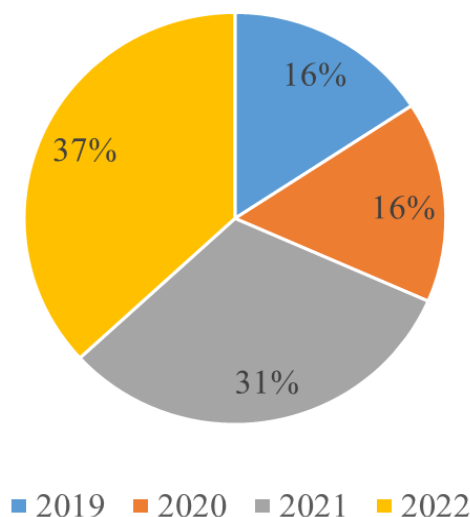


РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ АСПІРАНТІВ

Станом на грудень 2022 року на факультеті тваринництва та водних біоресурсів за спеціальністю 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» проходить підготовку 19 аспірантів.

Розподіл за роками вступу в аспірантуру здобувачів наукового ступеня доктора філософії (у відсотках від загальної кількості)



Рік вступу

Ваш стаж науково-педагогічної діяльності (в роках до вступу в аспірантуру)

80 % аспірантів при вступі не мали досвіду науково-педагогічної діяльності до вступу в аспірантуру

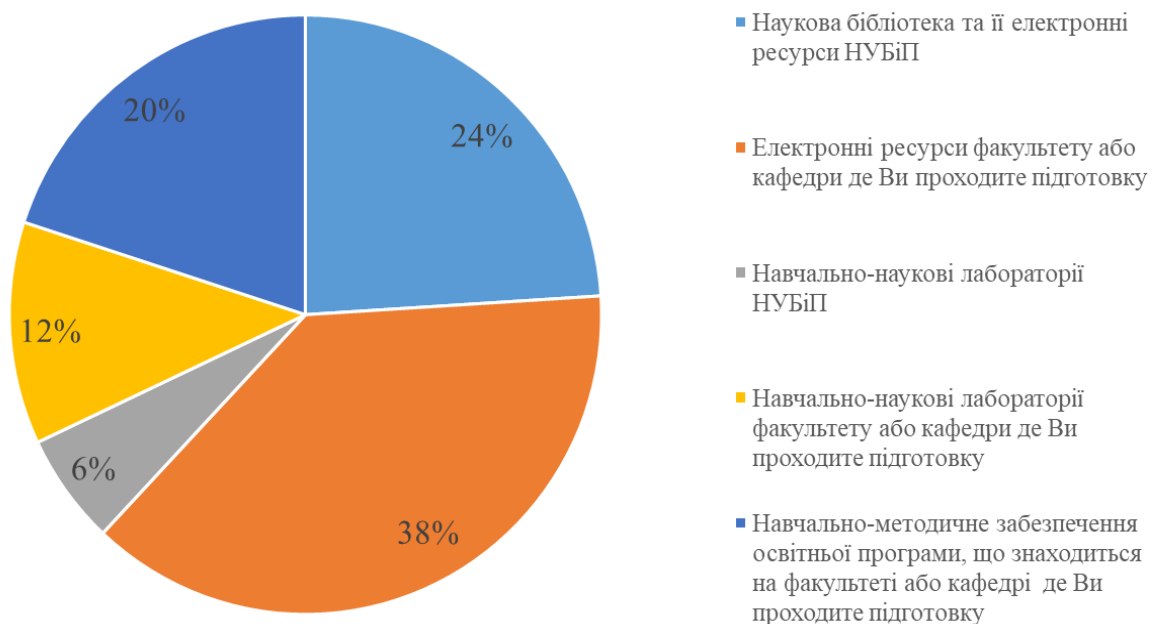
Вкажіть ступінь важливості для Вас дисциплін вибіркового блоку підготовки (5-важливо, 3- не зовсім, 0-складно відповісти)



