



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Розведення тварин»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність **204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва**

Освітня програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Рік навчання **2, 3**, семестр **4, 5**

Форма навчання **денна** (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС **8**

Мова викладання **українська** (українська, англійська, німецька)

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

Бочков Василь Миколайович
strativa@ukr.net

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1978>;
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2412>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Програмою дисципліни передбачено вивчення походження та еволюції тварин, основних особливостей породи, закономірностей індивідуального розвитку тварин, конституції, екстер'єру, інтер'єру, продуктивності тварин та факторів, що її зумовлюють, добору тварин, оцінки та відбору тварин за фенотипом (індивідуальними якостями), потомством, походженням, організаційних аспектів добору тварин, методів та форм підбору тварин, методів розведення в тому числі розведення за лініями та родинами, чистопородного розведення, схрещування, гібридизації, особливості розведення тварин в умовах великотоварного господарства. Задача вивчення дисципліни полягає в оволодінні теорією і практикою удосконалення існуючих та створення нових стад і порід тварин більш високопродуктивних і краще пристосованих до сучасних технологій виробництва продукції тваринництва.

Вивчення дисципліни спрямовано на формування у студентів наступних компетентностей:

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зоотехнічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;

фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

СК 1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва.

СК 2. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективного ведення галузі тваринництва.

СК 10. Здатність застосовувати знання з біології та господарськокорисних ознак різних видів, порід і кросів птиці за сучасних технологій виробництва продукції птахівництва.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН-1. Виконувати параметри та здійснювати контроль технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.

ПРН-5. Контролювати якість виконуваних робіт.

ПРН-8. Знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин.

ПРН-20. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПРН-21. Показувати знання основних історичних етапів розвитку предметної області

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінюванн я
4 семестр				
Модуль 1. Походження тварин. Порода. Індивідуальний розвиток. Родоводи. Екстер'єр. Конституція. Інтер'єр.				
Лекція - Тема1. Вступ. Коротка історія розвитку теорії та практики розведення с.-г. тварин	2	Знати коротку історію розвитку теорії та практики розведення с.-г. тварин, значення тваринництва як галузі сільськогосподарського виробництва, перспективи його розвитку. Розуміти предмет і завдання		

		<p>курсу, його біологічні, генетико-математичні та технологічні передумови, зв'язок з іншими дисциплінами. Вміти аналізувати основні періоди прогресу методів і техніки розведення тварин у зв'язку з науково-технічними розробками</p>		
Ідентифікація тварин	4		Здача лабораторних робіт, виконання індивідуальних завдань, виконання самостійної роботи, написання тестів (в т.ч. в elearn)	
Лекція - Тема 2. Походження і еволюція тварин	4	<p>Знати наукові та практичні основи еволюції с.-г. тварин. Знати і вміти застосовувати одомашнення (доместикація як процес творчої та цілеспрямованої діяльності людини) тварин. Знати визначення понять дикі, приручені, домашні та с.-г. тварини. Походження, час і місце одомашнення с.-г. тварин, їх основні біологічні особливості у порівнянні з дикими предками. Доместикаційні зміни основних ознак. Причини та фактори доместикаційних змін у с.-г. тварин.</p>		

		Розуміти перспективи одомашнення нових видів тварин		
Класифікація родоводів. Правила побудови індивідуальних родоводів	4		Здача лабораторних робіт, виконання індивідуальних завдань, виконання самостійної роботи, написання тестів (в т.ч. в elearn)	
Лекція - Тема 3. Порода. Основні особливості породи	2	Знати поняття про породу. Порода як результат еволюції с.-г. тварин і основний засіб тваринницького виробництва. Особливості породи: спільність походження, подібність між тваринами однієї породи за продуктивністю, екстер'єром, конституцією, константністю, мінливістю, чисельністю, ареал, генетичний потенціал. Знати фактори, що зумовлюють мінливість порід. Використовувати соціально-економічні і природно-географічні фактори у формуванні порід.		
Класифікація родоводів. Правила побудови індивідуальних родоводів	4		Здача лабораторних робіт, виконання індивідуальних завдань, виконання самостійної	

