



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

« _____ »

Ступінь вищої освіти - Магістр

Спеціальність **211 Ветеринарна медицина**Освітня програма «**Ветеринарна медицина**»Рік навчання 1,2, семестр 1,2Форма навчання денна (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС _____

Мова викладання українська (українська, англійська, німецька)

Лектор дисципліни
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка дисципліни в
eLearn

Професор Мельник О. П. <museum@nubip.edu.ua>Професор Рудик С. К.**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ***(до 1000 друкованих знаків)*

Дисципліна “Анатомія свійських тварин” займає провідне місце в системі підготовки фахівців ветеринарної медицини, формуючи у студентів уяву про організм, як єдине ціле. Його будова визначається у взаємозв’язку органів, їх апаратів і систем, а також взаємообумовленість будови і функції на фоні розвитку в онто- та філогенезі.

Вивчення анатомії методом препарування анатомічних препаратів свійських тварин виробляє у студентів вміння знаходити окремі органи та їх частини, як при патологічних розтинах тварин, що загинули, так і на живих тварин при проведенні діагностичних і лікувальних маніпуляцій і хірургічних втручань.

Курс “анатомія свійських тварин” читається у 1, та 2 семестрах і включає такі види педагогічної роботи – лекції, лабораторні заняття, самостійну роботу, навчальні практики, консультації та різні форми перевірки знань студентів – рейтинговий контроль, колоквиуми, заліки, іспит.

Вивчення анатомії базується на філософії діалектичного матеріалізму і сучасних досягнень біологічної науки, і ставить за мету, поряд з набуттям конкретних знань про будову тіла, і матеріалістичного світогляду.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/ лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оціню- вання
1 семестр				
Модуль 1				

<p>Тема 1. Тема 1. Вступ до дисципліни: Анатомія як наука і її місце серед інших біологічних дисциплін. Історія розвитку анатомії як науки. Організм як цілісна відкрита система. Поняття про філогенез і онтогенез, їх основні закономірності.. Тканини та їх види. Орган, система органів, організм.</p>	2/4	<p>Знати техніку безпеки на лабораторних заняттях в умовах кафедри анатомії. Анатомічні терміни. Розрізняти площини та напрями, за якими визначають топографію органів, їх частин та частин тіла. Знати загальну будову хребця. Знати будову грудного відділу хребта. Вміти. Аналізувати особливості будови складових грудного відділу хребта різних видів тварин. Розрізняти складові грудного відділу хребта різних видів тварин. Застосовувати (використовувати) набуті знання під час майбутньої практичної діяльності.</p>	<p>Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	0-100 балів
<p>Тема 2. Загальна морфофункціональна характеристика будови і розвитку скелета, м'язів, фасцій та інших допоміжних органів, що забезпечують рух і подолання сил земного тяжіння. Значення апарату руху для життєдіяльності організму. Загальна характеристика скелета, його будова та поділ на відділи. Роль кістки в життєзабезпеченні організму. Розвиток осьового скелета свійських тварин в онто- і філогенезі. Стадії розвитку осьового скелета – сполучнотканинна, хрящова, кісткова</p>	2/4	<p>Знати загальну будову хребця. Знати будову скелета шийі, поперекового, крижового та хвостового відділів хребта. Вміти. Аналізувати особливості будови різних хребців. Розрізняти шийні, поперекові, крижові та хвостові хребці Застосовувати (використовувати) набуті знання під час майбутньої практичної діяльності.</p>	<p>Здача лабораторної роботи. Здача колоквиуму. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	0-100 балів
<p>Тема 3. Скелет як пасивна частина локомоторного апарату. Кістка як орган. Первинні та вторинні кістки, джерела їх</p>	2/4	<p>Знати будову потиличної, та клиноподібної кісток свійських тварин. Вміти. Розрізняти місце розміщення потиличної, та клиноподібної кісток</p>	<p>Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи</p>	0-100 балів

