

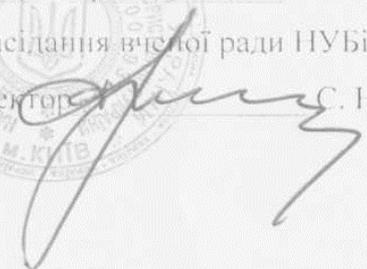
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Протокол №

«24» квітня 2024 р.

засідання вченої ради НУБіП України

Ректор  С. Ніколаєнко



ОСВІТНЬО - НАУКОВА ПРОГРАМА

«Незаразна патологія тварин»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина

галузі знань 21 Ветеринарія

Кваліфікація: доктор філософії з ветеринарної медицини

Київ – 2024

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо - наукової програми

підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»

Проректор з науково-педагогічної

роботи та розвитку \_\_\_\_\_



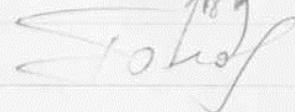
С.М. Кваша

Завідувач відділу аспірантури \_\_\_\_\_



В.Л. Вакуленко

Декан факультету \_\_\_\_\_



М.І. Цвіліховський

Гарант програми \_\_\_\_\_

С.І. Голопура

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо - наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю «Ветеринарна медицина» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

**ОПП розроблено проектною групою Національного університету біоресурсів і природокористування України у складі:**

1. **Голопура Сергій Іванович** д.вет.н., професор кафедри терапії і клінічної діагностики, гарант програми
2. **Грушанська Наталія Геннадіївна** д.вет.н., професор, завідувач кафедри терапії і клінічної діагностики
3. **Грищенко Вікторія Анатоліївна** д.вет.н., професор, професор кафедри біохімії і фізіології тварин імені акад. М.Ф Гулого
4. **Духницький Володимир Богданович** д.вет.н., професор, професор кафедри фармакології, паразитології і тропічної ветеринарії
5. **Карповський Валентин Іванович** д.вет.н., професор, професор кафедри біохімії і фізіології тварин імені акад. М.Ф Гулого
6. **Малюк Микола Олексійович** д.вет.н., доцент, завідувач кафедри хірургії і патофізіології імені академіка І.О. Поваженка

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Ничик Сергій Анатолійович**, директор Інституту ветеринарної медицини Національної академії аграрних наук України, професор, член-кореспондент НААН України, доктор ветеринарних наук;

2. **Мандигра Микола Станіславович**, академік-секретар відділення ветеринарної медицини НААН, професор, член-кореспондент НААН, доктор ветеринарних наук.

Освітня програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 (зі змінами), Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікації», від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами), проекту Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» (схваленого на засіданні науково-методичної підкомісії 211 «Ветеринарна медицина» Науково-методичної комісії №10 з аграрних наук та ветеринарії сектору вищої освіти НМР МОН, протокол №3 від 10 жовтня 2019 року).

# 1. Профіль освітньо-наукової програми «Незаразна патологія тварин» зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет ветеринарної медицини
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії з ветеринарної медицини
Офіційна назва освітньої програми	Незаразна патологія тварин
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Ступінь вищої освіти – доктор філософії, спеціальність – 211 Ветеринарна медицина, термін навчання 4 роки. Обсяг освітньо-наукової програми становить 40 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти/ Національної рамки кваліфікацій України-8 рівень, FQ-EHEA- третій цикл, EQF-LLL-8 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються нормативно-правовими актами, що регулюють питання підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у закладах вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://nubip.edu.ua/node/81764">https://nubip.edu.ua/node/81764</a> aspirantura@nubip.edu.ua

## 2. Мета освітньо-наукової програми

Метою освітньо-наукової програми є підготовка фахівців з ветеринарної медицини, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері незаразної патології тварин галузі ветеринарна медицина, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

