



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## НАКАЗ

30 12 20 21 р.

м. Київ

№ 1480

Про затвердження стандарту  
вищої освіти зі спеціальності  
207 Водні біоресурси та аквакультура  
для третього (освітньо-наукового)  
рівня вищої освіти

На виконання частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», підпункту 12 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року № 600 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30 квітня 2020 року № 584),

### НАКАЗУЮ:

1. Затвердити стандарт вищої освіти зі спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, що додається.
2. Установити, що стандарт вищої освіти, затверджений пунктом 1 цього наказу, вводиться в дію з 2022/2023 навчального року.
3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на першого заступника Міністра Вітренка А.

Міністр

Сергій ШКАРЛЕТ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Наказ Міністерства  
освіти і науки України  
від 30.12.2021 р. № 1480

## **СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** третій (освітньо-науковий)  
(назва рівня вищої освіти)

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** доктор філософії  
(назва ступеня, що присвоюється)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 20 Аграрні науки та продовольство  
(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 207 Водні біоресурси та аквакультура  
(код та найменування спеціальності)

*Видання офіційне*

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Київ  
2021**

## **I Преамбула**

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктора філософії, галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 207 Водні біоресурси та аквакультура (далі – Стандарт), затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. № 1480.

Стандарт розроблено членами підкомісії зі спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура Науково-методичної комісії 10 з аграрних наук та ветеринарії сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України:

Марценюк Наталія Олександрівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри гідробіології та іхтіології Національного університету біоресурсів і природокористування України;

Божик Володимир Йосипович, кандидат біологічних наук, професор, завідувач кафедри водних біоресурсів та аквакультури Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького;

Шевченко Петро Григорович, кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри гідробіології та іхтіології Національного університету біоресурсів і природокористування України;

Шекк Павло Володимирович, доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри водних біоресурсів та аквакультури Одеського державного екологічного університету.

Гриневич Наталія Євгеніївна, доктор ветеринарних наук, професор, завідувач кафедри іхтіології та зоології Білоцерківського національного аграрного університету.

Корнієнко Володимир Олександрович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри водні біоресурси та аквакультура Херсонського державного аграрно-економічного університету.

Щербак Олена Валентинівна, кандидат сільськогосподарських наук, професор кафедри біотехнологій, декан факультету біотехнологій та природокористування Харківської державної зооветеринарної академії.

### **Фахівці, залучені до розробки стандарту:**

Коваленко Василь Олександрович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри аквакультури Національного університету біоресурсів і природокористування України;

Пилипенко Юрій Володимирович, доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри екології Херсонського державного аграрного університету;

Синявська Ніна Іванівна, методист вищої категорії Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»

Стандарт розглянуто і схвалено на засіданні Науково-методичної комісії 10 з аграрних наук та ветеринарії.

Стандарт розглянуто на засіданні сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, протокол від 28.11.2019 р. № 5.

Фахову експертизу проводили:

Бузевич Ігор Юрійович	доктор біологічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу вивчення біоресурсів водосховищ Інституту рибного господарства Національної академії аграрних наук України;
Потрохов Олександр Спиридонович	доктор біологічних наук, завідувач відділу біології відтворення риб Інституту гідробіології НААН України
Новицький Роман Олександрович	доктор біологічних наук, завідувач кафедри водних біоресурсів та аквакультури Дніпровського державного аграрно-економічного університету
Яременко Юрій Федорович	кандидат соціальних наук, директор науково-виробничого сільськогосподарського підприємства «Бестер»

Методичну експертизу проводили:

Захарченко Вадим Миколайович	доктор технічних наук, професор; проректор з науково-педагогічної роботи, Національний університет «Одеська морська академія»; Національний експерт Програми ЄС Еразмус+
Калашнікова Світлана Андріївна	доктор педагогічних наук, професор, член-кор. НАПН України; директор Інституту вищої освіти НАПН України; засл. діяч науки і техніки України; Національний експерт Програми ЄС Еразмус+
Таланова Жаннета Василівна	доктор педагогічних наук, с.н.с., доцент; г.н.с. ІВО НАПН України; засл. діяч науки і техніки України; менеджер з аналітичної роботи Національного Еразмус+ офісу в Україні

Стандарт розглянуто Федерацією роботодавців України

Стандарт розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура Науково-методичної комісії сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, протокол від 30.11.2021 р. № 3.

Стандарт погоджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, протокол від 14-15.12.2021 р. № 19.

## II Загальна характеристика

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	доктор філософії
<b>Галузь знань</b>	20 Аграрні науки та продовольство
<b>Спеціальність</b>	207 Водні біоресурси та аквакультура
<b>Форми здобуття освіти</b>	Денна, заочна, вечірня
<b>Освітня(і) кваліфікація(і)</b>	Доктор філософії з водних біоресурсів та аквакультури
<b>Професійна(і) кваліфікація(і)</b>	
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Науковий ступінь – доктор філософії Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність 207 Водні біоресурси та аквакультура
<b>Додаткові вимоги до правил прийому</b>	
<b>Опис предметної області</b>	<p><i>Об'єкт діяльності:</i> – дослідження та удосконалення технологічних процесів використання, виробництва та вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури, технологічні процеси виробництва та вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері водних біоресурсів та аквакультури, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та / або професійної практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основні поняття, концепції, принципи, специфічні для водних біоресурсів та аквакультури, розробка методик проведення досліджень, організація, реалізація та аналіз результатів досліджень; моніторинг процесів формування рибопродуктивності та вилову риби.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> технології водних біоресурсів та аквакультури, сучасні методи і методики польових і лабораторних досліджень з водних біоресурсів та аквакультури, методики рибогосподарської діяльності, методи статистичного аналізу даних, методи комп'ютерного моделювання процесів та систем водних біоресурсів та аквакультури, сучасні цифрові технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інструменти, обладнання, пристрої та прилади, сучасне</p>

	обладнання спеціалізованих лабораторій та науково-дослідне устаткування і прилади, інформаційні системи, спеціалізовані бази даних.
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість здобуття наукового ступеня «доктор наук» та набуття додаткових компетентностей у системі освіти дорослих.
<b>Працевлаштування випускників</b>	Посади наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інженерні, експертні, аналітичні тощо посади у дослідницьких, проектних та конструкторських установах і підрозділах.

### **III Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-науковою програмою для здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура**

Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

### **IV Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття наукового ступеня доктора філософії**

Освітньо-наукова програма складається з освітньої та наукової складових. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 30-60 кредитів ЄКТС.

### **V Перелік обов'язкових компетентностей випускника**

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері водних біоресурсів та аквакультури, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
<b>Загальні компетентності</b>	<b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК02.</b> Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. <b>ЗК03.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті. <b>ЗК04.</b> Здатність розв'язувати комплексні проблеми

	соціології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p><b>СК01.</b> Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання з водних біоресурсів та аквакультури та дотичних до них міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з водних біоресурсів та аквакультури та суміжних галузей.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері водних біоресурсів та аквакультури, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність ініціювати, розробляти комплексні інноваційні проекти в сфері водних біоресурсів та аквакультури, та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність впроваджувати та реалізовувати у виробництво результати досліджень та інноваційних проєктів.</p>

## **VI Нормативний зміст підготовки докторів філософії, сформульований у термінах результатів навчання**

**РН01.** Мати передові концептуальні та методологічні знання з водних біоресурсів та аквакультури і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

**РН02.** Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями та нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми водних біоресурсів та аквакультури державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

**РН03.** Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з водних біоресурсів та аквакультури та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

**РН04.** Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми водних біоресурсів та аквакультури з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

**PH05.** Глибоко розуміти загальні принципи та методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері водних біоресурсів та аквакультури та у викладацькій практиці.

**PH06.** Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати експериментальних досліджень та проваджень, спостережень та теоретичного аналізу систем і процесів у сфері водних біоресурсів та аквакультури, наявні дані.

**PH07.** Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

**PH08.** Застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері водних ресурсів та аквакультури, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.

**PH09.** Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з водних ресурсів та аквакультури у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.

## **VII Форми атестації здобувачів вищої освіти**

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
<b>Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії</b>	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері водних біоресурсів та аквакультури або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</b>	

## **VIII Вимоги до міждисциплінарних освітньо-наукових програм**

Для міждисциплінарних освітньо-наукових програм для зазначення спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура в освітній кваліфікації необхідно забезпечити набуття здобувачами третього (доктор філософії) рівня вищої освіти загальних компетентностей: ЗК01, ЗК02; спеціальних компетентностей: СК01, СК03; результатів навчання: PH03, PH05, PH07.



## IX Вимоги професійних стандартів у разі їх наявності

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійних стандартів немає
Особливості Стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

**X Додаткові вимоги до організації освітнього процесу для освітніх програм з підготовки фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання (за необхідності).**

Додаткове регулювання не запроваджено.

**XI Додаткові вимоги до структури освітніх програм, необхідних для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання (за необхідності)**

Додаткове регулювання не запроваджено.

**XII Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти**

1. Закон України «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій, 2011 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) № 261 від 23.03.2016 р.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254 та редакції від 30.04.2020 р. №584) схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р. та протокол №5 від 06.02.2020 р.);
8. Закон України «Про рибне господарство, промислове рибальство та охорону водних біоресурсів» від 08.07.2011 № 3677-VI
9. Закон України «Про аквакультуру» від 18.09.2012 № 5293- VI (чинний з 01.07.2013).

10. Закон України «Про виключну (морську) економічну зону України» від 16 травня 1995 року № 162/95-ВР

11. Закон України «Про рибу, інші водні живі ресурси та харчову продукцію з них» від 6 лютого 2003 р. № 486-IV

12. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 207 Водні біоресурси та аквакультура для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/207-vodni-bioresursi-ta-akvakultura-bakalavr.pdf>];

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 207 Водні біоресурси та аквакультура для другого (магістерського) рівня вищої освіти [Режим доступу: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2021/03/19/207%20Vodni%20bioresursy%20ta%20akvakultura\\_mahistr\\_18\\_03\\_21\\_334.doc](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2021/03/19/207%20Vodni%20bioresursy%20ta%20akvakultura_mahistr_18_03_21_334.doc)].

Генеральний директор директорату  
фахової передвищої, вищої освіти

Олег ШАРОВ

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Стандарт вищої освіти містить вимоги до освітніх програм підготовки доктора філософії за спеціальністю 207 Водні біоресурси та аквакультура стосовно:

- обсягу освітніх програм для здобуття наукового ступеня «доктор філософії» зі спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура;
- рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за відповідною освітньою програмою, та результатів їх навчання;
- переліку обов'язкових компетентностей випускника;
- нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання;
- форм атестації здобувачів вищої освіти;

Вимоги до компетентностей та результатів навчання узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Заклад вищої освіти самостійно визначає перелік дисциплін, практик та інших видів навчальної діяльності, необхідний для набуття означених Стандартом компетентностей. Наведений в Стандарті перелік компетентностей і результатів навчання не є вичерпним. Заклади вищої освіти при формуванні освітніх програм можуть зазначати додаткові вимоги до компетентностей і результатів навчання. Заклади вищої освіти мають право використовувати власні формулювання спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, забезпечуючи при цьому, щоб сукупність вимог освітньої програми повністю охоплювала всі вимоги стандарту.

### Працевлаштування випускників:

Відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). Зазначений перелік не є вичерпним.

1221 Керівники виробничих підрозділів водного господарства та аквакультури у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі

1411 Менеджери (управителі) у водному господарстві та рибництві

2213 Професіонал з водних біоресурсів та аквакультури

2213.1 Науковий співробітник з водних біоресурсів та аквакультури

2213.2. Рибовод-професіонал

2310. Викладач університету та закладу вищої освіти

2310.1 Професор та доцент

2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів

### Рекомендовані джерела

1. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей)  
<http://www.unideusto.org/tuningeu>.

2. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf)];

3. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) [Режим доступу: <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf>];
4. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) [Режим доступу: [http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018\\_Communique\\_AppendixIII\\_952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf)];
5. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011. [Режим доступу: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>];
6. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 [Режим доступу: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>];
7. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=82:bolonskyi-protseesu-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>
8. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>
9. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>

Таблиця 1

## Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Концептуальні та методологічні знання з водних біоресурсів та аквакультури	Уміння Ум1 Спеціалізовані уміння, навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері науки та інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики водних біоресурсів та аквакультури Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	Комунікація К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	Відповідальність та автономія АВ1 Демонстрація авторитетності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей та/ або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01	Зн1	Ум1	К1	АВ2
ЗК02	Зн1	Ум2	К2	АВ2
ЗК03	Зн1	Ум3	К2	АВ1
ЗК04	Зн1	Ум1	К1	АВ1
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК01	Зн1	Ум1	К1	АВ2
СК02	Зн1	Ум2	К1	АВ1
СК03	Зн1	Ум2	К2	АВ1
СК04	Зн1	Ум1	К1	АВ2
СК05	Зн1	Ум2	К1	АВ1

