



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9
від 23 04 2018 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Ректор [підпис] С. Ніколаєнко

Освітньо-наукова програма вводиться в дію
з 01.09 2018 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
підготовки здобувачів

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю **204 – «Технологія виробництва і переробки продукції**
тваринництва»

галузі знань **20 Аграрні науки та продовольство**

Кваліфікація: PhD доктор філософії

Київ – 2018

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції
тваринництва»

Перший проректор

Завідувач відділу аспірантури

Декан факультету тваринництва
та водних біоресурсів

Керівник проектної групи, завідувач кафедри
генетики, розведення та біотехнології тварин



I. Ібатуллін

О. Барабаш

В. Кондратюк

С. Рубан

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні за спеціальністю «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОНП розроблена членами проектної групи Національного університету біоресурсів і природокористування України у складі:

1. Броварський Валерій Дмитрович, д. с.-г. н., професор, професор кафедри конярства і бджільництва.
2. Засуха Юрій Васильович, д. с.-г. н., професор, завідувач кафедри технологій у птахівництві, свинарстві та вівчарстві
3. Прокопенко Наталія Павлівна, д. с.-г. н., професор, професор кафедри технологій у птахівництві, свинарстві та вівчарстві
4. Рубан Сергій Юрійович, д. с.-г. н., в. о. завідувача кафедри генетики, розведення та біотехнології тварин, керівник проектної групи.
5. Сичов Михайло Юрійович, д. с.-г. н., професор, професор кафедри годівлі та технології кормів ім П. Д. Пшеничного
6. Угнівенко Анатолій Миколайович, д. с.-г. н., професор, завідувач кафедри технологій виробництва молока та м'яса.
7. Костенко Василь Іванович д. с.-г. н., професор, професор кафедри технологій виробництва молока та м'яса
8. Туринський Василь Михайлович д. с.-г. н., професор, професор кафедри технологій у птахівництві, свинарстві та вівчарстві

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Центи́ло Леоні́д Васи́льович, директор ТОВ «Агрофірми «Колос»», заслужений працівник сільського господарства України, кандидат сільськогосподарських наук
2. Кельвич Леонід Миколайович, голова фермерського господарства «Хорс-КЛМ».

**Профіль освітньо-наукової програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
із спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет тваринництва та водних біоресурсів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	PhD доктор філософії, перший науковий ступінь, 4 академічних роки, 40 кредитів ЄКТС
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, термін навчання 4 роки. Обсяг освітньо-наукової програми становить 40 кредитів ЄКТС. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти/ Національної рамки кваліфікацій України-9 рівень, FQ-EHEA- третій цикл, EQF-LLL-8 рівень.
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	aspirantura@nubip.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі тваринництва шляхом здійснення наукових досліджень і отримання нових та/або практично спрямованих результатів, а також підготовки та захисту кваліфікаційної наукової роботи.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Об'єктами вивчення та діяльності здобувачів є науково-дослідна, педагогічна, організаційно-технологічна, проектно-технологічна, організаційно-управлінська системи функціонування галузевих підприємств, організацій та установ усіх форм власності Цілі навчання – формування загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для вирішення комплексних завдань галузі тваринництва, що передбачає здійснення дослідницько-інноваційної діяльності та характеризується невизначеністю умов і вимог.

	<p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методологічні та прикладні аспекти технологій виробництва продукції тваринництва; – ґрунтовні уявлення про структуру, управління та оптимізацію технологічних процесів, принципи проектування та функціонування підприємств з виробництва продукції тваринництва (за видами тварин); – науково-методичні засади дослідницько-інноваційної діяльності; – методологія викладацької діяльності; – виконання проектних і науково-дослідних робіт, пов'язаних із дослідженням технологічних процесів, впровадженням нових та удосконаленням існуючих технологій виробництва продукції тваринництва. <p>Методи, методики та Технологія (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): комплекс організаційно-технологічних, дослідницько-інноваційних та маркетингових методів, методик і технологій для підвищення ефективності функціонування і стратегічного розвитку підприємств та організацій галузі.</p> <p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): комп'ютерна техніка та інформаційні Технологія, сучасне лабораторне і технологічне обладнання, лабораторія ПЛР аналізу.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>Загальний:</p> <p>Дослідження закономірностей і розроблення науково-практичних основ, методів і підходів щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальних та прикладних проблем ведення тваринництва, селекційних заходів та технологій виробництва і переробки продукції тваринництва з урахуванням біологічних особливостей тварин, що забезпечує виробництво якісної продукції та екологічну безпеку довкілля, за підвищення економічної ефективності галузі; - створення, використання й збереження популяцій генотипів, ліній і кросів біологічних об'єктів тваринництва, розробки нових та вдосконалення існуючих способів відтворення та методів розведення; - організації раціональної годівлі сільськогосподарських тварин на основі вивчення, систематизації і прогнозування залежностей між живленням тварин і продуктивністю, фізіолого-біохімічним статусом організму, генотипом тварин та якістю продукції тваринництва; вивчення поживності, фізіологічних властивостей, безпечності, способів ефективного виробництва, зберігання, підготовки до згодовування та використання кормових засобів; - організації виробництва і переробки продуктів тваринництва за органічного ведення галузі за підвищення продуктивності

сільськогосподарських тварин та якості продуктів тваринництва, зниження затрат праці і засобів на одиницю отриманої продукції.