## 3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Об'єктами вивчення та діяльності здобувачів є: науково-дослідницька робота, освітня та фахова діяльність у галузі ветеринарної медицини з діагностики і профілактики хвороб та терапії тварин за спеціальністю «Ветеринарна медицина».</p> <p><b>Цілі навчання</b> – підготовка фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку здатних: створювати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні наукові знання для покращення якості життя людей; впроваджувати міжнародні стандарти та розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ветеринарної медицини, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики; зміцнити світову і українську наукову школу з напрямку ветеринарної медицини – незаразна патологія тварин.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: засвоєння сучасних вітчизняних та світових знань, необхідних для визначення стану</p>
---	--

	<p>здоров'я тварин, лікування хворих тварин, профілактики хвороб незаразної етіології та збереження довкілля.</p> <p><b>Методи, методики та технології, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування їх на практиці:</b> оволодіння методами і методиками наукових досліджень та технологією експерименту, адекватними для вирішення поставлених наукових завдань, оволодіння технологією викладацької діяльності, оволодіння методологією спілкування у тому числі й іноземною мовою на загальні та фахові теми з напряму незаразна патологія тварин за спеціальністю «Ветеринарна медицина».</p> <p><b>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):</b> інструменти, обладнання устаткування та інші сучасні пристрої і прилади, необхідні для клінічного і лабораторного дослідження стану здоров'я тварин, різних біологічних субстратів тощо та здійснення процедур профілактики хвороб і лікування тварин.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p><b>Освітньо-наукова.</b> Наукові дослідження з новими та/або удосконаленими, практично спрямованими теоретичними і методичними результатами.</p>
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціальний	<p><b>Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.</b></p> <p><b>Загальний:</b></p> <p>З урахуванням міжнародного наукового контексту, шляхом пошуку, оброблення та аналізу інформації, аналітичного, абстрактного та синтетичного мислення встановлення закономірностей розвитку патологічних процесів в організмі тварин та розроблення науково-практичних основ, методів і підходів щодо впливу на ці процеси.</p> <p><b>Спеціальний:</b></p> <p>З дотриманням етики досліджень та правил академічної доброчесності розроблення концептуальних, теоретичних і методологічних основ діагностики та профілактики хвороб і терапії тварин, що включають вивчення клінічних, інструментальних, лабораторних та дистанційних методів досліджень тварин, функціонального стану окремих органів і систем, механізмів та закономірностей розвитку і перебігу хвороб тварин у віковому і порівняльному аспектах з метою розроблення способів їхньої діагностики, лікування та профілактики. Створення нових знань, що можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з ветеринарної медицини і суміжних галузей за напрямками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кортико-вегетативні механізми регуляції формування продуктивності та реактивності організму тварин за використання новітніх комплексів наноаквахелатів біогенних елементів;</li> <li>- встановлення порушень обмінних процесів та їх регуляції, взаємопов'язаних із дезорганізацією внутрішньоклітинних структур, за умов дії на організм екопатогенних чинників довкілля та розвитку хвороб тварин;</li> <li>- ендоекологічна технологія проведення лікувально-профілактичних та реабілітаційних заходів з використанням</li> </ul>

