

Опис навчальної дисципліни «Технологія виробництва с.г. продукції (тваринництва)»

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Бакалавр</i>	
Галузь знань	13 – Механічна інженерія	
Спеціальність	133 – «Галузеве машинобудування»	
Освітня програма	Галузеве машинобудування	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Вибіркова	
Загальна кількість годин	75	
Кількість кредитів ECTS	2,5	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>Екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Курс (рік підготовки)	3	
Семестр	5	
Лекційні заняття	<i>15 год.</i>	
Практичні, семінарські заняття	<i>15 год.</i>	
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	<i>45 год.</i>	
Індивідуальні завдання	-	-
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	<i>2 год.</i>	

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Тваринництво є однією з найважливіших галузей агропромислового комплексу, оскільки забезпечує населення цінними продуктами харчування (м'ясом, яйцями, молоком та продукти їх переробки), легку промисловість – сировиною (вовною, шкірою, хутром, пір'ям тощо), а землеробство – органічним добривом.

Дисципліна «Технологія виробництва сільськогосподарської продукції (тваринництво)» передбачає на основі вивчення студентами сучасних технологій виробництва продукції тваринництва в Україні та інших країнах, біологічних і господарських особливостей сільськогосподарських тварин різних видів надати теоретичні знання та сформувані вміння з організації їх відтворення, розведення, годівлі та утримання, визначення основних економічних показників виробництва продукції тваринництва окремих видів їх поліпшення.

Мета дисципліни полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців з необхідними теоретичними знаннями і практичними навичками щодо сучасних енергозберігаючих технологій виробництва високоякісної продукції тваринництва.

Відповідно до вимог освітньо-професійної програми «Машини та обладнання с.-г. виробництва» в ході вивчення дисципліни студент повинен набути таких загальних та спеціальних компетентностей:

Інтегральна компетентність

Здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК6. Здатність проведення досліджень на певному рівні.

ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

ФК2. Здатність застосовувати фундаментальні наукові факти, концепції, теорії, принципи для розв'язування професійних задач і практичних проблем галузевого машинобудування.

ФК6. Здатність оцінювати техніко-економічну ефективність типових систем та їхніх складників на основі застосування аналітичних методів, аналізу аналогів та використання доступних даних.

ФК7. Здатність приймати ефективні рішення щодо вибору конструкційних матеріалів, обладнання, процесів та поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерного завдання.

ФК8. Здатність реалізовувати творчий та інноваційний потенціал у проектних розробках в сфері галузевого машинобудування.

ФК9. Здатність здійснювати комерційну та економічну діяльність у сфері галузевого машинобудування.

ФК10. Здатність розробляти плани і проекти у сфері галузевого машинобудування за невизначених умов, спрямовані на досягнення мети з урахуванням наявних обмежень, розв'язувати складні задачі і практичні проблеми підвищення якості продукції та її контролювання

При вивченні дисципліни здобувач набуває наступні **програмні результати навчання:**

ПРН-1. Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі.

ПРН3. Знати і розуміти системи автоматичного керування об'єктами та процесами галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання.

ПРН5. Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи.

ПРН7. Готувати виробництво та експлуатувати вироби, застосовуючи автоматичні системи підтримання життєвого циклу.

ПРН10. Розуміти проблеми охорони праці та правові аспекти інженерної діяльності у галузевому машинобудуванні, навички прогнозування соціальних й екологічних наслідків реалізації технічних завдань.

ПРН11. Вільно спілкуватися з інженерним співтовариством усно і письмово державною та іноземною мовам.

ПРН12. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Годівля та утримання сільськогосподарських тварин												
Тема 1. Основи розведення сільськогосподарських тварин	4	2				2	4	2				4
1. Виробничий і племінний облік у тваринництві. Ідентифікація тварин.	4		2			2	4		2			4
Тема 2. Основи живлення тварин і оцінювання поживності кормів	4	2				2	4					4
2 Оцінка тварин за екстер'єром. Облік росту сільськогосподарських тварин.	4		2			2	4					4
Тема 3. Корми, їх класифікація та використання в годівлі сільськогосподарських тварин	4	2				2	6					4
3 Оцінка поживності кормів за кількістю перетравних поживних речовин	6		2			4	4					4
Тема 4. Технологія виробництва молока та яловичини	6	2				4	5					5
4 Визначення енергетичної поживності корму за обмінною енергією	6		2			4	5					5
Разом за змістовим модулем 1	38	8	8			22	38	2	2			34
Змістовий модуль 2. Технологія виробництва молока, яловичини, свинини, птахівництва та бджільництва												
Тема 5. Чому молочно-товарні ферми мають різну рентабельність	5	2				3	7	2				5
5 Розрахунок технологічного процесу виробництва молока	5		2			3	6		2			4
Тема 6. Технологія виробництва свинини	5	2				3	4					4
6. Розрахунок економічних показників з виробництва та реалізації молока	5		2			3	4					4
Тема 7. Технологія виробництва яєць і мяса с-г птиці	5	2				3	4					4