- розроблення концептуальних, теоретичних і методологічних основ живлення тварин, створення та використання програм годівлі для моно - та полігастричних тварин та різних їх статевих вікових груп;
- визначення особливостей травлення, обміну та засвоєння поживних речовин раціону з урахуванням специфіки будови шлунково-кишкового тракту тварин;
- розроблення теоретичних і методичних основ впливу годівлі на продуктивність тварин при виробництві функціональних продуктів харчування;
- розроблення наукових основ вирощування молодняку тварин на основі використання повноцінної та збалансованої годівлі.
- вивчення механізмів амінокислотного, вітамінного та мінерального живлення організму;
- дослідження впливу функціонального живлення тварин на хімічний склад їх продукції та рівень продуктивності в цілому;
- розроблення методології використання та застосування сучасних синтетичних кормових засобів в живленні тварин;
- обґрунтування Технологія виробництва та економічної ефективності використання різних груп кормів та кормових добавок в живленні тварин при виробництві продукції тваринництва;
- дослідження змін, що відбуваються у процесі заготівлі, зберігання і підготовки кормів до згодовування, а також їх вплив на якість продукції.
- виявлення та вирішення наукових задач та проблем у забезпеченні підвищення генетичного потенціалу тварин на рівні стада та породи;
- аналіз інформаційних джерел, виявлення протиріч і не вирішених раніше проблем або їх частин, формулювання робочої гіпотези тощо;
- розробка програмних заходів з питань збереження біорізноманіття генетичних ресурсів у тваринництві, виходячи з рекомендацій FAO;
- аналіз стану генетичних ресурсів з метою прийняття оптимальних програм їх розвитку під запити ринку або збереження;
- використання традиційних та обґрунтування нових підходів щодо оцінки племінної цінності тварин;
- дослідження з обґрунтування генів кількісних ознак(QTL) по різних видах сільськогосподарських тварин та використання цих маркерних систем в селекційному процесі;
- оцінка основних селекційних параметрів для керування процесами генетичного удосконалення комерційних порід;
- розробка оригінальних підходів селекційного удосконалення різних видів тварин сільськогосподарського та користувального призначення;
- організація творчої діяльності та процесу проведення наукових досліджень;
- вміння працювати з різними джерелами, пошук, оброблення, аналіз та систематизація отриманої інформації;
- вміння розраховувати базові вагові коефіцієнти для побудови селекційних індексів;

	<ul style="list-style-type: none"> - вміння працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. <p>Спеціальний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удосконалення наявних та розроблення нових технологічних рішень і операцій одержання продукції від біологічних об'єктів тваринництва; - вивчення поведінки біологічних об'єктів тваринництва за різних технологічних умов утримання, годівлі, виробничої експлуатації та їх вплив на продуктивність, адаптивну і відтворювальну здатність; - дослідження якості продукції тваринництва залежно від Технологія її одержання, первинної обробки, зберігання, транспортування і поглибленої переробки; - обґрунтування та розроблення параметрів і технологічних вимог до проектування будівель, машин, обладнання та окремих технологічних операцій для тваринництва; - випробування й технологічна оцінка окремих типів споруд, машин і технологічного обладнання, систем механізації та автоматизації технологічних операцій і процесів у тваринництві; - розроблення систем управління технологічними процесами виробництва, переробки продуктів тваринництва та утилізації відходів; - розроблення технологічних рішень виробництва органічної продукції тваринництва, забезпечення охорони довкілля від забруднень відходами біологічних об'єктів тваринництва; дослідження впливу окремих елементів Технологія на продуктивність, адаптивну та відтворну здатність біологічних об'єктів тваринництва.
Особливості програми	<p>Освітня складова програми реалізується упродовж 8-ми семестрів, тривалістю 40 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору здобувача.</p> <p>Програма реалізується у невеликих групах дослідників. Програма передбачає диференційований підхід до здобувачів денної, заочної та вечірньої форм навчання.</p> <p>Програма передбачає 22 кредити ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 18 кредитів ЄКТС – це дисципліни загальної підготовки (філософія, іноземна мова фахового спрямування, педагогіка вищої школи, комп'ютерна обробка інформації, математичне моделювання та планування експерименту, методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи), що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника. Ще 12 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки, з яких 8 кредитів ЄКТС – для вибіркових дисциплін у межах освітньо-наукової програми.</p> <p>Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним</p>