розвитку. Вплив на будову кісток особливостей їх функцій.		свійських тварин. Застосовувати (використовувати) набуті знання під час майбутньої практичної діяльності.	(в.т.ч. в elearn)	
Тема 3. Розвиток черепа ссавців в онто- і філогенезі. Череп ссавців як ціле і його ділення на відділи. Нейрокраній і спланхнокраній. Шляхи перетворення черепа наземних форм. Принципові особливості будови черепа ссавців.	2/4	Знати будову вискової, лобової, тім'яної, міжтім'яної та решітчастої, піднебінної, крилоподібної, нижньощелепної кісток, леміша та під'язикового скелету. Вміти. Розрізнити місце розміщення вивчених кісток. Застосовувати (використовувати) набуті знання під час майбутньої практичної діяльності.	Здача лабораторно ї роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) Здача колоквиуму.	0-100 балів
Тема 4. Загальна характеристика скелета кінцівок. Теорії походження кінцівок. Основні положення теорії походження бокової складки або метамерного походження кінцівок. Скелет кінцівок первинноводних хребетних. Шляхи спеціалізації п'ятипалої кінцівки. Видові та вікові особливості скелета грудних і тазових кінцівок свійських тварин.	2/4	Знати будову різцевої, виличної, слізної, раковинних, верхньощелепної кісток. Вміти. Розрізнити місце розміщення вивчених кісток. Застосовувати (використовувати) набуті знання під час майбутньої практичної діяльності.	Здача лабораторної роботи. Здача колоквиуму. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	0-100 балів
Модуль 2				
Тема 1. З'єднання кісток скелета, їх морфологічна і функціональна характеристика. Класифікація безперервних з'єднань, суглобів та їх обов'язкові компоненти. Дані робіт кафедри про суглоби	2/4	Знати загальні закономірності будови кінцівок свійських тварин та особливості будови кісток грудної і тазової кінцівок свійських ссавців. Вміти відрізнити окремі кістки грудної і тазової кінцівок великої рогатої худоби, коня і свині. Аналізувати подібність та відмінності будови ланок	Здача колоквиуму з використанн ям натуральних препаратів Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	0-100 балів

		<p>поясу, стилоподію грудної та тазової кінцівок ссавців. Розуміти послідовність розміщення кісток кінцівок. Застосовувати (використовувати) набуті знання під час майбутньої практичної діяльності.</p>		
<p>Тема 2. Вступ до розділу міологія. Види м'язової тканини, особливості їх будови та джерела розвитку. Роль інтенсифікації функції в прогресивному розвитку м'язової системи. Скелетні м'язи і джерела їх розвитку.</p>	2/4	<p>Знати загальні закономірності будови кінцівок свійських тварин та особливості будови кісток зейгоподію і автоподію грудної і тазової кінцівок свійських ссавців. Вміти відрізнити окремі кістки зейгоподію і автоподію грудної і тазової кінцівок великої рогатої худоби, коня і свині. Аналізувати подібність та відмінності будови ланок зейгоподію і автоподію грудної та тазової кінцівок ссавців. Розуміти послідовність розміщення кісток кінцівок. Застосовувати (використовувати) набуті знання під час майбутньої практичної діяльності.</p>	<p>Здача лабораторної роботи Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	0-100 балів
<p>Тема 3. Фасції, слизові тасиновіальні сумки та інші допоміжні органи м'язової системи. Розвиток скелетних м'язів і допоміжних органів м'язів в філо- і онтогенезі. Соматичні і вісцеральні скелетні м'язи. Метамерна закладка м'язів поясів кінцівок. Соматичні м'язи тулуба.</p>	2/4	<p>Знати загальні закономірності будови кінцівок свійських тварин та особливості будови кісток і автоподію тазової кінцівок свійських ссавців. Вміти відрізнити окремі кістки автоподію тазової кінцівок великої рогатої худоби, коня і свині. Аналізувати подібність та відмінності будови ланки автоподію тазової кінцівок ссавців. Розуміти послідовність розміщення кісток кінцівок. Застосовувати (використовувати) набуті знання під час майбутньої</p>	<p>Здача лабораторної роботи. Здача колоквиуму. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	