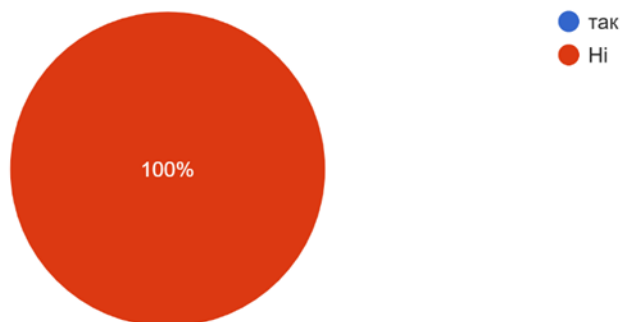
Виберіть три найбільш важливі для Вас компетенції



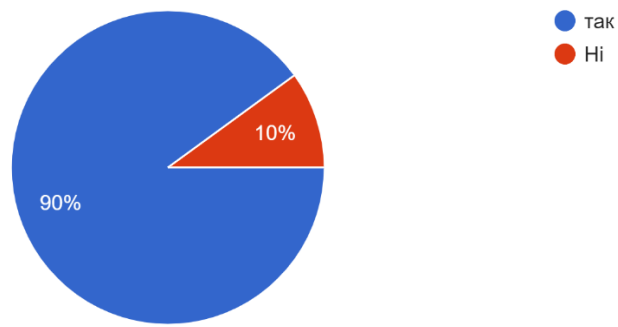
Якими складовими інфраструктури та інформаційних ресурсів НУБіП України Ви користуєтесь (зробіть позначку)



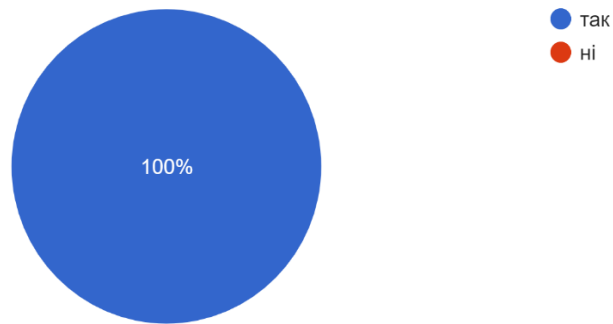
Чи маєте Ви особливі освітні потреби, які необхідні від університету для створення певних умов та повної реалізації Вашого права на освіту? Якщо так, то вкажіть, які саме умови необхідні.



Чи вважаєте Ви вказаний обсяг самостійної роботи достатнім?



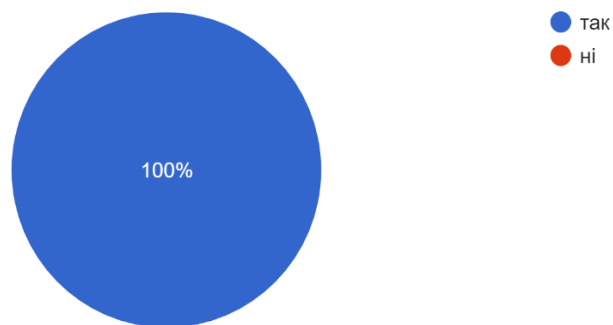
Чи відповідають дисципліни навчального плану Вашим науковим інтересам?



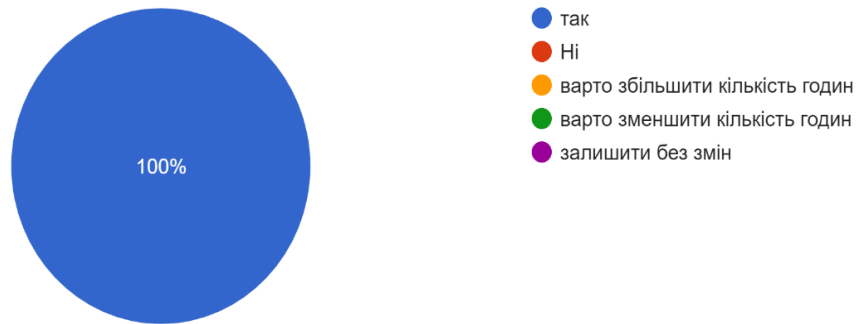
Ваші пропозиції щодо змін у переліку дисциплін

Пропозиції щодо змін в переліку дисциплін не поступило

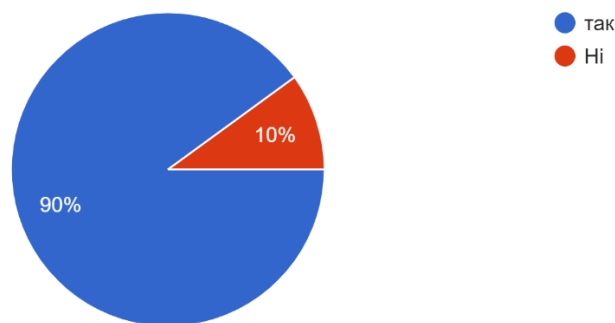
Чи дає можливість науково-педагогічна практика, передбачена освітньо-науковою програмою, здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності?



