



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол №

від « » _____ 2020 р.

засідання вченої ради НУБІП України

Ректор _____ С. Ніколаєнко

Освітньо - наукова програма вводиться в дію

з 01.09.2020 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Незаразна патологія тварин»

третього (освітньо - наукового) рівня вищої освіти

зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина

галузі знань 21 Ветеринарна медицина

Кваліфікація: доктор філософії з ветеринарної медицини

Київ - 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня
вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»

Перший проректор _____ **І. І. Ібатуллін**

Завідувач відділу аспірантури _____ **О. І. Барабаш**

Декан факультету _____ **М. І. Цвіліховський**

Гарант програми _____ **Н. Г. Грушанська**

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо - наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю «Ветеринарна медицина» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Грушанська Наталія Геннадіївна доцент, доцент кафедри терапії і клінічної діагностики, керівник проектної групи
2. Малюк Микола Олексійович доцент, завідувач кафедри хірургії і патофізіології імені академіка І.О. Поваженка
3. Духницький Володимир Богданович, професор, професор кафедри фармакології, паразитології і тропічної ветеринарії
4. Грищенко Вікторія Анатоліївна, професор, професор кафедри біохімії і фізіології тварин імені акад. М.Ф Гулого
5. Карповський Валентин Іванович, професор, професор кафедри біохімії і фізіології тварин імені акад. М.Ф Гулого

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Ничик С. А., директор Інституту ветеринарної медицини Національної академії аграрних наук України, доктор ветеринарних наук, професор, член-кореспондент НААН України;

Мандигра М. С., доктор ветеринарних наук, член-кореспондент НААН, академік-секретар відділення ветеринарної медицини НААН

1. Профіль освітньо-наукової програми «Незаразна патологія тварин» за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет ветеринарної медицини
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії з ветеринарної медицини
Офіційна назва освітньої програми	Незаразна патологія тварин
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Ступінь вищої освіти – доктор філософії, спеціальність – 211 Ветеринарна медицина, термін навчання 4 роки. Обсяг освітньо-наукової програми становить 40 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти/ Національної рамки кваліфікацій України-9 рівень, FQ-EHEA- третій цикл, EQF-LLL-8 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність другого (магістерського) рівня вищої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» за спеціальністю «Ветеринарна медицина»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	aspirantura@nubip.edu.ua
2. Мета освітньо-наукової програми	
Метою освітньо-наукової програми є формування у майбутнього науковця (науково-педагогічного працівника) з напрямку незаразна патологія тварин у ветеринарній медицині здатності здійснювати наукові дослідження та отримувати нові та/або практично спрямовані результати, а також підготовки і захисту кваліфікаційної наукової праці.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Об'єктами вивчення та діяльності здобувачів є: науково-дослідницька робота, освітня та фахова діяльність у галузі ветеринарної медицини з діагностики і профілактики хвороб та терапії тварин за спеціальністю «Ветеринарна медицина». Цілі навчання – підготовка фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку здатних створювати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні наукові знання для покращення якості життя людей;