<p>Тема 4. Загальні закономірності будови і розміщення м'язів, видові та вікові особливості м'язів голови, хребта, грудної та черевної стінок. М'язи хвоста.</p>	<p>2/4</p>	<p>практичної діяльності.</p> <p>Знати загальну характеристику суглобів грудної кінцівки та осьового скелета, яким кістками вони утворені та послідовність їх розміщення.</p> <p>Вміти визначати розташування суглобів грудної кінцівки і осьового скелета на препаратах та живих тваринах.</p> <p>Аналізувати відмінності будови перервних з'єднань кісток (суглобів) та неперервних з'єднань або зрощень.</p> <p>Розуміти яким чином всі кістки скелета з'єднуються між собою.</p> <p>Розрізняти види сполучень та основні компоненти сполучення кісток.</p> <p>Застосовувати (використовувати) набуті знання під час майбутньої практичної діяльності.</p>	<p>Здача лабораторної роботи Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	<p>0-100 балів</p>
<p>Тема 5. М'язи вільних кінцівок і їх перетворення при переході до стопо- і фалангоходіння. Групова функція м'язів. Локомоторний апарат як цілісна система. Фази і періоди руху кінцівок при локомоції. Рух в суглобах кінцівок в перший і другий періоди фази перенесення і опори. Робота м'язів поясів вільних кінцівок. Групова функція респіраторних м'язів і м'язів стінки живота.</p>	<p>2/4</p>	<p>Знати загальну характеристику суглобів тазової кінцівки, яким кістками вони утворені та послідовність їх розміщення.</p> <p>Вміти визначати розташування суглобів тазової кінцівки на препаратах та живих тваринах.</p> <p>Аналізувати відмінності будови перервних з'єднань кісток (суглобів) та неперервних з'єднань або зрощень.</p> <p>Розуміти яким чином всі кістки скелета з'єднуються між собою.</p> <p>Розрізняти види сполучень та основні компоненти сполучення кісток.</p> <p>Застосовувати (використовувати) набуті знання під час майбутньої практичної діяльності.</p>	<p>Здача лабораторної роботи. Здача колоквиуму. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	<p>0-100 балів</p>

Модуль 3				
<p>Тема 1. Статичні пристосування грудних і тазових кінцівок. Роль м'язів у статиці і динаміці тварин. Видові та вікові особливості м'язів.</p>	2/4	<p>Знати загальну будову та характеристику скелетних м'язів. Вміти знімати шкіру з трупа тварин. Визначати на тушах забитих тварин та на живих тваринах місця розташування окремих м'язів поясу грудної кінцівки.</p> <p>Аналізувати зв'язок топографії м'яза, точок його фіксації з його функцією.</p> <p>Розуміти принципи поділу м'язів на групи, та їх функцію під час статики і динаміки.</p> <p>Розрізняти окремі найбільші м'язи (їх групи) тулуба Застосовувати (використовувати) набуті знання під час майбутньої практичної діяльності.</p>	<p>Здача лабораторної роботи Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	0-100 балів
<p>Тема 2. Загальна характеристика будови шкіри. Шкіра в світлі виконання нею функцій. Розвиток шкіри у філота онтогенезі. Ектодермальні та мезодермальні шари шкіри. Похідні шкіри ссавців та їх будова і походження.</p>	2/4	<p>Знати загальну будову та характеристику м'язів грудної і черевної стінок. Вміти визначати на тушах забитих тварин та на живих тваринах місця розташування окремих м'язів грудної і черевної стінок і їх функціональних груп.</p> <p>Аналізувати зв'язок топографії м'яза, точок його фіксації з його функцією.</p> <p>Розуміти принципи поділу м'язів на групи, та їх функцію під час статики і динаміки.</p> <p>Розрізняти окремі найбільші м'язи (їх групи) тулуба Застосовувати (використовувати) набуті знання під час майбутньої практичної діяльності.</p>	<p>Здача лабораторної роботи Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	0-100 балів
<p>Тема 3. Вступ до розділу «Спланхнологія». Загальна характеристика систем</p>	2/4	<p>Знати загальну будову та характеристику дорсальних і вентральних м'язів хребта і м'язів голови. Вміти визначати</p>	<p>Здача лабораторної роботи Виконання самостійної</p>	0-100 балів

