основі отриманих відомостей сформовано зміст ключових загальних та спеціальних (фахових) компетентностей; програмні результати навчання; складено перелік освітніх компонентів навчального плану; визначено підходи до оцінювання здобувачів; розроблено робочі програми навчальних дисциплін та зміст освітніх компонентів.

Відповідно до Положення про освітні програми в НУБіП України 28.02.2018 р. (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) У 2019 р. програма була оновлена членами проєктної групи за спеціальністю та науково-педагогічними працівниками факультету ветеринарної медицини, розглянута на засіданні вченої ради НУБіП України (протокол №). Проєкт програми був представлений на громадське обговорення для врахування пропозицій і зауважень всіх зацікавлених сторін (викладачі, здобувачі освітнього ступеня, роботодавці).

Для реалізації ОП було враховано аспекти становлення і розвитку наукових шкіл, що існують від самого заснування факультету і провадять свою діяльність на основі колективної роботи дослідників (<https://nubip.edu.ua/node/9355>).

Початок впровадження програми співпав з першим набором здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти доктор філософії у вересні 2016 року. На теперішній час на факультеті навчаються здобувачі ступеня доктора філософії чотирьох років навчання, за денною та вечірньою формами навчання.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	4	3	0
2 курс	2019 - 2020	5	4	0
3 курс	2018 - 2019	2	2	0
4 курс	2017 - 2018	2	2	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	803 Ветеринарна медицина
другий (магістерський) рівень	16860 Ветеринарна медицина
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36893 Ветеринарна мікробіологія, імунологія, епізоотологія і паразитологія

36952 Діагностика і профілактика хвороб та терапія тварин
 36953 Фармакологія, біологія і патологія тварин
 36949 Фізіологія людини і тварин
 36950 Патологія, онкологія та морфологія тварин
 36861 Біохімія (ветеринарні науки)
 36862 Паразитологія
 36886 Ветеринарна репродуктологія
 36887 Діагностика і терапія тварин
 48096 Заразна патологія тварин
 48121 Незаразна патологія тварин

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	182023	107186
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	181728	106890
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	296	296
Приміщення, здані в оренду	458	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітньо-наукова програма 2017 року вступу.pdf</i>	WwIX1oDELB217Wu8Cjrp8tkuHqvtMwaO1B9zR8XA1yQ= =
Освітня програма	<i>Освітньо-наукова програма 2020 року вступу.pdf</i>	wjGqQ7U4ZxlJ24UJtp560pooXoUbG3i38FRJHj7ToLg=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2017 року вступу.pdf</i>	kG/uRlhKZVQwhPIk8mo1k7w1XjaNbJkvpELHP10PvKE=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план підготовки фахівців 2020 року.pdf</i>	TMTqnBL/VNSjXgsGbD+8sF4+mUYkwPjBLvGT28uDWj s=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Березовський.pdf</i>	29c4gp/bKWf09Osg7FFCfAZ8J11hQCipfvHaE59X5Ag=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія Неволько.pdf</i>	9PpdYj3XRovanpV3SzcXo1PJJ6krHeOjLyFWfBeoAzc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Салій.pdf</i>	ZQwpCDg1djpitqdnj8+xO6rdKojc5IaPFVglTPVeFE=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОНП «Заразна патологія тварин» є формування у майбутніх фахівців професійних, науково-дослідницьких та освітніх компетентностей, необхідних для їхньої подальшої інноваційної професійної, науково-дослідницької і освітньої діяльності та впровадження сучасних технологій у ветеринарній медицині. Вони мають бути здатні: створювати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні наукові знання для покращення якості життя людей, впроваджувати міжнародні стандарти та дотримуватись біоетики при проведенні експериментальних досліджень з вивчення біології збудників хвороб, їх симптомомкомплексу, діагностики, лікування і профілактики хвороб, а також у подальшому – зміцнити українську наукову школу з напрямку ветеринарної медицини: мікробіології, вірусології, імунології, епізоотології і паразитології.

Унікальність ОНП «Заразна патологія тварин» полягає в тому, що програма реалізується у невеликих групах дослідників за трьома профілями:

- ветеринарна мікробіологія, вірусологія та імунологія;
- епізоотологія та інфекційні хвороби тварин;
- ветеринарна паразитологія.

В сучасних умовах глобалізації та пандемії така комбінація профілів у одній освітньо-науковій програмі дає можливість поглибленого набуття здобувачами знань і вмінь щодо різних аспектів заразних (інфекційних, інвазійних) хвороб, що постійно виникають, прогресують, видозмінюються та мугують.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії та стратегії НУБіП України, що полягає у створенні, систематизації, збереженні та поширенні сучасних наукових знань для покращення якості життя людей; підготовці фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку (<https://nubip.edu.ua/about>). Стратегія НУБіП України (викладена у Програмах розвитку «Голосіївська ініціатива – 2020» та «Голосіївська ініціатива – 2025» <https://nubip.edu.ua/node/3980>), зорієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців європейського і світового рівня, творче поєднання освітянської і наукової діяльності, розвиток інновацій, що формує середовище єдності науки й освіти з метою формування національно свідомої, чесної, творчої, професійної особистості.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі ступеня доктор філософії можуть впливати на зміст ОНП участю в навчально-адміністративних структурах університету (вчена рада університету (<https://nubip.edu.ua/node/1038>), факультету ветеринарної медицини (<https://nubip.edu.ua/node/17849>)), здійсненні моніторингу якості ОНП, робочих програм навчальних дисциплін, методичного забезпечення процесу тощо, а також участю в роботі Ради аспірантів університету і факультету (<https://nubip.edu.ua/node/90587>), Спільці молодих вчених (<https://nubip.edu.ua/node/9661>) або індивідуально. За результатами опитування здобувачів ОНП «Заразна патологія тварин» було виявлено необхідність коригування навчального плану ОНП на наступний навчальний рік (пропозиції враховано). Семенко О.В., доцент кафедри фармакології, паразитології і тропічної ветеринарії, канд.вет.наук, та Литвиненко О.П., завідувач науково-дослідного паразитологічного відділу Державного науково-дослідного інституту з лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи, канд.вет.наук відзначили важливість розуміння здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня ОНП «Заразна патологія тварин» методик постановки імуноферментного аналізу, постановки полімеразної ланцюгової реакції і вміння їх застосовувати, що має забезпечуватись викладанням відповідної дисципліни (пропозиції враховано).

- роботодавці

Березовський А.В., голова наглядової ради НВФ «Бровафарма», д.вет.наук, професор зазначив, що теми наукових робіт здобувачів мають бути більш узгодженими з пріоритетними напрямками вітчизняної і світової науки (пропозиція буде врахована у подальшому, для аспірантів 2021 року вступу). Ничик С.А., директор Інституту ветеринарної медицини НААН України, д.вет.н., професор, член-кореспондент НААН, відмітив необхідність уточнення (перегляду) процесу погодження вибраної теми дисертаційного дослідження аспірантами ОНП (пропозиція буде врахована у подальшому, для аспірантів 2021 року вступу); Салій О.О., генеральний директор ТОВ «Біотестлаб», канд.фарм.наук акцентував увагу на необхідності збільшувати кількість дисциплін за вибором здобувача (не лише у межах факультету, але і у межах університету) (пропозицію враховано).

- академічна спільнота

Малюк М.О., завідувач кафедри хірургії і патофізіології ім. акад. І.О. Поваженка, д.вет.наук, професор акцентував увагу на необхідності збільшення кількості годин у циклі фахової підготовки здобувачів для ОК «Методика і етика наукових досліджень у ветеринарній медицині» (пропозицію враховано).

- інші стейкхолдери

Башинський В.В., міжнародний експерт ФАО з питань біобезпеки та ветеринарії, канд.вет.наук, акцентував увагу на необхідності збільшення кількості програмних результатів навчання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня ОНП «Заразна патологія тварин» (пропозицію враховано); Шевченко А.М., директор ПП «Торес-Н», д.вет.наук, зазначив, що на його думку, необхідно зменшити кількість кредитів ЄКТС до 40 у ОНП і цим самим збільшити кількість часу, який аспірант може приділити своєму науковому дослідженню (пропозицію враховано).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

В Університеті (<https://nubip.edu.ua/node/21573>) та на факультеті ветеринарної медицини (<https://nubip.edu.ua/node/1165/16>) активно працюють Ради роботодавців, які є відповідно до положення дорадчими органами кожного структурного підрозділу. Одним із завдань Ради роботодавців є коригування (внесення пропозицій) щодо змін до ОНП здобувачів вищої освіти у відповідності до потреб ринку праці, а також тенденцій розвитку спеціальності. На ринку праці випускники ОНП «Заразна патологія тварин» нині затребувані у якості профільних фахівців, зокрема у лабораторіях Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів, лабораторіях науково-дослідних інститутів та приватних лабораторіях, так і викладачами ЗВО

відповідної спеціальності.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньо-наукової програми «Заразна патологія тварин» здійснювалося з урахуванням галузевого та регіонального контексту. Так, регіональний контекст враховували у відповідності до стратегії розвитку Київської області (<http://oblpto.in.ua/images/docum/nakazi/strateg2020.pdf> та <http://koda.gov.ua/obldezhadministratsija/publiczna-informatsiya/strategiya-rozvitku-kiivskoi-oblast/>). Потреба у докторів філософії ОНП «Заразна патологія тварин» виникла у результаті необхідності модернізації та вдосконалення методик та методів, що застосовуються під час діагностики, лікування та профілактики заразних (інфекційних, інвазійних) хвороб, що постійно виникають, прогресують, видозмінюються та мутують в умовах сьогодення. Ця потреба відповідає цілям та програмним результатам навчання здобувачів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час підготовки ОНП «Заразна патологія тварин» враховували досвід навчання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті, Сумському національному аграрному університеті, Одеському аграрному державному університеті, Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій ім. Гжицького, Полтавському державному аграрному університеті. Продовжуючи інтеграцію в європейський освітній процес нами було враховано досвід освітніх програм підготовки докторів філософії ряду іноземних ЗВО: Вроцлавського університету наук про життя (м. Вроцлав, Польща), Естонського університету наук про життя (м. Тарту, Естонія) (<https://nubip.edu.ua/node/67057>), Шведського університету сільськогосподарських наук (м. Уппсала, Швеція), Ветеринарної школи Альфорту (Мезон-Альфорт, Франція) (<https://nubip.edu.ua/node/10333>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» за відповідним рівнем вищої освіти відсутній. Є відповідний проєкт стандарту, який знаходиться на обговоренні наукової спільноти (2019 рік).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

На етапі розроблення освітньо-наукової програми проєктна група керувалася проєктом стандарту від 2019 року. Згідно вимог Національної рамки кваліфікацій здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» відповідають: концептуальним та методологічним знанням в галузі ветеринарної медицини чи на межі галузей знань або професійної діяльності – ПРН 01; спеціалізованим умінь/навичкам і методам, необхідним для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики – ПРН 01, ПРН 02, ПРН 03, ПРН 04; започаткуванню, плануванню, реалізації та коригуванню послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності – ПРН 03, ПРН 04, ПРН 05; критичному аналізу, оцінці і синтезу нових та комплексних ідей – ПРН 01, ПРН 3, ПРН 04; вільному спілкуванню з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому – ПРН 02, ПРН 06; використанню академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях – ПРН 02, ПРН 06; демонстрації значної авторитетності, інноваційності, високого ступеня самостійності, академічної та професійної доброчесності, постійної відданості розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності - ПРН 01, ПРН 04, ПРН 07; здатності до безперервного саморозвитку та самовдосконалення – ПРН 03, РН 07.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

48

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

34

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньо-наукової програми для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Заразна патологія тварин» відповідає спеціальності 211 «Ветеринарна медицина», оскільки до циклу фахової підготовки здобувачів включено такі дисципліни: «Методика і етика наукових досліджень у ветеринарній медицині», «Загальна ветеринарна патологія», «Методи серологічних та імунобіологічних досліджень у ветеринарній медицині». У відповідності до напряму дисертаційного дослідження здобувач має право обрати дві вибіркові дисципліни, саме за спеціальністю, з п'яти запропонованих: «Прикладна мікробіологія та вірусологія», «Клінічна імунологія», «Ветеринарна епідеміологія транскордонних та емерджентних хвороб», «Ветеринарна паразитологія» і «Ветеринарна паразитоценологія». Доповнити, у відповідності до напряму дисертаційного дослідження, вибіркові компоненти здобувач має право також однією дисципліною вільного вибору за уподобанням.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача за ОП забезпечується вибірковими компонентами. Останні складають 29,2 % у структурі навчального плану ОП, що розрахований загалом на 48 кредитів ЄКТС. До них належать «Прикладна мікробіологія та вірусологія», «Клінічна імунологія», «Ветеринарна епідеміологія транскордонних та емерджентних хвороб», «Ветеринарна паразитологія» і «Ветеринарна паразитоценологія», що є дисциплінами за спеціальністю. Здобувач має право обрати дві з-поміж запропонованих дисциплін (загалом – 10 кредитів ЄКТС), а також доповнити вибіркові компоненти однією дисципліною за вільним вибором за уподобанням, з відповідного каталогу НУБіП України. Вибіркові дисципліни мають бути близькими до теми дисертаційного дослідження здобувача.

Також до ІОТ відноситься гнучкість при формуванні індивідуального плану аспіранта, зокрема щодо здійснення наукових досліджень та представлення їхніх результатів, можливості реалізації права на академічну мобільність. Дослідження можуть здійснюватись у відповідності до укладених договорів про співпрацю на базі інших установ. Дотримання індивідуальної освітньої траєкторії аспірантів регламентується «Положенням про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій...» (<http://surl.li/vvih>), доповнюється «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії» (<http://surl.li/vvin>), «Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії» (<http://surl.li/vvik>) та «Положенням про освітньо-наукові програми» (<http://surl.li/vvij>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У відповідності до «Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії Національного університету біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_poryadok_formuvannya_individualnih_osvitnih_traiektoriyv_zdobuvachami_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuвання_ukrayini.pdf). У відповідності до положення, аспірант до 20 листопада поточного навчального року індивідуальний вибір дисциплін фіксує шляхом подання відповідної заяви, що зберігається протягом усього терміну навчання аспіранта.

На сторінці гаранта ОП «Заразна патологія тварин» (<https://nubip.edu.ua/node/1177/7>) розміщений перелік вибіркових дисциплін за спеціальністю та відповідні силабуси до них, з якими здобувачі можуть ознайомитись.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Для здобуття здобувачами ОП «Заразна патологія тварин» компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності, у циклі спеціальної (фахової) підготовки відповідно до навчального плану заплановано за обов'язковими компонентами 67 % лабораторних і практичних занять з-поміж усіх аудиторних годин, а серед вибіркових – 50 %. Забезпечуватиметься така підготовка здобувачів з використанням матеріально-технічної бази кафедр, ННВ Клінічний центр "Ветмедсервіс", Центру колективного користування науковим обладнанням з новітніх агротехнологій «Агропромисловий комплекс, лісове і садово-паркове господарство, ветеринарна медицина». Темі практичних занять зазначені у силабусах дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/1177/7>). Важливою складовою практичної підготовки здобувачів є педагогічна практика, на яку відведено 4 кредити ЄКТС і яка реалізується на 3 році навчання.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти соціальних навичок (soft skills) відбувається упродовж усього періоду навчання. Передусім їх набуття стає можливим за результатами опанування основ дисциплін «Філософія науки», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Методика і етика наукових досліджень у ветеринарній медицині», «Педагогіка вищої школи» та проходження педагогічної (асистентської) практики аспірантами. Також гнучкість та здібність адаптуватись, вміння спілкуватись і коректно вести дискусію, знаходити підходи щодо вирішення конфліктних ситуацій, креативність мислення і підходів, вміння працювати у

команді формуються під час роботи у науковому колективі, а саме під керівництвом наукового керівника, під час проведення наукових досліджень, опрацювання та представлення їх результатів (участь у конференціях, семінарах, круглих столах). У свою чергу це сприяє формуванню професійних, науково-дослідницьких та освітянських компетентностей, що необхідні для інноваційної професійної, науково-дослідницької і освітянської діяльності та впровадження сучасних технологій у ветеринарній медицині, а також досягненню програмних результатів, зазначених проектною групою, що готувала освітньо-наукову програму.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» за відповідним рівнем вищої освіти відсутній. Є відповідний проект стандарту, який знаходиться на обговоренні наукової спільноти (2019 рік).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У Національному університеті біоресурсів і природокористування України діють «Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf) і «Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitno-naukovi_programi.pdf). Вони регламентують підготовку здобувачів третього рівня вищої освіти України. Грунтовність і збалансованість підготовки здобувачів у відповідності до зазначених положень досягається розподілом 48 кредитів ЄКТС на три роки. Так, 8 обов'язкових компонент та 2 вибіркових заплановані на перший рік навчання аспірантів, що загалом становить 40 кредитів ЄКТС. Вибірковий компонент, що передбачає вибір дисципліни вільного вибору за уподобанням, запланований на 2-й рік навчання (4 кредити ЄКТС) і завершується цикл освітньої підготовки здобувачів на реалізації педагогічної (асистентської) практики на 3-му році навчання (4 кредити ЄКТС).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка за дуальною формою за ОНП «Заразна патологія тварин» не здійснювалася, але можливість такої підготовки є. Вона регламентується «Положенням про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_pidgotovka_fahivciv_za_dualnoyu_formoyu_02_2020.pdf).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання за освітньою-науковою програмою (<https://nubip.edu.ua/node/90928/3>)

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У «Правилах прийому до аспірантури Національного університету біоресурсів і природокористування України» (<https://nubip.edu.ua/node/90928/3>) передбачені вимоги до вступників, які враховують особливості освітньо-наукової програми «Заразна патологія тварин». Серед них наступні:

- 1) перелік вступних документів включає особовий листок, завірений службою управління персоналом органу державної влади; характеристику з місця роботи; копію трудової книжки, завірнену в установленому порядку; список опублікованих наукових праць і винаходів (за наявності), а в разі їх відсутності - реферат (наукову доповідь) з обраної наукової спеціальності;
- 2) особливості ОНП «Заразна патологія тварин» враховані у програмі вступного випробування (<https://nubip.edu.ua/node/90928/5>). Усі складові конкурсного відбору: вступні випробування зі спеціальності (в обсязі відповідної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти з відповідної спеціальності); філософії (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/filosofiya.pdf>) та іноземної мови (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/inozemna_mova.pdf) формують вимоги до вступників та ураховують особливості ОНП;
- 3) програми вступних випробувань формуються на основі оновленої ОНП з урахуванням останніх рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, наукових установах використовується для забезпечення академічної мобільності аспірантів НУБіП України відповідно до Положення про академічну мобільність, яке розміщене у вільному доступі на сайті університету (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/p_pro_akad.mobilnist_studentiv_i_aspirantiv_nubip_2_o.pdf). Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача, завіреного в установленому порядку у вищому навчальному закладі-партнері.