	оформленням одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної наукової роботи. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану. Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 204 – Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час лабораторних занять з дисциплін професійної підготовки.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Дослідницька та викладацька діяльність у НД інститутах та закладах освіти I-IV рівнів акредитації аграрного спрямування у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>Адміністративна та управлінська діяльність у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва</p> <p>Посади згідно класифікатора професій України. Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), головні фахівці-керівники та технічні керівники виробничих підрозділів підприємств з виробництва та переробки продукції тваринництва (1222.1); начальники та майстри виробничих дільниць підприємств з виробництва та переробки продукції тваринництва та інших підприємств сільськогосподарського виробництва (1222.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), молодший науковий співробітник (2213.1), науковий співробітник (2213.1).</p>
Подальше навчання	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка на 10-ому (постдокторському) рівні НРК України у галузі Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва; - навчання на 9-ому (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів);

	<ul style="list-style-type: none"> - тісна співпраця аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками; - підтримка та консультування аспірантів (здобувачів) з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання; - залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків з Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва; - інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); - надання можливості аспірантам (здобувачам) приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України; - брати безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
Оцінювання	<p>Освітня складова програми. Підсумковий контроль успішності навчання аспіранта (здобувача) проводиться у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - екзамен – за результатами вивчення таких обов’язкових дисциплін освітньої програми, як філософія та іноземна мова за професійним спрямуванням, а також комплексний фаховий екзамен за результатами вивчення дисциплін професійної підготовки; - залік – за результатами вивчення всіх інших дисциплін передбачених навчальним планом. <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Наукова складова програми. Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 204 – Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати задачі і проблеми різного рівня складності наукового, технічного та педагогічного характеру у процесі навчання, науково-дослідної, освітньої діяльності та у виробничих умовах підприємств галузі, що передбачає застосування базових теоретичних знань, розвинутої системи логічного мислення, комплексу теорій та методів фундаментальних і прикладних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до науково-професійного іншомовного мовлення. Здатність використовувати іноземну мову для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, для розуміння іншомовних наукових та професійних текстів для спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах.</p> <p>ЗК 2. Здатність до цілісного викладу основних проблем філософії</p>

	<p>на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Комплексність у використанні інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 5. Комплексність та системний підхід до проведення наукових досліджень на рівні доктора філософії.</p> <p>ЗК 6. Компетентність володіння методами математичного и алгоритмічного моделювання при аналізі проблематики наукового дослідження.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних наукових джерел. Здатність працювати з різними джерелами інформації, аналізувати та синтезувати її, виявляти не вирішені раніше задачі (проблеми) або їх частини, формувати наукові гіпотези.</p> <p>ЗК 8. Комплексність в організації творчої діяльності та процесу проведення наукових досліджень. Здатність організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень.</p> <p>ЗК 9. Здатність оцінювати та забезпечувати високу якість виконаних робіт.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним та самокритичним. Здатність критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, рецензувати наукові публікації та автореферати, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.</p> <p>ЗК 11. Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 12. Комплексність у прийнятті обґрунтованих рішень.</p> <p>ЗК 13. Комплексність у розробці та реалізації наукових проєктів та програм. Здатність розробляти та реалізовувати наукові проєкти і програми в галузі тваринництва та охорони навколишнього природного середовища.</p> <p>ЗК 14. Комплексність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Комплексність у формуванні структури дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення.</p> <p>ФК2. Комплексність у проведенні досліджень у галузі тваринництва.</p> <p>ФК3. Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку у напрямі дослідження технологій виробництва та переробки продукції тваринництва.</p> <p>ФК4. Комплексність у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної науки.</p> <p>ФК5. Здатність планування та управління часом підготовки дисертаційного дослідження.</p> <p>ФК6. Комплексність у проведенні критичного аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі тваринництва.</p> <p>ФК7. Комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва.</p> <p>ФК8. Комплексність у формуванні структури дисертаційної</p>

	<p>роботи та рубрикації її змістовного наповнення.</p> <p>ФК9. Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях.</p> <p>ФК10. Комплексність у публічному представленні та захисті результатів дисертаційного дослідження.</p> <p>ФК11. Здатність брати участь у критичному діалозі. Здатність брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію.</p> <p>ФК12. Здатність до підприємництва та прояву ініціативи щодо впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження.</p> <p>ФК13. Комплексність у набутті та розумінні значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань у галузі тваринництва та суміжних з ним сферах аграрних наук.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	ПРН-1. <i>Знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн.</i>
Уміння (УН)	<p>ПРН-2. <i>Знання та розуміння теорії та методології системного аналізу, знання та розуміння етапів реалізації системного підходу під час дослідження процесів та явищ у тваринництві, вміння та навички використовувати методологію системного аналізу у тваринницькій науці.</i></p> <p>ПРН-3. <i>Знання та розуміння основних теоретичних понять у галузі інформаційних технологій та інформаційних систем. Знання методик та алгоритмів обробки великих масивів даних за допомогою інформаційних технологій. Вміння та навички використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні Технологія, застосовувати інформаційні Технологія для обробки та аналізу результатів експериментальних досліджень та їх представлення.</i></p> <p>ПРН-4. <i>Знання основних понять математичної статистики та математичних методів моделювання. Вміння та навички застосовувати методи математичної обробки експериментальних даних та оцінки їх точності та достовірності.</i></p> <p>ПРН-5. <i>Знання та розуміння методів наукових досліджень, вміння та навички використовувати їх на рівні доктора філософії.</i></p> <p>ПРН-6. <i>Вміння та навички працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення у зоотехнічній науці та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача). Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку</i></p>

розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор. *Вміння та навички* аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішенні раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.