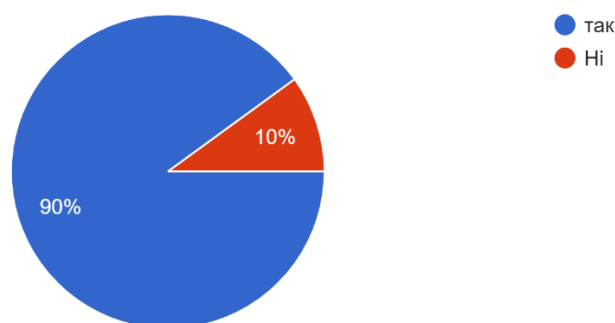
Чи вважаєте Ви достатнім обсяг науково-педагогічної практики, передбаченої освітньо-науковою програмою?



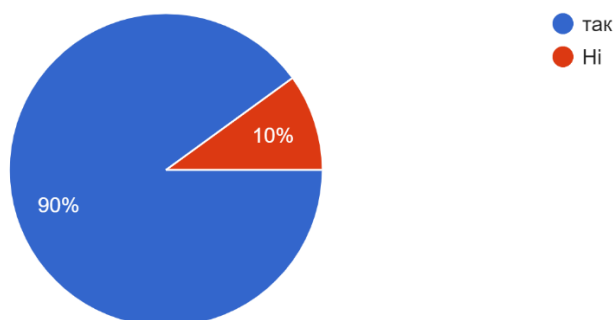
Чи достатньо реалізується студентоцентризований підхід, що передбачає заохочення здобувачів до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії?



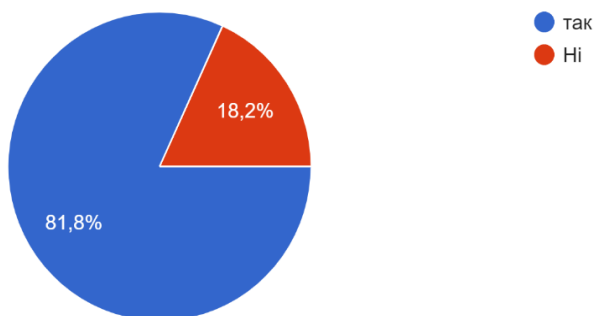
Чи своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів?



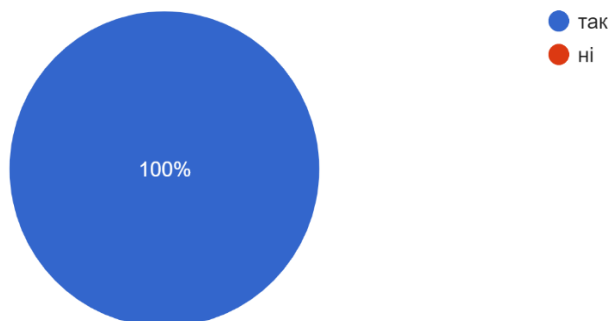
Чи є форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів чіткими, зрозумілими, дають вони можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання?



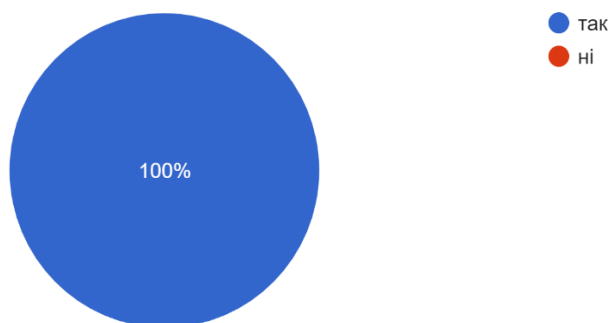
Чи є чіткими та зрозумілими правила проведення контрольних заходів?



Чи забезпечує НУБіП України безоплатний доступ здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми?

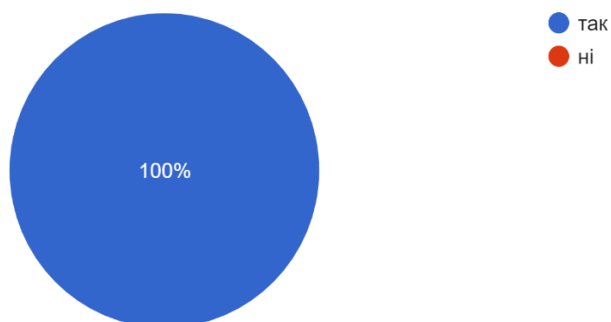


Чи є освітнє середовище НУБіП України безпечним для життя і здоров'я здобувачів, що навчаються за освітньою програмою, та чи дає можливість задовольнити Ваші потреби та інтереси?



Ваші побажання щодо поліпшення рівня безпеки освітнього середовища.
Аспірантів влаштовує рівень безпеки освітнього середовища

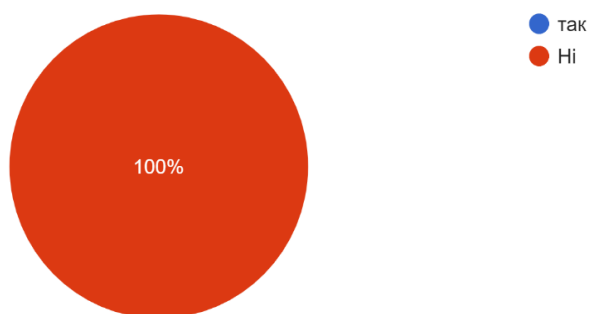
Чи забезпечує НУБіП України освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою?



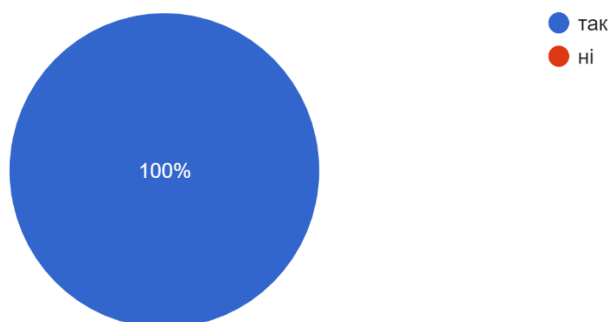
Ваші побажання щодо поліпшення організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти

Частина аспірантів (10 % з опитаних) висловилося з побажаннями «Частіше надсилати актуальну інформацію щодо змін до вимог підготовки докторів філософії та проведення наукових конференцій»

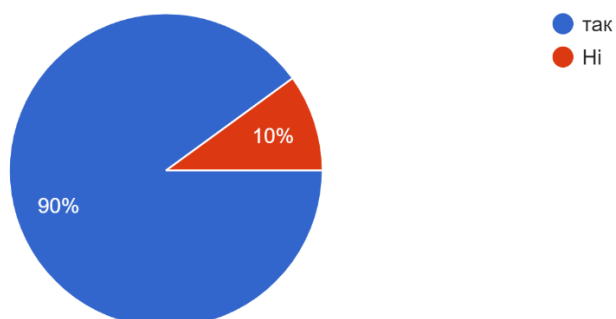
Чи виникали під час Вашого навчання конфліктні ситуації (зокрема пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо)?



Чи достатньо чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення таких ситуацій? (Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації у НУБіП України знаходиться за посиланням: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/polozhennya_pro_poperedzhennya_ta_protidiy_u_seksualnim_domagannjam_i_diskriminaciyi_v_nubip_ukrayini.pdf)



Чи задовольняє Вас якість освітньо-наукової програми?



Ваші побажання щодо поліпшення освітньо-наукової програми:

15 % з опитаних аспірантів вважають за необхідне проводити додаткові семінари чи тренінги з організації наукової діяльності та написання наукових текстів.