	<p>фосфоліпидовмісних препаратів;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вивчення властивостей стовбурових клітин тваринного походження та використання їх у ветеринарній медицині;</li> <li>- науково-практичне обґрунтування ефективної трансфузії крові та її компонентів у різних видів тварин за анемії різного генезу, а також негайних і віддалених реакцій в організмі тварин-реципієнтів за гемотрансфузії;</li> <li>- науково-практичне обґрунтування методології встановлення макроскопічних і мікроскопічних змін в організмі тварин при хворобах і патологічних станах та причин загибелі тварин, у тому числі при проведенні судово-ветеринарної експертизи;</li> <li>- науково-теоретичне обґрунтування створення нових лікарських засобів для ветеринарної медицини;</li> <li>- науково-теоретичне обґрунтування новітніх методів контролю харчових продуктів і кормів за вмістом мікотоксинів і пестицидів;</li> <li>- токсико-гігієнічна оцінка сучасних засобів захисту рослин;</li> <li>- дослідження розвитку, мікроскопічної та субмікроскопічної будови складових організму ссавців і птахів;</li> <li>- імунногістохімічні дослідження лімфоїдних і кровотворних клітин організму ссавців і птахів;</li> <li>- біоморфологія систем та органів хребетних як підґрунття для конструювання образів;</li> <li>- лімфатична система ссавців;</li> <li>- науково-експериментальне обґрунтування порушень адаптації тварин в умовах високотехнологічних підприємств та розробка засобів корекції;</li> <li>- розроблення методів комплексної візуальної діагностики хвороб тварин з використанням комп'ютерних технологій;</li> <li>- розроблення методів діагностики, терапії і профілактики за внутрішніх хвороб свійських тварин;</li> <li>- аналіз і теоретичне обґрунтування критеріїв відтворювальної здатності тварин в сучасних умовах та впровадження методів їх корекції;</li> <li>- вдосконалення методів діагностики, терапії та профілактики акушерських і гінекологічних захворювань у тварин;</li> <li>- розроблення сучасних методів діагностики, лікування та профілактики хірургічних хвороб у тварин в ділянці голови, тулуба, черевної порожнини та опорно-рухового апарату.</li> </ul> <p>Усне та письмове обговорення результатів наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами. Використання сучасних інформаційних технологій, баз даних та інших електронних ресурсів, спеціалізованого програмного забезпечення, дотримання етики досліджень, правил техніки безпеки та академічної доброчесності у науково-педагогічній діяльності.</p> <p>Ключові слова: ветеринарна репродуктологія, ветеринарна хірургія, внутрішні хвороби тварин, ветеринарна біохімія, ветеринарна фармакологія, анатомія, морфологія і фізіологія тварин, діагностика, лікування, патологія, профілактика.</p>
Особливості програми	<p><b>Освітня складова програми.</b> Програма реалізується у невеликих групах дослідників за трьома клінічними профілями:</p>

	<p>діагностика і терапія внутрішніх хвороб тварин, ветеринарна хірургія, ветеринарна репродуктологія та п'ятьма профілями доклінічного і преклінічного спрямування: анатомія і морфологія, патологія, фармакологія, біохімія та фізіологія.</p> <p>Освітня складова програми реалізується упродовж 8-ми семестрів, тривалістю 40 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну наукову підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору здобувача.</p> <p>Програма передбачає диференційований підхід до здобувачів денної, заочної та вечірньої форм навчання.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної наукової праці. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Управлінська, адміністративна, наукова і викладацька діяльність в галузі ветеринарної медицини.</p> <p><b>Посади згідно класифікатора професій України.</b> Викладач вищих навчальних закладів (2310.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), науковий співробітник-консультант (2223.1), молодший науковий співробітник (2223.1), науковий співробітник (2223.1), асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4).</p> <p><b>Місце працевлаштування.</b> ЗВО I-IV рівнів акредитації (коледжі, технікуми, інститути, академії, університети); Міністерство аграрної політики і продовольства України, підприємства ветеринарної медицини; науково-дослідні установи (інститути, лабораторії), обласні та районні управління держпродспожив служби.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та</p>

	<p>професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчання на 8-ому (докторському) рівні НРК України у різних галузях наукових знань;</li> <li>- освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.</li> </ul>
<p><b>5 - Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії;</li> <li>- тісна співпраця аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками;</li> <li>- підтримка та консультування аспірантів (здобувачів) з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання;</li> <li>- залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків з ветеринарної медицини;</li> <li>- інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних);</li> <li>- надання можливості аспірантам (здобувачам) приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України;</li> <li>- брати безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.</li> <li>- надання можливості апробації результатів наукових досліджень в ході проведення науково-комунікативних заходів за участю членів Ради роботодавців, стейкхолдерів.</li> </ul>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p><i>Освітня складова програми.</i> Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу).</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>У межах дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо аспірантом підготовлені та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань та/або видань, які включені до міжнародних наукометричних баз. Кількість статей та їх тематика узгоджується з науковим керівником.</p> <p><i>Наукова складова програми.</i> Оцінювання наукової діяльності здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовки окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи.</p>