ПРН-7. *Вміння та навички* організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень.

ПРН-8. *Вміння та навички* оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ПРН-9. *Вміння та навички* критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.

ПРН-10. *Вміння та навички* генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення.

ПРН-11. *Знання, вміння та навички* розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в галузі тваринництва.

ПРН-12. *Знання та розуміння* структури вищої освіти в Україні. *Знання та вміння* використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти. *Знання* специфіки науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи. *Знання та вміння* використовувати сучасні засоби і Технологія організації на здійснення освітнього процесу. *Знання та вміння* використовувати різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами та інноваційні методи навчання.

ПРН-13. *Вміння та навички* організовувати творчу діяльність, роботу над науковими статтями та доповідями. *Вміння та навички* виконувати належні, оригінальні і придатні для опублікування дослідження у галузі тваринництва та суміжних з ним сферах природничих наук. *Вміння та навички* організовувати самоперевірку відповідності матеріалів дисертаційного дослідження встановленими вимогам.

ПРН-14. *Вміння та навички* здійснювати ретроспективний аналіз наукового доробку у напрямі дослідження технологій виробництва продуктів тваринництва.

ПРН-15. *Знання та розуміння* генезису розвитку наукової думки у галузі тваринництва. *Вміння та навички* використовувати статистичні методи аналізу для встановлення тенденцій та динамічних процесів у технологічних системах виробництва продуктів тваринництва.

ПРН-16. *Вміння та навички* планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження.

ПРН-17. *Вміння та навички* проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі тваринництва

ПРН-18. *Вміння та навички* виявляти та вирішувати наукові задачі та проблеми у галузі тваринництва. *Вміння та навички* формулювати мету, задачі, об'єкт та предмет дослідження. *Вміння та навички* формувати структуру дисертаційного дослідження та рубрикацію його змістовного наповнення, а також представляти власні результати на розгляд колег.

ПРН-19. *Вміння та навички* створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на

національному та міжнародному рівнях. *Вміння та навички* брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію на конференціях, семінарах та форумах.

ПРН-20. *Вміння та навички* публічно представляти, захищати результати дисертаційного дослідження, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою. *Вміння та навички* використовувати сучасні засоби для візуальної презентації результатів дисертаційного дослідження.

ПРН-21. *Вміння та навички* брати участь у критичному діалозі. *Вміння та навички* зацікавити результатами дослідження працівників тваринництва.

ПРН-22. *Знання* особливостей травлення, обміну та засвоєння поживних речовин раціону.

Вміння розробити концептуальні, теоретичні і методологічні основи живлення тварин, створити та використати програми годівлі для моно - та полігастричних тварин.

Знання теоретичних і методичних основ впливу годівлі на продуктивність тварин при виробництві функціональних продуктів харчування.

Знання наукових основ вирощування молодняку тварин на основі використання повноцінної та збалансованої годівлі. *Знання* механізмів амінокислотного, вітамінного та мінерального живлення організму.

Вміння дослідити вплив функціонального живлення тварин на хімічний склад їх продукції.

Знання щодо використання та застосування сучасних синтетичних кормових засобів в живленні тварин.

Вміння обґрунтувати Технологія виробництва та економічну ефективність використання різних груп кормів та кормових добавок в живленні тварин.

Знання змін, що відбуваються у процесі заготівлі, зберігання і підготовки кормів до згодовування, а також їх вплив на якість продукції.

ПРН-23. *Знання* теорії та методології оцінки селекційної цінності тварин, основних положень та етапів формування сучасного уявлення про організацію селекційного процесу у тваринництві.

Знання принципів побудови селекційних індексів та значень економічних вагових коефіцієнтів та *вміння* розраховувати їх на рівні доктора філософії.

Знання основних положень європейського та світового законодавства щодо забезпечення селекційного процесу та руху генетичний ресурсів у тваринництві.

Знання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку.

ПРН-24. *Знання* як обґрунтовувати та розробляти ефективні Технологія (або окремі їх елементи) виробництва і переробки продукції тваринництва з урахуванням біологічних особливостей біологічних об'єктів тваринництва, технічних і технологічних рішень, що забезпечують виробництво якісної продукції та екологічну безпеку довкілля, відпрацьовувати шляхи підвищення економічної ефективності галузі тваринництва.