Також визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, наукових установах реалізується під час поновлення аспірантів з інших вітчизняних ЗВО, наукових установ, згідно з «Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії НУБіП України».

Аспірантам подаються академічні довідки для визнання результатів навчання в інших ЗВО, наукових установах.

Порядок поновлення аспірантів на навчання визначається такими документами: «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України»(

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_pidgotovku_zdobuvachiv.pdf) ; «Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії в НУБіП України»

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За період підготовки здобувачів за ОНП «Заразна патологія тварин» випадків перезарахування результатів навчання з інших ЗВО не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

«Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_viznannya_rezultativ_navchannya2019.pdf) регламентують питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

У випадку одержання відповідного сертифікату про неформальну освіту, відповідно до першого положення, здобувач ступеня доктор філософії має звернутись до лектора відповідної отриманому сертифікату дисципліни. На снові цього звернення приймається рішення про зарахування або ж часткове зарахування отриманих результатаів.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків перезарахування сертифікатів неформальної освіти на ОНП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Положення про організацію освітнього процесу для підготовки доктора філософії (PhD) у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf) визначає форми та методи викладання на ОНП. ОНП «Заразна патологія тварин» передбачає опанування здобувачами 11 навчальних дисциплін та проходження педагогічної практики. Усі дисципліни мають лекційні заняття, 64 % («Філософія науки», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Педагогіка вищої школи», «Комп'ютерна обробка інформації», «Математичне моделювання та планування експерименту», «Методика і етика наукових досліджень у ветеринарній медицині») - практичні заняття та 36 % («Загальна ветеринарна патологія», «Методи серологічних та імунологічних досліджень у ветеринарній медицині», «Ветеринарна епідеміологія трансскордонних та емерджентних хвороб», «Клінічна імунологія», «Ветеринарна паразитологія», «Ветеринарна паразитологія» та «Прикладна мікробіологія та вірусологія») - лабораторні заняття.

За кожною з дисциплін ОНП «Заразна патологія тварин» НПП підбирають методи навчання, які наведені в робочих програмах, що сприяють досягненню програмних результатів навчання здобувачів ступеня доктор філософії.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання за кожною з дисциплін ОНП «Заразна патологія тварин» зазначені у робочих програмах. Зі структурою курсу і темами занять дисциплін здобувач ступеня доктора філософії може ознайомитись, використовуючи розміщений у вільному доступі на сторінці відповідної кафедри силабус. Інформація щодо дисципліни також розміщена на порталі E-LEARN НУБіП України. Студентоцентризований підхід до підготовки здобувачів ступеня доктор філософії забезпечується можливістю надання індивідуальних консультацій здобувачам,

коригувань тем і наповнення дисциплін у відповідь на звернення здобувачів.

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань оприлюднюється (<https://nubip.edu.ua/node/1177/7>): 60-71 % становить задоволеність методами навчання, 60-71 % - задоволеність методами викладання і 100 % - задоволеність консультативною підтримкою лекторів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи для науково-педагогічних працівників полягають у можливості самостійно визначатись з методами і прийомами викладання (презентації або ілюстративні матеріали або здійснення демонстраційних досліджень з використанням лабораторного обладнання і реактивів) та підбору навчального матеріалу і регламентуються Законом України «Про вищу освіту» і «Положенням про організацію освітнього процесу

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_organizaciyu_osvitnogo_procesu_2021_z_dopovnenniyam_dlya_saytu.pdf).

Аспіранти вільні у виборі наукового керівника, теми дисертаційного дослідження та формулювання індивідуального плану, вибору трьох дисциплін для опанування, а також місця здійснення досліджень за темою дисертаційної роботи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та результатів навчання є в профілі ОНП, що розміщена у вільному доступі на сайті. Порядок і критерії оцінювання у межах освітніх компонентів викладені в «Положенні про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у НУБіП»

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf), «Положенні про освітньо-наукову програму» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitno-naukovi_programi.pdf). Також у навчальному середовищі E-learn розміщені робочі програми дисциплін, в яких зазначено поточний контроль, який оцінюється до 70 балів, а підсумкова перевірка результатів навчання в формі тестування – до 30 балів. Також у робочих програмах, силабусах навчальних дисциплін наведено 100-бальну шкалу оцінювання та відповідність її п'яти-бальній шкалі. Інформацію щодо змісту теоретичних, практичних та лабораторних занять, тематичного оцінювання, надання переліку контрольних запитань НПП оприлюднюють в середовищі e-learn, а також в робочих програмах дисциплін, що розміщені у вільному доступі на відповідних сторінках відповідної кафедри факультету ветеринарної медицини (<https://nubip.edu.ua/node/1177/7>). На першому занятті з дисципліни, викладачі повідомляють здобувачам про цілі, зміст і очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Впродовж першого року навчання здобувачі ступеня доктор філософії ОНП «Заразна патологія тварин» опановують 7 обов'язкових компонентів загальнонаукової і спеціальної підготовки, що становить 26 кредитів ЄКТС та 2 дисципліни вільного вибору аспіранта за спеціальністю (10 кредитів ЄКТС). Опанування цих дисциплін супроводжується вибором і затвердженням теми дисертаційного дослідження аспіранта, заповнення ним індивідуального плану та початку наукових пошуків за темою дисертаційної роботи.

Другий рік навчання здобувачів передбачає вивчення одного обов'язкового компоненту (4 кредити) і одного - вільного вибору аспіранта за уподобанням (4 кредити ЄКТС) (<https://nubip.edu.ua/node/90928/13>). Обов'язковою складовою освітнього процесу підготовки здобувачів є проходження педагогічної (асистентської) практики, яка здійснюється на 3 році навчання (4 кредити ЄКТС). Впродовж третього і четвертого трюку навчання відбувається реалізація наукових досліджень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту навчальних дисциплін та запровадження нових дисциплін співвідноситься з професійним становленням лекторів, що забезпечують викладання на ОНП «Заразна патологія тварин». Перш за все каталізатором такого оновлення стають зміни, що відбуваються у підходах до діагностики, лікування та профілактики інфекційних та інвазійних хвороб тварин. При цьому викладачі орієнтуються на результати наукових досягнень, що публікуються у провідних виданнях світу (Microbiology and Molecular Biology Reviews, Emerging Infectious Diseases, Trends in Parasitology), виступи на всесвітніх конференціях, участь у семінарах. Окрім того орієнтуємось також і на виклики які вказують за результатами опитувань роботодавці, стейкхолдери. При цьому відбувається доєднання сучасних практик у підготовку здобувача ступеня доктор філософії. Таким чином, у НП на 2020/2021 навчальний рік було внесено дисципліну «Методи серологічних та імунобіологічних досліджень у ветеринарній медицині» (дасть змогу відпрацювати підходи до постановки імуноферментного аналізу, полімеразної ланцюгової реакції та інших методів), було проведено коригування модулів дисципліни «Методика і етика наукових досліджень у ветеринарній медицині» (оновились підходи біостатистики). робочі програми обговорюються на засіданні відповідної кафедри, з подальшим затвердженням вченою радою факультету ветеринарної медицини.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності Національного університету біоресурсів і природокористування України полягає у постійному процесі налагодження міжнародних зв'язків з університетами, науково-дослідними інститутами, організаціями різних країн світу, підвищення іміджу Університету у світовій спільноті.

Лектори дисциплін та здобувачі поглиблюють свої знання вивчаючи сучасні публікації що стосуються питань заразної патології тварин, використовуючи доступ до баз даних Scopus та Web of Science інших ресурсів бібліотечного фонду Університету, а також беручи участь і представляючи свої наукові здобутки у ході міжнародних конференцій та симпозіумів. Шляхом участі у наукових проєктах.

Викладачі, що забезпечують ОНП підвищують кваліфікацію за кордоном презентуючи свої напрацювання на міжнародних конференціях та беручи участь у спільних міжнародних проєктах (професор Сорока Н.М., доцент Галат М.В. (<https://nubip.edu.ua/node/91691>), професор Недосєков В.В., доценти Мельник В.В., Мартинюк О.Г., Галат М.В. (<https://nubip.edu.ua/node/93593>). Аспірантка ОНП «Заразна патологія тварин» Ірина Маковська виборола I місце в секції «PhD Students» за представлення напрацювань за темою дисертаційного дослідження на V-ій Міжнародній конференції з ветеринарної медицини у Варшавському університеті наук про життя (<https://nubip.edu.ua/node/61242>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

З усіх освітніх компонент ОНП «Заразна патологія тварин» перевірка результатів навчання здійснюється шляхом складання здобувачами 4(5) іспитів (дисципліни загальнонаукової підготовки «Філософія науки» та «Іноземна мова за професійним спрямуванням» і дві (три) дисципліни вільного вибору аспіранта) та 7(8) заліків (усі інші дисципліни). Остаточна кількість форм підсумкового контролю освітніх компонент залежить від обраної здобувачем. Заліком закінчується вивчення тих дисциплін, змістовне наповнення яких дозволяє методично правильно організувати дослідження, представити його результати на сучасному рівні, врахувати глибинні знання за фахом. Поширеною є така форма контролю як тестування. Вона застосовується в електронних навчальних курсах (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Інструментарій розробки контрольних дидактичних матеріалів в межах ЕНК дозволяє створити питання/завдання різних типів і складності, а також тестові питання для самоперевірки. Положення про навчально-інформаційний портал (<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/folder/view.php?id=23004>) регламентує єдині вимоги, порядок та правила створення і роботи з ЕНК. Поточний контроль з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» проводиться шляхом тематичного спілкування (написання анотації до наукової статті, подача заявки щодо отримання грантів, лексика презентацій тощо) в ході якого можливо перевірити рівень знань здобувача стосовно термінології та використання вірних граматичних конструкцій. Поточний контроль з дисципліни «Філософія науки» здійснюється шляхом дискусійного обговорення попередньо наданих здобувачам питань чи підготованих ними реферативних повідомлень, з «Педагогіки вищої школи» – шляхом виконання дослідницьких завдань (контент-аналіз базових понять, виокремлення їх суттєвих ознак), з «Математичного моделювання і планування експерименту» – шляхом розв'язання задач з математичного та статистичного моделювання і прогнозування (моделі росту об'єктів, вивчення систем з неперервним та дискретним часом).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

У «Положенні про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf) та «Положенні по екзамені та заліки в НУБіП України»

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/polozh_ekzameni_zaliki_o2_2019_ostatochniy_dlya_nakazu.pdf) описані форми реалізації контрольних заходів (поточного та підсумкового контролю).

Чіткість і зрозумілість форм цих контрольних заходів для здобувачів забезпечується: наявністю описаних процедур їх реалізації для кожної з компонент (зазначено у силабусах та робочих програмах дисциплін), а також роз'ясненням лектором форм контрольних заходів на першому занятті з дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форм контролю наведена у силабусах та робочих програмах дисциплін, а також на порталі ELEARN (<https://elearn.nubip.edu.ua>). На першому занятті кожної з дисциплін лектор озвучує політику контрольних заходів, акцентуючи увагу здобувачів ступеня доктора філософії на її формах.

Зворотній зв'язок від аспірантів гарант отримує після анкетувань щодо якості освітнього процесу <https://nubip.edu.ua/node/79234>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти відсутній. Є проєкт відповідного стандарту (2019 рік). Відповідно до Положення про порядок звітування аспірантів/здобувачів про виконання індивідуального плану наукової роботи (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_zvituvannya_zdobuvachiv_pro_vikonannya_individualnogo_planu_naukovoyi_roboti_2019.pdf), атестація аспірантів проводиться двічі на рік. Атестація відбувається на

випусковій кафедрі (<https://nubip.edu.ua/node/93612>) та атестаційній комісії, визначеної наказом ректора. На засіданнях атестаційної комісії з проведення атестації аспірантів здобувачі I–IV років навчання доповідають про виконання індивідуальних планів роботи (в усній формі). Звітні документи подаються ними у відділ аспірантури. Аспіранти IV року (до кінця поточного навчального року) звітують про підготовку завершеного дисертаційного дослідження.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів (екзаменів та заліків) здійснюється у відповідності до «Положення про екзамені і заліки здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_ekzameni_ta_zaliki_u_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini_o.pdf). Процедура двох щорічних атестацій аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/93614>) описана в «Порядку звітування аспірантів/здобувачів про виконання індивідуального плану наукової роботи» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_poryadok_zvituv._2016.pdf). Оцінка щодо процедури проведення контрольних заходів здійснюється у вигляді анкетування здобувачів (<https://nubip.edu.ua/node/79234>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням процедури, що описана у «Положенні про екзамені та заліки в НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_ekzameni_ta_zaliki_u_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini_o.pdf). Особливості організації і проведення заліку з педагогічної (асистентської) практики зазначені у «Положенні про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії Національного університету біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ped.praktiku_2020.pdf). Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів описана в «Положенні про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf). Прецедентів оскарження результатів контрольних заходів, а також конфліктів інтересів на ОП «Заразна патологія тварин» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів прописано у «Положенні про екзамені та заліки у НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/polozh_ekzameni_zaliki_o2_2019_ostatochniy_dlya_nakazu.pdf), із зазначенням процедури ліквідації академічної заборгованості. Відповідні правила не застосовувались на ОП «Заразна патологія тварин», оскільки подібні ситуації не виникали.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів прописаний у «Положенні про екзамені та заліки в НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/polozh_ekzameni_zaliki_o2_2019_ostatochniy_dlya_nakazu.pdf) та «Положенні про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf). Випадків оскарження процедури та результатів контрольних заходів на ОП «Заразна патологія тварин» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені в «Положенні про академічну доброчесність в НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_akademichna_dobrochesnist_o3.03.2018.docx), «Положенні про порядок перевірки наукових, навчальних, методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_poryadok_perevirki_naukovih_navchalnometodichnih_disertaciynih_magisterskih_bakalavrskih_ta_inshih_robit_na_nayavnist_plagiatu.pdf), «Положенні про оформлення навчальних видань НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u78/vumogu_do_pidr_2019.pdf), «Антикорупційній програмі НУБіП» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/antikorupciyna_programa_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf), та в «Етичному кодексі науково-педагогічного працівника» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/E_Kodeks.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У Національному університеті біоресурсів і природокористання України система запобігання плагіату працює за допомогою онлайн-сервісів StrikePlagiarism та Unicheck (ТОВ «Антиплагіат»). Відповідно «Положення про академічну доброчесність в НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_akademichna_dobrochesnist_03.03.2018.docx) всі навчально-методичні та наукові роботи (у т.ч. дисертаційні роботи) НПП, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти розміщуються в репозиторії Університету та підлягають перевірці на наявність плагіату. Технологічною платформою перевірки робіт на плагіат є сервіс UNPLAG від компанії Unicheck (ТОВ «Антиплагіат»).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення семінарів для керівників аспірантів та здобувачів ступеня доктора філософії. Зокрема, один із таких семінарів відбувся 6 травня 2021 року (<https://nubip.edu.ua/node/92056>). До поширення інформації щодо академічної доброчесності долучаються особисто представники Ради аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/91794>). Обговорюються ці питання і у ході вивчення дисципліни «Методика і етика наукових досліджень у ветеринарній медицині» здобувачами ступеня доктор філософії ОНП «Заразна патологія тварин». Інформація також поширюється на сторінках факультету ветеринарної медицини для усіх зацікавлених осіб (<https://nubip.edu.ua/node/1165/8> та <https://nubip.edu.ua/node/69514>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порядок дій у випадку порушення академічної доброчесності описаний у «Положенні про академічну доброчесність в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf). Відповідних ситуацій серед аспірантів ОНП «Заразна патологія тварин» зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Заміщення посад НПП у Національному університеті біоресурсів і природокористування України здійснюється у відповідності до конкурсу і на основі розробленого Порядку проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/poryadok_konkurs_n.pdf). Участь у Конкурсі мають право брати особи з повною вищою освітою, які за професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам до НПП, визначених Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Порядком і умовами оголошеного конкурсу.

Лектори, що забезпечують викладання дисциплін ОНП «Заразна патологія тварин», відповідають відповідним кадровим вимогам. Так, цикл спеціальної підготовки забезпечують 13 викладачів, серед яких лише 3 – кандидати наук (усі інші НПП є докторами наук). Усі викладачі програми мають стаж педагогічної роботи понад 10 років. Мають відповідні фахові публікації, а також їхні роботи публікуються у виданнях, що індексуються БД Scopus і Web of Science (професори Недосєков В.В., Сорока Н.М., Мазуркевич А.Й., Ушкалов В.О., доцент Галат М.В.), мають опубліковані монографії, посібники та підручники, у тому числі і у співавторстві із європейським експертом (професори Недосєков В.В., Сорока Н.М., Прус М.П., Мазуркевич А.Й., доцент Галат М.В.). Є членами постійно діючих спеціалізованих рад (професори Мазуркевич А.Й., Недосєков В.В., Ушкалов В.О., Борисевич Б.В., Сорока Н.М., Прус М.П., Мазур Т.В.), та мають досвід роботи у разових радах (професори Недосєков В.В., Сорока Н.М.).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

При університеті (<https://nubip.edu.ua/node/21573>) та на факультеті ветеринарної медицини функціонують ради роботодавців, серед багатьох завдань діяльності яких є і удосконалення освітньо-наукових програм підготовки здобувачів третього (освітнього-наукового) рівня (<https://nubip.edu.ua/node/1165/16>) у відповідності до потреб ринку праці та викликів і потреб галузі та спеціальності, зокрема і шляхом удосконалення змісту освітньо-наукових компонентів ОНП. Реалізація участі у освітньому процесі роботодавців забезпечується їхнім читанням відкритих лекцій для здобувачів ОНП «Заразна патологія тварин», які стосуються актуальних питань ветеринарної медицини. Так, голова Ради роботодавців факультету ветеринарної медицини, професор, член-кореспондент НААН Ничик Сергій Анатолійович постійно долучається до роботи з аспірантами ОНП «Заразна патологія тварин» і вже відбулось декілька таких занять у 2021 році, які викликали значний інтерес у аспірантів програми та багато запитань <https://nubip.edu.ua/node/93611>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет забезпечує можливість залучення професіоналів-практиків експертів галузі, представників роботодавців до викладання, у відповідності до існуючих договорів про співпрацю та на добровільних засадах. Артем Роговський, доктор філософії, директор Клінічної лабораторії ветеринарної мікробіології Коледжу ветеринарної медицини і біомедичних наук Техаського університету (Сполучені Штати Америки), який є як експертом-практиком з багаторічним досвідом роботи у Сполучених Штатах Америки, так і експертом галузі з міжнародним досвідом неодноразово долучався до проведення аудиторних занять, участі у семінарах та консультуванні аспірантів ОНП (<https://nubip.edu.ua/node/36580>)

Експертом галузі з багаторічним досвідом роботи на керівній посаді є і постійний запрошений лектор факультету ветеринарної медицини Еберхард Хаунхорст, президент земельної служби Нижньої Саксонії з питань захисту споживачів та безпечності продуктів харчування (LAVES) (Німеччина) (<https://nubip.edu.ua/node/69027> та <https://nubip.edu.ua/node/69021> та <https://nubip.edu.ua/node/54337>).

Голова Ради роботодавців факультету ветеринарної медицини, професор, член-кореспондент НААН Ничик Сергій Анатолійович долучається до роботи з аспірантами ОНП «Заразна патологія тварин» і вже відбулось декілька таких занять у 2021 році, які викликали значний інтерес у аспірантів програми та багато запитань доповідачу <https://nubip.edu.ua/node/93609> Зазначені аудиторні заняття мотивують аспірантів програми до реалізації власних наукових пошуків і кар'єрного розвитку.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Національний університет біоресурсів і природокристування України сприяє професійному розвитку викладачів ОНП «Заразна патологія тварин» базуючись на:

- «Положенні про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУБіП України у провідних підприємствах, організаціях, установах та навчальних закладах України» від 28.10.2016 р. (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 32), де зазначено, що періодичність довгострокового підвищення кваліфікації має становити не менше 180 годин і має здійснюватись не рідше, ніж один раз на 5 років;
- професійного вдосконалення НПП університету загалом і ОНП «Заразна патологія тварин» шляхом надання можливості короткотермінових програм, наприклад, участі у науково-практичних конференціях, симпозиумах, круглих столах, семінарах, тренінгах, вебінарах та інших. Вони можуть бути організовані як гуманітарно-педагогічним факультетом, так і ННІ неперервної освіти і туризму;
- шляхом рейтингування НПП, зокрема у пунктах, що стосуються підвищення кваліфікації, за результатами підрахунку балу вони впливають на коефіцієнт рейтингу викладача за період календарного року;
- заохоченням для викладачів, що постійно удосконалюють свою майстерність і професійно розвиваються шляхом подань для отримання відзнак, зокрема, від Київського міського голови, Міністерства освіти і науки України, подання для участі у конкурсі державних премій та стипендій.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП здійснюється на основі матеріального заохочення, що регламентується: Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам університету; Положенням про преміювання працівників університету; Положенням про оплату праці співробітників університету; Положенням про звання «Почесний працівник кафедри НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/13300>).

А також:

- рекомендацією до вступу до докторантури і відповідного подальшого кар'єрного зростання співробітника;
- проведенням в університеті опитувань здобувачів щодо викладацької майстерності викладачів та оприлюдненням результатів опитувань на вчених радах факультетів та університету;
- включенням вимоги проведення відкритої лекції чи практичного заняття для викладачів Університету, які подали свою кандидатуру на конкурс на заміщення вакантної посади відповідно до Порядку проведення конкурсу на заміщення посад НПП НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/poryadok_konkurs_n.pdf);
- вимогою викладання на високому науково-методичному рівні, включеної до Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам (від 03.02.2016 р. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/nmo-13_0.pdf), виконання якого в університеті дотримуються;
- заохочення шляхом подань для отримання відзнак, зокрема, від Київського міського голови, Міністерства освіти і науки України та інших;
- подання для участі у конкурсі державних премій та стипендій.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

У структурі університету є наукова бібліотека (<https://nubip.edu.ua/structure/library>), ресурси якої використовуються у ході підготовки здобувачів ОНП «Заразна патологія тварин». Є доступ до наукових баз даних SCOPUS, Web of Science з бібліотечних персональних комп'ютерів та багато інших можливостей задля досягнення цілей та ПРН 01, ПРН 02, ПРН 03, ПРН 05, ПРН 07 і ПРН 09 ОНП.

Фізичною підготовкою здобувачів ОНП опікується відповідна кафедра

(https://nubip.edu.ua/structure/fizuchnogo_vuxovannya), є також оздоровчий центр та студентський спортивно-

оздоровчий табір. Функціонують гуртожитки.

Інформаційно-обчислювальний центр займається наданням доступу до мережі Інтернет (<https://nubip.edu.ua/node/8715>) та обслуговуванням комп'ютерних класів і лінгафонних кабінетів (сприяє формуванню ПРН 02). Дистанційне навчання реалізується на базі платформи E-learn (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Матеріально-технічні ресурси і обладнання, що використовується здобувачами ОНП «Заразна патологія тварин» знаходиться на базі кафедр, ННВ Клінічний центр "Ветмедсервіс", міжкафедральної лабораторії факультету та Української лабораторії якості і безпеки продукції агропромислового комплексу. Останні забезпечують формування у здобувачів ПРН 01, ПРН 04, ПРН 06 (на основі усіх здійснених досліджень із застосуванням відповідного обладнання – ПРН 10) та необхідні задля досягнення цілей, зазначених в ОНП.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище університету задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОНП наступним чином:

- наявністю доступу до матеріально-технічної бази лабораторій кафедр, що забезпечують підготовку здобувачів, ННВ Клінічного центру "Ветмедсервіс", міжкафедральної лабораторії факультету ветеринарної медицини, Центру колективного користування та Української лабораторії якості і безпеки продукції агропромислового комплексу;
- доступом до електронних навчальних курсів на базі платформи Moodle;
- доступом до ресурсів наукової бібліотеки НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/structure/library>);
- можливостями паралельного вивчення іноземних мов у Центрі їх вивчення гуманітарно-педагогічного факультету (англійська, німецька, французька, польська, італійська, іспанська, португальська, турецька, китайська та інші);
- доступом до спортивних секцій, творчих студій тощо.

Спілка молодих вчених (<https://nubip.edu.ua/node/9661>), Рада аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/90587>) як органи самоврядування Університету здійснюють опитування задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів і публікують їхні результати (<https://nubip.edu.ua/node/90460>), працюють над врахуванням потреб здобувачів у подальшій діяльності. Їхні представники входять до складу вченої ради факультету ветеринарної медицини (<https://nubip.edu.ua/node/17849>) і можуть впливати на прийняття рішень. Опитування також регулярно здійснюють для аспірантів ОНП (<https://nubip.edu.ua/node/1177/7>) з метою подальшого врахування результатів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Випадків травмувань здобувачів вищої освіти зафіксовано не було, оскільки приміщення аудиторій та лабораторій відповідають вимогам чинних норм і правил експлуатації. Постійно контролюється відповідними службами протипожежний режим. Постійно проводяться первинні інструктажі з безпеки життєдіяльності, про що є також відповідні пам'ятки, а також проводиться роз'яснювальна робота.

Високий рівень психічного здоров'я здобувачів забезпечується функціонуванням у Національному університеті біоресурсів і природокористування України центру соціально-психологічної служби. Основними напрямками діяльності Центру є психологічна діагностика (особливостей пізнавальної та емоційної сфери особистості, профорієнтаційна діагностика), психологічне консультування (індивідуальне та групове, сімейне консультування, організаційне), психотерапія (партнерських, дитячо-батьківських стосунків, втрати, травми та посттравми в дорослих і дітей), психологічні тренінги (особистісного розвитку, комунікативних умінь, впевненості у собі, стресостійкості, лідерських якостей, креативності, професійно-важливих якостей майбутніх фахівців, командоутворення тощо) та психологічна просвіта (для школярів та студентів) (<https://nubip.edu.ua/node/4653>). В Університеті є власний оздоровчий центр (<https://nubip.edu.ua/node/31559>)

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Підготовка здобувачів третього рівня вищої освіти ОНП «Заразна патологія тварин» супроводжується різними видами підтримки:

- аспіранти мають доступ до усіх необхідних навчальних матеріалів на ЕНК та на сторінках кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/1177>, <https://nubip.edu.ua/node/1178> – викладена уся інформація що стосується освітнього процесу здобувачів, а також новини, події та заходи, що можуть бути цікаві та корисні (за результатами анкетування ця складова функціонує нормально);
- на сайті університету, на сторінці факультету та сторінці кафедр вчасно подається необхідна для здобувачів інформація про ті чи інші заходи, події тощо; ця ж інформація розміщується на інформаційній дошці факультету, та через месенджери;
- здобувачі щоденно мають можливість отримати консультацію з будь-якого питання в деканаті, у гаранта ОНП, у наукового керівника та співробітників профільних кафедр.

в університеті функціонує Профспілкова організація, куди можуть звертатись здобувачі з питань соціальної підтримки (оформлення знижок на путівки на бази відпочинку Чорного моря). Результати опитувань аспірантів щодо задоволеності підтримкою обговорюються на засіданнях Вченої ради факультету ветеринарної медицини і оприлюднюються на сайті (<https://nubip.edu.ua/node/1177/7> та <https://nubip.edu.ua/node/44>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими

освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Територія НУБіП України переважно пристосована до вимог здобувачів з особливими освітніми потребами: значна частина корпусів оснащена пандусами, які відповідають вимогам державним будівельних норм України; є відповідні заняття на кафедрі фізичної підготовки; діє система використання дистанційних технологій, де для ОК створені дистанційні курси, в яких здобувачі вищої освіти отримують інформаційні матеріали, методичні вказівки тощо.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В Університеті діючими є «Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_protidiyu_seksualnim_domagannjam_i_diskriminaciyi_v_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf)

Практика врегулювання конфліктних ситуацій в НУБіП України полягає у: 1. Зниженні суб'єктивних причин конфліктів (заздалегідь ознайомити здобувачів вищої освіти про вид контролю і про критерії, згідно з якими буде визначатися рівень знань; використовувати об'єктивні способи оцінки знань (наприклад, комп'ютерне тестування). 2. Конструктивне врегулювання конфліктів. Викладачі проходять курси підвищення кваліфікації для викладачів, існують соціально-психологічні тренінги для викладачів і студентів. До вирішення всіх конфліктних ситуацій долучаються викладачі, органи студентського врядування, адміністрація. Адміністрація та Керівництво структурних підрозділів Університету постійно проводять внутрішні інформаційні і просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу і студентства щодо попередження сексуальних домагань і дискримінації

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/polozhennya_pro_poperedzhennya_ta_protidiyu_seksualnim_domagannjam_i_diskriminaciyi_v_nubip_ukrayini.pdf).

В Університеті діє «Антикорупційний уповноважений», який виконує «Антикорупційну програму НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/18211>). З метою запобігання корупції в Університеті на засіданнях ректорату, вченої ради університету та факультетів систематично розглядалися питання з виконання вимог Закону України «Про засади запобігання і протидії корупції», наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.02.2012р. № 152 «Щодо відповідальності за недотримання законодавства в сфері запобігання і протидії корупції». Вживаються заходи з забезпечення розширення знань у сфері антикорупційного законодавства, формування громадської думки серед студентів, співробітників щодо неприйнятності та осуду корупційних діянь. Випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, нестатутними відносинами в межах ОНП не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичності перегляду ОНП регулюється «Положенням про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в НУБіП» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitno-naukovi_programi.pdf), а також ці питання регулюються "Процедурою перегляду і оновлення ОНП" (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_osvitno_profesiyana_programa_03_03_2018.doc). Освітньо-наукова програма оновлюється щорічно. Це стосується освітніх компонент. При цьому не змінюють цілі ОНП та програмні результати. Навчальні плани гонують щорічно.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Оновлення освітньо-наукової програми та навчального плану здійснюється щорічно. За результатами перегляду проектною групою було запропоновано збільшено обсяг ЄКТС програми з 40 до 48 кредитів. Таким чином, було запропоновано ввести до ОК ОНП дисципліну "Методи серологічних та імунобіологічних досліджень у ветеринарній медицині" (4 кредити ЄКТС), оскільки саме ця дисципліна доповнить цикл спеціальної підготовки здобувачів вмінням правильно обрати метод дослідження у випадку підозри на інфекційну та інвазійну патології, вмінням постановки реакції імуноферментного аналізу. Одночасно до ВК ОНП було запропоновано додати дисципліну вільного вибору за уподобанням. Необхідність додавання цієї дисципліни була зумовлена потребою розширення можливостей вільного вибору здобувачами дисциплін, у тому числі і з загальноуніверситетського каталогу, що відповідає принципу індивідуальної освітньої траєкторії.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

За результатами постійного опитування здобувачів вищої освіти та за участю представників роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/44>) у 2020-му році було додано дисципліни "Методи серологічних та імунобіологічних досліджень у ветеринарній медицині" до ОК, а дисципліну за уподобанням з каталогу університету - до ВК. Обидві дисципліни по 4 кредити ЄКТС.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування представлено на факультеті представлено студентською радою факультету, Радою аспірантів факультету та Радою молодих вчених. Представники Ради аспірантів, зокрема, аспірантка Маковська І. – член Науково-методичної комісії факультету, яка залучена до процесу перегляду ОНП. Рада аспірантів факультету (<https://nubip.edu.ua/node/90587>) на своїх зборах проводить свої власні опитування і формує пропозиції, які передає адміністрації факультету. Важливим моментом є співпраця аспірантів з Радою аспірантів університету, спілкою молодих вчених університету, іншими організаціями та залучення з їхньої пропозиції різноманітних спікерів, які проводять доповіді з різних напрямів роботи (<https://nubip.edu.ua/node/9661>). Аспіранти також беруть участь в організації ярмарку вакансій, проведенні хакатонів, конференцій молодих вчених, аспірантів та студентів, наукових пікніках <https://nubip.edu.ua/node/64594>. Існує розгалужена мережа спільнот у соціальних мережах, де аспіранти обговорюють і висловлюють свою думку про якість навчального процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу перегляду ОП: проводиться опитування роботодавців на етапі розробки проекту ОНП (анкета для опитування та аналіз її результатів розміщені на сайті кафедри (посилання на анкету), а також на засіданнях ради роботодавців, яка функціонує при факультеті (<https://nubip.edu.ua/node/1165/16>)).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В НУБіП України існує відділ з працевлаштування випускників (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), завданнями якого є: - контроль за надходженням із міністерств, відомств, облдержадміністрацій, господарств інформації щодо наявності вакансій для випускників (<https://nubip.edu.ua/node/25563>); спільно з відділом аспірантури створення бази даних для сприяння у працевлаштуванні випускників та контроль за оформленням і підписанням трьохсторонніх угод.

НУБіП потужний освітньо-науково-дослідний центр, тому навіть після закінчення навчання випускники ОНП «Заразна патологія тварин» тісно співпрацюють з факультетом та НПП. Також більшість випускників лишається працювати на факультеті та здійснює науково-педагогічну діяльність (професор Прус М.П., доценти Галат М.В., Семенко О.В., Мартинюк О.Г.). Випускниками аспірантури у різні роки були: Башинський В.В. - міжнародний експерт ФАО з питань біобезпеки та ветеринарії, канд.вет.наук, Шевченко А.М. - директор фірми Торес-Н, д.вет.наук.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедурами внутрішнього забезпечення якості проведено оцінку змісту контенту освітніх компонентів всіх циклів. Виявлено певні недоліки і вже у 2020 році додано по одній дисципліні, обов'язковій та за уподобанням аспіранта, який може обрати дисципліну і з каталогу вибіркової дисципліни університету, у 2021 році «Математичне моделювання та планування експерименту» перенесено у вибіркові компоненти, а дисципліну «Педагогіка вищої школи» доповнено розділом «Управління закладами вищої освіти», оновлено зміст і трансформовано в дисципліну «Педагогіка та управління закладами вищої освіти».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП «Заразна патологія тварин» здійснюватиметься вперше, тому ще не маємо зауважень які б були прийняті до уваги.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Механізми забезпечення якості стратегічних освітніх завдань описані у "Положенні про організацію освітнього процесу у НУБіП України", "Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України" (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), "Положенні про освітні програми", "Положенні про академічну доброчесність" НПП, адміністрація університету, інженерний персонал залучені до створення електронного освітнього середовища, яке дозволяє організувати систему е-навчання з необхідним навчально-методичним контентом, процедуру ректорського і деканського контролю якості освітнього процесу. НПП регулярно проходять підвищення кваліфікації і стажування, результати яких впроваджують у освітній процес. Завідувачі кафедр один раз

на семестр мають зустрічі з ректоратом, компанії-партнери факультету пропонують власні навчальні ресурси, які НПП використовують як інструмент неформальної освіти. Рада аспірантів факультету та Рада молодих вчених ведуть свої аккаунти на Facebook, Instagram, Youtube, Telegram, де отримують зв'язок не тільки від академічної спільноти. Щорічно на факультеті організуються конференції, круглі столи, майстер-класи, де аспіранти беруть активну участь ()

