

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ

**Інститут рибного господарства
НААН України**

**Національний університет
біоресурсів і природокористування
України**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 4
від «30» 03 2023 р.

засідання вченої ради
ІНІ НААН

Директор І. Грициняк



ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 5
від «31» 03 2023 р.

засідання вченої ради
ІНУБІП України

Ректор С. Ніколаєнко



Освітньо-наукова програма вводиться
в дію
з 01.04 2023 р.

ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

«Водні біоресурси та аквакультура»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 207 Водні біоресурси та аквакультура

галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: Доктор філософії з водних біоресурсів та аквакультури

Київ - 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Проректор з науково-педагогічної
роботи та розвитку


С. Кваша


Завідувач відділу аспірантури (НУБіП України)


В. Вакуленко

Декан факультету тваринництва
та водних біоресурсів


Р. Кононенко

Заступник директора з наукової
роботи (ІРГ НААН)


О. Третьак

Відповідальна за підготовку наукових
кадрів (ІРГ НААН)


Н. Сироватка

Гарант освітньо-наукової програми (НУБіП України)


В. Бех

Гарант освітньо-наукової програми (ІРГ НААН)


О. Дерень

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма призначена для підготовки висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі рибного господарства шляхом здійснення ними наукових досліджень і отримання нових та/або практично спрямованих результатів, а також підготовки та захисту дисертацій.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Бех Віталій Валерійович, доктор сільськогосподарських наук, професор, **гарант** освітньо-наукової програми (НУБіП України);
2. Вовк Надія Іллівна, д. с.-г.н., професор кафедри аквакультури;
3. Рудик-Леуська Наталія Ярославівна, к. біол.н., доцент, в.о. завідувача кафедри гідробіології та іхтіології;
4. Коваленко Василь Олександрович, к.с.-г.н., доцент кафедри аквакультури;
5. Кононенко Ірина Сергіївна, к.с.-г.н., доцент кафедри аквакультури;
6. Котовська Ганна Олександрівна, к. біол.н., старший науковий співробітник, доцент кафедри гідробіології та іхтіології;
7. Марценюк Вадим Петрович, к.с.-г.н., доцент кафедри аквакультури;
8. Коваленко Богдан Юрійович, здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура»;
9. Грициняк Ігор Іванович, доктор сільськогосподарських наук, професор, академік НААН **гарант** освітньо-наукової програми (ІРГ НААН);
10. Третяк Олександр Михайлович, доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник;
11. Матвієнко Наталія Миколаївна, доктор біологічних наук, професор;
12. Дерень Ольга Володимирівна, кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник;
13. Колесник Наталія Леонідівна, кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 207 "Водні біоресурси та аквакультура"

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, факультет тваринництва та водних біоресурсів, кафедра аквакультури 2. Інститут рибного господарства Національної академії аграрних наук України
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з водних біоресурсів та аквакультури
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Водні біоресурси та аквакультура
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	PhD доктор філософії, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України - 8 рівень, FQ>-EHEA - третій цикл, EQF-LLL - 8 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються: «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою, «Правилами прийому до аспірантури Інституту рибного господарства НААН», затвердженими Вченою радою Інституту.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	aspirantura@nubip.edu.ua info.iforgua@gmail.com
2 - Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців науковців і науково-педагогічних кадрів європейського та світового рівня у галузі рибного господарства шляхом здійснення наукових досліджень та створення нових та/або практично спрямованих результатів і знань, а також підготовки та захисту дисертацій.	
3 - Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	20 – Аграрні науки та продовольство 207 – Водні біоресурси та аквакультура