Знання концептуальних, теоретичних і методологічних основ молочного і м'ясного скотарства. *Вміння та навички* створювати та

	<p>вирощувати тварин різного призначення – ремонтний молодняк, племінна продукція, худоба для відгодівлі.</p> <p><i>Знання особливостей репродуктивної здатності великої рогатої худоби. Знання теоретичних і методичних основ підвищення виробництва молока та яловичини. Вміння та навички створювати об'єкти великої рогатої худоби на генетико-селекційній основі. Вміння та навички вирощувати високоякісну племінну продукцію і надремонтний молодняк в умовах сільськогосподарських і фермерських підприємств.</i></p> <p><i>Знання біологічних особливостей, закономірностей розвитку, росту і формування продуктивності аборигенних та високопродуктивних тварин різного типу. Вміння та навички інтенсивного вирощування худоби. Знання методів підвищення продуктивності та біологічної цінності тварин різного призначення. Знання методології та застосування сучасних способів і методів реконструкції та реставрації старовинних тваринницьких приміщень.</i></p> <p>ПРН-25. Знання теоретичних і практичних навичок з відтворення тварин, трансплантації ембріонів, клітинній та генної інженерії репродуктивних клітин самиць, закласти наукові основи розповсюдження генетично цінних тварин, отримання біологічно активних речовин від трансгенних тварин.</p> <p><i>Вміння оцінювання відтворної здатності тварин та шляхи її покращення.</i></p> <p><i>Знання сучасних світових підходів щодо вирішення цієї проблематики.</i></p> <p><i>Вміння користуватися міжнародними наукометричними базами даних та знання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку.</i></p> <p>ПРН-26.</p> <p>Програмні результати наукової роботи</p> <p><i>Підготовка та публікація наукових статей (кількість яких передбачена відповідними нормативно-правовими актами), монографій, науково-методичних рекомендацій, тез доповідей.</i></p> <p><i>Участь у виконанні бюджетних, госпдоговірних та ініціативних науково-дослідних робіт (тем).</i></p> <p><i>Участь з доповідями на конференціях, семінарах, форумах.</i></p> <p><i>Впровадження результатів дослідження у виробництво та навчальний процес.</i></p> <p><i>Підготовка і публічний захист дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради.</i></p>
<p>Комунікація (КОМ)</p>	<p><i>Знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн.</i></p> <p><i>Знання та розуміння теорії та методології системного аналізу, знання та розуміння етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів та явищ у тваринництві, вміння та навички використовувати методологію системного аналізу у Технологія виробництва.</i></p>

Знання та розуміння основних теоретичних понять у галузі інформаційних технологій та інформаційних систем. *Знання* методик та алгоритмів обробки великих масивів даних за допомогою інформаційних технологій. *Вміння та навички* використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні Технологія, застосовувати інформаційні Технологія для обробки та аналізу результатів експериментальних досліджень та їх представлення.

Знання основних понять математичної статистики та математичних методів моделювання. *Вміння та навички* застосовувати методи математичної обробки експериментальних даних та оцінки їх точності та достовірності.

Знання та розуміння методів наукових досліджень, *вміння та навички* використовувати їх на рівні доктора філософії.

Вміння та навички працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. *Розуміння* наукових статей у сфері обраної спеціальності. *Вміння та навички* працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. *Вміння та навички* відслідковувати найновіші досягнення у Технологія виробництва продукції тваринництва та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача). *Знання, розуміння, вміння та навички використання* правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. *Знання та розуміння* змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор. *Вміння та навички* аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішенні раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.

Вміння та навички організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень.

Вміння та навички оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Вміння та навички критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.

Вміння та навички генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення.

Знання, вміння та навички розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в тваринництві.

Знання та розуміння структури вищої освіти в Україні. *Знання та вміння* використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти. *Знання* специфіки науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи. *Знання та вміння* використовувати сучасні засоби і Технологія організації на здійснення освітнього процесу. *Знання та вміння* використовувати різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами та інноваційні методи навчання.

Вміння та навички організовувати творчу діяльність, роботу над науковими статтями та доповідями. *Вміння та навички* виконувати належні, оригінальні і придатні для опублікування дослідження у галузі лісового господарства та суміжних з ним сферах природничих

	<p>наук. <i>Вміння та навички</i> організовувати самоперевірку відповідності матеріалів дисертаційного дослідження встановленими вимогам.</p> <p><i>Знання та розуміння</i> генезису розвитку наукової думки у галузі тваринництва. <i>Вміння та навички</i> використовувати інноваційні Технологія виробництва продукції тваринництва для одержання продукції високої якості .</p> <p><i>Вміння та навички</i> планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження.</p> <p><i>Вміння та навички</i> проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі тваринництва.</p> <p><i>Вміння та навички</i> виявляти та вирішувати наукові задачі та проблеми у тваринництві. <i>Вміння та навички</i> формувати мету, задачі, об'єкт та предмет дослідження. <i>Вміння та навички</i> формувати структуру дисертаційного дослідження та рубрикацію його змістовного наповнення, а також представляти власні результати на розгляд колег.</p> <p><i>Вміння та навички</i> створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях. <i>Вміння та навички</i> брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію на конференціях, семінарах та форумах.</p> <p><i>Вміння та навички</i> публічно представляти, захищати результати дисертаційного дослідження, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою. <i>Вміння та навички</i> використовувати сучасні засоби для візуальної презентації результатів дисертаційного дослідження.</p> <p><i>Вміння та навички</i> брати участь у критичному діалозі.</p>
Автономія і відповідальність (AiB)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність управління комплексними діями або проектами, адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення у непередбачуваних умовах. 2. Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань з високим рівнем автономності. 3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. 4. Здатність демонструвати розуміння основних екологічних засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Професійну підготовку фахівців із спеціальності «Технологія виробництва продукції тваринництва» забезпечує професорсько-викладацький склад факультету тваринництва та водних біоресурсів. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p>