			роботи, написання тестів (в т.ч. в elearn)	
Лекція - Тема 4. Класифікація та структура порід	4	Знати і розуміти принципи класифікації порід: за Ч.Дарвіном і П.Кулешовим. Класифікація порід за походженням, кількістю і якістю матеріалізованої праці, напрямком продуктивності, ступенем спеціалізації, зоною поширення. Розуміти породу, як фено -і фенотипічна систему. Аналізувати структуру породи. Знати сучасні вимоги до створення та формування порід.		
Правила побудови перехресно- групового родоводу	4		Здача лабораторних робіт, виконання індивідуальних завдань, виконання самостійної роботи, написання тестів (в т.ч. в elearn)	
Лекція - Тема 5. Індивідуальний розвиток (онтогенез) тварин	4	Знати суть онтогенезу та визначення понять, історію вчення про онтогенез. Вміти аналізувати ріст і розвиток. Знати і вміти використовувати диференціацію, спеціалізацію, інтеграцію, координацію морфогенез, Адаптацію, і		

		компенсацію недорозвинення.		
Правила побудови діагонально-групового родоводу	4		Здача лабораторних робіт, виконання індивідуальних завдань, виконання самостійної роботи, написання тестів (в т.ч. в elearn)	
Лекція - Тема 6. Закономірності індивідуального розвитку тварин	2	Знати, розуміти та використовувати нерівномірність росту, ритмічність і періодичність. Періоди і фази онтогенезу, особливості вікової морфології тварин. Знати методи вивчення росту і розвитку тварин, абсолютні та відносні показники росту, їх зв'язок з віком тварин. Фактори впливу на індивідуальний розвиток тварин (годівля, моціон і тренування, мікроклімат, температури, світло). Роль спадковості та умов середовища і взаємодія між ними при формуванні організму. Закономірності і типи недорозвиненості		
Методи вивчення та оцінки росту тварин	4		Здача лабораторних робіт, виконання індивідуальних завдань, виконання самостійної роботи, написання тестів	

			(в т.ч. в elearn)	
Лекція - Тема 7. Керування індивідуальним розвитком тварин	2	Розуміти онтогенез як об'єкт селекції: інтенсивність росту, життєздатність, скороспілість, довго рослість, великорослість і довговічність. Знати і використовувати елементи керування індивідуальним розвитком тварин. Керування онтогенезом у ембріональний період з використанням ембріопересадки, генної інженерії, регуляції статі, клонування, запліднення in vitro. Вирощування молодняку в залежності від мети використання і спеціалізації тварин, їх продуктивності та технологічних рішень. Статева і господарська зрілість тварин. Знати, аналізувати тривалість використання с.-г. тварин і проблема їх довголіття.		
Методи вивчення та оцінки росту тварин	2		Здача лабораторних робіт, виконання індивідуальних завдань, виконання самостійної роботи, написання тестів (в т.ч. в elearn)	

Лекція - Тема 8. Конституція тварин	2	Знати поняття про конституцію. Становлення і значення учення про конституцію тварин. Розуміти принципи класифікації типів конституції, їх анатомо-фізіологічна характеристика і зв'язок з продуктивністю, напрямком спеціалізації, здоров'ям і темпераментом тварин. Знати і використовувати роль спадковості і умов зовнішнього середовища у формуванні конституційних типів. Кондиції тварин.		
Конституція та екстер'єр тварин. Вивчення статей екстер'єру тварин	2		Здача лабораторних робіт, виконання індивідуальних завдань, виконання самостійної роботи, написання тестів (в т.ч. в elearn)	
Лекція - Тема 9. Екстер'єр тварин	4	Знати завдання що вирішуються оцінкою тварин за екстер'єром. Вміти проводити оцінку окремих статей тіла тварини. Використовувати методи оцінки екстер'єру і конституції: огляд (опис у балах, кодування), прощупування, вимірювання,		