спеціалізація	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	<p>Освітньо-наукова програма націлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - створення теоретичних основ та вдосконалення наявних технологічних процесів у рибництві, з метою ефективного використання матеріально-технічних ресурсів і отримання продукції високої якості; - встановлення механізму і виявлення закономірностей формування продуктивності об'єктів рибництва за різних умов вирощування; - наукове обґрунтування технологічних режимів штучного відтворення і годівлі риби та управління якістю води у ставах, садках, басейнах і рециркуляційних системах з вирощування риби; - наукове обґрунтування, розроблення і удосконалення ресурсозощадних технологій виробництва продукції рибництва. - використання закономірностей формування продуктивності об'єктів рибництва для удосконалення технологічних процесів і створення нових технологій культивування риби; - удосконалення методів селекційно-племінної роботи з об'єктами рибництва; - удосконалення наявних і розроблення нових ефективних методів оцінки швидкості росту і контролю фізіологічного стану об'єктів рибництва; - розроблення нових і удосконалення існуючих технологічних нормативів рибництва; - оптимізація технологічних процесів у рибництві з метою зменшення матеріало- і енергоємності та підвищення екологічної безпечності виробництва; - вдосконалення рецептів рибних кормів і підвищення їх якості за рахунок використання біологічно-активних кормових добавок та інших компонентів. <p>Ключові слова: сільське господарство, водні біоресурси, аквакультура, рибництво, селекція і племінна справа, об'єкти культивування.</p>
Особливості освітньо-наукової програми	<p>Унікальність даної спільної ОНП полягає в поєднанні кращих освітніх та наукових підходів та практик притаманних закладу вищої освіти та науковій установі, що передбачає спільне використання як матеріально-технічної бази, так і кадрового потенціалу.</p> <p>Освітня складова програми реалізується упродовж 8-ми семестрів, тривалістю 60 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору здобувача.</p> <p>Програма реалізується у невеликих групах дослідників і має диференційований підхід до здобувачів денної, заочної та вечірньої форм навчання.</p> <p>Програма передбачає 45 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, що забезпечують набуття аспірантом загальнонаукових компетенцій, мовних компетенцій і універсальних навичок дослідника. З них: 18 кредитів ЄКТС відведено для дисциплін загальнонаукової і 27 кредита ЄКТС – для дисциплін спеціальної (фахової) підготовки та педагогічної (асистентської) практики (4 кредити ЄКТС). Ще 15 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни за вибором аспіранта.</p> <p>Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної наукової роботи. Ця складова програми не вимірюється</p>

	<p>кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які здійснюють реалізацію освітньої і наукової складової ОНП, пройшли стажування у вітчизняних та зарубіжних наукових та освітніх закладах, здійснюють керівництво і беруть участь у виконанні вітчизняних та міжнародних наукових проєктах та госпдоговірних тематиках.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Дослідницька та викладацька діяльність у сфері рибного господарства.</p> <p>Адміністративна та управлінська діяльність у сфері рибного господарства на підприємствах аквакультури всіх форм власності.</p> <p>Працевлаштування випускників:</p> <p>Відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). Зазначений перелік не є вичерпним.</p> <p>1221 Керівники виробничих підрозділів водного господарства та аквакультури у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі</p> <p>1411 Менеджери (управителі) у водному господарстві та рибництві</p> <p>2213 Професіонал з водних біоресурсів та аквакультури</p> <p>2213.1 Науковий співробітник з водних біоресурсів та аквакультури</p> <p>2213.2. Рибовод-професіонал</p> <p>2310. Викладач університету та закладу вищої освіти</p> <p>2310.1 Професор та доцент</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>Місце працевлаштування. Міністерство аграрної політики і продовольства України, Державне агентство рибного господарства України, вищі навчальні заклади I-IV рівнів акредитації, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), районні та обласні управління сільського господарства.</p>
Подальше навчання	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка на 10-ому (постдокторському) рівні НРК України у галузі рибного господарства; - навчання на 9-ому (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Методологічні підходи до викладання та навчання передбачають:</p> <ul style="list-style-type: none"> - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів); - тісна співпраця аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками; - підтримка та консультування аспірантів (здобувачів) з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання; - залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків виробництва продукції аквакультури та рибогосподарської науки; - інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у