	<p>впроваджувати міжнародні стандарти та розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ветеринарної медицини, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики та здатних зміцнити світову і українську наукову школу з наряду ветеринарної медицини – незаразна патологія тварин.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: засвоєння сучасних вітчизняних та світових знань, необхідних для визначення стану здоров'я тварин, лікування хворих тварин, профілактики хвороб незаразної етіології та збереження довкілля.</p> <p>Методи, методики та технології, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування їх на практиці: оволодіння методами і методиками наукових досліджень та технологією експерименту, адекватними для вирішення поставлених наукових завдань, оволодіння технологією викладацької діяльності, оволодіння методологією спілкування у тому числі й іноземною мовою на загальні та фахові теми з наряду незаразна патологія тварин за спеціальністю «Ветеринарна медицина».</p> <p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): інструменти, обладнання устаткування та інші сучасні пристрої і прилади, необхідні для клінічного і лабораторного дослідження стану здоров'я тварин, різних біологічних субстратів тощо та здійснення процедур профілактики хвороб і лікування тварин.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова. Наукові дослідження з новими та/або удосконаленими, практично спрямованими теоретичними і методичними результатами.</p>
<p>Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціальний</p>	<p>Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», дев'ятий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>Загальний:</p> <p>З урахуванням міжнародного наукового контексту, шляхом пошуку, оброблення та аналізу інформації, аналітичного, абстрактного та синтетичного мислення встановлення закономірностей розвитку патологічних процесів в організмі тварин та розроблення науково-практичних основ, методів і підходів щодо впливу на ці процеси.</p> <p>Спеціальний:</p> <p>З дотриманням етики досліджень та правил академічної доброчесності розроблення концептуальних, теоретичних і методологічних основ діагностики та профілактики хвороб і терапії тварин, що включають вивчення клінічних, інструментальних, лабораторних та дистанційних методів досліджень тварин, функціонального стану окремих органів і систем, механізмів та закономірностей розвитку і перебігу неінфекційних хвороб тварин у віковому і порівняльному аспектах з метою розроблення способів їхньої діагностики, лікування та профілактики. Створення нових знань, що можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з ветеринарної медицини і суміжних галузей за напрямками:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - кортико-вегетативні механізми регуляції формування продуктивності та реактивності організму тварин за використання новітніх комплексів наноаквахелатів біогенних елементів; - встановлення порушень обмінних процесів та їх регуляції, взаємопов'язаних із дезорганізацією внутрішньоклітинних структур, за умов дії на організм екопатогенних чинників довкілля та розвитку хвороб тварин; - ендоекологічна технологія проведення лікувально-профілактичних та реабілітаційних заходів з використанням фосфоліпидовмісних препаратів; - вивчення властивостей стовбурових клітин тваринного походження та використання їх у ветеринарній медицині; - науково-практичне обґрунтування ефективної трансфузії крові та її компонентів у різних видів тварин за анемії різного генезу, а також негайних і віддалених реакцій в організмі тварин-реципієнтів за гемотрансфузії; науково-практичне обґрунтування методології встановлення макроскопічних і мікроскопічних змін в організмі тварин при хворобах і патологічних станах та причин загибелі тварин, у тому числі при проведенні судово-ветеринарної експертизи; - науково-практичне обґрунтування впливу різних технологій зберігання та обробки тканин тваринних організмів на їх мікроскопічну будову; - науково-теоретичне обґрунтування створення нових лікарських засобів для ветеринарної медицини; - науково-теоретичне обґрунтування новітніх методів контролю харчових продуктів і кормів за вмістом мікотоксинів і пестицидів; - токсико-гігієнічна оцінка сучасних засобів захисту рослин; - дослідження розвитку, мікроскопічної та субмікроскопічної будови складових організму ссавців і птахів; - імунногістохімічні дослідження лімфоїдних і кровотворних клітин організму ссавців і птахів; - біоморфологія систем та органів хребетних; - лімфатична система ссавців; - науково-експериментальне обґрунтування порушень адаптації тварин в умовах високотехнологічних підприємств та розробка засобів корекції; - розроблення методів комплексної візуальної діагностики внутрішніх хвороб тварин з використанням комп'ютерних технологій; - розроблення методів діагностики, терапії і профілактики за внутрішніх хвороб свійських тварин; - аналіз і теоретичне обґрунтування критеріїв відтворювальної здатності тварин в сучасних умовах та впровадження методів їх корекції; - вдосконалення методів діагностики, терапії та профілактики акушерських і гінекологічних захворювань у тварин; - розроблення сучасних методів діагностики, лікування та профілактики хірургічних хвороб у тварин в ділянці голови, тулуба, черевної порожнини та опорно-рухового апарату. <p>Усне та письмове обговорення результатів наукових</p>
--	---