		фотографування. Методи вивчення екстер'єрно-конституційних особливостей і співвідношення статей у тварин (індекси будови тіла, екстер'єрний профіль, лінійне порівняння).		
Методи оцінки екстер'єру тварин. Визначення індексів будови тіла	1		Здача лабораторних робіт, виконання індивідуальних завдань, виконання самостійної роботи, написання тестів (в т.ч. в elearn)	
Лекція - Тема10. Інтер'єр тварин	2	Вміти здійснювати оцінку інтер'єру тварин, знати і розуміти його значення в розведенні тварин. Знати і використовувати об'єкти і методи вивчення інтер'єру. Зв'язок інтер'єру з конституцією, екстер'єром, продуктивністю, відтворною здатністю і станом здоров'я тварин. Морфологічні, фізіологічні, біохімічні, імунологічні і цитогенетичні показники як інтер'єрні тести. Групи крові та поліморфні системи. Використання інтер'єрних показників у зоотехнічній роботі. Знати,		

		використовувати фактори, що впливають на екстер'єрно-конституційні та інтер'єрні особливості тварин. Знати ознаки ослаблення конституції, його причини та заходи підвищення резистентності.		
Інтер'єр тварин	1		Здача лабораторних робіт, виконання індивідуальних завдань, виконання самостійної роботи, написання тестів (в т.ч. в elearn)	
Модуль 2. Продуктивність тварин. Племінна цінність. Відбір. Ефект селекції.				
Лекція - Тема 11. Продуктивність с.-г. тварин та фактори, що її обумовлюють	4	Знати поняття про тваринницьку продукцію та продуктивність тварин. Фактори, що обумовлюють продуктивність тварин. Знати та вміти використовувати роль спадковості та зовнішнього середовища. Типи успадкування продуктивності. Обумовленість продуктивності деякими біологічними властивостями тварин (відтворна здатність і плодючість. Материнські якості, крупність, швидкість, довголіття і строки використання, стан		

		здоров'я, технологічність).		
Продуктивність с.-г. тварин. Методи обліку та оцінки молочної продуктивності с.-г. тварин	4		Задача лабораторних робіт, виконання індивідуальних завдань, виконання самостійної роботи, написання тестів (в т.ч. в elearn)	
Лекція - Тема 12. Основні види продуктивності тварин та методи їх оцінки. Племінна цінність тварин та методи її визначення	2	Знати загальні принципи оцінки тварин за продуктивністю (кількісна, якісна та економічна оцінка). Основні види продуктивності тварин: молочна, м'ясна, яйцева, вовнова, шкуркова, робоча, спермопродуктивність, плодючість. Знати, вміти здійснювати оцінку різних видів продуктивності тварин і закономірності її успадкування, аналізувати фактори сприяння підвищенню продуктивності тварин. Поняття про генотип, фенотип і племінну цінність. Принципи оцінки племінної цінності тварин. Фактори впливу на точність оцінювання племінної цінності тварин. Кореляція племінної цінності на середовищі і генотипові фактори. Знати поняття про		

		генетичний потенціал: індивідуальний, груповий, популяційний, породний. Використовувати методи оцінювання генетичного потенціалу за основними селекційними ознаками		
Продуктивність с.-г. тварин. Методи обліку та оцінки м'ясної продуктивності с.-г. тварин. Облік та оцінка вовнової, хутрової, смушкової, ячної та робочої продуктивності	2		Здача лабораторних робіт, виконання індивідуальних завдань, виконання самостійної роботи, написання тестів (в т.ч. в elearn)	
Лекція - Тема 13. Добір. Теоретичні основи і загальні положення добору	2	Знати суть добору і визначення понять. Розвиток теорії добору. Спадковість і мінливість як передумови відбору. Путівний аналіз зв'язку між ознаками та родинних зв'язків. Кореляційно-регресійний аналіз. Генетичні параметри ознак відбору: фенотипова мінливість і її компоненти, фенотипова і генотипова кореляція, регресія, успадковуваність і повторюваність. Закономірності нормального розподілу тварин за кількісними		