	<p>конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних);</p> <p>- надання можливості аспірантам (здобувачам) приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України;</p> <p>безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.</p>
Оцінювання	<p>Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань аспірантів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу).</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>У межах дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо аспірантом підготовлені та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань та/або видань, які включені до міжнародних наукометричних баз. Кількість статей та їх тематика узгоджується з науковим керівником.</p> <p>Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праці, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача). Звіти аспірантів (здобувачів), за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді інституту (факультету) з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні задачі і проблеми різного рівня складності наукового, технічного і педагогічного характеру у процесі навчання, науково-дослідної, освітньої діяльності та у виробничих умовах підприємств у сфері водних біоресурсів та аквакультури, що передбачає застосування базових теоретичних знань, методологію наукової та педагогічної діяльності, комплексу теорій та методів фундаментальних і прикладних наук.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність до цілісного викладу основних проблем філософії на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення.</p> <p>ЗК 2. Здатність організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень на відповідному рівні. Комплексність та системний підхід до проведення наукових досліджень на рівні доктора філософії, до розробки та реалізації наукових проектів та програм. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних наукових джерел, до виявлення не вирішених раніше задач (проблем) або їх частин, до критичного сприйняття та аналізу чужих думок й ідей, до пошуку власних шляхів вирішення проблеми, до формулювання наукових гіпотез, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.</p> <p>ЗК 3. Здатність до науково-професійного іншомовного мовлення з метою використання іноземної мови для спілкування та представлення наукових результатів на міжнародному рівні, як в усній, так і в письмовій формах.</p> <p>ЗК 4. Комплексність у розв'язанні наукових та педагогічних проблем з набуттям новичок soft skills на основі системного наукового світогляду із дотриманням етики та академічної доброчесності</p>

	ЗК 5. Комплексність у використанні інформаційних та комунікаційних технологій. Компетентність у володінні методами математичного та алгоритмічного моделювання під час аналізу проблематики наукового дослідження.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність та комплексність у виконанні наукових досліджень, досягненні нових результатів у галузі рибного господарства та суміжних з нею сферах аграрних наук, що можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях. Здатність до критичного аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі водних біоресурсів та аквакультури.
	ФК 2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях. Здатність до планування та управління часом підготовки дисертаційного дослідження. Комплексність у формуванні структури дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення.
	ФК 3. Здатність ініціювати та розробляти комплексні інноваційні проекти, програми та плани в галузі водних біоресурсів та аквакультури. Комплексність у публічному представленні та захисті результатів дисертаційного дослідження. Здатність брати участь у критичному діалозі та наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію.
	ФК 4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті
	ФК 5. Здатність до підприємництва та прояву ініціативи щодо впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження. Здатність впроваджувати результати досліджень та інновацій в галузі водних біоресурсів та аквакультури
	ФК 6. Здатність здійснювати практичне рибогосподарське дорадництво в рибогосподарській галузі з врахуванням кращих сучасних світових практик
7 - Програмні результати навчання	
<p>ПРН 1. Знати та розуміти передові концептуальні теорії та методологічні підходи в галузі водних біоресурсів та аквакультури, мати відповідні дослідні навички щодо проведення наукових досліджень на світовому рівні. Володіти навичками системного підходу під час дослідження процесів та явищ, вміти використовувати методологію системного аналізу у рибогосподарській галузі.</p> <p>ПРН 2. Вміти публічно презентувати, захищати результати дисертаційного дослідження, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою державною та іноземною мовами. Вміти використовувати сучасні засоби для візуальної презентації результатів дисертаційного дослідження та оприлюднювати їх у наукових публікаціях у провідних фахових виданнях. Знати та розуміти іноземну мову, вміти працювати спільно з дослідниками з інших країн.</p> <p>ПРН 3. Знати та розуміти методи наукових досліджень, вміти планувати та виконувати експериментальні та теоретичні дослідження в рибогосподарській галузі та суміжних напрямках. Мати навички критично сприймати та аналізувати думки й ідеї інших фахівців галузі, шукати власні шляхи вирішення проблеми, здійснювати критичний аналіз одержаних матеріалів з дотриманням вимог професійної та академічної етики.</p> <p>ПРН 4. Розуміти вагомі наукові та технологічні проблеми в сфері водних біоресурсів та аквакультури. Вміти розробляти та впроваджувати різноманітні комплексні наукові та інноваційні проекти з врахуванням соціально-економічних та екологічних аспектів, що дають можливість виходу на новий рівень знань та розв'язання завдань в рибогосподарській галузі.</p> <p>ПРН 5. Знати основи аграрної науки, вміти використовувати власні результати досліджень та наукові здобутки у викладацькій практиці. Вміти здійснювати практичне рибогосподарське дорадництво в рибогосподарській галузі з врахуванням кращих сучасних світових практик. Вміти організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень, планувати</p>	

та управляти часом для підготовки дисертаційного дослідження, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ПРН 6. Вміти генерувати гіпотези та перевіряти їх на практиці експериментальним шляхом. Здійснювати теоретичний аналіз отриманих результатів та використовувати лише належні докази, що підтверджені на практиці при прийнятті рішень та формулюванні висновків у сфері водних біоресурсів та аквакультури.

ПРН 7. Відслідковувати найновіші досягнення у рибогосподарській науці з використанням сучасних інструментів пошуку та обробки інформації. Вміти здійснювати аналіз у спеціалізованих базах даних та систематизувати отриману інформацію. Володіти статистичними методами обробки отриманої інформації, здійснювати її критичний аналіз, перевіряти на достовірність та вносити до відповідних інформаційних систем.

ПРН 8. Знати та вміти застосовувати сучасні цифрові технології, зокрема різноманітні навчальні електронні ресурси та бази даних, а також спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності. Вміти працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Знати та розуміти зміст і порядок розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Гірша (h-індекс), імпакт-фактор).

ПРН 9. Розробляти, вдосконалювати та викладати спеціальні дисципліни з водних біоресурсів та аквакультури у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Вміти використовувати сучасні засоби і технології організації щодо здійснення освітнього процесу. Володіти різноманітними аспектами виховної роботи та інноваційними методами навчання.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Всього науково-педагогічних працівників – 163, в тому числі:

- доктори наук, професори – 19, з них 5 - академіків та член-кореспондентів НАН України та НААН.
- доктори наук, доценти – 3;
- кандидати наук, доценти – 41;
- кандидати наук, старші наукові співробітники – 5
- кандидати наук, старші викладачі – 5;
- кандидати наук, асистенти – 4;
- асистенти без наукового ступеня – 5;
- доктори наук, старші наукові співробітники – 2;
- кандидати наук, старші наукові співробітники – 16;
- кандидати наук – 19;
- наукові співробітники без наукового ступеня – 49

Матеріально-технічне забезпечення

Професійну підготовку фахівців зі спеціальності «Водні біоресурси та аквакультура» проводить професорсько-викладацький колектив, наукові співробітники факультету тваринництва та водних біоресурсів НУБіП України та ІРГ НААН. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі, згідно нормативних потреб.

Випускаючою кафедрою із освітньої програми «Водні біоресурси та аквакультура» є кафедра аквакультури та кафедра гідробіології та іхтіології НУБіП України та відділ технологій аквакультури ІРГ НААН.

Для забезпечення навчання фахівців у НУБіП України створені сучасні лабораторії, зокрема, дві навчальні лабораторії (рибальства і технологій в аквакультурі, та навчально-науково-виробнича лабораторія рибництва), які обладнані сучасними лабораторними приладами, акваріумами, рибоводними станами різних категорій і басейнами для проведення експериментів.

Для забезпечення навчання фахівців в структуру ІРГ НААН входять 6 відділів (відділ вивчення біоресурсів водосховищ, технологій аквакультури, селекції риб, молекулярно-генетичних досліджень, іхтіопатології, економіки та планування наукових досліджень), 6 лабораторій та 6 секторів. Усі

	<p>лабораторії укомплектовані сучасним обладнанням, забезпечені матеріально-технічною базою для забезпечення проведення експериментальних робіт у лабораторних та польових умовах. До мережі Інституту входять дві науково-дослідні станції та два державні підприємства дослідні господарства з власним ставовим фондом та дослідними лабораторіями.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробки цифрового матеріалу експериментів є спеціалізований комп'ютерний клас з необмеженим відкритим доступом до мережі Інтернет.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційні веб-сайти https://nubip.edu.ua; https://if.org.ua містять інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, правила прийому на навчання, структурні підрозділи університету та інституту та їх контакти.</p> <p>Підтримку системи інформаційного забезпечення Національного університету біоресурсів і природокористування України покладено на його структурний підрозділ - інформаційно-обчислювальний центр.</p> <p>Технічні ресурси системи інформаційно-комунікаційного забезпечення налічує близько 3000 персональних комп'ютерів, які підключені до локальної мережі університету, близько 20 серверів різного призначення, оптоволоконну мережу, яка з'єднує 15 навчальних корпусів та 14 студентських гуртожитків, локальні мережі в усіх навчальних корпусах та студентських гуртожитках, 3 аудиторії, оснащені засобами для проведення відеоконференцій.</p> <p>Доступ до сервісів Інтернету здійснюється через 2 незалежних Інтернет-провайдерів із загальною пропускною здатністю каналів 1 Гбіт/с у зарубіжному сегменті Інтернету.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота» https://nubip.edu.ua/node/12654 та https://www.if.org.ua/index.php/uk/departments/aspradnya.</p> <p>Бібліотечний фонд НУБіП України багатогалузевий, налічує понад 1 млн. примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, в тому числі рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів, більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, екології, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний і 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького персоналу, аспірантів та магістрів – Reference Room: МБА; каталоги, в т. ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки, в тому числі персоналізовані (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 тисяч користувачів, в тому числі 14000 студентів.</p> <p>Книговидача становить понад 1 млн. примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету https://nubip.edu.ua.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї з найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Ця база дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених</p>

	<p>результатів.</p> <p>З листопада 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до науко метричної та універсальної реферативної бази даних Scopus видавництва Elseiver. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 тисяч назв різних видань (серед яких 55 - українських) від більше ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідковувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій, індекс Гірша) та інше.</p> <p>Загальний фонд наукової бібліотеки ІРГ НААН містить понад 48 тис. примірників видань: книг — 14489, у тому числі іноземних — 150, журналів — близько 31000, дисертацій і авторефератів — 1417, звітів — 1718, електронних книжкових видань — 389.</p> <p>Унікальністю фонду наукової бібліотеки зумовлена зацікавленість та користування ним, окрім співробітників Інституту, представниками інших наукових установ і вищих навчальних закладів — студентами, аспірантами, науковцями та викладачами, а також приватними підприємцями</p> <p>З метою покращення якості обслуговування читачів та швидкого інформування їх щодо бібліотечних подій та новин у відкритих групах, зокрема у групі «Наукова бібліотека Інституту рибного господарства НААН» соціальної мережі Facebook https://www.facebook.com/groups/215435658974680 та на створеному цього року каналі у месенджері Telegram https://t.me/fishscilibr регулярно відбувається розміщення відомостей щодо нових надходжень книжних, періодичних та інших видань до фонду бібліотеки, публікується їхній бібліографічний опис, повний або короткий (у випадку перевищення можливого для публікування обсягу знаків) зміст або анотація, фото обкладинки або титульного аркуша.</p> <p>Науковий журнал «Рибогосподарська наука України» з 2009 року входить Переліку фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття ступенів доктора і кандидата наук (спеціальність 207 «Водні біоресурси та аквакультура»), категорія «Б», перереєстрація від 17.03.2020 (наказ Міністерства освіти і науки України № 409).</p> <p>Контактна інформація та графік роботи бібліотеки розміщений на офіційному порталі https://www.if.org.ua/index.php/uk/golovna/naukova-biblioteka.</p> <p>ІРГ НААН також має вільний доступ до таких міжнародних наукометричних баз як Scopus та Web of Science, що надає великі можливості інструментарію для науковців.</p>
	<p align="center">9 - Академічна мобільність</p>
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>НУБіП України та ІРГ НААН творчо співпрацюють з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки зі спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу, на основі двосторонніх договорів.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Університетом було укладено угоди про співробітництво у рамках програми «Еразмус+»: Кредитна мобільність» із 20-ма європейськими університетами. Латвійський сільськогосподарський університет; Університет екології та менеджменту у Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університет Александра Ступіньонкіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університет Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Бродявський університет наук про життя, Польща; Вища школа</p>

	<p>сільського господарства м. Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла I, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, Уппсала, Швеція; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайенштефаґ-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський університет Федеріка 2, Італія; Університет м. Тарту, Естонія; Словацький аграрний університет, м. Нітра, Словаччина.</p> <p>Інститут підтримує зовнішні зв'язки шляхом укладення міжнародних договорів про співпрацю з 11 країнами світу, зокрема Грузією (Асоціація з розвитку органічної аквакультури «Фореджи»), Китайською Народною Республікою (Чжецзянська Академія аграрних наук), Республікою Польща (Інститут зоотехніки, Західно-поморський технологічний університет в Щецині), Республікою Латвія (Даугавпілський університет Інститут природних наук та технологій), Республікою Казахстан (Західно-Казахстанський аграрно-технічний університет ім. Жангір хана), Республікою Узбекистан (підприємство «Istiqlol mega trade»), Республікою Франція (Федерація аквакультури Франції).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

<i>Код н/д</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
1. Обов'язкові компоненти ОНП			
1.1. Цикл загальнонаукової підготовки			
<i>ОК 1</i>	Філософія науки	4	Екзамен
<i>ОК 2</i>	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Екзамен
<i>ОК 3</i>	Педагогіка та управління закладами вищої освіти	4	Екзамен
<i>ОК 4</i>	Організація проведення наукових досліджень	4	Екзамен
Всього		18	
1.2. Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
<i>ОК 5</i>	Комп'ютерна обробка інформації	4	Екзамен
<i>ОК 6</i>	Математичне моделювання та планування експерименту	4	Екзамен
<i>ОК 7</i>	Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	7	Екзамен
<i>ОК 8</i>	Сучасні тенденції розвитку технологій аквакультури	8	Екзамен
<i>ОК 9</i>	Педагогічна практика	4	Залік
Всього		27	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		45	
2. Вибіркові компоненти ОНП			
<i>ВК 1</i>	Наукові основи технології культивування нових об'єктів аквакультури	5	Екзамен
<i>ВК 2</i>	Принципи оптимізації технологій аквакультури	5	Екзамен
<i>ВК 3</i>	Теоретичні основи рециркуляційних систем в	5	Екзамен
<i>ВК 4</i>	Наукові основи селекційно-племінної роботи в аквакультурі	5	Екзамен
<i>ВК 5</i>	Наукові основи іхтіоценології	5	Екзамен
<i>ВК 6</i>	Науково-теоретичні принципи оцінки	5	Екзамен
<i>ВК 7</i>	Сировинна база та раціональне використання водних біоресурсів	5	Екзамен
<i>ВК 8</i>	Наукові основи раціональної годівлі риб	5	Екзамен
<i>ВК 9</i>	Науково обґрунтовані методи профілактики	5	Екзамен
<i>ВК 10</i>	Наукові та методологічні аспекти сучасних біотехнологій в аквакультурі	5	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП		60	

2.2. Структурно-логічна схема