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до "Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України" (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) процедури внутрішнього забезпечення якості розподіляються між різними структурними підрозділами університету. Так, наприклад, контроль за кадровим забезпеченням освітньої діяльності за ОНП покладається на гаранта, робочу групу, завідувача кафедрою та відділ кадрів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу НУБіП України прописані в Статуті. Останній розміщено на сайті університету (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut_nubip_ukrayini.pdf). А також Правилами внутрішнього розпорядку від 20.02.2015 року, що також оприлюднені на сайті університету: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pravila_rozporядku.pdf. Права і обов'язки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зазначені розроблених положеннях (у вкладці «Положення») (<https://nubip.edu.ua/node/90928/2>) та нормативно-правових актах (<https://nubip.edu.ua/node/90928/1>), що розміщені у вкладці «Відділ аспірантури» (<https://nubip.edu.ua/node/90928>) і є доступними для перегляду. Також в університеті є Рада аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/86492>), діяльність якої регламентується відповідним положенням (<https://nubip.edu.ua/node/86492/1>) та Спілка молодих вчених (<https://nubip.edu.ua/node/3530>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://nubip.edu.ua/node/1177/7>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://nubip.edu.ua/node/1177/7>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Аспіранти мають право на вибір наукового керівника дисертаційної роботи, а також на вільний вибір теми наукового дослідження у відповідності до наукових тематик, що розробляються НПП, які задіяні у підготовці здобувачів за ОНП та обраного аспірантом наукового керівника. У свою чергу логічна послідовність компонентів ОНП передбачає формування наукового світогляду (ОК «Філософія науки»), професійного рівня володіння іноземною мовою, у тому числі і її науковою термінологією, як задля опрацювання літературних джерел за темою наукової роботи, так і для представлення наукових здобутків шляхом участі у конференціях, написанні статей іноземною мовою (ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням»), вміння застосовувати у наукових дослідженнях статистичні методи (ОК «Комп'ютерна обробка інформації» і ОК «Математичне моделювання та планування експерименту»), формування підходів у реалізації наукових досліджень (ОК «Методика і етика наукових досліджень у ветеринарній медицині»), всебічної обізнаності з сучасними проблемами спеціальності (ОК «Загальна ветеринарна патологія» і ОК «Методи серологічних та імунобіологічних досліджень у ветеринарній медицині»). 29,2 % від загальної кількості кредитів ЄКТС програми становлять дисципліни вільного вибору: дисципліна вільного вибору за уподобанням, ВК «Прикладна мікробіологія та вірусологія», ВК «Клінічна імунологія», ВК «Ветеринарна епідеміологія транскордонних та емерджентних хвороб», ВК «Ветеринарна паразитологія» та ВК «Ветеринарна паразитоценологія»).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінність підготовки за ОНП до дослідницької діяльності забезпечується реалізацією дисциплін циклу фахової підготовки на основі циклу загальнонаукових дисциплін (формують базові підходи до подальшої наукової

діяльності здобувача), що є обов'язковими. Їх обсяг становить 30 кредитів ЄКТС (14 кредитів і 16 кредитів відповідно). Аспіранти вчаться планувати науковий експеримент з урахуванням етичних аспектів у ветеринарній медицині (ОК «Методика і етика наукових досліджень у ветеринарній медицині») та аналізувати його результати з використанням статистичних методів (ОК «Математичне моделювання та планування експерименту»), розв'язувати наукові задачі зі спеціальності (ОК «Загальна ветеринарна патологія»), опануватимуть (теоретично і практично, з використанням наявної бази) інноваційні методи досліджень, що широко використовуються для діагностики інфекційних та інвазійних захворювань тварин у світі (ОК «Методи серологічних та імунобіологічних досліджень у ветеринарній медицині»). Логічним продовженням після опанування обов'язкових компонентів ОП є вибір 3 дисциплін з урахуванням подальших наукових потреб аспіранта (1 дисципліна з загальноуніверситетського каталогу та 2 – за спеціальністю). Підкріплюється формування дослідницьких навичок у ході вивчення аспірантами обов'язкових та вибіркових дисциплін ОНП шляхом реалізації наукових досліджень: 1) у ході вивчення дисциплін фахової підготовки, 2) на базі лабораторій кафедр, ННВ Клінічний центр "Ветмедсервіс" і 3) за наявними договорами на базі інших лабораторій/підприємств.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Формування викладацьких компетентностей (методологія педагогічної діяльності, сучасні методи викладання та інші) аспіранта ОНП «Заразна патологія тварин» передбачено ОК «Педагогіка вищої школи» та подальшим практичним відпрацюванням мистецтва викладання згідно п.5 «Положення про педагогічну практику здобувача вищої освіти» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ped.praktiku_2020.pdf) у ході «Педагогічної (асистентської) практики» обсягом 4 кредити ЄКТС (3-ій рік навчання), що полягає у читанні окремих лекцій курсу, проведенні лабораторних занять, консультуванні студентів з питань наукової роботи, магістрів при виконанні ними кваліфікаційної роботи. За результатами педагогічної практики аспіранти готують звіт, який розглядається на засіданні кафедри.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень аспірантів ОНП проходять етапи обговорення і затвердження на засіданні кафедри, вчених рад факультету та Університету. При виборі теми наукового дослідження аспіранта науковий керівник керується науковими тематиками кафедри/факультету. Науковими керівниками аспірантів ОНП є професори Недосеков В.В., Ушкалов В.О., Сорока Н.М., Прус М.П., Яблонська О.В. та доцент Галат М.В. Аспіранти кафедри епізоотології, мікробіології і вірусології вивчають особливості епізоотичного процесу, контролю та нагляду за поширенням інфекційних хвороб, удосконалюють засоби і методи діагностики та профілактики інфекцій та розробляють сучасні підходи до епізоотичного моніторингу відповідно до наукових тематик, що виконувалися на кафедрі: Розробка методології епізоотологічного моніторингу особливо небезпечних та емерджентних хвороб тварин, Розробка засобів діагностики та контролю імуногенності вакцин проти сказу тварин. Аспіранти кафедри фармакології, паразитології і тропічної ветеринарії вивчають особливості поширення збудників паразитарних хвороб різних видів тварин, їх діагностику та методи контролю у відповідності до науково-дослідних тематик «Моніторинг особливостей поширення зоонозних інвазій тварин та їх профілактика в умовах Чорнобильської зони радіоактивного забруднення», «Розробка системи базових алгоритмів імунодіагностики протозойних хвороб на основі принципів біосенсорики» та «Вивчення паразитарних хвороб сільськогосподарських тварин».

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Аспіранти ОНП «Заразна патологія тварин» мають можливість здійснювати дослідження безкоштовно на базі лабораторій кафедр, навчально-науково-виробничого клінічного центру «Ветмедсервіс», центру колективного користування науковим обладнанням з новітніх агротехнологій «Агропромисловий комплекс, лісове і садово-паркове господарство, ветеринарна медицина», в Українській лабораторії якості і безпеки продукції агропромислового комплексу. Безкоштовними для аспірантів є також усі потужності бібліотеки Університету: відкрито доступ до наукометричних реферативних баз даних SCOPUS і Web of Science, EBSCOPUBLISHING, діє DGIbrary – цифрова бібліотека НУБіП України (наказ ректора № 1113 від 4.11.2019 р.), що містить публікації наукових та навчальних праць викладачів та співробітників НУБіП України, а також є доступ до повнотекстових ресурсів (електронних книг) бази даних Science Direct і матеріалів депозитарної бібліотеки Всесвітньої організації з сільськогосподарства (FAO) в Україні.

Опублікувати результати проведених досліджень аспіранти ОНП «Заразна патологія тварин» мають можливість в періодичних фахових виданнях університету (<https://nubip.edu.ua/node/15800>) «Наукові доповіді НУБіП України» (категорія "Б", наказ МОН України № 886 від 02.07.2020), «Український часопис ветеринарних наук» (категорія "Б", наказ МОН України № 1643 від 28.12.2019)

Апробація за результатами проведених досліджень відбувається на щорічних конференціях факультету ветеринарної медицини, а також на засіданнях з атестації аспірантів.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Академічна мобільність здобувачів регулюється пунктом 48 Положенням про академічну мобільність (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Задля реалізації можливостей такої мобільності до обов'язкових компонент

включено дисципліну «Іноземна мова за професійним спрямуванням», що формує як загальні, так і спеціальні фахові компетентності, зокрема і здатність усно та письмово презентувати і обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок англійською мовою, формує глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень. Міжнародний відділ періодично проводить зустрічі, де роз'яснює здобувачам та їхнім керівникам про можливості програм академічної мобільності (ERASMUS+KA1, MEVLANA, програми країн ЄС), про угоди з реалізації кредитної мобільності, що є діючими нині. Завдячуючи цій роботі, аспірантка Лідія Москаленко (<https://nubip.edu.ua/node/67057>) проходила стажування на базі Швецького університету наук про життя, Ірина Маковська – презентувала результати своїх досліджень у Варшавському університеті наук про життя і виборола за результатами I місце, Оксфордському університеті та інших заходах. Отже, аспіранти залучаються до участі у міжнародних заходах як їхніх наукових керівників, так і у відповідності до заходів у рамках діючих грантових програм, зокрема Erasmus+ «LIVE» (<https://nubip.edu.ua/node/93593>), а також у ході міжнародних конференцій, що відбуваються на базі факультету за участю запрошених іноземних гостей (<https://nubip.edu.ua/node/38481>, <https://nubip.edu.ua/node/36151>)

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники здобувачів, у переважній більшості, є керівниками або співвиконавцями науково-дослідних робіт, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету Міністерством освіти і науки України (посилання), науково-дослідних робіт, що виконуються в межах кафедральної тематики (посилання) і міжнародних проектів (посилання) і проектів на замовлення установ і підприємств. Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії є співвиконавцями окремих частин вказаних науково-дослідних робіт кафедр (Самойленко М.Є. з питань біосенсорів, Маковська І.Ф. - з актуальних питань ПС-аналізу (<https://nubip.edu.ua/node/93594>), Бойко О.Б. – зоонози). Результати науково-дослідних робіт публікуються у вигляді тез і матеріалів доповідей, наукових статей, а також впроваджуються в освітній процес.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

У НУБіП України наявні всі нормативні документи для забезпечення академічної доброчесності та якості освіти (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

Одним із документів є «Етичний кодекс науково-педагогічного працівника», (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/E_Kodeks.pdf).

Водночас, у 2016 р. наказом ректора університету було введено в дію «Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату у НУБіП України».

У 2018 р. було затверджено «Положення про академічну доброчесність у НУБіП України».

НУБіП України є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти».

В університеті для аспірантів проводяться науково-практичні семінари щодо запобігання академічної недоброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/92036>, <https://nubip.edu.ua/node/66489>). Питання академічної доброчесності розглядаються під час опанування ОК «Методика і етика наукових досліджень у ветеринарній медицині». Наукові керівники проводять індивідуальну роботу з аспірантами щодо правових і технічних питань академічної недоброчесності. Порухень академічної доброчесності лекторами дисциплін професійної підготовки і науковими керівниками аспірантами виявлено не було. При цьому технологічні рішення – програмний продукт Unichек та з 2013 р. проводиться перевірка на унікальність рукописів підручників, навчальних посібників, монографій, які подаються до вченої ради для рекомендації до видання.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Щороку, починаючи з 2018 р., наш університет оплачує доступ до антиплагіатних систем ("Unichек", "StrikePlagiarism").

У серпні 2018 р. в університеті за наказом ректора створено комісію з питань етики та академічної доброчесності. Вона наділена правом розглядати та аналізувати окремі випадки щодо можливого порушення АД на підставі протоколів аналізу звіту подібності перевірених текстів навчальних видань та надавати пропозиції адміністрації університету щодо накладання відповідних санкцій.

З того часу засідання цієї комісії є регулярними. Так, зокрема, впродовж 2018-2019 рр. відбулось 11 засідань комісії з етики та академічної доброчесності, на яких розглядалися окремі навчальні видання, що потребували більш детального розгляду та прийняття відповідних рішень.

Засідання комісії з етики та академічної доброчесності, а також навчально-методичної ради проводяться регулярно щомісяця протягом навчального року.

На ОНП практики порушень АД науковими керівниками здобувачів та лекторами професійних освітніх компонентів виявлено не було. Так, у ході перевірки авторських текстів монографій:

«Еймеріоз та ізоспоров свиней» (оригінальність роботи становить - 99,35%);

«Паразитоценози великої рогатої худоби центрального регіону України» (оригінальність роботи становить 95,81%) та навчальних видань:

Ветеринарно-санітарна вірусологія. Практикум: [навчальний посібник Г. В. Козловська, О. С.Калініна, В. Г. Скибіцький – К., 2021. – 180 с. (від 19.05.2021 р. перевірки, оригінальність роботи становить 90,74%).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

На нашу думку, до сильних сторін ОП «Заразна патологія тварин» можна віднести:

- наявність наукових шкіл, що функціонують на ОП «Заразна патологія тварин» та висококваліфікованих викладачів, що забезпечують фахову підготовку, серед яких переважна більшість є докторами наук – 78 %, керівниками та учасниками наукових проєктів як в Україні так і за її межами, поєднуючи наукову та інноваційну діяльність і екстраполюючи результати цієї діяльності на підготовку висококваліфікованих кадрів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти;
- ґрунтовну підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, що забезпечується як збалансованістю обов'язкових і вибіркових компонентів ОП так і виваженим підходом до їх наповнення задля досягнення заявлених програмних результатів навчання;
- наявність матеріально-технічної бази для забезпечення реалізації дослідницької складової підготовки доктора філософії: лабораторії кафедр, ННВ Клінічний центр "Ветмедсервіс", Міжкафедральної лабораторії факультету ветеринарної медицини, Української лабораторії якості і безпеки продукції агропромислового комплексу;
- наявність договорів про співпрацю і можливість реалізовувати дослідження у співпраці з фахівцями інших установ як України так і зарубіжжя;
- широкий доступ до ресурсів, а саме забезпеченість аспірантів ОП бібліотечним фондом, доступу до всесвітніх баз даних, забезпеченість їх підручниками, співавторами яких є як викладачі, що забезпечують фахову підготовку аспірантів, так і знані зарубіжні колеги;
- здобувачі які є вмотивованими до навчання на ОП «Заразна патологія тварин», є як співвиконавцями наукових проєктів кафедр, так і переможцями грантових заявок, незалежними консультантами та експертами з поширення інфекційних хвороб в Україні, доповіді яких відзначають на міжнародних конференціях;
- здобувачі можуть самостійно формувати освітню траєкторію ОП «Заразна патологія тварин» у відповідності до сучасних потреб;
- ґрунтовна підготовка здобувачів до викладацької діяльності.

Слабкі сторони:

- необхідність постійного дооснащення лабораторних потужностей, постійна наявність розхідних матеріалів та реактивів для здійснення досліджень;
- розширення залученості аспірантів програм у конкурсах наукових проєктів для молодих вчених, подання заявок на участь у програмах мобільності і реалізації частини наукових досліджень спільно з іноземними науковими групами дослідників, з якими співпрацюють керівники аспірантів ОП «Заразна патологія тварин».

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Збільшення залученості викладачів та аспірантів ОП «Заразна патологія тварин» до участі у наукових проєктах (зарубіжних та вітчизняних), збільшення кількості досліджень, результати яких можна публікувати у виданнях з високим імпакт-фактором. Запровадження до освітніх компонентів програми модулів/дисциплін з основ сучасної епідеміології, єдиного здоров'я.

Доукомплектування лабораторій факультету сучасним обладнанням, що зможе розширити спектр наукових досліджень аспірантів та їх керівників.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від

імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Николаєнко Станіслав Миколайович

Дата: 04.06.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1.1 Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС філософія науки.pdf</i>	omvEVbF7ePJgezghRHCjOgmXoRAoZJJIkdvfb6ZomzQ=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
ОК 1.2 Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Силабус Іноземна мова.pdf</i>	hdkJbo2PDFFHlWYNTZDSRQKrFmPIYysPNmr38xF9fIE=	Лабораторія технічного перекладу - 10 ПК, Intel Core2 Duo Windows 7, Office 10, Opera, FireFox, KAV 6.0. Windows 10, MSOffice 2016, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення. Лабораторія вивчення іноземних мов - лабораторія з лінгафонним обладнанням: робоче місце викладача; робочі місця (до 15); гарнітура (до 16); акустична система; багатофункціональний пристрій (принтер + сканер + копір) – опціонально; спеціалізоване навчальне програмне забезпечення; методичні посібники з питань підготовки та проведення занять; інтерактивна дошка на основі пристрою ePresenter (опціонально); мультимедійний проектор (опціонально). Windows 10, MSOffice 2016, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення
ОК 1.4 Комп'ютерна обробка інформації	навчальна дисципліна	<i>Силабус курсу-АСП_КОІ.pdf</i>	GyPbGepXgKAGScI NWnuvKGuLp/Xv7vj7O9Fj2q1m88=	Заняття з навчальної дисципліни проводяться в лабораторії інформаційних управляючих систем, яка налічує 25 ПК, Intel Core 2 Duo MS Office 2003, MS Windows 2003, Math Cad 13, Pragma 4.0, Photo Shop CS 3, Maple 7 AVP 7.0. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) WindowsXP, Microsoftoffice, VisualC++, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Wordbench, Rational Rose
ОК 2.1 Математичне моделювання та планування експерименту	навчальна дисципліна	<i>Силабус курсу-Мат модел. та планує.експ. (2).pdf</i>	fFXr4h6q64zZtyMogDBlVeVdAoY6tPdJB F/7aKPvrcM=	Заняття з навчальної дисципліни проводяться в лабораторії інформаційних управляючих систем, яка налічує 25 ПК, Intel Core 2 Duo MS Office 2003, MS Windows 2003, Math Cad 13, Pragma 4.0, Photo Shop CS 3, Maple 7 AVP 7.0. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) WindowsXP, Microsoftoffice, VisualC++, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika,