	<p>Звіти здобувачів (проміжні та заключні), за результатами виконання індивідуального плану, два рази на рік заслуховуються і обговорюються у формі наукової дискусії на засіданні кафедри, атестаційній комісії та затверджуються на засіданні вченої ради факультету ветеринарної медицини з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі.</p>
<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи
<b>Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії</b>	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері ветеринарної медицини або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертаційна робота та її автореферат мають бути розміщені на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).</p> <p>Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.</p>
<b>б – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ветеринарної медицини, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики щодо освітньої діяльності, а також діагностики і профілактики хвороб та лікування тварин за патологій заразно і незаразної етіології та збереження довкілля.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі ветеринарної медицини на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері ветеринарної медицини, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>СК2. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання з ветеринарної медицини та дотичних до неї напрямів.</p> <p>СК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері ветеринарної медицини та дотичні до неї міждисциплінарні проекти.</p> <p>СК4. Здатність вести наукові дискусії на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з дотриманням норм наукової етики і академічної чесності.</p> <p>СК5. Здатність визначати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, а також розуміти призначення та застосовувати необхідне</p>

	<p>професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів, біологічних субстратів, судово-ветеринарної експертизи, гарантування безпечності та якості харчових продуктів, тощо відповідно до обраного напрямку та поставленої мети.</p> <p>СК6. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.</p> <p>СК7. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики ветеринарної медицини, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
	<p>РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини і суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку та отримання нових знань і здійснення інновацій.</p> <p>РН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сфери ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН3. Формулювати і перевіряти наукові гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків наявні літературні дані та докази, зокрема результати експериментальних досліджень, спостережень, теоретичного аналізу та комп'ютерного моделювання систем і процесів у сфері ветеринарної медицини.</p> <p>РН4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у ветеринарній медицині та дотичних до неї суміжних напрямках.</p> <p>РН5. Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з ветеринарної медицини і дотичних до неї суміжних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН6. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>РН7. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та практичні проблеми ветеринарної медицини з дотриманням норм біоетики, біобезпеки та професійної етики, врахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.</p>

	<p>PH8. Глибоко розуміти загальні принципи, методи та методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері ветеринарної медицини та у викладацькій практиці.</p> <p>PH9. Визначати та застосовувати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів; розуміти логічну послідовність дій під час проведення судово-ветеринарної експертизи та вміти оформляти відповідну документацію; гарантувати безпечність та якість харчових продуктів, кормів; забезпечувати контроль і обіг побічних продуктів тваринного походження та різних біологічних субстратів тощо відповідно до обраного напрямку дослідження та поставленої мети.</p> <p>PH10. Застосовувати загальні принципи та методи природничих наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване 9 програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері ветеринарної медицини.</p> <p>PH11. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері ветеринарної медицини, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету ветеринарної медицини дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами.</p> <p>Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять та виконання досліджень, а саме: центрифуги, мікроскопи, рН-метри, електронні ваги, стіл медичний універсальний, хірургічне обладнання STORZ, аналізатор сечі CL-50, ваги електронні лабораторні, центрифуга IDEXX vet Centrifuge, Іономіри И-160МИ, колостриметр, центрифуги, біохімічний аналізатор LabLine 010, гематологічний аналізатор IDEXX Vet Autoread, мікроскопи бінокулярні, мікроскоп монокулярний XS-2610, електрокардіограф Heart Screen 60G, комплекс рентгенівський цифровий для ветеринарії Вател-1 альфа, ультразвуковий апарат AQUILA, пристрій для надання допомоги при родах у корів, аквадистилятор, пайетовводжувач, стіл операційний, набір акушерський набір Афанасьєва, робоча станція в комплекті (комп'ютери), апарат УЗД EPM -86 C, посуд кріобіологічний X-16, тічковимірювач для корів - естральний детектор, цифровий ультразвуковий сканер KX 5200 Vet з рект. лінійним датчиком, електронний стетофонендоскоп eKuore Vet II Premium Kit, монітор бездротовий ECG monitor eKuore, ендоскоп</p>

оглядовий WIFI camera Endoscope eKuore, електронний отоскоп eKuore Otoscope, тумба хірургічна, хірургічна лампа, шафа сухожарова, мультимедійні проектори, телевізор Samsung, монітор пацієнта Dotascope, апарат для інгаляційного наркозу, дистиллятор DE-5 Micramed, мікромом АС, мікромом МС, мікромом санний, стіл секційний для розтину, ванни для трупів, сучасний CO2-інкубатор фірми «ESCO», бокс біологічної безпеки II класу "ESCO", IES 61010-1 ламінарний бокс "Біоном V", Магнітна мішалка "ММ-5", інвертований мікроскоп "PrimoVert", мікроманіпулятор-наноманіпулятор PSF-3, тринокулярний мікроскоп дослідницького класу MB-505 40x-1600xLED Trino Plan-Achromatic та цифрову камеру-окуляр SIGETA WCAM 720P, плазмоекстрактор ручний, ручний герметичний пристрій «Прокатувач», фармацевтичний холодильник «AEG-317» морозильна камера, шейкер LS 120, термостат TC – 80 micromed, мікроскоп з веб-камерою Microscope Digital Eyepiece MDC– 560 Sigeta, мікроскоп XS-3330 MICROMed, термостат сухоповітряний TC-80, центрифуга Hettich EVA 200, ваги Axis, рефрижераторна центрифуга Hettich, автоматичний біохімічний аналізатор HTI BioChem FC-120, напівавтоматичний імуноферментний аналізатор HTI ImmunoChem-2100, пристрій для промивки мікропланшетів MW-12A, термошейкер для планшетів PST-60HL, біохімічний аналізатор крові SINNOWA, BS-3000 P, спектрофотометр ЮНИКО 1201, колориметр фотоелектричний концентраційний КФК-3, хроматограф газовий HP58904, ваги електронні аналітичні AN-100, іономір И-130, ветеринарний компютерний кардіограф VE-1010, підсилювач біопотенціалів ЕЕГ «DX-NT32 Standart», люмінометр EnSURE, піпетки Eppendorf pro, молоток Шмідта PCE, льодокрошувач, лазерна рулетка, багатофункціональний анемометри GM8910, метеостанції WN-5300CA, персональний аварійний комплект радіаційного захисту ПРК-1, Інгаляційний наркоз із системою штучної вентиляції легень і компресор медичний, безконтактний інфрачервоний термометр Benetech GM, термогірометр H- TEST 1 Condrol, бігова доріжка «DISCOVERY» з електроприводом для реабілітації собак, ваги електронні BTU2100D «AXIS», офтальмоскоп Picolight E50KaWe, отоскоп ветеринарний Eurolight VET C300P, рефрактометр; нагрівач колб пристрій TP-link, Мскікрооп Levenguk, мікроцентрифуга високошвидкісна «Microspin 12» Biosan, вентиляц. система в ННЛ Біоморфологічних технологій, гематологічний аналізатор Mindray BC 5000 VET, УЗД-система DPVet3 3-ма датчиками, діагностичний апарат С-дуга, монітор пацієнта мультипараметровий Brighfield, монітори ASUS 21,5 VP229 HE, стіл операційний ветеринарний з гідроприводом COB-4Г, системний блок Prologix, мікроскоп SIGETA, Мікроскоп Sigeta MB-303, денситометр DEN-0, міні-центрифуга Micro-Spin FV-2400, рН-метр.

На факультеті діють науково-дослідні і навчально-наукові лабораторії «Міжкафедральна навчально-наукова лабораторія ветеринарно-діагностичних досліджень», «Візуальної діагностики», «Ветеринарної гематології» «Центр клітинних технологій у ветеринарній медицині», «Електрозварювання біологічних тканин», «Банк крові тварин», «Центр репродуктології дрібних домашніх тварин з банком сперми», «Центр біоморфологічних технологій», «Центр геопросторової

	<p>ветеринарної епідеміології», «Проблемна лабораторія з внутрішніх незаразних хвороб тварин», ННВЛ Клінічний центр «Ветмедсервіс», які оснащені сучасним обладнанням для проведення наукових досліджень з діагностики, лікування і профілактики незаразних хвороб тварин. Музей анатомії містить приблизно 2000 унікальних експонатів.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають можливість проводити наукові дослідження в Українській лабораторії якості і безпеки продукції АПК (УЛЯБП АПК), яка є структурним підрозділом університету.</p> <p>Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 12 квітня 2019 р. № 475 для виконання наукових досліджень в університеті діє Центр колективного користування науковим обладнанням з новітніх агротехнологій «Агропромисловий комплекс, лісове і садово-паркове господарство, ветеринарна медицина»</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Підтримку системи інформаційного забезпечення Національного університету біоресурсів і природокористування України покладено на структурний підрозділ - інформаційно-обчислювальний центр.</p> <p>Технічні ресурси системи інформаційно-комунікаційного забезпечення налічують близько 3000 персональних комп'ютерів, які підключені до локальної мережі університету, біля 20 серверів різного призначення, оптоволоконну мережу, яка з'єднує 15 навчальних корпусів та 14 студентських гуртожитків, локальні мережі в усіх навчальних корпусах та студентських гуртожитках; 3 аудиторії, обладнанні засобами для проведення відеоконференцій (фірми Sony).</p> <p>Доступ до сервісів Інтернету здійснюється через 2 незалежних інтернет-провайдери із загальною пропускною здатністю каналів 1 Гбіт/с у зарубіжному сегменті Інтернету.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Навчально-інформаційний портал <a href="https://elearn.nubip.edu.ua">https://elearn.nubip.edu.ua</a> є потужним інструментом для підтримки навчального процесу аспірантів (здобувачів) за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина». Гібридна модель інформаційно-освітнього середовища університету дає можливість інтегрувати хмарні сервіси Microsoft, Cisco, Google тощо для організації освітнього простору. Розроблені електронні навчальні курси для аспірантів (здобувачів) на базі платформи дистанційного навчання: <a href="http://elearn.nubip.edu.ua/">http://elearn.nubip.edu.ua/</a>. Кожний курс містить робочу програму, опис і структуру дисципліни, теоретичний матеріал, навчально-методичні матеріали для практичних робіт та ін.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового</p>

	<p>господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a>.</p> <p>Одним з основних завдань наукової бібліотеки є формування фонду відповідно до профілю університету та інформаційних потреб усіх категорій користувачів. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. У бібліотечному фонді є колекція фахових наукових журналів з ветеринарних наук в кількості понад 25 найменувань.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>У 2022 році укладено нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 16 європейськими університетами, серед яких: університет Відня, університет ветеринарної медицини Гановера, Латвійський сільськогосподарський</p>

	<p>університет; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університет Дікле, Туреччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка II, Італія.</p> <p>Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом Барселони, Іспанія (2019-2024 рр.)</p> <p>Познанський університет наук про життя, Польща (2020-2025 рр.)</p> <p>Університетом Миколи Коперника в Туруні, Польща (2021 р.)</p> <p>Університет наук про життя в Люблені, Польща (2022 р.)</p> <p>Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2021-2026 рр.)</p> <p>Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №141 від 12.07.2021 р.</p> <p>Самаркандський інститут ветеринарної медицини (2021-2026 рр.)</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

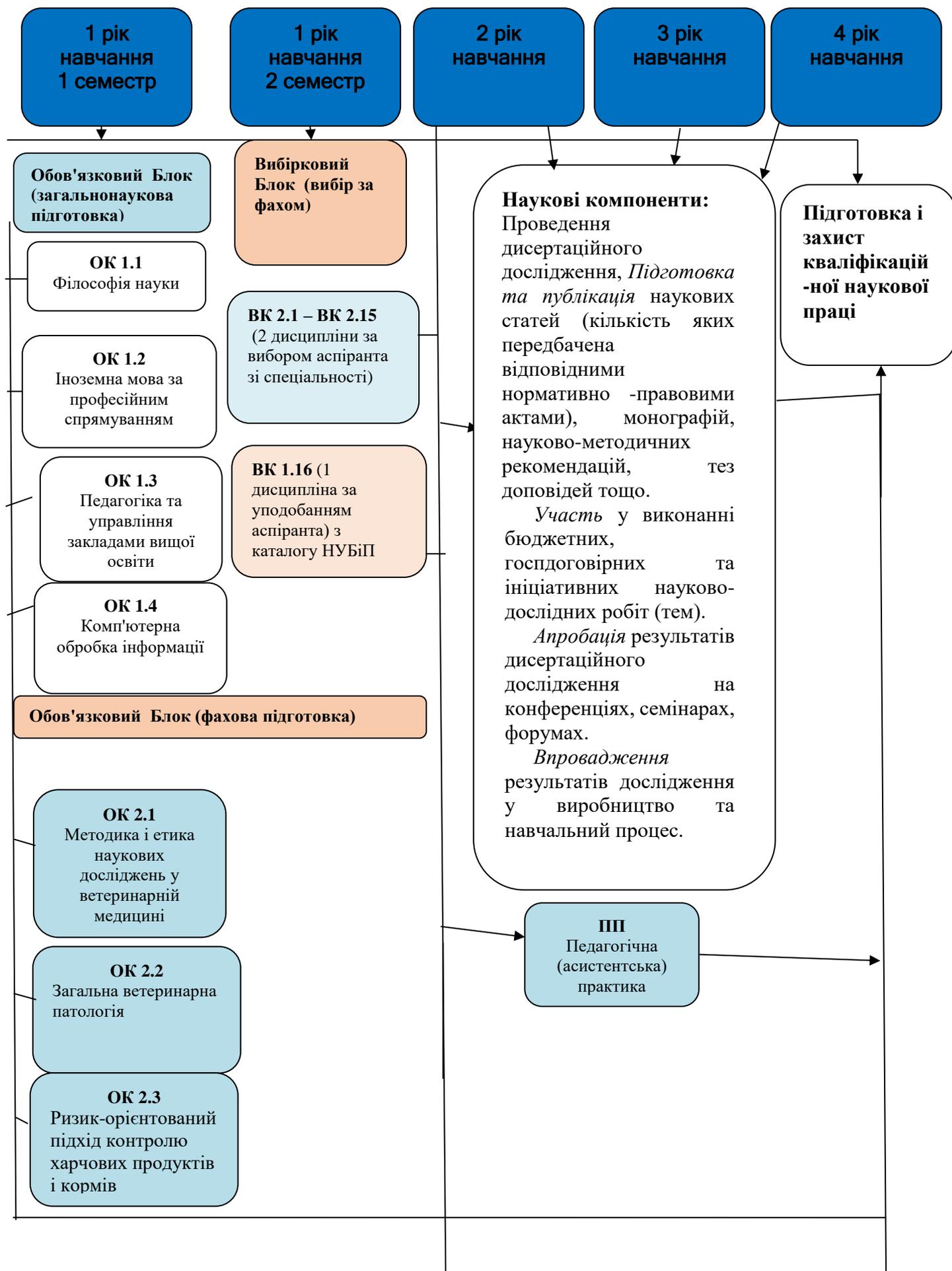
**2. Перелік компонент освітньо-наукової програми  
та їх логічна послідовність  
2.1. Перелік компонент ОНП**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОНАУКОВОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>			
ОК 1.1	Філософія науки	4	Екзамен
ОК 1.2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Екзамен
ОК 1.3	Педагогіка та управління закладами вищої освіти	3	Екзамен
ОК 1.4	Комп'ютерна обробка інформації	3	Екзамен
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>			
ОК 2.1	Методика і етика наукових досліджень у ветеринарній медицині	5	Екзамен
ОК 2.2	Загальна ветеринарна патологія	3	Екзамен
ОК 2.3	Ризик-орієнтований підхід контролю харчових продуктів і кормів	4	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів загальнонаукової і фахової підготовки</b>		<b>28</b>	Екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОНП</b>			
<i>вибірковий блок (вільний вибір аспіранта за спеціальністю)</i>			
ВК 2.1	Клінічна неінвазивна діагностика хвороб тварин	4	Екзамен
ВК 2.2	Тканини і клітини органів гемопоезу та лімфопоезу тварин	4	Екзамен
ВК 2.3	Основи гістологічної техніки і методи гістологічних досліджень	4	Екзамен
ВК 2.4	Репродуктологія у ветеринарній медицині	4	Екзамен
ВК 2.5	Методологія наукового пізнання у клінічній ветеринарній практиці	4	Екзамен
ВК 2.6	Порівняльна фізіологія тварин	4	Екзамен
ВК 2.7	Ветеринарна біохімія	4	Екзамен
ВК 2.8	Патологія, онкологія і морфологія тварин	4	Екзамен
ВК 2.9	Лікарські засоби та отруйні речовини	4	Екзамен
ВК 2.10	Клітинні технології і трансплантологія у ветеринарній медицині	4	Екзамен
ВК 2.11	Поліморбідна внутрішня патологія тварин	4	Екзамен
ВК 2.12	Фізіологія клітини та її онкотрансформація	4	Екзамен
ВК 2.13	Безпечність та якість кормів	4	Екзамен
ВК 2.14	Ризик-орієнтований контроль потужностей	4	Екзамен
ВК 2.15	Ветеринарне громадське здоров'я	4	Екзамен

ВК 2.16	Дисципліна 1 (вільного вибору за уподобанням)*	4	Залік/Екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>12</b>	
<b>Інші види навчання</b>			
ПП	Педагогічна (асистентська) практика	4	Залік
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>44</b>	

\* згідно Каталогу вибірових дисциплін

## 2.2. Структурно-логічна схема підготовки аспірантів освітньо-наукової програми «Незаразна патологія тварин»



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.

Дисертація здобувача повинна відповідати вимогам, встановлених наказом МОН "Про затвердження Вимог до оформлення дисертації" від 12.01.2017 р., №40.

Розгляд дисертаційної роботи здобувачем здійснюється у 2 етапи:

1. Проходження попереднього розгляду дисертаційної роботи проводиться відповідно до вимог "Порядок проходження попереднього розгляду дисертацій у Національному університеті біоресурсів і природокористування України", затверджений наказом ректора від 05.03.2015 р., №245.

2. Після попереднього розгляду дисертації документи за чинним переліком подають у спеціалізовану вчену раду або разову раду.

Рада приймає до розгляду дисертацію не раніше, ніж через місяць з дня розсилки виготовлювачем або оприлюднення публікацій, в яких відображено основні результати дисертації.

**4. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньо-наукової програми  
«Незаразна патологія тварин»**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ПП
ЗК 01					+	+	+	
ЗК 02	+		+	+	+			+
ЗК 03			+			+		+
ЗК 04		+					+	
СК 01					+			
СК 02						+	+	
СК 03					+	+		
СК 04		+			+			
СК 05						+	+	+
СК 06					+			+
СК 07						+	+	+

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ПП
PH01	+				+	+	+	+
PH02		+			+	+	+	+
PH03	+			+		+	+	
PH04				+	+			
PH05					+	+		
PH06				+				+
PH07			+		+			+
PH08					+			+
PH09						+	+	
PH010				+	+	+		
PH011			+					+