

Національний університет біоресурсів і природокористування України

Кафедра годівлі тварин і технології кормів ім. П. Д. Пшеничного

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Перший проректор

I. I. Ібатуллін

«19»

2020 р.

«Розглянуто і схвалено»

на засіданні Вченої ради факультету тваринництва та водних біоресурсів

протокол № 10 від «18» серпня 2020р.

Декан факультету В. М. Кондратюк

« »

2020 р.

на засіданні кафедри годівлі тварин і технології кормів ім. П. Д. Пшеничного

протокол № 11 від «22» 2020р.

Завідувач кафедри М. Ю. Сичов

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЖИВЛЕННЯ ПТИЦІ

(назва навчальної дисципліни)

освітній ступінь «Доктор філософії»

спеціальність 204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

(шифр і назва спеціальності)

факультет Тваринництва і водних біоресурсів

(назва факультету)

Київ – 2020

Опис навчальної дисципліни

Живлення птиці

(назва)

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство (шифр і назва)	
Спеціальність	_204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва (шифр і назва)	
Освітній ступінь	Доктор філософії	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Вибіркова	
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів	3	
Форма контролю	Залік	
Показники навчальної дисципліни для денної форми навчання		
	денна форма навчання	
Рік підготовки	2020	
Лекційні заняття	20 год.	
Практичні заняття	-	
Лабораторні заняття	20 год.	
Самостійна робота	110 год.	
Індивідуальні завдання	-	

МЕТА І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програмою передбачено вивчення теоретичних і практичних питань навчальної дисципліни “Живлення птиці”. У процесі вивчення дисципліни передбачається надати майбутнім науковцям знання з основ енергозберігаючих, науково-обґрунтованих технологій виробництва, зберігання та використання кормів для птиці з метою впровадження їх у подальшій практиці для забезпечення високоефективного ведення птахівництва за умов різних форм господарської діяльності.

Програма дисципліни реалізується шляхом викладання теоретичного матеріалу, проведення лабораторних занять та самостійного опрацювання слухачами як теоретичного, так і розрахункового матеріалу.

Для визначення рівня засвоєння знань і рейтингу з дисципліни розроблено комплекти тестів, контрольних питань та індивідуальних завдань.

Комплекти завдань з оцінки знань розроблені для кожного змістового модуля:

1. Хімічний склад кормів та фізіологічне значення поживних речовин.
2. Корми, їх класифікація, технологія зберігання та підготовки до згодовування птиці.
3. Нормована годівля основних видів птиці.
4. Організація годівлі птиці та профілактичне живлення.

Комплекти питань охоплюють як теоретичний, так і лабораторно-практичний курс.

Формою самостійної роботи студента є вивчення спеціальної літератури та виконання індивідуальних завдань.

Пояснювальна записка

Для забезпечення необхідного рівня фахової підготовки майбутніх науковців зі спеціальності “Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва” вони повинні навчитися вільно володіти теоретичними і практичними питаннями щодо особливостей живлення птиці, хімічного складу і поживності кормів та кормових добавок, а також їх використання у годівлі птиці.

Набутий тривалий досвід підготовки фахівців за спеціальністю “Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва” свідчить, що всі наукові положення та практичні питання, що передбачені для вивчення, мають безпосереднє і пряме відношення до майбутньої наукової діяльності фахівців. Це стосується як наукових основ використання кормів і кормових добавок у годівлі птиці, так і практики оцінки поживності та якості кормів. Крім того, використання у птахівництві прогресивних технологій виробництва яєць та м'яса птиці, зокрема на промисловій основі, вимагають від майбутніх спеціалістів вміння створювати для птиці відповідної якості корму. Поряд з цим, враховуючи екологічні умови, що склалися в Україні, та появу нових технологій використання, збереження і підготовки кормів до згодовування, виникає необхідність вимагати від слухачів вміння оцінювати поживність та

якість кормів з урахуванням вмісту антипоживних речовин. Корми, що мають токсичні властивості, є небезпечними не тільки для птиці, а й для людини під час споживання продукції птахівництва.