				Wordbench, Rational Rose
ОК 1.3 Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	Силабус ПВШ.pdf	w8ICg4jwCzbeA2SzwIPijtOX9qJ7UynexiWPS/QhE64=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
ОК 2.2 Методика і етика наукових досліджень у ветеринарній медицині	навчальна дисципліна	Силабус методика і етика наукових досліджень .pdf	MkMWMc3g9DxlcgqI9ACjHc/gcnTbclqQXJsT/DxMSoY=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
ОК 2.3 Загальна ветеринарна патологія	навчальна дисципліна	СИЛАБУС_ЗВП.pdf	os/H8SPubXnmwbeWa96fmiJODY9f77cBH5YRrOQiRmw=	Ваги OHAUSEP 214C; Лабораторний млинок «Ельво»; Центрифуга MiniSpin Eppendorf; Вортекс RS1 GmbH; Біохімічний аналізатор LabLine 010; Морозильна камера Elcold UNI 31/EL31LT; Холодильник ATLANT MX - 5810 – 72;
ОК 2.4 Методи серологічних та імунобіологічних досліджень у ветеринарній медицині	навчальна дисципліна	Силабус_Методи.pdf	cXlHz44CKKvcMpm dAnFYJ1oAm1zcoe2mtHA37He1EPI=	Ваги електронні AXIS A-250; Термометр ветеринарний WAT-1; Дозатор одноканальний Finnpipette Digital 1-5 ml; Дозатор одноканальний; Finnpipette Focus 1-10 ml; Дозатор одноканальний Finnpipette Focus 1-10 ml; PH-150 метр; Термометр «Ігар» медичний; Дозатор ППГ-1000; 1-канальний 20-1000 мкл; Дозатор ППГ-20 1-канальний 2-20 мкл; Дозатор ППГ-5000; 1-канальний 1000-5000 мкл; Торційні ваги втв-4000; Бачок водяна GFL 1003; Шейкер настільний з підігрівом та змішувачем MR Hei-Standard; Мікроскоп флуорисцентний AxioStar Plus; Стерилізатор паровий Systec VE-55; Блендер VagMixer 400; Термостат на 96 лунок; Спектрофотометр «BioPhotometr»; Ваги OHAUSEP 214C; Лабораторний млинок «Ельво»; Центрифуга MiniSpin Eppendorf; Вортекс RS1 GmbH; Система ПЛР у реальному часі CFX 96 C1000 Thermal; Cyclor (BioRad); УФ бокс для проведення ПЛР BIOSAN, тип DNA/RNA UV-cleaner box; Дозатор перемінного об'єму 100-1000 мкл; Дозатор перемінного об'єму 20-200 мкл; Дозатор перемінного об'єму 10-100 мкл; Термостат на 96 лунок; Спектрофотометр «BioPhotometr»; Імуноферментний аналізатор HTI ImmunoChem-2100; Пристрій для промивки мікроплашет MW-12A/Mindray; Термошейкер для планшетів PST-60HL/Biosan
Педагогічна (асистентська)	практика	робоча програма педагогічної	735IHaSlKTYI3/J4QQLM2fAI1npItJSaFz	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор,

практика		(асистентської)пр актики.pdf	JfqMhtbU=	проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
----------	--	---------------------------------	-----------	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
52684	Мазуркевич Анатолій Йосипович	Професор, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом доктора наук ДН 000222, виданий 15.03.1993, Диплом кандидата наук МВТ 002439, виданий 10.03.1972, Атестат доцента ДЦ 028962, виданий 18.07.1979, Атестат професора ПР 001017, виданий 27.12.1993	48	ОК 2.3 Загальна ветеринарна патологія	Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 881265 Національний університет і біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, програма «НПП аграрних вищих навчальних закладів I-IV рівнів акредитації, 2016 р. 1. Бокотько Р.Р., Мазуркевич А.Й., Сердюков Я.К., Данілов В.Б., Малюк М.О. Мікроскопічні зміни в щитоподібній залозі білих щурів за відновлення її структури шляхом введення мезенхімальних стовбурових клітин при експериментальному гіпотиреозі. Науково-технічний бюлетень державного науково-дослідного контрольного інституту ветеринарних препаратів та кормових добавок і інституту біології тварин. – Л. -2017. – Вип. 18, №2. – С. 377-382. 2. Kladnytska L. V., Mazurkevych A. I., Khomych V. T., Mazurkevych T. A., Stegney Z. G., Maluk M. O., Garmanchuk L. V., Velychko S. V., Danilov V. B., Kharkevych Y. O., Shelest D. V., Velychko V. S., Stupak I. A. Functional activity and morphological

peculiarities of mesenchimal stem cells during in vitro cultivation conditions. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Ветеринарна медицина. 2018. № 293. С. 73–83.

3. Кладницька Л. В., Мазуркевич А. Й., Безденежних Н. О., Чехун В. Ф., Величко С. В., Малюк М. О., Козицька Т. В., Ковпак В. В., Данилов В. Б., Харкевич Ю. О. Цитоплазматичні та мембранні білки нейральних стовбурових клітин kota за різних пасажів культивування in vitro. Збірник наукових праць Харківської зооветеринарної академії. 2017. Серія: Ветеринарні науки. № 34 (2). С. 64–70.

4. Кладницкая Л. В., Мазуркевич А. Й., Данчук В. В., Величко С. В., Мидык С. В., Данилов В. Б. Содержание жирных кислот в липидах стволовых клеток жировой ткани собаки. Сельское хозяйство – проблемы и перспективы. Сборник научных трудов. Т. 33. Серия: Ветеринария. Под редакцией В.К. Пестиса. Гродно, 2016. С. 60-67. ISBN: 978-985-537-093-3.

5. Патафеев В. А., Кладницкая Л. В., Мазуркевич А. Й., Безденежных Н. А., Чехун В. Ф., Величко С. В., Козицкая Т. В., Данилов В. Б., Харкевич Ю. О. Экспрессия апоптоз-ассоциированного белка bcl-2 мезенхимальными стволовыми клетками из жировой ткани собаки при культивировании in vitro. - Ветеринарный журнал Беларуси. 2018. № 1 (8). С. 65–68 <http://repo.vsavm.by/handle/123456789/5129>

6. Бокотько Р.Р., Мазуркевич А.Й., Харкевич Ю.О., Данилов В.Б. Рентгенденситометрія стегнових кісток білих щурів після введення

мезенхімальних стовбурових клітин за експериментального гіпотиреозу. Збірник наукових праць Харківської державної зооветеринарної академії. – Х.- 2017. – Випуск 34, ч.2 “Ветеринарні науки”, - С. 24-27.

7. Тимчасовий технологічний регламент «Використання аlogenних мезенхімальних стовбурових клітин тваринного походження у ветеринарній клітинній регенеративній терапії». - Нормативний документ.- АЙ Мазуркевич, МО Малюк, ВВ Ковпак, ЛВ Кладницька, ЗС Клестова, ... НУБіП України. – 2020

8. Протокол отримання мезенхімальних стовбурових клітин у дрібних домашніх тварин (кріль, собака, кіт). – Нормативний документ. - АЙ Мазуркевич, МО Малюк, ВВ Ковпак, ЛВ Кладницька, ЗС Клестова, ... НУБіП України. – 2020.

9. Використання стовбурових клітин та продуктів клітинних технологій для лікування коней із ламінітом. Науково-методичні рекомендації. - АЙ Мазуркевич, Малюк М О., ЮО Харкевич, ВВ Ковпак, РР Бокотько, ... НУБіП України -2020.

10. Післязабійний кістковий мозок великої рогатої худоби – перспективне джерело стовбурових клітин. - А Kharkevych, I., Bokotko, R., Mazurkevych, A., Kovpak, V., Maliuk, M ...- Ветеринарія, технології тваринництва та природокористування , 206-210 – 2020

1. A. Mazurkevych, M. Malyuk, V. Kovpak and al. Comparative analysis of cat bone marrow and adipose tissue cell cultures. Polish Journal of Veterinary Sciences. Vol.21, №3.(2018),549-

						<p>557. (іноземне видання, Scopus, citeScore 0,84)</p> <p>2. Comparative analysis of cat bone marrow and adipose tissue cell cultures.- Mazurkevych, A., Malyuk, M., Kovpak, V., , Jakubczak, A., Gryzinska, M. – 2018.- Polish Journal of Veterinary Sciences 21(3), с. 549-557.</p> <p>3. Immunophenotypic characteristics and karyotype analysis of bone marrow-derived mesenchymal stem cells of rabbits during in vitro cultivation. - Mazurkevych, A., Malyuk, M., Bezdniezhnykh, N., (...), Jakubczak, A., Gryzinska, M. - 2017 Polish Journal of Veterinary Sciences 20(4), с. 687-695.</p> <p>4. Immunophenotypic characterisation and cytogenetic analysis of mesenchymal stem cells from equine bone marrow and foal umbilical cords during in vitro culture.- Mazurkevych, A., Malyuk, M., Bezdniezhnykh, N., Gryzinska, M., Jakubczak, A.. 2016. - Journal of Veterinary Research (Poland) 60(3), с. 339-347.</p> <p>5. L. Kladnytska. The Expression of Cytoplasmic and Membrane Proteins in Dog Adipose-Derived Stem Cells on Different Passages During Cultivation in Vitro Pakistan / L.Kladnytska, A. Mazurkevych, N. Bezdniezhnykh, O. Melnyk, S. Velychko, M.Malyuk, V. Danilov, Y.Kharkevych and M. Gryzinska // Pakistan J. Zool. – 2020. – Vol. 52 (4). – P. 1547-1553</p>	
112158	Мельник Володимир Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 049594, виданий 03.12.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 031231,	15	ОК 2.3 Загальна ветеринарна патологія	<p>1. Закордонне стажування CLM colsluting (м. Варшава, Польща) Program of the distance training “Organization of European Education, Scientific Projects and Publication Activity” September 28 – October 28, 2020, Warsaw, Poland (наказ ректора №138 "С" від 01.10.2020р.). Сертифікат Nr. GS 200776.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: Сертифікат про</p>

виданий
29.03.2012

закінчення курсу
Експерт з акредитації
освітніх програм
НАЗЯВО. Сертифікат
від 29.10.2020 р.
3. Підвищення
кваліфікації
Сертифікат № 81-1509
Фахова школа:
"Інфекційні хвороби
сучасності: етіологія,
епідеміологія,
діагностика,
лікування,
профілактика,
біологічна безпека"
15-16 жовтня 2020
року ДУ "Інститут
епідеміології та
інфекційних хвороб
ім. Л.В.
Громашевського
НАМН.

Публікації:

1. Melnyk, V. V.;
Markovska, T. S.
Veterinary science and
animal husbandry
topography and
morphology of thoraco-
cervical lymph nodes of
domestic geese.
Український часопис
ветеринарних наук,
[S.l.], v. 11, n. 3, вер.
2020. Доступно за
адресою:
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Veterenarna/article/view/14190>. Дата доступу: 09
лис. 2020
doi:<http://dx.doi.org/10.31548/ujvs2020.03.007>.

2. Immunogenicity of
the vaccine "POLIMUN
RT inac." in turkeys and
chickens / V.
Mazurkevich, V.
Nedosekov, A.
Godovsky, V. Melnyk //
International Journal of
Infectious Diseases–
Vol. 73 – 2018 – збор.
3. Маковська І.Ф.,
Безименний М.В.,
Недосеков В.В.,
Корнієнко Л.Є.,
Царенко Т.М.,
Мельник В.В.,
Мартинюк О.Г.,
Жуковський М.О.
Геоінформаційний
аналіз поширення
сказу у Вінницькій
області Науковий
вісник ветеринарної
медицини, 2020, №2.
С. 36-47.

Посібники:

Транскордонні
хвороби тварин з
основами стемпінг-
ауту: Навчальний
посібник / В.В.
Недосеков, В.В.
Мельник, В.В.

						<p>Макаров. – Херсон: Грінь Д.С., 2015. – 336 с. - (Лист МОН №1/11-19140 від 05.12.2014 р.).</p> <p>Електронні підручники: 1. Недосеков В.В., Гонтарь А.М., Мельник В.В., Сорокіна Н.Г. Інфекційні хвороби коней .- Агроосвіта 2017. с. 2. Недосеков В.В., Гонтарь А.М., Сорокіна Н.Г., Мельник В.В. Інфекційні хвороби птахів .- Агроосвіта 2017.-271 с. 3. Недосеков В.В., Сорокіна Н.Г., Мельник В.В., Полішук В.В., Литвиненко В.М., Мартинюк О.Г. Кафедра епізоотології та організації ветеринарної справи 1922-2017 роки. Монографія - Київ .- 2018 .- 184 с</p>	
65942	Галат Марина Владиславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом доктора наук ДД 010658, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 064351, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 044966, виданий 15.12.2015</p>	10	<p>ОК 2.4 Методи серологічних та імунобіологічних досліджень у ветеринарній медицині</p>	<p>1. Свідотство про підвищення кваліфікації деканів факультетів, заступників, керівників навчально-методичних відділів, гарантів освітніх програм, в обсязі 30 годин 1 кредит ЄКТС. Сертифікат №СС00493706/001821-21 від 9.04.2021 року. 2. Свідотство про підвищення кваліфікації №СС00493706/011816-20 від 12.05.2020 року. 3. Erasmus+ проект мобільності для викладачів і підвищення кваліфікації, 8 годин ЄCTS англійською мовою з дисципліни «Паразитологія» у Естонському університеті наук про життя для усіх англійськомовних груп студентів, 6-10 травня 2019 року.</p> <p>Публікації: 1. Семенко О., Вишневский Д., Галат М. Роль прісноводних молюсків Чорнобильського радіаційно-екологічного біосферного заповідника у поширенні</p>

паразитарних хвороб
Наукові доповіді
НУБіП України.
Вип.4(86). 2020
2. O. Semenکو, A.
Lypska, D. Vishnevsky,
O. Burdo, O. B. Voiko,
V. Galat, M. Galat
Trypanosomiasis in
mice of the chernobyl
zone of radioactive
contamination
Український часопис
ветеринарних наук.
Том 11. № 4. 2020
3. Galat M., Starodub
N., Galat V.
Toxoplasmosis:
Prevalence and New
Detection Methods//In
book: Handbook of
Food Bioengineering. -
Chapter 4. - 2018. - P.
79–118. (БД: Scopus)
[https://doi.org/10.1016/
/B978%2D0%2D12%2D
811444%2D5.00002%2D
D6](https://doi.org/10.1016/B978%2D0%2D12%2D811444%2D5.00002%2D6)
4. Ruban Y. BLV
Leucosis Biosensor
Based on ZnO
Nanorods
Photoluminescence
Y.Ruban, N. Shpyrka,
O. Pareniuk, M. Galat,
M. Savchuk, L.
Ishchenko, V. Malienko,
V. Spyrudonov, D.
Samofalova, N.
Nesterova, and K.
Shavanova, 2017, Conf.
Proc., IEEE 37th
International
Conference on
electronics and
nanotechnology
(elnano)
[http://elnano.kpi.ua/?
index&lang=ru](http://elnano.kpi.ua/?index&lang=ru) (БД:
Scopus).
5. Rissanen K., Galat
M., Kovalenko G.,
Rodnina O.,
Mikharovskyi G., Must
K., Jokelainen P.
Toxoplasma gondii
seroprevalence in
horses from Ukraine:
an investigation using
two serological
methods. Acta Parasit.
(2019).
[https://doi.org/10.2478/
/s11686-019-00040-0](https://doi.org/10.2478/s11686-019-00040-0)
[https://link.springer.co
m/article/10.2478/s116
86-019-00040-0](https://link.springer.com/article/10.2478/s11686-019-00040-0)
6. Galat M., Must K.,
Rissanen K., Jokelainen
P. Comparison of a
commercial modified
direct agglutination test
and a commercial
enzyme-linked
immunosorbent assay
for detection of
antibodies against
Toxoplasma gondii in
naturally exposed
domestic cats.
Parasitology Research.

(2019)
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/31203450>
7. О.В. Кручиненко, М.П. Прус, М.В. Галат, С.М. Михайлютенко, О.С. Клименко, Л.М. Кузьменко. Вміст хімічних елементів у печінці великої рогатої худоби за фасціольозу та дикроцеліозу // *Regulatory Mechanisms in Biosystems*, 9(1), 15–22, 2018
<https://medicine.dp.ua/index.php/med/article/.../400/426/>
8. Лукьянова Г.А., Макарова М.В., Галат М.В., Макаревич Н.А., Гуренко И.А. Эпизоотическая ситуация по токсоплазмозу на территории Крымского полуострова // *Аграрная наука евро-северо-востока. Научный журнал Северо-Восточного регионального аграрного научного центра*, 2017. – №1 (56). – С. 66-69 (БД: Web of Science)
<http://agronauka%2Dcv.ru/pechatnaya%2Dversiya.html>
<http://agris.fao.org/agris%2Dsearch/search.do?recordID=RU2017000869>
9. Semenکو O.V., Galat M.V., Shcherbak O.V., Galat V. F., Shulga I.V. Peculiarities of dog babesiosis distribution in Kyiv city // 2017, *Vestnik zoologii*, 50(6): 553–556.
https://www.researchgate.net/publication/322857203_Peculiarities_of_Dog_Babesiosis_Distribution_in_Kyiv_City
10. Галат М.В. Поширення збудника токсоплазмозу серед членистоногих родини Ixodidae /М.В. Галат, О.Б. Бойко// *Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України*, 2016. – №237. – С. 365-372.
11. Галат М.В. Поширення токсоплазмозу серед диких кабанів на території України /М.В. Галат, Г.А. Коваленко, В.Ф. Галат,

						<p>І.В. Галка, М.П. Ситюк, С.А. Ничик// Ветеринарна біотехнологія. – 2018. – Вип. 32(2). – С. 72-76.</p> <p>12. Галат М.В. Методичні рекомендації з діагностики кокцидіозів великої рогатої худоби / М.В. Галат, В.Ф. Галат, О.В. Семенко, О.П. Литвиненко, – Київ; ДНДЛДВСЕ, 2017. – 21 с.</p> <p>13. Галат М.В. Методичні рекомендації з сучасних методів діагностики токсоплазмозу тварин з використанням оптичних біосенсорів / М.В. Галат, В.Ф. Галат, – Київ; Компрінт, 2017. – 32 с.</p>	
198472	Борисевич Борис Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	<p>Диплом доктора наук ДД 001152, виданий 15.03.2000,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 002987, виданий 18.05.1993,</p> <p>Атестат доцента ДЦАЕ 000725, виданий 22.10.1998,</p> <p>Атестат професора ПР 002162, виданий 17.04.2003</p>	29	ОК 2.3 Загальна ветеринарна патологія	<p>Науково-виробниче стажування на базі Центру ветеринарної діагностики. Сертифікат Інституту післядипломної освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України 12СПВ № 187496 від 4.05.2016 р.</p> <p>1. Ковальчук І.І., Борисевич Б.В. Патоморфологія органів собак за гострого перебігу бабезіозу // Вісник Житомирського агроєкологічного університету. - 2017. - № 1 (60). - Т. 3. - С. 239-246.</p> <p>2. Борисевич Б.В., Лісова В.В., Шацко Е.С., Ошкова І.О. Патоморфологічні зміни в стромі яєчників курей при синдромі зниження несучості // Ветеринарна медицина. Міжвідомчий тематичний науковий збірник. – Харків, 2015. – Вип. 101. – С. 152-154</p> <p>3. Борисевич Б.В., Лісова В.В., Гуніч В.В., Юшкова О.С. Патоморфологічні зміни в серці котів при хронічній нирковій недостатності // Ветеринарна медицина. Міжвідомчий тематичний науковий</p>

збірник. – Харків, 2015. – Вип. 100. – С. 147-149

4. Борисевич Б.В., Лісова В.В., Кравченко А.В. Особливості пухлинного росту при аденокарциномі молочної залози кішок // Вісник Житомирського державного агроекологічного університету. – 2015. – № 2 (50). – Т.1. – С. 344-347

5. Борисевич Б.В., Скибицький В.Г., Козловська Г.В., Козловська А.В. Гістоморфологічні зміни в органах і тканинах мурчаків, інфікованих ентеротоксигенними штаммами *Y. Enterocolitica* // Вісник Полтавської державної аграрної академії. – 2015. – № 3 (78). – С. 73-83

6. Борисевич Б.В., Лісова В.В., Чумаков К.А. Особливості патоморфологічної діагностики парвовірусної інфекції собак // Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. – Львів, 2014. – Т. 16. – № 2 (59). – Ч. 2. – С. 46– 50.