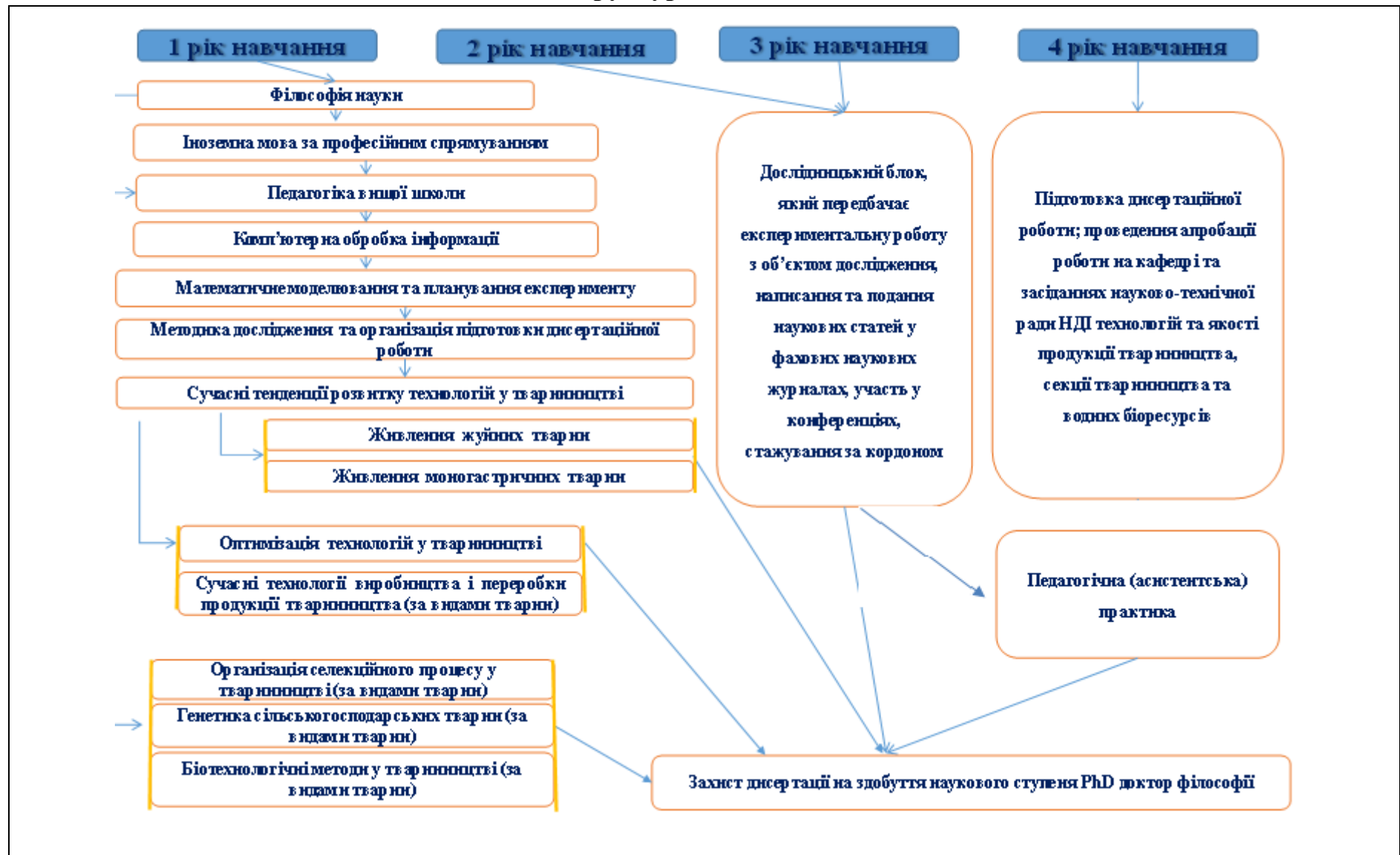
	<p>У Національному університеті біоресурсів і природокористування України є локальні комп'ютерні мережі, точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Підтримку системи інформаційного забезпечення Національного університету біоресурсів і природокористування України покладено на структурний підрозділ - інформаційно-обчислювальний центр.</p> <p>Технічні ресурси системи інформаційно-комунікаційного забезпечення налічують близько 3000 персональних комп'ютерів, які підключені до локальної мережі університету, біля 20 серверів різного призначення, оптоволоконну мережу, яка з'єднує 15 навчальних корпусів та 14 студентських гуртожитків, локальні мережі в усіх навчальних корпусах та студентських гуртожитках; 3 аудиторії, обладнанні засобами для проведення відеоконференцій (фірми Sony).</p> <p>Доступ до сервісів Інтернету здійснюється через 2 незалежних інтернет-провайдери із загальною пропускною здатністю каналів 1 Гбіт/с у зарубіжному сегменті Інтернету.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/12654.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p>