	<p>досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами. Використання сучасних інформаційних технологій, баз даних та інших електронних ресурсів, спеціалізованого програмного забезпечення, дотримання етики досліджень, правил техніки безпеки та академічної доброчесності у науково-педагогічній діяльності.</p> <p>Ключові слова: ветеринарна репродуктологія, ветеринарна хірургія, внутрішні хвороби тварин, ветеринарна біохімія, ветеринарна фармакологія, анатомія, морфологія і фізіологія тварин, діагностика, лікування, патологія, профілактика.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітня складова програми. Програма реалізується у невеликих групах дослідників за трьома клінічними профілями: діагностика і терапія внутрішніх хвороб тварин, ветеринарна хірургія, ветеринарна репродуктологія та п'ятьма профілями доклінічного і преклінічного спрямування: анатомія, морфологія, патологія, фармакологія, біохімія та фізіологія.</p> <p>Освітня складова програми реалізується упродовж 8-ми семестрів, тривалістю 40 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну наукову підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору здобувача.</p> <p>Програма реалізується у невеликих групах дослідників. Програма передбачає диференційований підхід до здобувачів денної, заочної та вечірньої форм навчання.</p> <p>Програма передбачає 30 кредитів ЄКТС для обов'язкових освітніх компонентів, з яких 13 кредитів ЄКТС – це освітні компоненти загальнонаукової підготовки (філософія науки, іноземна мова фахового спрямування, педагогіка вищої школи), 17 кредитів ЄКТС освітні компоненти спеціальної (фахової) підготовки (комп'ютерна обробка інформації, математичне моделювання та планування експерименту, методика і етика наукових досліджень у ветеринарній медицині, клінічна ветеринарна патологія, педагогічна (асистентська) практика, що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника та фахових компетенцій. 10 кредитів ЄКТС передбачено для вибіркового дисциплін у межах освітньо-наукової програми.</p> <p>Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної наукової праці. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до</p>	<p>Управлінська, адміністративна, наукова і викладацька</p>

<p>працевлаштування</p>	<p>діяльність в галузі ветеринарної медицини.</p> <p>Посади згідно класифікатора професій України. Викладач вищих навчальних закладів (2310.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), науковий співробітник-консультант (2223.1), молодший науковий співробітник (2223.1), науковий співробітник (2223.1), асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4).</p> <p>Місце працевлаштування. ЗВО I-IV рівнів акредитації (коледжі, технікуми, інститути, академії, університети); Міністерство аграрної політики і продовольства України, підприємства ветеринарної медицини; науково-дослідні установи (інститути, лабораторії), обласні та районні управління держпродспожив служби.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка на 10-ому (постдокторському) рівні НРК України у галузі ветеринарна медицина; - навчання на 9-ому (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
<p>5 - Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів); - тісна співпраця аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками; - підтримка та консультування аспірантів (здобувачів) з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання; - залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків з ветеринарної медицини; - інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних);

	<ul style="list-style-type: none"> - надання можливості аспірантам (здобувачам) приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України; - брати безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
Оцінювання	<p>Освітня складова програми. Підсумковий контроль успішності навчання аспіранта (здобувача) проводиться у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - екзамен – за результатами вивчення таких обов’язкових дисциплін освітньої програми, як філософія науки та іноземна мова за професійним спрямуванням, а також комплексний фаховий екзамен за результатами вивчення дисциплін професійної підготовки; - залік – за результатами вивчення всіх інших дисциплін передбачених навчальним планом. <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Наукова складова програми. Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії з ветеринарної медицини.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ветеринарної медицини, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики щодо освітньої діяльності, а також діагностики і профілактики хвороб та лікування тварин за патологій незаразної етіології і збереження довкілля.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 3.Здатність працювати в міжнародному контексті. 4.Здатність до генерування нових ідей та прийняття обґрунтованих рішень для досягнення поставлених цілей. 5.Здатність брати на себе відповідальність, саморозвиватися і самовдосконалюватися.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у ветеринарній медицині та дотичних до неї галузях і напрямках та можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з ветеринарної медицини і суміжних галузей. 2.Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень. 3.Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне

	<p>забезпечення у науковій та навчальній діяльності.</p> <p>4.Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>5.Здатність визначати комплекс необхідних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик дослідження стану здоров'я тварин різних видів і класів за норми та патології у віковому і порівняльному аспектах, проводити дослідження різних біологічних субстратів тощо з отриманням достовірних результатів відповідно до поставленої мети.</p> <p>6.Здатність розуміти призначення та застосовувати необхідне професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення певних досліджень стану здоров'я тварин, різних біологічних субстратів тощо з дотриманням правил техніки безпеки.</p> <p>7.Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики за напрямками спеціальності «Ветеринарна медицина».</p> <p>8.Здатність здійснювати просвітницьку та педагогічну діяльність у межах обраного напрямку ветеринарної медицини, застосовуючи традиційні та інноваційні методи, прийоми, засоби тощо.</p> <p>9.Здатність знаходити шляхи можливого використання отриманих результатів з діагностики і профілактики хвороб та терапії тварин для подальшого розвитку науки, підвищення якості навчального процесу та/або економічної ефективності виробництва.</p>
7 - Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<p>Досконало знати суть та структуру професійної діяльності.</p> <p>Знати сучасні методи та способи аналізу та синтезу інформації чи отриманих власних результатів.</p> <p>Мати достатні знання з тактики та стратегії спілкування.</p> <p>Знати основні проблемні питання ветеринарної медицини, над якими працюють фахівці галузі як в Україні, так і за рубежом та розуміти шляхи та напрямки їх вирішення.</p> <p>Мати досконалі професійні знання державної та іноземної мови.</p> <p>Знати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення, яке використовується у науковій та навчальній діяльності.</p> <p>Знати державні та міжнародні вимоги щодо правил проведення наукових досліджень у галузі, а також правила академічної доброчесності у наукових дослідженнях.</p> <p>Досконало знати будову, топографію та функцію за умов норми і патології органів, їх систем і апаратів та всього організму загалом.</p> <p>Знати суть інструментальних та лабораторних методів і методик дослідження стану здоров'я тварин різних видів і класів.</p> <p>Знати призначення та суть різних реактивів, інструментів,</p>