7. Борисевич Б.В., Лісова В.В., Криштоп М.С., Куліченко А.О. Мікроскопічні зміни в тонкій кишці котів за інфекційного перитоніту / Науково-практичний журнал «Ветеринарія, технології тваринництва та природокористування» – Харків, 2018. – №3. – С. 162–167.

8. Борисевич Б.В., Свириденко В., Гуніч В.В. Гістологічна діагностика хронічної ниркової недостатності в котів // Наук. Вісн. ЛНУВМБТ ім. С.З Гжицького. - 2016. - Т. 18. - № 3 (70). - С. 17-21,

9. B.V. Borisevich, V.V. Lisova. Microscopic changes in laying hens kidneys at the egg drop syndrome // Ukrainian Journal of Veterinary Sciences. 2020. - V.11 - N .3 - P. 18-25

10. V.V. Ukhovskiy,

						<p>O.M. Romanov, B.V. Borisevich, O.A. Tarasov, T.M. Ukhovska, A.V. Pyskun, A.V. Solomon, O.Y. Ayshpur. The impact of Aujeszky's disease virus on the pig's organism ecological integrity at the microscopic level // Ukrainian Journal of Ecology. - 2020. - V. 10. - N 5. - P. 8-15 (doi: 10.15421/2020_199</p>	
52684	Мазуркевич Анатолій Йосипович	Професор, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	<p>Диплом доктора наук ДН 000222, виданий 15.03.1993, Диплом кандидата наук МВТ 002439, виданий 10.03.1972, Атестат доцента ДЦ 028962, виданий 18.07.1979, Атестат професора ПР 001017, виданий 27.12.1993</p>	48	<p>ОК 2.2 Методика і етика наукових досліджень у ветеринарній медицині</p>	<p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 881265 Національний університет і біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, програма «НПП аграрних вищих навчальних закладів I-IV рівнів акредитації, 2016 р.</p> <p>1. Бокотько Р.Р., Мазуркевич А.Й., Сердюков Я.К., Данілов В.Б., Малюк М.О. Мікроскопічні зміни в щитоподібній залозі білих щурів за відновлення її структури шляхом введення мезенхімальних стовбурових клітин при експериментальному гіпотиреозі. Науково- технічний бюлетень державного науково- дослідного контрольного інституту ветеринарних препаратів та кормових добавок і інституту біології тварин. – Л. -2017. – Вип. 18, №2. – С. 377- 382.</p> <p>2. Kladnytska L. V., Mazurkevych A. I., Khomych V. T., Mazurkevych T. A., Stegney Z. G., Maluk M. O., Garmanchuk L. V., Velychko S. V., Danilov V. B., Kharkevych Y. O., Shelest D. V., Velychko V. S., Stupak I. A. Functional activity and morphological peculiarities of mesenchimal stem cells during in vitro cultivation conditions. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Ветеринарна медицина. 2018. №</p>

293. С. 73–83.
3. Кладницька Л. В., Мазуркевич А. Й., Безденежних Н. О., Чехун В. Ф., Величко С. В., Малюк М. О., Козицька Т. В., Ковпак В. В., Данілов В. Б., Харкевич Ю. О. Цитоплазматичні та мембранні білки нейральних стовбурових клітин kota за різних пасажів культивування *in vitro*. Збірник наукових праць Харківської зооветеринарної академії. 2017. Серія: Ветеринарні науки. № 34 (2). С. 64–70.

4. Кладницкая Л. В., Мазуркевич А. Й., Данчук В. В., Величко С. В., Мидык С. В., Данилов В. Б. Содержание жирных кислот в липидах стволовых клеток жировой ткани собаки. Сельское хозяйство – проблемы и перспективы. Сборник научных трудов. Т. 33. Серія: Ветеринария. Под редакцией В.К. Пестиса. Гродно, 2016. С. 60-67. ISBN: 978-985-537-093-3.

5. Патафеев В. А., Кладницкая Л. В., Мазуркевич А. Й., Безденежних Н. А., Чехун В. Ф., Величко С. В., Козицкая Т. В., Данилов В. Б., Харкевич Ю. О. Экспрессия апоптоз-ассоциированного белка bcl-2 мезенхимальными стволовыми клетками из жировой ткани собаки при культивировании *in vitro*. - Ветеринарный журнал Беларуси. 2018. № 1 (8). С. 65–68 <http://repo.vsavm.by/handle/123456789/5129>

6. Бокотько Р.Р., Мазуркевич А.Й., Харкевич Ю.О., Данілов В.Б. Рентгенденситометрія стегнових кісток білих щурів після введення мезенхімальних стовбурових клітин за експериментального гіпотиреозу. Збірник наукових праць Харківської державної зооветеринарної академії. – Х.- 2017. – Випуск 34, ч.2 “Ветеринарні науки”, - С. 24-27.

7. Тимчасовий

технологічний регламент «Використання аlogenних мезенхімальних стовбурових клітин тваринного походження у ветеринарній клітинній регенеративній терапії». - Нормативний документ.- АЙ Мазуркевич, МО Малюк, ВВ Ковпак, ЛВ Кладницька, ЗС Клестова, ... НУБіП України. – 2020

8. Протокол отримання мезенхімальних стовбурових клітин у дрібних домашніх тварин (кріль, собака, кіт). – Нормативний документ. - АЙ Мазуркевич, МО Малюк, ВВ Ковпак, ЛВ Кладницька, ЗС Клестова, ... НУБіП України. – 2020.

9. Використання стовбурових клітин та продуктів клітинних технологій для лікування коней із ламінітом. Науково-методичні рекомендації. - АЙ Мазуркевич, Малюк М О., ЮО Харкевич, ВВ Ковпак, РР Бокотько, ... НУБіП України -2020.

10. Післязабійний кістковий мозок великої рогатої худоби – перспективне джерело стовбурових клітин. - А Kharkevych, I., Bokotko, R., Mazurkevych, A., Kovpak, V., Maliuk, M ...- Ветеринарія, технології тваринництва та природокористування , 206-210 – 2020

1. A. Mazurkevych, M. Malyuk, V. Kovpak and al. Comparative analysis of cat bone marrow and adipose tissue cell cultures. Polish Journal of Veterinary Sciences. Vol.21, №3.(2018),549-557. (іноземне видання, Scopus, citeScore 0,84)

2. Comparative analysis of cat bone marrow and adipose tissue cell cultures.- Mazurkevych, A., Malyuk, M., Kovpak, V., , Jakubczak, A., Gryzinska, M. – 2018.- Polish Journal of Veterinary Sciences

						<p>21(3), с. 549-557.</p> <p>3. Immunophenotypic characteristics and karyotype analysis of bone marrow-derived mesenchymal stem cells of rabbits during in vitro cultivation. - Mazurkevych, A., Malyuk, M., Bezdniezhnykh, N., (...), Jakubczak, A., Gryzinska, M. - 2017 Polish Journal of Veterinary Sciences 20(4), с. 687-695.</p> <p>4. Immunophenotypic characterisation and cytogenetic analysis of mesenchymal stem cells from equine bone marrow and foal umbilical cords during in vitro culture.- Mazurkevych, A., Malyuk, M., Bezdniezhnykh, N., Gryzinska, M., Jakubczak, A. 2016. - Journal of Veterinary Research (Poland) 60(3), с. 339-347.</p> <p>5. L. Kladnytska. The Expression of Cytoplasmic and Membrane Proteins in Dog Adipose-Derived Stem Cells on Different Passages During Cultivation in Vitro Pakistan / L.Kladnytska, A. Mazurkevych, N. Bezdniezhnykh, O. Melnyk, S. Velychko, M.Malyuk, V. Danilov, Y.Kharkevych and M. Gryzinska // Pakistan J. Zool. – 2020. – Vol. 52 (4). – P. 1547-1553</p>	
198472	Борисевич Борис Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	<p>Диплом доктора наук ДД 001152, виданий 15.03.2000,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 002987, виданий 18.05.1993,</p> <p>Атестат доцента ДЦАЕ 000725, виданий 22.10.1998,</p> <p>Атестат професора ПР 002162, виданий 17.04.2003</p>	29	<p>ОК 2.2</p> <p>Методика і етика наукових досліджень у ветеринарній медицині</p>	<p>Науково-виробниче стажування на базі Центру ветеринарної діагностики. Сертифікат Інституту післядипломної освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України 12СПВ № 187496 від 4.05.2016 р. Публікації:</p> <p>1. Ковальчук І.І., Борисевич Б.В. Патоморфологія органів собак за гострого перебігу бабезіозу // Вісник Житомирського агроекологічного університету. - 2017. - № 1 (60). - Т. 3. - С. 239-246.</p> <p>2. Борисевич Б.В., Лісова В.В., Шацило Е.С., Ошкова І.О. Патоморфологічні зміни в стромі яєчників курей при синдромі зниження</p>

несучості // Ветеринарна медицина. Міжвідомчий тематичний науковий збірник. – Харків, 2015. – Вип. 101. – С. 152-154

3. Борисевич Б.В., Лісова В.В., Гуніч В.В., Юшкова О.С. Патоморфологічні зміни в серці котів при хронічній нирковій недостатності // Ветеринарна медицина. Міжвідомчий тематичний науковий збірник. – Харків, 2015. – Вип. 100. – С. 147-149

4. Борисевич Б.В., Лісова В.В., Кравченко А.В. Особливості пухлинного росту при аденокарциномі молочної залози кішок // Вісник Житомирського державного агроекологічного університету. – 2015. – № 2 (50). – Т.1. – С. 344-347

5. Борисевич Б.В., Скибицький В.Г., Козловська Г.В., Козловська А.В. Гістоморфологічні зміни в органах і тканинах мурчаків, інфікованих ентеротоксигенними штаммами *Y. Enterocolitica* // Вісник Полтавської державної аграрної академії. – 2015. – № 3 (78). – С. 73-83

6. Борисевич Б.В., Лісова В.В., Чумаков К.А. Особливості патоморфологічної діагностики парвовірусної інфекції собак // Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. – Львів, 2014. – Т. 16. – № 2 (59). – Ч. 2. – С. 46– 50.

7. Борисевич Б.В., Лісова В.В., Криштоп М.С., Куліченко А.О. Мікроскопічні зміни в тонкій кишці котів за інфекційного перитоніту / Науково-практичний журнал «Ветеринарія, технології тваринництва та природокористування» – Харків, 2018. – №3. – С. 162–167.

						<p>8. Борисевич Б.В., Свириденко В., Гуніч В.В. Гістологічна діагностика хронічної ниркової недостатності в котів // Наук. Вісн. ЛНУВМБТ ім. С.З Жицького. - 2016. - Т. 18. - № 3 (70). - С. 17-21,</p> <p>9. B.V. Borisevich, V.V. Lisova. Microscopic changes in laying hens kidneys at the egg drop syndrome // Ukrainian Journal of Veterinary Sciences. 2020. - V.11 - N .3 - P. 18-25</p> <p>10. V.V. Ukhovskiy, O.M. Romanov, B.V. Borisevich, O.A. Tarasov, T.M. Ukhovska, A.V. Pyskun, A.V. Solomon, O.Y. Ayshpur. The impact of Aujeszky's disease virus on the pig's organism ecological integrity at the microscopic level // Ukrainian Journal of Ecology. - 2020. - V. 10. - N 5. - P. 8-15 (doi: 10.15421/2020_199</p>
113483	Скрипник Андрій Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом доктора наук 004739 44-06/7, виданий 15.12.2005, Аттестат професора 004121 1/06-П, виданий 16.02.2006	14	<p>OK 2.1 Математичне моделювання та планування експерименту</p> <p>1. Andrii Skrypnyk, Nataliia Klymenko, Mykola Talavyria, Anastasia Goray, Yurii Namiasenko. Bioenergetic potential assessment of the agricultural sector of the Ukrainian econom. International Journal of Energy Sector Management ISSN: 1750-6220. 2019. Vol. 14, Is. 2. pp 468-481.</p> <p>2. Andriy Skrypnyk, Maryna Nehrey. The Formation of the Deposit Portfolio in Macroeconomic Instability. Proceedings of the 11th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications: Integration, Harmonization and Knowledge Transfer, Lviv, Ukraine, May 14-16, 2015. CEUR Workshop Proceedings 1356, CEUR-WS.org 2015</p> <p>3. Andriy Skrypnyk, OlhaHoliachuk. Risk Assessment of Use of the Dnieper Cascade Hydropower Plants. Proceedings of the 11th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications: Integration, Harmonization and</p>

Knowledge Transfer, Lviv, Ukraine, May 14-16, 2015. CEUR Workshop Proceedings 1356, CEUR-WS.org 2015

4. Tkachuk.V., Andruschenko V., Bukin E. Sustainable development facets: farmlands and market demand estimation. Journal of Security and Sustainability Issues. 2018. V.7 (№3). pp 513-525.

5. Voronenko I., Skrypnyk A., Klymenko N., Zherlitsyn D., Starychenko Ye. Food security risk in Ukraine: assessment and forecast Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal 2020 № 4 ISSN 2414-584X, pp63-76

6. Dmytro Zherlitsyn, Andriy Skrypnyk, Nataliy Rogoza, Serhii Saiapin, Timur Kudin. Green tariff and investment to solar power plant. Estudios de economia aplicad. vol 38, no 3 (1). 2020

7. Yevhenii Starychenko, Andriy Skrypnyk, Vitalina Babenko, Nataliia Klymenko, Kateryna Tuzhyk. Food security indices in ukraine: forecast methods and trends//estudios de economia aplicad. vol 38, No 3 (1). 2020.

1. Skrypnyk A. Tkachuk.V., Andruschenko V., Bukin E. Sustainable development facets: farmlands and market demand estimation. Journal of Security and Sustainability Issues. 2018 V.7 (№3). pp 513-525.

2. Скрипник А., Жемойда О.В., Андрющенко В.М Аналіз структурних зрушень в аграрному бізнесі Економіка АПК, 2016 №10 с.22 – 29

3. Скрипник А., Жемойда О., Букін Е. Аналіз ефективності виробництва пшениці за методом Data Envelopment Analysis (DEA) Економіка АПК, 2017, №1, с.15-23.

4. Скрипник А., Костенко І. Системна та несистемна корупція в освіті: ігрова модель. // 2017

Проблеми економіки №4 с.273 – 278

5. Скрипник А., Костенко І. Оптимізаційна стратегія кафедри та університету// Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2017. - №7.

6. Скрипник А., Костенко І. Економетричний аналіз попиту та пропозиції освітніх послуг за спеціальністю 051//2020 Бізнесінформ №4, с.20-31

7. Скрипник А., Намясенко Ю. Оптимізація газопостачання в умовах світової експансії скрапленого природного газу.//2019 Економіка України №4.. С.4-18

8. Скрипник А.,Намясенко Ю., Сабіщенко О. Енергетичний сектор України: крах чи виживання// 2018Проблеми економіки №1 С.122-135

9. Скрипник А.В., Саяпин С.П. Информационное обеспечение в консультировании с использованием современных инновационных Интернет-технологий //2019/Економіка АПК №12 Економіка АПК №12 С.41-52

10. 1. Скрипник А.В.,Клименко Н.А.,Букін Е.К.Костенко.І.С. Ризики інновацій в аграрному виробництві. Навчальний посібник. Київ: НУБіП України. 2019. 235 с.

11. 2. Скрипник А.В., Жерліцин Д.М., Намясенко Ю.О. Економетрика з R. Навчальний посібник. Київ. 2020. 248с.

12. 3. Скрипник А. Математичне моделювання та планування експерименту. Методичні рекомендації для аспірантів неекономічних спеціальностей. 2018, Київ: Компринт 202с. Монографія

1. Скрипник А. В.,

							Букін Е.К. Аналіз ефективності та ризиків інновацій в аграрному секторі економіки України. Монографія. Київ: ЦП Компринт. 2016. 324 с. 2. Скрипник А. В. Енергетичний сектор економіки України з позицій суспільного добробуту. Київ: Компринт, 2017. 417с.
190218	Хиленко Володимир Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: промислова електроніка, Диплом доктора наук ДТ 013600, виданий 03.04.1992, Атестат професора ПР 0000908, виданий 18.10.2001	25	ОК 1.4 Комп'ютерна обробка інформації	Публікації: 1. V.Khilenko, I.Kotuliak. The increasing of the efficiency of software in adaptive control and communication systems. - Prosidings of IV International Scientific Conference "Global and Regional Problems of Informatization in Society and Nature Using 2016" / В.Хиленко, І.Котуляк. Повышение работоспособности программно-алгоритмического обеспечения в адаптивных системах управления и связи. – Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні 2016». 2. V.Khilenko. The organizing of parallel computations for solving large-scale tasks on the basis of decomposition methods. - Prosidings of IV International Scientific Conference "Global and Regional Problems of Informatization in Society and Nature Using 2016" / В.Хиленко. Организация параллельных вычислений при решении задач большой размерности на основе методов декомпозиции. – Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні 2016».

3. V.Khilenko. Simulation of the Control Actions of the Banking System to the Functioning of the Economy. Dynamics and Correction of Crisis Situation. - Prosidings of IV International Scientific Conference "Global and Regional Problems of Informatization in Society and Nature Using 2017".

4. V.Khilenko. Development of Decision Support Systems and Optimization of Management of Economic and Banking Systems. - Prosidings of IV International Scientific Conference "Global and Regional Problems of Informatization in Society and Nature Using 2017".