		ознаками та використання їх при їх доборі.		
Племінна цінність с.-г. тварин. Визначення племінної цінності тварин за фенотипом	4		Здача лабораторних робіт, виконання індивідуальних завдань, виконання самостійної роботи, написання тестів (в т.ч. в elearn)	
Лекція - Тема 14. Методи та форми добору	4	Знати і застосовувати методи добору: природний та штучний, технологічний в залежності від спрямованості: односпрямований, стабілізуючий, різноспрямований, (дизруктивний), прямий та побічний за однією ознакою і за комплексом ознак: послідовний (тамдемний), за незалежними рівнями, за залежними рівнями або селекційними індексами; власними показниками, побічним і родичами та потомством. Форми добору: масовий, індивідуальний та родинний		
Визначення племінної цінності тварин за потомством	4		Здача лабораторних робіт, виконання індивідуальних завдань, виконання самостійної роботи, написання тестів	

			(в т.ч. в elearn)	
Лекція – Тема 15. Добір тварин за фенотипом (індивідуальним і якостями) Добір тварин за якістю потомства	3	<p>Знати фенотипові ознаки та показники відбору, їх класифікацію. Вміти здійснювати визначення племінної цінності тварин за фенотипом. Аналізувати число ознак, зв'язок між ознаками і значимість кожної ознаки. Можливості регулювання установлених кореляцій. Знати й використовувати метод селекційних індексів. Попередня і заключна оцінка генотипу тварин за фенотипом. Етапи і фази відбору за фенотипом. Бажаний селекційний тип. Модельна тварина. Стандарти відбору. Роль видатних за фенотипом тварин у селекції. Виявлення індивідуальних якостей тварин рекордисти і чемпіони) на виставках та іподромах, при роздоюванні, контрольному вирощуванні та відгодівлі.</p> <p>Знати історію становлення та значення відбору тварин за потомством. Загальні принципи випробування, оцінки та відбору</p>		

		тварин за якістю потомства. Застосовувати методи оцінки плідників за якістю потомства.		
Визначення племінної цінності тварин за походженням	1		Здача лабораторних робіт, виконання індивідуальних завдань, виконання самостійної роботи, написання тестів (в т.ч. в elearn)	
Всього за 4 семестр				70
Залік				30
Всього за курс				100
Модуль 3. Підбір тварин. Розведення за лініями. Інбридинг.				
Лекція – Тема 16. Добір тварин за походженням та комплексом ознак	2	Знати історію становлення, значення родоводів. Визначати спорідненість між тваринами, прямі та бокові родичі пробанда. Знати, аналізувати, застосовувати форми індивідуальних і групових родоводів, техніка їх складання та призначення. Принципи та елементи оцінки тварин за родоводом. Визначення племінної цінності тварин за походженням. Етапи оцінки та відбору тварин за родоводом. Значення оцінки пробанда і предків за боковими родичами (сібсами та напівсібсами). Знати та вміти		

		аналізувати зв'язок між оцінками генотипу тварин за фенотипом, потомством та походженням. Порівняння результативності різних методів оцінки адитивного генотипу. Загальні принципи складання індексів племінної цінності тварин за методом комплексної оцінки їх генотипу		
Якісне групування стада. Розрахунок норми ремонту	2		Здача лабораторних робіт, виконання індивідуальних завдань, виконання самостійної роботи, написання тестів (в т.ч. в elearn)	
Лекція – Тема 17. Умови, ефективність та організація відбору	2	Розуміти: число ознак і результативність добору, чисельність тварин і широкомасштабність при доборі, відселекційованість популяції (стадо, лінія, порода). Вік тварини при доборі. Взаємодія генотип-середовище і відбір тварин у різних умовах життя. Відтворення стад і результативність відбору. Коефіцієнт добору тварин, елімінуючий і аналітичний добір. Якісне групування стада. Селекційний диференціал і фактори, що його обумовлюють. Інтенсивність		

