

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ЗДІЙСНЮЮТЬ ПІДГОТОВКУ АСПІРАНТІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 204 «ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА»

Станом грудень 2022 року на факультеті тваринництва та водних біоресурсів 15 викладачів, які здійснюють підготовку аспірантів за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітньо-наукової програми (ОНП) «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва».

1. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВВЕСТИ до освітньо-наукової програми?

- Залишити без змін.
- Розглянути можливість введення дисципліни «Риторика».
- Правові аспекти діяльності НПП, практична педагогіка та психологія
- Прикладна статистична обробка даних в тваринництві.
- Робота з науковими статтями та їх аналітика.

2. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВИБЕСТИ з освітньо-наукової програми?

Один респондент висловився за виведення із ОНП дисципліни «Філософія науки», решта – не виводити дисципліни з ОНП.

3. Які програмні компетентності, на Вашу думку, не враховані в освітньо-науковій програмі або існує потреба у їх коригуванні?

Всі респонденти, вважають, що у освітньо-науковій програмі враховані всі програмні компетентності, які необхідні для підготовки фахівця високого рівня кваліфікації.

4. Які програмні результати навчання, на Вашу думку, не враховані в освітньо-науковій програмі або існує потреба у їх коригуванні?

Всі респонденти вважають, що необхідні програмні результати навчання враховані в освітньо-науковій програмі.

5. Які слабкі сторони, на Вашу думку, існують у підготовці здобувачів? Якщо існують, запропонуйте, будь ласка, як саме їх необхідно усунути?

- До слабких сторін можливо віднести низький рівень володіння формуванням стилістики англомовних наукових текстів, що є необхідним під час написання статей. Уникнути такого недоліку можна через організацію стажувань здобувачів, участі у англомовних конференціях з виїздом за кордон, постійного доступу до міжнародних науко-метричних баз видань (Elsevier), приділенню більшої уваги керівників цій проблемі.

6. Яких матеріально-технічних засобів, на Вашу думку, не вистачає на кафедрах, факультеті або в університеті для підвищення якості підготовки здобувачів?

Всі респонденти вважають, що на факультеті, та інших факультетах університету, наявна матеріально технічна база сприяє проведенню досліджень на високому рівні підготовки здобувачів.

7. Як саме, на Вашу думку, слід покращити організацію педагогічної (асистентської) практики здобувачів?

Педагогічна (асистентської) практика організована на високому рівні.

Розглянути можливість проходження педагогічної практики в інших ЗВО.

8. Надайте, будь ласка, свої коментарі та пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу.

- Освоювати нові методичні знання щодо проведення наукових досліджень.
- Сприяти співпраці з іншими факультетами в процесі проведення наукових досліджень та отримання практичних навичок здобувачами.
- Для покращення якості освіти та освітнього процесу необхідна мобільність. Запровадження державних програм мобільності здобувачів для обміну досвідом та знаннями під час виконання дисертаційної роботи, виконання спільних досліджень, можливість провести експериментальну частину своєї роботи у закордонних установах, підготовка спільних публікацій.