5. V.Khilenko, R.Gutsan, R.Strzeletski, I.Kotuliak, D.Kondratenko. Problems of Developing of the Software for Drones Flight Control System which Created at the Base of Single Data Processing Center. - Prosidings of IV International Scientific Conference "Global and Regional Problems of Informatization in Society and Nature Using 2018". / В.В.Хиленко, Р.В.Гуцан, Р.Стржелецки, І.Котуляк, Д.А.Кондратенко. – Проблеми розробки математичного та ІТ-забезпечення системи управління польотами дронів створеної на базі ЄЦОД. – Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні 2018».

6. V.Khilenko. Mathematical modeling of the effect of "splashing out" and optimization of management of banking and economic systems in the conditions of globalization. // Cybernetics and Systems Analysis. – 2018, №3.

7. P.Helebrandt, M.Belluš, M.Ries, I.Kotuliak, V.Khilenko. Blockchain adoption for monitoring and management of enterprise networks. - 2018 IEEE 9th Annual Information Technology, Electronics and Mobile Communication Conference (IEMCON), 2018, Vancouver; Canada.

8. V.Khilenko, R.Strzeletski, I.Kotuliak. Solving the problem of dynamic adaptability of artificial intelligence systems that manage dynamic technical objects. // Cybernetics and Systems Analysis. – 2018, №6.

36. V.Khilenko. Formation of a New Conception and a Paradigm of Constructing Cybersecurity Systems // Cybernetics and Systems Analysis. – 2019, №6.

9. V.Khilenko. Modeling the Control Effects of the Banking System on the Functioning of the Economy. I. Dynamics and Adjustment of Crisis Situations // Cybernetics and Systems Analysis. – 2020, №1.

. Khilenko, V.V., Stepanov, O.V., Kotuliak, I., Reis, M.. Optimization of the Selection of Software Elements in Control Systems with Significantly Different-Speed Processes// Cybernetics and Systems Analysis. – 2021, №2

Монографії

1. A.Grischenko, V.Khilenko. Method of reducing order

8. V. Khilenko, S. Andros. In the book: Financial System of the Regions. (section 2.5), Kyiv, 2012. / В.Хиленко, С.Андрос. У кн.: Фінансова система регіонів. (розділ 2.5.), Київ, 2012.

9. V.Grebennikov, V.Khilenko. Infocommunication of Ukraine: Strategy and Tactics of Development Taking Into Account Macroeconomic Aspects. Kyiv, 2014, 277p. /

							В.О.Гребенніков, В.В.Хиленко. Інфокомунікації України: стратегія і тактика розвитку з урахуванням макроекономічних аспектів. Київ, 2014, 277 с.
136903	Васюк Оксана Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно- педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут культури, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004809, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 020867, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 02ДЦ 013877, виданий 22.12.2006, Атестат професора АП 000534, виданий 23.10.2018	17	ОК 1.3 Педагогіка вищої школи	1. Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації № 00203 від 10 вересня 2019 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України; 2. Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації № 00223 від 5 лютого 2020 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України; 3. Свідоцтво № ССо0493706/000804- 16, «Науково- педагогічні працівники аграрних вищих навчальних закладів IV рівнів акредитації за тематикою «Інновації в освіті», 27.09.2016 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України. 4. Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації № 00203 від 10 вересня 2019 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України. 5. Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації № 00223 від 5 лютого 2020 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України 6. 4–8 липня 2016 р. – тренінг «Розробка програми з управління біоризиками», який проводили Національна лабораторія Sandia (SNL, США) у співпраці з Інститутом біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України та Бредфордським університетом (Великобританія). Сертифікат видано 8

липня 2016 р.
7. Підвищення кваліфікації на базі Державного науково-дослідного інституту з лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи з 3.10-01.11.2016 р. (свідоцтво №СС00493706/001357-16). Свідоцтво видано 01 листопада 2016 р. НУБіП України.
8. Підвищення кваліфікації на базі НУБіП України «Гармонізація методів діагностики інфекційних хвороб та експертна оцінка благополуччя і здоров'я тварин» з 07.04.-по 06.05.2016 року (свідоцтво12СПВ1875 00 від 06.05.2016).

1. Vasiuk O. V. Future social care teachers' professional focus maturity. Наука і освіта. 2017. №4. С. 132–136. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2017_4_24.
2. Vasiuk O. V., Vyhovska S. V., Grzegorz Brzuze Examining Students' Academic Motivation. Наука і освіта. 2017. №12. С. 105–111. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2017_12_17.
3. Vasiuk O., Gulac O., Shust V., Marchenko S., Halai A. (2020) Legal Grounds for Social Work Organization in Rural Communities of Ukraine. European Journal of Sustainable Development. Volume 9, № 3, pp. 503-512.

1. Швирьова К., Васюк О. Медодичні шляхи формування ціннісного ставлення до здоров'я студентів вищих навчальних закладів. Молодь і ринок. 2015. № 4 (123). С. 166–170.
2. Васюк О., Виговська С. Понятійно-категоріальні аспекти соціального виховання. Молодь і ринок. 2015. № 7 (126). С. 139–143.
3. Васюк О., Виговська С. Мотивація у професійному виборі: професійний аспект. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і

природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія». 2015. Вип. № 208. Ч. 2. С. 32–40.

4. Васюк О., Ліснічук Н. Практика формування самоосвітньої компетентності майбутніх соціальних педагогів. Молодь і ринок. 2015. № 9 (128). С. 67–73.

5. Васюк О., Овчіннікова А. Використання засобів народної педагогіки у навчально-виховному процесі ВНЗ. Молодь і ринок. 2015. № 12 (131). С. 23–27.

6. Васюк О., Виговська С. Соціометричне дослідження міжособистісних взаємин студентів академічної групи. Молодь і ринок. 2016. № 5 (136). С. 118–122.

7. Васюк О., Ліснічук Н. Можливості проблемного навчання у професійній підготовці фахівців соціономічних професій. Молодь і ринок. 2016. № 8 (139). С. 90–94.

8. Vasyuk O. The project-based technology in the future social teacher professional orientation methodology. Професійна освіта: методологія, теорія та технології : зб. наук. пр. / [ред. колегія : Доброскок І. І. (голов. ред.) та ін.]. Київ : Пед. думка, 2016. Вип. 3. С. 27–38.

9. Васюк О., Зарубенко Н. Методичні аспекти виховання громадянськості у студентської молоді. Молодь і ринок. 2016. № 9 (140). С. 11–15.

10. Васюк О., Ориненко І. Методи активізації навчання при вивченні дисципліни «технології соціально-педагогічної діяльності». Молодь і ринок. 2016. № 10 (141). С. 90–94.

11. Васюк О., Виговська С. Теоретичні аспекти мотивації начальної пізнавальної діяльності студентів. Научные труды SWorld (міжнародна

наукометрична база
РИНЦ SCIENCE
INDEX). Вип. 3(44).
Том 4. Іваново :
Научний мир, 2016. С.
15–19. URL:
12. Васюк О. Зміст
навчання у
формуванні
професійної
спрямованості
майбутніх соціальних
педагогів. Молодь і
ринок. 2017. № 6
(149). С. 16–21.
13. Васюк О. Тенденції
розвитку
дистанційного
навчання у світі.
Молодь і ринок. 2017.
№ 9 (152). С. 13–19.
14. Васюк О. В.
Організаційна
діяльність тьютора у
закладах вищої освіти.
Науковий вісник
Національного
університету
біоресурсів і
природокористування
України. Серія:
«Педагогіка.
Психологія.
Філософія». Редкол.:
С. М. Ніколаєнко
(відп. ред.) та ін. 2017.
Вип. 277. С. 38–42.
15. Васюк О. В., Ходос
Є. І. Сутність і
структура поняття
«готовність до
професійної
діяльності
майбутнього
викладача закладу
вищої освіти». Наук.
вісник Миколаїв. ун-
ту імені В.О.
Суходольського.
Педагогічні науки : зб.
наук. пр. 2018. №
2(61). С. 52–56.
16. Васюк О.,
Виговська С.,
Зв'ягельський А.
Дослідження
патріотизму в
студентської молоді.
Молодь і ринок. 2019.
№9(176). С. 38–44.
17. Васюк О.,
Виговська С.,
Виковський А.
Мотивація студентів
до навчання.
Гуманітарні студії:
педагогіка,
психологія, філософія.
2019. Вип. 10(4).

Посібники,
підручники:
1. Васюк О. В.,
Сопівник І. В. Історія
української педагогіки
і освіти : навч. посіб.
Ніжин : ПП Лисенко
М.М., 2015. 644 с.
2. Васюк О. В.
Порівняльна
педагогіка : підруч.

Київ – Ніжин :
Видавець ПП Лисенко
М. М., 2016. 412 с.

3. Педагогіка :
хрестоматія ; навч.
посібн. / уклад.
Оксана Вікторівна
Васюк; Світлана
Володимирівна
Виговська. Київ : ТОВ
“ЦП «Компринт»,
2016. 898 с.

4. Педагогіка та
психологія вищої
школи (Частина I.
Педагогіка вищої
школи) : хрестоматія ;
навч. посібн. /
укладачі Світлана
Володимирівна
Виговська; Оксана
Вікторівна Васюк.
Київ : ЦП
«Компринт», 2017. 797
с.

5. Васюк О. В. Теорія
та історія соціального
виховання : підруч.
Київ : ЦП
«Компринт», 2018.
419 с.

6. Васюк О. В. Історія
педагогіки та освіти в
Україні : підручн. Київ
: ЦП «Компринт»,
2019, 519 с.

7. WÖRTERBUCH DER
PÄDAGOGISCHEN
GRUNDBEGRIFFE
(Українсько-
німецький словник-
довідник основних
педагогічних термінів)
: навч. посібн. /
укладачі Світлана
Миколаївна Амеліна
Оксана Вікторівна
Васюк; Світлана
Володимирівна
Виговська. Київ : ТОВ
“ЦП «Компринт»,
2020. – 551 с.

Монографії

1. Васюк О. В.
Методика
формування
професійної
спрямованості
майбутніх фахівців у
вищих аграрних
навчальних закладах.
Виховання особистості
в контексті
професійної
підготовки студентів
аграрних вищих
навчальних закладів :
колективна
монографія. За заг.
ред. С. М. Ніколаєнка.
Київ – Ніжин :
Видавець ПП Лисенко
М. М., 2015. С. 287–
302.

2. Васюк О. В.,
Виговська С. В.,
Виговський А. Ю.
Мотивація навчальної
діяльності студентів :
монографія. Київ :
Компринт, 2018. 188 с.

						3. Wasiuk Oksana, Wygowska Swietlana. Prywatne uczelnie w Polsce. Współpraca transgraniczna między Polską a Ukrainą : monografia zbiorowa / Kuik-Kalinowska A. (główny red.). Słupsk, 2017. S. 131–134.	
61138	Амеліна Світлана Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом кандидата наук КН 006972, виданий 15.12.1994, Атестат доцента ДЦ 005663, виданий 30.05.1997, Атестат професора 12ПР 006319, виданий 20.01.2011	30	ОК 1.2 Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації СС 00493706/007198-18, «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 2018 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України.</p> <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tarasenko R.O., Amelina S.M. A unification of the study of terminological resource management in the automated translation systems as an innovative element of technological training of translators. CEUR Workshop Proceedings ICTERI (ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer), Volume 2732, 2020, p. 1012-1027 (Scopus). 2. Tarasenko R.O., Amelina S.M., Kazhan Y.M., Bondarenko O.V. The Use of AR Elements in the Study of Foreign Languages at the University. CEUR Workshop Proceedings AREdu (Augmented Reality in Education), Volume 2731, 2020, p. 129-142. (Scopus). 3. Tarasenko R.O., Amelina S.M., Azaryan A.A. Integrated Testing System of Information Competence Components of Future Translators, CEUR Workshop Proceedings CTE (Cloud Technologies in Education) 2019, Volume 2643, 2020, p. 376-391. (Scopus). 4. Tarasenko R.O., Amelina S.M., Azaryan A.A. Improving the Content of Training Future Translators in the Aspect of Studying Modern CAT-Tools. CEUR Workshop Proceedings CTE,

Volume 2643, 2020, p. 360-375. (Scopus).

5. Kazhan Y.M., Vita A. Hamaniuk V.A., Amelina S.M., Tarasenko R.O., Tolmachev S.T. The use of mobile applications and Web 2.0 interactive tools for students' German-language lexical competence improvement, CEUR Workshop Proceedings CTE, Volume 2643, 2020, p. 392-415. (Scopus).

6. Amelina S.M., Tarasenko R.O. Using modern simultaneous interpretation tools in the training of interpreters at universities. <http://ceur-ws.org/Vol-2740/20200188.pdf> (Scopus).

7. Irkhina Y., Mulyk K., Alekseeva O., Skyba K., Postolenko I., Amelina S. Active Forms of Training Future English Language Teachers Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 2020, Volume 12, Issue 3, pages: 182-199. (WoS)

8. Amelina S. M. Aufgabentypen bei der Didaktisierung von Materialien zu den Spuren der deutschen in der Geschichte von Kiew. Educational Dimension. 2020. Issue 2 (54). P. 7-19.

9. Амеліна С. Відтворення функціональної інформації у процесі перекладу. Наукові записки. Вип. 175. Серія: Філологічні науки . Кропивницький: Видавництво «КОД», 2019. – С. 653-657.

10. Амеліна С.М. «Європейський мовний портфель» як засіб самооцінювання компетентності фахівців. Науковий вісник Львівної академії. Серія: Педагогічні науки. 2018. Вип. 3. С. 17-23.

11. Амеліна С. М. Розвиток комунікативних умінь майбутніх учителів іноземних мов у вищих навчальних закладах. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній

школах : зб. наук. пр. Запоріжжя: КПУ, 2017. Вип. 53 (106). С. 437-444.

12. Амеліна С. М. Комунікативна методика навчання німецькій мові професійного спрямування. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: зб. наук. пр. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Рівне: РДГУ, 2017. Вип. 16 (59). С. 77-80.

13. Амеліна С. М., Кривошей Т. Переклад німецьких інфінітивних конструкцій у аграрній підмові/ С. М. Амеліна, // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Філологічні науки. 2017. Вип. 272. С. 173-180.

Посібники, підручники:

1. Амеліна С.М. Тарасенко Р.О. Інформаційні технології у перекладацькій діяльності. К.: Компрінт, 2017. 260 с.

2. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Основи інформатики та прикладної лінгвістики: навч. посіб. К.: ЦП «Компрінт», 2018. 219 с.

4. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Комп'ютерна лексикографія і переклад: навч. посіб. К.: ЦП «Компрінт», 2018. 288 с.

5. Амеліна С.М., Монашненко А.М. Методика навчання іноземних мов. Тернопіль: Вектор, 2020.

6. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Інформаційні технології в синхронному перекладі. К.: ТОВ «ЦП «Компрінт», 2020.

7. Амеліна С.М., Васюк О.В., Виговська С.В. Wörterbuch der pädagogischen Grundbegriffe

							<p>(Словник-довідник основних педагогічних термінів). К.: ТОВ «ЦП «Компрінт», 2020.</p> <p>8. Амеліна С. М., Пилипенко О.П. Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів Навчальний посібник. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2017.</p> <p>9. Амеліна С. М., Конончук І.В., Москаленко С.А., Пилипенко О.П. Порівняльна граматики німецької й української мови. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2017.</p> <p>Монографії</p> <p>1. Актуальні проблеми теорії і практики сучасного перекладу: монографія / за заг. ред. С.М. Амеліної. К.: «Центр учбової літератури», 2018. 470 с.</p> <p>2. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Підготовка перекладачів у зарубіжних університетах до застосування інформаційних технологій: монографія. К.: Центр учб. л-ри, 2018. 256 с.</p> <p>3. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Електронні інформаційні ресурси перекладача науково-технічної літератури: монографія. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2018. 174 с.</p> <p>4. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Світова перекладацька індустрія: стан, перспективи, тенденції: монографія. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2019. 230 с.</p> <p>5. Актуальні проблеми перекладу аграрного дискурсу: монографія / за заг. редакцією С.М. Амеліної. – К.: ТОВ «ЦП «Компрінт», 2020.</p>
109117	Личук Марія Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний	23	ОК 1.2 Іноземна мова за професійним спрямуванням	1.Личук М.І. Семантика іронічного заперечення у структурі напів-фразеологізованих речень: через призму психолінгвістичних особ-ливостей мовленнєвої діяльності.

				<p>університет імені Григорія Сковороди", рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 007438, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 011419, виданий 04.07.2001, Атестат доцента ДЦ 009943, виданий 17.02.2005</p>		<p>Psycholinguistics. Психолінгвістика. Психолінгвістика. Volume 26. Issue 2. 2019. S. 243–259. WEB of SCIENCE 2. Lychuk M., Marchuk L., Rarytskyi O. Metaphorical biological models in artistic discourse. XLinguae. European Scientific Language Journal. Volume 13, Issue 2. S. 258–271. SCOPUS 3. Личук М.І. Синтаксично нечленовані словосполучення в українській мові: формально-граматичний і семантико-синтаксичний аспекти. Монографія. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. 168 с. 4. Личук М.І., Немова Т.В. Особливості формування та перекладу термінології клінічної ветеринарної гематології. Міжнародний філологічний часопис. 2020. Випуск 11 (3). С. 73–81. 5. Lychuk M., Nozovnik O. Fostering cognitive and creative thinking styles through the use of innovative pedagogical technologies in the process of vocational training of the tertiary school students. Міжнародний філологічний часопис. 2020. Випуск 11 (4). С. 132–139. 6. Lychuk M., Bilous, N., Isaienko, S. Smart automated language teaching through the smart sender platform. European Journal of Educational Research. 2021. 10(2). S. 841–854. SCOPUS</p>	
20171	Маргинюк Олександр Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 003214, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 045829, виданий</p>	10	<p>ОК 2.4 Методи серологічних та імунобіологічних досліджень у ветеринарній медицині</p>	<p>1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010831-19 видане ННІ неперервної освіти і туризму НУБІП України від 20.11.2019 р. 2. Закордонне стажування CLM consulting (м. Варшава, Польща) Program of the distance training "Organization of European Education, Scientific Projects and Publication Activity" September 28 – October 28, 2020,</p>

25.02.2016

Warsaw, Poland (наказ ректора №138 "С" від 01.10.2020р.)

3. Підвищення кваліфікації Сертифікат № 81-1514 Фахова школа: "Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біологічна безпека" 15-16 жовтня 2020 року ДУ "Інститут епідеміології та інфекційних хвороб ім. Л.В. Громашевського НАМН.

4. Підвищення кваліфікації: Експерт з акредитації освітніх програм НАЗЯВО Сертифікат від 29.10.2020р.

5. Навчання в рамках "Єдине здоров'я" "Системи управління якістю: управління і контроль якістю та розробка стандартних операційних процедур (СОП)" березень 2020 року.

Публікації:

1. Геоінформаційний аналіз поширення сказу у Вінницькій області / І. Ф. Маковська, М. В. Безименний, В. В. Недосеков, Л. Є. Корнієнко, Т. М. Царенко, В. В. Мельник, О. Г. Маргинюк, М. О. Жуковський // Науковий вісник ветеринарної медицини. - 2020. - Вип. 2. - С. 39-49.

2. Nedosekov, V., Martyniuk, A., Stepanova, T., Yustyniuk, V., Gulyukina, I., Parshikova, A., & Drozdova, E. (2021, May). Chlamydiosis of dogs and cats in in modern cities. In E3S Web of Conferences (Vol. 258, p.). EDP Sciences.

3. Особливості застосування імунотропних препаратів за лікування хламідіозу собак і котів / О.Г. Маргинюк // Науково-технічний бюлетень Науково-дослідного центру біобезпеки та екологічного контролю ресурсів АПК, ДДАЕУ. – 2015.– 3 Т 3. – №2

4. Епізоотологічна основа біологічної безпеки України / В. В. Місніченко, Н. І. Шевченко, О. Г. Мартинюк, А. В. Гавриленко // Науково-технічний бюлетень Науково-дослідного центру біобезпеки та екологічного контролю ресурсів АПК. - 2015. - Т. 3, № 3. - С. 47-51.

5. Особливості клінічного прояву калцивірусної інфекції котів у м. Києві / Т. Г. Козленко, О. Г. Мартинюк. // Наукові доповіді Національного університету біоресурсів і природокористування України. - 2015. - № 6.

6. Дослідження терапевтичної ефективності гіперімунної сироватки проти калцивірусної інфекції котів / Т. Г. Козленко, О. Г. Мартинюк // Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Серія: : Ветеринарні науки. - 2016. - Т. 18, № 3. - С. 141-145.

7. Специфічна профілактика сказу в домашніх і сільськогосподарських тварин / А. П. Нікітова, І. М. Полупан, А. П. Ленок, О. Г. Мартинюк, В. В. Недосеков // Ветеринарна біотехнологія. - 2017. - Вип. 30. - С. 175-182.

8. Недосеков В.В., Сорокіна Н.Г., Мельник В.В., Поліщук В.В., Литвиненко В.М., Мартинюк О.Г. Кафедра епізоотології та організації ветеринарної справи 1922-2017 роки. Монографія - Київ .- 2018 .- 184 с.

Монографії:
1. Основи біобезпеки та благополуччя тварин / Недосеков В.В., Блаха Т., Ситюк М.П., Мартинюк О.Г., Мельник В.В., Юстинюк В.Є. Ніжин, 2021. – 252 с.

						Патенти 1. «Спосіб лікування калцивірозу котів» / Козленко Т.Г., Недосєков В.В., Мартинюк О.Г. // Патент на корисну модель № 116255; Бюл. №9 від	
176983	Сторожук Світлана Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 003194, виданий 03.04.2014, Диплом доктора філософії ДД 003194, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук ДК 031442, виданий 15.12.2015, Атестат доцента 12/ДЦ 027287, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 000218, виданий 27.09.2017	16	ОК 1.1 Філософія науки	10.05.2017р. 1. Підвищення викладацької та наукової майстерності на базі КНУ Шевченка, Свідоцтво №, 857786, серія 12СПК. Виданий НУБіП України у 2012 р. 2. Підвищення кваліфікації у НУБіП України. Напрям: Сучасні підходи до методики навчання природничих і технічних дисциплін, Свідоцтво №00493706/011062, серія СС. 2019 р. 2. Підвищення кваліфікації за програмою «Педагог – лідер: інноваційні підходи до освітньої діяльності» на базі Полтавського університету економіки і торгівлі». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01597997/ 00381-2021. Від 09.квітня 2021 р. Публікації: 1. Сторожук С.В., Гоян І.М. Вплив віртуальної реальності на самоактуалізацію тинейджерів: антропологічний вимір. Антропологічні виміри філософських досліджень. – № 9. – Дніпропетровськ, 2016 – С. 17-28. 2. Storozhuk S., Goian I. Greek «Фузиз» as the basis of gender stereotypes. Anthropological Measurements of Philosophical Research. – Vol. 10. – Dnipropetrovsk, 2016. – Pp. 78-89. . 3. Storozhuk S., Goian I. Gender equality as a modern phenomenon. Anthropological Measurements of Philosophical Research, 2017, Vol. 11, Pp. 71-83. 4. Storozhuk S., Goian I. Gender Existence: Correlation between Equality and Identity. Philosophy & Cosmology. Volume 18, 2017. – С. 208-219. . 5. С.Сторожук, І.Гоян, О.Федик Чинники

формування культурної ідентичності русинів Угорської Русі У ХІХ ст. Міжнародний історичний журнал «Русин».- №57.2019.- С.329-349. (Scopus)
6. Storozhuk S., Kryvda N., Hoian I., Fedyk O., (2019). Worldview and ideological priorities of modern society: ukrainian and euro-atlantic context. Ideology and Education in Post-Soviet Countries. № 2 (13), 255-272. (Scopus).

7. Storozhuk S., Hoian I., Fedyk O. Conceptual modern gender policy challenges. Cherkasy University Bulletin: Philosophy. 2019. 2. P. 15-23.

8. Storozhuk S., Matvienko I. The gender dimensions of the renaissance social program. Науковий вісник НУБіП України. Серія: Педагогіка, психологія, філософія. 2019 (5). P. 108-116.

9. Сторожук, С., Гоян, І. Гендерна рівність у транзитивних суспільствах: проблеми і перспективи. Науковий вісник НУБіП України. Серія: Гуманітарні студії, 2018, 280, 18-29.

10. Сторожук С. В. Гоян І.М., Федик О.В. Світоглядні та соціокультурні засади становлення гендерних стереотипів в Україні. Науковий вісник Чернівецького національного університету. Серія: Філософія. 2018, 806. С. 60-69.

11. Сторожук С. В. Гоян І.М., Федик О.В. Аксіологічні засади євроінтеграції України. Науковий журнал «Політикус». Одеса. 2018. Вип.2. С.139-147.

12. Нація: історія і теорія проблеми (історико-філософський вимір) : монографія. К.: Вадекс, 2013. – 319 с.

13. Філософія науки та інноваційного розвитку / Чекаль Л.А., Горбатюк Т.В., Сторожук С. та ін. (Рекомендовано МОН України, лист № 1/11-

3180 від 16.04.10). – К.: Міленіум, 2017. – 782 с.

14. Філософія освіти / Чекаль Л.А., Горбатюк Т.В., Сторожук С. та ін. (Рекомендовано МОН України (Лист №1/11-4598 від 31.03.2014 р.) – К.: Міленіум, 2017. – 662 с.

15. Філософія науки / Philosophy of Science. Сторожук С., Гоян І., М. Матвієнко І., С. Данилова Т.В. ((Рекомендовано до друку вченою радою Національного університету біоресурсів і природокористування України, протокол № 2, від «27», вересня 2017 р.). – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2017. – 588 с.

16. Філософія науки / Сторожук С. В., Гоян І.М., Матвієнко І.С. ((Рекомендовано Вченою радою ПНУ імені Василя Стефаника, протокол № 9, від 28 вересня 2016: Вченою Радою НУБіП України, протокол № 4, від 26 жовтня 2016) – Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2016. – 520 с.

17. Логіка: навчальний посібник / С. В. Сторожук, І. М. Гоян, І.С. Матвієнко. Київ: Вадекс, 2020. – 370 с.

18. Абдрахманова Міра Жуматівна, у 2018 році захистила дисертацію на тему «Націєтворчі та культуротворчі чинники української культури кінця ХІХ – початку ХХ століття в контексті модерного історико-філософського дискурсу», 09.00.05 – історія філософії.

19. Філософія: навчально-методичний посібник / Сторожук С. В., Гоян І.М., Матвієнко І.С. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2017. – 296 с.

20. Практикум з філософії / Сторожук С. В., Гоян І.М., Матвієнко І.С. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2017. – 176 с.

21. Філософія: навчально-методичний посібник.

						<p>– Київ, Редакційно-видавничий цент НУБіП України, 2014 – 161 с.</p> <p>22. Сторожук С.В., Матвієнко І.С. Методичні вказівки з дисципліни логіка. К.: 2020 р. – 45 с.</p> <p>23. Сторожук С.В., Матвієнко І.С. Філософія. Методичні вказівки для студентів стаціонарної форми навчання факультету землевпорядкування НУБіП України ОС «Бакалавр». К.: 2020 р. – 78 с.</p> <p>24. Сторожук С.В., Матвієнко І.С. Практикум з філософії. Методичні вказівки для студентів факультету землевпорядкування стаціонарної форми навчання НУБіП України ОС «Бакалавр». К.: 2020 р. – 67 с.</p> <p>25. Сторожук С.В., Матвієнко І.С. Практикум з логіки для студентів спеціальності «Міжнародні відносини». – К.: 2020 р.- 64 с.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 07 Приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за достовірність і новизну власних наукових досліджень та прийняття рішень, вміти мотивувати співробітників рухатися до спільної мети.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1.3 Педагогіка вищої школи	Лекція, практичні заняття, обговорення і дискусія, самостійна робота.	Залік
<i>ПРН 03 Формулювати і перевіряти</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1.1 Філософія науки	Лекція, практичні заняття, обговорення і дискусія, самостійна робота.	Екзамен

<p>гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. ПРН 07 Приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за достовірність і новизну власних наукових досліджень та прийняття рішень, вміти мотивувати співробітників рухатися до спільної мети.</p>				
<p>ПРН 07 Приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за достовірність і новизну власних наукових досліджень та прийняття рішень, вміти мотивувати співробітників рухатися до спільної мети.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Педагогічна (асистентська) практика</p>	<p>Практичні заняття, обговорення і дискусія, самостійна робота.</p>	<p>Залік. Оцінка науковим керівником освітньо-методичного рівня здобувача третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти</p>
<p>ПРН 08 Мати досвід роботи в команді, навички міжособистісної взаємодії.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Педагогічна (асистентська) практика</p>	<p>Практичні заняття, обговорення і дискусія, самостійна робота.</p>	<p>Залік. Оцінка науковим керівником освітньо-методичного рівня здобувача третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти</p>
<p>ПРН 05 Розуміти особливості структури дисертаційної роботи, монографії, наукової статті, науково-методичних вказівок та науково-практичних рекомендацій, тез доповідей тощо.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 2.2 Методика і етика наукових досліджень у ветеринарній медицині</p>	<p>Лекція, практичні заняття, обговорення і дискусія, самостійна робота.</p>	<p>Залік</p>
<p>ПРН 06 Володіти методами та прийомами спілкування з широкою науковою спільнотою та громадськістю</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Педагогічна (асистентська) практика</p>	<p>Практичні заняття, обговорення і дискусія, самостійна робота.</p>	<p>Залік. Оцінка науковим керівником освітньо-методичного рівня здобувача третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти</p>

загалом, а також у сфері наукової та/або професійної діяльності за спеціальністю «Ветеринарна медицина».				
<i>ПРН 08</i> Мати досвід роботи в команді, навички міжособистісної взаємодії.	<input type="checkbox"/>	ОК 1.3 Педагогіка вищої школи	Лекція, практичні заняття, обговорення і дискусія, самостійна робота.	Залік
<i>ПРН 03</i> Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. <i>ПРН 04</i> Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з заразної патології тварин і ветеринарної медицини загалом та суміжних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	<input type="checkbox"/>	ОК 2.1 Математичне моделювання та планування експерименту	Лекція, практичні заняття, обговорення і дискусія, самостійна робота.	Залік
<i>ПРН 02</i> Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних	<input type="checkbox"/>	ОК 1.2 Іноземна мова за професійним спрямуванням	Лекція, практичні заняття, обговорення і дискусія, самостійна робота.	Екзамен

міжнародних наукових виданнях.				
<i>ПРН 09 Знати принципи організації, форми здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел під час підготовки до занять, застосування активних методик викладання.</i>	<input type="checkbox"/>	Педагогічна (асистентська) практика	Практичні заняття, обговорення і дискусія, самостійна робота.	Залік. Оцінка науковим керівником освітньо-методичного рівня здобувача третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
<i>ПРН 04 Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з заразної патології тварин і ветеринарної медицини загалом та суміжних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2.4 Методи серологічних та імунобіологічних досліджень у ветеринарній медицині	Лекція, лабораторні заняття, обговорення і дискусія, самостійна робота.	Залік
<i>ПРН 09 Знати принципи організації, форми здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел під час підготовки до занять, застосування активних методик викладання.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1.3 Педагогіка вищої школи	Лекція, практичні заняття, обговорення і дискусія, самостійна робота.	Залік
<i>ПРН 04 Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з заразної патології тварин і ветеринарної</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2.2 Методика і етика наукових досліджень у ветеринарній медицині	Лекція, практичні заняття, обговорення і дискусія, самостійна робота.	Залік

<p>медицини загалом та суміжних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p>				
<p><i>ПРН 07</i> Приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за достовірність і новизну власних наукових досліджень та прийняття рішень, вміти мотивувати співробітників рухатися до спільної мети.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 1.1 Філософія науки</p>	<p>Лекція, практичні заняття, обговорення і дискусія, самостійна робота.</p>	<p>Екзамен</p>
<p><i>ПРН 03</i> Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 2.2 Методика і етика наукових досліджень у ветеринарній медицині</p>	<p>Лекція, практичні заняття, обговорення і дискусія, самостійна робота.</p>	<p>Залік</p>
<p><i>ПРН 01</i> Мати передові концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини та суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з заразної патології тварин та з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 2.4 Методи серологічних та імунобіологічних досліджень у ветеринарній медицині</p>	<p>Лекція, лабораторні заняття, обговорення і дискусія, самостійна робота.</p>	<p>Залік</p>

<p><i>ПРН 04 Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з заразної патології тварин і ветеринарної медицини загалом та суміжних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</i></p>				
<p><i>ПРН 02 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</i> <i>ПРН 06 Володіти методами та прийомами спілкування з широкою науковою спільнотою та громадськістю загалом, а також у сфері наукової та/або професійної діяльності за спеціальністю «Ветеринарна медицина».</i> <i>ПРН 07 Приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за достовірність і новизну власних наукових досліджень та прийняття рішень, вміти мотивувати співробітників рухатися до спільної мети.</i> <i>ПРН 08 Мати досвід роботи в команді, навички міжособистісної</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Педагогічна (асистентська) практика</p>	<p>Практичні заняття, обговорення і дискусія, самостійна робота.</p>	<p>Залік. Оцінка науковим керівником освітньо-методичного рівня здобувача третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти</p>

<p>взаємодії. <i>ПРН 09 Знати принципи організації, форми здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел під час підготовки до занять, застосування активних методик викладання.</i></p>				
<p><i>ПРН 03 Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 1.4 Комп'ютерна обробка інформації</p>	<p>Лекція, практичні заняття, обговорення і дискусія, самостійна робота.</p>	<p>Залік</p>
<p><i>ПРН 01 Мати передові концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини та суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з заразної патології тварин та з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 2.2 Методика і етика наукових досліджень у ветеринарній медицині</p>	<p>Лекція, практичні заняття, обговорення і дискусія, самостійна робота.</p>	<p>Залік</p>
<p><i>ПРН 04 Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з заразної патології тварин і ветеринарної медицини загалом та суміжних напрямів з</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 2.1 Математичне моделювання та планування експерименту</p>	<p>Лекція, практичні заняття, обговорення і дискусія, самостійна робота.</p>	<p>Залік</p>

<p>використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p>				
<p><i>ПРН 02 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 2.2 Методика і етика наукових досліджень у ветеринарній медицині</p>	<p>Лекція, практичні заняття, обговорення і дискусія, самостійна робота.</p>	<p>Залік</p>
<p><i>ПРН 01 Мати передові концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини та суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з заразної патології тварин та з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</i> <i>ПРН 02 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 2.2 Методика і етика наукових досліджень у ветеринарній медицині</p>	<p>Лекція, практичні заняття, обговорення і дискусія, самостійна робота.</p>	<p>Залік</p>

<p>провідних міжнародних наукових виданнях. <i>ПРН 03</i> Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. <i>ПРН 04</i> Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з заразної патології тварин і ветеринарної медицини загалом та суміжних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. <i>ПРН 05</i> Розуміти особливості структури дисертаційної роботи, монографії, наукової статті, науково-методичних вказівок та науково-практичних рекомендацій, тез доповідей тощо. <i>ПРН 10.</i> Оформити результати досліджень у вигляді дисертаційної роботи та здійснити її прилюдний захист.</p>				
<p><i>ПРН 01</i> Мати передові концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини та суміжних галузей, а</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 2.3 Загальна ветеринарна патологія</p>	<p>Лекція, лабораторні заняття, обговорення і дискусія, самостійна робота.</p>	<p>Залік</p>

<p>також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з заразної патології тварин та з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p>				
<p><i>ПРН 10. Оформити результати досліджень у вигляді дисертаційної роботи та здійснити її прилюдний захист.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 2.2 Методика і етика наукових досліджень у ветеринарній медицині</p>	<p>Лекція, практичні заняття, обговорення і дискусія, самостійна робота.</p>	<p>Залік</p>
<p><i>ПРН 06 Володіти методами та прийомами спілкування з широкою науковою спільнотою та громадськістю загалом, а також у сфері наукової та/або професійної діяльності за спеціальністю «Ветеринарна медицина».</i> <i>ПРН 07 Приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за достовірність і новизну власних наукових досліджень та прийняття рішень, вміти мотивувати співробітників рухатися до спільної мети.</i> <i>ПРН 08 Мати досвід роботи в команді, навички міжособистісної взаємодії.</i> <i>ПРН 09 Знати принципи організації, форми здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел під час підготовки до занять, застосування активних методик</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 1.3 Педагогіка вищої школи</p>	<p>Лекція, практичні заняття, обговорення і дискусія, самостійна робота.</p>	<p>Залік</p>