		<p>відбору. Ефект селекції і фактори, що на нього впливають.</p> <p>Генераційний інтервал і зміна поколінь тварин.</p> <p>Темп селекції.</p> <p>Плато селекції.</p> <p>Визначення мінімальних вимог при доборі.</p> <p>Групування тварин за віком, генеалогією та індивідуальними властивостями.</p> <p>Розуміти і застосовувати групування плідників.</p> <p>Знати нормативи ремонту стада, загальну схему селекційного процесу.</p> <p>Знати і вміти здійснювати ідентифікацію тварин і загальні принципи ведення племінного обліку.</p> <p>Бонітування, аналіз його результатів.</p>		
Розрахунок ефекту та темпу селекції	2		Здача лабораторних робіт, виконання індивідуальних завдань, виконання самостійної роботи, написання тестів (в т.ч. в elearn)	
Лекція – Тема 18. Теоретичні основи і загальні положення підбору тварин	2	<p>Знати історію становлення і значення підбору.</p> <p>Зв'язок підбору з добором.</p> <p>Використання при підборі основних закономірностей успадкування</p>		

		<p>ознак. Елементи, із яких складається підбір. Сибс-селекція як головний елемент прогнозування результативності підбору. Знати, використовувати основні принципи підбору: цілеспрямованість, перевага плідників над матками, поєднуваність, послідовність в поколіннях, облік і регулювання споріднених зв'язків, максимальне використання видатних тварин. Зв'язок підбору із способами розмноження тварин.</p>		
<p>Розрахунок стандартів для виділення тварин в племінну групу та для вибракування</p>	<p>2</p>		<p>Здача лабораторних робіт, виконання індивідуальних завдань, виконання самостійної роботи, написання тестів (в т.ч. в elearn)</p>	
<p>Лекція – Тема 19. Методи підбору</p>	<p>2</p>	<p>Знати та вміти застосовувати принципи класифікації підбору Підбір з урахуванням цілеспрямованості (поліпшуючий, зрівнювальний, аналітичний, повторний, замовний, віковий). Підбір з урахуванням племінної цінності</p>		

		тварин (гомогенний або однорідний, гетерогенний або різнорідний). Позитивні сторони і недоліки цих варіантів. Знати зоотехнічні завдання, які вирішуються гомогенним та гетерогенним підбором.		
Аналіз родоводів тварин та визначення типів підбору	2		Здача лабораторних робіт, виконання індивідуальних завдань, виконання самостійної роботи, написання тестів (в т.ч. в elearn)	
Лекція – Тема 20. Споріднений (інбредний) і неспоріднений (аутбредний) підбір	2	Знати поняття про споріднене (інбридинг) і неспоріднене (аутбридинг) парування тварин, історію розвитку теорії про інбридинг і аутбридинг. Методи запису і визначення інтенсивності інбридингу. Знати класифікацію інбридингів.		
Визначення ступеню інбридингу тварин за методикою Шапоружа	2		Здача лабораторних робіт, виконання індивідуальних завдань, виконання самостійної роботи, написання тестів (в т.ч. в elearn)	
Лекція – Тема 21. Споріднений	2	Знати теоретичні основи		

<p>(інбредний і неспоріднений (аутбредний) підбір. Організація підбору.</p>		<p>інбредної депресії і гетерозису. Форми інбредної депресії і гетерозису, причини, що їх обумовлюють. Зоотехнічні завдання, які вирішуються за допомогою інбридингу і аутбридингу. Умови використання інбридингу. Шкідливість стихійних інбридингів і аутбридингів, засоби їх попередження. Знати, вміти аналізувати форми ідбору: індивідуальний, груповий і родинно-груповий. Використання різних форм підбору з урахуванням групування тварин за генеалогією та якістю. Знати і вміти здійснити генеалогічне та якісне замовлення плідників. Знати і розуміти особливості широкомасштабного підбору в зонах племоб'єднань. Вміти здійснити реалізацію та реєстрація парувальних тварини.</p>		
<p>Визначення коефіцієнта інбридингу тварин за формулою Райта-Кисловського</p>	<p>2</p>		<p>Здача лабораторних робіт, виконання індивідуальних завдань, виконання самостійної</p>	