Мета і задачі дисципліни та її місце в навчальному процесі. Метою дисципліни є формування у слухачів системи знань і навичок з годівлі птиці відповідно до кваліфікаційної характеристики спеціальності “Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва”.

Задачі вивчення дисципліни Завдання дисципліни полягають у наданні майбутнім науковцям знань з живлення птиці, організації науково обґрунтованої годівлі та контролю за її повноцінністю. Спеціаліст повинен знати про зміни, що відбуваються у процесі заготівлі, зберігання і підготовки кормів до згодовування, а також про вплив кормів на якість тваринницької продукції.

Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Оцінка поживності кормів. Корми і оцінка їх якості.												
Тема 1 Предмет і методи науки про годівлю тварин. Потреба птиці у поживних речовинах, принципи нормованої годівлі птиці.	10	1		1		8						
Тема 2. Хімічний склад кормів і тіла птиці.	12	2		2		8						
Тема 3. Фізіологічне значення окремих поживних і біологічно активних речовин у живленні птиці.	12	2		2		8						
Тема 4. Перетравність і перетравлювання поживних речовин корму в організмі птиці.	10	1		1		8						
Тема 5. Оцінка енергетичної (загальної) поживності кормів. Диференційована оцінка поживності кормів.	10	1		1		8						
Тема 6. Корми. Класифікація кормів, оцінка їх якості. Держстандарт на корми.	10	1		1		8						
Тема 7. Зернові корми. Залишки переробки сировини рослинного походження.	10	1		1		8						
Тема 8. Корми тваринного походження. Комбікорми, кормові добавки та препарати	10	1		1		8						
Разом за змістовим модулем 1	84	10		10		64						
Нормована годівля птиці												
Тема 9. Нормована годівля птиці. Особливості годівлі курей яєчного напрямку продуктивності.	11	2		2		7						
Тема 10. Особливості годівлі курей м'ясного напрямку продуктивності.	11	2		2		7						
Тема 11. Нормована годівля індиків.	11	2		2		7						
Тема 12. Нормована годівля качок	9	1		1		7						
Тема 13. Нормована годівля гусей.	8	1		1		6						
Тема 14 Нормована годівля перепелів.	8	1		1		6						
Тема 15. Особливості годівлі страусів.	8	1		1		6						
Разом за змістовим модулем 2	66	10		10		46						
Усього годин	150	20		20		110						

Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1 змістовий модуль		
1	Оцінка поживності кормів за хімічним складом.	1
2	Оцінка поживності кормів за вмістом перетравних поживних речовин. Особливості визначення коефіцієнтів перетравності поживних речовин у птиці.	2
3	Визначення енергетичної цінності корму за його продуктивною дією в організмі птиці за обмінною енергією.	2
4	Диференційована оцінка поживності кормів.	1
5	Класифікація кормів. Методи оцінки якості кормів.	1
6	Оцінка якості зернових кормів.	1
7	Оцінка якості залишків переробки сировини рослинного походження.	1
8	Оцінка якості кормів тваринного походження, комбікормів та кормових добавок.	1
2 змістовий модуль		
9	Годівля курей батьківського стада яєчного напрямку продуктивності.	1
10	Годівля курей промислового стада яєчного напрямку продуктивності.	1
11	Годівля ремонтного молодняку яєчного напрямку продуктивності.	1
12	Годівля курей батьківського стада м'ясного напрямку продуктивності.	1
13	Годівля курчат-бройлерів. Корми, вимоги до раціонів і техніка годівлі курей.	1
14	Годівля ремонтного. молодняку м'ясного напрямку продуктивності.	1
15	Годівля індиків. Корми, вимоги до раціонів і техніка годівлі індиків.	1
16	Годівля качок. Корми, вимоги до раціонів і техніка годівлі качок.	1
17	Годівля гусей. Корми, вимоги до раціонів і техніка годівлі гусей.	1
18	Особливості годівлі страусів. Корми, вимоги до раціонів і техніка годівлі страусів.	1
	Разом	20

КОНСПЕКТ ЛЕКЦІЙ
1-й змістовий модуль
Оцінка поживності кормів. Корми і оцінка їх якості.

Лекція №1

Тема: Вступна лекція

Вступ до дисципліни. Зміст і завдання дисципліни. Предмет і методи науки про годівлю тварин. Потреба птиці у поживних речовинах.

Лекція №2

Тема: Хімічний склад кормів і тіла птиці.

Хімічний склад кормів. Схема зоотехнічного аналізу кормів. Фактори впливу на хімічний склад, поживність та якісні показники кормів. Оцінка протеїнової, жирової, мінеральної та вуглеводневої поживності кормів.

Лекція №3

Тема: Фізіологічне значення окремих поживних і біологічно активних речовин у живленні птиці.

Значення в годівлі птиці протеїну та амінокислот, жиру та жирних кислот, вуглеводів, мінеральних та біологічно активних речовин. Функції білків, жирів та вуглеводів в організмі птиці. Фактори впливу на хімічний склад, поживність та якісні показники кормів. Оцінка протеїнової, жирової, мінеральної та вуглеводневої поживності кормів.

Лекція №4

Тема: . Перетравність і перетравлювання поживних речовин корму в організмі птиці.

Поняття про перетравність і перетравлювання поживних речовин. Особливості перетравлювання поживних речовин у птиці. Фактори впливу на перетравність поживних речовин. Методи та способи визначення перетравності поживних речовин у птиці. Оцінка поживності кормів за вмістом перетравних поживних речовин.

Лекція №5

**Тема. Оцінка енергетичної (загальної) поживності кормів.
Диференційована оцінка поживності кормів.**

Поняття про енергетичну поживність корму. Баланс енергії в організмі птиці. Системи оцінки енергетичної поживності кормів. Оцінка поживності кормів за вмістом валової енергії. Оцінка поживності кормів за вмістом обмінної енергії.

Поняття про протеїнову поживність корму. Показники протеїнової поживності кормів. Замінні та незамінні амінокислоти і їх значення в живленні птиці. Контроль якості протеїнового живлення.

Поняття про жирову поживність кормів. Показники жирової поживності кормів. Ненасичені жирні кислоти та їх значення в живленні птиці. Контроль якості жирового живлення.

Поняття про вуглеводневу поживність кормів. Показники вуглеводневої поживності кормів. Значення БЕР в забезпечення живлення птиці. Сира клітковинна як лімітуючий фактор використання штучних кормів в годівлі птиці.

Поняття про вітамінну і мінеральну поживність кормів. Показники вітамінної і мінеральної поживності кормів.

Лекція №6

Тема: Корми. Класифікація кормів, оцінка їх якості. Державні стандарти на корми.

Поняття про корм. Класифікація кормів, її сутність та принципи. Особливості фізичних та хімічних ознак у групуванні кормів.

Державні стандарти на корми, їх значення у забезпеченні виробництва якісних кормів.

Лекція №7

Тема: Зернові корми. Залишки переробки сировини рослинного походження.

Зернові злакові та бобові корми та їх характеристика. Поживність зернових кормів. Особливості використання. Підготовка до згодовування та зберігання зернових кормів.

Залишки борошномельного виробництва, їх характеристика, підготовка, зберігання та використання у комбікормах.

Залишки олійного виробництва, їх характеристика, підготовка, зберігання та використання у комбікормах.

Лекція №8

Тема: Корми тваринного походження. Комбікорми, кормові добавки та препарати.

Характеристика кормів тваринного походження. Відходи боєнь та м'ясокомбінатів, птахофабрик та інкубаторів, рибопереробних підприємств, молоко та продукти його переробки. Їх використання у комбікормах для птиці.

Загальна характеристика комбікормів. Види комбікормів. Загальні вимоги до комбікормів. Показники якості комбікормів. Корми мікробіологічного і хімічного синтезу та їх використання у годівлі птиці. Кормові добавки, їх характеристика та використання у годівлі птиці.

2-й змістовий модуль **Нормована годівля птиці**

Лекція №9

Тема: Нормована годівля птиці. Особливості годівлі курей яєчного напрямку продуктивності.

Загальні принципи нормування годівлі птиці. Особливості раціонального використання кормів. Особливості рецептів комбікормів. Найбільш оптимальні технологічні схеми годівлі та контролю якісних показників. Норми годівлі. Сучасні програми з годівлі курей яєчного напрямку продуктивності. Особливості нормування годівлі курей різних виробничих груп яєчного напрямку продуктивності. Вимоги до кормів. Техніка годівлі.

Лекція №10

Тема: Особливості годівлі курей м'ясного напрямку продуктивності.

Норми годівлі курей м'ясного напрямку продуктивності.. Сучасні програми з годівлі курей м'ясного напрямку продуктивності. Особливості нормування годівлі курей різних виробничих груп м'ясного напрямку продуктивності. Вимоги до кормів. Техніка годівлі.

Лекція №11

Тема: Нормована годівля індиків.

Норми годівлі індиків. Сучасні програми з годівлі індиків, особливості нормування їх годівлі. Вимоги до кормів. Техніка годівлі індиків різних технологічних груп.

Лекція №12

Тема: Нормована годівля качок

Загальні принципи нормування годівлі качок. Особливості раціонального використання кормів у процесі вирощування качок. Найбільш оптимальні технологічні схеми годівлі та контролю якісних показників. Норма годівлі качок.

Основи нормування годівлі качок різних технологічних груп.

Лекція №13

Тема: Нормована годівля гусей.

Загальні принципи нормування годівлі гусей. Особливості раціонального використання кормів у процесі вирощування гусей. Найбільш оптимальні технологічні схеми годівлі та контролю якісних показників. Норма годівлі гусей.

Основи нормування годівлі гусей різних технологічних груп.

Лекція № 14

Тема: Нормована годівля перепелів.

Загальні принципи нормування годівлі перепелів. Особливості раціонального використання кормів у процесі вирощування перепелів. Технологічні схеми годівлі та контролю якісних показників живлення перепелів яєчного та м'ясного напрямків продуктивності. Норма годівлі перепелів.

Основи нормування годівлі перепелів різних технологічних груп.

Лекція №15

Тема: Особливості годівлі страусів.

Біологічні особливості страусів. Принципи нормування годівлі страусів. Особливості раціонального використання кормів у процесі вирощування страусів. Технологічні схеми годівлі та контролю якісних показників живлення страусів. Норма годівлі страусів.

Підручники, навчальні посібники, методичні матеріали щодо вивчення дисципліни для студентів денної та заочної форм навчання

Основна література

1. Амінокислотне живлення птиці/І.І. Ібатуллін, М.Я. Кривенок, І.І. Ільчук, В.М. Кондратюк. – К.: Центр учбової літератури, 2015, - 419 с.
2. Годівля сільськогосподарських тварин/ І.І. Ібатуллін, Д.О. Мельничук, Г.О. Богданов та ін. – Вінниця: Нова Книга, 2007. – 612 с.
3. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин: навчальний посібник / І.І.Ібатуллін, Ю.Ф.Мельник, В.В.Отченашко та ін. – Житомир: ПП «Рута», 2015. – 432 с.

Додаткова література

1. Ібатуллін І.І. Продуктивність перепелів / І.І. Ібатуллін, І.І.Ільчук, В.М. Кондратюк // Сучасне птахівництво, – 2005, – №11 (36).
2. Рекомендації з нормування годівлі сільськогосподарської птиці/За редакцією Ю.О. Рябокона. Бірки, 2005. – 104 с.
3. Ensminger M.E. Feed and nutrition/ M.E. Ensminger, I.E. Oldfield, W.W. Heinemann – Glovis, California: The Ensminger Publishion Company, –1990. – 1544 p.

11. Інформаційні ресурси

1. moodle.nubip.edu.ua
2. <http://elibrary.nubip.edu.ua>
3. <http://library.nubip.edu.ua>
4. <http://agrowiki.nubip.edu.ua>
5. <http://www.uran.net.ua/>
6. www.library.if.ua
7. www.elbook.com
8. www.libr.org.ua
9. <http://pidruchniki.com.ua/>
10. <http://www.studentbooks.com.ua/>

Контрольні питання

Змістовий модуль №1. Оцінка поживності кормів. Корми та оцінка їх якості.

Оцінка поживності кормів

Питання 1. Що розуміється під поняттям “поживність корму”? Які речовини називають поживними?

Питання 2. Які з елементів належать до макроелементів

Питання 3. Які з елементів належать до мікроелементів

Питання 4. Які вітаміни належать до жиророзчинних

Питання 5. Які вітаміни належать до водорозчинних

Питання 6. У чому подібні і чим різняться за хімічним складом корми рослинного походження і тіло птиці?

Питання 7. Які групи поживних речовин визначаються при зоотехнічному аналізі кормів?

Питання 8. Чому в зоотехнічному аналізі кормів золу, протеїн, жир і клітковину називають “сирими”?

Питання 9. Які корми багаті та бідні на суху речовину, сирий протеїн, сиру клітковину?

Питання 10. Розкрити поняття “Перетравність поживних речовин корму” та способи її визначення.

Питання 11. Що розуміється під поняттям “коефіцієнт перетравності”?

Питання 12. Як називаються дослід з визначення перетравності поживних речовин корму ?

Питання 13. Які періоди виділяють під час проведення фізіологічних дослідів з визначення перетравності поживних речовин корму?

Питання 14. Для чого необхідний підготовчий період під час проведення фізіологічних дослідів з визначення перетравності поживних речовин корму ?

Питання 15. Що розуміється під поняттям “протеїнове відношення”?

Питання 16. Розподіл птиці за типом живлення на групи виробничого призначення.

Питання 17. Анатомічні особливості будови травної системи птиці?

Питання 18. Фізіологічні особливості травлення у птахів?

Питання 19. Які фактори впливають на перетравність поживних речовин раціону птиці.

Питання 20. Дати визначення поняттю “енергетична поживність корму”?

Питання 21. Як визначається баланс азоту і вуглецю.

Питання 22. Що характеризує баланс азоту і вуглецю.

Питання 23. Дати визначення поняттю «валова енергія корму»?

Питання 24. Дати визначення поняттю «обмінна енергія корму».

Питання 25. Порядок розрахунку поживності кормів у валовій енергії?

Питання 26. Порядок розрахунку поживності кормів у обмінній енергії?

Питання 27. Схема енергетичного балансу в організмі птиці ?

Питання 28. Співвідношення між валовою та обмінною енергією у раціонах для риб.

Питання 29. Характеристика енергетичної поживності кормів рослинного і тваринного походження?

Питання 30. Чому кількість обмінної енергії (ОЕ) в одному й тому ж кормі для птиці різних видів різна?

Питання 31. Характеристика протеїнової поживності кормів рослинного і тваринного походження.

Питання 32. Характеристика жирової поживності кормів рослинного і тваринного походження.

Питання 33. Характеристика вуглеводневої поживності кормів рослинного і тваринного походження.

Питання 34. Характеристика мінеральної поживності кормів рослинного і тваринного походження.

Питання 35. Характеристика протеїнової поживності кормів рослинного і тваринного походження.

Питання 36. Яка оцінка поживності кормів називається диференційованою?

Питання 37. Назвати показники, які характеризують протеїнову поживність кормів.

Питання 38. Назвати показники, які характеризують мінеральну поживність кормів.

Питання 40. Замінні та незамінні амінокислоти у живленні птиці.

Питання 41. Значення ненасичених жирних кислот у живленні птахів.

Питання 42. Сира клітковина як лімітуючий фактор використання кормів.

Питання 43. Розрахувати вміст валової енергії у зерні кукурудзи якщо її хімічний склад наступний: сирий протеїн – 9,0%, сирий жир – 4,0%, сира клітковина – 4,2%, БЕР – 69,5%.

Питання 44. Що розуміється під поняттям “корми”?

Питання 45. На які групи поділяють корми при класифікації за походженням, фізичною формою та концентрацією поживних речовин?

Питання 46. Які корми відносять до об’ємистих?

Питання 47. Які корми належать до концентрованих?

Питання 48. Які із перелічених кормів належать до «енергетичних»?

Питання 49. Які із перелічених кормів належать до «протеїнових»?

Питання 50. Які із перелічених кормів тваринного походження?

Питання 51. Які із груп кормів належать до концентрованих?

Питання 52. Які із груп кормів належать до об’ємистих?

Питання 53. При господарській оцінці якості (на основі органолептичних показників) на які категорії поділяють корми.

Питання 54. При комплексній оцінці якості кормів за вимогами державних стандартів (на основі органолептичної оцінки та хімічного аналізу) на які класи поділяють корми.

Питання 55. Які корми належать до відходів борошномельного виробництва.

Питання 56. Які корми належать до відходів олійного виробництва.

Питання 57. Який залишок отримують при видаленні жиру із насіння олійних культур шляхом пресування?

Питання 58. Яка назва залишку який отримують при видаленні жиру із насіння олійних культур екстрагуванням?

Питання 59. В яких кормах “сирого” протеїну міститься в межах 19 – 25%

Питання 60. В яких кормах “сирого” протеїну міститься в межах 35 – 45%

Питання 61. В яких кормах “сирого” протеїну міститься в межах 60 – 70%

Питання 62. В яких кормах “сирої” клітковини міститься в межах 2 – 8%

Питання 63. Які комбікорми містять усі поживні речовини, необхідні для підтримання життя та забезпечення продуктивності риб певного виду та групи?

Питання 64. Які комбікорми складаються із суміші концентрованих кормів, мінеральних добавок, вітамінних та біологічно активних речовин, призначених для згодовування додатково до основних кормів з метою забезпечення повноцінної годівлі?

Питання 65. Які комбікорми мають підвищений вміст протеїну, вітамінів, мінеральних та біологічно-активних речовин?

Питання 66. Зернові бобові та їх характеристика.

Питання 67. Зернові злакові та їх характеристика.

Питання 68. Оцінка якості зернових кормів.

Питання 69. Оцінка якості залишків борошномельного виробництва.

Питання 70. Оцінка якості залишків олійного виробництва.

Питання 71. Оцінка якості кормів тваринного походження.

Питання 72. Оцінка якості комбікормів.

Питання 73. Стартові комбікорми для бройлерів та їх характеристика.

Питання 74. Ростові комбікорми для птиці та їх характеристика.

Питання 75. Продукційні комбікорми для птиці та їх характеристика.

Питання 76. Фінішні комбікорми для птиці та їх характеристика.

Змістовий модуль №2

Нормована годівля риб

Питання 77. Дати визначення поняттю “нормована годівля”.

Питання 78. Дати визначення поняттю «раціон».

Питання 79. Який показник враховується при розрахунку структури раціону?

Питання 80. Від чого залежить потреба птиці у енергії та поживних речовинах?

Питання 81. Годівля курей батьківського стада яєчного напрямку продуктивності.

Питання 82. Годівля курей промислового стада яєчного напрямку продуктивності.

Питання 83. Годівля ремонтного молодняку яєчного напрямку продуктивності.

Питання 84. Годівля курей батьківського стада м'ясного напрямку продуктивності.

Питання 85. Годівля курчат-бройлерів. Корми, вимоги до раціонів і техніка годівлі курей.

Питання 86. Годівля ремонтного молодняку м'ясного напрямку продуктивності.

Питання 87. Годівля індиків. Корми, вимоги до раціонів і техніка годівлі індиків.

Питання 88. Годівля качок. Корми, вимоги до раціонів і техніка годівлі качок.

Питання 89. Годівля гусей. Корми, вимоги до раціонів і техніка годівлі гусей.

Питання 90. Годівля перепелів яєчного напрямку продуктивності.. Корми, вимоги до раціонів і техніка годівлі перепелів.

Питання 91. Годівля перепелів м'ясного напрямку продуктивності.. Корми, вимоги до раціонів і техніка годівлі перепелів.

Питання 92. Особливості годівлі страусів. Корми, вимоги до раціонів і техніка годівлі страусів.

Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання студента відбувається згідно положення «Про екзамени та заліки у НУБіП України» від 20.02.2015 р., протокол №6 з табл.1.

Оцінка національна	Оцінка ЄКТС	Визначення оцінки ЄКТС	Рейтинг студента, бали
Відмінно	A	Відмінно - відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100
Добре	B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89
	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	74-81
Задовільно	D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	64-73
	E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-63
Незадовільно	FX	Незадовільно – потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку)	35-59
	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота	01-34

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$