

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	36944 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на веб-сайті Національного агентства <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	Ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про заклад вищої освіти

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ніколаєнко Станіслав Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО <https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про освітню програму, яка подається на акредитацію

ІД освітньої програми в ЄДЕБО	36944
Назва ОНП	Технології виробництва і переробки продукції тваринництва
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Спеціалізація (за наявності)	Відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Термін навчання на освітній програмі	4 роки
Форми здобуття освіти на ОП	Очна (денна, вечірня), заочна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет тваринництва та водних біоресурсів
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Відділ аспірантури; Кафедра філософії та міжнародної комунікації; Кафедра іноземної філології і перекладу; Кафедра економічної кібернетики; Кафедра педагогіки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОНП	Національний університет біоресурсів і природокористування України, факультет тваринництва та водних біоресурсів, вул. Горіхуватський шлях, 19, м. Київ, 03041
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОНП (за наявності)	Відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ІД гаранта ОНП у ЄДЕБО	4547021
ПІБ гаранта ОНП	Рубан Сергій Юрійович
Посада гаранта ОНП	Завідувач кафедри генетики, розведення та біотехнології тварин
Корпоративна електронна адреса гаранта ОНП	rubansy@nubip.edu.ua

Контактний телефон гаранта ОНП	+380683341525
Додатковий контактний телефон гаранта ОНП	+380505200675

4. Загальні відомості про ОНП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма ОНП 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» третього рівня вищої освіти на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії започаткована у 2016 році, коли відбувся перший набір до аспірантури згідно з правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України. Ця програма успадкувала десятилітню програму підготовки кандидатів сільськогосподарських наук за науковими спеціальностями 06.02.01 Розведення і селекція тварин, 06.02.02 Годівля тварин і технологія кормів, 06.02.04 Технологія виробництва продуктів тваринництва. Удосконалення ОНП забезпечуються потужною матеріально-технічною базою, якісним кадровим складом, навчально-методичним та інформаційним наповненням, що узгоджується з сучасними потребами галузі тваринництва. ОНП розроблена членами проектної групи Національного університету біоресурсів і природокористування України у складі: Рубан С. Ю., д. с.-г. н., проф. гарант, Броварський В. Д., д. с.-г. н., проф., Прокопенко Н. П. д. с.-г. н., проф., Сичов М. Ю. д. с.-г. н., проф., Угнівенко А. М. д. с.-г. н., проф., Костенко С. О. д. с.-г. н., проф., Костенко В. І. д. с.-г. н., проф., Туринський В. М. д. с.-г. н., проф. (<http://surl.li/fbtfo>). У процесі розроблення освітньо-наукової програми, членами проектної групи було враховано Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах). Обсяг освітньо-наукової програми становить 60 кредитів ЄКТС, з них 45 кредитів ЄКТС передбачено для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 18 кредитів ЄКТС – це дисципліни загальнонаукової підготовки («Філософія науки», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Педагогіка та управління закладом вищої освіти», «Організація проведення наукових досліджень»), 27 кредитів ЄКТС дисципліни спеціальної (фахової) підготовки. На дисципліни професійної підготовки, для вибіркової дисципліни у межах освітньо-наукової програми передбачено 15 кредитів ЄКТС. Для виконання ОНП членами проектної групи на чолі з гарантом було сформовано структуру навчального процесу, навчальний план, визначено вибіркові навчальні дисципліни, їх обсяг та форми контролю. В процесі розробки ОНП йде постійне її удосконалення з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної наукової роботи. Отримані наукові дані проходять відповідну апробацію на конференціях, форумах і круглих столах, основні результати викладаються у статтях у фахових та міжнародних виданнях, а також монографіях. Актуальність розроблених методів та способів закріплюється патентами України (<http://surl.li/fbtfo>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОНП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОНП

Рік навчання	1 рік навчання	2 рік навчання	3 рік навчання	4 рік навчання
1. Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
2. Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	9	6	3	3
3. Контингент студентів:				

3.1. очна форма	9	6	3	3
3.2. заочна форма				
3.3 вечірня				
4. У т. ч. іноземців:				
4.1. очна форма навчання				
4.2. заочна форма навчання				

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші освітні програми ЗВО за відповідною спеціальністю:

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткийцикл)вищої освіти	програма відсутні
перший (бакалаврський)рівень	24677- Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
другий (магістерський)рівень	24678- Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36944 - Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

7. Інформація про площі ЗВО, станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв.м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	182023	107186
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	181728	106890
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	296	296
Приміщення, здані в оренду	458	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається: щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП; щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВС

8. Поля для завантаження документів щодо ОП:

Назвадокуме на (ів)	Поле для завантаження документів
Освітня програма	http://surl.li/fbtfo
Навчальний план за ОП	http://surl.li/ezpur
Рецензії та відгуки роботодавців (Центило Л. В.)	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u104/recenziya_na_osvitno-naukovu_programu.pdf
Рецензії та відгуки роботодавців (Кузнєцов Г. М.)	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u104/recenziya_na_onp_kuzniecov.pdf

Рецензії та відгуки роботодавців (Цвик В.В)	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u104/recenziya_na_onp_cvik.pdf
Рецензії та відгуки роботодавців (Мітіогло Л.)	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u104/recenziya_na_onp_mitioglo_l.v.20.02_1.pdf
Рецензії та відгуки роботодавців (Кудлай І.М.)	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u104/recenziya_na_onp_kudlay_i.m.l.v.20.02_2.pdf

9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом
Справа містить інформацію з обмеженим доступом – ні

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОНП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі навчання: професійна підготовка докторів філософії, формування у них загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для вирішення комплексних завдань галузі тваринництва, що передбачає здійснення дослідницько-інноваційної діяльності. (<http://surl.li/fbtfo>). Основне спрямування програми - дослідницьке, з пріоритетом підготовки, як науковців, так і аналітиків у галузі аграрної сфери (діяльності у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва). Програма базується на новітніх досягненнях науки і технології та враховує особливості підготовки фахівців з технології виробництва і переробки продукції тваринництва. З цією метою у програмі, окрім циклу загальнонаукової та фахової підготовки, передбачено 9 вибіркових дисциплін, які відповідають трьом напрямкам спеціальності: Годівля тварин та технологія кормів; Технології виробництва продукції тваринництва; Генетика, розведення та біотехнологія тварин. Особливість ОНП полягає також у понад віковому досвіді наукових шкіл. Докторів філософії за ОП готують учні наукових шкіл Кравченка М.А. (кафедра генетики, розведення та біотехнології тварин), Нестерводського В. А. (кафедра бджільництва) та Пшеничного П. Д. (годівлі тварин та технології кормів імені Павла Дмитровича Пшеничного) (<https://cutt.ly/fPnEMXD>). Послідовники, підтримуючи наукові традиції, готують висококваліфікованих фахівців зі спеціальності «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», забезпечують мобільність шкіл щодо нових тенденцій та проводять дослідження за перспективними напрямками наукової діяльності. У процесі реалізації освітньо-наукової програми для аспірантів створюються необхідні умови для формування здатності планувати, застосовувати отримані знання та уміння, для вирішення нестандартних та стандартних ситуацій в умовах виробництва, проводити наукові дослідження, узагальнювати одержані результати та самостійно приймати рішення, які спрямовані на розв'язання проблем у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва. Мета та цілі ОП відповідають основній меті освітньо-наукової діяльності НУБіП України – формуванню головного галузевого навчально-наукового-інноваційного центру України з підготовки науково-педагогічних, наукових, управлінських і фахових кадрів вищої кваліфікації для органів влади та сільського господарства.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОНП відповідають місії та стратегії ЗВО коротке поле

Цілі ОНП тісно пов'язані із місією та стратегією Університету, яка викладена у Програмі розвитку НУБіП України на 2021-2025 роки, "Голосіївська ініціатива-2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>). До основних завдань освітньої діяльності Університету належать: забезпечення, із урахуванням розвитку науки й вимог ринку праці, відповідності освітніх програм Університету потребам держави та суспільства, формування в Університеті культури якості, як основи конкурентоспроможності (<https://nubip.edu.ua/node/3980>, <https://nubip.edu.ua/node/13300>, <http://surl.li/fbtfo>). Кінцевою метою діяльності Університету є підготовка висококваліфікованих фахівців європейського і світового рівня, творче поєднання освітньої і наукової діяльності, розвиток інновацій та посилення впливу закладів вищої освіти на розвиток суспільних відносин в країні. Мета та цілі ОП відповідають місії та стратегії університету, а сама ОП є підґрунтям для

здійснення якісних і кількісних перетворень в НУБіП України для набуття ним повноцінних характеристик статусу дослідницького університету України, як одного з лідерів освіти та науки світового рівня. У перспективах розвитку університету і надалі планується покращувати зміст ОП та оновлювати її складові для покращення рівня задоволення освітнім процесом здобувачів; підвищувати кваліфікацію здобувачів шляхом навчання і стажування в закладах освіти, аграрних підприємствах, участі у міжнародних конференціях; активізація участі здобувачів та НПП у міжнародних проектах із виконання освітньої і наукової діяльності; сприяння підвищенню рівня володіння іноземними мовами здобувачів та НПП; збільшення кількості та якості публікацій НПП та здобувачів у фахових журналах, які входять до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОП розроблена членами проектної групи, до її розробки також залучалися здобувачі вищої освіти шляхом опитування та їх участі в засіданнях кафедр, Вченої ради факультету, випускники аспірантури при особистому спілкуванні.

При розробці та оновленні ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» регулярно проводиться моніторинг побажань та пропозицій аспірантів, які направлені на удосконалення програми. З цією метою відбувається онлайн анкетування здобувачів, що дозволяє вносити зміни та удосконалювати робочі програми дисциплін та ОНП (<http://surl.li/fazrf>, <https://nubip.edu.ua/node/71775>). Здобувачі беруть участь у роботі Ради аспірантів університету (<https://nubip.edu.ua/node/8622>), факультету тваринництва та водних біоресурсів (<https://nubip.edu.ua/node/82221>), проведенні форумів, семінарів (<https://nubip.edu.ua/node/55726>), (<https://nubip.edu.ua/node/104260>), (<https://nubip.edu.ua/node/55726>) круглих столів та конференцій (<https://nubip.edu.ua/node/105768>), які проходять за участі стейкхолдерів. Окрім того, голова ради аспірантів Коваленко Б.Ю. входить до складу Вченої ради факультету тваринництва та водних біоресурсів (<https://nubip.edu.ua/node/71419>).

- роботодавці

На факультеті тваринництва та водних біоресурсів створено і працює Рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/71771>), яку очолює директор фермерського господарства «Тетяна 2011» Цвик Василь Вікторович (<https://zinka.ua/pro-kompaniyu>). Окрім того, зворотній зв'язок з представниками інших закладів вищої освіти, наукових установ, керівниками підприємств, які є роботодавцями для випускників ОНП, здійснюється шляхом їх участі у спільних конференціях, семінарах та вебінарах (<https://nubip.edu.ua/node/43097>, <https://nubip.edu.ua/node/90961>, <https://nubip.edu.ua/node/111750>). Також проводиться анкетування роботодавців для врахування в ОНП їх професійних інтересів та якості підготовки докторів філософії. Під час спілкування з роботодавцями на наукових заходах та засіданнях ради роботодавців, було визначено їх пріоритети в оцінці якості підготовки кваліфікованих фахівців, які були враховані при формуванні компетентностей та програмних результатів навчання за ОП, що визначають комплексний підхід під час підготовки та проведенні досліджень у галузі тваринництва, у виявленні та вирішенні наукових задач та проблем з технології виробництва та переробки продукції тваринництва, здатність до підприємницької діяльності та прояву ініціативи щодо впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження, вміння розробляти та реалізовувати наукові проекти та програми в галузі тваринництва. Також, розробниками ОП були враховані інтереси роботодавців в цілях підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі тваринництва, які мають навички здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність.

- академічна спільнота

При формулюванні фахових компетентностей, цілей та програмних результатів навчання були враховані інтереси та рекомендації науково-педагогічних працівників факультету, висловлених на засіданнях навчально-методичних рад, деканату та в анкетуванні

(<https://nubip.edu.ua/node/77278>, <https://nubip.edu.ua/node/109841>, <https://nubip.edu.ua/node/92951>). НПП факультету регулярно беруть участь в роботі спеціалізованих Вчених рад із захисту кандидатських та докторських дисертацій, приймають участь у круглих столах, відкритих форумах, конференціях, міжнародних вебінарах та науково-практичних семінарах з питань тваринництва, метою яких є інтеграція зусиль освітніх та наукових установ у практику виробництва продукції тваринництва та для впровадження сучасних ефективних технологічних рішень у навчальний процес (<https://nubip.edu.ua/node/102841>, <https://nubip.edu.ua/node/84219>, <https://nubip.edu.ua/node/61850>, <https://nubip.edu.ua/node/105925>), що є підґрунтям надання ними рекомендацій щодо удосконалення ОНП.

- інші стейкхолдери

До інших стейкхолдерів відносяться випускники університету, організації-партнери, освітні установи, органи державної влади та місцевого самоврядування. Вони мають вплив на розробку, удосконалення та коригування окремих складових освітньо-наукової програми. Спілкування з представниками цієї групи відбувається під час конференцій, семінарів та онлайн-зустрічей (<https://nubip.edu.ua/node/106737>, <https://nubip.edu.ua/node/66662>, <https://nubip.edu.ua/node/119991>). Пропозиції стейкхолдерів направлені на розвиток комунікативних навичок випускників ОНП та підвищення практичної цінності отриманих результатів наукових досліджень здобувачів, завдяки застосуванню інноваційних технологій та апробації результатів досліджень в умовах виробництва.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Аграрний сектор економіки України лишається одним з провідних, в плані забезпечення продуктами харчування, експортного потенціалу та можливостей формування попиту на висококваліфікованих фахівців на ринку праці. В університеті та на факультеті тваринництва та водних біоресурсів регулярно проводиться моніторинг ситуації на ринку праці щодо попиту на фахівців зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». З цією метою відділом працевлаштування, відділом аспірантури проводиться моніторинг вакансій, аналіз запитів роботодавців, а також проводяться ярмарки вакансій. Результати аналізу свідчать про зростаючу потребу в кадрах, які володіють сучасними знаннями та навиками з технологій виробництва і переробки продукції тваринництва та знаннями інноваційних технологій. Враховуючи наведені тенденції розвитку спеціальності, в освітньо-науковій програмі передбачено вибіркового блоку, який складається з 9 навчальних дисциплін, які безпосередньо надають аспірантам можливість засвоїти одержані знання та отримати практичні вміння у галузі тваринництва. Для забезпечення ПРН у відповідності до розвитку спеціальності та високої кваліфікації здобувачів, НПП постійно слідкують за сучасними тенденціями та науковими розробками, а також самі разом зі здобувачами займаються науковою роботою, результати якої вводять до робочих програм навчальних дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/96867>, <https://nubip.edu.ua/node/82587>, <https://nubip.edu.ua/node/104677>, <https://nubip.edu.ua/node/87760>, <https://nubip.edu.ua/node/64774>, <https://nubip.edu.ua/node/55903>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формування цілей та результатів навчання, розробники ОНП виходили з вимог основоположних нормативних документів у системі освіти та науки, а також концептуальних положень, викладених у Програмі розвитку НУБіП України на 2021-2025 роки «Голосіївська ініціатива-2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>). Галузевий контекст враховано у робочих програмах, змісті навчальних дисциплін, напрямках наукових досліджень (<https://nubip.edu.ua/node/104012>, <https://nubip.edu.ua/node/91823>, <https://nubip.edu.ua/node/104279>) та при формуванні тематики наукових досліджень

аспірантів. Як приклад, наукові теми здобувачів: «Підвищення продуктивності свиней за корекції їх поведінки в умовах промислової технології» - здобувач Дещенко О. С.; «Експериментальне обґрунтування подовження терміну використання м'ясних курей» - здобувач Волошин І. М.; «Ефективність використання селекційно-генетичних методів для підвищення продуктивності кролів» - здобувач Якубець Т. В. (<https://nubip.edu.ua/node/1173/17>). Через механізм освоєння в рамках окремих дисциплін певних завдань, в освітньому процесі здійснюється регіональний та локальний ухил («Живлення жуйних тварин»; «Живлення моногастричних тварин»; «Живлення риб»; «Виробництво екологічно-безпечної продукції скотарства»; «Сучасні технології виробництва продукції бджільництва»; «Сучасні технології виробництва продукції свинарства»; «Організація селекційного процесу у тваринництві (за видами тварин)»; «Біотехнологічні методи у тваринництві (за видами тварин)»; «Сучасні технології у конярстві») (<http://surl.li/ezpur>, <https://nubip.edu.ua/node/71775>)

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОП був прийнятий до уваги досвід аналогічних вітчизняних програм підготовки здобувачів із спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» Полтавського державного аграрного університету (<https://cutt.ly/TPdTR1w>), Поліського національного університету (<http://surl.li/faytr>). На основі реалізації спільних проектів та стажування був врахований досвід аналогічних іноземних програм : Норвезький університет наук про життя, (<https://cutt.ly/XO7UYsw>); Чеський аграрний університет (<https://cutt.ly/wOXJYZ7>) та Шведський університет аграрних наук (<http://surl.li/exjoe>) Після ознайомлення із закордонними ОП було частково скориговано та розширено перелік ПРН. Частково освітні програми доповнювались та коригувались згідно отриманого досвіду при реалізації проекту «Еразмус+», що дало можливість визначити більш чітку індивідуальну траєкторію підготовки здобувачів та дозволило ознайомитись з міжнародним досвідом реалізації ОП і спеціальності та застосувати отримані знання під час формулювання програмних результатів навчання. Наукова спрямованість освітньо-наукової програми, її наповнення та великий перелік вибіркового дисциплін (9 дисциплін), що розділені на три напрями, які відповідають спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, надають їй певних переваг порівняно з аналогічними вітчизняними та іноземними програмами підготовки докторів філософії зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)

Стандарт вищої освіти за третім рівнем освіти зі спеціальності 204 «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва» відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Підготовка здобувачів доктора філософії за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, відповідає третьому освітньо-науковому рівню та восьмому рівню Національної рамки кваліфікацій (<https://cutt.ly/NSh2hAD>). Відповідно до НРК освітньо-наукова програма акцентована на посилення професійної діяльності, набуття спеціальних знань, вмінь та навичок, які необхідні для вирішення важливих проблем в тваринництві. Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної

доброчесності, критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей, вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому є основний принцип науково-педагогічних працівників факультету тваринництва та водних біоресурсів НУБіП України при підготовці здобувачів за ОНП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?	60
Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?	45
Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?	15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньо-наукової програми (<http://surl.li/fbtfo>) відповідає предметній області спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство. ОП сформована таким чином, щоб забезпечити професійну підготовку висококваліфікованих фахівців, які здатні планувати, проводити наукові дослідження та створювати нові знання, які спрямовані на розв'язання проблем у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва. Здобувачі отримують високий рівень розуміння теоретичного змісту предметної області, в процесі вивчення ОК, аспіранти набувають здатність організовувати науково-дослідну діяльність, опановують новітні методи та методики проведення досліджень. Зміст ОНП побудовано на отриманні комплексної та загальної освіти в галузі тваринництва, формуванні докторів філософії на основі ґрунтовного вивчення теорії та практики за трьома напрямками: годівля тварин та технологія кормів; технології виробництва продукції тваринництва; генетика, розведення та біотехнологія тварин. Для формування у здобувачів здатності до абстрактного мислення, аналізу, вільного сприйняття і відтворення інформації на загальні та наукові теми іноземною мовою, окрім фахових дисциплін освітньо-наукова програма передбачає вивчення дисциплін загального циклу підготовки – «Філософія науки», «Педагогіка та управління закладом вищої освіти», «Іноземна мова за професійним спрямуванням» та «Організація проведення наукових досліджень» (<http://surl.li/ezpur>, <https://nubip.edu.ua/node/71775>). Вивчення цих дисциплін дає змогу докторам філософії приймати обґрунтовані рішення, планувати та проводити дослідження на високому сучасному рівні із застосуванням новітніх інформаційних технологій на основі наукового світогляду з використанням знань в області філософії науки. Невід'ємною складовою ОНП є підготовка і публікація фахових статей, дисертаційної роботи за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» та участь у наукових заходах (<https://nubip.edu.ua/node/105695>).