			роботи, написання тестів (в т.ч. в elearn)	
Лекція – Тема 22. Розведення за лініями	2	Знати коротку історія і практики розведення за лініями Знати класифікацію ліній, характерні особливості лінії. Аналізувати відбір і підбір при роботі з лініями. Вимоги до родоначальника і продовжувачів лінії. Розчленування ліній на гілки та відгалуження. Диференціація ліній на покоління та характер їх розвитку. Споріднені і неспоріднені парування, спрямованість і близькість інбридингів при розведенні за лініями. Кроси ліній. Позитивні якості і недоліки стрен-кросів. Варіанти аутбредних кросів (топкросинг, інкросинг, боттокросинг, ауткросинг) та їх використання в практиці. Посьданість ліній.		
Визначення коефіцієнтів генетичної подібності тварин	2		Здача лабораторних робіт, виконання індивідуальних завдань, виконання самотійної роботи, написання тестів	

			(в т.ч. в elearn)	
Лекція – Тема 23. Родини і робота з ними. Специфіка роботи з лініями і родинами у свинарстві та птахівництві	2	<p>Знати, розуміти значення заводських родин для розвитку ліній. Варіанти роботи з родинами при розведенні за лініями: однорідно-поглинальний, перемінно-поглинальний, різнорідно-поглинальний, різко диференційований, інбредний. Вміти використовувати особливості розведення за лініями і родинами в зонах племоб'єднань. Розведення за лініями та родинами як засіб створення структури порід.</p> <p>Знати особливості розведення за лініями у свинарстві та птахівництві. Методи створення інбредних, спеціалізованих синтетичних ліній. Перевірка їх на комбінаційну здатність (періодична і реципрокноперіодична селекція).</p>		
Проектування підбору із врахуванням лінійної належності, подібності та спорідненості між тваринами	2		Здача лабораторних робіт, виконання індивідуальних завдань, виконання самостійної роботи, написання тестів	

			(в т.ч. в elearn)	
Модуль 4. Методи розведення тварин.				
Лекція – Тема 24. Методи розведення тварин. Чистопородне розведення	2	<p style="text-align: center;">Знати</p> <p>поняття про методи розведення тварин, класифікацію методів розведення. Здійснювати обґрунтування вибору певного методу розведення.</p> <p style="text-align: center;">Знати</p> <p>чистопородне розведення, його значення, мету, завдання, генетичні особливості.</p> <p>Шляхи удосконалення порід і організація племінної роботи при чистопородному розведенні.</p> <p>Співвідношення між племінною(активною) і(пасивною) частинами породи. Державні книги племінних тварин і стандарти порід. Породовипробування. Централізація племінної роботи з породою. Роль породних селекційних центрів. Організація виставок і вивідок тварин. Племазаводи, племрепродуктори і дочірні стада,” взаємозв’язок між ними. Принципи і форми роботи з породою в племінних та товарних господарствах.</p>		
Генеалогічний	2		Здача	

аналіз розвитку ліній та родин. Вивчення поєднуваності			лабораторних робіт, виконання індивідуальних завдань, виконання самостійної роботи, написання тестів(в т.ч. в elearn)	
Лекція – Тема 25. Схрещування (загальні положення)	2	Знати: основне значення і завдання схрещування, біологічні особливості помісей: підвищення гетерозиготності, збільшення мінливості, виникнення нових спадкових поєднань ознак і властивостей, проявлення гетерозису і ефекту схрещування. Визначення генотипу помісей за породністю (частки спадковості). Завдання реципрокного підбору і його використання для аналізу поєднуваності порід. Значення вибору порід і умов при проведенні схрещування.		
Спрямованість інбридингів при розведенні за лініями	2		Здача лабораторних робіт, виконання індивідуальних завдань, виконання самостійної роботи, написання тестів(в т.ч. в elearn)	

			elearn)	
Лекція – Тема 26. Вбирне схрещування	2	Знати, розуміти мету і завдання, що вирішуються за допомогою цього схрещування. Генетичні особливості помісей різних поколінь. Умови, що впливають на результативність вбирного схрещування: вибір поліпшуючої породи, племінної якості плідників, інтенсивність відбору помі сей, прискорення зміни поколінь, умови годовлі та утримання. Аналізувати та використовувати творчий характер вбирного схрещування.		
Проектування підбору тварин за спрямованістю інбридингів при розведенні за лініями	2		Здача лабораторних робіт, виконання індивідуальних завдань, виконання самостійної роботи, написання тестів (в т.ч. в elearn)	
Лекція – Тема 27. Ввідне схрещування	2	Знати, розуміти мету, завдання і генетична суть ввідного схрещування. Етапи ввідного схрещування і їх особливості. Умови, що забезпечують успішне проведення		