	<p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.ua.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України буде відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України буде відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитування власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.</p> <p>Науковцями започатковано проведення в навчальному процесі підготовки магістрів «Майстер-класів» провідних компаній, експертів, виробників та закордонних вчених: концерн TÜV SÜD компанія Technical Management Service, «Могунція-Інтерус», «Scanflavour» та ін.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволлен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілля, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Філософія науки	4	Екзамен
ОК 2.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Екзамен
ОК 3.	Педагогіка вищої школи	3	Залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Сучасні тенденції розвитку технологій у тваринництві	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		480	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ 1.	Комп'ютерна обробка інформації	3	Залік
ВБ 2.	Математичне моделювання та планування експерименту	3	Залік
ВБ 3.	Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	4	Залік
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором здобувача)</i>			
ВБ 2.1.1	Живлення жуйних тварин	5	Залік
ВБ 2.1.2.	Живлення моногастричних тварин	5	Залік
ВБ 2.1.3.	Оптимізація технологій у тваринництві	5	Залік
ВБ 2.1.4	Сучасні методи розроблення і використання ефективних технологій виробництва і переробки продукції скотарства	5	Залік
ВБ 2.1.5	Організація селекційного процесу у тваринництві та принципи оцінки селекційної цінності тварин	5	Залік
ВБ 2.1.6	Проблеми забезпечення зростання генетичного потенціалу с.-г. тварин в умовах глобалізації	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		570	
3. ІНШІ ВИДИ НАВАНТАЖЕННЯ			
ВБ 3.1	Педагогічна практика	4	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		40	

1.2 Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів третього освітньо-наукового рівня здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної наукової роботи.

Розгляд дисертаційної роботи здобувачем здійснюється у 2 етапи:

1. Проходження попереднього розгляду дисертаційної роботи проводиться відповідно до вимог «Порядок проходження попереднього розгляду дисертацій у Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затверджений наказом ректора від 05.03.2015 р., №245.

2. Після попереднього розгляду дисертації документи за чинним переліком подають у спеціалізовану вчену раду.

Рада приймає до розгляду кандидатську дисертацію не раніше, ніж через місяць з дня розсилки авторських публікацій, в яких відображено основні результати дисертації.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	+	+		+
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	+			+
3. Здатність застосовувати інформаційні і комунікаційні Технологія для пошуку та аналізу науково-технічної інформації, організації наукових досліджень та оброблення одержаних результатів	+	+	+	
4. Здатність до проведення наукових досліджень на високому професійному рівні		+	+	
5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, прагнення до саморозвитку		+		+
6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, готовність нести відповідальність за прийняті рішення		+	+	
7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)		+		+
8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми		+		+
9. Здатність працювати в команді та автономно		+		+
10. Здатність працювати в контексті міжнародної інтеграції		+	+	
11. Здатність розробляти та керувати проектами		+		+
12. Здатність володіння навичками безпечної діяльності	+	+		+
13. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, діяти соціально відповідально		+	+	+
14. Здатність володіння українською та щонайменш однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування	+	+		+
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК1. Комплексність у формуванні структури дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення.	+	+	+	+
ФК2. Компетентність у проведенні досліджень у галузі тваринництва	+	+	+	+
ФК3. Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку у напрямі дослідження технологій виробництва та переробки продукції тваринництва	+	+	+	+

ФК4. Комплексність у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної науки.	+	+		
ФК5. Здатність планування та управління часом підготовки дисертаційного дослідження.		+	+	+
ФК6. Комплексність у проведенні критичного аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі тваринництва.	+	+		+
ФК7. Комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва.	+	+		
ФК8. Комплексність у формуванні структури дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення.	+	+		
ФК9. Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях.	+	+		
ФК10. Комплексність у публічному представленні та захисті результатів дисертаційного дослідження.	+	+		
ФК11. Здатність брати участь у критичному діалозі. Здатність брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію.	+	+		
ФК12. Здатність до підприємництва та прояву ініціативи щодо впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження.	+	+		
ФК13. Комплексність у набутті та розумінні значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань у галузі тваринництва та суміжних з ним сферах аграрних наук.	+	+		

[illegible]

ПРН 6	+		+				+	+		+						+	+										+		
ПРН 7	+		+		+	+	+		+	+		+							+	+									
ПРН 8	+		+			+	+		+										+	+						+			
ПРН 9	+		+		+		+			+									+			+				+			
ПРН 10	+		+	+		+	+		+	+									+	+		+				+			
ПРН 11	+				+						+		+											+					
ПРН 12	+		+			+	+	+	+				+			+				+			+			+	+		
ПРН 13	+	+	+			+	+					+				+			+					+			+		
ПРН 14	+		+		+	+	+			+	+	+														+			
ПРН 15	+		+		+		+	+			+															+			
ПРН 16	+		+		+		+				+			+												+			
ПРН 17	+	+		+		+	+		+	+	+				+					+	+					+			+
ПРН 18	+		+	+	+		+		+		+											+				+			+