До головних акцентів у професійній підготовці доктора філософії до науково-педагогічної діяльності віднесена «Педагогічна (асистентська) практика», яка дає можливість закріпити отримані навички практичної діяльності щодо здійснення освітнього процесу (<http://surl.li/fcqxj>).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ОНП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, через індивідуальний, вільний вибір здобувачами навчальних дисциплін (в обсязі 25 %) (<http://surl.li/dtuf>, <https://nubip.edu.ua/node/71775>), форми навчання (денна, заочна, вечірня),

вибір наукового керівника (<https://nubip.edu.ua/node/105422>) та теми наукової роботи (<https://nubip.edu.ua/node/104279>). Здобувачі мають можливість обирати бази практичного навчання, відповідно до Положення про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України (<https://cutt.ly/GPsVJBR>) навчатися в рамках академічної мобільності, брати участь у грантових проєктах, конкурсах та стажуваннях тощо (<https://nubip.edu.ua/node/13>, <https://nubip.edu.ua/node/1410>, <https://nubip.edu.ua/node/122062>, <https://nubip.edu.ua/node/121138>). В рамках проєкту Erasmus+ Ag-Lab було організовано стажування для аспірантів; до групи, яка брала участь у міжнародному тренінгу, ввійшли аспіранти кафедри генетики, розведення та біотехнології тварин Тарас Якубець та Михайло Матвєєв. Захід проходив в Університеті Терамо, Італія, на факультеті біонаук та агрохарчових та екологічних технологій (<https://nubip.edu.ua/node/104008>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі освітньо-навчальної програми мають змогу обирати дисципліни у вибіркового блоці. Після зарахування на навчання для аспірантів проводяться зустрічі з гарантом освітньої програми, з представниками відділу аспірантури та з проректором з науково-педагогічної роботи та розвитку (<https://nubip.edu.ua/node/97193>, <https://nubip.edu.ua/node/113664>), на цих зустрічах здобувачам повідомляють всю необхідну інформацію. Окрім того, здобувачів інформують представники деканату, завідувач випускної кафедри та науковий керівник. Вибір навчальних дисциплін здійснюється в процесі формування індивідуального навчального плану у межах, передбачених ОНП та навчальним планом (<https://nubip.edu.ua/node/100642>, <http://surl.li/ezpur>). Аспіранти ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», обираючи тему дисертаційної роботи, враховують науковий напрям роботи та шляхом написання відповідних заяв обирають три дисципліни блоку вибірових дисциплін, що дозволяє їм якнайкраще реалізувати потенціал під час виконання і написання кваліфікаційної наукової праці за конкретною темою (<http://surl.li/ezpur>, <https://nubip.edu.ua/node/115733>). У структурі навчального плану на вибіркові компоненти ОНП відведено 15 кредитів по 5 кредитів на кожен обрану дисципліну. В освітньо-науковій програмі перелік дисциплін сформований таким чином, щоб максимально відповідати напряму підготовки здобувачів. До 20 листопада поточного навчального року аспіранти подають заявки на ім'я декана факультету/директора НДІ. Результати індивідуального вибору дисциплін вносяться в індивідуальний план аспіранта. Для забезпечення викладання обраних дисциплін кафедри мають визначених викладачів, які зазначені в робочих програмах навчальних дисциплін (<http://surl.li/dtusf>, <https://nubip.edu.ua/node/71775>). Під час вибору навчальних дисциплін здобувачем, консультативно-інформаційну підтримку надають завідувач відділу аспірантури, науковий керівник та гарант.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ОНП, забезпечується проведенням наукових досліджень, участю у конференціях, публікацією у наукових виданнях одержаних результатів досліджень та проходженням педагогічної практики. Педагогічна практика являється компонентом ОНП, який є одним з етапів професійної підготовки до науково-педагогічної діяльності. В ОНП підготовки докторів філософії передбачено 4 кредити (120 годин для педагогічної (асистентської) практики (<https://nubip.edu.ua/node/71775>)). Базою для проходження педагогічної практики є кафедра за якою закріплений аспірант (<https://nubip.edu.ua/node/71769>). Окрім того, здобувачі можуть проходити практику на кафедрах інших підрозділів університету або інших закладів вищої освіти. Беруть участь в екскурсіях на провідні тваринницькі підприємства, спілкуються з фахівцями-виробничниками і практиками. Аспіранти факультету були задіяні в науково-дослідній та виробничій роботі в ряді сучасних ферм по виробництву молока Київської (ТОВ «Агрофірми

«Колос», ТДВ «Терезине»), Чернігівської (ПОСП «Жадківське») та Полтавської (ДП ДГ ім. Декабристів) областей (<https://nubip.edu.ua/node/82587>). За сприяння Асоціації «Союз птахівників України» відбулася онлайн зустріч провідних фахівців компанії Vencomatic Group з аспірантами факультету (<https://nubip.edu.ua/node/89846>). Іншою складовою ОНП, яка дозволяє опанувати практичні компетентності, є проведення науково-дослідницької роботи за темою дисертації, яка починається з жовтня першого року навчання і триває впродовж всього терміну навчання (не включається лише час екзаменаційних випробувань та канікул). Наприклад, аспірант Якубець Т. В. разом з науковим керівником беруть активну участь в науковій роботі в рамках проведення науково-виробничих дослідів з розведення і селекції кролів, спрямованих на підвищення продуктивності кролів сучасних кросів на базі найбільшої у Східній Європі кролеферми (<https://nubip.edu.ua/node/87760>). Аспіранти кафедри годівлі тварин та технології кормів ім. П.Д. Пшеничного залучаються до наукових досліджень, що проводяться кафедрою та науковою лабораторією (<https://nubip.edu.ua/node/120777>),

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП

Набуття здобувачем соціальних навичок (soft skills) закладено в ОНП і пов'язане з вивченням обов'язкових компонентів ОНП, представлених дисциплінами циклу загальнонаукової підготовки.

ОК «Філософія науки» спрямована на розвиток комунікативних навичок здобувачів, на навчання вести наукові дискусії та відстоювати власну позицію; давати оригінальну авторську оцінку явищам і подіям наукового життя; оцінювати процеси соціальної, економічної, політичної та інших сторін життя сучасного суспільств (<http://surl.li/ezqhb>).

ОК «Педагогіка та управління закладами вищої освіти» сприяє розвитку практичних умінь і навичок творчого дослідницького підходу до організації педагогічної діяльності в умовах закладу вищої освіти (<http://surl.li/ezqbo>).

ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» формує у здобувачів мовні компетентності, достатні для обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою та забезпечує успішне проведення своєї наукової діяльності, реалізації наукових намірів та участі у міжнародних проектах (<http://surl.li/ezqbs>).

Зміст дисциплін та методи їх викладання ґрунтуються на розвитку здатності здобувача до самоорганізації, критичного та логічного мислення, лідерських якостей, навичок комунікації, креативності, вміння працювати в команді. Традиції факультету розвивають у здобувачів соціальні навички, якості лідерства, дисциплінованість, культуру та навички роботи в колективі. Для набуття соціальних навичок на факультеті тваринництва та водних біоресурсів організуються конференції, вебінари, майстер-класи, круглі столи, семінари (<https://nubip.edu.ua/node/25387>, <https://nubip.edu.ua/node/109844>, <https://nubip.edu.ua/node/112946>, <https://nubip.edu.ua/node/115313>, <https://nubip.edu.ua/node/119991>, <https://nubip.edu.ua/node/90300>,

<https://nubip.edu.ua/node/104260>, <https://nubip.edu.ua/node/60747>). Наприклад, здобувачі Вознюк Р., Пітера Л. та Пітера В. на чолі із завідувачем кафедри годівлі тварин та технології кормів ім. П.Д. Пшеничного Михайлом Юрійовичом Сичовим, взяли активну участь у XI Науково-практичному семінарі «Сучасне кролівництво», який був організований компанією «БіоТестЛаб» (<https://nubip.edu.ua/node/105925>). В університеті для здобувачів започаткована трансдисциплінарна навчальна програма «Школа лідерства» (<https://nubip.edu.ua/node/72424>), яка спрямована на підготовку покоління лідерів здатних до критичного мислення. З факультету тваринництва та водних біоресурсів участь взяли аспіранти Іващенко О., Матвєєв М. та Гречковський І. Під час проведення навчальних тренінгів участь взяли перший заступник голови правління і операційний директор ПАТ «Миронівський хлібопродукт» Мельник Ю.Ф. (<https://nubip.edu.ua/node/43918>) та директор ТОВ «Агрофірма Колос» Центилю Л.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

коротке поле

На період розробки ОНП Національний стандарт вищої освіти зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» третього рівня вищої освіти не затверджений. Освітньо-наукова програма розроблена згідно внесених змін до «Методичних рекомендацій вищої освіти», згідно наказу МОН України за N 584 від 30.04.2020р (<https://cutt.ly/9PsBuEa>)

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Освітній процес в НУБіП України регулюється Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП України (<https://cutt.ly/uPsBxla>) . Навчання здобувачів здійснюється протягом 4 років (8 семестрів), обсяг ОНП складає 60 кредитів ЄКТС (1800 год), при цьому частка обов'язкових компонентів – 75% (45 кредитів), частка вибірових компонентів – 25 % (15 кредитів) від загального обсягу. У перший та третій семестри відбувається теоретичне навчання здобувачів, у 5-6 семестрі, протягом 30 тижнів відбувається проходження практичного навчання (педагогічна (асистентська) практика). Обсяг часу, який відведений для самостійної роботи аспіранта становить 66 %. Аналіз результатів опитування здобувачів свідчить, що 90% аспірантів задоволені обсягом часу, який відведений на самостійну роботу, та 100 % вважають достатнім обсяг науково-педагогічної практики, передбаченої освітньо-науковою програмою для здобуття компетентності, потрібних для подальшої професійної діяльності (<http://surl.li/fazrf>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти коротке поле

За ОНП підготовка докторів філософії в галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» в НУБіП України за дуальною системою не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://nubip.edu.ua/node/105663>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

До аспірантури на конкурсній основі приймаються особи, які мають повну вищу освіту за освітнім ступенем магістра (освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста). Згідно з Правилами прийому для вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії за ОНП 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних іспитів зі спеціальності (<http://surl.li/fbauj>, <https://nubip.edu.ua/node/113641>), «Філософії» (<http://surl.li/fbaun>), «Іноземної мови» (<http://surl.li/fbaup>). Для формування конкурсного балу вступника враховують середній бал додатку до диплома Магістра за спеціальністю (за 100-бальною шкалою) та додатково враховується участь здобувачів в олімпіадах, конкурсах, конференціях, а також опубліковані наукові роботи (<http://surl.li/exjxk>). Прийом здобувачів на навчання здійснюється відповідно до Правил прийому на навчання до Національного університету біоресурсів і природокористування України (<https://nubip.edu.ua/node/105663>), вони є чіткими,

зрозумілими та доступними для вступників. Всі положення Правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП України (<http://surl.li/fbavs>), Положенням про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<http://surl.li/vvij>), Положенням про визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (<https://cutt.ly/tPdYObv>). Відповідно до положень визнання навчальних дисциплін відбувається на основі наданого здобувачем документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів ЄКТС та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача, завіреного в установленому порядку в закладі-партнері. Також, визнання результатів навчання реалізується під час поновлення здобувачів, які проходили підготовку в інших ЗВО та наукових установах. Всі вище перелічені документи знаходяться у вільному доступі на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За період дії освітньо-наукової програми прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентують: Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії НУБіП України (<https://cutt.ly/fO7Ymrc>); Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП України (<http://surl.li/fbaxe>); Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<http://surl.li/fbavs>). Всі перелічені документи знаходяться у вільному доступі на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За період дії освітньо-наукової програми прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП України (<http://surl.li/fbaxe>), де прописані загальні положення, форми навчання, форми організації освітнього процесу (види навчальних занять і контролю). Професійна теоретична підготовка за ОНП 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» відбувається з використанням лекцій, навчальних семінарів та дистанційних ресурсів, таких, як платформа Cisco Webex, Zoom,

Google Meet та Elearn. Для здобуття аспірантами необхідних практичних знань та умінь сприяють лабораторні роботи, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, вебінари та онлайн-зустрічі за участю роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/104260>, <https://nubip.edu.ua/node/89846>, <https://nubip.edu.ua/node/118042>), конференції, онлайн-зустрічі з практиками, участь здобувачів у конкурсах, грантах. Окрім того, здобувачі мають доступ до сучасного обладнання, здійснюється консультативна підтримка аспірантів науково-педагогічними працівниками та фахівцями-практиками, (<https://nubip.edu.ua/node/64774>, <https://nubip.edu.ua/node/104879>, <https://nubip.edu.ua/node/119990>, <https://nubip.edu.ua/node/119991>) Для аспірантів проводять майстер-класи. Наприклад, з дисципліни Біотехнологічні методи у тваринництві (за видами тварин) був проведений майстер-клас з техніки взяття сперми та штучного осіменіння кролів (<https://nubip.edu.ua/node/51227>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань? У Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://cutt.ly/IPdY4w4>) передбачені основні принципи студентоцентрованого підходу, суть якого полягає у надбанні аспірантами широкого кола компетентностей, потрібних для розвитку та побудови кар'єри. У навчальному плані ОНП передбачено розподіл дисциплін на обов'язкові та вибіркові, що надає можливість індивідуального вільного вибору навчальних дисциплін (<http://surl.li/ezpur>). Аспірант обрає 3 дисципліни із запропонованого переліку (9 дисципліни), формуючи свій індивідуальний навчальний план. Результати індивідуального вибору дисциплін фіксуються шляхом письмової заяви на ім'я декана факультету/директора НДІ до 20 листопада поточного навчального року (<http://surl.li/dtusrf>). Також здобувач має право вибору наукового керівника та теми дисертаційної роботи, таким чином, враховуються персональні наукові інтереси аспірантів. За результатами опитування здобувачів ступеня доктора філософії, форми та методи навчання і викладання загалом відповідають планам пошукачів (<http://surl.li/fazrf>). В НУБіП України використовується дистанційне навчання, для цього на навчально-інформаційному порталі Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/index.php?categoryid=375>) розроблені навчальні електронні курси. Для визначення рівня задоволеності аспірантів у навчанні, в кінці кожного семестру проводиться зустріч з деканом факультету та гарантом ОНП, на цій зустрічі здобувачі висловлюють свою думку, побажання та пропозиції щодо покращення якості навчання та змісту навчальних дисциплін ОП, а також проводиться анкетування, двічі на рік відбувається зустріч здобувачів з ректором та проректором з науково-педагогічної роботи та розвитку університету (<https://nubip.edu.ua/node/91304>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання за ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» здобувачів відповідають принципам академічної свободи, оскільки передбачають:

- вільний вибір спеціальності;
- вільний вибір наукового керівника;
- вільний теми дисертаційної роботи;
- вільний вибір дисциплін з вибіркового блоку;
- вільний вибір кафедри, до якої закріплюється аспірант.

ОНП під час викладання навчальних дисциплін обирають методи та методики, які забезпечують високий рівень освіти та сприяють формуванню вільної академічної атмосфери. Серед методів навчання і викладання у робочих програмах навчальних дисциплін зазначено: лекції, дискусії, бесіди. НПП орієнтуються на інтереси та потреби здобувачів, наближаючи навчальні завдання до реалізації етапів аспірантських наукових досліджень (написання статей, робота з ресурсами наукової інформації, методологія аналізу, опрацювання гіпотез тощо). Аспіранти мають право брати участь у конференціях, стажуватися, навчатися чи проводити наукову діяльність у іншому університеті або науковій установі в межах України поза її межами.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів повідомляється аспірантам на початку вивчення ОК та описані у силабусах, робочих програмах навчальних дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/71775>). Окрім того, на сайті університету є веб-сторінка відділу аспірантури, де розміщенна основна інформація щодо підготовки докторів філософії, детальний графік організації освітнього процесу та підсумкової атестації (<https://nubip.edu.ua/node/90928>), також ця інформація, ОНП та навчальний план висвітлені на веб-сторінці факультету (<https://nubip.edu.ua/node/1173/16>, <https://nubip.edu.ua/node/103733>). Після зарахування здобувачі отримують доступ до навчально-інформаційного порталу НУБіП України, де розміщені електронні навчальні курси, в яких описані терміни здачі та критерії оцінювання різних видів робіт у межах окремих освітніх компонентів (<https://cutt.ly/4Sjg6Iv>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Основний акцент освітньої наукової програми підготовки докторів філософії – проведення комплексних досліджень по спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». На цей напрям зорієнтовано як навчальний, так і дослідницький блок, кінцевою метою якого є підготовка і захист дисертаційної роботи. Цій меті підлягають основні компетентності – здатність до проведення досліджень на високому рівні, та всі фахові компетентності, які стосуються використання передових методологічних знань, переосмислення наявного та створення нового цілісного знання, вміння вирішувати важливі соціальні та інші проблеми, розробляти комплексні інноваційні проекти тощо. Результати наукового дослідження представляються у вигляді наукових статей у фахових журналах, журналах, що індексується базами даних Scopus та/або Web of Science, участю у конференціях, тощо. На базі факультету тваринництва та водних біоресурсів функціонують навчально-наукові, науково-дослідні, і навчально-науково-виробничі лабораторії (https://www.youtube.com/watch?v=jOfilCg_yPw, <https://nubip.edu.ua/node/1112/3>, <https://nubip.edu.ua/node/2828/3>, <https://nubip.edu.ua/node/1120/3>, <https://nubip.edu.ua/node/1115/3>, <https://cutt.ly/dSjtdx>, <https://nubip.edu.ua/node/110001>), на базі яких здобувачі сумісно з науковими керівниками мають можливість виконувати

експериментальну частину досліджень. Тематика наукових досліджень здобувачів є частиною НДР кафедр. Аспіранти залучаються до виконання наукових досліджень з державних та ініціативних науково-дослідних тем, що співпадає з обраною темою дисертації, а отримані результати досліджень використовуються при підготовці наукової роботи. Наприклад, здобувачі Івасько О. Ю. (<http://surl.li/fbbab>) і Вознюк Р.Р. (<http://surl.li/fbbah>) є співвиконавцями державної науково-дослідної теми «Наукове обґрунтування параметрів застосування фітобіотиків та їх аналогів у годівлі сільськогосподарських тварин» (д.б. 110/9-пр- 2019), Матвеев М. А. – співвиконавець ініціативної наукової тематики «Використання інтегрованих баз даних для оцінки селекційної цінності молочної худоби» (№ д.р. 0119U102345).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Розроблений НП розглядається на засіданні випускової кафедри, Вченій раді факультету і затверджується ректором університету. Терміни оновлення ОНП, НП і ОК регламентує Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://cutt.ly/ZPnT11y>). Відповідно до положення, ОНП щорічно може оновлюватись в частині всіх компонентів крім цілей і програмних навчальних результатів. Відповідальність за оновлення змісту на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі покладено на науково-педагогічних працівників.

Оновлення змісту ОК забезпечується шляхом поєднання різних форм організаційно-методичної та наукової діяльності НПП:

– підвищення кваліфікації у вітчизняних науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, господарствах. Наприклад, викладачі кафедри годівлі тварин та технології кормів ім. П.Д. Пшеничного професор Сичов М.Ю. та доцент Уманець Д.П. прийняли участь в роботі науково-практичного семінару на базі ТОВ «ОРГАНІК МІЛК». Семінар був присвячений питанням збалансованої годівлі великої рогатої худоби різних статевовікових груп та новітнім технологічним тенденціям в скотарстві. Отриманні знання ввійшли до лекційного матеріалу дисципліни Живлення жуйних тварин (<https://nubip.edu.ua/node/65294>).

– стажування в закордонних науково-дослідних установах та університетах (<https://nubip.edu.ua/node/55903>, <https://nubip.edu.ua/node/66836>, <https://nubip.edu.ua/node/59742>). Наприклад, гарант програми Рубан С. Ю в рамках співпраці «університет-бізнес», відвідав генетичні лабораторії Норвежського університету наук про життя, де ознайомився із тематикою та методиками досліджень, що здійснюються в університеті за напрямком генетики, та обладнанням, що є в розпорядженні дослідників університету (<https://nubip.edu.ua/node/65978>). На основі отриманих знань було оновлено деякі методики в дисциплінах, які відповідають напрямку Генетика, розведення та біотехнологія тварин. Окрім того, співробітники факультету беруть участь у дистанційному стажуванні. Один з таких заходів організувала та провела компанія Impuls (Чехія), спільно з представниками університету ім. Менделя (м. Брно, Чехія), Південночеського університету (м. Чеські Будйовиці) та компанією Schaumann (Німеччина) (<https://nubip.edu.ua/node/109329>)

– участь НПП у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах та інших науково-практичних заходах (<https://nubip.edu.ua/node/64333>, <https://nubip.edu.ua/node/58268>, <https://nubip.edu.ua/node/68366>, <https://nubip.edu.ua/node/65061>, <https://nubip.edu.ua/node/104067>, <https://nubip.edu.ua/node/108908>, <https://nubip.edu.ua/node/105925>). Постійна участь НПП у вище наведених заходах знаходить своє відображення в удосконаленні лекційного матеріалу.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У НУБіП України працює Навчально-науковий центр міжнародної діяльності (<https://nubip.edu.ua/node/4940>), він сприяє проектній, грантовій роботі, міжнародній академічній мобільності здобувачів, забезпечує інтеграцію університету до світового освітнього-науково простору. Окрім того, до обов'язків центру входить допомога в поданні заявок на участь у міжнародних програмах, сприяння виконанню програм і проектів у рамках існуючих угод; розвиток програм обміну викладачів, аспірантів та студентів, зокрема за програмою Erasmus+; організація закордонних стажувань НПП та здобувачів (<https://nubip.edu.ua/node/59742>, <https://nubip.edu.ua/node/65978>, <https://nubip.edu.ua/node/105176>). З метою успішної підготовки конкурсних грантових заявок у програмі Horizon Europe та інших міжнародних і вітчизняних конкурсах Національним контактним пунктом «Продовольство, біоекономіка, природні ресурси, сільське господарство та навколишнє середовище (включаючи відповідні місії та партнерства)» на базі Національного університету біоресурсів і природокористування України, за участі директора центру міжнародної діяльності Лабенка О. організуються інформаційні вебінари, участь в яких беруть НПП та здобувачі вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/node/101632>, <https://nubip.edu.ua/node/93138>, <https://nubip.edu.ua/node/101767>, <https://nubip.edu.ua/node/82293>). На сайті університету в розділі «Міжнародна діяльність» (<https://nubip.edu.ua/node/1410>) розміщена інформація, де представлені всі актуальні договори університету, які дозволяють реалізовувати взаємні обміни студентами, аспірантами, науковими і науково-педагогічними працівниками. Окрім того, на сторінці у розділі «Новини» розміщена інформація про стипендіальні програми, грантові можливості для аспірантів та молодих науковців (<https://nubip.edu.ua/node/104606>, <https://nubip.edu.ua/node/13>). Аспіранти факультету тваринництва та водних біоресурсів Тарас Якубець та Михайло Матвеев взяли участь у міжнародному стажуванні, яке було організовано в рамках проекту Erasmus+ Ag-Lab. Захід проходив в Університеті Терамо, Італія, на факультеті біонаук та агрохарчових та екологічних технологій (<https://nubip.edu.ua/node/104008>). Здобувачка вищої освіти кафедри технологій у птахівництві, свинарстві та вівчарстві Бевз Наталія прийняла участь у виставці-ярмарці світового рівня IPPE International Production and Processing Expo (IPPE Expo) Атланта, штат Джорджія, США із залученням представників аграрного бізнесу, практиків і науковців з більш ніж 120 країн світу (<https://nubip.edu.ua/node/120779>). Порядок реалізації академічної мобільності здобувачів, яка здійснюється відповідно до укладених двосторонніх угод НУБіП України і закордонними ЗВО регламентує Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України (<https://cutt.ly/BPnYngs>). Здобувачі мають вільний доступ з локальної мережі університету до баз даних SCOPUS, Web of Science та EBSCOPUBLISHING (<https://nubip.edu.ua/node/39060>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Основою діяльності здобувача є досягнення результатів навчання, запланованих робочою програмою та планом освітнього процесу. Аспіранти відповідно до Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України (<https://cutt.ly/TPnYW5u>) зобов'язані виконувати графік освітнього процесу згідно з навчальним планом спеціальності та обраною формою навчання. Видами контролю знань здобувачів ступеня доктор філософії є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестація. Методи та форми проведення контролю засвоєння програмного матеріалу можуть бути у вигляді тестування, письмової контрольної роботи, результату експерименту, що можна оцінити чисельно, розрахункова чи розрахунково-графічна робота. Згідно з Положенням про навчально-інформаційний портал (<https://cutt.ly/kSjlzju>) контроль знань здобувачів також проводиться у вигляді тестування в електронних навчальних курсах (<https://cutt.ly/ySjlW3a>). Усі перелічені форми контрольних заходів у

межах навчальних дисциплін освітньо-наукової програми дають змогу встановити рівень підготовки здобувачів та рівень їх компетентності з навчальної дисципліни, розуміння здобувачами програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності вирішення професійних завдань. Екзамени для здобувачів проводяться у письмовій формі за екзаменаційними білетами. Кількість білетів для кожної навчальної дисципліни становить не менше 30 білетів. Окрім того, двічі на рік відповідно до Положення про порядок звітування аспірантів/здобувачів про виконання індивідуального плану наукової роботи (<http://surl.li/fbbdc>) здобувачі звітують про виконання індивідуального плану роботи освітньо-наукової програми (<https://nubip.edu.ua/node/100642>)

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти? Види форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти описані у Положенні про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України (<https://cutt.ly/WPnYCT1>), Положенні про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії в НУБіП України (<http://surl.li/fbaxe>); та забезпечуються відображенням відповідної інформації в силабусі та робочій програмі навчальної дисципліни, в яких наведений розподіл балів за змістовними модулями та вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу. На початку вивчення кожної навчальної дисципліни НПП ознайомлює здобувачів з формою контрольних заходів та критеріями оцінювання. Аспіранти допускаються до екзаменаційної сесії тільки тоді, якщо виконали всі вимоги навчального плану поточного семестру. Успішність здобувачів оцінюється за шкалою ЄКТС. В основу рейтингового оцінювання знань покладено 100-бальну шкалу. Засвоєння програмного матеріалу вважається успішним, якщо рейтингова оцінка становить не менше ніж 60 балів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії після зарахування на початку навчального року під час ознайомлення із структурою та формами освітнього процесу. Після зарахування, аспірантів запрошують на зустріч з проректором з науково-педагогічної роботи та розвитку та представниками структурних підрозділів на якій знайомлять здобувачів з сайтом університету, нормативними документами та структурними підрозділами (<https://nubip.edu.ua/node/97429>). На першому занятті кожен науково-педагогічний працівник роз'яснює критерії оцінювання дисципліни, яку викладає. Також у відкритому доступі є Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (<https://cutt.ly/QPnUtLS>) та розклад занять (<https://nubip.edu.ua/node/105477>). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доступні для здобувачів на порталі ЕНК, яка стає доступна йому після реєстрації на курс (<https://cutt.ly/2SjzhS2>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти на підготовку здобувачів доктора філософії за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється наступними нормативними документами:

- Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://cutt.ly/6PnUcme>);
- Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<http://surl.li/fbavs>);
- Положення про порядок звітування аспірантів/здобувачів про виконання індивідуального плану наукової роботи_ (<http://surl.li/fbbdc>).

Всі документи, що регламентують процедуру проведення контрольних заходів знаходяться у вільному доступі на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>), окрім того з положеннями здобувачів ознайомлює відділ аспірантури.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

З метою забезпечення об'єктивності екзаменаторів та запобігання, врегулювання конфлікту інтересів, розроблені Положення про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<http://surl.li/exirw>) та Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України (<https://cutt.ly/AO7hwNA>). Відповідно до Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України екзамени у здобувачів приймають два науково-педагогічні працівники. Один – лектор потоку, другого визначає завідувач кафедри. Заліки приймають також два науково-педагогічні працівники, які проводили лабораторні, практичні заняття, один з них може бути лектор. Екзамени з «Філософії науки» та «Іноземна мова за професійним спрямуванням» приймають предметні комісії за наказом ректора Університету. Після завершення проведення письмового екзамену за результатами відповідей проводиться бесіда з двома науково-педагогічними працівниками, які проводили підсумкову атестацію. Аспіранти, які не погоджуються з оцінкою їх знань, що отримана за результатами проведення екзамену, мають право звернутися до апеляційної комісії факультету на предмет розгляду спірних питань. Апеляція аспіранта подається у формі заяви на ім'я голови апеляційної комісії факультету не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Під час дії освітньо-наукової програми випадки конфлікту інтересів відсутні

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічної заборгованості описано в Положенні про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України (<https://cutt.ly/ZPnUZh2>). Повторне складання екзамену з метою отримання більш високої оцінки у період екзаменаційної сесії не допускається. Така можливість може бути надана аспіранту за наказом ректора Університету у післясесійний період. Повторне проведення контрольних заходів здобувачам дозволяється у разі порушення їх процедури з боку науково-педагогічних працівників чи здобувача вищої освіти, медичної довідки про неналежний стан здоров'я, а також наявності поважних причин неявки на екзамен, які засвідчуються відповідним документом. Ліквідування академічних заборгованостей здійснюється за погодженням відповідних кафедр і результати заносяться до додаткових відомостей обліку успішності. Складання екзаменів (заліків) аспірантами, які мають академічну заборгованість відбувається після закінчення основних аудиторних занять. Під час дії освітньо-наукової програми випадки повторного проходження контрольних заходів відсутні

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура урегулювання та оскарження процедури та результатів контрольних заходів описана в Положенні про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України (<https://cutt.ly/ZPnUZh2>), та Положенні про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у НУБіП України (<http://surl.li/fbaxe>). У разі незадоволення оцінкою здобувач має право оскаржити результат оцінювання, шляхом подання апеляційної заяви на ім'я голови апеляційної комісії факультету, але не пізніше наступного робочого дня після оголошення результату. Упродовж дії освітньо-наукової програми за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Відповідно до вимог Закону України "Про освіту" та Закону України "Про вищу освіту" в університеті розроблене Положення про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<http://surl.li/exirw>). Положення спрямоване на дотримання етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та наукових досягнень. Діють Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (<http://surl.li/exisb>), Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<http://surl.li/budhm>). В НУБіП України згідно з наказом ректора №871 від 06.08.2018 р. створено комісію з питань етики та академічної доброчесності. Комісія має право розглядати та аналізувати окремі випадки щодо можливого порушення академічної доброчесності на підставі протоколів аналізу звіту подібності перевірених текстів навчальних видань у програмі «StrikePlagiarism» та UNPLAG від компанії Unichек та надавати пропозиції адміністрації університету щодо накладання відповідних санкцій. (<https://nubip.edu.ua/node/69008>, <https://nubip.edu.ua/node/50083>, <https://nubip.edu.ua/node/94157>, <https://nubip.edu.ua/node/68966>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Документи та Положення щодо запобігання порушень академічної доброчесності розміщені на сайті Університету. Відповідно до розділу 4. Положення про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<http://surl.li/exirw>) всі навчально-методичні та наукові роботи НПП, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти розміщуються в репозиторії Університету та підлягають перевірці на наявність плагіату. Також для запобігання порушень академічної доброчесності формуються та видаються методичні рекомендації щодо належного оформлення посилань на використані джерела у навчально-методичних та наукових роботах НПП, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти. Для протидії академічному плагіату використовується сервіс UNPLAG від компанії Unichек та «StrikePlagiarism». Після перевірки тексту наукової роботи генерується звіт подібності, у якому маркуються фрагменти тексту, які мають схожість з текстом документів, розташованих у вільному доступі в мережі Internet або базах даних системи. Експерти проводять аналіз звіту подібності та встановлюють чи є виявлені запозичення правомірними.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Питання дотримання принципів академічної доброчесності піднімається на семінарах, які організуються деканатом, гарантом, відділом аспірантури, бібліотекою (<https://nubip.edu.ua/node/92036>, <https://nubip.edu.ua/node/104696>, <https://nubip.edu.ua/node/119855>). Розповсюджуються інформаційні матеріали щодо відповідальності за порушення її правил, належного оформлення посилань на використані джерела у навчально-методичних та наукових роботах і належного оформлення академічних текстів. Відповідно до Положення про академічну доброчесність у НУБіП України (<http://surl.li/exirw>) аспіранти зобов'язані самостійно виконувати навчальні завдання, завдання різних видів контролю, робити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок чи тверджень, дотримуватись норм законодавства про авторське право, надавати достовірну інформацію про результати різних видів діяльності. При реалізації ОНП не було виявлено випадків недотримання академічної доброчесності здобувачів.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України (<https://cutt.ly/0PnIXVj>) за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо) (рішення вченої ради факультету);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми (рішення вченої ради факультету);
- відрахування з Університету (рішення вченої ради університету);
- позбавлення академічної стипендії (рішення вченої ради університету);
- позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання (рішення вченої ради університету). Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається вченою радою Університету з урахуванням вимог Закону України «Про освіту» та спеціальних законів. Наразі не було виявлено випадків недотримання академічної доброчесності здобувачів

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір викладачів на вакантні посади науково-педагогічних працівників регламентується Порядком проведення конкурсу на заміщення посад НПП у НУБіП України (<https://cutt.ly/sPnIBI7>). Участь у конкурсі мають право брати особи, які мають повну вищу освіту і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам до науково-педагогічних працівників, визначених Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», цим Порядком та умовами оголошеного конкурсу. Претенденти на посади науково-педагогічних працівників повинні мати навчально-методичні праці, що використовуються в навчальному процесі, наукові праці за профілем кафедри, опубліковані у фахових виданнях України, публікацій за останні п'ять років за спеціальністю у виданнях, що індексуються у Scopus та/або Web of Science, систематично підвищувати кваліфікацію та проходити стажування у провідних університетах, науково-дослідних установах, інших організаціях України (суб'єктах підприємницької діяльності) галузевого спрямування або за кордоном. При проходженні конкурсу враховуються особисті результати НПП за рейтингом викладацької діяльності. Добір НПП для викладання освітніх компонентів за ОНП умотивований їх академічною і професійною відповідністю: обов'язково наявності

наукового ступеня, суттєвих результатів наукової та практичної діяльності, наукових та навчально-методичних публікацій з тематики дисципліни та за напрямом дисертаційного дослідження здобувачів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці активно залучені в навчальний процес за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. На факультеті діє Рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/71771>), вони беруть активну участь в організації, реалізації освітнього процесу та надають виробничі бази для проведення досліджень, а також мають можливість поспілкуватися із здобувачами та ознайомити їх з перспективами подальшого працевлаштування. На факультеті для здобувачів організують семінари та вебінари за участю фермерів, науковців, представників районних адміністрацій, експертів провідних компаній (<https://nubip.edu.ua/node/104879>, <https://nubip.edu.ua/node/55726>). Наприклад, на одному з таких вебінарів були присутні Директор з розвитку міжнародного бізнесу компанії Geno-Global (Норвегія) Трігве Солберг; спеціаліст Німецько-українського проекту FABU – доктор Віктор Йозеф; директор Агрофірми «Колос» Леонід Центило; завідувач відділом біотехнології репродукції тварин Інституту тваринництва НААН – Сушко Олексій та інші (<https://nubip.edu.ua/node/104260>). Також, роботодавці беруть участь у конференціях, які організовує факультет (<https://nubip.edu.ua/node/102585>, <https://nubip.edu.ua/node/98072>, <https://nubip.edu.ua/node/92624>, <https://nubip.edu.ua/node/65680>). Так, кафедрою годівлі тварин та технології кормів ім. П.Д. Пшеничного була організована Міжнародна науково-практична он-лайн конференція присвячена проблемам організації ступеневої підготовки фахівців за спеціальністю 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» у контексті Європейського досвіду, до участі в якій було запрошено заступника директора департаменту- начальника відділу взаємодії з суб'єктами атестації наукових кадрів МОН України Голубєва М.І. та заступника декана факультету аграрних наук Mendel University in Brno Daniel Falta (<https://nubip.edu.ua/node/84220>). Окрім того, роботодавців запрошують проводити лекції для здобувачів, вони беруть участь в обговоренні освітніх програм, члени Ради роботодавців надають здобувачам свої підприємства для проведення науково-дослідної роботи. На факультеті заключено договори про співробітництво з підприємствами зокрема з ТЗОВ «Ковель-Агро-Альянс», СТОВ «Агроспілка», ТОВ «Агрофірма Колос», ТОВ «Терезине» та ін.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На факультеті для проведення аудиторних занять регулярно запрошують професіоналів-практиків. Гарантом програми Рубаном С.Ю. була організована онлайн зустріч аспірантів з доктором сільськогосподарських наук, заступником директора з науково-виробничої та фінансової діяльності Інституту свинарства та агропромислового виробництва НААН України (м. Полтава) – Почерняєвим Костянтином Федоровичом, який ознайомив аспірантів з сучасним станом та перспективами розвитку генетики в галузі свинарства (<https://nubip.edu.ua/node/119990>). Для он-лайн зустрічі було запрошено провідних фахівців компанії Vencomatic Group за темою «Останні тенденції в галузі птахівництва в ЄС» (<https://nubip.edu.ua/node/89846>). На зустрічі з директором Державної дослідної станції птахівництва НААН України (м. Борки, Харківської області)- Катеринич Олегом Олександровичем здобувачі ознайомились з особливостями генетичних ресурсів птиці України та напрямками їх раціонального використання.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійному росту і розвитку науково-педагогічних працівників сприяє постійне проведення відкритих занять, участь у конференціях, семінарах, вебінарах, проектах, співпраця з науковими установами, стажування (<https://nubip.edu.ua/node/62256>, <https://nubip.edu.ua/node/65978>, <https://nubip.edu.ua/node/103065>, <https://nubip.edu.ua/node/61313>, <https://nubip.edu.ua/node/105176>, <https://nubip.edu.ua/node/109273>). Університет забезпечує курси підвищення кваліфікації НПП із збереженням заробітної плати. Згідно з Положенням про професійний розвиток науково-педагогічних працівників НУБіП України (<https://cutt.ly/jPnPtOj>) мають підвищувати свою кваліфікацію не рідше одного разу на п'ять років. Науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації за різними видами: участі в фахових семінарах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах та стажуваннях на виробництві, участі у конференціях (<https://nubip.edu.ua/node/110832> <https://nubip.edu.ua/node/104655>, <https://nubip.edu.ua/node/69757>). ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/structure/nmi-nt>) реалізує професійні програми підвищення кваліфікації, стажування, здійснює спеціалізоване вдосконалення вищої освіти та професійної підготовки фахівців у межах здобутого раніше ними освітньо-кваліфікаційного рівня та практичного досвіду з метою поглиблення, розширення і оновлення її професійних знань, умінь, інших компетентностей. (<https://nubip.edu.ua/node/86999>)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Професійний розвиток НПП стимулюється вимогою Етичного кодексу науково-педагогічного працівника НУБіП України (<https://cutt.ly/xPnP6QZ> п.1.1-1.4). Активними мотивуючими та стимулюючими факторами до розвитку викладацької майстерності НПП є рейтингова система оцінки діяльності НПП (<https://cutt.ly/3PnAtuo>), підвищення посади та присвоєння вчених звань (<https://cutt.ly/CPnAikJ>); грошова винагорода НПП за сумлінну працю та зразкове виконання посадових обов'язків (<https://cutt.ly/CPnAa6X>). Також існують різні форми нематеріального заохочення НПП - це вручення нагород, відзнак, подяк, грамот (<https://nubip.edu.ua/node/47510>). Наприклад, з нагоди 100-річчя факультету тваринництва та водних біоресурсів найкращі співробітники факультету отримали цінні відзнаки (<https://nubip.edu.ua/node/100116>). Також НПП мають можливості проходження курсів підвищення кваліфікації, стажування за кордоном (<https://nubip.edu.ua/node/66836>), відвідування тренінгів, вебінарів (<https://nubip.edu.ua/node/102144>), семінарів (<https://nubip.edu.ua/node/104654>). Наукова бібліотека проводить вебінари на базі платформи Web of Science (<https://nubip.edu.ua/node/78773>, <https://nubip.edu.ua/node/76427>, <https://nubip.edu.ua/node/103711>, <https://nubip.edu.ua/node/95680>)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

В НУБіП України працює 13 факультетів, 3 ННІ, навчально-дослідні господарства, структурні підрозділи (<https://nubip.edu.ua/structure>), автомобільна база та телефонна станція. Університет має 17 навчальних корпусів і 14 гуртожитків. Бібліотека має 5 філій та обслуговує читачів на 8 абонементів, у 7 читальних залах із бездротовим вільним доступом до інтернету (<https://nubip.edu.ua/structure/library>), аспіранти мають вільний доступ до баз даних SCOPUS, Web of Science та EBSCOPUBLISHING (<https://nubip.edu.ua/node/39060>) з локальної мережі університету, окрім того здобувачі

можуть користуватись послугою "Електронна доставка документів" (ЕДД) (<https://nubip.edu.ua/node/7924>) з Електронної бібліотеки університету, яку запровадила наукова бібліотека. Здобувачі мають вільний доступ до необхідної матеріально-технічної бази до навчально-наукових лабораторій, які створені та функціонують при кафедрах (<https://nubip.edu.ua/node/1112/3>, <https://nubip.edu.ua/node/2828/3>, <https://nubip.edu.ua/node/1120/3>, <https://nubip.edu.ua/node/1115/3>, <https://cutt.ly/ZSkzEh7>, <https://nubip.edu.ua/node/93020>), до Центру колективного користування науковим обладнанням (<https://nubip.edu.ua/node/81537>), до Української лабораторії якості і безпеки продукції АПК (<http://quality.ua/ua/>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В університеті функціонує Рада аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/8622>), здобувачі залучаються до наукового товариства аспірантів, докторантів та молодих учених, до участі у засіданнях Вчених рад університету та факультету, обговорення перспектив удосконалення освітнього процесу, обґрунтування змістовного, кваліфікованого наповнення дисциплін. Аспіранти мають вільний, безкоштовний доступ до локальної комп'ютерної мережі Internet, наукометричних баз даних SCOPUS, EBSCOPUBLISHING та Web of Science, до сервісу "Електронна доставка документів" (<https://nubip.edu.ua/node/7924>), навчально-методичного забезпечення наукової бібліотеки (<https://nubip.edu.ua/structure/library>), електронних навчальних курсів (<https://cutt.ly/ESkxmBT>) та ін. Серед здобувачів регулярно проводиться анкетування та опитування щодо їх потреб та інтересів, які враховуються при створенні освітнього середовища (<http://surl.li/fazrf>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)

Освітнє середовище НУБіП України є безпечним для життя та здоров'я здобувачів та здійснення навчального процесу. Здобувачі отримують всебічну консультативну підтримку з боку НПП, яка сприяє комфортній освітній та науковій діяльності аспірантів за ОНП. Окрім того аспіранти отримують підтримку та необхідну допомогу зі сторони факультету та адміністрації університету. Корпуси, гуртожитки і споруди університету відповідають даним технічних паспортів і санітарно-технічним вимогам. Санітарно-технічний стан приміщень, навчальних лабораторій та аудиторій відповідають вимогам норм і правил експлуатації. Випадки порушень правил експлуатації та травмувань в університеті відсутні. Здобувачі обов'язково проходять інструктаж із техніки безпеки під час роботи у лабораторіях. Завідувачі структурних підрозділів і відповідальні особи за охорону праці регулярно для співробітників та здобувачів проводять первинні і періодичні інструктажі. Університет посилено співпрацює з медичними закладами Голосіївського району м. Києва, на підставі рішення Вченої ради університету від 26 серпня 2016 р. створений Оздоровчий центр НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/56101>), також діє Центр соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/63099>). Аналіз результатів анкетування здобувачів свідчить, що 100 % аспірантів вважають, що освітнє середовище НУБіП України є безпечним для життя і здоров'я, і задовольняє їх потреби та інтереси. Побажань щодо поліпшення рівня безпеки освітнього середовища від здобувачів не поступало (<http://surl.li/fazrf>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Здобувачі вищої освіти за ОНП 204 «Технологія виробництва і переробки

продукції тваринництва» мають освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку шляхом тісної комунікації з викладачами, гарантом програми, завідувачем аспірантури, деканатом факультету, зокрема відділом соціальної роботи, первинною профспівковою організацією студентів та аспірантів та ін. (<https://cutt.ly/ZPnAnQ3>). Аспірантів на початку навчального процесу знайомлять з положеннями ОНП, навчальними планами та графіком освітнього процесу. На веб-сторінці факультету та відділу аспірантури розмішений розклад занять, який знаходиться у вільному доступі. Інформаційна та консультативна підтримка аспірантів здійснюється через сторінку факультету (<https://nubip.edu.ua/structure/tvb>), кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/71769>), навчально-інформаційного порталу НУБіП України (<https://cutt.ly/ASkcIIH>), окрім того, на факультеті тваринництва та водних біоресурсів (<https://nubip.edu.ua/node/82221>) та університеті (<https://nubip.edu.ua/node/8622>) функціонує Рада аспірантів.

Результати опитування (<http://surl.li/fazrf>) свідчать, що 100 % здобувачів вищої освіти вважають, що НУБіП України повністю забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НУБіП України створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Частина корпусів оснащена пандусами, діє відділ з соціальної допомоги (<https://nubip.edu.ua/node/12433>), створено центр соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/63099>), створено ЕНК на базі платформи elearn для дистанційного навчання (<https://cutt.ly/ASkcIIH>). Порядок організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми проблемами в ЗВО регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/0PnATIk>). Вступ і зарахування абітурієнтів з особливими освітніми потребами проводиться відповідно до Правил прийому (<https://nubip.edu.ua/node/105663>). Здобувачі з особливими освітніми потребами на даній ОП не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Практика врегулювання конфліктних ситуацій в НУБіП України полягає у залученні до цього процесу адміністрації, викладачів, органів студентського самоврядування. НПП проходять курси підвищення кваліфікації та соціально-психологічні тренінги для викладачів і студентів. У своїй діяльності НУБіП України дотримується законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації. У Положенні про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України описана процедури врегулювання конфліктних ситуацій. НУБіП України засуджує гендерне насильство, в тому числі сексуальні домагання на робочому місці і в освітньому процесі та зобов'язується сприяти протидії цьому явищу (<http://surl.li/exifk>). Випадки, пов'язані із сексуальними домаганнями, в межах ОНП не виявлено.

На підставі Закону України «Про запобігання корупції» від 14.10.2014 р. № 1700-VII розроблена антикорупційна програма. Цією Антикорупційною програмою Національний університет біоресурсів і природокористування України (далі – НУБіП України) проголошує, що його працівники, посадові особи та ректор у своїй внутрішній діяльності, а також у правовідносинах із діловими партнерами, органами державної влади, органами місцевого самоврядування керуються принципом «нульової толерантності» до будь-яких проявів корупції і вживатимуть всіх передбачених

законодавством заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаним з нею діям (практикам) (<https://cutt.ly/dPjqABq>). Також, в університеті створена електронна «Скринька довіри» на яку можна надсилати повідомлення, телефонувати або особисто уповноваженій особі повідомляти про проблеми, які є в університеті, про можливі факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень (<https://nubip.edu.ua/node/90928/24>)

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У НУБіП України процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» регулюються Положенням про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://cutt.ly/YOZojoz>). Згідно з положенням моніторинг ОП здійснюється, проектною групою. До здійснення моніторингу долучаються експерти: НПП, професіонали-практики, аспіранти. Проектна група інформує здобувачів вищої освіти і НПП про мету моніторингу та спосіб його здійснення, щоб забезпечити точність та високий відсоток наданих відповідей.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://cutt.ly/HOZoxHS>) перегляд освітньо-наукових програм із метою їх удосконалення здійснюється через оновлення або модернізацію. Освітньо-наукова програма може щорічно оновлюватися в частині всіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Підставою для оновлення ОП є: - ініціатива і пропозиції гаранта або НПП, які її реалізують; - об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОП; - результати оцінювання якості. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик і т.п.). З метою оновлення та удосконалення ОП, окрім НПП, залучають роботодавців, здобувачів та випускників. Для цього проводиться опитування, за результатами яких вносяться пропозиції щодо оновлення ОП, які розглядаються на засіданнях деканату та враховуються під час перегляду ОП (<https://nubip.edu.ua/node/92951>, <https://nubip.edu.ua/node/92951>, <http://surl.li/exmgc>). За результатами останнього перегляду у 2022 році за рекомендацій роботодавців, НПП та обговоренні їх на Вченій Раді факультету було скорочено кількість вибіркової дисципліни з 15 до 9 дисциплін. За ініціативи та пропозиції аспірантів була уведена нова вибіркова дисципліна «Сучасні технології у конярстві». За рекомендацією роботодавців у робочих програмах дисциплін оновились в окремих випадках застарілі методики та список джерел рекомендованої літератури. Також слід відмітити, що після останнього перегляду на вибіркові дисципліни збільшилась кількість кредитів: у 2021 виділялось 10, у 2022 році на вибіркові дисципліни відводиться 15 кредитів (<https://nubip.edu.ua/node/71775>, <https://nubip.edu.ua/node/71773>, <https://nubip.edu.ua/node/103971>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучаються до процесу оновлення ОП за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва та періодичного перегляду шляхом

опитування, бесід, участі в засіданнях робочої групи зі стейкхолдерами. При обговоренні ОНП на розширених засіданнях Вченої ради факультету за участі членів проектної групи та членів студентського самоврядування, Ради аспірантів до уваги беруться побажання і зауваження аспірантів. Окрім того, кожен здобувач має можливість написати свої пропозиції щодо поліпшення ОП на електронну адресу гаранта (<https://nubip.edu.ua/node/105662>). До складу Вченої ради факультету тваринництва та водних біоресурсів (<https://nubip.edu.ua/node/71419>) входить голова Ради аспірантів Коваленко Б.Ю., який бере участь при розгляді внесення змін до ОП. Також пропозиції здобувачів щодо змісту ОП та покращення якості ВО здійснюється під час опитування, анкетування із забезпеченням публічності та прозорості (<http://surl.li/fazrf>). За результатами останнього анкетування 15 % з опитаних аспірантів вважають за необхідне проводити додаткові семінари чи тренінги з організації наукової діяльності та написання наукових текстів та 10 % з висловилося з побажаннями частіше надсилати актуальну інформацію щодо змін до вимог підготовки докторів філософії та проведення наукових конференцій.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В НУБіП України органи студентського самоврядування беруть участь у процесах, пов'язаних із забезпеченням якості вищої освіти, відповідно до Положення Про студентське самоврядування НУБіП України (<https://cutt.ly/8SknX8u>). На факультеті тваринництва та водних біоресурсів самоврядування аспірантів представлено Радою аспірантів та Радою молодих вчених. Представлені органи приймають участь в обговоренні питань поліпшення освітнього процесу і науково-дослідної роботи. За результатами обговорення вносять пропозиції щодо удосконалення змістовного наповнення навчальних планів і програм. Висунуті пропозиції обов'язково розглядаються НПП і зовнішніми стейкхолдерами та після опрацювання вносяться зміни до освітньої програми. Одним з таких прикладів є внесення до навчального плану вибіркової дисципліни «Сучасні технології у конярстві». Головою ради аспірантів та членом ради факультету тваринництва та водних біоресурсів є Коваленко Б.Ю. (<https://nubip.edu.ua/node/82221>). Органи самоврядування факультету тісно співпрацюють з Радою аспірантів та Спілкою молодих вчених університету (<https://nubip.edu.ua/node/8622>, <https://nubip.edu.ua/node/3530>). Аспіранти беруть участь в наукових семінарах, організації та проведенні конференцій на факультеті, де виступають з доповідями. (<https://nubip.edu.ua/node/90300>, <https://nubip.edu.ua/node/60746>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У процесі розробки ОНП, роботодавці проводять експертну оцінку щодо програмних результатів навчання, освітніх компонентів за ОНП, що підтверджується наданими рецензіями (<https://nubip.edu.ua/node/91110>). На сайті факультету розміщений список членів Ради роботодавців, який сформований з урахуванням специфіки та концепції ОНП (<https://nubip.edu.ua/node/71771>). Роботодавці співпрацюють з факультетом на основі Договору про співпрацю згідно з Положенням про Ради роботодавців НУБіП України (<https://cutt.ly/aSkmA6f>). Роботодавці залучаються до різних заходів, які проводить факультет, долучаються до анкетування щодо якості та реалізації ОНП, анкета опитування розміщена на сайті факультету (<https://nubip.edu.ua/node/92951>). Двічі на рік відбувається засідання Ради роботодавців, де члени Ради висловлюють свої пропозиції щодо удосконалення ОНП, обговорюють питання якості підготовки фахівців за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» (<https://nubip.edu.ua/node/58414>). Всі пропозиції приймаються до уваги та розглядаються на Вченій раді факультету. Роботодавці залучаються до покращення матеріально-технічної бази факультету (<https://nubip.edu.ua/node/104531>, <https://nubip.edu.ua/node/19089>, <https://nubip.edu.ua/node/104531>) та надають свої підприємства для проведення аспірантами

досліджень: ТОВ «Терезино», ПАТ «Зернопродукт МХП», фермерське господарства «Тетяна 2011» та ін.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП коротке поле

В НУБіП України за збір та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП відповідає відділ працевлаштування випускників (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), спільно з деканатом сприяють працевлаштуванню випускників завдяки співпраці з потенційними роботодавцями та створення бази даних підприємств, установ і організацій. В університеті проводяться ярмарки вакансій (<https://nubip.edu.ua/node/25586>). На сайті розміщені вакансії Ради роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/25584>). Окрім того, кожна кафедра співпрацює з роботодавцями (<https://nubip.edu.ua/node/33762>, <https://nubip.edu.ua/node/33764>, <https://nubip.edu.ua/node/33766>, <https://nubip.edu.ua/node/33768>, <https://nubip.edu.ua/node/33758>). Випускники працевлаштовані і вдало працюють в сфері вищої освіти та на галузевих підприємствах. Так, Плиська А. - заступник директора з виробництва ТОВ «Глобинський м'ясомолочний комплекс». Деякі випускники попередніх років працевлаштовані в НУБіП України. Наприклад, Голубева Т. А. - ст.викладач кафедри годівлі тварин і технології кормів ім.П.Д.Пшеничного; Матвеев М. А. - асистент кафедри годівлі тварин і технології кормів ім.П.Д.Пшеничного; Омельян А. М. - доцент, кафедри технології м'ясних, рибних та морепродуктів, факультет харчових технологій та управління якістю продукції АПК.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Освітньо-наукова програма реалізується з 2016 р. та акредитується вперше, за цей час учасниками освітнього процесу були виявлені незначні недоліки. За результатами аналізу, виявлено помірний рівень залучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти, що буде враховано у посиленні підготовки з іноземної мови. Також до недоліків освітньої програми можна віднести застарілі методики та списки рекомендованої літератури в окремих ОК, після виявлення цих недоліків робочі програми були оновлені. З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти навчанням за ОП проводиться анкетування учасників освітнього процесу, за результатами якого було встановлено достатній рівень (90%) їхньої задоволеності якістю освітньо-наукової програми (<http://surl.li/fazrf>). Під час анкетування 15 % з опитаних аспірантів вважають за необхідне проводити додаткові семінари чи тренінги з організації наукової діяльності та написання наукових текстів. Планове проведення моніторингів задоволеності здобувачами всіма компонентами ОП здійснюється один раз в рік і забезпечує можливість адекватного реагування на недоліки.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітньо-наукова програма із спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» проходить акредитацію вперше. Тому урахування зауважень та пропозицій щодо покращання якості програми можливе лише після їх надання уповноваженими експертами.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота НУБіП України через проведення семінарів, тренінгів, відкритих засідань Вченої ради університету, факультету, зборів трудового колективу активно залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Згідно з Положенням про

забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<https://cutt.ly/mPjqvKy>, <https://nubip.edu.ua/node/24747>), кадрове забезпечення є невід'ємною частиною системи внутрішнього забезпечення якості ОНП. У положенні наведено зовнішню і внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності, що базується на Програмі розвитку Університету на 2021-2025 роки «Голосіївська ініціатива-2025». А також, чітко регламентовані основні напрямки забезпечення якості освітньої діяльності на рівні університету. Вони визначають контроль за кадровим, навчально-методичним, матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності, якістю проведення навчальних занять та якість знань здобувачів. В положенні також регламентовано забезпечення мобільності викладачів і студентів університету, функціонування інформаційних систем, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, забезпечення публічності освітньої інформації, застосування системи запобігання академічного плагіату тощо. НПП, адміністрація університету та інженерний персонал залучені до створення електронного освітнього середовища (<https://cutt.ly/4SkRp7T>). НПП регулярно впроваджують у навчальний процес результати навчання та набуті знання після підвищення кваліфікації і стажування. Наприклад, доцент кафедри генетики, розведення та біотехнології тварин Свириденко Н.П. пройшла стажування в VetAgroSup (м. Ліон, Франція) в рамках реалізації проекту Erasmus + Ag-Lab та ознайомилась з досвідом використання сучасного обладнання та новітніх методик лабораторних досліджень. Завдяки отриманим знанням було частково оновлено лекційний матеріал та методики проведення лабораторних робіт з дисципліни «Організація селекційного процесу у тваринництві (за видами тварин)» (<https://nubip.edu.ua/node/59742>)

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти
Внутрішнє забезпечення якості ОНП здійснюється відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<https://cutt.ly/mPjqvKy>) і передбачає контроль за:

- кадровим забезпеченням освітньої діяльності – випускова кафедра, Вчена рада факультету та університету, кадрова комісія факультету та університету, відділ кадрів;
 - матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності – деканат факультету, випускова кафедра, навчальний відділ;
 - якістю проведення навчальних занять – деканат факультету, відділ аспірантури, навчальний відділ;
 - навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності – випускова кафедра, деканат факультету, відділ аспірантури, навчально-методичний відділ;
 - забезпечення мобільності студентів - випускова кафедра, деканат факультету, навчально-науковий центр міжнародної діяльності;
 - здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм – гарант, члени групи, випускова кафедра, НМР факультету, представники ради роботодавців, здобувачі, вчена рада факультету та університету;
 - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом - гарант, випускова кафедра, факультет інформаційних технологій, відділ інформаційно-телекомунікаційного забезпечення, центр дистанційних технологій навчання
 - забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації – гарант, випускова кафедра, деканат, приймальна комісія, відділ аспірантури;
 - систему запобігання академічного плагіату у здобувачів вищої освіти – випускова кафедра, гарант, лабораторія цифрових освітніх послуг, відділ науково-технічної інформації;
- Координацію діяльності з розробки, впровадження та підтримки функціонування внутрішньої системи менеджменту якості в університеті здійснює відділ якості освіти,

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У Статуті, який розміщений на сайті НУБіП України розміщенні права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу університету (<https://cutt.ly/fSkRLQo>). Окрім того, на сайті університету розміщенні Правила внутрішнього розпорядку від 20.02.2015 року (<https://cutt.ly/6SkR0V8>) та Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України п.2 (<http://surl.li/fbavs>). У зазначених документах чітко та зрозуміло наведені правила та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Всі Положення знаходяться у вільному доступі на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>). Окрім того зі змістом положень здобувачів інформують на зустрічах з гарантом програми, представниками деканату та представниками відділу аспірантури.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному вебсайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки
<https://nubip.edu.ua/node/105662>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)
<https://nubip.edu.ua/node/103733>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

При розробці освітньо-наукової програми враховувались наукові інтереси аспірантів. Зміст ОНП повністю відповідає підготовці докторів філософії, які мають навички планувати та проводити наукові дослідження. З метою реалізації дослідницьких інтересів здобувачі до навчального плану включено блок вибіркових дисциплін, який містить ОК, які відповідають потребам аспірантів та допомагають виконати наукові дослідження. (<http://surl.li/fbtfo>). З блоку спеціальної (фахової) підготовки до навчального плану включені наступні дисципліни: «Комп'ютерна обробка інформації», «Математичне моделювання та планування експерименту», «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи», «Сучасні тенденції розвитку технологій у тваринництві», які розширюють, визначають та поглиблюють загальнонауковий світогляд аспірантів, забезпечують вміння створювати грантові пропозиції, управляти науковими проектами та застосовувати інформаційні технології в дослідницькій діяльності.

Для розуміння галузевої структури, теоретичних основ наукового пошуку, ведення наукових дискусій, спілкування та обміну науковою інформацією під час семінарів та наукових форумів, перебуваючи за кордоном, доосвітньо-наукової програми включено дисципліни із загальнонаукового блоку – «Філософія науки», «Іноземна мова за професійним спрямуванням» та «Організація проведення наукових досліджень»

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінна підготовка здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва забезпечується» включенням до ОНП наступних дисциплін: «Організація проведення наукових досліджень», «Комп'ютерна обробка інформації», «Математичне моделювання та планування експерименту», «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи», «Сучасні тенденції розвитку технологій у тваринництві» та «Педагогічна (асистентська) практика» (<http://surl.li/ezpur>). ОК спрямовані на реалізацію дослідницьких інтересів та підготовку здобувачами дисертацій. Зміст освітньо-наукової програми, наявна матеріально-технічна база, графік навчального процесу, послідовність освоєння навчальних дисциплін, бібліотечна база, публікація результатів наукових досліджень у фахових виданнях дають можливість здійснити повноцінну підготовку здобувачів за дослідницькою діяльністю.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Для повноцінної підготовки здобувачів до викладацької діяльності до змісту ОНП включенні наступні компоненти: «Філософія науки», «Педагогіка та управління закладами вищої освіти», та «Педагогічна (асистентська) практика» (<http://surl.li/ezpur>), які сприяють оволодінню сучасними методиками викладання та набуття умінь застосовувати у науково-педагогічній діяльності новітні інформаційні технології. Педагогічна (асистентська) практика здобувачів вищої освіти ОНП за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» є передумовою становлення професійно компетентного науково-педагогічного працівника, який має здатність використання сучасних освітніх технологій під час проведення різних видів навчальних занять та високий рівень педагогічної майстерності. Аспірант разом з керівником формує та затверджує графік проходження асистентської практики. Здобувачі залучаються до проведення практичних, лабораторних та лекційних занять з навчальних дисциплін, які викладаються на факультеті тваринництва та водних біоресурсів. Результати педагогічної практики затверджуються науковим керівником та завідувачем кафедри. «Педагогічна (асистентська) практика» сприяє підготовці випускників ОНП до науково-педагогічної діяльності у ЗВО.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Наукова діяльність здобувачів за ОП «Технологія виробництва продукції тваринництва» відповідає науковим напрямом досліджень наукових керівників. Планування наукових досліджень аспірантів відбувається в межах комплексної науково-дослідної роботи конкретної кафедри, що передбачає дотичність напрямів досліджень здобувачів та їх керівників. При виборі теми наукового дослідження здобувача науковий керівник керується науковими тематиками кафедри/факультету (<https://nubip.edu.ua/node/104279>). Як приклад, тема дисертаційної роботи Шкарбана В.В.: «Використання високопротеїнового соняшникового концентрату в годівлі молодняку свиней та курчат бройлерів» відповідає науковій тематиці керівника Сичова М.Ю.: «Науково-практичне обґрунтування протеїнового живлення тварин». З темами наукових досліджень можливо ознайомитись на сайті факультету, де розміщена інформація про керівників (<https://nubip.edu.ua/node/105422>) та аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/1173/17>).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Для виконання науково-дослідної роботи, університет організаційно та матеріально забезпечує здобувачів в межах ОНП. З цією метою аспіранти для проведення і апробації результатів наукових досліджень мають можливість використовувати матеріально технічну базу факультету тваринництва та водних біоресурсів (<https://cutt.ly/YSkUQr9>), Української лабораторії якості і безпеки продукції АПК (<http://quality.ua/>), Центру колективного користування науковим обладнанням (<https://nubip.edu.ua/node/81537>) та відокремлених підрозділів університету, дослідні станції та навчально-дослідні господарства (<https://nubip.edu.ua/sructure/regional>). Здобувачі забезпечені доступом до мережі Internet, до міжнародних інформаційних ресурсів та наукометричних баз даних Web of Science та Scopus. Для апробації результатів наукових досліджень на факультеті проводяться Міжнародні науково-практичні конференції (<https://nubip.edu.ua/node/96867>, <https://nubip.edu.ua/node/52510>, <https://nubip.edu.ua/node/83139>, <https://nubip.edu.ua/node/108908>, <https://nubip.edu.ua/node/116729>) Окрім того, в університеті видаються наукові журнали, які включені до Переліку наукових фахових видань України та до міжнародних реферативних та наукометричних баз даних (<https://nubip.edu.ua/node/3532>, <https://animalscience.com.ua/uk/search>, <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Ptakhivnytstvo>, <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bio>), у яких здобувачі мають можливість на пільгових умовах опублікувати свої наукові роботи.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

НУБіП України забезпечує можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю. Цим напрямом діяльності опікується Навчально-науковий центр міжнародної діяльності (<https://nubip.edu.ua/node/4940>). Аспірантам пропонується участь у міжнародних програмах, зокрема, «Erasmus+» (<https://nubip.edu.ua/node/1173/18>). До відома здобувачів доводиться інформація про необхідність реєстрації на наукових порталах ResearchID, ORCID, Google Scholar, публікації в журналах, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Окрім того, здобувачі залучаються до участі у міжнародних семінарах і конференціях, що відбуваються на базі факультету тваринництва та водних біоресурсів (<https://nubip.edu.ua/node/120267>, <https://nubip.edu.ua/node/112946>, <https://nubip.edu.ua/node/115313>, <https://nubip.edu.ua/node/110130>, <https://nubip.edu.ua/node/116729>, <https://nubip.edu.ua/node/52510>, <https://nubip.edu.ua/node/92624>, <https://nubip.edu.ua/node/65680>, <https://nubip.edu.ua/node/98072>) та за межами ЗВО (<https://cutt.ly/9SkIIQH>). Наприклад, аспірант Якубець Т.В. прийняв участь у Міжнародній науково-практичній конференції: «Розвиток кролівництва та хутрового звірівництва в Україні: проблеми, перспективи, ефективність, яка проходила на базі Черкаської дослідної станції біоресурсів НААН (<https://cutt.ly/7OHWvy8>). В рамках співпраці з НУБіП України та Пенсільванським державним університетом (США) протягом червня-липня 2018 року проходив семінар-тренінг «Food Safety short course», слухачі семінару мали змогу ознайомитися з основними аспектами харчової науки, прийняти участь у проектах із розроблення нових продуктів, вивчили теоретичні та практичні основи безпечності харчових продуктів та їх мікробіологічних показників. Одним з слухачів семінару-тренінгу був аспірант факультету тваринництва та водних біоресурсів Матвеев М. А. (<https://nubip.edu.ua/node/48195>). З метою формування якісних наукових навичок та умінь у здобувачів та молодих вчених було організовано онлайн-стажування в рамках проходження курсу на тему «How to write and publish a scientific paper in international journal. Курс провела професор Шведського

університету сільськогосподарських наук фахівець із зовнішньої співпраці з питань якості продуктів харчування, координатор дослідницьких шкіл «Фокус на продуктах харчування і біоматеріалах» і «LiFT» («Технології майбутнього для виробництва продуктів харчування») Галія Замарацька (<https://nubip.edu.ua/node/121138>).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники здобувачів є керівниками або виконавцями НДР, що виконуються на факультеті тваринництва та водних біоресурсів. На даний час виконуються 1 державна та 4 ініціативних науково-дослідних проектів, а також 3 госпдоговірних, керівниками чи виконавцями яких є наукові керівники аспірантів. Здобувачі також являються співвиконавцями та виконавцями. Наприклад, доктор с.-г. наук професор Сичов М. Ю. є керівником наукової теми «Науково-практичне обґрунтування протеїнового живлення тварин 110/2-пр- 2022», співвиконавцями наукової теми є здобувачі Івасько О.Ю. (<http://surl.li/fbbab>) та Вознюк Р.Р. (<http://surl.li/fbbah>). В межах виконання наукових тем за результатами досліджень наукові керівники та виконавці, в тому числі, здобувачі публікують наукові статті у журналах, які індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science, у фахових виданнях, тези, монографії, оформлюють патенти на корисні моделі і винаходи та ін. (<https://nubip.edu.ua/node/95925>). За результатами досліджень на факультеті за 2022 рік було видано 6 монографій, 38 статей у фахових виданнях, крім того в міжнародній базі Scopus та Web of Science опубліковано 4 статті.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

НУБіП України дотримується правил академічної доброчесності та формує освітнє середовище, у якому є неприпустимим порушення академічної доброчесності. У дотриманні академічної доброчесності університет керується наступними документами: Положення про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://cutt.ly/KSkPQBj>); Положення про порядок наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагиату у НУБіП України (<https://cutt.ly/QSkAnq5>). Реалізація дотримання академічної доброчесності здійснюється також через розміщення в репозиторії університету та перевірки на наявність плагиату за допомогою систем «Unicheck» та «StrikePlagiarism» всіх наукових та навчально-методичних робіт, створенні необхідних умов для розвитку довіри між науковцями та здобувачами, окрім того, в університеті проводяться науково-практичні семінари щодо запобігання академічної недоброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/92036>, <https://nubip.edu.ua/node/66489>).

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності в НУБіП України розроблене Положення про академічну доброчесність у НУБіП України (<http://surl.li/exirw>) та Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагиату (<http://surl.li/fbbku>). Відповідно до наведених вище положень, НПП, які вчинили порушення академічної доброчесності будуть притягнені до дисциплінарної відповідальності (<http://surl.li/exirw>). За час дії ОНП випадків здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності не було зафіксовано.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони Освітньо-наукової програми за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»:

- наявність висококваліфікованого, потужного науково-педагогічного складу, серед яких 4 академіки і член-кореспонденти, 18 докторів наук, професорів, 43 кандидати наук, доценти. Частина НПП є керівниками та учасниками наукових проєктів в Україні і за кордоном.
- наукові керівники тісно співпрацюють, підтримують, консультують та залучають аспірантів до участі у виконанні госпдоговірних, бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт, які виконуються на факультеті тваринництва та водних біоресурсів.
- здобувачі мають консультативну та інформаційну підтримку щодо участі у грантах, конкурсах на одержання наукових стипендій, премій. Аспіранти забезпечені навчально-методичними матеріалами, надається вільний доступ до мережі Internet, до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, є можливість користуватись бібліотечним фондом НУБіП України;
- ОП заснована на понад віковому досвіді наукових шкіл (Кравченка М.А. (кафедра генетики, розведення та біотехнології тварин), Нестерводського В. А. (кафедра бджільництва) та Пшеничного П. Д. (годовлі тварин та технології кормів імені Павла Дмитровича Пшеничного))
- ОП розроблена з урахуванням досвіду аналогічних іноземних програм провідних університетів Європейського Союзу та передбачає набуття компетентностей, необхідних для створення нових ідей, вирішення комплексних проблем та задач у дослідницько-інноваційній діяльності;
- під час формування цілей та програмних результатів навчання було враховано галузевий та регіональний контекст інтересів аспірантів. У відповідності до сучасних потреб аспіранти через вільний вибір навчальних дисциплін та через можливості внутрішньої та зовнішньої мобільності можуть самостійно формувати індивідуальну освітню траєкторію;
- для здобувачів на факультеті організовуються численні наукові заходи (конференції, семінари, стажування та ін.) для апробації наукових результатів.

До слабких сторін ОП можна віднести помірний рівень міжнародної та грантової діяльності, недостатній рівень державного фінансування наукових проєктів, відсутність в освітньо-науковій програмі навчальних дисциплін, які викладаються іноземною мовою, що обмежує академічну мобільність аспірантів

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Впродовж найближчих 3 років для покращення рівня задоволення освітнім процесом здобувачів планується й надалі оновлювати та доповнювати складові ОП. Врахувавши побажання здобувачів, буде організовано додаткові семінари з організації наукової діяльності та написання наукових текстів. Окрім того в перспективах:

- розширення програм стажування та забезпечення участі науково-педагогічних працівників та здобувачів у системі міжнародного обміну.
- активізація участі аспірантів та НПП у міжнародних проєктах із виконання освітньої і наукової діяльності,
- посилення фахового та науково-педагогічного рівня підготовки викладачів шляхом стажування у вищих навчальних закладах України та за кордоном, аграрних підприємствах, участі у міжнародних конференціях;
- інтенсифікація співпраці із закордонними університетами-партнерами, підготовка з ними спільних наукових проєктів, конференцій та семінарів .
- забезпечення можливості вивчення іноземних мов для викладачів та здобувачів за рахунок збільшення закордонних стажувань та запрошення іноземних лекторів для підвищення мовних навичок у аспірантів;
- підвищення якості та кількості публікацій науково-педагогічних працівників та

аспірантів за рахунок їх видання в фахових журналах, які мають імпакт-фактор або індекс цитування та входять в наукометричні бази даних Scopus і Web of Science.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною. Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП Таблиця

2. Зведена інформація про викладачів ОП Таблиця

3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

*** Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ніколаєнко Станіслав Миколайович

Таблиця 1 Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Поле для завантаження силабуса або інших навчально-методичних матеріалів	Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього
Філософія науки	навчальна дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/silabus_filosofiya_nauki_1.docx https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/rp_fn_2022.pdf	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/in.m.6kr_za_prof_spryamuvannyam2022.doc https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/rp_inozemna_mova_za_profesiynim_spryamuvannyam_1.pdf	Лабораторія технічного перекладу - 10 ПК, Intel Core2 Duo Windows 7, Office 10, Opera, FireFox, KAV 6.0. Windows 10, MS Office 2016, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення. Лабораторія вивчення іноземних мов ьт- лабораторія з лінгафонним обладнанням: робоче місце викладача; робочі місця (до 15); гарнітура (до 16); акустична система; багатофункціональний пристрій (принтер + сканер + копір) – опціонально; спеціалізоване навчальне програмне забезпечення; методичні посібники з питань підготовки та проведення занять; інтерактивна дошка на основі пристрою ePresenter (опціонально); мультимедійний проектор (опціонально). Windows 10, MS Office 2016, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення
Педагогіка та управління закладами вищої освіти	навчальна дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/rp_pedagogika_ta_upravlinnya-2.pdf https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/silabus_puzvo_0.doc	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Організація проведення наукових досліджень	навчальна дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/organizaciya_prov_n.d.-f.pdf https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/ok_4_silabus_organizaciya_provedennya_naukovih_doslidzhen_22.pdf	Всі заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер). В екстрених випадках можливо проведення заняття в форматі он-лайн.

Комп'ютерна обробка інформації	навчальна дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/silabus_kursu-asp_koi_2.docx https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/koi_2022_0_1.pdf	Лабораторія інформаційних управляючих систем, яка налічує 25 ПК, Intel Core 2 DuoMS Of ice 2003, MS Windows 2003, Math Cad 13, Pragma 4.0, Photo Shop CS 3, Maple 7 AVP 7.0. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) WindowsXP, Microsoftof ice, VisualC++, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Wordbench, Rational Rose
Математичне моделювання та планування експерименту	навчальна дисципліна	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/silabus_kursu-mat_model.ta_planuv.eksp.2_2.doc https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/mat_mod-nya2022_0_0.pdf	Лабораторія інформаційних управляючих систем, яка налічує 25 ПК, Intel Core 2 DuoMS Of ice експерименту 2003, MS Windows 2003, Math Cad 13, Pragma 4.0, Photo Shop CS 3, Maple 7 AVP 7.0. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) WindowsXP, Microsoftof ice, VisualC++, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Wordbench, Rational Rose
Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	навчальна дисципліна	https://drive.google.com/file/d/1YFWFxnzWOW9IfOxxsNc44gVQbZ-t1q8b/view https://drive.google.com/file/d/1rnGovoJ0c2vTfLBzQcAwG0h78KAhMk9L/view	Обладнання: 15 робочих станцій, Intel® Pentium® CPU G4400 @ 3.30 GHz 3.30 GHz, ОЗУ: 8 ГБ Мультимедійний проектор (1 шт.), екран (1шт), дошка маркерна (1 шт.). - Windows 10 для освітніх закладів, - Програмний комплекс WinMix (WinMix 3, Mix Manager 3 Expert, WinMix Cattle), Версія: 3.8.0 - ОптиКорм, Версія: 1.0.3.6 - Корм Оптима Експертінструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовищ Elearn.
Сучасні тенденції розвитку технологій у тваринництві	навчальна дисципліна	https://drive.google.com/file/d/1ECrzWX-Xx9t34KxozEjTQ4APyrSQQU2g/view https://drive.google.com/file/d/1copCGofe6Gzt MCudBSmIQOaA3UaZv04/view	Наявні фрагмент кліткового обладнання - 4, фрагмент підлогового обладнання – 1, інкубатор – 6, кількість птахів – 69, допоміжні навчальні засоби (ваги, мірна стрічка, мірний циркуль, овоскоп, чашки Петрі, піпетки градуйована, шаблони для визначення розміру повітряної камери, штангенциркуль, бюкси, мікрометри, індексомір, пінцети, ножиці, скальпелі, калькулятори – в достатній кількості. Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовищ Elearn.
Педагогічна (асистентська) практика	практика	https://drive.google.com/file/d/1ECrzWX-Xx9t34KxozEjTQ4APyrSQQU2g/view	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings).

* наводять відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
392008	Додонова Віра Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.02030101 Соціально-політичні науки, Диплом кандидата наук КН 013528, виданий 26.04.1997, Атестат доцента ДЦ 003090, виданий 21.12.2001,	22	Філософія науки	<p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science CoreCollection</p> <p>1. Vera Dodonova, Roman Dodonov, Hryhorii Kovalskyi, Maryna Kolinko. Polemological Paradigm of Hybrid War Research. Philosophy and Cosmology. 2017. V. 19. P.97-109. Web of Science</p> <p>2. Додонов Р.О., Александрова О.С., Додонова В.І. Історія русинів в творчій спадщині Володимира Вернадського. Русин. 2019. Т.56. С. 94-109. DOI: 10.17223/18572685/56/ 6 Scopus, Web of Science.</p> <p>3. Vira I. Dodonova, Roman A. Dodonov, Olena S. Aleksandrova, Olena V. Popovich, Yurii V. Omelchenko. Strategy and Tactics of Behaviour of Subjects and Objects of Historical Trauma. Analele Universității din Craiova. Istorie, Anul XXIV, Nr. 2(36)/2019 P. 153-164. Scopus</p> <p>4. Maryna Kolinko, Roman Dodonov, Vira Dodonova. Hospitality as Care for the Other. Wisdom. 2021. V.19. No 3. Pp. 218-227. doi.org/10.24234/wisdom.v19i3.513</p>

				<p>Атестат професора 12ПР 010585, виданий 30.06.2015</p>		<p>5. Roman Dodonov, Vira Dodonova, Oleksandr Konotopenko. The Baptism of Relics of Oleg and Yaropolk: Ethical, Theological and Political Aspects. Filosofiya-Philosophy. "Az-buki" National Publishing House. Bulgarian. 2021. V. 30. No 3. Pp. 270-284. 30.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5,0 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторських аркушів на кожного співавтора);</p> <p>1. Філософія, логіка, філософія освіти. Кредитно-модульний курс: навч. посіб. / За ред. Мозгового Л.І. – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – С.205-237. (3 грифом МОН України).</p> <p>2. Соціологія: Навчальний посібник для курсантів і студентів вищих закладів МВС України. – Донецьк: Донецький юридичний інститут МВС при ДонНУ, 2005. – 224 с. (3 грифом МВС України).</p> <p>3. Соціологія: навч. посіб.: кредит-модул. курс (для студ. нефілоос. спец.) / за ред. Л.М.Нікітіна. – Донецьк: ДонНУЕТ, 2010. – С.58-66.</p> <p>4. Гносеологія, епістемологія і методологія науки. Навчальнометодичний посібник для аспірантів та здобувачів. – Вінниця: ТОВ «Ніланд-ЛТД», 2015. – 140 с.</p> <p>5. Додонова В.І. Постнекласичний дискурс соціальної раціональності. Донецьк, 2011. 340 с.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>6. Філософські виміри сучасної соціальної реальності. За ред. О.В. Андрієнко, В.І. Додонової. Донецьк, 2013. С.4-11, 35-49.</p> <p>7. Гібридна війна: in verbo et in praxi: монографія. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. 412 с.</p> <p>8. Александрова Олена, Додонов Роман, Додонова Віра. Два проекти Національної академії наук (до сторіччя УАН). Nad Wisla i Dnieprem. Polska i Ukraina w przestrzeni europejskiej – przeszlosc i terazniejszosc. Monografia zbiorowa / red. Ihor Sribnyak. Warszawa-Torun: Miedzynarodowy konsorcium naukoedukacyjny im. Luciena Febvra, 2019. S. 6-12.</p> <p>9. Trudne pytania pamieci historycznej w paradygmacie dialogu kulturowego: Monografia zbiorowa / Kijów Uniwersytet im. Borisa Hrinchenka. Białystok: Białoruskie Towarzystwo Historyczne, 2019. S. 210-235.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад або наявність не менше п'яти офіційних відгуків на дисертації;</p> <p>Член спеціалізованої Вченої ради Д.26.133.07 із захисту дисертацій за спеціальністю 09.00.11 – Релігієзнавство. Опанування дисертації Наседкіної О.О. «Світоглядні настанови казки: соціальнофілософський аналіз» на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – Соціальна філософія</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>та філософія історії (2018). Опанування дисертації Шніцер М.М. «Метафора як інструмент соціальної комунікації» на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії (2021).</p> <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання</p> <p>Керівник науководослідної теми «Соціальнофілософська рефлексія шляхів вирішення конфлікту на Сході України» (№ 0116U002518), що виконувалась кафедрою філософії Донецького національного університету імені Василя Стуса (2017- 2018). Член редколегії журналу «Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого». Серія: Філософія (http://fil.nlu.edu.ua/about/editorialTeam)</p> <p>15) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому рівні): керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>Член журі Всеукраїнського студентського турніру з філософії (2018, 2019, 2020)</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>Підвищення кваліфікації і стажування</p> <p>1. Інститут соціології НАН України, Вища школа соціології. Тема: «Актуальні проблеми сучасної соціальної теорії» (свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК № 199234 від 17.03.2017);</p> <p>2. Навчання за модулем з ІКТ у Київському університеті імені Бориса Грінченка (наказ № 549 від 04 вересня 2018 р.) 3. Зарубіжне стажування в Collegium Civitas, Warsaw, Poland, 09 листопада - 18 грудня 2020 року. Тема стажування: «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі» (сертифікат NR 135/2020 від 18.12.2020).</p>
61138	Амеліна Світлана Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом кандидата наук КН 006972, виданий 15.12.1994,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 005663, виданий 30.05.1997,</p> <p>Атестат професора 12ПР 006319, виданий 20.01.2011</p>	32	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>.1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Tarasenko R.O., Amelina S.M. A unification of the study of terminological resource management in the automated translation systems as an innovative element of technological training of translators. CEUR Workshop Proceedings ICTERI (ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer), Volume 2732, 2020, p. 1012-1027 (Scopus).</p> <p>2. Tarasenko R.O., Amelina S.M., Kazhan Y.M., Bondarenko O.V. The Use of AR Elements in the Study of Foreign Languages at the University. CEUR Workshop Proceedings AREdu</p>

						<p>(Augmented Reality in Education), Volume 2731, 2020, p. 129-142. (Scopus).</p> <p>3. Tarasenko R.O., Amelina S.M., Azaryan A.A. Integrated Testing System of Information Competence Components of Future Translators, CEUR Workshop Proceedings CTE (Cloud Technologies in Education) 2019, Volume 2643, 2020, p. 376-391. (Scopus).</p> <p>4. Tarasenko R.O., Amelina S.M., Azaryan A.A. Improving the Content of Training Future Translators in the Aspect of Studying Modern CAT-Tools. CEUR Workshop Proceedings CTE, Volume 2643, 2020, p. 360-375. (Scopus).</p> <p>5. Kazhan Y.M., Vita A. Hamaniuk V.A., Amelina S.M., Tarasenko R.O., Tolmachev S.T. The use of mobile applications and Web 2.0 interactive tools for students' German-language lexical competence improvement, CEUR Workshop Proceedings CTE, Volume 2643, 2020, p. 392-415. (Scopus).</p> <p>6. Amelina S.M., Tarasenko R.O. Using modern simultaneous interpretation tools in the training of interpreters at universities. http://ceur-ws.org/Vol2740/20200188.pdf (Scopus).</p> <p>7. Irkhina Y., Mulyk K., Alekseeva O., Skyba K., Postolenko I., Amelina S. Active Forms of Training Future English Language Teachers Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 2020, Volume 12, Issue 3, pages: 182-199. (WoS)</p> <p>2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>реєстрацію авторського права на твір; Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Авторське право на твір. Наукова стаття «Вивчення технологій створення електронних термінологічних баз у процесі професійної підготовки перекладачів» № 90939 від 23.07.2019 2. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Авторське право на твір. Наукова стаття «Особливості формування інформаційної компетентності майбутніх перекладачів в аспекті підготовки до здійснення процесів локалізації програмних продуктів» № 90937 від 23.07.2019 Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Авторське право на твір. Навчальний посібник «Інформаційні технології в перекладацькій діяльності» № 83074 від 23.11.2018</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5,0 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторських аркушів на кожного співавтора);</p> <p>1. Амеліна С.М. Тарасенко Р.О. Інформаційні технології у перекладацькій діяльності. К.: Компрінт, 2017. 260 с. 2.Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Основи інформатики та прикладної лінгвістики: навч. посіб. К.: ЦП «Компрінт», 2018. 219 с. 3.Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Комп'ютерна лексикографія і переклад: навч. посіб. К.: ЦП «Компрінт», 2018. 288 с. 4.Амеліна С.М., Монашненко А.М. Методика</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>навчання іноземних мов. Тернопіль: Вектор, 2020.</p> <p>5.Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Інформаційні технології в синхронному перекладі. К.: ТОВ «ЦП «Компрінт», 2020.</p> <p>6.Амеліна С.М., Васюк О.В., Виговська С.В. Wörterbuch der pädagogischen Grundbegriffe (Словник-довідник основних педагогічних термінів). К.: ТОВ «ЦП «Компрінт», 2020.</p> <p>7. Амеліна С. М., Пилипенко О.П. Семантикостилістичні проблеми перекладу галузевих текстів Навчальний посібник. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2017.</p> <p>8. Амеліна С. М., Конончук І.В., Москаленко С.А., Пилипенко О.П. Порівняльна граматики німецької й української мови. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2017.</p> <p>9. Актуальні проблеми теорії і практики сучасного перекладу: монографія / за заг. ред. С.М. Амеліної. К.: «Центр учбової літератури», 2018. 470 с.</p> <p>10. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О Підготовка перекладачів у зарубіжних університетах до застосування інформаційних технологій: монографія. К.: Центр учб. л-ри, 2018. 256 с.</p> <p>11. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Електронні інформаційні ресурси перекладача науковотехнічної літератури: монографія. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2018. 174 с.</p> <p>12. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Світова перекладацька індустрія: стан, перспективи, тенденції: монографія. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2019. 230 с.</p> <p>13. Актуальні проблеми перекладу аграрного</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>дискурсу: монографія / за заг. редакцією С.М. Амеліної. – К.: ТОВ «ЦП «Компрінт», 2020.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Амеліна С.М., Максимчук В.С. Методичні рекомендації з дисципліни «Основи укладання галузевих глосаріїв» - К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2020. - 80 с. 2. Амеліна С.М. Методичні рекомендації «Лінгвокраїнознавств о. Німеччина». К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2019. 80 с. 3. Амеліна С.М. Методичні рекомендації. «Лінгвокраїнознавств о. Австрія» - К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2019. 80 с.</p> <p>б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;</p> <p>Підготувала доктора педагогічних наук Тарасенка Р.О. зі спеціальностей 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти і 13.00.10 – інформаційнокомунікаційні технології в освіті і кандидатів педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти: Курбатову Ю.В. Литвинову О.В., Резунову О.С., Токареву А.В., Найдьонову А.В., Пономаренко О.Г., Іжко Є.С., Монашненко А.М., Качмарчик С.Г.,</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Ескобедо С.Е., Пилипенко О.П., Тішкову О.Ф. Проект DiMOS Deutsch in der Ukraine, Університет Регенсбург (Німеччина), 2018-2019 рр.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад або наявність не менше п'яти офіційних відгуків на дисертації; Член спеціалізованої вченої ради Д 26.004.18 Національного університету біоресурсів і природокористування України. Член спеціалізованої вченої ради Д117.127.04 у Класичному приватному університеті. Офіційний опонент дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти (Безлюдна В.В., Ольховська А.О., Каричковський В.Д., Чередніченко Н.Ю., Леврінц М.І.) і кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти (Літвінчук А.Т., Сиваш С.М., Завізіон К.Г.).</p> <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p> <p>Науковий журнал «Міжнародний</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>філологічний часопис» (Scientific journal «International Journal of Philology»), НУБІП України, Україна, Науковий журнал «Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія», Університет імені Альфреда Нобеля, Україна (Index Copernicus)</p> <p>9) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад у якості експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та місцевого самоврядування;</p> <p>Робота у складі експертних груп НАЗЯВО (2020 - донині).</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»;</p> <p>“суддя міжнародної категорії” Проєкт DiMOS Регенсбург (Німеччина), 2018- 2019 рр.</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>навчальний рік; Проведення занять з іноземної мови.</p> <p>14) організаційна робота у закладах освіти (наукових установах) на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення / філії/кафедри, гаранта освітньої програми або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти, наукову або творчу діяльність підрозділу/гаранта освітньої програми/відділу/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника (тривалістю не менше трьох років); Завідувач кафедри іноземної філології і перекладу НУБІП України</p> <p>15) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому рівні): керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>Робота у складі організаційного комітету /журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Німецька мова» (2018, 2019).</p> <p>16) керівництво школярем, який зайняв</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p> <p>Участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”:</p> <p>20) участь у професійних та/або громадських об’єднаннях за спеціальністю (освітньою програмою);</p> <p>: Член Асоціації українських германістів, координатор в Україні асоціації німецької мови «Verein der deutschen Sprache» (Німеччина)</p> <p>Підвищення кваліфікації і стажування</p> <p>Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації СС 00493706/007198-18, «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 2018 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України.</p>	
136903	Васюк Оксана Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут	18	Педагогіка та управління закладами вищої освіти	<p>1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p>

				<p>культури, рік закінчення: 1992, спеціальність: Диплом доктора наук ДД 004809, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 020867, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 02ДЦ 013877, виданий 22.12.2006, Атестат професора АП 000534, виданий 23.10.2018</p>		<p>1. Vasiuk O. V. Future social care teachers' professional focus maturity. Наука і освіта. 2017. №4. С. 132–136. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2017_4_24. (Web of Seince). 2. Vasiuk O. V. Vyhovska S. V. , Grzegorz Brzuze Examining Students' Academic Motivation. Наука і освіта. 2017. №12. С. 105–111. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2017_12_17. (Web of Seince). 3. Vasiuk O., Gulac O., Shust V., Marchenko S., Halai A. (2020) Legal Grounds for Social Work Organization in Rural Communities of Ukraine. European Journal of Sustainable Development. Volume 9, № 3, pp. 503-512. URL: https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1099/1079; https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1099. (SCOPUS, Web of Seince).</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. Васюк О. В., Сопівник І. В. Історія української педагогіки і освіти : навч. посіб. Ніжин : ПП Лисенко М. М., 2015. 644 с.</p> <p>2. Васюк О. В. Порівняльна педагогіка : підруч. Київ – Ніжин : Видавець ПП Лисенко М. М., 2016. 412 с.</p> <p>3. Педагогіка : хрестоматія ; навч. посібн. / уклад. Оксана Вікторівна Васюк; Світлана Володимирівна Виговська. Київ : ТОВ "ЦП</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>«Компрінт», 2016. 898 с.</p> <p>4. Педагогіка та психологія вищої школи (Частина I. Педагогіка вищої школи) : хрестоматія ; навч. посібн. / укладачі Світлана Володимирівна Виговська; Оксана Вікторівна Васюк. Київ : ЦП «Компрінт», 2017. 797 с. 5. Васюк О. В. Теорія та історія соціального виховання : підруч. Київ : ЦП «Компрінт», 2018. 419 с.</p> <p>6. Васюк О. В. Історія педагогіки та освіти в Україні : підручн. Київ : ЦП «Компрінт», 2019. 519 с.</p> <p>7. WÖRTERBUCH DER PÄDAGOGISCHEN GRUNDBEGRIFFE (Українськонімецький словникдовідник основних педагогічних термінів) : навч. посібн. / укладачі Світлана Миколаївна Амеліна Оксана Вікторівна Васюк; Світлана Володимирівна Виговська. Київ : ТОВ «ЦП «Компрінт», 2020. – 551 с. 8. Васюк О. В. Методика формування професійної спрямованості майбутніх фахівців у вищих аграрних навчальних закладах. Виховання особистості в контексті професійної підготовки студентів аграрних вищих навчальних закладів : колективна монографія. За заг. ред. С. М. Ніколаєнка. Київ – Ніжин : Видавець ПП Лисенко М. М., 2015. С. 287– 302.</p> <p>9. Васюк О. В., Виговська С. В., Виговський А. Ю. Мотивація навчальної діяльності студентів : монографія. Київ : Компрінт, 2018. 188 с.</p> <p>10. Wasiuk Oksana, Wygowska Swietłana. Prywatne uczelnie w Polsce. Współpraca</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>transgraniczna między Polską a Ukraina : monografia zbiorowa / Kuik-Kalinowska A. (główny red.). Słupsk, 2017. S. 131–134.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1 Васюк О. В. Методичні рекомендації з дисципліни «Історія педагогіки та освіти в Україні» для підготовки фахівців за ОПП 015 «Професійна освіта» (015. 18 «Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства»). Київ : ТОВ «ЦП «Компрінт», 2019. 92 с.</p> <p>2. Васюк О. В. Методичні рекомендації з дисципліни «Порівняльна педагогіка» для підготовки фахівців за ОПП 015 «Професійна освіта» (015. 18 «Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства»). Київ : ТОВ «ЦП «Компрінт», 2019. 70 с.</p> <p>3. Толочко С. В., Васюк О. В., Варава О. Б. Методичні рекомендації щодо проведення навчальної педагогічної практики для підготовки фахівців за ОПП «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)». Київ, 234 с.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>4. Васюк О. В., Маценко Л. М. Методичні рекомендації з дисципліни «Педагогіка вищої школи» для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Київ : ТОВ «ЦП «Компринт», 2020. 55 с.</p> <p>б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Підготувала кандидата педагогічних наук Канівця О. М. зі спеціальності 13. 00. 04 «Теорія і методика професійної освіти» (присуджено науковий ступінь 26. 10. 2012; ДК №010989).</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Участь у розробці ініціативної теми НДР 0115U003561 «Теоретико-методичні основи навчально-виховної роботи у природоохоронних та аграрних вищих навчальних закладах».</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26. 004. 18 Національного університету</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>біоресурсів і природокористування України. Член спеціалізованої вченої ради 26. 053. 19 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова. Офіційний опонент дисертації В. В. Любарець «Теорія і практика професійної підготовки майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності в умовах інформаційноосвітнього середовища», Р. В. Зозуляк-Случик «Теоретичні і методичні засади формування професійної етики майбутніх соціальних працівників в університетах», Т. І. Герлянд «Теоретичні і методичні основи загальноосвітньої підготовки майбутніх кваліфікованих робітників аграрного профілю» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13. 00. 04 «Теорія і методика професійної освіти».</p> <p>Підвищення кваліфікації і стажування</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації № 00203 від 10 вересня 2019 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України; 2. Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації № 00223 від 5 лютого 2020 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України; 3. Свідоцтво № СС 00493706 / 000804 – 16, «Науково - педагогічні працівники аграрних вищих навчальних закладів IV рівнів акредитації за тематикою «Інновації в освіті», 27.09. 2016 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України. 4. Свідоцтво про підвищення педагогічної
--	--	--	--	--	--	---

						кваліфікації № 00203 від 10 вересня 2019р. Національний університет біоресурсів і природокористування України. 5. Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації № 00223 від 5 лютого 2020 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України	
110996	Маценко Леся Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно- педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет імені М.П.Драгома нова, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 014473, виданий 15.05.2002, Атестат доцента 02ДЦ 001262, виданий 28.04.2004	22	Педагогіка та управління зкладами вищої освіти	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Наукові праці: 1. Маценко Л. М. Методика виховної роботивихователя у студентському гуртожитку. International periodic scientific journal a l. SWORLD Journa l. Issue N 13, June 201 7, P. 52–60. URL: http://www.sworld.education/e-journal/swj13.pdf 2. Маценко Л. М. Методика національно- патріотичного виховання студентської мол о д і. «Научные труды SWorld». Иваново : Научный мир, 2018. Вип. 53. Том 2. С. 52– 56. URL : https://www.sworld.education/e-journal/rf/sbornic-sworld/ntsw53-001 3. Маценко Л. М. Вплив образу Тараса Григоровича Шевченка як фактора згуртування українського суспільства. «Научные труды SWorld». Иваново: Научный мир, 2019. Вип. 57. С. 57–62. URL : https://www.sworld.com.ua/index.php/ru/ejournal/rf/sbornicsworld/ntsw57 4. Маценко Л. М. Причини спаду згуртованості студентської групи та методика

						<p>їх нейтралізування. Соціальногуманітарний вісник: зб. наук. пр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2019. Вип. 29– 30. С. 35–39. URL : http://www.newroute.org.ua/wpcontent/uploads/2019/11/Vypusk-29-30.pdf</p> <p>5. Маценко Л. М. Вплив вейпінгу на здоров'я молоді: що потрібно знати про шкоду електронних сигарет. «Научный взгляд в будущее». Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2019. Вип. 15. Том 2. С. 93–97. URL : https://www.scilook.eu/index.php/slif/issue/view/slif15-02</p> <p>6. Маценко Л. М. Шевченко І. Майдан: два ювілеї Соціальногуманітарний вісник: зб. наук. пр. Харків : СГ НТМ «Новий курс», 2019. Вип. 25. С. 26–28. URL : http://www.newroute.org.ua/arhiv</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. Маценко Л. М. Методика роботи гувернера : навч. посіб. Київ : ЦП «Компринт», 2017. 294 с.</p> <p>2. Маценко Л. М. Теорія і методика виховання : навч. посіб. Вид. 2-ге, доп., перероб. Київ : ЦП «Компринт», 2017. 319 с.</p> <p>3. Маценко Л.М. Теорія і методика виховання : навчальний посібник. Вид. 3-тє, доп.,</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>перероб. Київ : ЦП «Компринт», 2019. 319 с.</p> <p>4. Маценко Л. М. Педагогіка сімейного виховання : підручник. Вид. 3-тє, доп., перероб. Київ : ЦП «Компринт», 2019. 376 с.</p> <p>5. Маценко Л.М. Зміст і методика виховної роботи наставника студентської групи : монографія. Київ : ЦП «Компринт», 2020. 439 с.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p> <p>Участь у розробці ініціативної теми НДР 0115 U003561 «Теоретико – методичні основи навчально – виховної роботи у природо охоронних та аграрних вищих навчальних закладах ».</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>Підготовка студентів до участі у 1 та 2 етапах Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Педагогіка», серед яких переможці 2 етапу (2017, 2018, 2019 роки).</p>
--	--	--	--	--	--	--

127787	Осипова Тетяна Юрїївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційни х технологій	Диплом спеціаліста, Кіровоградськ ий державний педагогічний інститут ім. О.С. Пушкіна, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 014220, виданий 31.05.2013	31	Комп'ютерна обробка інформації	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Осипова Т. Ю. Інформаційна підтримка технологічного процесу інфрачервоного сушіння зерна / Лахно В. А., Матус Ю. В., Осипова Т. Ю. // Вісник східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля № 9 (255) 2019. С. 43–51. DOI: https://doi.org/10.33216/1998-7927-2019-255-7-43-49</p> <p>2. Осипова Т. Ю. Використання комп'ютерних систем для підвищення ефективності інформаційної підтримки інфрачервоного сушіння зерна / Лахно В. А., Осипова Т. Ю., Матус Ю. В. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського” Серія: Технічні науки Том 30 (69) № 5, 2019. Частина 1. С. 116.</p> <p>3. Shevchenko, L. V., Dobrozhan, Y. V., Mykhalska, V. M., Osipova, T. Y., & Solomon, V. V. (2019). Contamination of hen manure with nine antibiotics in poultry farms in Ukraine. <i>Regulatory Mechanisms in Biosystems</i>, 10(4), P. 532–537. https://doi.org/10.15421/021978</p> <p>4. Ospanova S. M., Shalamberidze M. Sh., Lakhno V. A., Osypova T. Yu. Mathematical Packages Application in The Process of EnergySaving Technology Development of Metal Structures with Rod Elements Production <i>International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering</i>, 9(2), March - April 2020. С. 1375–1382. http://www.warse.</p>
--------	------------------------------	---------------------------------------	---	---	----	--------------------------------------	---

						<p>org/IJATCSE/static/pdf/file/ijatcse73922020. pdf https://doi.org/10.30534/ijatcse/2020/73922020</p> <p>5. Осипова Т. Ю. Математичне моделювання параметрів зернової маси що зберігається для автоматизованих систем керування елеваторами/ Лахно В. А., Осипова Т. Ю., Матус Ю. В. // Інформаційні технології в економіці та природокористуванні, Том 1, Випуск 1–2, 2020, ст. 12–19</p> <p>6. Lakhno V. A., Malyukov V. P., Satzhanov B., Tabyllov A., Osypova T. Yu., Matus Yu. V. The Model to finance the Cyber Security of the Port Information System International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering, 9(3), May – June 2020, 2574– 2581. http://www.warse.org/IJATCSE/static/pdf/file/ijatcse14932020.pdf. https://doi.org/10.30534/ijatcse/2020/14932020.</p> <p>7. Осипова Т. Ю. Кластеризація ознак мережевих атак в задачах аналізу захищеності інформації, / Лахно В. А., Гусев Б. С., Блозва А. І. Касаткін Д. Ю., Осипова Т. Ю. // Кібербезпека: освіта, наука, техніка, No 1(9), 2020, с. 45–58. https://www.csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/179/168</p> <p>Blozva A., Kudyralina L.M., Matus Y.V., Osypova T.Y., Sauanova K., Brzhanov R.T., Shalabayeva M. Iot devices integration and protection in available infrastructure of a university computer network Journal of Theoretical and Applied Information Technology 30th April 2021 -- Vol. 99. No. 08 – 2021, 1820-1833</p> <p>3) наявність виданого підручника чи</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. Комп'ютерна схемотехніка та логіка / Гусев Б. С., Лапко В. В., Касаткін Д. Ю., Блозва А. І., Смолій В. В., Осипова Т. Ю., Матус Ю. В., Савицька Я. А. / Навчальний посібник (рекомендовано НУБіП України). К. : ЦП «Компринт», 2017. 327 с.</p> <p>2. Комп'ютерні мережі / Гусев Б. С., Блозва А. І., Смолій В. В., Касаткін Д. Ю., Осипова Т. Ю., Матус Ю. В., Савицька Я. А. / Навчальний посібник (рекомендовано НУБіП України). К. : ЦП «Компринт», 2017. 682 с.</p> <p>3. Програмне забезпечення з обчислювальної математики і моделювання / Осипова Т. Ю., Ясковець І. І., Савицька Я. А., Касаткін Д. Ю. / Навчальний посібник (рекомендовано НУБіП України). К. : ЦП «Компринт», 2017. 348 с.</p> <p>4. Практикум з обчислювальної математики / Т. Ю. Осипова, Я. А. Савицька/ Навчальний посібник (рекомендовано НУБіП України). К., ЦП «Компринт», 2018. 400 с.</p> <p>5. Моделювання та прогнозування стану довкілля / Ясковець І. І., Касаткін Д. Ю., Протас Н. М., Осипова Т. Ю. / Підручник (рекомендовано НУБіП України). К. : ЦП «Компринт», 2018. 539 с.</p> <p>6. Інформатика / Осипова Т. Ю., Глазунова О. Г., Касаткіна О. М., Касаткін Д. Ю. / Підручник (рекомендовано НУБіП України).</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>К. : ЦП «Компринт», 2019. 377 с.</p> <p>7. Осипова Т. Ю. Інформаційнокомунікаційні технології методичного забезпечення при підготовці майбутніх фахівців-екологів : монографія / Т. Ю. Осипова, О. О. Заболотько. Київ : Компринт, 2017. 300 с.</p> <p>8. Осипова Т. Ю. Обґрунтування та розробка доїльного апарату попарнокомбінованого типу: монографія / О. О. Заболотько, Т. Ю. Осипова. Київ : Компринт, 2017. 300 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Інформаційні технології» для підготовки бакалаврів I-ого року навчання галузі знань «Аграрні науки та продовольство» спеціальностей «Агрономія», «Садівництво та виноградарство» /Осипова Т. Ю. Савицька Я. А. К. : Компринт, 2017. 83 с.</p> <p>2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Комп'ютерна обробка інформації» для аспірантів денної і заочної форм навчання / Т. Ю. Осипова, Савицька Я. А. - К. : Компринт, 2017. 80 с.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Математичні моделі та планування експерименту» для аспірантів денної і заочної форм навчання, / Т. Ю. Осипова, Савицька Я. А. К. : Компринт, 2017. 84 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації і стажування</p> <p>1. Сертифікат НУБІП України “Розширення можливостей наукового пошуку та популяризація власних досліджень за допомогою платформи Web of Science”, 27.11-30.11.2017 р.</p> <p>2. LLC "SKILLUP", course of Quality Assurance, Certificate №0894, 2020 р</p> <p>3. Підвищення кваліфікації "Охорона праці посадових осіб", НМЦ "Охорони праці та фахової освіти" НУБІП України, 2021 р.</p>
274699	Жерліцин Дмитро Михайлович	Завідувач кафедри економічної кібернетик и Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>1. Дипломи про вищу освіту: Донецький національний університет МОН України, 2003 рік – спеціальність «Фінанси і кредит» 8.050104, економіст. Запорізький інститут</p>	16	<p>Математичне моделювання та планування експерименту</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Vitalina Babenko, Olena Rayevnyeva, Dmytro Zherlitsyn, Olena Dovgal, Goncharenko Natalia, Miroshnichenko Tetyana (2020). Dynamics of forecasting the development of renewable energy technologies in Ukraine and Chile. International Journal of Industrial Engineering & Production Research. Volume 31, Issue 4:587-596 (IJEPR 2020), URL: http://ijiepr.iust.ac.ir/article-1-1133-en.html (Scopus) DOI 10.22068/ijiepr.31.4.587. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85098159755&origin=resultlist</p>

				<p>економіки та інформаційних технологій, 2020 - Диплом магістра за спеціальністю "Філологія", спеціалізація "Германські мови та літератури (переклад включно), Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій,,2022 – Диплом магістра за спеціальність «Інженерія програмного забезпечення» , 2. Присудження наукового ступеня: Донецький національний університет</p>		<p>2.Voronenko, I., Skrypnyk, A., Klymenko, N., Zherlitsyn, D., & Starychenko, Y. (2020). Food security risk in Ukraine: assessment and forecast. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 6(4), 63-75. Retrieved from https://are-journal.com/index.php/are/article/view/364 (WoS)</p> <p>3. Dmytro Zherlitsyn, Andriy Skrypnyk, Nataliy Rogoza, Serhii Saiapin, & Timur Kudin (2021). Green tariff and investment in solar power plants. Studies of Applied Economics. Vol 38 (4), 3994. Retrieved from http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/3994 (Scopus, WoS) DOI: http://dx.doi.org/10.25115/eea.v38i4.3994 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85100810136&origin=resultlist</p> <p>4. Aleksey Mints, Evelina Kamyshnykova, Dmytro Zherlitsyn, Katerina Bukrina, Anna Bessonova (2021) Corporate Social Responsibility Impact on Financial Performance: a Case for the Metallurgical Industry. WSEAS Transactions on Environment and Development, ISSN / E-ISSN: 1790-5079 / 2224-3496, Volume 17, 2021, Art. #39, pp. 398-409. Retrieved from http://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2021/a785115-017(2021).pdf (Scopus, Q4). DOI: 10.37394/232015.2021.17.39 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85106182294&origin=resultlist</p> <p>5. Baranovskyi, O., Kuzheliev, M., Zherlitsyn, D., Serdyukov, K., & Sokyрко, O. (2021). CRYPTOCURRENCY MARKET TRENDS</p>
--	--	--	--	---	--	---

				<p>МОНмолодьс порту України, 2013 рік - доктор економічних наук, спец. Економ іка та управління підприємства ми (за видами економічної діяльності) 08.00.04;</p>		<p>AND FUNDAMENTAL ECONOMIC INDICATORS: CORRELATION AND REGRESSION ANALYSIS. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 3(38), 249–261. https://doi.org/10.18371/fcapter.v3i38.237454 (WoS), URL: http://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3390 6. Mints, A., Zherlitsyn, D., Khadzhynova, O., Kamyshnykova, E., Kalinin, O. (2021). Hierarchical Fuzzy Method of Comparing Bank Products with Complex Tariff Packages. Journal of Information Technology Management, 13 (Special Issue), 66-80. doi: https://doi.org/10.22059/jitm.2021.82607 URL: https://jitm.ut.ac.ir/article_82607.html З) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Фінансово-економічна грамотність : підручник : [у 2 частинах] – Ч.2: Банківська система України, загальні поняття про облік, аудит та економічний аналіз в умовах ринкової економіки / О. Б. Жихор, Ю.Б. Прончаков, Д.М. Жерліцин та інші [за ред. д-ра екон. наук, проф. О. Б. Жихор]. К.: Видавничий дім «КОНДОР», 2018. 440 с. 2. Економетрика з R : навчальний посібник / А.В. Скрипник, Д.М. Жерліцин, Ю.О.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Нам'ясенко. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 251 с.</p> <p>3. Жерліцин Д.М., Рогоза Н.А., Левицький С.І, Кравченко В.М., Біленко Д.В., Рогоза К.Г., Тужик К.Л. Моделювання економічної динаміки : навчальний посібник // Під заг.ред. д-ра екон. наук., проф. Жерліцина Д.М., 2021. 312 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>Методичні вказівки:</p> <p>1. Жерліцин Д.М. Економетрика : методичні вказівки для виконання лабораторних та самостійних робіт студентами спеціальності 051 «Економіка», освітньої програми «Економічна кібернетика» / Д.М. Жерліцин. Київ: НУБіП, 2019. 110 с.</p> <p>2. Жерліцин Д.М. Ризикологія : методичні вказівки для виконання лабораторних та самостійних робіт студентами спеціальності 051 «Економіка», освітньої програми «Економічна кібернетика» / Д.М. Жерліцин. Київ: НУБіП, 2019. 98 с.</p> <p>3. Жерліцин Д.М. Моделі ризик-менеджменту : методичні вказівки до виконання курсових робіт [для студентів ОПП</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>«Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка»]. Київ: НУБіП, 2020. 104 с.</p> <p>4.Жерліцин Д.М., Рогоза Н.А. Моделювання економічної динаміки : методичні вказівки для виконання індивідуальних лабораторних робіт [для студентів ОС «Бакалавр» спеціальність 051 «Економіка»: освітньої програми «Економічна кібернетика» (денна, заочна та дистанційна форми навчання)]. Київ: НУБіП, 2020. 160 с.</p> <p>Сертифіковані ЕНК:</p> <p>1.Економетрика (https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=259, Сертифіковано НУБіП: Жерліцин Д.М., Негрей М.В., Тужик К.Л., Костенко І.С. пр.№4 від 27.11.2020 р.)</p> <p>2.Прикладна економетрика (бак.) (https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3406, Сертифіковано НУБіП: Жерліцин Д.М., Скрипник А.В. пр.№3 від 06.10-13.10.2021 р.)</p> <p>3.Аналітика з R (https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2455, Сертифіковано НУБіП: Жерліцин Д.М., Негрей М.В. пр.№2 від 20-25.11.2019 р.)</p> <p>4.Ризикологія (https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=291, Сертифіковано НУБіП: Жерліцин Д.М., Скрипник А.В., Негрей М.В. пр.№3 від 23.11.2020 р.)</p> <p>б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня консультант за докторською дисертацією Мадри В.В.«Моделі модернізації системи</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>управління фінансово-господарською діяльністю морського торговельного порту» (2018 рік захисту), захист 19.10.2018. Спеціальність 08.00.11 - математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Рецензент наукових видань, що включені у міжнародні наукометричні бази Scopus та WoS (Electronics (ISSN 2079-9292) https://www.mdpi.com/2079-9292/11/3/407/html, Entropy (ISSN 1099-4300) https://www.mdpi.com/1099-4300/24/2/217/html, Risks (ISSN: 2227-9091) https://www.mdpi.com/2227-9091/10/2/37/html)</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Жерліцин Д.М. Управління фінансовими системами: проблеми та сучасні тенденції розвитку // Економічна безпека: держава, регіон, підприємство: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>конференції з міжнародною участю, 21 грудня 2020 р. – 21 січня 2021 р. – Полтава: НУПП, 2021. - С.39-40. http://reposit.nupp.edu.ua/bitstream/PolNTU/1429/1/Sbornik_bezpeka_16-17_For%20E-mailing.pdf</p> <p>2.Жерліцин Д.М. ОСОБЛИВОСТІ ПРОЦЕСІВ БЮДЖЕТУВАННЯ СУЧАСНИХ БІЗНЕС-СИСТЕМ // Актуальні питання ефективного функціонування економічних систем: особливості, тенденції та перспективи: матеріали міжнародної спеціалізованої наукової конференції, м.Хмельницький, 19 лютого, 2021р./ Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. С.9-10. DOI: https://doi.org/10.36074/mcnd19.02.2021.economics.01</p> <p>3.Zherlitsyn D.M. CONTEMPORARY TRENDS AND APPLIED DECISIONS FOR THE CREATION OF MANAGERIAL INFORMATION // Proceedings of the International Scientific and Practical Internet Conference "Business Intelligence: Models, Methods And Techniques". March 3-5, 2021. - K.: NAU, 2021. P.122-123. http://feba.nau.edu.ua/images/conf-ec-2021/conf-2021.pdf</p> <p>4.Жерліцин Д.М. СУЧАСНІ ФІНАНСОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ // Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: зб. матеріалів IV Міжнар.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>наук.-практ. конф. (м. Ірпінь, 25-26 березня 2021 р.). Університет державної фіскальної служби України, Ірпінь, 2021. http://ir.nusta.edu.ua/jspui/handle/123456789/7299</p> <p>5.Жерліцин Д.М. Динаміка цін на фінансові активи в контексті розвитку світової економіки // Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ, ФІНАНСІВ ТА УПРАВЛІННЯ: НОВІ МОЖЛИВОСТІ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ», Київ, 10 листопада 2021 р.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої ді</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>яльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учасник журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Економічна кібернетика» (м. Львів, квітень 2019 р.) 2. Керівник студентського наукового гуртка «Кібертонус» з жовтня 2019 року 3. Підготовка переможця I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Економічна кібернетика» за спеціальністю 051 «Економіка» (I місце – Ворона Богдан, студент 1-го курсу ОС «Магістр»)
--	--	--	--	--	--	---

						<p>ПРОТОКОЛ № 8 від 30 березня 2020 року засідання кафедри економічної кібернетики.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Дійсний член ГО «Академія економічних наук України» (з вересня 2019 року) Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Сертифікат про підвищення кваліфікації з наступної тематика «Інноваційний менеджмент, міжнародна кооперація, підприємництво, економічні інструменти і інформаційне суспільство» (270 годин) від 29 вересня 2018 року за програмою Фонду німецької економіки з міжнародного співробітництва SESSenior Experten Service, м.Запоріжжя. 2. Certificate HR №9316 16.05.2019. (100 hours, 5 ECTS credits). International internship program “Unified Educational Space: Ukraine-EU” by Eastern European University Network (Croatia) 15.02.2019- 07.05.2019. 3. Підвищення кваліфікації за темою: “Інформаційне і телекомунікаційне забезпечення навчального процесу: інструменти дистанційного навчання”, що організоване у Навчально-науковому інституті неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України, 12.05- 22.05.2020 р. (обсяг годин – 60). Свідцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/011827- 20 від 22 травня 2020 р. 5. Сертифікат No.200790 від 28 жовтня 2020</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>року про проходження Міжнародної програми дистанційного стажування за темою “Організація Європейської освіти, наукові проекти та публікаційна активність” (180 годин) у період з 20 вересня по 28 жовтня 2020 року (Варшава, Польща). 6. Certificate No.2.5.- 15/65 March 19, 2021. New and innovative teaching methods, Latvia University of Life Sciences and Technologies (Jelgava, Latvia) з 15 лютого 2021 по 19 березня 2021 року (180 годин або 6 кредитів ECTS)</p> <p>7 Certificate PARTICIPATED IN Spring school “Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experience” IN THE CONTEXT OF Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE "European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities"/ EXTECH. CONDUCTED AT LVIV POLYTECHNIC NATIONAL UNIVERSITY LVIV, UKRAINE. MARCH 3RD - MARCH 11TH, 2021. THE SCHOOL COVERED A TOTAL NUMBER OF 30 HOURS.</p> <p>8. Дистанційний курс “ Агроменеджмент”, що організований Університетом прикладних досліджень (Weidenbach, Німеччина). Сертифікат від 7 жовтня 2020 року (2,5 ECTS)</p> <p>9. Онлайн курс «Актуальні вимоги до підготовки та публікації наукових праць з аграрної політики та економіки» організованому проектом «Німецько-Український агрополітичний діалог» (АПД), Київ, Україна, у співпраці з Лейбніц-Інститутом аграрного розвитку в країнах з</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>перехідною економікою (ІАМО), Галле, Німеччина, та за підтримки Національного університету біоресурсів і природокористування (НУБіП), Київ, Україна. 22 лютого - 02 березня 2021 року (30 академічних годин (1 кредит ECTS)) 10. Дистанційне стажування за темою "Decentralized Finance (DeFi) Infrastructure" від Duke University (США), що організоване на платформі Coursera. Тривалість стажування складає 4 тижня. Сертифікат https://coursera.org/verify/QJEZA7QSPVKG від 01.03.2022 р.</p>
	Прокопенко Наталя Павлівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет тваринництва та водних біоресурсів	<p>Диплом доктора наук ДД №008880, виданий 22.12.2010 зі спеціальності «Розведення та селекція тварин»; атестат професора 12ПР №008661 виданий 25.04.2013 кафедри птахівництва та дрібного тваринництва; диплом кандидата</p>	25	Сучасні тенденції розвитку технологій у тваринництві	<p>1.) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prokopenko N., Melnyk V., Bazyvoliak S. Biological features of egg productivity of black African ostriches under a semi-intensive keeping. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. Vol. 11, No. 2. Ecological Risk Assessment. P. 33-36. 2. Bazyvoliak S., Prokopenko N., Melnyk V., Konoval L. Effect of indoor light on quail meat productivity. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. Vol. 10, No 3. P. 44-47. 3. Marchyshyna Ye., V. Melnyk V., Prokopenko N., Bazyvoliak S., Hotsyk N. Trends in turkey meat production in the world and in Ukraine. Сучасне птахівництво. 2021. №9-10. С. 26-30. 4. Вечеря Ю.О., Прокопенко Н.П., Базиволяк С.М.. Тваринництво та технології

				<p>наук ДК №004231, виданий 8.09.1999 р., зі спеціальності «Розведення та селекція тварин»; атестат доцента ДЦ №002834 виданий 12.10.2001 р. кафедри ветеринарної медицини; диплом спеціаліста КЗ№900866, виданий 01.08.1995 р. за спеціальністю «Ветеринарна медицина», Одеський сільськогосподарський інститут</p>		<p>харчових продуктів. Київ, НУБіП України, 2019. Т.10, №3. С. 5-11.</p> <p>5. Чернікова Г.Ю., Прокопенко Н.П. Продуктивність та мікробіологічні показники кишечника курчат-бройлерів за використання пребіотичного препарату. Таврійський науковий вісник. Херсон, ХДАУ, 2019. Вип. 110. Ч.2. С. 106-110.</p> <p>6. Мельник В.В., Прокопенко Н.П., Базиволяк С.М. Птахівництво України у 2020 році: поголів'я птиці та виробництво яєць і м'яса. Сучасне птахівництво. 2021. №5-6. С. 6-10. http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Ptakhivnytstvo/article/view/15283</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1, 5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. Прокопенко Н.П., Базиволяк С.М., Мельник В.В. Технології виробництва харчових яєць і м'яса Методичні вказівки для виконання курсового проекту з дисципліни «Технології виробництва харчових яєць і м'яса» Спеціальність 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» Магістерська програма «Сучасні технології промислового птахівництва», Київ: Наукова столиця, 2020. 57 с.</p> <p>5. Базиволяк С.М., Прокопенко Н.П., Мельник В.В. Племінна справа у</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>птахівництва Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи студентів з дисципліни «Племінна справа у птахівництві» Спеціальність 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» Магістерська програма «Сучасні технології промислового птахівництва», Київ: Наукова столиця, 2020. 61 с.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член спеціалізованої вченої ради Д 26.004.05, офіційний опонент Шкурко М.І.(28.04.2021 р.), офіційний опонент Чех О.О. (10.02.2022 р.).</p> <p>8.) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Відповідальний редактор науково-виробничого журналу «Сучасне птахівництво», включеного МОН до фахових видань категорії «Б», член редакційної колегії /рецензент наукового журналу «Тваринництво та технології харчових продуктів» Керівник ініціативної теми 0117U001251</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>"Розробити ресурсозберігаючі технологічні прийоми відтворення сільськогосподарської птиці в умовах сучасного виробництва продукції птахівництва"</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт НАЗЯВО</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Калініченко А., Маринін О. - диплом 3 ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук МОН України (2020-2021 н.р.), керівництво постійно діючим</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>студентським науковим гуртком «Технології виробництва яєць і м'яса птиці»</p> <p>19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член ВНАП (Всесвітня наукова асоціація з птахівництва), членський номер 26382</p> <p>Підвищення кваліфікації і стажування:</p> <p>"Новітні технології у веденні галузей тваринництва" (Черкаська дослідна станція біоресурсів НААН України, Свідоцтво № 13, 22.02.2019 р.)</p> <p>"Керівники і спеціалісти птахівничих господарстві різних форм власності" (Підвищення кваліфікації в ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493709/012790-20, 12-23.10.2020 р.)</p> <p>Онлайн-тренінг "Школа птахівника-2021" (ГС Міжрегіональний Союз птахівників та кормовиробників України, USAID, Chemonics International, сертифікат, 10-24.05.2021 р.)</p> <p>«Інноваційні технології виробництва м'яса бройлерів в Україні» (МОН, ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти», сертифікат RCC 38282994/02159-22, 31.05.2022 р.)</p>
Сичов Михайло Юрійович	Завідувач кафедру, професор, основне місце	Факультет тваринництва та водних біоресурсів	Диплом доктора наук ДД 000618, виданий 17.02.2012,	22	Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

		роботи		06.02.02 – годівля і тварин технологія кормів		роботи	<p>1. І.І. Ібатулін, А.Ю. Плиска, М.Ю. Сичов ХІМІЧНИЙ ТА АМІНОКИСЛОТНИЙ СКЛАД М'ЯСА ПЕРЕПЕЛІВ ЗА ЗГОДОВУВАННЯ СУХОЇ ПІСЛЯСПИРТОВОЇ БАРДИ // Тваринництво та технології харчових продуктів Вип. 11, №1, 2020 – с. 24-32</p> <p>2. І.І. Ібатулін, А.Ю. Плиска, М.Ю. Сичов Якісні показники перепелиних яєць за згодовування сухої післяспиртової барди // Вісник сумського національного аграрного університету - Серія "Тваринництво" - Вип. 2(41). - 2020 - с. 67-74.</p> <p>3. М. Holubiev, T. Holubieva, M. Sychov Effect of supplemental Mn, Zn, Fe and Cu and their interactions on the performance of broiler chickens //Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences 3 (3) 2020, p. 29-33</p> <p>4. Plyska, A., Ibatullin, I., & Sychov, M. (2021). Influence of Distillers Dried Grains With Solubles on Quail Meat Productivity. Acta Univ. Agric. Silvic. Mendel. Brun., 69(3), 319-326 https://acta.mendelu.cz/pdfs/acu/2021/03/02.pdf</p> <p>5. Михайленко Т.Ю., Сичов М.Ю. Ефективність використання часнику (Allium sativum) в годівлі молодняка перепелів м'ясного напрямку продуктивності // Сучасне птахівництво. Науково-виробничий журнал. №11-12 (228-229). - с. 6-11. DOI: https://dx.doi.org/10.31548/poultry2021.11-12.006</p> <p>2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або</p>
--	--	--------	--	---	--	--------	---

						<p>наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:</p> <p>1. Отченашко В.В., Сичов М.Ю., Уманець Р.М., Уманець Д.П., Ільчук І.І., Голубева Т.А., Андрієнко Л.М. Теоретичне та експериментальне обґрунтування живлення кролів. Том 1: [Монографія]. - К.: ЦП "Компринт", 2020. - 942 с.</p> <p>2. Отченашко В.В., Сичов М.Ю., Уманець Р.М., Уманець Д.П., Ільчук І.І., Голубева Т.А., Андрієнко Л.М. Теоретичне та експериментальне обґрунтування живлення кролів. Том 2: [Монографія]. - К.: ЦП "Компринт", 2020. - 1055 с.</p> <p>3. Обґрунтування застосування фітобіотиків у годівлі тварин: в 3 томах. Том I [Монографія]/ М.Ю. Сичов, Д.П. Уманець, І.І. Ільчук, Р.М. Уманець, Т.А. Голубева, Л.М. Андрієнко, – К.: Вид. Паливода», 2021. – 655 с.</p> <p>4. Обґрунтування застосування фітобіотиків у годівлі тварин: в 3 томах. Том II [Монографія]/ М.Ю. Сичов, Д.П. Уманець, І.І. Ільчук, Р.М. Уманець, Т.А. Голубева, Л.М. Андрієнко, – К.: Вид. Паливода», 2021. – 703 с.</p> <p>5. Обґрунтування застосування фітобіотиків у годівлі тварин: в 3 томах. Том III [Монографія]/ М.Ю. Сичов, Д.П. Уманець, І.І. Ільчук, Р.М. Уманець, Т.А. Голубева, Л.М. Андрієнко, – К.: Вид. Паливода», 2021. – 838 с.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:</p> <p>Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д.26.004.05 у НУБіП України.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</p> <p>2022-2023 рр. керівник наукової тематики 100/2 пр - 2022 «Науково-практичне обґрунтування протеїнового живлення тварин»</p> <p>2020-2024 рр. керівник інноваційної тематики «Вивчення впливу кормових факторів на ефективність виробництва продукції тваринництва»</p> <p>2019-2021 рр. керівник наукової тематики 110/9 пр «Наукове обґрунтування параметрів застосування фітобіотиків та їх аналогів у годівлі сільськогосподарських тварин»</p> <p>2017-2019 рр. виконавець теми 110/534 «Розробка інноваційних підходів забезпечення мінерального живлення сільськогосподарських тварин»</p> <p>член редакційної колегії «Агроекологічний журнал</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):</p> <p>__Член експертної ради МОН України з оцінювання наукових проєктів. Експерт НАЗЯВО. Голова підкомісії 204 – Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва навчально-методичної ради МОН України</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>1. Член організаційного комітету (відповідальний секретар) Наказ №1212 від 08.11.21 року «Всеукраїнського конкурсу</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>студентських наукових робіт з годівлі тварин та технології кормів «Animal Nutrition Contest» в НУБіП України», Положення затверджене наказом ректора НУБіП України від 18 жовтня 2021 року № 1094.</p> <p>Підготовка Ольги Гапон (1 місце) Ярослава Костенко (3 місце) Всеукраїнський конкурсу студентських наукових робіт з годівлі тварин та технології кормів</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Член Міжнародної асоціації птахівників</p> <p>Підвищення кваліфікації і стажування:</p> <p>2018 - Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego; Polska;</p> <p>2019 - Impuls (м. Богдалец, Чехія);</p> <p>2020 – НУБіП України; 2021 – Biolights</p>
109446	Боярчук Сергій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет тваринництва та водних біоресурсів	Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування: 2018, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і	9	<p>Організація проведення наукових досліджень</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Ibatullin I., Kryvenok M., Pchuk I., Mykhalska V., Getja A., Boyarchuk S. Metabolism in replacement chickens and diferent ratios of arginine and lysine. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. Vol.10. Issue 5. P. 127–132</p> <p>Shulyak S., Shevchenko L., Mykhalska V., Kaminska O., Gaidei O., Kovalenko V., Balatskyi Y., Kryvenok M., Boyarchuk S. Quality and safety of tap water in selected Ukrainian regions.</p>

				<p>природокористування України, рік закінчення: 2009, спеціальність: 130201 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 021077, виданий 03.04.2014</p>		<p>Ukrainian Journal of Ecology. 2021. Vol. 11. Issue 2. P. 274–283.</p> <p>2. Боярчук С. В. Споживання корму та перетравність поживних речовин курчатами-бройлерами за використання комбікормів із різним рівнем обмінної енергії. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. 2015. Вип. 205. С. 42–52</p> <p>3. Боярчук С. В. Использование комбикормов с разным уровнем обменной энергии при кормлении цыплят-бройлеров. Zootehnie și biotehologii. 2015. Т. 44. С. 36–41.</p> <p>4. Боярчук С. В. Оптимізація забезпечення кормами бджолиних сімей. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. 2015. Вип. 223. С. 57–64</p> <p>5. Адамчук Л. О., Боярчук С. В., Лавріненко К. В., Двикалюк Р. М., Марценюк Н. І. Development of bee colonies based on early spring feeding according to the developed scheme. Animal science and food technology. 2019. Vol. 10. № 2. P. 5–11</p> <p>6. Боярчук С. В., Адамчук Л. О., Пилипко К. В. Ефективність підгодівлі бджіл для використання на запиленні плодкових культур. Animal science and food technology. 2020. Vol. 11. № 3. P. 5–21</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1, 5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологія та організація наукових досліджень у тваринництві: навчальний посібник. За редакцією І. І. Ібатуліна, О. М. Жукорського. К., 2017. 328 с. 2. Ібатулін І. І., Боярчук С. В. та ін. Анований покажчик дисертаційних робіт, захищених у спеціалізованих вчених радах НУБіП України впродовж 2017 року (українською, російською, англійською мовами). К., 2017. 540 с. 3. Ібатулін І. І., Боярчук С. В. Анований покажчик дисертаційних робіт: українською, російською та англійською мовами, що захищено у НУБіП України у 2016 році. К., 2016. 400 с. 4. Ібатулін І. І., Боярчук С. В. Анований покажчик дисертаційних робіт: українською, російською та англійською мовами, що захищено у НУБіП України у 2015 році. К., 2015. 400 с. <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>найменування;</p> <p>1. Уманець Д. П., Ільчук І. І., Баланчук І. М., Яценко О. В., Боярчук С. В., Позняковський Ю. В., Голубева Т. А., Голубев М. І. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Годівля тварин» спеціальність 211 «Ветеринарна медицина», 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза». К. 2019. 108 с.</p> <p>2. Кривенок М. Я., Уманець Д. П., Боярчук С. В., Позняковський Ю. В. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Методика дослідної справи». К. 2019. 55 с. 19.</p> <p>9) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад НАЗЯВО, або Акредитаційних комісій, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради в вищій освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного агентства, або Науково-методичної ради/науковометодичної комісії (підкомісії) з вищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю). Комісія Міністерства освіти і науки України з питань доступу до електронних наукових баз даних.</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>Підвищення кваліфікації і стажування: стажування у Словацькому аграрному університеті, м. Нітра: 2016 р. – тема стажування «Scientific Rationale Energy Nutrition Poultry», 2018 р. – тема стажування «Agrobiodiversity for Animal Nutrition and Fodder Production», 2019 р. – тема стажування «Energy Nutrition in Normalized Animal Feeding»</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p>ПРН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з технології виробництва і переробки продукції тваринництва та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку та мати здатність до отримання нових знань та/або здійснення інновацій</p> <p>ПРН4. Практикувати дотримання етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>ПРН6. Започатковувати, планувати, реалізувати та коригувати науково-педагогічний процес з дотриманням належної академічної доброчесності й використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності.</p> <p>ПРН11. Оцінювати потребу та проявляти ініціативу щодо інновацій у</p>		Філософія науки	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	Екзамен

<p>галузі знань аграрні науки. ПРН12. Самостійно та професійно виконувати експериментальні дослідження, формулювати власні висновки, пропозиції, рекомендації, приймати рішення.</p>				
<p>ПРН6. Започатковувати, планувати, реалізувати та коригувати науково-педагогічний процес з дотриманням належної академічної доброчесності й використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності. ПРН09. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і спеціалістами результати досліджень, наукові та прикладні проблеми у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях провідних міжнародних наукових видань.</p>		<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)</p>	<p>Екзамен</p>
<p>ПРН4. Практикувати дотримання етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності. ПРН5. Створювати грантові пропозиції, демонструвати навички управління та участь у реалізації наукових проєктів. ПРН6. Започатковувати, планувати, реалізувати та коригувати науково-педагогічний процес з дотриманням належної академічної доброчесності й при використанні академічної української та іноземної мови у професійній діяльності. ПРН08. Глибоко розуміти загальні принципи та методи технології виробництва і переробки продукції тваринництва як науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері спеціальності та у викладацькій практиці</p>		<p>Педагогіка та управління закладами вищої освіти</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)</p>	<p>Екзамен</p>
<p>ПРН3. Виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у технології виробництва і переробки продукції тваринництва та дотичних міждисциплінарних напрямках; упорядковувати концептуальні знання в галузі та на межі галузей знань. ПРН4. Практикувати дотримання етики досліджень, а також правил</p>		<p>Організація проведення наукових досліджень</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні</p>	<p>Екзамен</p>

<p>академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>ПРН7. Створювати наукові презентації, захищати результати наукових досліджень у фахових дискусіях та публікувати результати досліджень в провідних наукових виданнях та впроваджувати наукові розробки у виробництво.</p> <p>ПРН08. Глибоко розуміти загальні принципи та методи технології виробництва і переробки продукції тваринництва як науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері спеціальності та у викладацькій практиці.</p> <p>ПРН09. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і спеціалістами результати досліджень, наукові та прикладні проблеми у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях провідних міжнародних наукових видань.</p>			(ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	
<p>ПРН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з технології виробництва і переробки продукції тваринництва та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку та мати здатність до отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>ПРН3. Виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у технології виробництва і переробки продукції тваринництва та дотичних міждисциплінарних напрямах; упорядковувати концептуальні знання в галузі та на межі галузей знань.</p> <p>ПРН08. Глибоко розуміти загальні принципи та методи технології виробництва і переробки продукції тваринництва як науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері спеціальності та у викладацькій практиці.</p> <p>ПРН12. Самостійно та професійно виконувати експериментальні дослідження, формулювати власні висновки, пропозиції, рекомендації, приймати рішення.</p>		Комп'ютерна обробка інформації	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	Екзамен

<p>ПРН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з технології виробництва і переробки продукції тваринництва та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку та мати здатність до отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>ПРН3. Виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у технології виробництва і переробки продукції тваринництва та дотичних міждисциплінарних напрямках; упорядковувати концептуальні знання в галузі та на межі галузей знань.</p> <p>ПРН11. Оцінювати потребу та проявляти ініціативу щодо інновацій у галузі знань аграрні науки.</p> <p>ПРН12. Самостійно та професійно виконувати експериментальні дослідження, формулювати власні висновки, пропозиції, рекомендації, приймати рішення.</p>		<p>Математичне моделювання та планування експерименту</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)</p>	<p>Екзамен</p>
<p>ПРН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з технології виробництва і переробки продукції тваринництва та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку та мати здатність до отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>ПРН2. Визначати, формулювати та вирішувати проблеми професійного та/або дослідницького характеру в сфері селекції та розведення тварин, годівлі тварин та технології кормів, технології виробництва та переробки продукції тваринництва, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ПРН3. Виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у технології виробництва і переробки продукції тваринництва та дотичних міждисциплінарних напрямках; упорядковувати концептуальні знання в галузі та на межі галузей знань.</p> <p>ПРН7. Створювати наукові презентації, захищати результати наукових досліджень у фахових дискусіях та публікувати результати досліджень в</p>		<p>Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)</p>	<p>Екзамен</p>

<p>провідних наукових виданнях та впроваджувати наукові розробки у виробництво.</p> <p>ПРН08. Глибоко розуміти загальні принципи та методи технології виробництва і переробки продукції тваринництва як науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері спеціальності та у викладацькій практиці.</p> <p>ПРН12. Самостійно та професійно виконувати експериментальні дослідження, формулювати власні висновки, пропозиції, рекомендації, приймати рішення.</p>				
<p>ПРН2. Визначати, формулювати та вирішувати проблеми професійного та/або дослідницького характеру в сфері селекції та розведення тварин, годівлі тварин та технології кормів, технології виробництва та переробки продукції тваринництва, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ПРН08. Глибоко розуміти загальні принципи та методи технології виробництва і переробки продукції тваринництва як науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері спеціальності та у викладацькій практиці.</p> <p>ПРН09. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і спеціалістами результати досліджень, наукові та прикладні проблеми у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях провідних міжнародних наукових видань.</p> <p>ПРН10. Розробляти та впроваджувати інноваційні технологічні рішення, засоби та методи галузі знань аграрні науки та продовольство для вирішення існуючих проблем та подальшого розвитку тваринництва</p> <p>ПРН11. Оцінювати потребу та проявляти ініціативу щодо інновацій у галузі знань аграрні науки.</p> <p>ПРН12. Самостійно та професійно виконувати експериментальні дослідження, формулювати власні висновки, пропозиції, рекомендації, приймати рішення</p>		<p>Сучасні тенденції розвитку технологій у тваринництві</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)</p>	<p>Екзамен</p>
<p>ПРН2. Визначати, формулювати та вирішувати проблеми професійного та/або дослідницького характеру в сфері селекції та розведення тварин,</p>		<p>Педагогічна (асистентська)</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення,</p>	<p>захист звіту 3</p>

<p>годовлі тварин та технології кормів, технології виробництва та переробки продукції тваринництва, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ПРН4. Практикувати дотримання етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>ПРН6. Започатковувати, планувати, реалізувати та коригувати науково-педагогічний процес з дотриманням належної академічної доброчесності й при використанні академічної української та іноземної мови у професійній діяльності.</p> <p>ПРН10. Розробляти та впроваджувати інноваційні технологічні рішення, засоби та методи галузі знань аграрні науки та продовольство для вирішення існуючих проблем та подальшого розвитку тваринництва.</p> <p>ПРН11. Оцінювати потребу та проявляти ініціативу щодо інновацій у галузі знань аграрні науки</p>		<p>практика</p>	<p>лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)</p>	<p>педагогічної практики, Екзамен</p>
--	--	------------------------	--	---------------------------------------