7 Розрахунок технологічного процесу виробництва свинини	5		2			3	4					4
Тема 8. Технологія виробництва продукції бджільництва	4	1				3	4					4
8. Використання нормативних документів за виробництва продукції тваринництва	3		1			2	4					4
Разом за змістовим модулем 2	37	7	7			23	37	2	2			33
Усього годин	75	15	15			45	75	4		4		67

3. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1		
1	Виробничий і племінний облік у тваринництві. Ідентифікація тварин.	2
2	Оцінка тварин за екстер'єром. Облік росту сільськогосподарських тварин.	2
3	Оцінка поживності кормів за кількістю перетравних поживних речовин	2
4	Визначення енергетичної поживності корму за обмінною енергією	2
Модуль 2		
1	Розрахунок технологічного процесу виробництва молока	2
2	Розрахунок економічних показників з виробництва та реалізації молока	2
3	Розрахунок технологічного процесу виробництва свинини	2
4	Використання нормативних документів за виробництва продукції тваринництва	1

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Технологія виробництва м'яса качок	6
2	Технологія виробництва м'яса індиків	6
3	Технологія виробництва м'яса гусей	6
4	Технологія виробництва продукції вівчарства	6
5	Технологія виробництва продукції козівництва	6
6	Технологія виробництва продукції кролівництва	5
7	Технологія виробництва продукції звірівництва	5
8	Технологія виробництва риби	5

5. Засоби діагностики результатів навчання:

Під час вивчення дисципліни «Технологія виробництва сільськогосподарської продукції» студенти складають два модулі з урахуванням знань та відвідування занять проходять атестацію, захищають кожну лабораторну роботу, в кінці вивчення дисципліни складають екзамен.

6. Методи навчання:

(вибрати необхідне чи доповнити)

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (лабораторні, практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);

7. Методи оцінювання.

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- командні проекти;
- реферати, есе;
- захист лабораторних та практичних робіт;
- презентації та виступи на наукових заходах

8. **Розподіл балів**, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

(вибрати необхідне чи доповнити)

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - *посилання*);
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;
- програма навчальної (виробничої) практики навчальної дисципліни (якщо вона передбачена навчальним планом).

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Біологічні та технологічні особливості вирощування молочної худоби : навч. посіб. / В. І. Ладика та ін. Суми : Видавництво «Сумський національний аграрний університет», 2010. 260 с.
2. Войтенко С.Л., Порхун М.Г., Сидоренко О.В., Ільницька Т.Є. Генетичні ресурси сільськогосподарських тварин України на початку третього тисячоліття. Розведення і генетика тварин. Вип. 58. Київ, 2019. С. 110-119.
3. Генофонд порід сільськогосподарських тварин України : Навчальний посібник / В. В. Шуплик та ін. Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2013. 352 с.
4. Єгоров Б.В. Контроль якості та безпека продукції в галузі (комбікормова галузь). Олді+. 2018. 446 с
5. Засуха, Повозніков М.Г., Кондратюк В.М., Томін Є.Ф., Грищенко С.М./ Київ, ЦК «Компринт», 2015.
6. Костенко В. І. Технологія виробництва молока і яловичини: підручник. К. : Видавництво Ліра-К, 2018. 672 с.
7. Костенко В. І. Технологія виробництва молока і яловичини: практикум. Київ, Центр навчальної літератури, 2019. 400 с.
8. Лихач В. Я. Лихач А. В. Технологічні інновації у свинарстві : монографія. К. : НУБіП України, 2020. 290 с
9. Маньковський А.Я. Технологія продуктів забою тварин: підручник/ А.Я. Маньковський, Т.А. Антонюк. – К.: Агроосвіта, 2014. –336 с.
10. Рубан С. Ю. Виробництво молока (вітчизняний та світовий досвід ефективного ведення молочного скотарства): монографія / С. Ю. Рубан, І. М. Кудлай, А. В. Клименко, Л. В. Мітіогло, Л. В. Центило, В. Г. Цибенко. –Х.: ФОП Бровін О. В., 2021. – 367 с.
11. Свинарство України. / В.І.Герасимов, Д.І.Барановський, А.М.Хохлов. - Харків, Еспада, 2008.
12. Технологія виробництва продукції птахівництва. Підручник./ Бородай В.П., Сахацький М.І., Вертійчук А.І., Мельник В.В., Пономаренко Н.П., Базиволяк С.М., Краснощок В.Г. - Вінниця, «Нова книга». – 2006.
13. Технологія відтворення свиней. Навчальний посібник. / Ю.В.
14. Технологія відтворення сільськогосподарських тварин : навч. посіб. / М.В. Павлюк – Київ : НМЦ «Агроосвіта», 2017. – 140 с.