		<p>ввідного схрещування. Перспективи використання ввідного схрещування заводських порід з локальними та аборигенними породами для відновлення втрачених генів, що контролюють стан здоров'я і пристосованість тварин до умов зовнішнього середовища, якість продукції та ін.</p>		
<p>Вивчення схем різних варіантів схрещування. Розрахунок кровності помісей</p>	2		<p>Здача лабораторних робіт, виконання індивідуальних завдань, виконання самостійної роботи, написання тестів (в т.ч. в elearn)</p>	
<p>Лекція – Тема 28. Відтворне схрещування</p>	2	<p>Знати мету, завдання і генетична суть відтворного схрещування. Аналізувати передумови відтворного схрещування. Знати основні етапи створення нових порід і особливості селекційної роботи на кожному етапі. Інбридинг при відтворному схрещуванні. Апробація порід. Сучасні досягнення та особливості методики створення нових порід.</p>		

<p>Вивчення схем різних варіантів схрещування. Розрахунок кровності помісей</p>	<p>2</p>		<p>Здача лабораторних робіт, виконання індивідуальних завдань, виконання самостійної роботи, написання тестів (в т.ч. в elearn)</p>	
<p>Лекція – Тема 29. Промислове і перемінне схрещування</p>	<p>2</p>	<p>Використання промислового схрещування, його мета і варіанти: просте (кросбридинг), трьохпородне (триплькросбридинг). Проведення трьохпородного промислового схрещування через чистопородних і помісних плідників. Умови, що забезпечують результативність промислового схрещування, методика вибору порід, організаційні особливості в залежності від типу господарств.</p> <p>Використання перемінного схрещування. Його мета і варіанти: двохпородне, трьохпородне. Вибір порід і їх ротація. Переваги і недоліки.</p> <p>Поняття про між лінійну гібридизацію. Методи оцінювання ефекту схрещування, гетерозису, загальної і специфічної комбінаційної</p>		

		здатності поєднуваних ліній.		
Оцінка ефекту схрещування і гетерозису	2		Здача лабораторних робіт, виконання індивідуальних завдань, виконання самостійної роботи, написання тестів (в т.ч. в elearn)	
Лекція – Тема 30. Міжвидова гібридизація. Особливості розведення с.-г. тварин в умовах великотоварних та фермерських господарств	2	Знати історію гібридизації тварин. Гібриди домашніх тварин. Зоотехнічні завдання, що вирішуються гібридизацією. Несхрещуваність деяких видів тварин, її причини та шляхи подолання. Проблема запліднення гібридів. Варіанти гібридизації. Значення і перспективи гібридизації у тваринництві Проблема взаємодії “генотип-середовище” на великих тваринницьких комплексах. Знати специфіку організації відбору на технологічність: міцність конституції, однорідність за типом, міцність кінцівок і рогу ратиць, пристосування до промислової технології, специфічних умов		

		<p>годівлі та утримання, машинного доїння, резистентність до маститів, типи нервової діяльності. Стресостійкість. Розуміти особливості розведення тварин у фермерських господарствах. Проблема відтворення стада і ефекту селекції. Вибір порід і прийомів комплектування маточних стад. Використання комп'ютерних технологій при розведенні тварин.</p>		
Вивчення різних варіантів гібридизації тварин	2		Здача лабораторних робіт, виконання індивідуальних завдань, виконання самостійної роботи, написання тестів (в т.ч. в elearn)	
Всього за 5 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перекладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано