**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра ветеринарної хірургії ім. акад. І.О. Поваженка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Декан факультету

Микола ЦВІЛІХОВСЬКИЙ

“16”\_травня\_2024р.

“**СХВАЛЕНО**”

на засіданні кафедри ветеринарної хірургії

ім. акад. І.О. Поваженка

Протокол №12\_ від “16” травня 2024 р.

Завідувач кафедри

­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Микола МАЛЮК

”**РОЗГЛЯНУТО** ”

Гарант ОП «Ветеринарна медицина»

Гарант ОП

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наталія ГРУШАНСЬКА

## РОБОЧА ПРОГРАМА

## НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Ветеринарні превентивні технології незаразних хвороб коней»

Галузь знань «Ветеринарна медицина»

Спеціальність 211 «Ветеринарна медицина»

Освітня програма − «Ветеринарна медицина»

Факультет (ННІ) ветеринарної медицини

Розробники:Шупик О.В. , к.вет.н, ст. викладач; Климчук В.В., к.вет.н, доцент

Київ – 2024 р.

**Опис навчальної дисципліни** «ВЕТЕРИНАРНІ ПРЕВЕНТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НЕЗАРАЗНИХ ХВОРОБ КОНЕЙ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь** | | |
| Освітній ступінь | *магістр* | |
| Спеціальність | *211 «Ветеринарна медицина»* | |
| Освітня програма | *Ветеринарна медицина* | |
| **Характеристика навчальної дисципліни** | | |
| Вид | обов’язкова / вибіркова | |
| Загальна кількість годин | 125 | |
| Кількість кредитів ECTS | 1 | |
| Кількість змістових модулів | 1 | |
| Курсовий проект (робота) (за наявності) |  | |
| Форма контролю | *екзамен* | |
| **Показники навчальної дисципліни**  **для денної та заочної форм здобуття вищої освіти** | | |
|  | Денна форма здобуття вищої освіти | Заочна форма здобуття вищої освіти |
| Курс (рік підготовки) | 6 | Не має |
| Семестр | 12 | Не має |
| Лекційні заняття | *30 год.* | Не має |
| Практичні, семінарські заняття | *- год.* | Не має |
| Лабораторні заняття | *30 год.* | Не має |
| Самостійна робота | *65 год.* | Не має |
| Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти | *4 год.* | Не має |

# Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета дисципліни - «Превентивні технології забезпечення здоров'я коней» – удосконалення та поглиблення теоретичних знань і практичних навичок із профілактики та ранньої діагностики хірургічних хвороб коней, вивчення їх етіології, патогенезу, симптомів, перебігу, прогнозу і особливо диференційної діагностики; організації профілактичних і лікувальних заходів залежно від конкретних умов утримання, годівлі та експлуатації тварин.

Метою дисципліни є формування фахівця, здатного виконувати не лише складні оперативні втручання, але й вміти організовувати і проводити необхідні профілактичні та лікувальні заходи. Навчити студента самостійно приймати відповідальні рішення та нести за них особисту відповідальність

Завдання: вивчення дисципліни «Превентивні технології забезпечення здоров’я коней»:

1. поглиблене вивчення топографічної анатомії коней;

2. техніка безпеки при роботі з кіньми: фіксація, повали, медикаментозне заспокоєння та знерухомлення;

3. профілактика хірургічної інфекції: підготовка рук хірурга та операційного поля, стерилізація інструментів, шовного матеріалу і хірургічної білизни, безумовне дотримання під час роботи з твариною вимог антисептики й асептики;

4. вивчення лікарських засобів, які застосовуються у ветеринарній хірургії при хворобах коней;

5. підготовка коней до операції, інтра– та післяопераційне лікування тварини;

6. застосування загального та місцевого знеболення та новокаїнових блокад і інших методів патогенетичної терапії при роботі з кіньми;

7. здійснення ін’єкцій, інфузій, пункцій у коней;

8. техніка проведення різних оперативних втручань у коней;

9. вивчення загальних закономірностей розвитку хірургічної патології: біології ранового процесу, запалення, некрозу, виразки, нориці, гангрени, флегмони, доброякісних та злоякісних пухлин, дерматитів, міозитів, тендовагінітів, бурситів, хвороб кісток та суглобів; патології артеріальної, венозної, лімфатичної та нервової систем; травматизму коней;

10. вивчення етіології, патогенезу, діагностики, клінічної картини, лікування, прогнозу та закінчення захворювань по ділянках тіла у коней;

11. теоретичне обґрунтування організації і техніки проведення хірургічної диспансеризації та масових операцій коней в умовах виробництва;

12. вивчення ветеринарної андрології, офтальмології та ортопедії. ***Набуття компетентностей:***

інтегральна компетентність (ІК): здатність розв’язувати спеціалізовані задачі і проблеми у професійній діяльності в галузі ветеринарна медицина за напрямком «Превентивні технології забезпечення здоров’я коней»

загальні компетентності (ЗК): ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної галузі та професії.

ЗК7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

спеціальні (фахові) компетентності (СК): ФК2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності.

ФК7. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.

ФК12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.

***Програмні результати навчання (ПРН***):

Знати:

1. топографічну анатомію коня;

2. техніку безпеки при роботі з кіньми;

3. знати і неухильно виконувати закони антисептики і асептики;

4. традиційні і новітні лікарські препарати, що застосовуються у ветеринарній хірургії під час лікування коней;

5. механізм дії наркотичних та місцево анестезуючих засобів на організм коней;

6. дію новокаїнових блокад та інших методів патогенетичної терапії при лікуванні коней;

7. місцеву та загальну дію травм на організм коней;

8. класифікацію, динаміку розвитку, симптоматику і діагностику будь-якої хірургічної патології у коня;

9. особливості ветеринарної хірургії воєнного часу та катастроф;

10. планування хірургічної диспансеризації в господарствах, де утримують коней;

11. етику і деонтологію у ветеринарній медицині при роботі з кіньми;

Вміти:

1. використовувати різноманітні методи фіксації тварин

2. проводити дослідження тварин за різних патологій

3. проводити маніпуляції з надання лікарської допомоги

4. використовувати різноманітні методи знеболювання

Програма та структура навчальної дисципліни для:

–повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти;

– скороченого терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назви змістових модулів**  **і тем** | **Кількість годин** | | | | | | | | | | | | |
| **денна форма** | | | | | | | **заочна форма** | | | | | |
| тижні | усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| л | п | лаб | інд | с.р. | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Змістовий модуль 1. Ветеринарні превентивні технології незаразних хвороб коней | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Профілактика травматизму коней в сучасних умовах утримання. Класифікація травматизму. Вплив травми на організм тварин. | 8 | 31 | 8 | - | 8 | - | 15 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 2. Значення та види знеболення у коней, профілактика ускладнень під час наркозу та боротьба з ними. | 7 | 27 | 6 | - | 6 | - | 15 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 3. Кастрація коней та профілактика ускладнень. | 9 | 36 | 8 | - | 8 | - | 20 | - | - | - | - | - | - |
| Тема 4. . Профілактика, діагностика та лікування хвороб кінцівок та ортопедичної патології у коней. | 8 | 31 | 8 | - | 8 | - | 15 | - | - | - | - | - | - |
| Разом за змістовим модулем 1 | 32 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Усього годин | 125 | | 30 | - | 30 | - | 65 | - | - | - | - | - | - |
| Курсовий проект (робота) з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (якщо є в робочому навчальному плані) |  | | **-** | **-** | **-** |  | **-** |  | **-** | **-** | **-** |  | **-** |
| Усього годин |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Методи фіксації та повал коней при проведенні клінічного огляду тварин.  Поняття про фіксацію тварин та її мета. Профілактика ускладнень під час фіксації коней.  Класифікація травматизму у коней. Вплив травми на організм тварин.  Профілактика травматизму коней в сучасних умовах їх утримання та експлуатації.  Вплив травми на організм коней та реакція організму тварин на травму. | 8 |
| 2 | Гостра анемія: етіологія, патогенез, симптоми, діагностика та лікування.  Значення та види знеболення у коней.  Профілактика ускладнень під час наркозу в коней та боротьба з ними.  Відкриті механічні пошкодження у коней: етіологія та класифікація.  Видові особливості ранового процесу у коней. Типи загоєння та способи лікування ран у коней.  Профілактика хірургічної інфекції. Механізми, що попереджують розвиток інфекції. | 6 |
| 3 | Класифікація хірургічної інфекції, її клінічні форми, діагностика та лікування.  Хвороби змертвіння у коней: етіологія, патогенез, симптоми, диференційна діагностика та лікування.  Міозити та міопатози коней: етіологія, патогенез, симптоми (класифікація), диференційна діагностика, лікування та профілактика ускладнень.  Хвороби нервової системи у коней: причини виникнення, діагностика та лікування.  Профілактика, діагностика та лікування хвороб в ділянці голови у коней | 8 |
| 4 | Кульгавість коней: причини, симптоми, лікування.  Профілактика, діагностика та лікування хвороб в ділянці грудних кінцівок у коней.  Ендоскопія й щадні методи хірургічної терапії (артроскопія та лапароскопія) у коней.  Профілактика, діагностика та лікування ортопедичної патології у коней. | 8 |
|  | Всього | 30 |

# Теми самостійної роботи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Поняття про фіксацію тварин та її мета. Профілактика ускладнень під час фіксації коней. | 4 |
| 2 | Профілактика ускладнень під час фіксації коней. | 4 |
| 3 | Закриті механічні пошкодження коней (ушиб, гематома, лімфоекстравазит): етіологія, патогенез диференційна діагностика. | 2 |
| 4 | Розриви та розтяги тканин при травмах у коней, їх діагностика. | 2 |
| 5 | Лікування закритих травм різної етіології у коней. | 2 |
| 6 | Профілактика шокового стану у коней, їх класифікація та лікування. | 2 |
| 7 | Кровотеча: класифікація та методи провізорної та остаточної зупинки її у коней.Профілактика та лікування хірургічних захворювань кінцівок та ортопедичної патології у коней. | 2 |
| 8 | Опанування методів введення лікарських засобів в організм коней під час їх лікування. | 2 |
| 9 | Методики та показання щодо проведення новокаїнових блокад при лікуванні коней. | 2 |
| 10 | Види місцевого знеболення коней та профілактика ускладнень під час анестезії. | 2 |
| 11 | Рани: класифікація, симптоми. | 2 |
| 12 | Способи лікування різних ран у коней: методика проведення ревізії рани, обрання способу хірургічної обробки. | 2 |
| 13 | Ускладнення при загоєнні ран. Паталогії розвитку грануляційної тканини: причини та лікування | 2 |
| 14 | Особливості загоєння ран у коней в різних ділянках тіла. | 2 |
| 15 | Профілактика і лікування опіків, відморожень та електротравм у коней. | 2 |
| 16 | Дрімаюча інфекція та сепсис у коней: етіологія, патогенез, диференційна діагностика та лікування | 2 |
| 17 | Специфічна інфекція коней: етіологія, симптоми, діагностика, лікування та профілактика. | 2 |
| 18 | Профілактика та лікування хвороб шкіри і підшкірної клітковини у коней. Хвороби сухожилків та бурс. | 2 |
| 19 | Сторонні тіла у тканинах і органах в організмі коней (змертвіння, виразки, нориці). | 2 |
| 20 | Хвороби кісток, та суглобів у коней: етіологія, патогенез, симптоми, діагностика та лікування. | 2 |
| 21 | Зміщення внутрішніх органів у коней (у межах черевної порожнини, за межі та вивороти з випадінням порожнистих органів). | 2 |
| 22 | Новоутворення у коней: причини виникнення, патогенез, симптоми, діагностика та лікування тварин. | 2 |
| 23 | Оперативні втручання в ділянці голови у коней: показання до застосування та техніка виконання | 2 |
| 24 | Оперативні втручання в ділянці черевної стінки у коней: показання до застосування та техніка виконання. | 2 |
| 25 | Кастрація коней та профілактика ускладнень. Оперативна хірургія репродуктивних органів коней. | 2 |
| 26 | Методи дослідження коней при хворобах кінцівок.  Види і ступені кульгавості коней на грудну і тазову кінцівки.Патології тазової кінцівки  Профілактика та лікування хірургічних захворювань кінцівок у коней.  Оперативні втручання в ділянці кінцівок у коней:показання та способи проведення  Профілактика, діагностика та лікування хвороб в ділянці тазових та грудних кінцівок у коней.  Анатомія пальця.  Хвороби в ділянці пальця у коней: етіологія, патогенез, симптоми, діагностика та лікування. | 11 |
|  | Всього | 65 |

# Засоби діагностики результатів навчання:

* екзамен;
* модульні тести;
* реферати;
* захист лабораторних та практичних робіт;
* інші види.

# Методи навчання:

* словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
* практичний метод (лабораторні, практичні заняття);
* наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
* робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
* відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
* самостійна робота (виконання завдань);
* індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.
* інші види.

# Методи оцінювання.

* екзамен;
* усне або письмове опитування;
* модульне тестування;
* командні проєкти;
* реферати, есе;
* захист лабораторних та практичних робіт;
* презентації та виступи на наукових заходах
* інші види.

# Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтинг здобувача вищої освіти,  бали | Оцінка національна та результати складання | |
| екзаменів | заліків |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре |
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни **RДИС** (до 100 балів)одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи **RНР** (до 70 балів): **R ДИС  = R НР  + R АТ .**

# Навчально-методичне забезпечення

* електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - *посилання*);
* конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
* підручники, навчальні посібники, практикуми;
* методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;

# Рекомендовані джерела інформації

1. Конспект лекцій, учбові таблиці, слайди, відеофільми, мультимедійна система.
2. Куліда М.А., Дорощук В.О., Сухонос В.П., Солонін П.К., Литвиненко Д.Ю., Ткаченко С.М., Тарнавський Д.В., Пріліпко О.В., Кровотечі (етіологія, патогенез, лікування) / Методичні вказівки для студентів зі спеціальності 6.110101 - «Ветеринарна хірургія». – 26 c.
3. Сухонос В.П., Дорощук В.О.,Тарнавський Д.В., Ткаченко С.М., Солонін П.К., Литвиненко Д.Ю., Петренко О.О., Пріліпко О.В., Куліда М.А., Корж А.В. Дисплазії суглобів кінцівок у собак (етіологія, патогенез, лікування, профілактика) Методичні вказівки для магістрів вищих навчальних закладів ІІІ-IV рівнів акредитації із спеціальності 8.110101 – «Ветеринарна медицина».- 59с.
4. Тарнавський Д.В., Ткаченко С.М., Солонін П.К., Литвиненко Д.Ю., Дорощук В.О., Сухонос В.П., Петренко О.О., Пріліпко О.В., Куліда М.А., Корж А.В. Біологія раньового процесу. Методичні вказівки для студентів зі спеціальності 6.11010101 - «Ветеринарна хірургія».- 24с.
5. Тарнавський Д.В., Ткаченко С.М., Солонін П.К., Литвиненко Д.Ю., Дорощук В.О., Сухонос В.П., Петренко О.О., Пріліпко О.В., Куліда М.А., Корж А.В. Хірургічна інфекція Методичні вказівки для студентів зі спеціальності 6.11010101 - «Ветеринарна хірургія».- 42с.
6. Тарнавський Д.В ., Ткаченко С.М., Солонін П.К., Литвиненко Д.Ю., Дорощук В.О., Сухонос В.П., Петренко О.О., Пріліпко О.В., Куліда М.А., Корж А.В. Ортопедія сільськогосподарських тварин. Методичні вказівкиї для студентів зі спеціальності 6.11010101 - «Ветеринарна хірургія».- 38с.
7. Кровотечі: етіологія, патогенез, лікування (методичні вказівки з проведення лабораторних занять із студентами ОКР «Бакалавр» спеціальності «Ветеринарна медицина») / В.О.Дорощук, В.П.Сухонос, П.К.Солонін, М.А.Куліда**,** С.М.Ткаченко, Д.В.Тарнавський. – Вид. центр. НУБіП України, 2012. – 26 с.
8. Дисплазії суглобів кінцівок у собак: етіологія, патогенез, лікування, профілактика (методичні вказівки з проведення лабораторних занять із студентами ОКР «Бакалавр» спеціальності «Ветеринарна медицина») / В.О.Дорощук, В.П.Сухонос, П.К.Солонін, М.А.Куліда**,** С.М.Ткаченко, Д.В.Тарнавський. – Вид. центр. НУБіП України, 2012. – 59 с.
9. Біологія ранового процесу (методичні вказівки з проведення лабораторних занять із студентами ОКР «Бакалавр» спеціальності «Ветеринарна медицина») / В.О.Дорощук, В.П.Сухонос, П.К.Солонін, М.А.Куліда**,** С.М.Ткаченко, Д.В.Тарнавський. – Вид. центр. НУБіП України, 2012. – 24 с.
10. Хірургічна інфекція (методичні вказівки з проведення лабораторних занять із студентами ОКР «Бакалавр» спеціальності «Ветеринарна медицина») / В.О.Дорощук, В.П.Сухонос, П.К.Солонін, М.А.Куліда, С.М.Ткаченко, Д.В.Тарнавський. – Вид. центр. НУБіП України, 2012. – 42 с.
11. Ортопедія сільськогосподарських тварин (методичні вказівки з проведення лабораторних занять із студентами ОКР «Бакалавр» спеціальності «Ветеринарна медицина») / В.О.Дорощук, В.П.Сухонос, П.К.Солонін, М.А.Куліда**,** С.М.Ткаченко, Д.В.Тарнавський. – Вид. центр. НУБіП України, 2012. – 38 с.
12. Рекомендації до лабораторних занять з ветеринарної офтальмології. Методичні вказівки для підготовки фахівців ОКР «Бакалавр» за спеціальністю 6.110101 – «Ветеринарна медицина» / В.О.Дорощук, В.П.Сухонос, П.К.Солонін, М.А.Куліда**,** С.М.Ткаченко, А.Г.Міластная, Д.В.Тарнавський та ін. – Вид. центр. НУБіП України, 2013. – 50 с.

**13. Рекомендовані джерела інформації:**

1. Хірургічні хвороби коней / В.Й. Іздепський., О.Г. Стоцький., Р.В. Передера., А.б. Лазаренко, А.В. Іздепський – Луганськ: «Еталон -2 » 2010 .- 300с
2. Оперативна хірургія (частина 1) Сухонос В.П., Куліда М.А., Солонін П.К., Ткаченко С.М., Ткаченко В.В. Київ 2018.- 460с
3. Оперативна хірургія з основами топографічної анатомії, анестезіології (частина 1) Сухонос В.П., Малюк М.О.,Куліда М.А., Солонін П.К., Ткаченко С.М., Ткаченко В.В., Дорощук В.О. – Київ НУБіП України 2021 .- 460с
4. Оперативна хірургія з основами топографічної анатомії, анестезіології (частина 2) Сухонос В.П., Малюк М.О.,Куліда М.А., Солонін П.К., Ткаченко С.М., Ткаченко В.В., Шупик О.В., Климчук В.В., Тарнавський Д.В. – Київ НУБіП -2022 .- 370с
5. Оперативна хірургія практикум / Сарбаш Д.В., Ільніцький М.Г., Кантемир О.В., Заїка П.О. Слюсаренко Д.В. – Х. Стиль – іздат. 2017 -218с
6. Власенко В.М., Тихонюк Л.А. Хірургія у свинарстві та вівчарстві. – К.: Урожай, 1998.- 318 с.
7. Власенко В.М., Тихонюк Л.А. Хірургія в конярстві. – К.: Урожай, 1995. – 255 с.
8. Борисевич В.Б., Борисевич Б.В. Оперативна хірургія домашніх тварин. К., 1996. 254 с.
9. Власенко В.М., Тихонюк Л.А., Рубленко М.В. Оперативна хірургія, анестезіологія і топографічна анатомія. Загальна частина. Біла Церква, 2003.
10. Власенко В.М., Тихонюк Л.А., Рублено М.В. Оперативна хірургія, анестезіологія і топографічна анатомія. Спеціальна частина – Біла Церква, 2006.
11. Загальна ветеринарна хірургія: Підручник / В.Б. Борисович, І.О. Поваженко, С.І. Братюха та ін.; За ред. В.Б. Борисовича. – К.: Вища шк., 1992.
12. Оперативна хірурургія тварин з основами топографічної анатомії і анестезіології: Підручник / І.І. Магда, В.М. Власенко, І.І. Воронін та ін.; За ред. І.І. Магди. – К.: Вища школа, 1995. - 296 с.
13. Оперативна хірургія. Практикум: Навч. Посібник / І.І. Магда, В.М. Власенко, Є.М. Пономаренко. – К.: Вища шк., 1993.
14. Магда І. І., Власенко В. М., Пономаренко Є. Н. Оперативна хірургія: Практикум. - К.: Вища школа, 1993. - 199 с.
15. Власенко В. М., Тихонюк Л. А. Ветеринарна анестезіологія. - Біла Церква, 2000. - 335 с.
16. Калашнік І.О., Панько І.С., Передера Б.Я. Практикум із загальної та спеціальної хірургії / За ред. І. О. Калашніка. – К.: Урожай, 1995. – 252 с.
17. Загальна ветеринарна хірургія / І. С. Панько, В. М. Власенко, В. Й. Іздепський та ін. – Біла Церква, 1999. – 264 с.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  **«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»** |
| **Ступінь вищої освіти - Бакалавр** |
| **Спеціальність** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |
| **Освітня програма «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»** |
| **Рік навчання \_\_\_\_\_\_\_\_, семестр \_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Форма здобуття вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(денна, заочна**)** |
| **Кількість кредитів ЄКТС\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Мова викладання** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(українська, англійська, німецька) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **Лектор навчальної дисципліни** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Контактна інформація лектора (e-mail)** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **URL ЕНК на навчальному порталі НУБіП України** |  |

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*(до 1000 друкованих знаків)*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Компетентності навчальної дисципліни:**

*інтегральна компетентність (ІК):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*загальні компетентності (ЗК):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*спеціальні (фахові) компетентності (CК):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Програмні результати навчання навчальної дисципліни:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Години**  (лекції/лабораторні, практичні, семінарські) | **Результати навчання** | **Завдання** | **Оцінювання** |
| **1 семестр** | | | | |
| **Модуль 1** | | | | |
| **Тема1**  **…….** | *НАПРИКЛАД*  2/2 | *НАПРИКЛАД*  Знати …  Вміти…  Аналізувати…  Розуміти…  Розрізняти…  Застосовувати…  Використовувати…  тощо | *НАПРИКЛАД*  Здача лабораторної чи практичної роботи.  Написання тестів, ессе.  Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).  Розв’язок задач, тощо |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Всього за 1 семестр** | | | | **70** |
| **Екзамен** |  |  |  | **30** |
| **Всього за курс** | | | | **100** |

**ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** | *НАПРИКЛАД*  Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| ***Політика щодо академічної доброчесності:*** | *НАПРИКЛАД*  Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу |
| ***Політика щодо відвідування:*** | *НАПРИКЛАД*  Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) |

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рейтинг здобувача вищої освіти, бали** | **Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків** | |
| **екзаменів** | **заліків** |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре |
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |

**РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

(*не рекомендувати до використання застарілі інформаційні джерела*

*та інформаційні джерела країни-агресора*)