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Факультет тваринництва та водних біоресурсів

**Розглянуто і схвалено
Вченою радою НУБіП України
«__» _____ 2018 р.
(протокол № __)**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Ректор НУБіП України
_____ С. Ніколаєнко
«__» _____ 2018 р.**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2018 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОС)

Галузь знань

Спеціальність

Освітня програма

Форма навчання

Термін навчання (обсяг ЄКТС)

На основі

Кваліфікація

Третій (освітньо-науковий)

20 «Аграрні науки та продовольство»

204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

денна, заочна, вечірня

4 роки (40 кредитів)

ОС «Магістр», ОКР «Спеціаліст»

PhD – доктор філософії

І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2016 року вступу спеціальності 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітньо-наукової програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Рік навчання	2018 рік																2019 рік																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	Вересень				30	Жовтень				28	Листопад				Грудень				30	Січень				27	Лютий				Березень				30	Квітень				27	Травень				Червень				29	Липень				27	Серпень																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	2	9	16	23	IX	7	14	21	X	4	11	18	25	2	9	16	23	XII	6	13	20	1	3	10	17	24	2	9	16	23	III	6	13	20	IV	4	11	18	25	1	8	15	22	VI	6	13	20	VII	3	10	17	24																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
	5	X	12	19	26	XI	9	16	23	30	7	14	21	28	I	11	18	25	II	8	15	22	29	7	14	21	28	IV	11	18	25	V	9	16	23	30	6	13	20	27	VII	11	18	25	VIII	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
I				НР	НР	НР	НР	НР	Н	НР	НР	НР	НР	НР	:	:							НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	НР	:	:									-	-	-	-	-	-	-	-																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
II	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
III	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
IV	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н</

Умовні позначення:

НР	- навчальна робота
:	- екзаменаційна сесія
-	- канікули
I	- педагогічна (асистентська) практика
//	- захист дисертаційної роботи

НК	- наукова робота

Декан факультету

В.М.Кондратюк

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ																					
№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття			Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами								
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс					
								Семестри													
								1с.	2с.				3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.			
								Кількість тижнів у семестрі													
								10	10				15	15	15	15	15	13			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. Обов'язкові компоненти ОНП																					
1.1. Цикл загальнонаукової підготовки																					
ОК 1	Філософія науки	120	4	1			40	20		20	80			4							
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	180	6	1			60	10		50	120			6							
ОК 3	Педагогіка вищої школи	90	3		1		30	10		20	60			3							
Всього		390	13	2	1		130	40		90	260			13							
1.2. Цикл спеціальної (фахової) підготовки																					
ОК 4	Комп'ютерна обробка інформації	90	3		1		30	10		20	60			3							
ОК 5	Математичне моделювання та планування експерименту	90	3		1		30	10		20	60			3							
ОК 6	Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	120	4		1		50	20		30	70				5						
ОК 7	Сучасні тенденції розвитку технологій у тваринництві	90	3		2		40	20	20		50			4							
ОК 8	Педагогічна (асистентська) практика	120	4		1								120								
Всього		510	17		4		150	60	20	70	240		120	10	5						
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		900	30	2	5		280	100	20	160	500		120	23	5						

Вибіркові компоненти ОПП

БК 1	Живлення жуйних тварин Живлення жуйних тварин	150	5		2		40	20	20		110				4					
БК 2	Живлення моногастричних тварин	150	5	2			40	20	20		110				4					
БК 3	Оптимізація технологій у тваринництві	150	5		2		40	20	20		110				4					
БК 4	Сучасні методи розроблення і використання ефективних технологій виробництва і переробки продукції скотарства	150	5		2		40	20	20		110				4					
БК 5	Організація селекційного процесу у тваринництві та принципи оцінки селекційної цінності тварин	150	5		2		40	20	20		110				4					
БК 6	Проблеми забезпечення зростання генетичного потенціалу с.-г. тварин а умовах глобалізації	150	5		2		40	20	20		110				4					
Загальний обсяг вибірових компонентів		300	10	2	2		80	40	40	20	220				8					
Разом за ОНП		1200	40	4	7		360	140	60	180	720		120	23	13					

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	900	30	75,0
2. Вибіркові компоненти ОПП	300	10	25,0
Разом за ОНП	1200	40,0	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Наукова робота та підготовка дисертаційної роботи	Канікули	Всього
1	20	4		20	8	52
2				44	8	52
3				44	8	52
4			8	36	8	52
Разом за ОНП	20	4	8	144	32	208

РОЗРОБЛЕНО:

Керівник проектної групи _____ С. Ю. Рубан
Декан факультету _____ В. М. Кондратюк
Завідувач відділом _____ О. І. Барабаш