	<p>приладів та іншого професійного обладнання, яке використовується для проведення певних досліджень стану здоров'я тварин, різних біологічних субстратів тощо, а також правила техніки безпеки, яких необхідно дотримуватися під час роботи з ним.</p> <p>Знати норми наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності та методи наукових досліджень.</p> <p>Знати структуру вищої освіти в Україні, специфіки науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи та вміння використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти, сучасні засоби і технології організації на здійснення освітнього процесу, різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами та інноваційні методи навчання.</p> <p>Знати та розуміти генезис розвитку наукової думки з діагностики і профілактики хвороб тварин у галузі ветеринарної медицини.</p> <p>Знати шляхи можливого використання отриманих результатів для подальшого розвитку науки, підвищення якості навчального процесу та/або економічної ефективності виробництва.</p> <p>Знати методи і засоби міжособистісної взаємодії, самопрезентації, управління часом та шляхи вирішення конфліктних ситуацій.</p> <p>Знати методи і засоби організації навчального процесу у ветеринарній медицині відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p>
Уміння (УН)	<p>Уміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності.</p> <p>Уміти користуватися сучасними інформаційними ресурсами, аналізувати інформацію державною та іноземною мовами, робити обґрунтовані висновки та приймати відповідні рішення.</p> <p>Уміти застосовувати державні та міжнародні нормативно-правові акти, що стосуються ветеринарної медицини у професійній діяльності.</p> <p>Уміти здійснювати наукові дослідження, необхідні для вирішення поставлених завдань.</p> <p>Уміти ґрунтовно презентувати та логічно пояснювати результати отриманих досліджень, порівнюючи їх з результатами, отриманими іншими дослідниками.</p> <p>Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення, необхідні для проведення запланованих наукових, а також для здійснення навчальної діяльності.</p> <p>Уміти здійснювати наукові дослідження з дотриманням державних та міжнародних вимог щодо правил проведення у галузі, а також правил академічної доброчесності у наукових дослідженнях.</p> <p>Уміти визначати стан здоров'я тварин різних видів і класів за норми та патології у віковому і порівняльному аспектах з використанням сучасних методів та методик досліджень.</p> <p>Уміти використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для з'ясування стану організму тварин чи проведення необхідних</p>

	<p>маніпуляцій з дотриманням правил охорони праці, асептики та антисептики під час професійної діяльності.</p> <p>Уміти організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт з дотриманням параметрів безпечної діяльності і норм етики авторського і суміжних прав інтелектуальної власності.</p> <p>Уміти комплексно здійснювати педагогічну діяльність щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання і розвитку студентів.</p> <p>Уміти здійснювати просвітницьку та педагогічну діяльність, застосовуючи традиційні та інноваційні методи, прийоми, засоби тощо.</p> <p>Уміти презентувати себе, взаємодіяти у команді та вирішувати конфліктні ситуації.</p> <p>Уміти формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації.</p> <p>Уміти знаходити шляхи можливого використання отриманих результатів з діагностики і профілактики хвороб для подальшого розвитку науки, підвищення якості навчального процесу та/або економічної ефективності виробництва.</p>
<p>Комунікація (КОМ)</p>	<p>Бути здатним ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.</p> <p>Установлювати відповідні зв'язки між явищами, предметами тощо для досягнення цілей.</p> <p>Забезпечувати виконання робіт, зв'язаних з фаховою діяльністю на високому рівні з врахуванням сучасних вітчизняних та світових досягнень.</p> <p>Бути спроможним до співпраці з фахівцями різних гілок і установ ветеринарної медицини та інших галузей для досягнення поставленої мети.</p> <p>Бути спроможним відстоювати власну точку зору з досліджуваної тематики, знаходити компромісні рішення та обґрунтовано пояснювати подібність чи відмінність результатів власних досліджень у порівнянні з результатами інших дослідників.</p> <p>Бути спроможним знаходити та застосовувати у своїй діяльності нові інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.</p> <p>Дотримуватись вимог чинних правових актів щодо правил проведення наукових досліджень у галузі, а також правил академічної доброчесності у наукових дослідженнях.</p> <p>Бути здатним правильно визначити комплекс методів та методик досліджень, необхідних для з'ясування стану здоров'я тварин, а також змінювати його за потреби та робити узагальнення стосовно встановлених особливостей будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем і апаратів та організму тварин загалом.</p> <p>Бути спроможним уникати конфліктних ситуацій та</p>

	<p>вирішувати їх.</p> <p>Бути здатним виявляти ініціативу, брати на себе відповідальність, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>Бути спроможним визначати, які саме технічні засоби потрібно використовувати у кожному конкретному випадку та знаходити шляхи співпраці з технічними фахівцями для отримання максимальної інформації стосовно досліджуваного об'єкта.</p>
<p>Автономія і відповідальність (AіB)</p>	<p>Нести відповідальність за розвиток професійних знань і умінь.</p> <p>Нести відповідальність за своєчасне прийняття рішень за різних умов, постійно використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.</p> <p>Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>Нести відповідальність за достовірність отриманих результатів досліджень.</p> <p>Нести відповідальність за правильність трактування тих чи інших положень як державною, так й іноземною мовами.</p> <p>Нести відповідальність за достовірність результатів та ефективність інформаційних технологій, баз даних та інших електронних ресурсів, спеціалізованого програмного забезпечення, яке використовується у науковій та навчальній діяльності.</p> <p>Нести відповідальність за дотримання вимог чинних правових актів щодо правил проведення наукових досліджень з тваринами, а також правил академічної доброчесності у наукових дослідженнях.</p> <p>Бути здатним самостійно встановлювати наявність чи відсутність відхилень між морфофункціональними параметрами об'єкта за норми та з'ясованими параметрами, знаходити рішення, рекомендувати шляхи його виконання, відповідати за прийняте рішення та передбачати можливі наслідки.</p> <p>Бути здатним самостійно працювати з необхідними технічними пристроями та за їх показниками визначати параметри досліджуваних об'єктів. Усвідомлювати наслідки порушення правил техніки безпеки, особистої гігієни, асептики і антисептики та нести відповідальність за їх порушення.</p> <p>Бути здатним брати участь у наукових дискусіях, критичних діалогах на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію.</p> <p>Бути здатним управляти комплексними діями або проектами, адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення у непередбачуваних умовах.</p> <p>Бути здатним усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань з високим рівнем автономності.</p> <p>Бути здатним з відповідальністю ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>Здатність демонструвати розуміння основних екологічних засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.</p>

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету ветеринарної медицини дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять та виконання досліджень, а саме: центрифуги, мікроскопи, рН-метри, електронні ваги, стіл медичний універсальний, хірургічне обладнання STORZ, аналізатор сечі CL-50, ваги електронні лабораторні, центрифуга IDEXX vet Centrifuge, Іономіри І-160МІ, колостриметр, центрифуги, біохімічний аналізатор LabLine 010, гематологічний аналізатор IDEXX Vet Autoread, мікроскопи бінокулярні, мікроскоп монокулярний XS-2610, електрокардіограф Heart Screen 60G, комплекс рентгенівський цифровий для ветеринарії Вател-1 альфа, ультразвуковий апарат AQUILA, пристрій для надання допомоги при родах у корів, аквадистилятор, пайетовводжувач, стіл операційний, набір акушерський набір Афанасьєва, робоча станція в комплекті (комп'ютери), апарат УЗД ЕРМ -86 С, посуд кріобіологічний X-16, тічковимірнувач для корів - естральний детектор, цифровий ультразвуковий сканер KX 5200 Vet з рект. лінійним датчиком, електронний стетофонендоскоп eKuore Vet II Premium Kit, монітор бездротовий ECG monitor eKuore, ендоскоп оглядовий WIFI camera Endoscope eKuore, електронний отоскоп eKuore Otoscope, тумба хірургічна, хірургічна лампа, шафа сухожарова, мультимедійні проектори, телевізор Samsung, монітор пацієнта Dotascope, апарат для інгаляційного наркозу, дистильатор DE-5 Micramed, мікротом АС, мікротом МС, мікротом санний, стіл секційний для розтину, ванни для трупів, сучасний CO2-інкубатор фірми «ESCO», бокс біологічної безпеки II класу "ESCO", IES 61010-1ламінарний бокс "Біоном V", Магнітна мішалка "ММ-5", інвертований мікроскоп "PrimoVert", мікроманіпулятор-наноманіпулятор PSF-3, тринокулярний мікроскоп дослідницького класу MB-505 40x-1600xLED Trino Plan-Achromatic та цифрову камеру-окуляр SIGETA WCAM 720P, плазмоекстрактор ручний, ручний герметичний пристрій «Прокатувач», фармацевтичний холодильник «AEG-317» морозильна камера, шейкер LS 120, термостат TC – 80 micromed, мікроскоп з веб-камерою Microscope Digital Eyerience MDC– 560 Sigeta, мікроскоп XS-3330 MICROmed, термостат сухоповітряний TC-80, центрифуга Hettich EVA 200, ваги Axis, рефрежираторна центрифуга Hettich, автоматичний біохімічний аналізатор HTI BioChem FC-120, напівавтоматичний імуноферментний аналізатор HTI ImmunoChem-2100, пристрій для промивки мікропланшетів MW-12A, термошейкер для планшетів PST-60HL, біохімічний аналізатор крові SINNOWA, BS-3000 P, спектрофотометр

	<p>ЮНИКО 1201, колориметр фотоелектричний концентраційний КФК-3, хроматограф газовий HP58904, ваги електронні аналітичні AN-100, іономір И-130, ветеринарний компютерний кардіограф VE-1010, підсилювач біопотенціалів ЕЕГ «DX-NT32 Standart».</p> <p>Факультет має навчально-наукові лабораторії «Міжкафедральна навчально-наукова лабораторія ветеринарно-діагностичних досліджень», «Центр клітинних технологій у ветеринарній медицині», «Банк крові тварин», які оснащені обладнанням для виділення, культивування та зберігання стовбурових клітин тваринного походження різної потенції, а також необхідним обладнанням для розділення крові на компоненти, а також довготривалого зберігання компонентів крові.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Підтримку системи інформаційного забезпечення Національного університету біоресурсів і природокористування України покладено на структурний підрозділ - інформаційно-обчислювальний центр.</p> <p>Технічні ресурси системи інформаційно-комунікаційного забезпечення налічують близько 3000 персональних комп'ютерів, які підключені до локальної мережі університету, біля 20 серверів різного призначення, оптоволоконну мережу, яка з'єднує 15 навчальних корпусів та 14 студентських гуртожитків, локальні мережі в усіх навчальних корпусах та студентських гуртожитках; 3 аудиторії, обладнанні засобами для проведення відеоконференцій (фірми Sony).</p> <p>Доступ до сервісів Інтернету здійснюється через 2 незалежних інтернет-провайдери із загальною пропускною здатністю каналів 1 Гбіт/с у зарубіжному сегменті Інтернету.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/12654.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементях, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно</p>

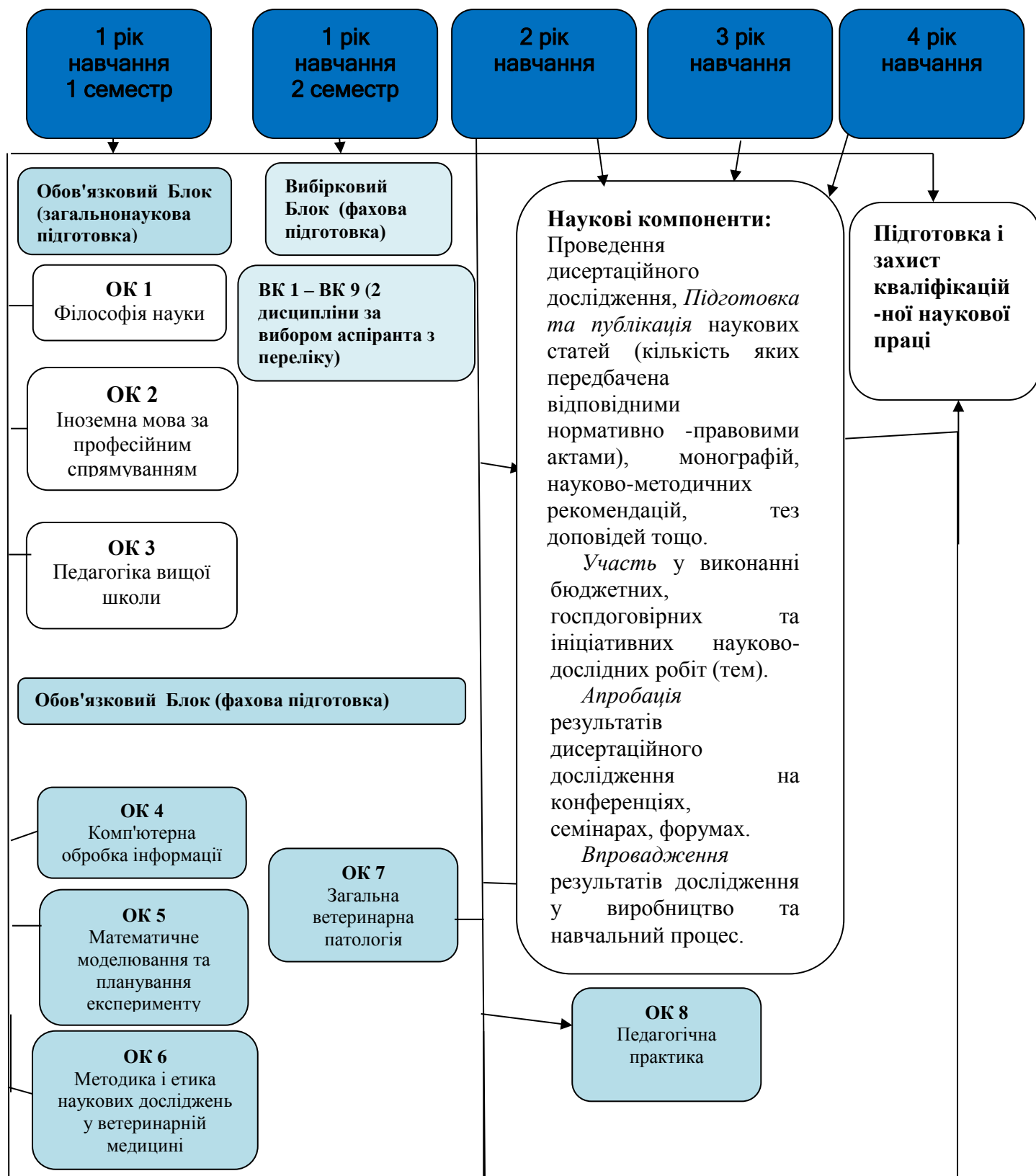
	<p>обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.ua.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>Web of Science дозволяє організувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p> <p>У бібліотечному фонді є колекція фахових наукових журналів з ветеринарних наук.</p>
9 - Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами, серед яких: Латвійський сільськогосподарський університет; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університет Дікле, Туреччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка II, Італія.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармацевції в Кошице Словачької республіки (2013 р.) 2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р. (додаток №1 від 24.09.2013). 3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р. 4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р.

	<p>5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017 р.</p> <p>6. Договір про співпрацю з Костанайським державним університетом ім. Ахмета Байтурсінова (республіка Казахстан) №108 від 16.07.2018.</p> <p>7. Угода між коледжем ветеринарної медицини і біомедичних наук (штат Техас, США) №128 від 2.10 2018.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

**2. Перелік компонент освітньо-наукової програми
та їх логічна послідовність
2.1. Перелік компонент ОНП**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОНАУКОВОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 1	Філософія науки	4	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Екзамен
ОК 3	Педагогіка вищої школи	3	Залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 4	Комп'ютерна обробка інформації	3	Залік
ОК 5	Математичне моделювання та планування експерименту	3	Залік
ОК 6	Методика і етика наукових досліджень у ветеринарній медицині	4	Залік
ОК 7	Загальна ветеринарна патологія	3	Залік
ОК 8	Педагогічна (асистентська) практика	4	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		30	
Вибіркові компоненти ОНП			
<i>вибірковий блок 1 (за вибором аспіранта)</i>			
ВК1	Клінічна неінвазивна діагностика хвороб тварин	5	Екзамен
ВК 2	Інноваційна хірургія тварин	5	Екзамен
ВК 3	Репродуктологія у ветеринарній медицині	5	Екзамен
ВК 4	Методологія наукового пізнання у клінічній ветеринарній практиці	5	Екзамен
ВК 5	Порівняльна фізіологія тварин	5	Екзамен
ВК 6	Ветеринарна біохімія	5	Екзамен
ВК 7	Патологія, онкологія і морфологія тварин	5	Екзамен
ВК 8	Лікарські засоби та отруйні речовини	5	Екзамен
ВК 9	Клітинні технології і трансплантологія у ветеринарній медицині	5	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів		10	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		40	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки аспірантів освітньо-наукової програми «Незаразна патологія тварин»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів третього освітньо-наукового рівня здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної наукової роботи.

Дисертація здобувача повинна відповідати вимогам, встановлених наказом МОН "Про затвердження Вимог до оформлення дисертації" від 12.01.2017 р., №40.

Розгляд дисертаційної роботи здобувачем здійснюється у 2 етапи:

1. Проходження попереднього розгляду дисертаційної роботи проводиться відповідно до вимог "Порядок проходження попереднього розгляду дисертацій у Національному університеті біоресурсів і природокористування України", затверджений наказом ректора від 05.03.2015 р., №245.

2. Після попереднього розгляду дисертації документи за чинним переліком подають у спеціалізовану вчену раду або разову раду.

Рада приймає до розгляду дисертацію не раніше, ніж через місяць з дня розсилки виготовлювачем або оприлюднення публікацій, в яких відображено основні результати дисертації.

PH 08 Мати досвід роботи в команді, навички міжособистісної взаємодії.			+					+									
PH 09 Знати принципи організації, форми здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел під час підготовки до занять, застосування активних методик викладання.			+					+				+					+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Розглянуто і схвалено
вченою радою НУБіП України
„ ” 2020 р.
(протокол №)

«Затверджую»
Ректор НУБіП України
_____ С. Ніколаєнко
« » _____ 2020 р.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2020 року вступу

Рівень вищої освіти	<u>Третій (освітньо-науковий)</u>
Галузь знань	<u>21 «Ветеринарна медицина»</u>
Спеціальність	<u>211 «Ветеринарна медицина»</u>
Освітня програма	<u>«Незаразна патологія тварин»</u>
Орієнтація освітньої програми	<u>Освітньо-наукова</u>
Форма навчання	<u>денна, заочна, вечірня</u>
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	<u>4 роки (40)</u>
На основі	ОС "Магістр", ОКР "Спеціаліст" <u>зі спеціальності «Ветеринарна медицина»</u>
Освітній ступінь	<u>PhD - доктор філософії</u>

ВК 4	Методологія наукового пізнання у клінічній ветеринарній практиці	150	5	2		50	20	30		100				5					
ВК 5	Порівняльна фізіологія тварин	150	5	2		50	20	30		100				5					
ВК 6	Ветеринарна біохімія	150	5	2		50	20	30		100				5					
ВК 7	Патологія, онкологія і морфологія тварин	150	5	2		50	20	30		100				5					
ВК 8	Лікарські засоби та отруйні речовини	150	5	2		50	20	30		100				5					
ВК 9	Клітинні технології і трансплантологія у ветеринарній медицині	150	5	2		50	20	30		100				5					
Загальний обсяг вибірових компонентів		300	10	2	2	100	40	60		200				9					
Разом за ОНП		1200	40	4	6	380	140	80	160	700		120	24	12					

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОНП	900	30	75,0
2. Вибіркові компоненти ОНП	300	10	25,0
Разом за ОНП	1200	40,0	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Наукова робота та підготовка дисертаційної роботи	Канікули	Всього
1	20	4		20	8	52
2				44	8	52
3			12	32	8	52
4				44	8	52
Разом за ОНП	20	4	12	140	32	208

РОЗРОБЛЕНО:

Гарант освітньо-наукової програми _____ Н.Г. Грушанська
 Декан факультету _____ М. І. Цвіліховський
 Завідувач відділу _____ О.І. Барабаш