



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Анатомія і фізіологія диких та мисливських тварин»

Ступінь вищої освіти - **Магістр**

Спеціальність **211 Ветеринарна медицина**

Освітня програма «**Ветеринарна медицина**»

Рік навчання   3   семестр   5  

Форма навчання   денна   (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС           

Мова викладання   українська   (українська, англійська, німецька)

  Професор Мельник О. П. <[museum@nubip.edu.ua](mailto:museum@nubip.edu.ua)>  

Лектор дисципліни  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)

Сторінка дисципліни в  
eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3906>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

*(до 1000 друкованих знаків)*

Метою курсу «Анатомія і фізіологія диких та мисливських тварин» є формування теоретичного уявлення про закономірності, особливості та принципові відмінності будови організму диких та мисливських тварин, а також вивчення будови їх органів та систем організму різних видів тварин на підґрунті порівняння із свійськими тваринами. Анатомія тварин в системі вищої освіти відноситься до однієї з важливих фундаментальних дисциплін, на знанні якої здійснюється вся наступна підготовка фахівців ветеринарної медицини, тим паче, що ринок праці розширює свої напрямки і все частіше доводиться працювати дикими чи мисливськими тваринами.

Курс «Анатомія і фізіологія диких та мисливських тварин» читається у 5 семестрі і включає такі види педагогічної роботи – лекції, лабораторні заняття, самостійну роботу, консультації та різні форми перевірки знань студентів – рейтинговий контроль, колоквиуми, залік.

Разом з іншими дисциплінами біологічного напрямку (фізіологія, біохімія та інші) анатомія утворює необхідну основу, якою користуються на інших кафедрах для формування у студентів професійних навичок.

#### **Компетентності ОП:**

##### ***інтегральна компетентність (ІК)***

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

##### ***загальні компетентності (ЗК):***

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Знання та розуміння предметної галузі та професії.

##### ***фахові (спеціальні) компетентності (ФК):***

1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.

2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності.

3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час

фахової діяльності.

4. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.

**програмні результати навчання**

1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.
3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

**СТРУКТУРА ДИЦИПЛІНИ**

<b>Тема</b>	<b>Години</b> (лекції/ лабораторні, практичні, семінарські)	<b>Результати навчання</b>	<b>Завдання</b>	<b>Оціню- вання</b>
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				

<p><b>Тема 1.</b> Система органів шкірного покриву. Будова шкіри. Будова волосини та пір'я птахів..</p>	2/8	<p>Знати основну термінологію в анатомії. Вміти визначати форму тіла диких та мисливських тварин. Розуміти філогенез покриву, будова шкіри та її похідних. Знати особливості будови шкірних залоз у диких та мисливських тварин, розвиток шкіри. Застосовувати (використовувати) набуті знання під час майбутньої практичної діяльності.</p>	<p>Здача лабораторних робіт, написання модулів, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	0-10 балів
<p><b>Тема 2.</b> Загальна характеристика м'язової системи. М'ясо та підшкірний жир диких та мисливських тварин птахів. Методи розробки туш диких тварин і птахів.</p>	2/8	<p>Знати види м'язової тканини, особливості їх будови і походження. Розуміти будову скелетних м'язів та розвиток скелетних м'язів в онто-і філогенезі. Розрізняти соматичні і вісцеральні скелетні м'язи. Вміти аналізувати типи поступального руху, диференціацію м'язів та характеристику підшкірного жиру. Застосовувати набуті знання під час майбутньої практичної діяльності.</p>	<p>Здача лабораторних робіт, написання модулів, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	0-10 балів
<p><b>Тема 3.</b> Форма, частини та ділянки тіла диких та мисливських тварин. Система органів руху. Методи первинної обробки кісткових мисливських трофеїв.</p>	2/8	<p>Знати будову скелета диких та мисливських тварин. Розуміти поділ скелету тварин. Розуміти систему органів руху. Вміти визначати зовнішній вигляд тварин, тобто екстер'єр. Опанувати методи первинної обробки кісткових мисливських трофеїв. Застосовувати набуті знання під час майбутньої практичної діяльності.</p>	<p>Здача лабораторних робіт, написання модулів, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	0-10 балів
<b>Модуль 2</b>				
<p><b>Тема 1.</b> Особливості будови та розвитку травної системи у диких та мисливських тварин.</p>	2/8	<p>Знати загальні закономірності будови складових апарату травлення їх особливості у диких та мисливських тварин. Освоїти будову</p>	<p>Здача лабораторних робіт, написання модулів, виконання</p>	0-10 балів

		органів травного апарату та його травних залоз. Розуміти їх становлення в історичному і ембріональному періодах розвитку. Застосовувати (використовувати) набуті знання під час майбутньої практичної діяльності.	самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	
<b>Тема 2.</b> Особливості будови та розвитку дихальної системи у диких та мисливських тварин.	2/8	Освоїти суть дихання як процесу. Знати особливості будови та взаємозв'язок будови та функцій органів дихання у диких та мисливських тварин. Застосовувати (використовувати) набуті знання під час майбутньої практичної діяльності.	Здача лабораторних робіт, написання модулів, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	0-10 балів
<b>Тема 3.</b> Особливості будови та розвитку видільної системи у диких та мисливських тварин.	2/8	Знати складові апарату виділення їх особливості у диких та мисливських тварин. Вивчити органи сечовидільного апарату, їх становлення в онто- та філогенезі. Аналізувати зв'язок статевих органів з органами виділення. Застосовувати (використовувати) набуті знання під час майбутньої практичної діяльності.	Здача лабораторних робіт, написання модулів, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	0-10 балів
<b>Тема 4.</b> Особливості будови та розвитку статевої системи у диких та мисливських тварин.	2/8	Знати складові статевого апарату та їх особливості у диких та мисливських тварин. Вивчити особливості їх будови у самців та самиць, їх становлення в онто- та філогенезі. Аналізувати зв'язок статевих органів з органами виділення. Застосовувати (використовувати) набуті знання під час майбутньої практичної діяльності.	Здача лабораторних робіт, написання модулів, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	0-10 балів
<b>Всього за 1 семестр</b>				<b>70</b>
<b>Залік</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів
-----------------------------------	--

<b>перекладання:</b>	відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

### Рекомендовані інформаційні ресурси

#### Основна література

1. Мельник О. П. Анатомія риб / О.П. Мельник, В. К. Костюк, П. Г. Шевченко – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 624 с.
2. Рудик С.К., Павловський Ю.О., Криштофорова Б.В. та ін. /За ред. Рудика С.К./ Анатомія свійських тварин. – Київ. – Аграрна освіта, 2001. – 575 с.
3. Гіммельрейх Г.А, Абельянц Г.С., Осінський П.О., Рудик С.К., Левчук В.С., Хомич В.Т. Анатомія свійських тварин. Практикум з препаруванням. //Київ, “Аграрна освіта”. – 2000.
4. Костюк В.К. Атлас анатомії свійських тварин Т.1. Osteологія., Київ, “Аграрна освіта”. – 2000.

#### Допоміжна література

1. Гіммельрейх Г.А. Череп домашніх млекопитаючих и его развитие в отно- и филогенезе. // Киев, УСХА. – 1982.

#### 2. Інформаційні ресурси

У процесі вивчення анатомії свійських тварин студенти факультету ветеринарної медицини користуються інформаційними ресурсами бібліотеки НУБіП України.

- [www.nbu.gov.ua](http://www.nbu.gov.ua)
- [www.dnsgb.com.ua](http://www.dnsgb.com.ua)
- [library.nubip.edu.ua](http://library.nubip.edu.ua)