<p>органів, що вивчається в розділі. Загальні принципи будови органів травного, дихального та сечостатевого апаратів, та будови їх стінок.</p>		<p>на тушах забитих тварин та на живих тваринах місця розташування окремих дорсальних і вентральних м'язів хребта, м'язів голови і їх функціональних груп. Аналізувати зв'язок топографії м'яза, точок його фіксації з його функцією. Розуміти принципи поділу м'язів на групи, та їх функцію під час статичної і динамічної роботи. Розрізняти окремі найбільші м'язи (їх групи) тулуба. Застосовувати (використовувати) набуті знання під час майбутньої практичної діяльності.</p>	<p>роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	
<p>Тема 4. Характеристика травної трубки в світлі онто- та філогенезу. Головна кишка та її похідні. Будова органів головної кишки та їх особливості у свійських тварин. Зуби ссавців, історія їх розвитку у філо- та онтогенезі. Тулубова кишка. Її розвиток у філо- та онтогенезі. Диференціація на передню, середню та задню кишку.</p>	<p>2/4</p>	<p>Знати загальну будову та характеристику м'язів плечового, ліктьового, зап'ясткового і суглобів пальців. Вміти визначати на тушах забитих тварин та на живих тваринах місця розташування окремих м'язів плечового, ліктьового, зап'ясткового і суглобів пальців і їх функціональних груп. Аналізувати зв'язок топографії м'яза, точок його фіксації з його функцією. Розуміти принципи поділу м'язів на групи, та їх функцію під час статичної і динамічної роботи. Розрізняти окремі найбільші м'язи (їх групи) грудної кінцівки. Застосовувати (використовувати) набуті знання під час майбутньої практичної діяльності.</p>	<p>Здача лабораторної роботи Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	<p>0-100 балів</p>
<p>Тема 5. Передня кишка її диференціація на стравохід і шлунок. Шлунок свійських ссавців і їх розвиток у онто- і філогенезі.</p>	<p>2/3</p>	<p>Знати загальну будову та характеристику м'язів кульшового, колінного, плеснового і суглобів пальців. Вміти визначати на тушах забитих тварин та на живих тваринах</p>	<p>Здача лабораторної роботи. Здача колоквиуму. Виконання самостійної</p>	<p>0-100 балів</p>

		<p>місця розташування окремих м'язів кульшового, колінного, плеснового і суглобів пальців і їх функціональних груп.</p> <p>Аналізувати зв'язок топографії м'яза, точок його фіксації з його функцією.</p> <p>Розуміти принципи поділу м'язів на групи, та їх функцію під час статичної і динамічної роботи.</p> <p>Розрізнити окремі найбільші м'язи (їх групи) тазової кінцівки.</p> <p>Застосовувати (використовувати) набуті знання під час майбутньої практичної діяльності.</p>	роботи (в.т.ч. в elearn)	
Всього за 1 семестр				70
2 семестр				
Модуль 4.				
<p>Тема 1. Середня та задня кишка. Шляхи збільшення слизової оболонки в філогенезі. Диференціація середньої та задньої кишки на відділи, та їх особливості у свійських тварин. Застінні залози середньої кишки.</p>	2/3	<p>Знати будову шкіри та її похідних. Знати загальні принципи будови та топографії нутрощів свійських тварин.</p> <p>Вміти відрізнити окремі органи головної кишки.</p> <p>Аналізувати зв'язок між будовою, топографією та функціональним призначенням окремих внутрішніх органів.</p> <p>Розуміти топографію нутрощів і їх призначення.</p> <p>Розрізнити відмінності будови окремих органів травного апарату у різних видів тварин.</p> <p>Застосовувати</p>	Здача лабораторної роботи Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	0-100 балів
<p>Тема 2. Органи дихання в світлі їх розвитку і функції. Органи водяного та повітряного дихання у хребетних. Загальні принципи будови і функції органів дихання свійських</p>	2/3	<p>Знати загальні принципи будови та топографії органів передньої, середньої і задньої кишок свійських тварин.</p> <p>Вміти відрізнити окремі органи.</p> <p>Аналізувати зв'язок між</p>	Здача лабораторної роботи Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	0-100 балів

тварин.		<p>будовою, топографією та функціональним призначенням окремих органів передньої, середньої і задньої кишок. Розуміти топографію органів передньої, середньої і задньої кишок і їх призначення. Розрізняти відмінності будови окремих органів передньої, середньої і задньої кишок травного апарату у різних видів тварин. Застосовувати (використовувати) набуті знання під час майбутньої практичної діяльності.</p>		
<p>Тема 3. Органи сечовиділення у світлі філо- та онтогенеза. Покоління нирок. Нефридій та його еволюція. Прості та складні нирки. Загальна характеристика будови органів сечовиділення свійських тварин.</p>	2/3	<p>Знати закономірності розміщення та особливості будови органів дихального апарату. Вміти відрізняти окремі органи дихального апарату. Розуміти послідовність розміщення органів дихального апарату і органів виділення. Розрізняти відмінності будови легень і органів виділення у різних видів свійських тварин. Застосовувати (використовувати) набуті знання під час майбутньої практичної діяльності.</p>	<p>Здача лабораторної роботи. Здача колоквіуму. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	
<p>Тема 4. Статевий апарат у світлі онто- та філогенезу. Спільність походження шляхів, що виводять сечу та статеві продукти. Характеристика статевих шляхів самки та самця в світлі їх гомології.</p>	2/3	<p>Знати особливості будови та послідовність розміщення статевих органів свійських ссавців. Знати особливості будови та послідовність розміщення органів розмноження самців та самок свійських тварин. Вміти відрізняти та характеризувати окремі органи розмноження свійських ссавців. Вміти відрізняти та характеризувати окремі органи розмноження самців та самок свійських тварин. Розуміти зв'язок між</p>	<p>Здача лабораторної роботи. Здача колоквіуму. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	0-100 балів

		<p>будовою, топографією та призначенням окремих органів сечовиділення і розмноження.</p> <p>Розрізняти окремі органи сечовиділення (нирки) і статеві органи різних видів свійських тварин. Розуміти зв'язок між будовою, топографією та призначенням окремих органів розмноження самців та самок.</p> <p>Застосовувати (використовувати) набуті знання під час майбутньої практичної діяльності.</p>		
Модуль 5				
<p>Тема 1. Компоненти серцево-судинної системи ссавців: серце, артерії, вени, капіляри. Мікроциркуляція та мікроциркуляторне русло. Розвиток серця в онто- та філогенезі. Кола кровообігу дорослого організму та плода. Розвиток венозної системи. Будова лімфатичної системи. Основні компоненти лімфатичного русла – лімфатичні капіляри, судини, протоки, основні колектори лімфи. Лімфатичні вузли та лімфоїдні органи. Органи внутрішньої секреції, їх будова та розвиток.</p>	2/3	<p>Знати загальні закономірності будови серцево-судинної системи, будову серця та розміщення магістральних судин тулуба, шиї, голови, кінцівок і нутрощів.</p> <p>Вміти відрізняти основні судини організму свійських тварин.</p> <p>Розуміти загальні принципи кровопостачання органів, частин та ділянок тіла організму тварин, склад та будову ендокринної системи.</p> <p>Уявляти загальну схему судинної системи та великого і малого кіл кровообігу дорослих тварин та плодів, будову серця та закономірності галуження кровеносних і лімфатичних судин голови, тулуба і кінцівок.</p> <p>Розрізняти трупах чи тушах тварин вени та артерії.</p> <p>Застосовувати (використовувати) набуті</p>	<p>Здача лабораторної роботи.</p> <p>Здача колоквиуму.</p> <p>Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	0-100 балів

		знання під час майбутньої практичної діяльності.		
Модуль 6				
Тема 1. Загальні принципи будови нервової системи. Основний компонент нервової системи – нейрон. Рефлекторна дуга. Центри та периферія нервової системи; Відсутність цих визначень. Соматична та автономна нервова система. Розвиток спинного та головного мозку у філота онтогенезі у ссавців. Філогенез нервової системи. Дифузна нервова система. Нервова система хребетних, її розвиток в філогенезі. Розвиток нервової системи ссавців в онтогенезі. Утворення трьох- і п'ятихуровової стадії. Мозкові оболонки та їх перетворення в онто- та філогенезі. Периферичний відділ нервової системи та його поділ на соматичну і автономну частини. Функціональні компоненти соматичних нервів у філогенезі. Розгалуження спинномозкових нервів. Сплетення, причини їх утворення. Характеристика черепно-мозкових нервів. Загальна характеристика автономної нервової системи. Симпатична та парасимпатична частини автономної нервової системи.	2/3	Знати загальні закономірності будови та топографії спинного і головного мозку. Вміти відрізнити на трупі чи туші тварини нерви, артерії та вени. Розуміти закономірності галуження спинномозкових та черепних нервів. Уявляти схему будови головного і спинного мозку, центральної і периферичної нервової системи та розуміти принцип їх діяльності і галуження спинномозкових та черепних нервів. Розрізняти відмінності будови та топографії соматичної і автономної нервової системи. Застосовувати (використовувати) набуті знання під час майбутньої практичної діяльності.	Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	0-100 балів
Тема 2. Нервова система хребетних, її розвиток в онто- і	2/6	Знати загальні закономірності будови та топографії спинного і	Здача лабораторної роботи.	

<p>філогенезі. Периферичний відділ нервової системи та його поділ на соматичну та автономну частини. Функціональні компоненти соматичних нервів у філогенезі. Розгалуження спинномозкових нервів . Сплетення, причини їх утворення.</p>		<p>головного мозку. Вміти відрізнити на трупі чи туші тварини нерви, артерії та вени. Розуміти закономірності галуження спинномозкових нервів, розміщення і будову нервових сплетень. Уявляти схему будови периферичної нервової системи та розуміти принцип їх діяльності і галуження спинномозкових. Розрізняти відмінності будови та топографії соматичної і автономної нервової системи. Застосовувати (використовувати) набуті знання під час майбутньої практичної діяльності.</p>	<p>Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	
<p>Тема 2. Нерви шиї, грудної та черевної стінок. Нерви, нервові вузли, сплетення грудної та черевної порожнин. Плечове нерве сплетення та нерви, що від нього відходять, ділянки їх іннервації.</p>	<p>2/6</p>	<p>Знати загальні закономірності будови та автономної нервової системи. Вміти відрізнити на трупі чи туші тварини нерви, артерії та вени. Розуміти закономірності галуження спинномозкових нервів, розміщення і будову нервових сплетень. Уявляти схему будови автономної нервової системи та розуміти принцип її діяльності. Розрізняти відмінності будови та топографії соматичної і автономної нервової системи. Застосовувати (використовувати) набуті знання під час майбутньої практичної діяльності.</p>	<p>Здача лабораторної роботи. Здача Модуля. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	
<p>Тема 3. Органи чуття як рецепторні апарати аналізаторів зовнішнього середовища та джерело пізнання навколишнього середовища. Відчуття та свідомість. П'ять спеціалізованих органів</p>	<p>2/6</p>	<p>Знати будову та топографію органів чуття (зокрема органа зору, його допоміжних та захисних органів, органа слуху і рівноваги та інших), склад аналізаторів,. Уявляти загальні</p>	<p>Здача лабораторної роботи. Здача колоквиуму. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	<p>0-100 балів</p>

чуття у ссавців. Характеристика будови та еволюції органів шкіряного чуття, нюху та смаку. Орган зору. Будова очного яблука та його світлочутливих та світлозаломлюючих утворень. Розвиток органу зору у філогенезі. Розвиток органу слуху та рівноваги. Будова внутрішнього вуха свійських ссавців.		принципи будови органів чуттів та топографію окремих їх ланок. Розуміти відмінності між органами чуття та аналізаторами.		
Всього за 2 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перекладання:	НАПРИКЛАД Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	НАПРИКЛАД Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	НАПРИКЛАД Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано