

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	59853 Екологічна біотехнологія та біоенергетика
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	162 Біотехнології та біоінженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ткачук Вадим Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	59853
Назва ОП	Екологічна біотехнологія та біоенергетика
Галузь знань	16 Хімічна інженерія та біоінженерія
Спеціальність	162 Біотехнології та біоінженерія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології, Кафедра екобіотехнології та біорізноманіття, Кафедра фізіології, біохімії рослин та біоенергетики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей; кафедра загальної екології, радіобіології та БЖД
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	НУБіП України
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	338911
ПІБ гаранта ОП	Лісовий Микола Михайлович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Niklesovoy@nubip.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-949-08-17
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Екологічна біотехнологія та біоенергетика» за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 733 від 24.05.2019 р. (<https://nubip.edu.ua/node/11>). Акредитація освітньо-професійної програми «Екологічна біотехнологія та біоенергетика» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2018 р. Сертифікат про акредитацію Серія УД № 11006784. Наказ МОН України від 08.01.2019 №13. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року та продовжений до 01.07.2026.

Перший варіант ОПП «Екологічна біотехнологія та біоенергетика» був розроблений у 2018 р. проектною групою у складі: Патика М.В., д.с.-г.н., с.н.с., член-кореспондент НААН, Кляченко О.Л., д.с.-г.н., проф.; Коломієць Ю.В., д. с.-г.н., доц.; Дрозд П.Ю., к.і.н., доц., в обсязі 90 кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня освіти, перелік загальних і фахових компетентностей, обов'язкові та вибіркові компоненти підготовки здобувачів, вимоги до внутрішнього забезпечення якості освіти. ОПП «Екологічна біотехнологія та біоенергетика» 2018 р. отримала позитивний відгук зовнішнього рецензента-стейкхолдера Підгорського В.С., д.б.н., професора, академіка НАН України. ОП затверджено рішенням вченої ради НУБіП України (протокол № 10 від 30.05.2018 р.) та введено в дію з 01.09.2018 р. Оновлений склад групи працює згідно наказу № 35 від 17.01.2025 року.

Профільну підготовку магістрів за ОПП «Екологічна біотехнологія та біоенергетика» спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» здійснюють кафедри екобіотехнології та біорізнноманіття (<https://nubip.edu.ua/node/1179>), фізіології, біохімії рослин та біоенергетики, (<https://nubip.edu.ua/node/1186>). До обговорення концепції розвитку ОПП залучено фахівців Інституту агроєкології і природокористування НААН, ДУ Інституту харчової біотехнології та генетики НАН України, які виступають ключовими стейкхолдерами і визначають потреби галузі щодо фахівців відповідної кваліфікації.

Навчання за ОПП проводиться за денною та заочною формами. При організації різних форм навчання структура, обсяг, зміст і результати ОП за даним рівнем вищої освіти не відрізняються між собою.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	30	21	2	0	0
2 курс	2024 - 2025	30	18	6	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	59852 Біотехнології та біоінженерія 16979 Біотехнології та біоінженерія
другий (магістерський) рівень	1135 Екологічна біотехнологія та біоенергетика 59853 Екологічна біотехнологія та біоенергетика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36955 Агробіотехнологія 36957 Біотехнології та біоінженерія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	178916	134187

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	178916	134187
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>162_ОПП_Екологічна біотехнологія та біоенергетика_Маг_2024_25.pdf</i>	7ntaJ2QktXQtGmPm3EhOlClBp4ukOix2vgLVXDjdrRE=
Навчальний план за ОП	<i>162_НП_Екологічна біотехнологія та біоенергетика_2024_сайт_правк у.pdf</i>	qRSHFccoZzQEkgJwfpj+ufwiylUasJISojrZRate9ks=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія (Панюта 2024).pdf</i>	wBrof7sExVTVL2LO2mrZNh+I+sPWqy4R64j6VLUwqLM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_ОПП_магістр_Ємець А.І. (2024).pdf</i>	ERPwVZ/f83VBfleeIy1QW8VCEU8L2cvbrXuuYUJHBec=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-професійна програма (ОПП) розроблена відповідно до стандарту вищої освіти (наказ МОН України від 24.05.2019 р. №733) та забезпечує здобуття відповідних компетентностей і програмних результатів навчання. Вона орієнтована на ґрунтовну теоретичну та практичну підготовку, що забезпечує відповідність Національній рамці кваліфікацій (7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень). Програмні результати навчання (ПР 1-18), визначені в освітній програмі, забезпечуються змістовним наповненням освітніх компонентів, їх обсягами, а також застосованими методами навчання та контролю. Унікальність ОП визначається ПР 18, що формується через засвоєння ОК 6, 7 та 13. Матриця відповідності ПР і освітніх компонентів наведена у таблиці 5 освітньо-професійної програми. Досягненню результатів, передбачених стандартом вищої освіти та ОП, сприяють матеріально-технічна база, кадрове, навчально-методичне та інформаційне забезпечення. Інтегральна компетентність формується на основі характеристик рівня «Магістр» і підтверджується виконанням магістерської кваліфікаційної роботи. Кінцеві результати навчання забезпечуються освітніми компонентами, що відповідають спеціальності та рівню підготовки, враховують вимоги стейкхолдерів і сучасні наукові здобутки. Структурно-логічна схема підготовки за ОПП «Екологічна біотехнологія та біоенергетика» гарантує поступове досягнення ПР згідно з освітнім стандартом.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб

заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі ВО залучаються до роботи проєктної групи (<https://cutt.ly/8rB3jMSU>) та впливають на зміст ОПП через участь у діяльності Вченої ради університету (<https://surl.li/tsjvtq>), факультету (<https://surl.li/syzguh>), шляхом моніторингу якості ОП, робочих програм ОК, методичного забезпечення освітнього процесу. Здобувачі беруть участь у роботі студентських організацій факультету та НУБіП (<https://surl.li/hszohj>, <https://surl.li/htspnh>), студентської ради гуртожитку (<https://surl.li/iqbannm>) чи реалізують свої ініціативи індивідуально. Здобувачі ВО висловлюють пропозиції та зауваження до ОПП шляхом анкетування (<https://surl.li/cc/zqodxl>) та під час зустрічей із гарантом та на засіданнях проєктної групи. Результати анкетування були враховані при формуванні мети і програмних результатів навчання, обговорені на засіданні випускових кафедр (протокол № 5 від 18.04.2024 р.) та включені до проєкту ОПП. До обговорення змісту ОПП залучаються випускники, що забезпечує узгодженість ОПП із потребами ринку праці та сучасними професійними викликами. Зокрема, у 2024 році на пропозицію здобувачів до переліку вибіркових дисциплін додано: ВК 2.3. «Інноваційні методи та обладнання біотехнологічних виробництв» та ВК 4.4. «Зелена» біоенергетика. Позиція здобувачів ВО систематично враховується через щорічні опитування, які проводить Відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи (<https://surl.li/cc/rsqnzf>).

- роботодавці

Розроблення, експертиза та впровадження освітніх програм здійснюються у співпраці з роботодавцями через діяльність рад роботодавців університету (<https://surl.li/cc/xpukev>) та факультету (<https://surl.li/cc/udefpk>), робота яких регламентується «Положенням про раду роботодавців» (<http://surl.li/uqekw>). Основними напрямками їх діяльності є внесення пропозицій щодо вдосконалення змісту ОП, експертиза навчальних планів, підтримка практичної підготовки здобувачів, організація виробничих практик та сприяння працевлаштуванню випускників. До обговорення програм долучаються й представники роботодавців, з якими укладено угоди про співпрацю або реалізуються спільні наукові проєкти (<https://surl.li/cc/zltywv>). Їхні рекомендації враховуються під час засідань рад, опитувань, а також зустрічей зі студентами та викладачами (<https://surl.li/pshbno>). В результаті, у 2024 році до структури ОП було інтегровано нові навчальні компоненти: ОК 12 «Промислові технології біологічно активних сполук» та ВК 2.4. «Стандартизація та сертифікація біотехнологічної продукції», що підсилює практичну та галузеву складову підготовки здобувачів. Конкретні пропозиції було надано представниками Всеукраїнського наукового інституту селекції, Українського інституту експертизи сортів рослин та ДУ «Інститут харчової біотехнології та геноміки НАН України».

- академічна спільнота

Представники академічної спільноти активно залучаються до розробки та вдосконалення ОПП, враховуються їхні зауваження та пропозиції щодо підвищення якості підготовки фахівців, проводиться моніторинг відповідності програм нормативним документам. При розробці та оновленні ОПП проводилися консультації з науковими та науково-педагогічними працівниками закладів вищої освіти та наукових установ, зокрема Державного біотехнологічного університету, Інституту мікробіології та вірусології імені Д.К. Заболотного НАН України, ДУ «Інститут харчової біотехнології та геноміки НАН України», ННЦ «Інститут біології та медицини» КНУ ім. Т. Шевченка, Національного ботанічного саду ім. Гришка НАН України, Українського інституту експертизи сортів рослин та Всеукраїнського наукового інституту селекції. Науково-педагогічні працівники НУБіП України також впливають на якість ОПП через рецензування робочих програм дисциплін, навчально-методичних матеріалів, участь у семінарах, тренінгах, відкритих засіданнях Вченої ради та зборів трудового колективу, а також через участь в опитуваннях щодо якості та удосконалення освітніх програм (<https://surl.li/cc/mwrovu>). Це сприяє формуванню індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів і підвищенню якості підготовки фахівців. Важливу роль відіграє також міжнародне співробітництво, зокрема участь у міжнародних проєктах, конференціях і воркшопах, що забезпечує постійний розвиток та оновлення змісту ОП.

- інші стейкхолдери

Іншими стейкхолдерами, що впливають на формування та реалізацію ОП, виступають заклади освіти, НААН, НАН України, роботодавці, а також випускники університету, які не є безпосередньо залученими до системи вищої освіти, проте зацікавлені у соціальному партнерстві. У межах реалізації програми укладено угоди про співпрацю з низкою підприємств та компаній (<https://surl.li/cc/xwoznm>). Провідні біотехнологічні підприємства та лабораторії виступають базами практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Серед них – ДП «Державний центр сертифікації і експертизи сільськогосподарської продукції», ТОВ «Біотестлаб», АТ «Фармак». Важливим колективним стейкхолдером є й наглядова рада (<https://surl.li/cc/verivd>), члени якої беруть активну участь в обговоренні програми

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ОПП розроблена відповідно до місії НУБіП України та узгоджується з Програмою розвитку університету «Голосіївська ініціатива – 2025» (<https://surl.li/cc/kzeatg>). Зокрема, її реалізація спрямована на досягнення таких цілей: формування якісного освітнього середовища для підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних до інноваційної діяльності у сфері аграрної науки, екології та енергетики (ціль 1.1.); посилення інтеграції освіти, науки, інновацій та виробництва, зокрема шляхом залучення здобувачів до науково-дослідної діяльності та впровадження результатів досліджень у практику (ціль 2.1.); впровадження інноваційних технологій навчання, студентцентрованого підходу та дуальної освіти (3.2); розвиток партнерства з бізнесом, державними установами, аграрними підприємствами для посилення практичної підготовки студентів (ціль 4.3.); виховання лідерів аграрного та екологічного секторів, формування громадянської відповідальності, екологічної свідомості та патріотизму (ціль

5.1.); підтримка сталого розвитку, забезпечення екологічної безпеки та сприяння переходу до «зеленої» економіки (ціль 6.1.); активно застосовується студентоцентризований підхід, що відповідає цілям університету щодо створення гнучкої, індивідуалізованої системи освіти, заснованої на сучасних педагогічних методиках, цифрових технологіях та активній взаємодії з роботодавцями й зовнішніми стейкхолдерами (Цілі 3.1., 3.3.).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

ОПП «Екологічна біотехнологія та біоенергетика» відповідає сучасним тенденціям розвитку біотехнологій та біоінженерії та потребам ринку праці. Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних поєднувати наукові дослідження з прикладними розробками у сферах біоенергетики, екологічних біотехнологій, біоінформатики та біоочищення довкілля. Зокрема, сучасний фахівець з біотехнологій та біоінженерії повинен здійснювати техніко-економічні розрахунки та застосовувати методи математичного моделювання і оптимізації (ПР 03, 04); володіти знаннями з молекулярної біології та генетичної інженерії, зокрема створення рекомбінантних ДНК (ПР 05); опанувати методи культивування клітин та розробляти технології їх практичного застосування (ПР 06); працювати з біологічними агентами й продуктами їх життєдіяльності, використовуючи сучасні біотехнологічні методи (ПР 07). ОП доповнена додатковими вимогами до результатів навчання, а саме обґрунтовувати методи та засоби захисту рослин та навколишнього середовища від небезпечних факторів техногенного та біологічного походження (ПР 12-18). Моніторинг потреб роботодавців здійснюється групою забезпечення ОП на постійній основі (<https://surli.li/lqfmrh>, <https://surli.li/ipmjor>, <https://surli.li/icprhv>), а отримані результати обговорюються під час засідань Ради роботодавців. У рецензіях та відгуках стейкхолдери підтверджують відповідність програми вимогам сучасного ринку праці (<https://surli.cc/svlrhn>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

При формуванні мети та програмних результатів навчання ОПП «Екологічна біотехнологія та біоенергетика» було враховано нормативну базу галузі 16 Хімічна та біоінженерія, стандарт вищої освіти за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://surli.li/jmfprn>). Розроблення робочих програм ОК і змісту навчальних дисциплін здійснювалося з урахуванням галузевого та регіонального контексту, пропозицій роботодавців і сучасних тенденцій розвитку біотехнологічної науки. Галуzeвий та регіональний контекст найбільш повно відображено у блоці дисциплін фахової підготовки (ОК 6–13), а також у програмних результатах навчання ПРН2, ПРН3, ПРН8, ПРН10, ПРН11. Регіональний контекст програми узгоджується зі Стратегією розвитку Київської області на 2021–2027 роки (<https://cutt.ly/iewNvn2O>), зокрема з пунктом 3.2.4 «Сприяння розвитку міжрегіонального та міжнародного співробітництва суб'єктів малого і середнього підприємництва, кластерних ініціатив», що передбачає створення і розвиток кластерів у високотехнологічних і наукомістких секторах (ІТ, біотехнології, фармацевтика, робототехніка), базуючись на науковому потенціалі м. Києва та промислових можливостях Київщини. Реалізація регіонального контексту забезпечується через співпрацю з провідними науковими установами біотехнологічного спрямування, аграрними підприємствами України, державними установами м. Києва та Київської області, що забезпечує досягнення ПР17, ПР18.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При розробці ОПП було враховано досвід провідних університетів України, таких як Національний університет «Львівська політехніка», Національний авіаційний університет, Національний університет харчових технологій. Так, до переліку освітніх компонентів ОПП Національного авіаційного університету (<http://surli.li/retzh>) входить ОК 9 "Екологічна біотехнологія та біоенергетика", зміст якої було використано при розробці змістового модулю 1 до ОК 7 "Природоохоронні біотехнології", а також навчальних дисциплін Вибіркового блоку 4 "Альтернативна біоенергетика". На основі аналізу ОП Національного університету харчових технологій (<https://surli.cc/yixipm>) було включено до переліку освітніх компонентів ОК 11 «Промислові технології біологічно активних сполук» та ВК 1.1 «Технології мікробіологічних виробництв», що забезпечують ПР 07-09 та ПР 10 відповідно. На основі ОП НУ "Львівська політехніка", зокрема, ОК2.5 Біобезпека та методи контролю в біотехнології ОПП НУ "Львівська політехніка" (<https://surli.cc/iztdpb>) було оновлено змістовий модуль 1 до ОК 9 Біобезпека та біоетика; на основі спецкурсу ОК2.11. Біологічна активність фізіологічно активних субстанцій, ОК2.4. Сучасне застосування біотехнологічних методів (біотехнологія харчових виробництв), ОК2.4. Сучасне застосування біотехнологічних методів (промислова біотехнологія) та ОК2.2. Моделювання та масштабування біотехнологічних виробництв у системі GMP було розроблено лекції та лабораторні роботи для дисциплін ОК 11, ВК 1.1, ВК 1.3, ВК 2.4, що охоплюють теми промислового біосинтезу, ферментованих функціональних продуктів, стандартизації та GMP. Це забезпечує практикоорієнтованість програми та її відповідність сучасним вимогам біотехнологічної освіти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Програма базується на міжнародних стандартах біотехнологічної освіти, зокрема використано досвід Університету прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина (<http://surli.li/reuak>) - MSc Bioengineering & Biotechnology, Wageningen University (<http://surli.li/retzx>) - MSc Biotechnology, та Вроцлавського університету наук про життя, Польща (<https://surli.li/xqfans>) - MSc Biotechnology, Латвійського університету біологічних наук і технологій (<https://surli.cc/omnsty>) - MSc Food Science, Каунаський технологічний університет, Литва (<https://studyin.lt/programs/industrial-biotechnology/>) - IMSc Industrial Biotechnology. Враховано їхні моделі підготовки фахівців у сфері екологічної біотехнології та біоінженерії, харчової та фармацевтичної біотехнології, біотехнології з

клітинними культурами, промислової біопроектної інженерії та інтелектуального аналізу даних., враховано міждисциплінарний підхід, що охоплює генні технології та редагування, мікробіологію, біохімію та технологічні процеси, адаптовано окремі дисципліни та методики оцінювання знань. Проведений аналіз сприяв адаптації ОП до сучасних міжнародних стандартів та вимог до фахівців-біотехнологів. Магістерська програма з промислової біотехнології Каунаського технологічного університету зосереджена на нових напрямках досліджень, що скорочують розрив у компетенціях між різними галузями науки та промисловості: виробництво біопродуктів, синтез біологічно активних сполук, екологічна біотехнологія, технології відновлюваних джерел енергії. Аналіз цієї міжнародної програми було враховано в ОП при створенні обов'язкової компоненти фахової підготовки ОК 11 "Промислові технології біологічно активних сполук".

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

64

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

26

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП «Екологічна біотехнологія та біоенергетика» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає предметній області спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія, що відображено у меті ОПП, її предметній області, орієнтації, основним фокусі, програмних компетентностях та результатах навчання (<https://nubip.edu.ua/obov'yazkovi-komponenty-opp-9>). Метою ОПП є підготовка фахівців, здатних до організації та проведення науково-дослідних, проектних та виробничо-технологічних робіт та аналізу, оцінювання їх ефективності та шляхів вирішення сучасних екологічних викликів; планування та управління науково-дослідними, науковотехнічними та/або виробничими проектами у галузі біотехнології та біоенергетики, базуючись на сучасних тенденціях розвитку науки, техніки та суспільства; упровадження найбільш ефективних біотехнологічних методів та прийомів у практичну виробничу діяльність на основі оцінки ефективності передових біотехнологій з урахуванням загальних тенденцій розвитку новітніх біотехнологій у провідних країнах світу.. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія, що підтверджується К 01-19 та ПР 01-18, які є ідентичні Стандарту вищої освіти спеціальності для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Сучасні концепції, методи та технології опановуються при вивченні як дисциплін обов'язкової компоненти, так і вибіркової. Відповідно до ОПП та навчального плану на освітні компоненти циклу фахової підготовки відведено 64 кредитів (71,0% обсягу обов'язкових освітніх компонентів навчального плану), серед яких на виробничу практику – 10 кредитів (15,6 % обсягу обов'язкових освітніх компонентів навчального плану). Вибіркові освітні компоненти обсягом 26 кредитів (29,0% загального обсягу навчального плану), що дає можливість здобувачам вищої освіти сформувати індивідуальну освітню траєкторію та поглибити знання із фаху, що у кінцевому результаті сприятиме підвищенню конкурентоспроможності випускників ОПП. Актуальні вимоги ВО щодо сучасних і класичних методів навчання забезпечуються під час викладання навчальних дисциплін (ОК 6-8, 11-12), де використовується сучасні інструментальні методи аналізу, обладнання та прилади навчально-наукової лабораторій біотехнології та клітинної інженерії (<https://nubip.edu.ua/navchalni-laboratori-yi-kafedry-ekobiotekhnohohiyi-ta-bioriznomanititya>), кафедри екобіотехнології та біорізноманіття (<https://nubip.edu.ua/department/e-ta-b>) та кафедри фізіології, біохімії рослин та біоенергетики (<https://nubip.edu.ua/department/fbr-ta-b>).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії відбувається відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», Програми розвитку «Голосіївська ініціатива-2025 (<http://surl.li/zpbnnj>) та Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://surl.li/xhjovx>).

У межах ОПП реалізовано студентоцентроване навчання, яке враховує індивідуальні здібності, інтереси, мотивацію та досвід здобувачів. Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується через право вибору вибірових компонентів (<https://old.nubip.edu.ua/node/67362>), участь у програмах академічної мобільності (<https://surl.li/sktnxi>, <http://surl.li/rbcqox>, <http://surl.li/udyfgy>), залучення до неформальної та інформальної освіти (<https://surl.li/bevoko>), визначення тем курсових і магістерських робіт (<https://nubip.edu.ua/kursovi-roboty-19>, <https://surl.li/gzrttr>), участь у студентських наукових гуртках (<https://nubip.edu.ua/studentski-naukovi-hurtky>), а також вибір баз виробничої практики (<http://surl.li/cxnsxt>). Важливою складовою є можливість обирати наукового

керівника для виконання кваліфікаційної роботи. У НУБіП України затверджено Порядок формування та вибору студентами вибіркового дисциплін (<https://surl.li/kylhta>), відповідно до якого частка ВК становить 25 % від загального навчального навантаження упродовж 2–3 семестрів. Особливості реалізації індивідуальних освітніх траєкторій відображаються в електронних курсах дисциплін (<https://surl.li/dkxylj>). Здобувачі ВО мають право обирати форму навчання (денну або заочну) та оформлювати академічну відпустку.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувача вищої освіти на вибір навчальних дисциплін здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://surl.li/xhjovx>) та Порядку формування та вибору студентами вибіркового дисциплін освітніх програм у НУБіП України, які наведено у «Каталозі освітніх програм підготовки здобувачів» (<https://old.nubip.edu.ua/node/67362>, <https://surl.li/kylhta>). На сайті Університету зазначено перелік дисциплін вільного вибору за уподобанням здобувачів вищої освіти та перелік дисциплін вільного вибору за спеціальністю, з яких здобувач має можливість обирати освітні компоненти. Вчена рада факультету захисту рослин, біотехнологій та екології щорічно затверджує оновлені навчальні робочі плани з вибіровими освітніми компонентами ОПП. Вибір дисциплін ЗВО здобувачами здійснюється шляхом подання заяв до 1 грудня на наступний курс навчання в особистому електронному кабінеті через Мій НУБіП (<https://my.nubip.edu.ua/>) та знаходиться на контролі деканату. За ОП та навчальним планом передбачено вибір ОК. Вибіркові освітні компоненти обсягом 26 кредити (29,0% загального обсягу навчального плану) та 2 дисципліни вільного вибору за уподобанням студентів із загальноуніверситетського списку. Інформація про силабуси та робочі програми вибірових дисциплін розміщені на сайті університету (<https://old.nubip.edu.ua/node/67362>) та ОПП (<https://nubip.edu.ua/vybirkovi-komponenty-opp-8>). Навчальним відділом університету за поданням факультетів формується Перелік вільного вибору загальноуніверситетських дисциплін, який розміщено на сайті НУБіП України (розділ «Освітня діяльність», підрозділ «Студенту», «Каталог вибірових дисциплін ОП підготовки магістрів на 2024-2025 рік», де представлено 123 дисципліни з їх переліком та анотаціями.

Отже, студенти здійснюють вибір навчальних дисциплін, обирають тему і керівника кваліфікаційної магістерської роботи, складають «Індивідуальний навчальний план студента магістратури» впродовж першого семестру, і продовжують їх вивчення у другому і третьому семестрах.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальним планом передбачені практична підготовка здобувачів вищої освіти, яка дозволяє оволодіти компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності. ОП передбачено 10 кредитів ЄКТС практичної підготовки (ОК 12, виробнича практика). Робоча програма практики розміщена на сторінці ОП (<https://nubip.edu.ua/obov'yazkovi-komponenty-opp-9>). Здобувачі набувають компетентності: К1-3, 5, 7, 10, 13, 14 та формують ПРН8, ПРН9, ПРН10. Комунікація з роботодавцями щодо цілей і завдань практичної підготовки здійснюється у вигляді зустрічей, конференцій, спільних лекцій (<https://nubip.edu.ua/hostovi-lektsiyi-dlya-studentiv-9>, <https://old.nubip.edu.ua/node/156444>, <https://old.nubip.edu.ua/node/161177>). Здобувачі виконують роботи, пов'язані з реальними задачами та викликами в галузі екологічної біотехнології, отримують можливість набуття практичних навичок на базах ННЛ біотехнології та клітинної інженерії (<https://old.nubip.edu.ua/node/32255>), навчальних лабораторій кафедр екобіотехнології та біорізноманіття (<https://old.nubip.edu.ua/node/1179/7>) та кафедри фізіології, біохімії рослин та біоенергетики (<https://old.nubip.edu.ua/node/1186/1>), підприємствах різних форм власності, Києва та регіонів України, з якими укладені договори про співпрацю - (<https://surl.li/cc/cyzvcu>). В ЗВО розроблено Положення про практичну підготовку студентів НУБіП України (<http://surl.li/cxnsxt>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття соціальних навичок (soft skills) здобувачами вищої освіти упродовж періоду навчання досягається завдяки застосуванню сучасних технологій змішаного навчання, методів проектного та проблемного навчання, зокрема: ділові ігри, круглі столи, ситуаційні задачі, «мозковий штурм», використання кейс-методів; застосування проектного методу у формі міні-проектів, виконання міждисциплінарних проектів, які виконуються індивідуально; вивчення дисциплін ОК 3 «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», ОК 2 «Цивільний захист та стратегія сталого розвитку», ОК 4 «Біоінформатика та біологічна статистика», а також вибірових дисциплін із загальноуніверситетського каталогу (<https://old.nubip.edu.ua/node/67362>); участь у наукових гуртках (<https://old.nubip.edu.ua/node/1170/9>), тематичних виставках, конференціях, семінарах за спеціальністю, що дозволяє розвинути мовні компетентності та компетентності взаємодії (<https://old.nubip.edu.ua/node/146315>, <https://old.nubip.edu.ua/node/147478>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми має чітку структуру та містить необхідні складові (обов'язкові та вибірові). Освітні компоненти програми складають собою логічну взаємопов'язану систему, і дають можливість здобувачам освіти досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, що відображено у структурно-логічній схемі підготовки магістрів (<https://surl.li/cc/ekmrno>). Освітні компоненти, які формують результати навчання, включено до

циклів загальної і фахової підготовки. Зокрема, в 1 семестрі викладаються ОК 1-4, 8, у 2 семестрі - ОК 5-7, 9, 10, а ОК 11 та ВК 1-16 – у 3 семестрі, які забезпечують поступове набуття інтегральної, загальних та фахових компетентностей. Практична підготовка передбачає виробничу практику та підготовку і захист магістерської кваліфікаційної роботи. Усі програмні результати досягаються за рахунок обов'язкових компонентів ОП (<https://nubip.edu.ua/obov'yazkovi-komponenty-opp-9>) та закріплюються вибірконим блоком ОК (<https://nubip.edu.ua/vybirkovi-komponenty-opp-8>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Структуру освітнього процесу за ОП сформовано відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://surl.lu/xhjovx>), Положення про освітні програми в НУБіП України (<https://surl.li/gggaqd>), Положення про підготовку магістрів у НУБіП України (<https://cutt.ly/XrB4oIHs>). Обсяг підготовки ЗдВО за ОП складає 90 кредитів ЄКТС (2700 год.) на термін навчання 1 рік 4 міс. Згідно з навчальним планом ОП 71% становить частка обов'язкових ОК (включно із практичною підготовкою) (1920 год, 64 кредитів ЄКТС) та 29% - вибіркові ОК (750 год., 26 кредитів ЄКТС), що відповідає встановленим вимогам. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://surl.lu/xhjovx>), тривалість теоретичного навчання в магістратурі складає 15 тижнів у 1 і 2 семестрах та 10 тижнів у 3 семестрі. Аудиторне тижневе навантаження магістрів за денною формою навчання становить 18 год. Сумарна кількість ОК за семестр не може перевищувати 8. У НП магістрів на самостійну роботу передбачено від 1/4 до 3/4 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення дисципліни. Самостійна робота включає опрацювання лекційного матеріалу і підготовки до виконання практичних і лабораторних робіт. Такий розподіл освітніх компонентів ОП дає змогу здобувачам вищої освіти повною мірою освоїти НП за даною ОП та досягти передбачених ПР. Навантаження здобувачів П рівня регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://surl.lu/xhjovx>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП та її компонентів забезпечує практикоорієнтованість завдяки поєднанню теоретичної і прикладної підготовки, інтеграції проектно-орієнтованого навчання та співпраці з провідними біотехнологічними підприємствами, науковими установами й органами державного управління у сфері екологічної біотехнології та біоенергетики. Практична складова реалізується через виробничу практику, лабораторні та практичні заняття, виконання курсових і магістерських робіт, що сприяє закріпленню фахових компетентностей і набуттю досвіду у реальних умовах професійної діяльності. Співпраця з підприємствами та організаціями галузі дозволяє адаптувати навчальний процес до сучасних потреб ринку праці, забезпечуючи конкурентоспроможність випускників. Практична підготовка здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку студентів НУБіП України (<http://surl.li/cxnsxt>). Завдання практичних занять подані на навчально-інформаційному порталі НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua>) та у робочих програмах дисциплін, розміщених на сайтах кафедр (<https://old.nubip.edu.ua/node/109323>, <https://old.nubip.edu.ua/node/1182/2>). Дуальна форма освіти унормована Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://surl.lu/xhjovx>) та Положенням про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти (<http://surl.li/imccet>), проте наразі за даною програмою її впровадження не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, здатних забезпечити досягнення цілей сталого розвитку (ЦСР) України до 2030 року (<https://surl.li/zesmbx>) шляхом опанування ОК. Так, досягненню ЦСР 2 Подолання голоду, досягнення продовольчої безпеки, поліпшення харчування і сприяння сталому розвитку сільського господарства сприяє вивчення - ОК7 Природоохоронні біотехнології, ОК11 Промислові технології біологічно активних сполук, ВК 2.3 Проектування фармацевтичних та біотехнологічних виробництв, ЦСР 4 Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх - ОК2 Цивільний захист та стратегія сталого розвитку, ОК3 Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності, ОК5 Біоекономіка та біомаркетинг біотехнологічної продукції, ОК9 Біобезпека та біоетика; ЦСР 7 Забезпечення доступу до недорогих, надійних, стійких і сучасних джерел енергії для всіх - ОК7 Природоохоронні біотехнології, ОК9 Біобезпека та біоетика, ОК10 Біоенергетичні основи біотехнологічних процесів, ВК4.1. Альтернативна енергетика та біоконверсія, ВК4.4. Основи біоенергетики; ЦСР 12 забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва - ОК5 Біоекономіка та біомаркетинг біотехнологічної продукції; ВК2.2. Інноваційні методи та обладнання біотехнологічних виробництв.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на ОП «Екологічна біотехнологія та біоенергетика» відбувається на базі ОС «Бакалавр» спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» за результатами єдиного вступного іспиту з іноземної мови (ЄВІ) (<https://old.nubip.edu.ua/node/76349>), фахового вступного випробування (тестове завдання із комплексу фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін, <https://old.nubip.edu.ua/node/15380>). Програма фахового вступного випробування розробляється на основі Положення про Приймальну комісію (<https://cutt.ly/RrB9LFNA>), відповідає змісту підготовки магістрів за ОП (<https://old.nubip.edu.ua/node/15380>). У 2024 р. вступ на ОП «Екологічна біотехнологія та біоенергетика» відбувався на базі ОС «Бакалавр» й передбачав складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови (ЄВІ) і логіки, фахового вступного випробування (ФВВ) та подання мотиваційного листа (МЛ). Вимоги до вступників базуються на знаннях, уміннях першого освітнього рівня бакалавра зазначені у програмі вступного випробування. Для абітурієнтів, які вступають на ОП на основі ОС «Бакалавр» за іншою спеціальністю зараховуються результати фахового іспиту та розгляду мотиваційних листів, які є достатніми для оцінювання набуття ними відповідних компетентностей і ПРН. Зарахування на навчання для здобуття ступеня магістра здійснюється на основі Правил прийому на навчання НУБіП України (<https://old.nubip.edu.ua/node/30>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються «Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти НУБіП України» (<https://cutt.ly/nrB9X52S>). Положенням про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України (<https://cutt.ly/VrB9Vt7h>). Визнання результатів навчання в інших навчальних закладах, зокрема, перезарахування дисципліни (її частини) та форм її атестації (екзамен, залік) може проводитися для осіб, які переводяться з інших закладів вищої освіти (ЗВО) або поновлюються на навчання за ОП підготовки бакалавра чи магістра до НУБіП України. Також це можливо для студентів, які взяли участь у програмах академічної мобільності в Україні або за кордоном (<https://cutt.ly/OrB91yev>), проходили навчальну або виробничу практику, проводили наукові дослідження, тощо. Для зручності формалізації процесу визнання результатів навчання в інших ЗВО зазначені положення знаходяться в вільному доступі за посиланням <https://nubip.edu.ua/official-documents>. За даною ОП у 2024-25 н.р. осіб, поновлених на навчання з інших ЗВО не було.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

В НУБіП України забезпечено реалізацію права здобувачів на визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Процедури визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП, зокрема під час академічної мобільності викладені у Положенні про визнання результатів навчання для ЗДВО в НУБіП України (<https://cutt.ly/irB9on3e>) і Положенні про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України (<https://cutt.ly/OrB91yev>). Зокрема, магістр Козлова С.О. навчалась за програмою Erasmus+ з 05.02.2024 до 31.05.2024 у Латвійському університеті наук про життя та технологій (Latvia University of Life Sciences and Technologies) на факультеті Faculty of Agriculture and Food technology. Відсутня практика застосування для здобувачів вищої освіти правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО на ОП «Екологічна біотехнологія та біоенергетика».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Для учасників освітнього процесу перезарахування результатів навчання студентів у інших ЗВО регулюються Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в НУБіП України, Положенням про академічну мобільність студентів НУБіП України, «Правилах прийому на навчання до НУБіП України» та Порядком визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/official-documents>, <https://old.nubip.edu.ua/node/30>). При зарахуванні результатів неформальної освіти університет керується оцінюванням результатів самостійної роботи студентів та Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти НУБіП України і Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України (<https://cutt.ly/srB8vthT>). Рівень знань студентів, які вони здобули за програмами неформальної освіти (стаття 8 п. 3 Закону України «Про освіту»), має бути підтверджений документами (сертифікатами, дипломами, тощо).

Для зручності формалізації процесу визнання результатів навчання в інших ЗВО зазначені положення знаходяться в вільному доступі за посиланням сайту університету <https://nubip.edu.ua/official-documents>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Відповідно до Порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у НУБіП України (<https://cutt.ly/OrB91yev>) та Положення про екзамени та заліки у НУБіП України (<https://cutt.ly/OrB99XKj>) в НУБіП України передбачена процедура визнання результатів навчання,

отриманих у неформальній освіті. Студент, який бажає перезарахувати результати навчання, подає відповідну заяву (зразок у Порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://cutt.ly/qrB983T2>) або у відкритому доступі (<https://old.nubip.edu.ua/students>) та засвідчений в закладі-партнері документ про проходження навчання. За умови здобуття студентом знань за програмами неформальної освіти, він має надати усі підтверджуючі документи (сертифікати, кваліфікаційні свідоцтва тощо), які можуть бути підставою для зарахування певних елементів, або усього навчального матеріалу дисципліни. Відсутня практика застосування правил визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО на ОП «Екологічна біотехнологія та біоенергетика» у неформальній та/або інформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

ОПП розроблена відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» (Статті 10, 11) (<https://cutt.ly/trB3M8Hq>, ЗУ «Про забезпечення функціонування української мови як державної» (Ст.21) (<http://surl.li/tupqsm>), Стандарту ВО України (<https://cutt.ly/drB3ODTG>), рекомендацій ЄРК та НРК (дескриптор 7 рівня).

Методи та технології навчання в межах ОП спрямовані на досягнення її цілей і програмних результатів. Використовуються як традиційні форми (лекції, практичні заняття, самостійна робота), так і інноваційні інтерактивні методики (мозковий штурм, дискусії, кейс-методи, групова робота), що формують критичне мислення та аналітичні навички. Лабораторні та практичні заняття в сучасних лабораторіях НУБіП забезпечують набуття професійних умінь у сфері екологічної біотехнології та біоенергетики. Для підвищення якості та доступності освітнього процесу застосовуються електронні ресурси й дистанційні платформи - Elearn, Google Meet, Zoom, Cisco Webex (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Досягненню програмних результатів сприяють також гостьові лекції провідних учених і практиків та виїзні заняття на базі наукових і виробничих установ (<https://old.nubip.edu.ua/node/147283>, <https://cutt.ly/prB3DCCn>, <https://old.nubip.edu.ua/node/153579>, <https://old.nubip.edu.ua/node/143175>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід реалізується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://surl.li/xhjovx>) та Порядку формування та вибору студентами вибіркокових дисциплін освітніх програм у НУБіП України (<https://surl.li/kylhta>, <https://old.nubip.edu.ua/node/67362>). Здобувачі можуть вільно обирати дисципліни за вподобанням (<https://old.nubip.edu.ua/node/67362>) та за спеціальністю, а також бази практичної підготовки. Здобувачі мають право навчатися за індивідуальним навчальним планом (<https://cutt.ly/orB3H9Yj>), беруть участь у роботі вчених рад факультету (<https://old.nubip.edu.ua/node/135452>), університету (<https://old.nubip.edu.ua/node/1038>), залучаються до обговорення змісту ВК ОП (<https://cutt.ly/5rB3KIGu>, <https://cutt.ly/zrB3LwjW>). Здобувачі ВО використовують навчально-інформаційний портал (<https://elearn.nubip.edu.ua>), який передбачає зворотній зв'язок і комунікацію у розділі «Форум запитань-відповідей», а також у коментарях до виконаних завдань. Для оцінки рівня задоволеності методами навчання і викладання адміністрація університету щорічно проводить анкетування здобувачів ВО та випускників (<https://cutt.ly/zrB3LwjW>, <https://old.nubip.edu.ua/node/2121/4>, <https://cutt.ly/yrB3XliO>). Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань — 47,8 %.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Реалізація принципів академічної свободи в НУБіП України учасниками освітнього процесу здійснюється згідно з Програмою розвитку НУБіП України на 2021-2025 роки «Голосіївська ініціатива – 2025» (<http://surl.li/nyknuj>), Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<https://cutt.ly/orB3BNdj>), Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://surl.li/xhjovx>), Положенням про академічну доброчесність в НУБіП України (<https://cutt.ly/JrB3NmOs>), позиції ЗВО у міжнародному освітньому середовищі (<https://old.nubip.edu.ua/node/1175/16>, <https://old.nubip.edu.ua/node/92552>). НПП самостійно з урахуванням правил академічної свободи, свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення результатів досліджень обирають форми і методи викладання. НПП, враховуючи Положення академічної доброчесності (<https://cutt.ly/JrB3NmOs>), використовують свій науковий доробок, для викладання навчальних дисциплін. Здобувачі ВО реалізують свою академічну свободу відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (<https://cutt.ly/trB3M8Hq>) шляхом вільного вибору тем курсових робіт, тем для участі у конкурсах (<https://old.nubip.edu.ua/node/13>), олімпіадах, виставках, конференціях, семінарах тощо (<https://old.nubip.edu.ua/node/152927>,).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На початку навчального року інформацію про освітній процес в університеті студенти отримують на загальнодоступній сторінці (<https://nubip.edu.ua/hrafik-osvitnoho-protsesu-o>) та факультету (<https://nubip.edu.ua/rozklad-zanyat-u-ii-semestri-2024-25-nr>). Графік організації освітнього процесу своєчасно доводиться до його учасників у друкованому та електронному вигляді. Інформування щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК містить ОПП (<https://nubip.edu.ua/osvitno-profesiyna-prohrama-ekolohichna-biotekhnolohiya-ta-bioenerhetyka-o>). На сторінці випускових кафедр до початку навчального року розміщуються робочі програми й силабуси навчальних дисциплін, які відображають зміст дисципліни та її оцінювання (<https://surli.cc/rsibnp>, <https://nubip.edu.ua/departament/fbr-ta-b>). Структура кожної робочої програми навчальної дисципліни у складі ОП передбачає інформацію про методи контролю та схеми нарахування балів протягом періоду викладання дисципліни. На початку семестру викладач ознайомлює здобувачів із змістом, структурою, формою підсумкового контролю та прикладами завдань попередніх років. Кожен ЗО отримує доступ до електронних курсів з дисциплін (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), де чітко визначено терміни здачі лабораторних, самостійних і модульних робіт, критерії їх оцінювання та проведення підсумкової атестації. Також студенти мають доступ до е-бібліотеки з повнотекстовими версіями навчально-методичних матеріалів і наукової літератури.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП з певних освітніх компонентів передбачено виконання дипломних кваліфікаційних випускових робіт, які вимагають від здобувача ВО проведення дослідницької роботи. Щорічно студенти магістри беруть участь в олімпіаді з біотехнологій (<https://old.nubip.edu.ua/node/74672>), є учасниками/призерами Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт (<https://old.nubip.edu.ua/node/86266>, <https://old.nubip.edu.ua/node/127182>). Результати досліджень здобувачі ВО щорічно представляють на Всеукраїнських та Міжнародних конференціях, Фестивалі студентської науки (<https://old.nubip.edu.ua/node/109419>, <https://old.nubip.edu.ua/node/128539>), Екоп'єкнік (<https://old.nubip.edu.ua/node/128900>, <https://www.nubip.edu.ua/events/ekopiknik-vid-fakultetu-zakhystu-roslyn-biotekhnolohiy-ta-ekolohiyi>, <https://www.nubip.edu.ua/news/ekopiknik-2025>), Інтелектуальні дебати (<https://old.nubip.edu.ua/node/117936>). Магістри поглиблюють навички дослідницької роботи у наукових гуртках (<https://old.nubip.edu.ua/node/11709>). Успішному виконанню здобувачами наукових досліджень і магістерської кваліфікаційної роботи сприяє вивчення ОК 3 «Методологія та організація наукових досліджень з оновленнями інтелектуальної власності». Здобувачі ВО залучаються до проведення досліджень за ініціативними і державними науково-дослідними тематиками кафедр. Результати досліджень НПП відображаються у наукових публікаціях і навчальних виданнях, які використовуються в освітньому процесі у вигляді окремих лекцій, змістовних модулів, тем лабораторних (практичних) робіт із ОК 6 «Біотехнології рослин та біоінженерія», ОК 5 «Біоекономіка та біомаркетинг біотехнологічної продукції», ОК 11 «Біоенергетичні основи біотехнологічних процесів», ОК 8 «Інструментальні методи аналізу», ОК 11 «Промислові технології біологічно активних сполук», ВК 1.2 «Фармацевтична біотехнологія». ВК 1.4 «Молекулярно-генетичні основи біотехнологічних виробництв». На факультеті створена Рада молодих учених (<https://old.nubip.edu.ua/node/118899>), що є добровільним, самокерованим громадським об'єднанням для сприяння організації наукової діяльності молодих науковців та студентів, їхньому особистому та професійному зростанню. Для допомоги здобувачам у пошуку навчальної та наукової літератури доступна мережа пошуку інформації у межах університетської бібліотеки та додаткові послуги бібліотеки (<https://old.nubip.edu.ua/structure/library>). Випускники ОП «Екологічна біотехнологія та біоенергетика» мають можливість продовжити навчання на третьому рівні вищої освіти (аспірантурі).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК оновлюється з урахуванням сучасних наукових досягнень і практичних розробок відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у НУБіП України (<https://surl.lu/xhjovx>). Проекти змін розглядаються на засіданнях кафедр, обговорюються на Вченій раді факультету, погоджуються деканом факультету та розміщуються на офіційному сайті ЗВО. НПП, які забезпечують освітній процес, постійно підвищують науково-педагогічну кваліфікацію, а отримані результати впроваджують у навчальний процес. Здобуті викладачами під час стажувань, тренінгів та наукових досліджень знання впроваджуються у навчальний процес через оновлення програм, силабусів і методичних матеріалів. Важливу роль відіграють результати науково-дослідних тем, зокрема держбюджетних, що інтегруються у зміст ОК. Так, результати стажування «Цифрові інструменти Google для освіти» використано при оновленні змісту ОК 10. Досвід міжнародних програм, зокрема «Modernisation of the system of professional training of specialists in the agricultural sector» (Латвія) та участь у тренінгах ВООЗ і ЄС, застосовано при викладанні ОК 15. На основі результатів стажування в Латвійському університеті наук про життя і технологій, удосконалено зміст ВК 2.2 та ВК 2.5. Досвід, здобутий під час курсів з цифрової освіти та кібербезпеки, використано для доповнення змісту ВК 2.4 сучасними прикладами цифрових технологій у біологічних дослідженнях. Результати наукового проекту, що виконується за підтримки МОН України - «Регуляція внутрішньоклітинних механізмів стійкості сільськогосподарських рослин за використання вуглецевих наноматеріалів» (№ 0123U101993) - були використані для актуалізації змісту дисциплін ОК 15, ВК 2.2, ВК 2.4 та ВК 2.5. Результати докторської дисертації Бойко О.А. (2021 р.) інтегровані в курс «Клітинний сигналінг», а матеріали кандидатської дисертації Субіна О.В. (2021 р.) - у викладанні дисципліни ВК 1.4. Міжнародна діяльність професорсько-викладацького складу також сприяє підвищенню якості освітнього процесу. Так, професор Лісовий М.М., учасник і експерт міжнародних організацій у сфері біологічного захисту та агробіорізноманіття, використав напрацьований досвід для оновлення змісту дисципліни ОК 9. Професор Кляченко О.Л., доценти Бородай В.В. та Субін О.В., після проходження міжнародного стажування з написання наукових проектних пропозицій у Польщі, адаптували робочі програми дисциплін ОК 8, 12 та ВК 1.2. Доцент Бородай В.В., беручи участь у програмах Erasmus+ (Чеський університет природничих наук, Прага)

та академічному обміні в Китаї, оновила навчальні матеріали для дисциплін ОК 12 та ВК 1.1. Інтеграція результатів міжнародних стажувань, наукових проєктів та дисертаційних досліджень у викладання ОК сприяє формуванню у здобувачів не лише теоретичної бази, а й практичних навичок, орієнтованих на інновації у професійній сфері.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності університету забезпечується Відділом міжнародних зв'язків (<https://old.nubip.edu.ua/iro>), який надає інформаційну підтримку студентам, аспірантам і НПП щодо міжнародної мобільності (<https://old.nubip.edu.ua/node/13>). Співпраця з провідними ЗВО світу дає можливість отримати подвійний диплом (<https://old.nubip.edu.ua/node/31610>), навчатися за програмами Erasmus+ (<https://old.nubip.edu.ua/node/29954>), TEMPUS (<https://old.nubip.edu.ua/node/3467>) та брати участь у міжнародних стажуваннях і практиках (<https://old.nubip.edu.ua/node/1755>). Так, магістр Козлова С.О. у 2024 р. навчалась за Erasmus+ у Latvia University of Life Sciences and Technologies. Доценти Бойко О.А., Нестерова Н.Г. та Ткаченко Т.А. пройшли стажування у цьому ж університеті, а професор Кляченко О.Л., доценти Бородай В.В. і Субін О.В. – онлайн-курс у Польщі. Професор Лісовий М.М. стажувався у University of Applied Sciences Weihenstephan-Triesdorf (Німеччина), доцент Бородай В.В. – у Чеському університеті природничих наук (Прага) та в межах обміну з Китаєм. Професор Лісовий М.М. є членом і експертом міжнародних організацій AgroBioNet, SaveBees, BBA (Німеччина) та МОББ. Завідувач кафедри Кваско О.Ю. у 2025 р. налагодила співпрацю з Tokyo University of Agriculture та компанією WAKU Inc. (Японія) в межах партнерства з JETRO. Доступ університету до баз Scopus, Web of Science і Cambridge University сприяє підвищенню якості освітнього процесу та наукових досліджень.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання шляхом проведення проміжного та контрольного оцінювання рівня знань здобувачів ВО. Згідно з Положенням про екзамени та заліки в НУБіП України (<https://cutt.ly/srB8vthT>) передбачено такі варіанти контролю знань студентів як: тестування, письмовий екзамен з відкритими запитаннями і тестами, письмова модульна робота, результати експерименту, розрахункова чи розрахунково-графічна робота тощо. У цьому положенні встановлені умови допуску до заліку/екзамену, структура екзаменаційного білету та механізм визначення підсумкової оцінки. Найпоширенішим варіантом оцінювання студентів через електронні навчальні курси дистанційно є тестування (<https://elearn.nubip.edu.ua>), онлайн форми (<https://docs.google.com/forms/>) та ін. Положення про навчально-інформаційний портал (<https://cutt.ly/wrB8vMo9>) регламентує єдині вимоги до вигляду і наповнення електронних навчальних курсів створення і роботи з ними. Перевагами використання Навчально-інформаційного порталу НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua/>) для викладача є можливість керувати складністю питань тесту, його виглядом (відкрите запитання, запитання з варіантами відповіді та ін.), для студента – наявність навчальних тестів, що дозволяє покращити якість засвоєння навчального матеріалу. Контроль знань здобувачів ВО проводиться у вигляді: поточного контролю – у формі усних опитувань та перевірки виконаних завдань самостійної роботи та практичних завдань; проміжної атестації – у формі тестування за основними питаннями модулів та підсумкової атестації – у формі письмового та усного опитування за основними темами з курсу та тестування за основними питаннями з дисципліни. Іспит проводиться у письмовій формі за екзаменаційними білетами, які містять 2 теоретичні запитання, 10 тестових завдань. На іспиті за питаннями і завданнями білету проводиться обов'язкова співбесіда студента з двома викладачами, після якої визначається остаточна оцінка за екзамен (максимум 30 балів). Заліки проводяться у формі тестування (максимум 30 балів). Визначення програмних результатів навчання здобувача ВО визначається оцінкою за залік/іспит, яка розраховується шляхом додавання до рейтингу з навчальної роботи впродовж семестру (максимум 70 балів) до підсумкової атестації (максимум 30 балів).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання прописані у Положенні про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://surl.lu/xhjovx>), Положенні про екзамени та заліки у НУБіП України (<https://cutt.ly/srB8vthT>). Із формами поточного контролю, проміжної та підсумкової атестації за ОК, а також системою оцінювання студенти ознайомлюються на першій парі кожної дисципліни. Форми контролю знань та критерії оцінювання викладені в робочих програмах та силабусах випускових кафедр (<https://nubip.edu.ua/robochi-prohramy-kafedra-ekobiotekhnolohiyi-ta-bioriznomanittya>, <https://nubip.edu.ua/departament/fbr-ta-b>). Критерії оцінювання чітко та зрозуміло викладені на сторінках ЕНК до дисциплін (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Після виконання тестів до модулів і залікових робіт студент має можливість побачити правильні відповіді. Контрольні заходи (екзамени) передбачають письмову форму виконання роботи (10 тестових завдань і 2 відкритих описових питання), а також усну співбесіду, під час якої здобувачі мають можливість отримати вичерпну відповідь з приводу отриманої оцінки. Критерії оцінювання виробничої практик та курсових робіт викладені у робочих програмах практики (<https://nubip.edu.ua/robochi-prohramy-kafedra-ekobiotekhnolohiyi-ta-bioriznomanittya>), методичних рекомендаціях до курсових робіт (<https://nubip.edu.ua/kursovi-roboty-19>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Система оцінювання в НУБіП України представлена у відкритому доступі на сайті університету у Положенні про екзамени і заліки в НУБіП України (<https://cutt.ly/srB8vthT>). На початку семестру кожен НПП знайомить здобувачів з усіма видами діяльності у межах дисципліни, критеріями оцінювання навчальних досягнень та формами контрольних заходів (<https://old.nubip.edu.ua/node/158101>). У перший тиждень вивчення дисциплін студенти зараховуються на відповідний ЕНК (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), де представлені критерії оцінювання усіх видів робіт, форми оцінювання, терміни виконання завдань для поточного оцінювання та проміжних атестацій. Форми оцінювання оприлюднені також у програмах навчальних робочих програм на сторінках випускових кафедр (<https://old.nubip.edu.ua/node/7396>, <https://old.nubip.edu.ua/node/1186/7>) та ОПП (<https://cutt.ly/MrB8Pvyw>). Інформація про підсумкові контрольні заходи (заліки та екзамени) завчасно (за місяць до початку сесії) розміщується на сторінці факультету (<https://old.nubip.edu.ua/node/158101>) у розділі «Розклад сесії», а також у роздрукованому вигляді розміщується на дошці оголошень факультету захисту рослин, біотехнологій та екології, доводиться до відома студентів через комунікацію з наставниками академічних груп, із деканатом. Терміни графіку сесій встановлюються відповідно до «Положення про екзамени і заліки у НУБіП України», не пізніше за місяць до початку, а графік розміщується на сайті університету (<https://old.nubip.edu.ua/node/23920>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 162 "Біотехнології та біоінженерія" галузі знань 16 "Хімічна та біоінженерія" від 24.05. 2019 р. № 733 (<https://surl.li/jmfrn>) в ОП формою атестації здобувачів є публічний захист кваліфікаційної роботи. Теми кваліфікаційних магістерських робіт затверджуються наказом ректора за поданням заяви студента із зазначенням наукового керівника і назви роботи. Кваліфікаційна магістерська робота виконується згідно з Положенням про підготовку та захист магістерської роботи в НУБіП України від 23.06.2021 р. (<https://cutt.ly/7rB4i3PH>), Положенням про підготовку магістрів у НУБіП України (<https://cutt.ly/XrB4oIHs>) та методичними рекомендаціями до виконання кваліфікаційних магістерських робіт (<https://cutt.ly/crB4aazJ>). Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (стаття 6) атестацію здобувачів вищої освіти в НУБіП України здійснюють екзаменаційні комісії (ЕК). Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат системою StrikePlagiarism. Кваліфікаційні роботи всіх здобувачів обов'язково розміщуються у Інституційному репозитарії кваліфікаційних робіт НУБіП України (<https://old.nubip.edu.ua/node/109158>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у НУБіП України (<https://surl.li/xhjovx>), Положенням про екзамени і заліки у НУБіП України (<https://cutt.ly/srB8vthT>), Положенням про екзаменаційні комісії в НУБіП України (<https://cutt.ly/KrB4s9uo>). За місяць до початку екзаменаційної сесії складається графік екзаменів та заліків, який затверджується начальником навчального відділу та розміщується на сайті факультету захисту рослин, біотехнологій та екології у вільному доступі (<https://nubip.edu.ua/faculty/fzrb-ta-e>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням процедури організації екзаменів та заліків, захисту курсових робіт, що прописана в Положенні про екзамени та заліки у НУБіП України (<https://cutt.ly/srB8vthT>) згідно з яким захист курсових робіт та здачу екзаменів і заліків проводять два науково-педагогічні працівники. Це може бути лектор потоку і НПП, який проводив практичні (лабораторні) заняття, або викладач, призначений завідувачем кафедри відповідно до розкладу заліків та екзаменів. В умовах дистанційного навчання обов'язково проводиться прилюдна бесіда із студентами у відеорежимі із використанням (CiscoWebex, Zoom, Google Meet). Процедура врегулювання конфлікту інтересів прописана у частині 5 Положення про екзамени та заліки у НУБіП України (<https://cutt.ly/srB8vthT>), у Положенні про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України (<https://cutt.ly/orB4fVFG>). Здобувач має право на оскарження дій НПП, зокрема, можна подати скаргу завідувачу кафедри, декану, ректору, а також за телефоном довіри Міністерства освіти і науки України. За період реалізації ОП фактів конфліктів інтересів між НПП та здобувачами зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів представлено у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/xhjovx>), Положенні про екзамени та заліки у НУБіП України (<https://cutt.ly/srB8vthT>), згідно з якими повторне складання екзамену з метою отримання більш високої оцінки не допускається. Така можливість може бути надана за наказом ректора у післясесійний період лише в останньому семестрі (за відсутності оцінок «задовільно» за попередні роки навчання) і не більше ніж з 1 навчальної дисципліни.

Здобувач ВО складає екзамен (залік) не більше двох разів із урахуванням неявки на відповідну форму атестації без поважних причин. Утретє здобувач вищої освіти складає екзамен (залік) комісії з трьох науково-педагогічних працівників (у т.ч. лектору потоку та завідувачу кафедри), створеній за розпорядженням декана факультету. Право на повторне складання заліків та екзаменів може бути надане студентам, які мають не більше 3-х академічних заборгованостей за сесію. Графік ліквідації академічної заборгованості доводиться до екзаменаторів та студентів не пізніше ніж за тиждень після завершення екзаменаційної сесії. Відповідні правила застосовуються у ОП «Екологічна біотехнологія та біоенергетика».

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про екзамени та заліки в НУБіП України (<https://cutt.ly/srB8vthT>) спірні питання з проведення результатів контрольних заходів розглядає апеляційна комісія факультету, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються наказом ректора Університету. Зазвичай, усі спірні питання, які можуть мати місце при проведенні контрольних заходів, врегульовуються відразу під час проведення контролю навчальних досягнень здобувачів ЗВО. В університеті працює Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції у Національному університеті біоресурсів і природокористування України. У кожному корпусі ЗВО є скринька довіри або можна вибрати інший зручний спосіб повідомлення про прояви корупції (<https://old.nubip.edu.ua/node/18211>). Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП «Екологічна біотехнологія та біоенергетика» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності прописані у Положенні про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://surl.lu/xhjovx>), Положенні про академічну доброчесність в НУБіП України (<https://cutt.ly/DrB4juFV>, пункт 28). В університеті регулярно проводяться заходи щодо інформування здобувачів про принципи академічної доброчесності. У 2024 році проведено семінар-вебінар «Дотримання академічної доброчесності» для слухачів магістратури 1 і 2 року навчання (<https://old.nubip.edu.ua/node/97569>), регулярно проводяться засідання комісії з питань етики та академічної доброчесності (<https://old.nubip.edu.ua/node/134019>, <https://old.nubip.edu.ua/node/94154>; <https://old.nubip.edu.ua/node/82490>, <https://old.nubip.edu.ua/node/1652666> <https://nubip.edu.ua/events/onlayn-seminar-dotrymannya-vymoh-akademichnoyi-dobrochesnosti-pry-pidhotovtsi>, <https://nubip.edu.ua/events/vebinar-akademichna-dobrochesnist-vyklyk-problemy-ta-perspektyvy>, <https://www.nubip.edu.ua/events/seminar-pro-dobrochesnist-u-kvalifikatsiynikh-robotakh-praktychni-porady-ta-pravovi>, <https://nubip.edu.ua/news/seminar-pro-dobrochesnist-u-kvalifikatsiynikh-robotakh-praktychni-porady-ta-pravovi-oriyentyu>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (<https://cutt.ly/DrB4juFV>, пункт 28) з метою запобігання порушень академічної доброчесності в Університеті розробляються методичні рекомендації щодо належного оформлення посилань на використані джерела у навчально-методичних та наукових роботах НПП, докторантів, аспірантів та здобувачів ВО. Навчально-методичні, наукові роботи (у т.ч. дисертаційні роботи) підлягають перевірці на наявність плагіату. Також в університеті діє Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (<https://cutt.ly/NrB4lPq7>, пункт 24). Згідно з цим положенням магістерські кваліфікаційні роботи перед захистом розміщуються в репозитарій та перевіряються на наявність плагіату. Технологічною платформою перевірки робіт на плагіат був сервіс до 30.06.2024 р. програмою Unicheck, з 1.07.2024 р. – програмою StrikePlagiarism. Відповідальна особа на факультеті захисту рослин, біотехнологій та екології – Бондарь В.І. Також під час вивчення дисципліни ОК з «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» студенти окремо розглядають питання авторського права на наукові твори та види відповідальності за його порушення. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП містяться в репозиторії НУБіП України (<https://old.nubip.edu.ua/node/109158>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП шляхом поширення інформації під час навчальних занять, конференцій (<https://old.nubip.edu.ua/node/152927>, <https://old.nubip.edu.ua/node/92976>; <https://old.nubip.edu.ua/node/91344>; <https://old.nubip.edu.ua/node/97930>) відкритих семінарів за участю провідних науковців факультету (<https://nubip.edu.ua/events/mizhnarodnyy-layn-seminar-akademichna-dobrochesnist-ta-shlyakhy-borotby-z-plahiatom-o>, <https://old.nubip.edu.ua/node/119754>, <https://old.nubip.edu.ua/node/149023>, <https://old.nubip.edu.ua/node/145999>, <https://old.nubip.edu.ua/node/124250>, <https://old.nubip.edu.ua/node/97569>), університету, круглих столів, засідань Ради роботодавців. Згідно з Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України (<https://cutt.ly/DrB4juFV>, пункт 28) здобувачі ВО зобов'язані самостійно виконувати навчальні завдання, проходити різні види контролю, посилаючись на авторів ідей, розробок, методик, які були використані у їх навчальних роботах, дотримуватись норм законодавства про авторське право, надавати достовірну інформацію про результати проведених польових або лабораторних дослідів. Під час роботи з ОП випадків порушення академічної доброчесності не виявлено. Перевірка МКР на академічну доброчесність проведена у грудні 2024 року показала, що усі вимоги витримані.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (<https://cutt.ly/DrB4juFV>, пункт 28) за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- 1) повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо) (рішення вченої ради факультету);
- 2) повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми (рішення вченої ради факультету);
- 3) відрахування з Університету (рішення вченої ради університету);
- 4) позбавлення академічної стипендії (рішення вченої ради університету);
- 5) позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання (рішення вченої ради університету).

Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається вченою радою Університету з урахуванням вимог Закону України «Про освіту» та інших спеціальних законів. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має право доступу до результатів перевірки своєї роботи, право на оскарження рішення і доведення своєї правоти. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП «Екологічна біотехнологія та біоенергетика» зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, які забезпечують освітні компоненти ОПП відповідають вимогам п. 38 «Досягнення у професійній діяльності» Постанови КМУ №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 р. (в редакції 20.06.2021 р.). Усі викладачі мають науковий ступінь кандидата або доктора наук, вчене звання доцента або професора, старшого дослідника. Вони є висококваліфікованими фахівцями з багаторічним досвідом в предметній області та галузі. НПП активно займаються науково-дослідною діяльністю, беруть участь у міжнародних конференціях, зокрема з виїздами за кордон, і публікують свої роботи в журналах, які входять до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science. Викладачі також мають високі показники індексу Хірша, що дозволяє використовувати здобуті нові знання в навчальному процесі, актуалізуючи сучасні навчальні матеріали. НПП, задіяні на ОП, мають доробок не менше 4 досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у п. 38 Ліцензійних умов (додаток, таблиця 2). Так, Коломієць Ю.В. є провідним фахівцем у галузі біотехнології рослин, біотехнології мікроорганізмів, природоохоронних біотехнологіях (ОК 7). Кляченко О.Л. є провідним фахівцем у галузі біотехнології рослин, фармацевтичній біотехнології (ОК 6, ВК 1.2). Лісовий М.М. є провідним фахівцем у питаннях біобезпеки, біоетики, методологічних основах наукових досліджень (ОК3, 9; ВК 4.1, 4.2., 4.3., 4.4). Субін О.В. є провідним фахівцем у молекулярно-генетичній діагностиці, біотехнології рослин, мікроорганізмів і вірусів (ОК 8, ВК1.4). Бородай В.В. є провідним фахівцем з розробки лабораторного регламенту отримання біопрепаратів на основі ендоефітних бактерій рослин з рістстимулюючими властивостями, мікробного синтезу біологічно активних сполук (ОК 12 та ВК 1.1). Прилуцька С.В. (ВК 3.3) є провідним фахівцем у галузі біохімії і біотехнології за використання наноматеріалів у біомедицині та агротехнологіях. Бойко О.А. (ОК 10, ВК 3.4) є провідним фахівцем у галузі фітобіотехнологій з вивчення сучасних біоорганічних композицій на основі базидієвих грибів як стимуляторів росту і розвитку рослин. Ткаченко Т.А. (ОК 11) є провідним фахівцем у галузі біохімії і біотехнології наноматеріалів з вивчення механізмів регуляції стресостійкості рослин. Нестерова Н.Г. (ВК 3.1) є провідним фахівцем у галузі з вивчення фізіологічних аспектів стійкості рослин до абіотичного стресу. Бабицький А.І. (ВК 3.2) є провідним фахівцем у галузі з вивчення розвитку стійкості рослинних організмів проти шкідників.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Основним критерієм конкурсного добору викладачів на даній ОП є їх академічна або професійна кваліфікація, що регламентується чинним законодавством України, Статутом, Колективним договором, Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності (<https://surl.gd/azrww>) та Порядком проведення конкурсу на заміщення посад НПП (<http://surl.li/wxrbqy>). Процедура є відкритою (<http://surl.li/hxavku>) та прозорою. Н. Для оцінки рівня професійної кваліфікації проводяться відкриті лекційні заняття на кафедрах екобіотехнології та біорізноманіття; фізіології, біохімії рослин та біоенергетики рослин (<https://old.nubip.edu.ua/node/152232>), які обговорюються на засіданнях кафедри. Проводиться попередній аналіз їхньої освіти, спеціальності, наукових і науково-методичних праць (включно з наявністю публікацій у Scopus і Web of Science), стажування та підвищення кваліфікації, досвіду практичної роботи за фахом, викладацького досвіду та рівня володіння іноземними мовами. Науково-педагогічні працівники НУБіП України, які претендують на участь у конкурсі, повинні мати індивідуальний коефіцієнт рейтингу (за останні 5 років) у межах, визначених положенням про рейтингову оцінку діяльності НПП та структурних підрозділів університету (<https://cutt.ly/WrB4TJzj>). Питання кадрової політики перебуває на постійному контролі ректорату і кадрової комісії університету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Університет залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом участі у науково-практичних конференціях кафедри (<https://old.nubip.edu.ua/node/108516>, <https://old.nubip.edu.ua/node/116657>), участі у засіданнях Ради роботодавців спеціальності 162 "Біотехнології та біоінженерія". Спільно з представниками Ради роботодавців переглянуто та удосконалено навчальний план підготовки фахівців ОС «Магістр» із спеціальності 162 "Біотехнології та біоінженерія", зокрема його вибіркова складова. Для здобувачів можливе проведення досліджень на базі Інституту агроєкології і природокористування НААН, Інституту здоров'я рослин, Лабораторії «BioNorma», ДУ «Інститут харчової біотехнології НАН України», Всеукраїнського наукового інституту селекції. В межах освітнього процесу проводяться відкриті лекції, відеоконференції, гостьові лекції (<https://old.nubip.edu.ua/node/144796>, <https://old.nubip.edu.ua/node/148070>, <https://old.nubip.edu.ua/node/142983>) за участю експертів галузі: директора департаменту Syngenta Богдана Шпака (<https://old.nubip.edu.ua/node/133133>), керівника напрямку Європейської Бізнес Асоціації Віктора Погорілого (<https://old.nubip.edu.ua/node/134033>), керівника консалтингової компанії Ольги Бірюліної (<https://old.nubip.edu.ua/node/133565>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до «Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників НУБіП України» (<https://cutt.ly/HrB4P7iJ>) у ЗВО впроваджена система підвищення кваліфікації викладачів не рідше ніж раз на п'ять років. Вона реалізується через програми підвищення кваліфікації, організацію стажувань в Україні та за кордоном, участь у міжнародних науково-освітніх проєктах, самоосвіту, а також різні форми співпраці з науковими установами та виробничими структурами. Це забезпечує постійне вдосконалення компетентностей, оновлення знань і практичних навичок викладачів, а також їх інтеграцію у світовий науково-освітній простір (<https://old.nubip.edu.ua/node/163191>). Постійним напрямом професійного зростання є участь у вебінарах, онлайн-курсах, конференціях, наукових виставках (<https://old.nubip.edu.ua/node/153577>, <https://old.nubip.edu.ua/node/152716>). На базі ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України організовуються курси підвищення кваліфікації та стажування зі збереженням заробітної плати (<https://nubip.edu.ua/structure/ppi-int>). Університет проводить науково-методичні семінари для наставників академічних груп, функціонує Школа педагогічної майстерності (<http://surl.li/elqtsi>). Діє також система рейтингової оцінки діяльності НПП (<http://surl.li/szlvbq>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Університет стимулює розвиток викладацької майстерності через преміювання НПП, яке регламентується Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам НУБіП України за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків (<https://cutt.ly/YrB4A7rz>); включенням до Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників НУБіП України норм часу для планування та обліку навчально-методичної роботи (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/official/2025-08/polozhennya_pro_planuvannya_i_oblik_2025_o.pdf). Положенням про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів Національного університету біоресурсів і природокористування України (<http://surl.li/szlvbq>), які здійснюють розрахунок підвищених посадових окладів для науково-педагогічних працівників за високі показники рейтингу НПП. Нагородження грамотами та подяками НПП за сумлінну працю та високі показники педагогічної та наукової діяльності на факультеті, на рівні університету. Щорічно, шляхом опитувань студентів, визначають кращих викладачів університету, яких ректор представляє на вченій раді університету з подальшим преміюванням. У 2024 вчене звання доцента присвоєно Кваско О.Ю., Ткаченко Т.А. присвоєно вчене звання професора Кляченко О.Л., Коломієць Ю.В. у 2021 р., Прилуцькій С.В. - у 2022р.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Досягнення мети та ПРН забезпечується завдяки використанню фінансових, матеріально-технічних і методичних ресурсів ЗВО. Фінансування здійснюється за рахунок бюджетних та позабюджетних коштів, у т. ч. надходжень від госпрозрахункових підрозділів і Благодійного фонду (<https://old.nubip.edu.ua/node/14249>). Навчально-методичну основу становлять електронні навчальні курси (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Бібліотека налічує понад 1 млн примірників, серед яких понад 300 тис. підручників і навчальних посібників та понад 600 тис. одиниць наукової літератури. Додатково забезпечується передплата фахових періодичних видань. Здобувачі ВО мають вільний доступ до пошукових систем наукової інформації, реферативних баз даних, а також електронних ресурсів бібліотеки НУБіП України (eNULESIR, DGLibrary, IRTNNUBiP) і міжнародних баз даних SCOPUS та Web of Science (<http://surl.li/ikrcdh>). Читальні зали обладнані бездротовим інтернетом, а для студентів створено сучасний IQ-простір (<http://surl.li/ahpciy>).

Матеріально-технічна база ЗВО дає змогу забезпечувати високий рівень викладання всіх дисциплін. Лекційні аудиторії оснащені сучасними мультимедійними засобами, а для проведення практичних занять використовуються

навчально-наукові та навчальні лабораторії, а також комп'ютерні класи випускових і суміжних кафедр (<https://nubip.edu.ua/navchalni-laboratorii-kafedry-ekobiotehnolohiyi-ta-bioriznomanittya>, <https://nubip.edu.ua/navchalni-ta-naukovo-doslidni-laboratorii-2>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Створення комфортного освітнього простору в НУБіП України здійснюється відповідно до положень Програми розвитку «Голосіївська ініціатива-2025» (<https://nubip.edu.ua/holosiyivska-initsiatyva-2025>) та ЗУ «Про вищу освіту» (<http://surl.li/emhllh>). Викладачі та здобувачі ВО забезпечені безкоштовним доступом до Wi-Fi, навчально-методичних, наукових та інформаційних ресурсів (<http://surl.li/wzwteh>, <https://surl.li/qhcyhm>, <https://surl.li/fdacuk>, <https://surl.li/zztzlx>), сервісу «Електронна доставка документів» (<https://surl.li/bedowh>), доступу до баз даних Scopus і WoS (<https://old.nubip.edu.ua/node/39060>), матеріально-технічної бази університету, зокрема до наукових і навчально-виробничих лабораторій факультету та університету (<https://nubip.edu.ua/materialno-tekhnichna-baza-32>). В ЗВО регулярно на рівні ректорату (<https://qms.nubip.edu.ua/monitoring-plan/>) та факультетів (<https://surl.li/ywbwaf>) проводять анкетування студентів щодо якості організації навчальної роботи та їх соціального забезпечення. Результати анкетування систематизуються і подаються деканам факультетів для обговорення та прийняття необхідних рішень. Щорічно відділ менеджменту якості освіти проводить оцінювання діяльності НПП, а також рівня освітніх послуг (<https://qms.nubip.edu.ua/monitoring-plan/>). ЗВО також підтримує право на освіту для осіб з особливими потребами та створює умови для інклюзивного освітнього середовища, зокрема шляхом облаштування навчальних корпусів пандусами (<https://nubip.edu.ua/news/z-turbotoyu-pro-lyudey-z-invalidnistyu>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище є безпечним для життя та фізичного і ментального здоров'я здобувачів ВО та повноцінно забезпечує потреби та інтереси відповідно до Статуту та Стратегії розвитку НУБіП України до 2025 р. (<https://nubip.edu.ua/official-documents>). В університеті діє «Інструкція з дотримання правил поведінки в умовах воєнного стану в Україні під час організації освітнього процесу в НУБіП України у 2023/2024 навчальному році» (<https://surl.li/ixcsde>). За результатами перевірки ДСНС навчальні корпуси та студентські гуртожитки НУБіП України мають достатню кількість місць в укриттях для забезпечення освітнього процесу (<https://old.nubip.edu.ua/node/112596>, <https://old.nubip.edu.ua/node/132372>). Відділом соціальної роботи університету (<https://old.nubip.edu.ua/node/12433>), кафедрою психології (<https://old.nubip.edu.ua/node/1104>), та центром соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/tsentr-sotsialno-psykholohichnoyi-sluzhby-1>) здійснюється комплексна діяльність щодо забезпечення високого рівня психічного здоров'я студентів. Здійснюється профілактична, роз'яснювальна робота щодо поведінки у разі виникнення ситуацій, що загрожують безпеці і здоров'ю студентів. Питання особистісного та інтелектуального розвитку студентів висвітлено в напрямі з Програми розвитку університету «Голосіївська ініціатива – 2025» (<https://nubip.edu.ua/holosiyivska-initsiatyva-2025>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми підтримки здобувачів регламентовані як Законами України, так і відповідними Положеннями НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/official-documents>): «Про організацію освітнього процесу в НУБіП України», «Про підготовку магістрів у НУБіП України». Організовує та надає освітню, організаційну та консультативну підтримку для здобувачів ОП деканат факультету. Для кожної академічної групи призначається наставник-куратор, який організовує групу, сприяє формуванню органів самоврядування, забезпечує сприятливий морально-психологічний клімат у групі, консультує підопічних. На факультеті щосеместрово складається план проведення кураторських годин. Освітня підтримка здійснюється через забезпечення приміщеннями, обладнанням, ПЗ, навчальними матеріалами у цифровому (<https://elearn.nubip.edu.ua>) та друкованому (<https://old.nubip.edu.ua/structure/library>) вигляді, наданням додаткових можливостей для навчання і розвитку, як-то участю в роботі наукових гуртків, конференціях тощо. Комунікація зі студентами відбувається як під час проведення аудиторних занять так і в кураторські години. Також освітня підтримка включає в себе індивідуальну взаємодію викладачів із студентами, особливо під час написання дипломних робіт. На інформаційних стендах, дошках об'яв вивішується актуальна інформація щодо всіх питань діяльності факультету, анонси подій, заходів тощо. Ця ж інформація поширюється через соціальні групи і месенджери, мережу органів студентського самоврядування. Соціальна підтримка здійснюється шляхом поселення на місцевих здобувачів у гуртожитку; через виплату стипендій здобувачам освіти; інформування здобувачів, які претендують на призначення соціальної стипендії (<https://old.nubip.edu.ua/node/12433/1>) надання пільг з оплати за проживання у гуртожитку (<https://old.nubip.edu.ua/node/12433/3>); матеріальне забезпечення студентів, які віднесені до категорії дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (<https://old.nubip.edu.ua/node/12433/2>); оформлення путівок на оздоровлення та відпочинок (<https://old.nubip.edu.ua/node/92408/3>); оформлення пільгових студентських квитків тощо. В університеті функціонує первинна профспілкова організація студентів та аспірантів (<https://old.nubip.edu.ua/node/82173>), куди можуть звертатись студенти з питань соціальної підтримки. В університеті проводяться щосеместрові зустрічі ректора зі старостами студентських груп за результатами сесії та традиційні анкетування (<https://old.nubip.edu.ua/node/161013>, <https://nubip.edu.ua/events/uvaha-21-lystopada-zustrich-rektora-stanislava-nikolayenka-zi-starostamy-ta-studentskym>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті створені повні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Відповідно до «Правил прийому» (<https://old.nubip.edu.ua/node/30>) НУБіП України забезпечує відповідні умови для проходження вступних іспитів та співбесід. Організація освітнього процесу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами (інклюзивне навчання) зазначена у п.4.1-4.10 «Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (<https://surl.lu/xhjovx>). Розроблено дистанційні курси на базі платформи elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Доступ до дистанційних курсів безкоштовний, авторизований, ім'я й пароль отримують всі здобувачі вищої освіти. Для психологічного супроводу здобувачів з особливими освітніми потребами створено центр соціально-психологічної служби (<https://old.nubip.edu.ua/node/63099>). Значна частина навчальних корпусів університету оснащена пандусами, які відповідають вимогам державних будівельних норм України. На сьогодні вхід до 4 навчального корпусу факультету захисту рослин, біотехнологій та екології, де переважно навчаються здобувачі за ОП «Екологічна біотехнологія та біоенергетика», а також гуртожитки спеціально обладнані пандусами. Сходи в 4 навчальному корпусі обладнані спеціальними підйомниками, які забезпечують вільне пересування студентів з особливими потребами на усіх трьох поверхах корпусу. Також студенти мають вільний доступ до бібліотеки і читальної зали.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) викладено у Положенні про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України (<https://cutt.ly/orB4fVFG>). НУБіП України офіційно засуджує гендерне насильство (в т. ч. сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі) та бере зобов'язання протидіяти цьому явищу. В університеті заборонені: дискримінаційні висловлювання; утиски; мова ненависті; дії сексуального характеру, виражені словесно або фізично. Керівництво усіх рівнів постійно проводить внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії щодо підвищення рівня обізнаності трудового колективу та студентства щодо попередження сексуальних домагань. Випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, застосування під час реалізації ОП не було. Врегулювання конфліктних ситуацій в НУБіП України відбувається за рахунок зниження суб'єктивних причин конфліктів: заздалегідь ознайомити здобувачів вищої освіти про вид контролю і про критерії, згідно з якими буде визначатися рівень знань; використовувати об'єктивні способи оцінки знань (наприклад, комп'ютерне тестування), конструктивного врегулювання конфліктів. До вирішення усіх конфліктних ситуацій долучаються усі учасники освітнього процесу (викладачі, органи студентського врядування, адміністрація). В НУБіП України керуються принципом "нульової толерантності" до будь-яких проявів корупції і вживаються всі передбачені законодавством заходи щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаним з нею діям. Зокрема, в університеті введено в дію Антикорупційну програму (наказ від 27.09.2019 р. № 939) (<https://old.nubip.edu.ua/node/18211/4>) та розроблено план заходів щодо її реалізації. З метою запобігання корупції, виявленню корупційних правопорушень та усунення наслідків корупційних правопорушень призначено Уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції - професора кафедри адміністративного та фінансового права, доктора юридичних наук Гулак Олену Василівну (наказ НУБіП України від 25.01.2024 р. №58, <https://old.nubip.edu.ua/node/18211>). Серед студентства та співробітників поширюються знання з антикорупційного законодавства та осуджуються корупційні дії. У випадках корупції, дискримінації чи сексуальних домагань учасники освітнього процесу можуть звертатися до адміністрації ЗВО, Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції або скористатися електронною формою зворотного зв'язку. Крім того, у корпусах, гуртожитках та деканатах університету встановлено «Скриньки довіри», через які також можна подати скаргу.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розробка, затвердження, моніторинг і оновлення ОП реалізуються згідно Положення про освітні програми в НУБіП України (<https://surl.li/gggaqd>), Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://surl.lu/xhjovx>), Положенням про підготовку магістрів у НУБіП України (<https://cutt.ly/XrB4oIHs>), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<https://surl.li/qztmxi>). Положення уніфікуює процедури щодо ОП для всіх спеціальностей університету. Це забезпечує єдиний підхід до контролю якості за реалізацією ОП, а також шляхи вдосконалення. Нова ОП розробляється за ініціативою керівництва НУБіП України, факультету або ініціаторів з числа НПП, затверджується на засіданні випускових кафедр, Вченою радою факультету, навчально-методичною комісією та Вченою радою НУБіП України, ректором. Склад проектної групи ОП на чолі з гарантом затверджується наказом ректора за поданням декана на підставі пропозицій випускових кафедр.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП з метою її оновлення та модернізації здійснюється відповідно до Положення про освітні програми у НУБіП України (<https://surli.li/gggaqd>). ОП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних результатів навчання. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик і т.п. Навчальні плани підлягають моніторингу та періодичному перегляду (не рідше одного разу за повний курс навчання за освітньою програмою). Удосконалення ОП відбувається як у результаті зворотнього зв'язку з НПП, здобувачами вищої освіти, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства. Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості. Пропозиції щодо удосконалення ОП розглядаються на засіданнях деканату і враховуються під час перегляду ОП. Стейкхолдери запрошуються на конференції, круглі столи, де розглядаються актуальні проблеми розвитку галузі. Підставою для розробки нових навчальних планів є: затвердження Кабінетом Міністрів України нового переліку спеціальностей або внесення змін до чинного переліку; затвердження нових стандартів вищої освіти; внесення змін до циклу дисциплін загальної підготовки; внесення змін до дисциплін циклу самостійного вибору здобувачів вищої освіти (за рішенням вченої ради Університету). Так, для здобувачів 2024 року вступу за пропозицією НПП в навчальному плані було оновлено перелік освітніх компонент, а саме змінено назву ОК "Біотехнологія рослин" на "Біотехнологія рослин та біоінженерія", що обумовлено потребою відображення міждисциплінарного підходу та інтеграції новітніх методів генної та клітинної інженерії; за рекомендацією роботодавців - ОК11 "Промислові технології біологічно активних сполук", яка спрямована на підготовку здобувачів до роботи у сфері промислової біотехнології та фармації, що підвищує конкурентоспроможність випускників на ринку праці. Пропозиції здобувачів ВО враховано при оновленні та розширенні блоку вибіркових дисциплін, що дозволяють поглибити знання у сфері відновлюваних джерел енергії та екологічно безпечних технологій, що відповідає сучасним глобальним викликам та концепції сталого розвитку - "Альтернативна енергетика та біоконверсія", "Зелена" біоенергетика", "Екологічна безпека", "Стандартизація та сертифікація біотехнологічної продукції".

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Пропозиції здобувачів освіти формуються в особистому спілкуванні, на засіданнях студентської організації, за результатами регулярного опитування та анкетування (<https://surli.cc/zqodxl>, <https://old.nubip.edu.ua/node/2121/4>) тощо. Гарант ОП проводить індивідуальні бесіди зі здобувачами ВО для виявлення думки і пропозицій щодо вдосконалення ОП. Форми анкетування розробляє навчальний відділ університету та адміністрація факультету. Результати анкетування дають інформацію про пріоритети студентів щодо переліку і змісту дисциплін, викладачів, режиму навчання, проявів корупції тощо. Вони обговорюються на засіданнях кафедр, навчально-методичній і вчентій раді, загальних зборах колективу факультету, у т.ч. із залученням студентського самоврядування (<https://surli.li/hszohj>, <https://surli.li/htspnh>). Соціологічними дослідженнями на постійній основі займається відділ менеджменту якості освіти (<https://www.nubip.edu.ua/department/viddil-menedzhmentu-yakosti>, <https://bit.ly/44O4RsD>), основним завданням якого є функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності. Навчальний план ОП на 2024-2025 навчальний рік було оновлено в тому числі й з урахуванням пропозицій здобувачів ВО, зокрема було додано ВК "Альтернативна енергетика та біоконверсія", "Зелена" біоенергетика", "Екологічна безпека", "Стандартизація та сертифікація біотехнологічної продукції" (<https://nubip.edu.ua/protokoly-zasidan-robochoyi-hrupy-ta-obhovorennya-opp-7>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно з Положенням про студентське самоврядування НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/polozhennya_pro_so_nubip_ukrayini.pdf) органи студентського самоврядування університету (<https://surli.cc/fyxatl>) і факультету (<https://nubip.edu.ua/senat-studentskoyi-orhanizatsiyi-fakultetu-5>) беруть участь у заходах щодо забезпечення якості ВО. Двічі на рік ректор проводить збори із представниками студентського самоврядування та старостами груп. Метою зустрічей є отримання зворотнього зв'язку від студентської спільноти, щодо організації освітнього процесу, матеріально технічного, інформаційного, соціального забезпечення потреб студентів. Події висвітлюються на офіційному сайті університету (<https://old.nubip.edu.ua/node/115343>, <https://old.nubip.edu.ua/node/113166>). Результати анкетувань обговорюються на засіданнях вчених рад та ректоратів. Представники студентського самоврядування є членами вченої ради університету (<https://nubip.edu.ua/sklad-vchenoyi-rady-1>) та факультету (<https://nubip.edu.ua/vchena-rada-fakultetu-2>) і можуть безпосередньо впливати на прийняття рішень, щодо забезпечення якості освітнього процесу, вносячи до порядку денного та підіймаючи під час засідань питання, пов'язані зі змістом ОП, а також формами та методами забезпечення навчального процесу. Існує також розгалужена мережа спільнот у соціальних мережах, де студенти обговорюють і висловлюють свою думку про якість освітнього процесу. Під час реалізації ОПП зауважень з боку органів студентського самоврядування не було.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до забезпечення якості ОП та її періодичного перегляду передбачено Положенням про раду роботодавців (<https://nubip.edu.ua/official-documents>). Для роботодавців проводиться опитування на етапі розробки проекту ОП (<https://surli.cc/ldqhlz>); Рада роботодавців факультету постійно обговорює питання якості ОП на зустрічах з викладачами і студентами, Голова Ради роботодавців факультету генеральний директор ГК "Біонорма" Чабанюк Я.В. є членом Вченої ради факультету (<https://nubip.edu.ua/vchena-rada-fakultetu-2>). Склад Ради

роботодавців (<https://nubip.edu.ua/rada-robotodavtsiv-2>) сформований з урахуванням специфіки та концепції ОП (представники ГК "Біонорма", Всеукраїнського інститут селекції, ДУ "Харчової біотехнології та геноміки НАН України, Українського інституту експертизи сортів рослин, Інститут агроєкології і природокористування НААН України тощо). Роботодавці надають рецензії-відгуки на ОПП (<https://nubip.edu.ua/retsenziyi-steykholderiv-8>), долучаються до гостьових лекцій, проводяться науков-практичні заходи, ярмарки професій, Дні кар'єри (<https://old.nubip.edu.ua/node/148814>, <https://old.nubip.edu.ua/node/152099>, <https://old.nubip.edu.ua/node/147867>). При оновленні НП на 2024-2025 н.р. було враховано рекомендацію Ради роботодавців та внесено в перелік освітніх компонентів ОК11 "Промислові технології біологічно активних сполук", а також посилено блок вибіркових дисциплін "Харчова біотехнологія".

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В НУБіП України існує відділ з практичного навчання та працевлаштування (<https://old.nubip.edu.ua/node/6882>), завданнями якого є контроль за надходженням інформації щодо наявності вакансій для випускників (<https://old.nubip.edu.ua/node/25563>) та створення бази даних для сприяння у працевлаштуванні випускників. Збирання та врахування інформації щодо працевлаштування випускників здійснюється також на рівні факультетів та кафедр.

На сторінці факультету у розділі «Сторінка магістра» (<https://nubip.edu.ua/storinka-mahistra-3>) розміщено портфоліо магістрів, в яких відображено їх публікації, сертифікати, дипломи тощо, які необхідні для майбутнього працевлаштування. Сторінка використовується у вільному доступі, тому може бути корисна також і роботодавцям. На факультеті є досвід відслідковування кар'єрного росту випускників. Зберігаються також і особисті зв'язки викладачів із випускниками, що допомагає відслідковувати потреби виробництва, що дає змогу покращувати змістову частину навчального плану ОП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Процедура внутрішнього забезпечення якості освітніх програм регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України" (<https://surl.lu/xhjovx>). У період 2019-2024 рр. були впроваджені такі заходи з внутрішнього забезпечення якості: проведено самоаналіз, проаналізовано результати заліково-екзаменаційних сесій здобувачів, проходження навчальних і виробничих практик; проводиться моніторинг інформаційного забезпечення освітньої діяльності та стану методичного забезпечення; проведено опитування студентів; оновлено робочі програми навчальних дисциплін і практик, навчально-методичні комплекси; розроблено електронні навчальні курси, покращено матеріально-технічну базу кафедр, розширено бази для практичної підготовки. НПП кафедр підвищили кваліфікацію та пройшли міжнародні стажування. Постійно проводяться заходи з дотримання академічної доброчесності НПП та студентами (<https://old.nubip.edu.ua/node/71477>). Дотримана відповідність навчальних програм та освітніх програм вимогам європейського і світового освітнього простору, для контролю якості підготовки фахівців здійснюється постійна співпраця зі стейкхолдерами, підвищені вимоги до атестаційних екзаменів та захисту магістерських робіт. Також удосконалене кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне забезпечення, реалізовано мобільність студентів, використовуються інформаційні системи для управління освітнім процесом та функціонує система запобігання академічному плагіату. Для підтримання якості проводиться постійний контроль кадрового забезпечення через діяльність кадрових комісій, оновлюється навчально-методичне забезпечення і матеріально-технічна база факультету, здійснюється контроль якості занять та знань студентів через відкриті заняття. Студентам пропонуються програми мобільності, вдосконалюються навчальні платформи (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), здійснюється моніторинг освітніх програм та постійно оновлюється робота офіційного сайту. Регулярні опитування зацікавлених сторін двічі на рік є основним інструментом збору інформації про якість ОП. Усі учасники освітнього процесу можуть висловлювати пропозиції та зауваження через спеціальні анкети або на інформаційних платформах університету (<https://qms.nubip.edu.ua/monitoring-plan/>). Після збору даних результати аналізуються робочими групами, а пропозиції щодо вдосконалення програми виносяться на розгляд Вчених рад факультету або університету. На основі цього ухвалюються рішення для вдосконалення ОП та усунення виявлених недоліків. Наприклад, за результатами опитувань здобувачів освіти та роботодавців оновлено окремі освітні компоненти, розширено перелік вибіркових курсів та доповнено форми практичної підготовки відповідно до сучасних вимог ринку праці. Всі зміни та рішення оперативно комунікуються через офіційний сайт університету, внутрішні системи інформації та під час зустрічей з представниками студентського самоврядування, старостами груп і Радою роботодавців

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Зауваження та пропозиції, висловлені під час попередніх акредитацій інших спеціальностей в університеті були враховані. Зокрема внесені зміни і доповнення до окремих положень (<https://old.nubip.edu.ua/node/12654>): Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті біоресурсів і природокористування України; Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України; Порядок формування та вибору студентами вибіркових дисциплін у Національному університеті біоресурсів і природокористування України; Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в НУБіП України. Дана ОП підготовки фахівців другого освітнього ступеня «Магістр» в НАЗЯВО акредитується вперше. За період здійснення освітньої діяльності за ОП з попередньої акредитації МОН України у 2018 р. було враховано зауваження і рекомендації експертів для удосконалення даної

ОП, а саме:

- 1) залучення до освітнього процесу спеціалістів, які мають значний досвід практичної роботи у сфері біотехнології, біоенергетики та фізіології рослин (<https://old.nubip.edu.ua/node/147284>, <https://nubip.edu.ua/dohovory-pro-spivrobotnytstvo-ta-orhanizatsiyu-vzayemovidnosyn-z-ustanovamy-partneramy-7>);
- 2) збільшилася публікативна активність науково-педагогічних працівників, задіяних у навчальному процесі з підготовки ОП, у наукометричних базах Scopus та Web of Science;
- 3) активізовано роботу провідних науково-педагогічних працівників з підготовки підручників, навчальних посібників і наукових монографій;
- 4) оновлено та поповнено матеріальний фонд кафедр шляхом оновлення у 2021 та 2022 рр. навчально-наукових лабораторій «Біотехнології та клітинної інженерії», «Фітобіотехнології» та їх комплектація сучасними аналітичними приладами;
- 5) для усіх дисциплін навчального плану підготовки здобувачів за ОП розроблено електронні навчальні курси на платформі e-learn та їх активне використання у навчальному процесі онлайн;
- 6) підвищено ефективність участі провідних вчених кафедри у конкурсах різних рівнів на право проведення наукових досліджень за кошти держбюджету та кошти наукових фондів (завідувач кафедри доцент Кваско О.Ю. протягом 2025 року налагодила співпрацю з Токійським аграрним університетом (Токіо, Японія) та компанією WAKU Inc. (Окаяма, Японія) в рамках співпраці між НУБіП України та Japan External Trade Organization (JETRO).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<https://old.nubip.edu.ua/node/12654>) здійснюється контроль за кадровим забезпеченням освітньої діяльності, навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності, матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності, якістю проведення навчальних занять, якістю знань студентів, забезпеченням мобільності студентів, здійсненням моніторингу та періодичного перегляду ОП, забезпеченням публічності інформації про ОП, заходами запобігання академічного плагіату здобувачів вищої освіти за ОП, проведенням наукових конференцій (<https://nubip.edu.ua/naukovi-konferentsiyi-symposiumy-zyizdy-o>). Усі учасники освітнього процесу залучені до створення електронного освітнього середовища (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), яке дозволяє організувати систему е-навчання з необхідним навчально-методичним контентом, процедуру ректорського і деканського контролю якості освітнього процесу. НПП регулярно проходять підвищення кваліфікації і стажування (<https://nubip.edu.ua/pidvyshchennya-kvalifikatsiyi-vykladachiv-8>), результати яких впроваджують у навчальний процес. Крім того, члени академічної спільноти можуть висловити свою думку і надати пропозиції щодо необхідних змін для покращення якості ОП через анкетування (<https://nubip.edu.ua/rezultaty-opytuvannya-robotodavtsiv-osmahistr-1>) результати якого обговорюються на засіданнях проектної групи (<https://nubip.edu.ua/protokoly-zasidano-robochoyi-hrupy-ta-obhovorennya-opp-7>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти в НУБіП України передбачає орієнтацію на споживача освітніх послуг та підтримки якості освітнього процесу. Університет гарантує безперервний процес забезпечення якості освіти та її вдосконалення через залучення усіх учасників освітнього процесу відповідно до Статуту НУБіП України, Правил внутрішнього розпорядку, Колективного договору та Положень, що регулюють освітню та науково-дослідну діяльність (<https://nubip.edu.ua/official-documents>), а також «Голосіївська ініціатива – 2025» (<https://nubip.edu.ua/holosiyivska-initsiyatya-2025>). В процесі виконання посадових обов'язків, весь персонал університету дотримується документації Системи менеджменту якості (<https://qms.nubip.edu.ua/>), що контролюється та перевіряється в процесі проведення внутрішніх аудитів. В університеті проводяться навчально-методичні семінари для різних груп НПП (<https://old.nubip.edu.ua/node/150687>, <https://old.nubip.edu.ua/node/158216>), підвищення кваліфікації, міжнародні стажування, тощо. ОП в ЗВО проходять процедуру перегляду та удосконалення, відбувається оцінювання роботи викладачів та зворотний зв'язок зі ЗдВО.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються: Статутом НУБіП України (<https://surli.cc/umneex>); договорами про надання освітніх послуг (для студентів контрактної форми навчання; для співробітників); Правилами внутрішнього розпорядку (<https://surli.cc/nfnrbd>); Правилами призначення академічних стипендій у НУБіП України (<https://surli.cc/rbdsrz>); Положенням про порядок поселення (переселення, виселення) студентів та аспірантів (докторантів) університету в гуртожитки студентського містечка НУБіП України (<https://surli.cc/prcoyg>); Положенням про організацію відпочинку в спортивно-оздоровчому таборі «Академічний» (<https://surli.cc/gilvyw>); Порядком формування та вибору студентами вибіркових дисциплін освітніх програм у НУБіП України (<https://surli.cc/zhaaha>); Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в НУБіП України (<https://surli.cc/mjvpem>); Про екзамени та заліки у НУБіП України (<https://surli.cc/pwmzhg>); Положенням про академічну доброчесність в НУБіП України (<https://surli.cc/luwzcg>). Всі Положення є доступними для ознайомлення і розміщені на сайті університету за посиланням: <https://nubip.edu.ua/official-documents>. Додаткові обов'язки (участь у складі оргкомітетів олімпіад чи конференцій на базі НУБіП України), визначаються

відповідними наказами за поданням факультетів.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://nubip.edu.ua/osvitno-profesiyna-prohrama-ekolohichna-biotekhnolohiya-ta-bioenerhetyka-o>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології своєчасно оприлюднює на своєму веб-сайті (<https://nubip.edu.ua/faculty/fzrb-ta-e>) та веб-сторінці навчального відділу у рубриці «Освітні програми» (<https://nubip.edu.ua/osvitni-prohramy-20242025-nr>) достовірну інформацію про освітньо-професійну програму «Екологічна біотехнологія та біоенергетика» (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) та можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://surli.cc/mujhpp>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Основними цілями ОП є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності проводити науково-дослідні, проєктно-технологічні, виробничо-технологічні роботи, розробляти та впроваджувати екологічно безпечні біотехнологічні рішення для навколишнього середовища та альтернативної енергетики.

Програма підготовки передбачає обов'язкове проходження навчальної та виробничої практики в науково-дослідних установах, біотехнологічних підприємствах з різною формою власності.

Сильними сторонами ОП «Екологічна біотехнологія та біоенергетика» є:

- зміст підготовки фахівців за ОП відповідає вимогам стандарту та потребам ринку праці й особистісному розвитку здобувачів вищої освіти;
- удосконалення змісту ОП відбувається із урахуванням вітчизняного та закордонного досвіду розвитку спеціальності, рекомендацій та пропозицій різних груп стейкхолдерів;
- наявність сучасних навчально-методичних і науково-дослідних матеріалів й достатність матеріально-технічного забезпечення навчального процесу для підготовки фахівців в галузі біотехнології;
- практична участь здобувачів в науково-дослідницькій роботі кафедр, в тому числі у міжнародних проєктах;
- навчання за індивідуальними планами;
- тісна співпраця магістрів зі своїми науковими керівниками;
- підтримка та консультування магістрів науково-педагогічними та науковими працівниками НУБіП України, а також співробітниками провідних галузевих науково-дослідних інститутів (у т. ч. й практична підготовка на сучасному обладнанні);
- інформаційна підтримка студентів щодо участі у наукових конкурсах на стипендії, премії, гранти, професійні курси;
- безпосередня участь здобувачів у виконанні бюджетних, госпдоговірних та ініціативних науково-дослідних роботах.

Слабкими сторонами ОП є:

- недостатнє залучення студентів до міжнародних програм академічної мобільності;
- бажане ширше залучення до викладання стейкхолдерів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих 3 років задля реалізації перспективи розвитку ОП ЗВО планує здійснити:

- 1) розширення співпраці із закордонними навчальними закладами-партнерами на основі двосторонніх угод, розширення напрямів співпраці з метою більш широкого залучення викладачів, науковців до виконання спільних міжнародних наукових проєктів, наукової кооперації, участі у міжнародних конкурсах тощо.
- 2) започаткування практики запрошення «гостьових професорів» з провідних наукових центрів для викладання авторських освітніх компонентів в межах ОП;
- 3) підвищення рівня академічної мобільності студентів ОП;
- 4) підвищення рівня володіння іноземною мовою НПП випускових кафедр;
- 5) закордонні стажування НПП випускових кафедр, активізація програм стажування та міжнародного обміну;
- 6) запрошення на навчання за ОП іноземних студентів;
- 7) оновлення матеріально-технічної бази для підготовки здобувачів ВО через придбання спеціального обладнання та програм;
- 8) опублікування наукових статей у виданнях, які входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ткачук Вадим Анатолійович

Дата: 29.09.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	РП ОК1 Ділова іноземна мова_2024.pdf	k5Znw1riZ+eU9cJ7NtitE9qmikT3OuJBruN7XJY61QE=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Біобезпека та біоетика	навчальна дисципліна	РП ОК9 Біобезпека та біоетика 2024_o.pdf	S7QF1FZbx5eogLOMeERF7FZDDjsenUu4Vk5ACcj3EVs=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (у т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex, Zoom), освітнє середовище Elearn. Термостати електричні ТС-80М 2 шт (2023 р.), транслюмінатор 1 шт (2017 р.), ультрамікромом УМТП-5 1 шт (2015 р.), спектрофотометр ІЧ, центрифуги MiniSpinEppendorf та, VAC-601, автоклав, автоматичний промивач пластишет BioRad, ампліфікатор ДНК "Терцик" з дисплеєм, електронні ваги Radwag; водяна баня 1 шт. (БП-4Micromed (2017 р.).
Цивільний захист та стратегія сталого розвитку	навчальна дисципліна	РП ОК2 Цивільний захист 2024_o.pdf	IDNicD+4Xu6/i6e5KSeFAHgo+rYf2NWJR/UKA5R7k=	Механічний вимірювач АТ COMFORT (PARAMED) – 1 шт. (введений в експлуатацію 2021 р.), механічний вимірювач АТ Модель 700K (GAMMA) – 1 шт. (введений в експлуатацію 2021 р.), напівавтоматичний вимірювач АТ тиску Модель SEMI (GAMMA) – 1 шт. (введений в експлуатацію 2021 р.), автоматичний вимірювач АТ Модель SEMI (GAMMA) – 1 шт. (введений в експлуатацію 2021 р.), датчик CO2 SBT group PTH -5 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2020 р.), оксиметр Fingertip Pulse Oximeter Model: YM101 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2022 р.). Проектор мультимедійний Aser X1326 AWH – 1 шт. (введений в експлуатацію 2020 р.), екран 2Х3 настінний Profi 98 177Х177 введений в експлуатацію 2019 р.). Комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання, освітнє середовище Elearn.
Методологія та організація наукових досліджень з	навчальна дисципліна	РП ОК3 Методологія 2024_1.pdf	gD6OGmhxgVx8+d31lcEuxXYoaYLoZgO1Gu+NdmGgoQ=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з

основами інтелектуальної власності				ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (у т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex, Zoom), освітнє середовище Elearn. Термостати електричні ТС-80М 2 шт (2023 р.), транслюмінатор 1 шт (2017 р.), ультрамікромом УМТП-5 1 шт (2015 р.), спектрофотометр ІЧ, центрифуги MiniSpinEppendorf та, VAC-601, автоклав, автоматичний промивач планшет BioRad, ампліфікатор ДНК "Терцик" з дисплеєм, електронні ваги Radwag; водяна баня 1 шт. (БП-4Micromed (2017 р.). лабораторний посуд; термостат сухоповітряний ЕС-1/СПУ; анемометр - Benetech GM8910; люксметр цифровий – LX1010BSN; Ph-метр – PH 2011; аналізатор ґрунту – 4 в 1, мікроскоп кишеньковий – MG9592; реєстратор температури та вологості - Misol DS102; рефрактометр польовий; рефрактометр лабораторний; ентомологічні сачки, морилки, пастки.
Біоінформатика та біологічна статистика	навчальна дисципліна	РП ОК4 Біоінформатика_2024_o.pdf	y5yKySAGsPeLF2eU3b8qO+ND+L/K1dV9TfL6oyaQGgc=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Біоекономіка та біомаркетинг біотехнологічної продукції	навчальна дисципліна	РП ОК5 Біоекономіка і біомаркетинг_2024_o.pdf	1g9x2aj9kY8Fz7XTuPwRy7pmStL9Qgz0Gd19hHeJaLg=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Біотехнологія рослин та біоінженерія	навчальна дисципліна	РП ОК6 Біотехнологія рослин_2024_o.pdf	FGHh+8Jp/JJiTbnEx7JB1JFetYC7vkhIMoQ9uUVYHCM=	Система візуалізації EVASFL 1 шт (2019 р.), мікроцентрифуга-вортекс AG 22331 1 шт, (2017 р.), мінікамера для електрофорезу SE-1 1 шт (2023 р.), Ph-метри EcoScan pH5 Eutech 3 шт (2022 р.), термостати електричні ТС-80М 2 шт (2023 р.), транслюмінатор 1 шт (2017 р.), ультрамікромом УМТП-5 1 шт (2015 р.), мікромом санний 1 шт (2015 р.), спектрофотометр ІЧ, центрифуги MiniSpinEppendorf та, VAC-601, автоклав, автоматичний промивач планшет BioRad, ампліфікатор ДНК "Терцик" з дисплеєм, електронні ваги Radwag; водяна баня 1 шт. (БП-4Micromed (2017 р.)
Природоохоронні біотехнології	навчальна дисципліна	РП ОК7 Природоохоронні біотехнології_2024	wf+LChqu9u2l/2X9GPQt6jGuTBBqNVzhGPxtCTLz+pQ=	Система візуалізації EVASFL 1 шт (2019 р.), мікроцентрифуга-вортекс AG 22331 1 шт, (2017 р.),

		_o.pdf		мінікамера для електрофорезу SE-1 1 шт (2023 р.), Ph-метри EcoScan pH5 Eutech 3 шт (2022 р.), термостати електричні TC-80M 2 шт (2023 р.), транслюмінатор 1 шт (2017 р.), ультрамікромом УМТП-5 1 шт (2015 р.), мікромом санний 1 шт (2015 р.), спектрофотометр ГЧ, центрифуги MiniSpinEppendorf та, VAC-601, автоклав, автоматичний промивач планшет BioRad, ампліфікатор ДНК "Терцик" з дисплеєм, електронні ваги Radwag; водяна баня 1 шт. (БП-4Micromed (2017 р.)
Інструментальні методи аналізу	навчальна дисципліна	<i>РП ОК8 Інструментальні методи аналізу_2024_o.pdf</i>	TVVxBVgyvbtmQjOA+l32oEddH7sSDh8xv9gyGZmr1E=	Спектрофотометр Optizen POP (2012 р.); рефрактометр Atago Pal-1 (2014 р.); РЧ-ПЛР система Biorad CFX 96 (2021 р.); Бокс біологічної безпеки 2 класу Esco (2020 р.) центрифуга MiniSpin Eppendorf (2008 р.) інвертований проєкційний мікроскоп Evos FL(2019 р.) Набір одноканальних дозаторів змінного об'єму (2024 р.) Система горизонтального електрофорезу Cleaver Scientific (2023 р.), Транслюмінатор 1 шт (2017 р.), Термостат сухоповітряний TC-20 1 шт (2023 р.)
Біоенергетичні основи біотехнологічних процесів	навчальна дисципліна	<i>РП ОК10 Біоен осн бтх пр 2024.pdf</i>	wbnOhi6CeIRUX4hDHUvk98oRgBoOkqcfM9uyjCPP23PM=	Мультимедійний проектор, шафа витяжна Uoslab ШВЛ-02.572.063 1 шт, (2023 р.), центрифуга лабораторна Micromed CM-3M.01 1 шт (2021 р.), вортекс В-7 2 шт. (2024 р.), лабораторна центрифуга CM-8 Micromed 1 шт. (2022 р.), центрифуга лабораторна БФ (до 3000 об/хв) (1984 р.), ваги лабораторні техно (до 150 г) 2 шт (2022 р), ваги лабораторні Kern EG220-3NM (до 220 г) (2020 р.), ваги торсійні ВТ (до 500 мг) 2 шт (1981 р., 1984 р.), магнітна мішалка з підігрівом ММ 5 Micromed, магнітна мішалка ММ 3М (2022 р.), рН-метр Adwa AD 1030, рН-метр портативний рН-107, рН-метр портативний LLG-pH METER 5 1 шт (2025 р.), мікроскоп Sigeta 3 шт. (2022 р), стерилізатор повітряний ГП-20, Медапарат 1 шт. (2023 р.), шафа сушильна термостатична 1 шт. Uoslab CT-100 C (2023 р.), баня водяна Grant SBB 14 1 шт. (2020 р.), баня водяна Micromed ВБ-10 (2022 р.), спектрофотометр Shimadzu UV mini-1240 UV-Vis 1 шт. (2019 р.), холодильник двокамерний Snaige (2023 р.), гроу бокс Metaplant 2 шт. (2024 р.), аквадистильатор «Micromed DE-5» 1 шт. (2024 р.), піпетки автоматичні різних об'ємів (2019-2022 рр.)
Промислові технології біологічно активних сполук	навчальна дисципліна	<i>РП ОК11_ІТ_БАС_2024.pdf</i>	8ozWoohaCJRk9qN5GVyHKAf5XbjlfwKig7tzk1steck=	Термостати електричні HS32A 2 шт., автоклав, електронні ваги FEN 300 (2020); Ph-метри EcoScan pH5 Eutech 3 шт (2022 р.), термостати електричні TC-80M 1 шт (2023 р.), спектрофотометр ГЧ, центрифуга MiniSpinEppendorf,

				автоклав, ламінарний бокс лабораторний, сухожарова шафа, лабораторний посуд; Холодильник NORD (2016), Мікроскоп ULAB (2015), мішалка магнітна з підігрівом, Йогуртниця DEX (2015), Мініпивоварка лабораторна (2010).
Практична підготовка	практика	ПП ОК12 Виробнича практика.pdf	ZuEJYInjBLO+ZZD/YWGqY6W4kThNk+63Yhts41Cwo/o=	Матеріально-технічне забезпечення відповідно до оснащення бази практики чи місця проходження практики студента.
Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	ОК13 Підготовка і захист кваліфікаційної роботи.pdf	11xlofzA2GF48Q2j29cSTtTK/U2WUD5K7UyOa/Zavo=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран). Комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
332285	Боголюбов Володимир Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: 7.05050205 гідравлічні машини, гідроприводи та гідропневмоавтоматика, Диплом доктора наук ДД 003494, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук ТН 101373, виданий 20.07.1987, Атестат доцента ДЦ 005597, виданий 28.03.2005, Атестат професора 12ПР 011462,	22	Цивільний захист та стратегія сталого розвитку	38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Боголюбов В.М., Клепко А.В., Бондарь В.І., Наумовська О.І. Модель функціонування сільських територій на засадах сталого сільського розвитку // Екологічні науки, 2023, №48. С. 17-22. http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2023/3/48_2023.pdf 2. Наумовська О.І., Клепко А.В., Бондарь В.І., Боголюбов В.М. Оцінювання процесу переходу сільських громад до сталого розвитку // Acta Carpathica, 2023, № 1.

виданий
26.02.2016,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) СН
063157,
виданий
07.03.1990

С. 80-89.
<https://doi.org/10.32782/2450-8640.2023.1.103>.
3. V. Bogolyubov, S. Pustova. Definition and justification of environmental indicators at the regional level / Біологічні системи: теорія та інновації. Том 12, № 3 (2021). <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/biologiya/issue/view/672> . DOI: 10.31548/biologiya2021.03.005 <https://bioscience.com.ua/en/journals/t-12-3-2021/viznachennya-ta-obgruntuvannya-ekologichnih-indikatoriv-na-regionalnomu-rivni>
4. Tytova, N., Bogoliubov, V., Yefymenko, V., Makarenko, L., Mova, L., & Kalientsova, N. (2021). Axiological concept of informatization of education in the age of globalization challenges. Journal of management Information and Decision Sciences, 24 (2), 1-9. <https://www.abacademies.org/articles/Axiological-concept-of-informatization-of-education-in-the-age-of-globalization-challenges-1532-5806-24-2-239.pdf>
5. Сагайдак Д.А., Боголюбов В.М. Аналіз систем моніторингу атмосферного повітря в місті Києві. Екологічні науки, 2024. № 1(52), Том 1. С. 51-58 DOI <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2024.eco.1-52.1.7>
6. Сагайдак Д.А., Боголюбов В.М. Методологічні підходи до моніторингових досліджень впливу засобів ведення військового вогню на атмосферне повітря. Acta Carpathica, 2024, № 1. С. 59-67 <http://journals.dspu.in.ua/index.php/actacarpatica/article/view/545/503>.
7. Боголюбов В.М., Клепко А.В., Бондарь В.І. Моніторинг атмосферного повітря у контексті переходу до сталого сільського

							розвитку. Екологічні науки, 2024. № 2(53), С. 30-34. DOI https://doi.org/10.32846/2306-9716/2024.eco.4-55.4 38.2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Боголюбов В.М., Клименко М.О., Мельник Л.Г. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 111594, Дата реєстрації 3 лютого 2022 р. Науковий твір «Стратегія сталого розвитку». 2. Клименко М.О., Боголюбов В.М., Клименко Л.В., Брежицька О.А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112258, Дата реєстрації 9 березня 2022 р. Науковий твір «Практикум з розробки стратегій місцевого сталого розвитку» 38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Rakoid O.O., Bogoliubov V.M., Klepko A.V., Bondar V.I. Environmental monitoring. Textbook. Kyiv: NUBIP, 2023. 332 p. (англ.мовою). 2. Боголюбов В.М., Сальнікова А.В., Ракоїд О.О. Екологічний моніторинг / навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Компрінт, 2023. - 200 с. 3. Боголюбов В.М. Моніторинг довкілля: Підручник [Боголюбов В.М.,
--	--	--	--	--	--	--	---

						Клименко М.О., Мокін В.Б. та ін.]; за ред. В.М. Боголюбова і Т.А. Сафранова. – Херсон: Грінв Д.С., 2020. – 530 с. https://oldiplus.ua/monitoring-dovkilliya/ 4. Пустова С.В., Боголюбов В.М. Соціально-екологічна оцінка населеного пункту (на прикладі с. Велика Снітинка) 194-199 / Сталий розвиток — XXI століття. Дискусії 2020: колективна монографія / Національний університет “Києво-Могилянська академія” / за ред. проф. Хлобистова Є.В. Київ, 2020. 469 с. (С.396-404). https://9922dac3-967f-46d7-a171-70a3fd248a04.filesusr.com/ugd/b93fb2_82013zebe05642929e15f7b8d3293c89.pdf. 5. Rakoid O.O., Bogoliubov V.M. Sustainable Development Strategy. Study guide. Second edition – Kyiv: NUBIP, 2021. 268 с. 7. Rakoid O.O., Bogoliubov V.M., Klepko A.V., Bondar V.I. Environmental monitoring. Textbook. Kyiv: NUBIP, 2023. – 332 p. 8. Боголюбов В.М., Сальнікова А.В., Ракоїд О.О. Екологічний моніторинг довкілля: Навч. посібник / За ред. В.М. Боголюбова. Київ,: НУБІПУ, 2023. 209 с. 38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектівлекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Боголюбов В.М., Гайченко В.А. та ін. «Методичні
--	--	--	--	--	--	--

							рекомендації до виконання кваліфікаційної магістерської роботи» К.: НУБіП України, 2024. 36 с. 2. Боголюбов В.М., Гайченко В.А. та ін. Методичні вказівки до написання звіту і щоденника з виробничої практики для студентів ОС Магістр за спеціальністю 101 "Екологія"- К.: НУБіП України, 2025. 48 с. 3. Боголюбов В.М. Курс лекцій з дисципліни «Стратегія сталого розвитку» ОС Магістр за спеціальністю «101 Екологія». – К.: ЦП Компринт, 2024. – 69 с. 38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1. Офіційний опонент дисертації Коренської І.М. «Теоретичні та методичні засади підготовки майбутніх учителів біології до реалізації функцій освіти для сталого розвитку» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук 2. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.004.18 38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності 1. Вінницький національний технічний університет м. Вінниця, 21-25 вересня 2021. Свідоцтво№ 5, від 21.09.2021 р. 2. Науково-практичний семінар для гарантів ОПП «Особливості підготовки до акредитації освітніх програм за вимогами НАЗЯВО» 29-30 січня 2020 р., сертифікат 00012 3. Дистанційний навчальний курс «Academic Writing and Publishing», що
--	--	--	--	--	--	--	--

						проходив у рамках проекту СРЕА-2015/10108 «Об'єднана українсько-норвезька програма освіти в галузі радіоактивності навколишнього середовища», 14 лютого - 4 березня 2022 р., Сертифікат №10-2022-43 4. Курс з підвищення кваліфікації наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України, науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних закладів з питань агроекології та природокористування (29-30.09.2022) свідоцтво АА 13722479/000039-22 5. Участь у International Summer School "European Green Dimensions: Chellnges for Ukraine", з 06.06.2024 по 08.06.2024, свідоцтво №035_08062024 6. Курс з підвищення кваліфікації наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України, науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних закладів з питань агроекології та природокористування , 23.09.2024 р. по 27.09.2024 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації АА 13722479/000012-24
338911	Лісовий Микола Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	Диплом спеціаліста, Український державний аграрний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Захист рослин, Диплом доктора наук ДД 009423, виданий 31.05.2011, Диплом кандидата наук ДК 011970, виданий 10.10.2001, Атестат професора АП 000138, виданий 26.06.2017, Атестат	11	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності 38.1 Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Лісовий М.М., Рибалко С.О., Цуркан Р.П. Структура домінування видового ентомологічного біорізноманіття листяних біотопів Київського Полісся / М.М. Лісовий, С.О.

старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
003939,
виданий
10.11.2004

Рибалко, Р.П. Цуркан
// Агроекологічний
журнал – К., 2024. –
Vol. – № 4, С. 105 –
120.
DOI:
<https://doi.org/10.33730/2077-4893.4.2024.317158>
2. Рибалко С.О.,
Лісовий М.М. Стан і
структура
ентомологічного
біорізноманіття
змішаних біотопів
Київського Полісся /
Наукові доповіді
НУБіП України. – К.,
2024. – № 2/108.
DOI:
[https://dx.doi.org/10.31548/dopovidi.2\(108\).2024.005](https://dx.doi.org/10.31548/dopovidi.2(108).2024.005)
3. Федорчук С.В.,
Цуркан Р.П., Лісовий
М.М. Фітофтороз і
альтернаріоз в Поліссі
України / С.В.
Федорчук, Р.П.
Цуркан, М.М. Лісовий
/ Науковий вісник
НЛТУ України:
збірник наукових
праць. – Львів, 2024,
том 34, №6 – С. 8 – 12.
<http://doi.org/10.36930/40340601>
4. Лісовий М.М.,
Коломієць Ю.В.,
Дмитрієва О.Є.,
Цуркан Р.П.
Навчальна
дисципліна
“Біобезпека та
біоетика” – в
забезпеченні
фаховості студентів-
біотехнологів / М.М.
Лісовий, Ю.В.
Коломієць, О.Є.
Дмитрієва, Р.П.
Цуркан //
Український науково-
практичний журнал
“Вісник проблем
біології та медицини”.
– Полтава, 2024, Вип.
3 (174). – С. 222–229.
DOI 10.29254/2077-4214-2024-3-174-222-229
5. Рибалко С.О.,
Лісовий М.М., Цуркан
Р.П. Структура
домінування видового
ентомологічного
біорізноманіття
соснових біотопів
Київського Полісся /
С.О. Рибалко, М.М.
Лісовий, Р.П. Цуркан
// Український
науково-практичний
журнал “Вісник
проблем біології та
медицини”. –
Полтава, 2024, Вип. 3
(174). – С. 87–97. DOI
10.29254/2077-4214-2024-3-174-87-97
6. Чайка В.М., Лісовий

М.М., Міняйло Н.В.
Еколого-економічна оцінка екосистемних послуг на прикладі комах-запилювачів / В.М. Чайка, М.М. Лісовий, Н.В. Міняйло // Biological Systems: Theory And Innovation. – К., 2021. – Vol. 12. – № 2. – С. 17–23.
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/article/view/biologiya2021.02.002> DOI: <http://dx.doi.org/10.31548/biologiya2021.02.002>

7. Лісовий М.М., Чайка В.М.
Антагоністичні властивості *Bacillus thuringiensis* проти нуттового мінера (*Liriomiza cicerina* Rd.) / М.М. Лісовий, В.М. Чайка // Biological Systems: Theory And Innovation. – К., 2022. – Vol. 13. – № 3–4, С. 17–23. DOI: <http://dx.doi.org/10.31548/biologiya2021.02.002>
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/article/view/16757>

8. V. Chaika, M. Lisovyy, M. Ladyka at all. Impact of climate change on biodiversity loss of etomofauna in agricultural landscapes of Ukraine.V. Chaika, M. Lisovyy, M. Ladyka, Ye. Konotop, N. Taran, N. Miniailo, S. Fedorchuk, T. Klymenko, O. Trembitska, S. Chaika / Journal of Central European Agriculture, 2021, 22 (4), p. 830–835 (Scopus)

<https://doi.org/10.5513/JCEA01/22.4.3182>

9. Mykola Lisovyy at all., (2023). Monitoring Research on Invasive Species of Bedbug (*Corythucha ciliata* Say) in green areas of Kiev // Mykola Lisovyy, Petro Chumak, Myroslaw Pikovskyi, Oksana Sykalo, Serhiy Zhuravel, Oksana Trembitska, Tetiana Klymenko, Liudmyla Vagaliuk // Journal of Ecological Engineering, 24(7), 1–7 (Scopus). (Q3)
<https://doi.org/10.12911/22998993/163168>

10. Savchuk M. at all. Appraising the impact of SiO₂, Al₂O₃ and ZnO nano-materials on

							the physiological parameters of winter rape M.V. Savchuk, M.M. Lisovyy, O.P. Taran, O.V. Voitsekhivska, V.N. Belava, O.O. Panyuta, S.O. Tkachyk, O.S. Demyanyuk, I.M. Klymchuk / Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(3), 305–311 (Web of Science) DOI: https://doi: 10.15421/2021_176 38.2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Патент на корисну модель №147402, Україна, А01К 63/00, А01G 13/00. Спосіб захисту посівів соняшника (<i>Helianthus annuus</i> L.) від заселення та пошкодження лускокрилими фітофагами / В.Ф. Дрозда, С.Ю. Мороз, М.М. Лісовий, Т.І. Патика, Ю.В. Коломієць, М.М. Доля. – Опубл. 05.05.2021, Бюл. №18 2. Патент на корисну модель №147403, Україна, А01К 67/033. Спосіб розширення норми реакції видів роду <i>Trichogramma</i> (Hymenoptera, Chalcidoidea) в режимі тривалої domestикації / В.Ф. Дрозда, М.М. Лісовий, Ю.В. Коломієць, М.В. Патика, В.О. Ушкалов. – Опубл. 05.05.2021, Бюл. №18 3. Патент на корисну модель №147404, Україна, А01N 63/00, А01G 13/00. Спосіб біологічного захисту посівів соняшника від соняшникової вогнівки (<i>Homoeosoma nebulellum</i> Den. et Schiff.) / В.Ф. Дрозда, С.Ю. Мороз, М.М. Лісовий, М.М. Доля, М.В. Патика, Ю.В. Коломієць. – Опубл. 05.05.2021, Бюл. №18 4. Патент на корисну модель №147405, Україна, А01К 67/04. Спосіб масового лабораторного
--	--	--	--	--	--	--	---

							розведення культури соснового шовкопряда (<i>Dendrolimus pini</i> L.) для потреб біологічного захисту лісів/ В.Ф. Дрозда, М.С. Карпович, М.М. Лісовий, М.В. Патики, Ю.В. Коломієць. – Опубл. 05.05.2021, Бюл. №18 5. Патент на корисну модель №147406, Україна, А01К 67/033, А01М 29/34. Спосіб приваблювання та активізації паразитичних мух-тахін (<i>Diptera</i>, <i>Tachinidae</i>) в насадженнях сосни звичайної/ В.Ф. Дрозда, М.М. Лісовий, В.О. Ушкалов. – Опубл. 05.05.2021, Бюл. №18 38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Лісовий М.М. та ін. Технології біовиробництва: підручник / М.М. Лісовий, В.С. Таргоня, Ю.В. Коломієць, П.Ю. Дрозд – Київ, 2021. – 386 с. 2. Кляченко О.Л., Лісовий М.М., Кваско О.Ю. Основи біорізноманіття: підручник / О.Л. Кляченко, М.М. Лісовий, О.Ю. Кваско – Київ, 2022. – 300 с. 3. Klyachenko O.L., Lisovyy M.M., Kvasko O.Yu. Fundamentals of Biodiversity: Textbook / O.L. Klyachenko, M.M. Lisovyy, O.Yu. Kvasko., Komprint – Kyiv, 2023. – 315 p. 4. Вагалюк Л.В., Лісовий М.М. Біорізноманіття та його збереження: навчальний посібник / Л.В. Вагалюк, М.М. Лісовий – ФОП Ямчинський О.В. – Київ, 2023. – 310 с. 5. Vagaliuk L., Lisovyy M., Palamarchuk S. Biodiversity and its conservation: tutorial / L. Vagaliuk, M. Lisovyy, S. Palamarchuk – Kiyv,
--	--	--	--	--	--	--	---

						2024. – 285 p. https://dglb.nubip.edu.ua/handle/123456789/10737 6. Vagaliuk L., Lisovyy M., Tsurkan R. Nature reserve: tutorial / L. Vagaliuk, M. Lisovyy, R. Tsurkan – Kyiv, 2024. – 252 p. ISBN 978-617-8171-84-1 7. Українсько-англійський словник термінів з екології: словник / М.М. Лісовий [та ін.]; За ред. доктора с.-г. наук, професора, академіка АН ВШ України М. М. Лісового. К.: 2024. - 306 с. URI https://dglb.nubip.edu.ua/handle/123456789/14848 38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Методичні рекомендації: «Визначення обсягів виходу вторинної сировини тваринництва, придатної для виробництва біогазу». / М.М. Лісовий – К.: 2023. – 58 с. 2. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт із дисципліни «Біотехнології в АПК та біотехметоди в природоохоронних технологіях» для студентів заочної форми спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» / М.М. Лісовий – К.: 2023. – 75 с. 3. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт із дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для студентів очної та заочної форми
--	--	--	--	--	--	---

							спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» / М.М. Лісовий – К.: 2023. – 58 с. 4. Електронний курс / Біобезпека та біоетика https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3928 38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.004.02, Національний університет біоресурсів і природокористування України з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) сільськогосподарських наук за спеціальностями 03.00.20 «Біотехнологія», 03.00.16 «Екологія», 06.01.11 «Фітопатологія» 38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Керівник ініціативної науково-дослідної роботи НУБІП України (№ держреєстрації 0114U003560) “Розробка натурального захисту деревних рослин від основних видів комах-фітофагів у населених пунктах” (2023-2026 рр.) 2. Член редколегії
--	--	--	--	--	--	--	---

							Агроекологічного журналу, Інститут агроекології і природокористування НААН, Україна; http://www.journalagroeco.org.ua/ Журнал включено до міжнародних інформаційних та наукометричних баз: ResrarchBibJournalDatabase(Японія), Index Copernicus (Польща), Google Scholar, Ulrich's Periodicals Directory; 3. Член редколегії наукового журналу «Biological Systems: Theory and Innovation» («Біологічні системи: теорія та інновації»), Національний університет біоресурсів і природокористування України, Україна Журнал включено до міжнародних інформаційних та наукометричних баз: Index Copernicus (Польща), Google Scholar, 38.9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Експерт МОН України з питань
--	--	--	--	--	--	--	--

							формування та виконання державного замовлення на найважливіші науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію за напрямом Рациональне природокористування . Наказ МОН України від 06.09.24 №1267 "Про затвердження персонального складу експертів з питань формування та виконання державного замовлення на найважливіші науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію. Секція "Рациональне природокористування" 38.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 1. Виконавець НДР 110/1-Ф-2023 «Регуляція внутрішньоклітинних механізмів стресостійкості сільськогосподарських рослин за використання вуглецевих наноматеріалів» 38.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Договір про наукове співробітництво між факультетом захисту рослин, біотехнологій та екології і Інститутом агроєкології і природокористування НААН (2021 – 20025 рр.) 38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних
--	--	--	--	--	--	--	--

							публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Вагалюк Л.В., Лісовий М.М. Біорізноманіття та його збереження: навчальний посібник / Л.В. Вагалюк, М.М. Лісовий – ФОП Ямчинський О.В. – Київ, 2023. – 310 с. 2. Методичні рекомендації: «Визначення обсягів нетоварної частини врожаю, придатної для використання на енергетичні потреби». / М.М. Лісовий – К., 2023. – 56 с. 3. Методичні рекомендації: «Біоенергетична оцінка технологій вирощування енергетичних культур». / М.М. Лісовий – К., 2023. – 101 с. 4. Методичні рекомендації: «Визначення можливих обсягів виробництва біогумусу та розрахунок основних біотехнологічних показників вермигосподарства в умовах конкретного сільськогосподарського підприємства» / М.М. Лісовий – К., 2023. – 83 с. 5. Методичні рекомендації: «Біотехнологічні процеси та апарати виробництва ентомоакарифагів для біологічного захисту рослин / Методи визначення основних показників процесу та якості отриманого ентомологічного біопрепарату» / М.М. Лісовий – К., 2023. – 96 с. 6. Лісовий М. Альтернативна енергетика за умов кризового стану в Україні // М. Лісовий // Міжнародна науково-практична конференція (The International Research-To-Practice Conference Environmental Safety And Balanced Nature-Use In Agroindustrial Production Kyiv, Ukraine, July 7–8, 2022.) Екологічна безпека та збалансоване
--	--	--	--	--	--	--	---

							природокористування в агропромисловому виробництві Київ, Україна, 7–8 липня 2022. – С. 14–17 38.13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 1. Biotechnology in the agricultural sector of Ukraine, 120 hours 2. Biosafety and bioethics, 120 hours 38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Вченої ради факультету захисту рослин, біотехнологій та екології. 2. Член наукової ради факультету захисту рослин, біотехнологій та екології. 3. Член і експерт з ентомології, екології і біотехнології Agrobiodiversity for improving nutrition, health and life quality (AgroBioNet) (Міжнародне об'єднання організацій і досліджень, освіти і розвитку) 4. Член Biologischen Bundesanstalt für Land – und Forstwirtschaft Berlin-Dahlem BBA (Німеччина). 5. Член Східнопалярктичної секції Міжнародної організації по біологічному захисту із шкідливими тваринами і рослинами (СПС МОББ), 6. Член Українського ентомологічного товариства. 7. Член Ради, Президії Всеукраїнського Громадського Об'єднання (ВГО) "Асоціація агроекологів України" і голова Комітету з питань освіти, науки та підготовки кадрів Асоціації. 8. Академік Академії наук Вищої школи України (Відділення біології)
--	--	--	--	--	--	--	--

							38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності 1. Інститут агроєкології і природокористування НААН, Свідоцтво № АА 13722479/000048-22 2. University of Applied Sciences Weihenstephan-Triesdorf at the Faculty of Agriculture, Food and Nutrition (Німеччина, 2022 р.) 3. Інститут агроєкології і природокористування НААН, Свідоцтво № АА 13722479/000062-23 4. Інститут післядипломної освіти НУХТ, Свідоцтво № №3658/185 (2023 р.) 5. Національна освітня онлайн-платформа «Зрозуміло!» (0,2 кредити ЄКТС, 6 акад.год.), 2024 р. 6. Міністерство освіти і науки України, Науково-методичний Центр вищої та фахової передвищої освіти, Сертифікат № RRRPIKB 38282994/0912-25
106702	Касаткін Дмитро Юрійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 013256, виданий 25.04.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041449, виданий 26.02.2015	28	Біоінформатика та біологічна статистика	38.1 Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection) протягом останніх п'яти років 1. Lakhno V.A., Kasatkin D.Y., Kartbayev T.S., Togzhanova K.O., Alimseitova Zh.K., Tussupova B.B. Analysis of Methods and Information Technologies for Dynamic Planning of Smart City Development, International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering, Volume 9, No.5, September - October 2020, pp. 7496-7505. - Scopus 2. Lakhno, V., Blozva, A., Kasatkin, D., Chubaievskiy, V., Shestak, Y., Tyshchenko, D.,

							Brzhanov, R., EXPERIMENTAL STUDIES OF THE FEATURES OF USING WAF TO PROTECT INTERNAL SERVICES IN THE ZERO TRUST STRUCTURE, (2022) Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 100 (3), pp. 705-721. 3. Lakhno, V.A., Kasatkin, D.Y., Skliarenko, O.V., Kolodinska, Y.O., Modeling and Optimization of Discrete Evolutionary Systems of Information Security Management in a Random Environment (2022) Smart Innovation, Systems and Technologies, 269, pp. 9-22. 4. Lakhno, V., Togzhanova, K., Kasatkin, D., Kartbayev, T., Uskenbayeva, R., Alimseitova, Z.H., Kashaganova, G., Balgabayeva, L., The information technologies in the tasks of planning of smart city development, (2021) Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 99 (14), pp. 3645-3662. 5. Lakhno, V., Sahun, A., Khaidurov, V., Kasatkin, D., Liubyskyi, S., Model of operation system's incidents forecasting, (2021) CEUR Workshop Proceedings, 2923, pp. 289-294. 6. Lakhno, V., Malyukov, V., Akhmetov, B., Kasatkin, D., Plyska, L., DEVELOPMENT OF A MODEL FOR CHOOSING STRATEGIES FOR INVESTING IN INFORMATION SECURITY (2021) Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2 (3-110), pp. 43-51. 7. Lakhno, V., Malyukov, V., Kasatkin, D., Blozva, A., Zhyrova, T., Kotenko, N., Kotova, M., Model for Supporting Decisions of Investors, Taking into Consideration Multifactoriality and Turnover, (2021) Communications in Computer and Information Science,
--	--	--	--	--	--	--	--

- 1388 CCIS, pp. 525-535.
8. Lakhno, V.A., Kasatkin, D.Y., Blozva, A.I., Kozlovskiy, V., Balanyuk, Y., Boiko, Y., The Development of a Model of the Formation of Cybersecurity Outlines Based on Multi Criteria Optimization and Game Theory, (2020) Advances in Intelligent Systems and Computing, 1295, pp. 10-22.
9. Lakhno, V.A., Malikov, V.G., Kasatkin, D.Y., Blozva, A.I., Saiko, V.G., Domrachev, V.N., Computer-Based Support for Searching Rational Strategies for Investors in Case of Insufficient Information on the Condition of the Counterparty, (2020) Advances in Intelligent Systems and Computing, 1225 AISC, pp. 120-130.
10. Lakhno, V.A., Kasatkin, D.Y., Blozva, A.I., Gusev, B.S., Method and Model of Analysis of Possible Threats in User Authentication in Electronic Information Educational Environment of the University, (2020) Advances in Intelligent Systems and Computing, 938, pp. 600-609.
11. Valerii Lakhno, Berik Akhmetov, Borys Husiev, Andrii Blozva, Dmytro Kasatkin, Tetiana Osypova. Процедура інвестування в кібербезпеку з урахуванням багатofакторності і в нечіткій постановці, Кібербезпека: освіта, наука, No 3(11), 2021, с. 6-15.
12. Лакно В.А., Гусєв Б.С., Смолий В.В., Блозва А.І., Касаткін Д.Ю., Осипова Т.Ю. Методи системного аналізу при формуванні політики інформаційної безпеки на транспорті. Кібербезпека: освіта, наука, техніка, No 4(12), 2021. с. 51-60.
13. Чубаєвський В.І., Лакно В.А., Криворучко О.В., Касаткін Д.Ю. Десятько А.М., Блозва А.І. Ефективність методики розрахунку показників інвестицій

							в системи інформаційної безпеки об'єктів інформатизації. Кібербезпека: освіта, наука, техніка, No 4(12), 2021. с. 98-107. 14. Lakhno, V., Husiev, B., Smolii, V., Blozva, A., Kasatkin, D., & Osypova, T. (2021). WAF ЗАХИСТУ ВНУТРІШНІХ СЕРВІСІВ У СТРУКТУРІ ZERO TRUST. Електронне фахове наукове видання "Кібербезпека: освіта, наука, техніка, 1(13), 81-91. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.13.8191 15. Chubaievskyi, V., Lakhno, V., Kryvoruchko, O., Kasatkin, D., Desiatko, A., Blozva, A., & Gusev, B. (2021). МЕТОДИКА МІНІМІЗАЦІЇ ВИТРАТ НА ПОБУДОВУ БАГАТОКОНТУРНОЇ СИСТЕМИ ЗАХИСТУ НА ОСНОВІ ГЕНЕТИЧНОГО АЛГОРИТМУ. Електронне фахове наукове видання "Кібербезпека: освіта, наука, техніка, 1(13), 16-28. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.13.1628 16. Лахно В., Касаткін Д., Блозва А., Гусєв Б., Осипова Т., Матус Ю. Оптимізація вибору засобів захисту інформації за допомогою генетичного алгоритма. Технічні науки та технології : науковий журнал / Національний університет «Чернігівська політехніка». – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. – № 3(25). с. 137-148. http://tst.stu.cn.ua/article/view/247129 17. Chubaievskyi, V., Lakhno, V., Akhmetov, B., Kryvoruchko, O., Kasatkin, D., Desiatko, A., & Litovchenko, T. (2021). ОПТИМІЗАЦІЇ РЕЗЕРВУ ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ АВТОМАТИЗОВАНИХ СИСТЕМ. Електронне фахове наукове видання "Кібербезпека: освіта,
--	--	--	--	--	--	--	--

						наука, техніка", 2(14), 87-99. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.14.8799 18. Lakhno, V., Smolii, V., Blozva, A., Kasatkin, D., Osypova, T., & Misiura, M. (2022). МОДЕЛЬ АДАПТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ПРАВАМИ ДОСТУПУ З ВИКОРИСТАННЯМ АПАРАТУ МЕРЕЖ ПЕТРІ. Електронне фахове наукове видання "Кібербезпека: освіта, наука, техніка? 3(15), 135-147. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2022.15.135147 38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії, в тому числі видані у співавторстві: Підручники: 1. «Проектування систем обробки та захисту інформації» підручник /Кулініч О.М., Лахно В.А., Касаткін Д.Ю., Сагун А.В. // НУБіП України, - Київ, Видавничий центр Компрінт. – 2023., - 414 с. 2. «Організаційне забезпечення захисту інформації» частина 1 / Лахно В.А., Касаткін Д.Ю., Мамченко С.М., Шкарупило В.В. // НУБіП України, - Київ, Видавничий центр Компрінт. – 2022., - 397 с. Навчальні посібники: 1. Лахно В.А., Гусєв Б.С., Касаткін Д.Ю., Хорольська К.В. навчальний посібник «Захист інформації в комп'ютерних системах і кібербезпеці» (ч.1). НУБіП України, - К., Видавничий центр Компрінт. 2023, - 248 с. 2. Лапко В.В., Лахно В.А., Гусєв Б.С., Касаткін Д.Ю., Сагун А.В., Іваник Ю.Ю. Навчальний посібник «Комп'ютерна схемотехніка та логіка» (ч.2). НУБіП України, - К., Видавничий центр
--	--	--	--	--	--	--

							Компрінт. 2020, - 291 с.
							38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
							1. Виконавець наукової теми в рамках грантового фінансування проекту АР08855887 “Розроблення інтелектуальної системи підтримки прийняття рішень в процесі інвестування в системи кібернетичної безпеки”, (Республіка Казахстан), 2020-2022 р.
							38.9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного

							нагляду (контролю) 1. Секретар Навчально-методичної ради Національного університету біоресурсів та природокористування України (наказ ректора від 12.04.2021 р. №346) 38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Академік ГО "Національна академія наук вищої освіти України" (диплом серії ГО №008-18 від 22.12.2018 р.). 38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), посада та строки роботи на цій посаді 1. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: Європейський досвід» для педагогічних та науково-педагогічних працівників (06.11.2021 - 12.12.2021) Польща – Україна 2. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «European academy of science and research. Research design: inquiry and discovery» для науковців та науково-педагогічних працівників (07.02.2022 - 11.02.2022) Німеччина – Гамбург
259956	Байдала Вікторія Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Сумський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Економіка та управління в галузях АПК,	25	Біоекономіка та біомаркетинг біотехнологічної продукції	38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

Диплом
доктора наук
ДД 007179,
виданий
12.12.2017,
Атестат
доцента ДЦ
014714,
виданий
22.12.2006,
Атестат
професора АП
001555,
виданий
26.02.2020

1. Baidala, V., Butenko, V., Avramchuk, L., Avramchuk, B., & Loshakova, Y. (2021). Improvement of the system of indicators for measuring the ecological component of sustainable development of regions. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 2(37), 202-209. <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v2i37.230134>. WoS
2. Tkachuk, V., Skrypnyk, A., Baidala, V., Klymenko, N., Namiasenko, Y. Optimization and diversification of natural gas supply in Ukraine. E3S Web of Conferences, 2021, 250, 02003 <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202249136>
3. Kozlovskiy, S., Petrunenko, I., Baidala, V., Myronchuk, V., Kulinich, T. Assessment of public welfare in Ukraine in the context of the COVID-19 pandemic and economy digitalization. Problems and Perspectives in Management, 2021, 19(1), срр. 416–431 <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202249136>. Scopus
4. Mykola Dziamulych, Iryna Myskovets, Anastasia Zubko, Oksana Tereshchuk, Viktoriia Baidala, Maksym Voichuk Formation Of The Natural Resource Economics In The System Of Environmental And Economic Security In Ukraine. 2022. AD ALTA-Journal of interdisciplinary research. Volume 12, Issue 2, special issue XXX. Pp.142-146 <http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120230/PDF/120230.pdf> (WoS)
5. Baidala V., Butenko V., Vakulenko V., Yastrebov P., Liu Xiaowei. (2024) Assessing the level of organic farming development in the European countries. Environmental Economics. 2024. №15(1). P.56-69.

[http://dx.doi.org/10.21511/ee.15\(1\).2024.05](http://dx.doi.org/10.21511/ee.15(1).2024.05)
6. Anatolii Dibrova, Tetiana Mirzoieva, Viktoriya Baidala, Alla Chmil, Ludmila Stepasyuk, Larisa Dibrova Forecasting the development of the oat market in Ukraine in the context of transformational economic processes. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Том 1 (54), 2024. С.487-508
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4534>
7. Байдала В.В., Нагорний В.В. Дослідження ефективності та перспектив розвитку вітрової енергетики у світі. Економіка та суспільство. 2023. №55.
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-55-83>
<https://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2897>
8. Байдала В.В., Нагорний В.В. Економічна ефективність розвитку сонячної енергетики: аналіз світового досвіду. Ukrainian Journal of Applied Economics and Technology. 2023. №4. С. 30-37.
<https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-4-4>
9. Байдала В.В., Мірзоєва Т.В. Обґрунтування потенціалу жита в контексті розвитку нішевого виробництва. Економіка і управління бізнесом. 2023. Т.14. №3.
[http://dx.doi.org/10.31548/economics14\(3\).2023.017](http://dx.doi.org/10.31548/economics14(3).2023.017)
10. Байдала В.В., Мірзоєва Т.В., Мірзоєв Т.Д. Господарська цінність технічних нішевих культур і перспективи розвитку їхнього виробництва. Економіка і управління бізнесом. 2023. Т.14. №1.
[http://dx.doi.org/10.31548/economics14\(1\).2023.001](http://dx.doi.org/10.31548/economics14(1).2023.001)

38.3 Наявність виданого підручника чи навчального

							посібника (включаючи електронні) або монографії, в тому числі видані у співавторстві: 1. Талавиря М.П., Байдала В.В., Бутенко В.В., Болгарова Н.К., Пашенко О.В., Гуща І.О. Економічна теорія: Навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти. Перевидання. К.: Наукова столиця. 2020. 338 с. 2. Nahorny V.V., Tiurina A.A., Baidala V.V., Ruban O.O., Nahorna O.V., Yermakov O.Yu. Modern aspects of agricultural business development on the principles of sustainability: Monography. Tallinn: Teadmus OÜ, 2024, 399 p. 3. Діброва А.Д., Байдала В.В., Мірзоєва Т.В., Степасюк Л.М., Діброва Л.В., Чміль А.С. Формування стратегії диверсифікації аграрного виробництва через поширення практики вирощування нішевих зернових культур. К.: «ЦП «КОМПРИНТ»», 2024. 320 с. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Байдала В.В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Економікс» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» освітньо-
--	--	--	--	--	--	--	---

							професійної програми «Міжнародна економіка». Ч.1 (мікроекономіка). Київ, 2022. 2. Байдала В.В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Економікс» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка». Ч.2 (макроекономіка). Київ, 2022. 3. Електронний навчальний курс на платформі НУБіП України з дисципліни Економікс https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=3500 4. Робоча навчальна програма з дисципліни Економікс для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Міжнародна економіка» https://nubip.edu.ua/node/10051/4 38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Голова разової спеціалізованої вченої ради РСВР 126 (захист дисертації ТКАЧА Назара Максимовича на тему: «Ефективність виробництва нішевих сільськогосподарських культур на засадах сталого розвитку», поданої на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»), 2025 р. https://nubip.edu.ua/node/157754 2. Голова разової спеціалізованої вченої ради РСВР 072 (захист дисертації МИСНИКА Олександра Петровича на тему: «Економічні аспекти виробничої діяльності в аграрному секторі для груп суспільних інтересів», поданої на
--	--	--	--	--	--	--	---

							здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» та спеціальності 051 «Економіка»), 2024 р. https://nubip.edu.ua/node/140139 3. Член разової спеціалізованої вченої ради РСВР 063 (захист дисертації ЗАГОРОДНЬОЇ Альони Сергіївни на тему: «Формування механізму управління економічною безпекою підприємств», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» та спеціальності 073 «Менеджмент»), 2024 р. https://nubip.edu.ua/node/139274 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України: «Економіка і управління бізнесом» (Україна) 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Бутенко В.М., Байдала В.В. Стратегічні напрями розвитку біоекономіки. Інноваційно-
--	--	--	--	--	--	--	--

							технологічні механізми розвитку сучасної науки в умовах євроінтеграції: міжнародна науково-практична інтернет-конференція, м. Ніжин, 28 травня 2020 року: тези доповіді. Ніжин, 2020. 2. Бутенко В.М., Байдала В.В., Лошакова Ю.А. Екологічні аспекти регіонального розвитку. Розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві: матеріали доповідей VI-го Міжнародного науково-практичного семінару (м. Київ, 18 – 19 березня 2021 р.). К.: Видавництво «Наукова столиця», 2021. С.40-43. 3. Ремінна П.В., Байдала В.В. Ефективність сонячної енергетики на мікрорівні Розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві: матеріали доповідей VI-го Міжнародного науково-практичного семінару (м. Київ, 18 – 19 березня 2021 р.). К.: Видавництво «Наукова столиця», 2021. С.90-93 4. Байдала В.В., Солоп А.П. Європейський зелений курс: можливості та виклики для аграрного сектору України. Міжнародна науково-практична конференція «Аграрна політика України в умовах глобальних викликів»: тези доповіді. 23-24 вересня 2021 р. НУБіП України. 5. Байдала В.В., Якимовська А.В. Продовольча безпека та виклики для аграрного виробництва під час війни в Україні. Міжнародна науково-практична конференція «Agricultural and food economics»: тези доповіді. 19-20 вересня 2024 р. Київ: НУБіП. С.95-97. 6. Байдала В.В., Якимовська А.В. Роль аграрного сектору економіки в
--	--	--	--	--	--	--	---

							забезпеченні продовольчої безпеки України та світу. XIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Підвищення ефективності діяльності підприємств харчової та переробної галузей АПК»: тези доповіді. 21-22 листопада 2024 р. Київ: НУХТ. С.40-42. 7. Байдала В.В., Буйських О.С. Перспективи розвитку відновлюваного сектора енергетики в умовах війни та повоєнного відновлення. Міжнародна науково-практична конференція «Agricultural and food economics»: тези доповіді. 19-20 вересня 2024 р. Київ: НУБіП. С. 93-95. 8. Байдала В.В., Солоп А.П. Теоретичні аспекти макроекономічної стабільності. Міжнародна науково-практична конференція «Agricultural and food economics»: тези доповіді. 19-20 вересня 2024 р. Київ: НУБіП. С. 93-95. С.171-173. 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член громадської організації «Всеукраїнський конгрес вчених економістів аграрників» 38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), посада та строки роботи на цій посаді 1. Виробничий стаж за спеціальністю, в тому числі: 1998 – 1996 р.р. ведучий економіст відділу статистики АПК Сумського обласного управління статистики; 1996 – 1994 р.р. бухгалтер фінвідділу Сумського відділку Укрзалізниці.
--	--	--	--	--	--	--	---

331146	Кляченко Оксана Леонідівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	Диплом спеціаліста, Українська ордена Трудового Червоного Прапора сільськогоспод арська академія, рік закінчення: 1986, спеціальність: 7.09010301 лісове господарство, Диплом доктора наук ДД 006691, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук КТР 000318, виданий 03.06.1994, Диплом кандидата наук ДК 052214, виданий 28.04.2009, Атестат доцента ДЦ 001205, виданий 22.03.2001, Атестат професора АП 002437, виданий 09.02.2021	28	Біотехнологія рослин та біоінженерія	38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Likhanov, A., Klyachenko, O., Subin, O., Prysiazhniuk, L., Melnichuk M. Influence of Quercetin- Ferrum Complex on the Biochemical Profile of Berry Crops In Vitro. Ecological Engineering and Environmental Technology, 2023, 24(5), P. 111–116 квартиль Q3 (Scopus) 2. Prysiazhniuk, L., Honcharov, Y., Melnyk, S., Kliachenko, O. The selection of maize parent lines within marker assisted selection (MAS) by crtRB1-3"TE marker for Steppe zone of Ukraine Agronomy Research., 2023, 21 (Special Issue 2), P. 551–559 квартиль Q3 (Scopus). 3. Kliachenko, O., Prysiazhniuk, L., Boki, O., Sypliva, N., Melnyk, S. Obtaining Temperature-Resistant Sugar Beet Lines (Beta vulgaris L.). Ecological Engineering and Environmental Technology, 2023, 24(1), P. 22–28 квартиль Q3 (Scopus). 4. О. Л. Кляченко, Н. В. Шофолова, С. О. Черній. Особливості калюсогенезу і морфогенезу первинних експлантатів in vitro різних генотипів ріпака (BRASSICA NAPUS L.). Вісник Полтавської державної аграрної академії, 2020. - №3. - С.118-125 5. Кляченко О.Л. Оцінка селекційного матеріалу та прогнозування гетерозису на ранніх етапах онтогенезу рослин буряків цукрових (Beta vulgaris L.) // Біологічні системи: теорія та інновації, 2021. - V.12. - N1. - С. 36-44. 6. Кляченко О.Л.,
--------	----------------------------------	---	---	---	----	--	--

							Шляхтун І.С. Отримання in vitro посуhostійких рослин лаванди вузьколистної (<i>Lavandula angustifolia</i> Mill.) //Збірник наукових праць Південного наукового центру НАН України, 2021. - с. 130-134 7. Кляченко О.Л. Отримання гаплоїдів та дигаплоїдів ріпака (<i>Brassica napus</i> L.) in vitro // Біологічні системи: теорія та інновації, 2021. - V.12. - N4. 8. Кляченко О.Л., Присяжнюк Л.М. ОТРИМАННЯ ГАПЛОЇДІВ ТА ДИГАПЛОЇДІВ БУРЯКІВ ЦУКРОВИХ (<i>Beta vulgaris</i> L.) В УМОВАХ IN VITRO // Біологічні системи: Теорія і практика, 2022, №3-4 9. Ліханов А.Ф., Кляченко О.Л., Юник А.В., Каленська С.М. Ідентифікація хлорогенової кислоти в сім'ядольних листках і лушпинні соняшника однорічного (<i>Helianthus annuus</i> L.)// Рослинництво і грунтознавство, 2022. - №4. С. 27-34 10. Klichchenko O.L., Kushchenko K., Shiakhtun I., Bezprozvana I.V. In vitro production of vrsus-free carnation (<i>DIANTHUS</i> <i>CARIOPHYLLUS</i> L.) planting material // Біологічні системи : теорія та інновації, 2024. - №3-4 38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Кляченко О.Л., Коломієць Ю.В., Пилипенко Л.А., Постоєнко В.А. Екологічні біотехнології та біоінженерія. Підручник. 2-ге видання К.: Компринт, 2020. - 506 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							2. Кляченко О.Л., Коломієць Ю.В., Янсе Л.А., Постоєнко В.А. Екологічні біотехнології та біоінженерія. Ч.1. Біоінженерія. Підручник. К.: Аграрна наука, 2020. – 136 с. 3. Kolomiets Y., Kliachenko O. Biotechnology. Textbook. Kiev. Komprint, 2021. - 260 s. 4. Кляченко О.Л., Коломієць Ю.В., Янсе Л.А., Постоєнко В.А. Екологічні біотехнології та біоінженерія. Ч.2. Промислова та екологічна біотехнологія. Підручник. К.: Аграрна наука, 2021. – 340 с. 5. Кляченко О.Л., Коломієць Ю.В., Янсе Л.А., Постоєнко В.А. Екологічні біотехнології та біоінженерія. Ч.3. Клітинні технології. Підручник. К.: Аграрна наука, 2020. – 136 с. 6. Kolomiyets Y., Kliachenko O., Subin A. Biotechnology. Textbook. K., Komprint, 2022. - 422 s. 7. Кляченко О.Л., Лісовий М.М., Кваско О.Ю. Основи біорізноманіття. Підручник. К., Компринт, 2022. - 300 с 8. Klyachenko O.L., Lisovyy M.M., Kvasko O.Yu. Fundamentals of Biodiversity: Textbook., Komprint – Kyiv, 2023. – 315 p. 9. Кляченко О., Коломієць Ю., Субін О. Біотехнологія рослин. Навчальний посібник. К.: Компринт, 2023. - 360с. 10. Кляченко О.Л. БІОТЕХНОЛОГІЯ. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів. Спеціальність 203 – Садівництво і виноградарство. К., 2020. -33 с. 11. Кляченко О.Л. Біотехнологія рослин. Курс лекцій для спеціальності– Екологічна біотехнологія та біоенергетика. К., 2021 - 130 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							12. Кляченко О.Л. Біотехнологія рослин. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи. К., 2021 - 38 с. 13. Кляченко О.Л. Фармацевтична біотехнологія. Курс лекцій для слухачів магістратури спеціальності - Екологічна біотехнологія та біоенергетика. К., 2022. - 156 с. 14. Кляченко О.Л. Фармацевтична біотехнологія. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт для слухачів магістратури ОПП - Екологічна біотехнологія та біоенергетика. К., 2022. - 46 с. 38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.004.15 38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Відповідальний виконавець наукової тематики 110/6-пр "Структура угруповань мікроорганізмів та спрямованість процесів мінералізації синтезу органічної речовини в ґрунтах за різних систем удобрення сільськогосподарських культур" (2020-2021 рр.) 2. Науковий керівник тематики 0123U104251
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Біотехнологічні методи отримання стійких до стрес-факторів рослин лаванди (<i>Lavandula angustifolia</i> L.)» 3. Член редакційної колегії фахового журналу «Біологічні системи: теорія та інновації» 4. Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020-2024 рр. зі спеціальності "Біотехнології та біоінженерія" 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. АН Вищої школи України (аграрне відділення) 2. НАН Вищої освіти України (аграрне відділення) 38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності 1. Foundation Knowledge for Agrsbusiness in Warsaw, Poland. 180 h. (2024)
331560	Коломієць Юлія Василівна	в.о.декана, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070401 Мікробіологія та вірусологія, Диплом доктора наук ДД 007010, виданий 20.03.2018, Диплом кандидата наук ДК 035853, виданий 04.07.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 021144, виданий 23.12.2008	24	Природоохоронні біотехнології	38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Butsenko L., Pasichnyk L., Kolomiets Y., Sporek M., Patyka V. Characteristic of <i>Pseudomonas syringae</i> pv. <i>atrofaciens</i> isolated from weeds of wheat field. <i>Applied Sciences</i> (Switzerland), 2021, 11(1), 1–12:286 2. Kvasko O., Kolomiets Y., Buziashvili A., Yemets A. Biotechnological Approaches to Increase the Bacterial and Fungal Disease

						Resistance in Potato. Open Agriculture Journal, 2022, 16(1): e187433152210070 3. Kolomiets Y.V., Grigoryuk I.P., Butsenko L.M., Yemets A.I., Blume Y.B. Sodium nitroprusside as an inducer of resistance of tomato plants to pathogens of bacterial diseases. Cytology and Genetics. 2021; 55(6): 60–70. 4. Buziashvili, A., Kolomiets, Y., Butsenko, L., Yemets, A. Biotechnological approaches for enhancing the resistance of tomato plants to phytopathogenic bacteria Biologia Plantarum. 2023; 67: 305–321 5. Kolomiets, Y., Butsenko, L., Yemets, A., Blume, Y. The Use of PGPB-based Bioformulations to Control Bacterial Diseases of Vegetable Crops in Ukraine Open Agriculture Journal, 2024, 18, e18743315283724 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57208279543 38.2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1. Патент на корисну модель №151068 Спосіб використання штаму <i>Bacillus</i> sp. Аз з антибактеріальною і рістстимулювальною активністю для рослинництва. Коломієць Ю.В., Буценко Л.М., Гудзенко О.В. Патент опубліковано 1.06.22 2. Патент на корисну модель №157781 Спосіб біозахисту рослин томатів проти збудників мікозів та бактеріозів за дії рістстимулювальних ендоефітних бактерій. Коломієць Ю.В., Ліханов А.Ф., Бородай В.В., Оверченко В.В., Буценко Л.М. Патент опубліковано 20.11.2024, Бюл.№ 47 3. Патент на корисну
--	--	--	--	--	--	--

							модель №147402, Україна, А01К 63/00, А01G 13/00. Спосіб захисту посівів соняшника (<i>Heliantus annus</i> L.) від заселення та пошкодження лускокрилими фітофагами. В.Ф. Дрозда, С.Ю. Мороз, М.М. Лісовий, Т.І. Патика, Ю.В. Коломієць, М.М. Доля. Опубл. 05.05.2021, Бюл. №18 4. Патент на корисну модель №147403, Україна, А01К 67/033. Спосіб розширення норми реакції видів роду <i>Trichogramma</i> (Hymenoptera, Chalcidoidea) в режимі тривалої доместикації. В.Ф. Дрозда, М.М. Лісовий, Ю.В. Коломієць, М.В. Патика, В.О. Ушкалов. Опубл. 05.05.2021, Бюл. №18 5. Патент на корисну модель №147404, Україна, А01N 63/00, А01G 13/00. Спосіб біологічного захисту посівів соняшника від соняшникової вогнівки (<i>Homoeosoma nebulellum</i> Den. et Schiff.)/ В.Ф. Дрозда, С.Ю. Мороз, М.М. Лісовий, М.М. Доля, М.В. Патика, Ю.В. Коломієць. – Опубл. 05.05.2021, Бюл. №18 38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Кляченко О.Л., Коломієць Ю.В., Янсе Л.А., Постоєнко В.О. Екологічна біотехнологія та біоінженерія: підручник Частина 2: Клітинні технології. Київ: Аграрна наука, 2021. 276 с. 2. Кляченко О.Л., Коломієць Ю.В., Янсе Л.А., Постоєнко В.О. Екологічна біотехнологія та біоінженерія: підручник Частина 3: Промислова та
--	--	--	--	--	--	--	---

							екологічна біотехнологія. Київ: Аграрна наука, 2021. 340 с. 3. Кляченко О.Л., Коломієць Ю.В., Субін О.В. Біотехнологія рослин. Навчальний посібник. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2023. 352 с. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Електронний курс / Екологічна біотехнологія https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=389 2. Електронний курс / Природоохоронні біотехнології https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4208 3. Електронний курс / Біоінженерія https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2216 38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.004.02, Національний університет біоресурсів і природокористування України з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) сільськогосподарських
--	--	--	--	--	--	--	--

							наук за спеціальностями 03.00.20 «Біотехнологія», 03.00.16 «Екологія», 06.01.11 «Фітопатологія» 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Головний редактор наукового журналу «Біологічні системи: теорія та інновації», Наказ № 409 від 17.03.2020, Категорія "Б" 2. Керівник наукової теми: «Біотехнологія ідентифікації та контролю збудників бактеріальних хвороб пасльонових для вирішення продовольчої кризи в Україні» № держреєстрації 0123U102105 (2023-2025 рр.) 38.9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертн
--	--	--	--	--	--	--	---

							их рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зі спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія 38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності 1. "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" базовий рівень ТОВ Академія цифрового розвитку. №GDTfE-03-Б-00242; №GDTfE-03-С-00018; №GDTfE-03-П-00087. 2022 р. 2. «Multidisciplinary Approaches in Education and Research» у Латвійському університеті природничих наук і технологій. № 2.5.-15/203. 2022 р. 3. Підвищення кваліфікації наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України, науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних закладів з питань агроекології та природокористування . № сертифікату АА 13722479/000059-23 (2023 р.) 4. ДУ Інститут зернових культур НААН України. № сертифікату 00496662/000477-24 (2024 р.) 5. Інститут агроекології і природокористування . № сертифікату АА13722479/000074-24 (2024 р.) 6. ДУ Інститут зернових культур НААН України. № сертифікату 00496662/000866-25
--	--	--	--	--	--	--	---

							(2025 p.) 7. Writing for Business. № P7pI8JaCKWLX. 45 годин (2025 p.)
424245	Субін Олександр Володимиро вич	доцент, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	Диплом бакалавра, Національний університет біоресурсів і природокорист ування України, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0929 Біотехнологія, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокорист ування України, рік закінчення: 2012, спеціальність: Екологічна біотехнологія та біоенергетика, Диплом кандидата наук ДК 061691, виданий 29.06.2021	10	Інструменталь ні методи аналізу	38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Dubin A., Likhanov A., Klyachenko O., Subin A., Klyuvadenko A. Effect of chitosan formulations of different biological origin on tobacco (Nicotiana tabacum L.) PR-genes expression. Journal of microbiology, biotechnology and food sciences. 2020. V. 9. № 6. P. 1141–1144. 2. Subin O. V., Likhanov A. F., Sereda O. V., Klyuvadenko A. A., Melnychuk M. D. Dynamics of phenolic compounds in leaves of Fragaria ananassa Duch. After treatment with different forms of chitosan. Biotechnologia. Journal of biotechnology, computational biology and bionanotechnology. 2020. V.101 (3). P. 227–237. 3. Likhanov, A., Klyuvadenko, A., Subin, O., Shevchuk, M., Dubchak, M. Gallic Acid as a Non-Specific Regulator of Phenol Synthesis and Growth of Regenerate Plants of Corylus avellana (L.) H. Karst. and Salix alba L. in vitro. Scientific Journal Ukrainian Journal of Forest & Wood Science, 2022, 13(4) 4. Likhanov, A., Klyachenko, O., Subin, O., Prysiashniuk, L., Melnychuk, M. Influence of Quercetin- Ferrum Complex on the Biochemical Profile of Berry Crops In Vitro. Ecological Engineering & Environmental Technology, (2023). 24. 5. Bilous, S.; Likhanov, A.; Boroday, V.; Marchuk, Y.; Zelena, L.; Subin, O.; Bilous, A. Antifungal Activity and Effect of Plant- Associated Bacteria on

							Phenolic Synthesis of <i>Quercus robur</i> L. Plants 2023, 12, 1352 6. Волощук Н. М., Ліханов А. Ф., Субін О. В. Динаміка видового складу мікобіоти філоплани та ризосфери <i>Fragaria ananassa</i> Duch. під дією розчинів хітозану. Науковий вісник Чернівецького університету. Біологія (Біологічні системи). 2020. Т. 12. № 1. С. 39–51. 7. Бородай В. В., Субін О. В., Ліханов А. Ф. Дослідження антимікробної дії хітозану біологічно активних композицій на його основі. Біологічні системи: теорія та інновації. 2020. Т. 11. № 4. С. 18–25. 8. Субін, О., Клюваденко, А., Лобова, О., Ліханов, А. (2023). Оцінка ефективності та перспективи використання наноаквахелату заліза в культурі рослин <i>in vitro</i>. Науковий вісник Чернівецького університету. Біологія (Біологічні системи), 15(1), 38-43. 38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Кляченко О.Л., Коломієць Ю.В., Субін О.В. Біотехнологія рослин. Навчальний посібник. К.: НУБІП України, 2023. – 350 с. 38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендації
--	--	--	--	--	--	--	--

							й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Субін О.В., Ліханов А.Ф. Інструментальні методи аналізу. Курс лекцій. 2023, 71 с. 2. Субін О.В., Ліханов А.Ф. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт. Для слухачів ОС «Магістр» спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія», 2023, 33 с. 38.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня 1. Субін О. В. Індукована стійкість суниці садової (Fragaria ananassa Duch.) проти основних фітопатогенів», подана на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук зі спеціальності 06.01.11 «Фітопатологія». 28.04.2021 р. 38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності 1. ДП «Державний центр сертифікації і експертизи сільськогосподарської продукції» з 2020 р по теперішній час: 2020 р. – хімік-аналітик 2020-2021 рр. – інженер-лаборант з 2021 р – начальник відділу мікробіологічних лабораторних досліджень випробувальної лабораторії
257057	Ткаченко Тетяна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом	15	Біоенергетичні основи біотехнологічних процесів	38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

кандидата наук
ДК 056893,
виданий
16.12.2009,
Атестат
доцента АД
012115,
виданий
24.04.2024

1. Improving of the nested pcr for detection of bovine leukemia virus / Ishchenko L.M., Nedosekov V.V., Ishchenko V.D., Kepple O.Yu., Tkachenko V. V., Tkachenko T.A., Midyk S.V., Nemova T.V., Melnychuk S.D., Spyrydonov V.G., Ushkalov V.O. // Microbiol Z. - 2021. - Т. 83. № 3. - pp. 56-65. DOI: 10.15407/microbiolj83.03.056 (Scopus)
2. ГМ-лінії зернових культур дозволені до використання в Європейському Союзі / Ткаченко Т.А., Цедик В.В., Корнієнко В.І., Іщенко В.Д., Ткаченко В.В., Шинкаренко Л.М., Іщенко Я.А., Іщенко Л.М. // Наукові доповіді НУБІП. – 2021. - № 5 (93). DOI:10.31548/dopovidi2021.05.004
3. Нові можливості біорегуляційного підходу в терапії маститу корів / Тарнавський Д.В., Гірін С.В., Гулій М.А., Горенькова О.К., Ткаченко Т.А., Ткаченко В.В. // Наукові доповіді НУБІП України. – 2022. - 1 (95). DOI: 10.31548/dopovidi2022.01.014
4. A clinical case of catarrhal mastitis in a cow / Tarnavskiy D., Hirin S., Hulii M., Horenkova O., Tkachenko T., Tkachenko V. // Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. – 2022. - 24(108). – pp. 180-186. DOI:https://doi.org/10.32718/nvlvet10826
5. Influence of autological growth factors on activation of regenerative processes of the superficial digital flexor tendon of horses / Malyuk M. O., Brusko E. P., Hnapovska Y. O., Tkachenko V. V., Tarnavskiy D. V., Tkachenko T. A. // Regulatory Mechanisms in Biosystems. - 2023. - 14(2). – pp. 284-289. DOI:10.15421/022342 (Scopus)
6. Ідентифікація

							мікоплазмової контамінації у культурі клітин / Ткаченко Т., Коковін М., Дрозд П., Прилуцька С. // Біологічні системи: теорія та інновації. – 2023. - Т. 14, № 3-4. - С.76-83. DOI:10.31548/biologiya14(3-4).2023.007 С.76-83. 7. Прилуцька С. В., Ткаченко Т. А., Ткаченко В. В. Використання вуглецевих наноматеріалів для регуляції стресостійкості у сільськогосподарських рослин // Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології. – 2023. - Т.21, Вип.4. – С. 923–944. (Scopus) 8. Роль аквапоринів і вуглецевих наноматеріалів в абіотичному стресі у рослин / Прилуцька С.В., Ткаченко Т.А., Ткаченко В.В., Ємець А.І. // Цитологія та генетика. – 2024. - 58(5). - С. 428–439. (Scopus) 9. Tkachenko, T., Furmanets, S., Galuzinskyi, M., Ritter, U., & Prylutska, S. (2024). Effect of fullerene C60 on morphometric parameters of microgreen peas (<i>Pisum sativum</i>) under water deficit conditions. <i>Biological Systems: Theory and Innovation</i>, 15(3), 41-52. https://doi.org/10.31548/biologiya/3.2024.41 10. Дідур Є.О., Прилуцька С.В., Ткаченко Т.А. Морфометричні показники пшениці озимої (<i>Triticum aestivum</i> L.) після обробки фулереном C60 // Біологічні системи (Науковий вісник Чернівецького університету. Біологія). – 2024. - № 3. – С.274-279 38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві
--	--	--	--	--	--	--	--

								(обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Біохімія тварин з основами фізичної і колоїдної хімії: підручник / Томчук В.А., Грищенко В.А., Калачнюк Л.Г., Кліх Л.В., Цвіліховський В.І., Тупицька О.М., Арнаута О.В., Ткаченко Т.А. – Київ : НУБіП України, 2020. – 379 с. 2. Біохімія: навчальний посібник / С.В. Прилуцька, І.І. Гринюк, Т.А. Ткаченко. – Київ : НУБіП України, 2022. – 193 с. 3. Фізіологія рослин. Частина І: навчальний посібник / С.В. Прилуцька, А.І. Бабицький, Н.Г. Нестерова, Т.А. Ткаченко, П.Ю. Дрозд. – Київ : НУБіП України, 2023. – 224 с. 4. Біохімія тварин з основами фізичної і колоїдної хімії: підручник / Томчук В.А., Калачнюк Л.Г., Грищенко В.А., Кліх Л.В., Калінін І.В., Тупицька О.М., Цвіліховський В.І., Арнаута О.В., Ткаченко Т.А. – Київ : НУБіП України, 2023. – 513 с. 5. Фізіологія рослин Частина ІІ: навчальний посібник / С.В. Прилуцька, А.І. Бабицький, Н.Г. Нестерова, Т.А. Ткаченко, О.А. Бойко, А.В. Дашенко – Київ: НУБіП України, 2024. – 215 с. 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Українського біохімічного товариства 38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності 1. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Modernisation of the system of professional training of specialists in the agricultural sector»
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							на базі Baltic International Academy (Латвійська Республіка, 6 листопада-17 грудня 2023 року) диплом № ASI- 061710-BSA від 17.12.2023. 2. «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» базовий рівень ТОВ Академія цифрового розвитку - № GDTfE-06-Б-02959, 2023 р. 2. Онлайн-стажування «Цифрові інструменти Google для освіти», Академія цифрового розвитку, 03 січня - 22 січня 2023 р. Свідоцтво № GDTfE-06-Б-02959 від 15.01.2023 р.; № GDTfE-06-С-01626 від 22.01.2023 р. 3. Воркшоп «Четверте видання Керівництва ВООЗ з біологічної безпеки» м. Київ, Бюро ВООЗ в Україні, 26 лютого 2021 р.; 4. Тренінг "Оцінка регулювання обігу ГМО в Україні та Європейському Союзі" згідно бюджетної програми КПКВК 2751270 "Підтримка регіональної політики України", диплом №436/НТ 16-01/005 від 23 вересня 2020 р. УЛЯБП АПК, м. Київ. 5. Тренінг "Моніторинг безпечності харчових продуктів та продукції АПК в Україні" згідно бюджетної програми КПКВК 2751270 "Підтримка регіональної політики України", диплом №421/НТ 37-01/005 від 9 вересня 2020 р. УЛЯБП АПК, м. Київ. 6. Науково-практичний вебінар "Актуальні проблеми ветеринарної науки і практики", Київ, НУБіП України, 28.03.2024 р. 7. Курси підвищення кваліфікації наукових працівників «Генетика, селекція, агротехніка та переробка олійних культур», Київ, Інститут олійних культур Національної академії аграрних наук, 7 березня 2025 р., посвідчення № 338. 8. Міжнародна зимова школа «Україна - ЄС: кроки до вступу. Інтеграція аграрного
--	--	--	--	--	--	--	--

							сектору у європейський і глобальний економічний простір» Київ, Україна, 20-26 лютого 2025 р., сертифікат ID7JSTD4 - CE 010248 9. Онлайн підвищення кваліфікації «Великий курс про III в освіті», 26 травня-9 червня 2025 р., МОН України, сертифікат ВКШПО-3885
330169	Бородай Віра Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.04010201 біологія-хімія, Диплом доктора наук ДД 009063, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 008582, виданий 08.11.2000, Атестат доцента ДЦ 010598, виданий 21.04.2005	28	Промислові технології біологічно активних сполук	38.1 Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Parfeniuk A., V. Mineralova, I. Beznosko, A. Lishchuk, V. Borodai and V. Krut. Mycobiota of the rhizosphere of raspberry plants (Rubus idaeus L.) under the influence of varieties and new fertilizers in conditions of organic production. Agronomy Research. 2020. Vol. 18, No. 3. https://doi.org/10.15159/ar.20.182 2. Kucher, L., Boroday, V. et al. Peculiarities of the Primary Process of the Soil Formation on the Mine Rock Dumps Under the Influence of Biotic Factors. Journal of Ecological Engineering, 23(11), pp.101-108. (2022). https://doi.org/10.12911/22998993/153399 3. Gumeniuk I., Boroday V., Symochko V. et al. The role of Bradyrhizobium japonicum exopolysaccharides in the formation of an effective symbiotic apparatus of soybean. Agronomy Research. 2020. Vol. 18, No. 3. https://doi.org/10.15159/ar.20.182 4. Borzykh O. I., Sergiienko V. G., Tytova L. V., Biliavska L. O., Boroday V. V., Tkalenko G. M. & Balan G. O. Potential of some bioagents in fungal diseases controlling and productivity enhancement of tomatoes. Archives of Phytopathology and Plant Protection, (2022). 55:15, 1750-1765,

							10.1080/03235408.2022.2116685 5. Borodai V., Kolomiets Yul., Likhanov A., Zelena L., Butsenko L., Shemetun K., Churilov A., Blume Y. The Growth-promoting and Antipathogenic Effects of Microorganisms Isolated from Solanum nigrum L. and Inoculated in Solanum lycopersicum L. The Open Agriculture Journal. 16. (2022).10.2174/18743315-v16-e2208180 6. Beregniak, E., Beregniak, M., Boroday, V., et al. Ecological Analysis of the Current State of Forest Resources in Forest Steppe of Ukraine. Journal of Ecological Engineering, 24(1), (2023). pp.87-96. https://doi.org/10.12911/22998993/155951 7. Lishchuk, A., Parfenyk, A., Horodyska, I., Boroday, V., Ternovyi, Y., Tymoshenko, L. Environmental Risks of the Pesticide Use in Agroecosystems and their Management. Journal of Ecological Engineering, 24(3), (2023).199-212. https://doi.org/10.12911/22998993/158537 8. Lishchuk A. Boroday V, et al. Bioindication for Detecting Environmental Risks in Agroecosystems Contaminated with Heavy Metals. J. Ecol. Eng. 2023; 24(8):175–182. https://doi.org/10.12911/22998993/166395 9. Bilous S, Likhanov A, Boroday V, Marchuk Y, Zelena L, Subin O, Bilous A. Antifungal Activity and Effect of Plant-Associated Bacteria on Phenolic Synthesis of Quercus robur L. PLANTS. 2023; 12(6):1352. https://doi.org/10.3390/plants12061352 10. Lishchuk, A., Boroday, V. et al. (2024). Ecotoxicological Hazard of Pesticide Use in Traditional Agricultural Technologies. Journal of Ecological Engineering, 25(2), 274-289. https://doi.org/10.12911/22998993/177275 11. Stefanovska,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Дем'янюк О.С. Аналіз чисельності популяцій та шкідливості фітофагів агроценозів зернових колосових культур Центрального Лісостепу України. Агроекологічний журнал, №3. 2020. С.41-52 doi.org/10.33730/2077-4893.3.2020.211525 17. Медков А.І., Стефановська Т.Р., Бородай В.В. Оптимізація процесу культивування мікроміцетів – основи регуляторів росту та біотестування їх рістстимулювальної активності щодо міскантусу гігантського. <i>Agrology</i>, 4(1), 2021. 40-46. https://doi.org/10.32819/021005 18. Кравченко О.О., Житкевич Н.В., Гнатюк Т.Т., Бородай В.В., Чоботар В.В. Чутливість фітопатогенних і бульбочкових бактерій сої до мікроелементних препаратів, отриманих методами електроімпульсної абляції. Науковий журнал «Біологічні системи: теорія та інновації». 2021 12(1). doi:http://dx.doi.org/10.31548/biologiya2021.01.004 19. М. Kyryk, M. Pikoyskyi, O. Kolesnichenko, V. Borodai, O. Markovska, V. Dudchenko, M. Solomiyaciuk. Sclerotic productivity, mycelial compatibility, and pathogenicity of the isolates of the fungus <i>Sclerotinia sclerotiorum</i> (Lib.) de Bary. <i>Ukrainian Journal of Ecology</i>, 2021, 11(5), 21-28, doi: 10.15421/2021_206 20. Бородай В.В., Косовська Н.А., Парфенюк А.І., Тертична О.В. Вплив біопрепаратів Фітохелп і Мікохелп на мікробіоту ґрунту за вирощування сої (<i>Glycine max</i> (L.) Merr.) Агроекологічний журнал, №1. 2022. С.99-109. https://doi.org/10.33730/2077-4893.1.2022.255183 21. Ліщук А.М., Парфенюк А.І., Горидиська І.М.,
--	--	--	--	--	--	--	--

						Бородай В.В., Драга М.В. Основні важелі управління екологічними ризиками в агроценозах. Агроекологічний журнал, №2. 2022. С.74-85 https://doi.org/10.33730/2077-4893.2.2022.26332022. Парфенюк А.І., Косовська Н.А., Бородай В.В., Туровнік Ю.А. Кореневі екзометаболіти, як екологічний чинник у взаємодії культурних рослин з ґрунтовими мікроорганізмами. Агроекологічний журнал, №3. 2022. С.62-74. https://doi.org/10.33730/2077-4893.3.2022.26641023. Сергієнко В.Г., Тищук О.П., Бородай В.В. Вплив забруднення посівів на розвиток і продуктивність кукурудзи Карантин і захист рослин. 2023. № 1. С. 8-13. https://doi.org/10.36495/2312-0614.2023.1.8-13 24. Gunko, S., Vakuliuk, P., Naumenko O., Bober A., Boroday, V., Nasikovskiy, V., & MuliarO. (2023). Мінеральний склад бульб картоплі та його вплив на потемніння м'якуша. Food Science and Technology, 17(1). https://doi.org/10.15673/fst.v17i1.2565 25. Болоховський В.В., Бородай В.В. та ін. Вплив біопрепаратів Граундфікс та Екостерн на мікробіоту ґрунту за вирощування сої (Glycine max L.). Агроекологічний журнал.№3 (2024). С.156-163. https://journalagroeco.org.ua/article/view/311190 38.2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Ліханов А.Ф., Бородай В.В.,
--	--	--	--	--	--	--

								Коломієць Ю.В. Спосіб розробки препарату з антимікробною дією проти фітопатогенних мікроорганізмів на основі хітозану/ Патент на корисну модель № 143283МПК (2006):A01N 61/00. Патент опубліковано 27.07.2020, бюл. № 14/2020 2. Васишин Р.Д., Бородай В.В., Ліханов А.Ф., Марчук Ю.М., Гриб В.М., Лакида П.І., Білоус С.Ю. Спосіб біозахисту сіянців дуба звичайного проти збудників інфекційного вилягання за дії ендофітних бактерій. Патент на корисну модель № 154294, опубл. 01.11.2023, бюл. № 44. 3. Коломієць Ю. В., Ліханов А. Ф., Бородай В. В., Оверченко В. В., Буценко Л.М. Спосіб біозахисту рослин томатів проти збудників мікозів та бактеріозів за дії рістстимуловальних ендофітних бактерій. Патент на корисну модель № 15778120. Опубл. 11.2024, бюл. № 47/2024. 4. Васишин Р. Д., Бородай В. В., Марчук Ю. М., Гриб В. М., Ліханов А. Ф. Спосіб виділення рістстимуловальних ендофітних бактерій із антифунгальною активністю з тканин генеративних органів рослин/Патент на корисну модель № 156006. Опубл 24.04.2024, бюл. № 17/2024 5. Коломієць Ю.В., Ліханов А.Ф., Бородай В.В., Оверченко В.В., Буценко Л.М. Спосіб біозахисту рослин томатів проти збудників мікозів та бактеріозів за дії рістстимуловальних ендофітних бактерій/Патент на корисну модель № 157781. Опубл 20.11.2024, бюл. № 47/2024. 38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							мографій (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Міжнародні монографії, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus: 1. Rayichuk, L., Draga, M., Boroday, V. (2023). Life Cycle Assessment and Product Environmental Footprint: Recommendations for Integral Optimization of Economic and Environmental Performance. In: Ferreira da Rocha, J.M., Figurek, A., Goncharuk, A.G., Sirbu, A. (eds) Baking Business Sustainability Through Life Cycle Management. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-25027-9_3 2. Rayichuk, L., Draga, M., Boroday, V. (2023). Product Environmental Footprint and Bread Industry. In: Ferreira da Rocha, J.M., Figurek, A., Goncharuk, A.G., Sirbu, A. (eds) Baking Business Sustainability Through Life Cycle Management. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-25027-9_2 3. Bolokhovskiy, Vladyslav & Nagorna, Olga & Bolokhovska, Valentyna & Yakovenko, Dmytro & Boroday, Vira & Zelena, Liubov & Likhanov, Artur & Bukhonska, Yaroslava. (2024). The Role of Biologicals Azotohelp®, Liposam®, and Organic-Balance® as Mitigators of Abiotic Stress in Maize Plants. 10.4018/979-8-3693-8307-0.ch018. In book: Sustainable Soil and Water Management Practices for Agricultural Security. Information Science Reference; IGI Global. 495 – 526. https://doi.org/10.4018/979-8-3693-8307-0.ch018 Монографії: 4. Бородай В.В., Колтунов В.А., Парфенюк А.І., Данилкова Т.В..
--	--	--	--	--	--	--	---

						Регуляція фітопатогенного фону в агроценозах картоплі (протокол № 4 від 25 листопада 2020 року засідання Вченої Ради НУБіП). К.:Компринт, 2020. 329 с. 5. Бородай В.В. та ін. Екологічна та біологічна безпека України: колективна монографія/за науковою редакцією О.І. Дребот, А.І. Парфенюк. Київ: Видавництво НУБіП України, 2022. 322с. 6. Бондарчук А.А., Колтунов В.А., Олійник Т.М., Бородай В.В., Захарчук Н.А., Вишневська О.В., Фурдига М.М. Картоплярство: Методи оцінки якості/За ред.А.А. Бондарчука, Олійник Т.М. Вінниця:ТОВ «Нілан-ЛТД», 2021. 456 с. Підручники, навчальні посібники: 7. Boroday V.V. Industrial biotechnology. Textbook (підручник з промислової біотехнології англійською мовою). К.: Видавничий центр Компринт, 2020. 280 с. 8. Бородай В.В. Нормативне забезпечення біотехнологічних виробництв (підручник) К.: Видавничий центр Компринт, 2021. 350 с. 9. Бородай В.В. та ін. Навчальний посібник для дисципліни "Industrial biotechnology", (перевидання 2015 р.) «Laboratory Manual for Industrial biotechnology» Київ: ТОВ «Аграр Медіа Груп», 2022. 300 с. 38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних
--	--	--	--	--	--	---

							вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Бородай В.В. Навчально-методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з дисципліни «Промислова біотехнологія» (англійською мовою). К.: Видавничий центр Компринт, 2020. 160 с. 2. Бородай В.В. Навчально-методичні рекомендації для написання курсової роботи з дисципліни «Промислова біотехнологія» (англійською мовою) К.: Видавничий центр Компринт, 2020. 40 с. 3. Бородай В.В. Методичні вказівки для лабораторно-практичних робіт з дисципліни «Біотехнологія харчових виробництв» для студентів ОС «Магістр» Київ: Компринт, 2021. 86 с. 4. Бородай В.В. Методичні вказівки для лабораторно-практичних робіт з дисципліни «Технологія мікробіологічних виробництв» для студентів ОС «Магістр» Київ: Компринт, 2021. 96 с. 5. Електронний курс / Нормативне забезпечення біотехнологічних виробництв. (Спеціальність: 162 Біотехнології та біоінженерія. ОС: Бакалавр). 2022. 6. Електронний курс / Промислова біотехнологія (Спеціальність: 162 Біотехнології та біоінженерія. ОС: Бакалавр). 2023. 7. Електронний курс / Industrial biotechnology (Спеціальність: 162 Біотехнології та біоінженерія. ОС: Бакалавр). 2023. 38.6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про
--	--	--	--	--	--	--	--

							присудження наукового ступеня 1. Косовська Надія Анатоліївна, «Алелопатичні властивості метаболітів Glucine max (L.) Merr. як екологічний чинник регуляції фітопатогенного мікобіому», доктор філософії (спеціальність 101 – Екологія, галузь знань 10 - Природничі науки), д.с.г.н., доцент Бородай В.В., 2024, Інституту агроєкології і природокористування НААН (номер диплому H24 002445, виданий 30 травня 2024 р.) 38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми №110/6-пр-2021, 2021-2021 рр.) «Структура угруповань мікроорганізмів та спрямованість процесів мінералізації-синтезу органічної речовини в ґрунтах за різних систем удобрення сільськогосподарських культур» 2. Наукове консультування підприємств Біотехнологічна компанія BTU (2023-2025 рр.) 38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності 1. Підвищення
--	--	--	--	--	--	--	---

							кваліфікації як учасник науково-методичного семінару наставників студентських груп № 0095 від 15.11.21 (1 кредит- 30 годин). 2. Міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників в Латвійському Університеті наук про життя та технологій (Latvia University of Life Sciences Technologies) за програмою підвищення кваліфікації «Інноваційні підходи в освіті і науці: мультидисциплінарність» Multidisciplinary Approaches in Education and Research (180 годин, 6 кредитів ECTS) Reg. №2.5.-15/158 від 19.06.2021 3. Курс загальної англійської мови B 2.1 та B2 (108 годин, № 690-21 від 5.11.21, (48 годин, № 691-21 від 5.11.21). 4. Цифрові інструменти Google для освіти (вересень 2022) №GDTfE-02-04816 Базовий рівень №GDTfE-02-C-00937 Середній рівень №GDTfE-02-П-00459 Поглиблений рівень №GDTfE-ВПП-02739 - Вебінар 5. Підвищення кваліфікації наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України, науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних закладів з питань агроекології та природокористування (26.09.2022 р. по 30.09.2022 р. Інститут агроекології. СВДОЦТВО про підвищення кваліфікації АА 13722479/000112-22 6. Інститут агроекології (СВДОЦТВО про підвищення кваліфікації АА 13722479/000067-23 (30 лекційних годин (1 кредит ЄКТС). 7. Чернігів, Інститут сг мікробіології (СВДОЦТВО про підвищення кваліфікації СМ 00497360/48-23 (40
--	--	--	--	--	--	--	--

							лекційних годин (1 кредит ЕКТС). 8. Інститут захисту рослин СВДОЦТВО про підвищення кваліфікації №180523/467 9. International internship programme SCIENTIFIC PROGECT Proposal WRITNG COURSE, Provided by the Foundation knowledge and Education for Agribusiness in Warsaw, Poland, Certificate, 22.04.-14.06.2024 (a total of 120 hours or 4 credits ECTS). Наказ № 119 від 22.04.2024 10. Еразмус – Чехія, Ceska zemedelska univerzita v Praze, Erasmus ID code CZ PrАНА02, Наказ № 187 В від 29.05.2024 11. Китай-академічний обмін, International School of Bioresource Application of Linyi University, China, training programme – 128 hours). Наказ № 420 В від 15.10.2024 12. Інститут агроекології, СВДОЦТВО про підвищення кваліфікації АА 13722479/000017-24, 23.09.2024 р. - 27.09.2024 р., 20 годин.
338911	Лісовий Микола Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	Диплом спеціаліста, Український державний аграрний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Захист рослин, Диплом доктора наук ДД 009423, виданий 31.05.2011, Диплом кандидата наук ДК 011970, виданий 10.10.2001, Атестат професора АП 000138, виданий 26.06.2017, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС	11	Біобезпека та біоетика	38.1 Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Лісовий М.М., Рибалко С.О., Цуркан Р.П. Структура домінування видового ентомологічного біорізноманіття листяних біотопів Київського Полісся / М.М. Лісовий, С.О. Рибалко, Р.П. Цуркан // Агроекологічний журнал – К., 2024. – Vol. – № 4, С. 105 – 120.

				003939, виданий 10.11.2004		DOI: https://doi.org/10.33730/2077-4893.4.2024.317158 2. Рибалко С.О., Лісовий М.М. Стан і структура ентомологічного біорізноманіття змішаних біотопів Київського Полісся / Наукові доповіді НУБіП України. – К., 2024. – № 2/108. DOI: https://dx.doi.org/10.31548/dopovidi.2(108).2024.005 3. Федорчук С.В., Цуркан Р.П., Лісовий М.М. Фітофтороз і альтернаріоз в Поліссі України / С.В. Федорчук, Р.П. Цуркан, М.М. Лісовий / Науковий вісник НЛТУ України: збірник наукових праць. – Львів, 2024, том 34, №6 – С. 8 – 12. http://doi.org/10.36930/40340601 4. Лісовий М.М., Коломієць Ю.В., Дмитрієва О.Є., Цуркан Р.П. Навчальна дисципліна “Біобезпека та біоетика” – в забезпеченні фаховості студентів- біотехнологів / М.М. Лісовий, Ю.В. Коломієць, О.Є. Дмитрієва, Р.П. Цуркан // Український науково- практичний журнал “Вісник проблем біології та медицини”. – Полтава, 2024, Вип. 3 (174). – С. 222–229. DOI 10.29254/2077-4214-2024-3-174-222-229 5. Рибалко С.О., Лісовий М.М., Цуркан Р.П. Структура домінування видового ентомологічного біорізноманіття соснових біотопів Київського Полісся / С.О. Рибалко, М.М. Лісовий, Р.П. Цуркан // Український науково-практичний журнал “Вісник проблем біології та медицини”. – Полтава, 2024, Вип. 3 (174). – С. 87–97. DOI 10.29254/2077-4214-2024-3-174-87-97 6. Чайка В.М., Лісовий М.М., Міняйло Н.В. Еколого-економічна оцінка екосистемних послуг на прикладі комах-запилювачів /
--	--	--	--	----------------------------------	--	--

В.М. Чайка, М.М. Лісовий, Н.В. Міняйло // Biological Systems: Theory And Innovation. – К., 2021. – Vol. 12. – № 2. – С. 17–23.
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/article/view/biologiya2021.02.002> DOI: <http://dx.doi.org/10.31548/biologiya2021.02.002>

7. Лісовий М.М., Чайка В.М. Антагоністичні властивості *Bacillus thuringiensis* проти нуттового мінера (*Liriomiza cicerina* Rd.) / М.М. Лісовий, В.М. Чайка // Biological Systems: Theory And Innovation. – К., 2022. – Vol. 13. – № 3–4, С. 17–23. DOI: <http://dx.doi.org/10.31548/biologiya2021.02.002>
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/article/view/16757>

8. V. Chaika, M. Lisovyy, M. Ladyka at all. Impact of climate change on biodiversity loss of etomofauna in agricultural landscapes of Ukraine. V. Chaika, M. Lisovyy, M. Ladyka, Ye. Konotop, N. Taran, N. Miniailo, S. Fedorchuk, T. Klymenko, O. Trembitska, S. Chaika / Journal of Central European Agriculture, 2021, 22 (4), p. 830–835 (Scopus)

<https://doi.org/10.5513/JCEA01/22.4.3182>

9. Mykola Lisovyy at all., (2023). Monitoring Research on Invasive Species of Bedbug (*Corythucha ciliata* Say) in green areas of Kiev // Mykola Lisovyy, Petro Chumak, Myroslaw Pikovskyi, Oksana Sykalo, Serhiy Zhuravel, Oksana Trembitska, Tetiana Klymenko, Liudmyla Vagaliuk // Journal of Ecological Engineering, 24(7), 1–7 (Scopus). (Q3)
<https://doi.org/10.12911/22998993/163168>

10. Savchuk M. at all. Appraising the impact of SiO₂, Al₂O₃ and ZnO nano-materials on the physiological parameters of winter rape M.V. Savchuk, M.M. Lisovyy, O.P. Taran, O.V.

							Voitsekhivska, V.N. Belava, O.O. Panyuta, S.O. Tkachyk, O.S. Demyanyuk, I.M. Klymchuk / Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(3), 305–311 (Web of Science) DOI: https://doi: 10.15421/2021_176 38.2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Патент на корисну модель №147402, Україна, А01К 63/00, А01G 13/00. Спосіб захисту посівів соняшника (<i>Heliantus annus</i> L.) від заселення та пошкодження лускокрилими фітофагами / В.Ф. Дрозда, С.Ю. Мороз, М.М. Лісовий, Т.І. Патика, Ю.В. Коломієць, М.М. Доля. – Опубл. 05.05.2021, Бюл. №18 2. Патент на корисну модель №147403, Україна, А01К 67/033. Спосіб розширення норми реакції видів роду <i>Trichogramma</i> (<i>Hymenoptera</i>, <i>Chalcidoidea</i>) в режимі тривалої доместикації / В.Ф. Дрозда, М.М. Лісовий, Ю.В. Коломієць, М.В. Патика, В.О. Ушкалов. – Опубл. 05.05.2021, Бюл. №18 3. Патент на корисну модель №147404, Україна, А01N 63/00, А01G 13/00. Спосіб біологічного захисту посівів соняшника від соняшникової вогнівки (<i>Homoeosoma nebulellum</i> Den. et Schiff.) / В.Ф. Дрозда, С.Ю. Мороз, М.М. Лісовий, М.М. Доля, М.В. Патика, Ю.В. Коломієць. – Опубл. 05.05.2021, Бюл. №18 4. Патент на корисну модель №147405, Україна, А01К 67/04. Спосіб масового лабораторного розведення культури соснового шовкопряда (<i>Dendrolimus pini</i> L.) для потреб біологічного захисту
--	--	--	--	--	--	--	--

							лісів/ В.Ф. Дрозда, М.С. Карпович, М.М. Лісовий, М.В. Патика, Ю.В. Коломієць. – Оpubл. 05.05.2021, Бюл. №18 5. Патент на корисну модель №147406, Україна, Ао1К 67/033, Ао1М 29/34. Спосіб приваблювання та активізації паразитичних мух-тахін (Diptera, Tachinidae) в насадженнях сосни звичайної/ В.Ф. Дрозда, М.М. Лісовий, В.О. Ушкалов. – Оpubл. 05.05.2021, Бюл. №18 38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Лісовий М.М. та ін. Технології біовиробництва: підручник / М.М. Лісовий, В.С. Таргоня, Ю.В. Коломієць, П.Ю. Дрозд – Київ, 2021. – 386 с. 2. Кляченко О.Л., Лісовий М.М., Кваско О.Ю. Основи біорізноманіття: підручник / О.Л. Кляченко, М.М. Лісовий, О.Ю. Кваско – Київ, 2022. – 300 с. 3. Klyachenko O.L., Lisovyy M.M., Kvasko O.Yu. Fundamentals of Biodiversity: Textbook / O.L. Klyachenko, M.M. Lisovyy, O.Yu. Kvasko., Komprint – Kyiv, 2023. – 315 p. 4. Вагалюк Л.В., Лісовий М.М. Біорізноманіття та його збереження: навчальний посібник / Л.В. Вагалюк, М.М. Лісовий – ФОП Ямчинський О.В. – Київ, 2023. – 310 с. 5. Vagaliuk L., Lisovyy M., Palamarchuk S. Biodiversity and its conservation: tutorial / L. Vagaliuk, M. Lisovyy, S. Palamarchuk – Kiyv, 2024. – 285 p. https://dglb.nubip.edu.ua/handle/123456789/10737 6. Vagaliuk L., Lisovyy
--	--	--	--	--	--	--	---

						M., Tsurkan R. Nature reserve: tutorial / L. Vagaliuk, M. Lisovyy, R. Tsurkan – Kyiv, 2024. – 252 p. ISBN 978-617-8171-84-1 7. Українсько-англійський словник термінів з екології: словник / М.М. Лісовий [та ін.]; За ред. доктора с.-г. наук, професора, академіка АН ВШ України М. М. Лісового. К.: 2024. - 306 с. URI https://dglb.nubip.edu.ua/handle/123456789/14848 38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Методичні рекомендації: «Визначення обсягів виходу вторинної сировини тваринництва, придатної для виробництва біогазу». / М.М. Лісовий – К.: 2023. – 58 с. 2. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт із дисципліни «Біотехнології в АПК та біотехметоди в природоохоронних технологіях» для студентів заочної форми спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» / М.М. Лісовий – К.: 2023. – 75 с. 3. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт із дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для студентів очної та заочної форми спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» / М.М. Лісовий – К.: 2023. – 58 с.
--	--	--	--	--	--	--

							4. Електронний курс / Біобезпека та біоетика https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3928 38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.004.02, Національний університет біоресурсів і природокористування України з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) сільськогосподарських наук за спеціальностями 03.00.20 «Біотехнологія», 03.00.16 «Екологія», 06.01.11 «Фітопатологія» 38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Керівник ініціативної науково-дослідної роботи НУБІП України (№ держреєстрації 0114U003560) “Розробка натурального захисту деревних рослин від основних видів комах-фітофагів у населених пунктах” (2023-2026 рр.) 2. Член редколегії Агроекологічного журналу, Інститут агроекології і природокористування НААН, Україна;
--	--	--	--	--	--	--	---

							http://www.journalagroeco.org.ua/ Журнал включено до міжнародних інформаційних та наукометричних баз: ResrarchBibJournalDatabase(Японія), Index Copernicus (Польща), Google Scholar, Ulrich's Periodicals Directory; 3. Член редколегії наукового журналу «Biological Systems: Theory and Innovation» («Біологічні системи: теорія та інновації»), Національний університет біоресурсів і природокористування України, Україна Журнал включено до міжнародних інформаційних та наукометричних баз: Index Copernicus (Польща), Google Scholar, 38.9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Експерт МОН України з питань формування та виконання державного замовлення на найважливіші
--	--	--	--	--	--	--	--

							науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію за напрямом Раціональне природокористування . Наказ МОН України від 06.09.24 №1267 "Про затвердження персонального складу експертів з питань формування та виконання державного замовлення на найважливіші науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію. Секція "Раціональне природокористування" 38.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 1. Виконавець НДР 110/1-Ф-2023 «Регуляція внутрішньоклітинних механізмів стресостійкості сільськогосподарських рослин за використання вуглецевих наноматеріалів» 38.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Договір про наукове співробітництво між факультетом захисту рослин, біотехнологій та екології і Інститутом агроєкології і природокористування НААН (2021 – 2025 рр.) 38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
--	--	--	--	--	--	--	---

1. Вагалюк Л.В., Лісовий М.М. Біорізноманіття та його збереження: навчальний посібник / Л.В. Вагалюк, М.М. Лісовий – ФОП Ямчинський О.В. – Київ, 2023. – 310 с.
2. Методичні рекомендації: «Визначення обсягів нетоварної частини врожаю, придатної для використання на енергетичні потреби». / М.М. Лісовий – К., 2023. – 56 с.
3. Методичні рекомендації: «Біоенергетична оцінка технологій вирощування енергетичних культур». / М.М. Лісовий – К., 2023. – 101 с.
4. Методичні рекомендації: «Визначення можливих обсягів виробництва біогумусу та розрахунок основних біотехнологічних показників вермигосподарства в умовах конкретного сільськогосподарського підприємства» / М.М. Лісовий – К., 2023. – 83 с.
5. Методичні рекомендації: «Біотехнологічні процеси та апарати виробництва ентомоакарифагів для біологічного захисту рослин / Методи визначення основних показників процесу та якості отриманого ентомологічного біопрепарату» / М.М. Лісовий – К., 2023. – 96 с.
6. Лісовий М. Альтернативна енергетика за умов кризового стану в Україні // М. Лісовий // Міжнародна науково-практична конференція (The International Research-To-Practice Conference Environmental Safety And Balanced Nature-Use In Agroindustrial Production Kyiv, Ukraine, July 7–8, 2022.) Екологічна безпека та збалансоване природокористування в агропромисловому виробництві Київ, Україна, 7–8 липня 2022. – С. 14–17

								38.13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 1. Biotechnology in the agricultural sector of Ukraine, 120 hours 2. Biosafety and bioethics, 120 hours 38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Вченої ради факультету захисту рослин, біотехнологій та екології. 2. Член наукової ради факультету захисту рослин, біотехнологій та екології. 3. Член і експерт з ентомології, екології і біотехнології Agrobiodiversity for improving nutrition, health and life quality (AgroBioNet) (Міжнародне об'єднання організацій і досліджень, освіти і розвитку) 4. Член Biologischen Bundesanstalt für Land – und Forstwirtschaft Berlin-Dahlem BBA (Німеччина). 5. Член Східнопалярної секції Міжнародної організації по біологічному захисту із шкідливими тваринами і рослинами (СПС МОББ), 6. Член Українського ентомологічного товариства. 7. Член Ради, Президії Всеукраїнського Громадського Об'єднання (ВГО) "Асоціація агроекологів України" і голова Комітету з питань освіти, науки та підготовки кадрів Асоціації. 8. Академік Академії наук Вищої школи України (Відділення біології) 38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної,
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							науково-педагогічної, наукової діяльності 1. Інститут агроекології і природокористування НААН, Свідоцтво № АА 13722479/000048-22 2. University of Applied Sciences Weihenstephan-Triesdorf at the Faculty of Agriculture, Food and Nutrition (Німеччина, 2022 р.) 3. Інститут агроекології і природокористування НААН, Свідоцтво № АА 13722479/000062-23 4. Інститут післядипломної освіти НУХТ, Свідоцтво № №3658/185 (2023 р.) 5. Національна освітня онлайн-платформа «Зрозуміло!» (0,2 кредити ЄКТС, 6 акад.год.), 2024 р. 6. Міністерство освіти і науки України, Науково-методичний Центр вищої та фахової передвищої освіти, Сертифікат № RRRPIKB 38282994/0912-25
339765	Прилуцька Світлана Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070403 Біохімія, Диплом доктора наук ДД 010271, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 045264, виданий 12.03.2008, Атестат професора АП 004689, виданий 23.12.2022, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001520, виданий 30.06.2015	6	Біоенергетичні основи біотехнологічних процесів	38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. N. Strutynska, O. Livitska, S. Prylutska, Yu. Yumyna, P. Zelena, L. Skivka, A. Malysenko, L. Vovchenko, V. Strelchuk, Yu. Prylutskyu, N. Slobodyanik, U. Ritter. New nanostructured apatite-type (Na ⁺ , Zn ²⁺ , CO ₃ ²⁻)-doped calcium phosphates: Preparation, mechanical properties and antibacterial activity // Journal of Molecular Structure. - 2020. Vol. 1222, 128932. https://doi.org/10.1016/j.molstruc.2020.128932 (Scopus Q2). 2. I.I. Grynyuk, O.M. Vasyliuk, S.V. Prylutska, N.Yu. Strutynska, O.V. Livitska, M.S.

Slobodyanik. Influence of nanoscale-modified apatite-type calcium phosphates on the biofilm formation by pathogenic microorganisms// Open Chemistry. - 2021; 19: 39-48.
<https://doi.org/10.1515/chem-2021-0199>
 (Scopus, Q3)

3. O. Lynchak, I. Byelinska, N. Dziubenko, H. Kuznietsova, O. Abramchuk, S. Prylutska Acute toxicity of C60–Cis-Pt nanocomplex in vivo // Applied Nanoscience 2022, 12(3): 439-447.
<https://doi.org/10.1007/s13204-021-01680-3>
 (Scopus, Q2)

4. N. Yu. Strutynska, I. I. Grynyuk, O. M. Vasyliuk, S. V. Prylutska, L. L. Vovchenko, I. A. Kraievska, N. S. Slobodyanik, U. Ritter, Yu. I. Prylutsky. Novel Whitlockite/Alginate/C60 Fullerene Composites: Synthesis, Characterization and Properties for Medical Application. Arabian Journal for Science and Engineering 2022. 47:7093-7104. p. 12.
<https://doi.org/10.1007/s13369-021-06552-0>
 (Scopus, Q1)

5. S.V. Prylutska, D.V. Franskevych, A.I. Yemets. Cellular biological and molecular genetic effects of carbon nanomaterials in plant. Cytology and Genetics 2022, 56(4):48-59.
 DOI: 10.3103/S0095452722040077 (Scopus, Q3)

6. A. Grebinyk, S. Prylutska, S. Grebinyk, S. Ponomarenko, P. Virych, V. Chumachenko, N. Kutsevol, Yu. Prylutsky, U. Ritter, M. Frohme. Drug delivery with a pH-sensitive star-like dextranraft polyacrylamide copolymer // Nanoscale Adv., 2022, 4, 5077-5088. DOI: 10.1039/d2na00353h (Scopus Q1)

7. A. Radivoievyh, B. Kolp, S. Grebinyk, S. Prylutska, U. Ritter, O. Zolk, J. Glwkler, M. Frohme, A. Grebinyk. Silent Death by Sound: C60 Fullerene

							Sonodynamic Treatment of Cancer Cells. Int. J. Mol. Sci. 2023; 24, 1020. https://doi.org/10.3390/ijms24021020 (Scopus Q2) 8. Прилуцька С.В., Ткаченко Т.А., Ткаченко В.В. Використання вуглецевих наноматеріалів для регуляція стресостійкості у сільськогосподарських рослин // Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології. - 2023. – Т. 21(4): 923-944 (Scopus, Q4). 9. Ткаченко Т.А., Коковін М.І., Дрозд П.Ю., Прилуцька С.В. Ідентифікація мікоплазмової контамінації у культурі клітин // Біологічні системи: теорія та інновації. – 2023. – Т.14, №3-4. – С. 76-83.http://dx.doi.org/10.31548/biologiya14(3-4).2023.007 10. Бузіашвілі А.Ю., Мельничук О.В., Прилуцька С.В., Ємець А.І. Використання Allium тесту для дослідження фітотоксичної дії фулерену C60. Фактори експериментальної еволюції організмів. 2024, Т. 34. С. 137-142. https://doi.org/10.7124/FEEO.v34.1630 11. Buziashvili A., Prylutska S., Yemets A. Effect of fullerene C60 on tomato plants. Innov Biosyst Bioeng, 2024. V.8(4). P.13-22. doi: 10.20535/ibb.2024.8.4.317138 (Scopus, Q4) 12. Tkachenko T., Furmanets S., Galuzinskyi M., Ritter U., Prylutska S. Effect of C60 fullerene on morphometric parameters of microgreen peas (Pisum sativum) under water deficit conditions // Біологічні системи: теорія та інновації. 2024. Том 15, № 3, С. 41-52. DOI: 10.31548/biologiya/3.2024.41 13. Дідур Є.О., Прилуцька С.В., Ткаченко Т.А. Морфометричні показники пшениці озимої (Triticum aestivum L.) після
--	--	--	--	--	--	--	--

						обробки фулереном С60. Науковий вісник Чернівецького університету. Біологія (Біологічні системи). 2024. Том 16, № 2, С. 274-279 14. Prylutska, S.V., Tkachenko, T.A., Tkachenko, V.V., Yemets, A.I. The Role of Aquaporins and Carbon Nanomaterials in Abiotic Stress in Plants. Cytology and Genetics, 2024, 58(5), 428–439. https://doi.org/10.3103/ /S0095452724050104 (Scopus, Q3) 38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Біохімія. Навчальний посібник / Прилуцька С.В., Гринюк І.І., Ткаченко Т.А. - Київ: Редакційно- видавничий відділ НУБіП України. - 2022. - 192 с. 2. Фізіологія рослин. Частина 1. Навчальний посібник / Прилуцька С.В., Бабицький А.І., Нестерова Н.Г., Ткаченко Т.А., Дрозд П.Ю. Київ: Редакційно- видавничий відділ НУБіП України. - 2023. - 224 с. 3. Фізіологія рослин. Частина 2. Навчальний посібник / Прилуцька С.В., Бабицький А.І., Нестерова Н.Г., Ткаченко Т.А., Бойко О.А., Дашенко А.В. - Київ: Редакційно- видавничий відділ НУБіП України. - 2024. - 215 с. 38.4 Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах
--	--	--	--	--	--	---

							ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Екотрофологія. Методичні рекомендації до лабораторного практикуму / Прилуцька С.В., Богославець В.А., Гринюк І.І., Коломієць Ю.В. – Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. – 2021. – 81 с. 2. Застосування вуглецевих наночастинок як засобів боротьби зі стресом рослин: Науково-методичні рекомендації / С.В. Прилуцька, А.І. Ємець, Т.А. Ткаченко, Н.Г. Нестерова – Київ: НУБіП України, 2025. – 43 с. 3) Біоенергетичні основи біотехнологічних процесів. Методичні вказівки до практичних занять / Т.А. Ткаченко, С.В. Прилуцька - Київ: НУБіП України, 2025. – 66 с. 38.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня 1. Прилуцька С.В. - Захист докторської дисертації на здобуття ступеня доктора біологічних наук за спеціальністю «Біотехнологія» Інститут біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України, диплом ДД № 010271 від 26 листопада 2020р. 38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Спеціалізована рада Д 26.254.01 ДУ «Інститут харчової біотехнології та геноміки Національної академії
--	--	--	--	--	--	--	--

							наук України» 5.05.2021 Офіційний опонент Прилуцька С.В. http://ifbg.org.ua/uk/21/povidomlennya-pro-zahyst-dysertacy 2. Разова спеціалізована рада ДФ 26.001.447 КНУ імені Тараса Шевченка, ННЦ Інститут біології 17.11.2023 Офіційний опонент Прилуцька С.В. https://scc.knu.ua/zdobuvach-phd?id=335950 3. Разова Спеціалізована рада Д 26.254.01 ДУ «Інститут харчової біотехнології та геноміки Національної академії наук України» 22.05.2024 Офіційний опонент Прилуцька С.В. http://ifbg.org.ua/uk/21/povidomlennya-pro-zahyst-dysertacy 4. Разова спеціалізована вчена рада Сумський державний університет 19.09.2024 Офіційний опонент Прилуцька С.В. https://sumdu.edu.ua/uk/science/kataloh/specialized-council.html 5. Разова спеціалізована вчена рада КНУ імені Тараса Шевченка, ННЦ Інститут біології 28.06.2025 Офіційний опонент Прилуцька С.В. https://scc.knu.ua/zdobuvach-phd?id=336309 38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Керівник фундаментальної тематки МОН України (2023-2025) «Регуляція
--	--	--	--	--	--	--	---

							внутрішньоклітинних механізмів стресостійкості сільськогосподарських рослин за використання вуглецевих наноматеріалів» 0123U101993 38.13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 1. Проведення навчальних занять з дисципліни «Біохімія» (“Biochemistry”) 2024-2025 рр – 210 год 2. Для студентів ОС Бакалавр спеціальність Біотехнологія і біоінженерія (60 + 75 ауд. год) 3. Для студентів ОС Бакалавр спеціальність Екологія (75 ауд. год) 38.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на
--	--	--	--	--	--	--	---

						третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. студент Коковін Максим ОС Магістр зі спеціальності «Біотехнології та біоінженерія», (2024 р) Лауреат у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з «Біотехнології», Національний університет харчових технологій. (Керівник Прилуцька С.В.) 2. студент Фурманець Станіслав ОС Магістр зі спеціальності «Біотехнології та біоінженерія», (2025 р) Лауреат у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з «Біотехнології», Національний університет харчових технологій. (Керівник Прилуцька С.В.) 3. студентка Дідур Єлизавета ОС Магістр
--	--	--	--	--	--	---

							зі спеціальності «Біотехнології та біоінженерія», (2025 р) Лауреат у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з «Біотехнології», Національний університет харчових технологій. (Керівник Прилуцька С.В.) 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Українського біохімічного товариства з 2002 року 38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності 1. Міжнародне наукове стажування у відділі молекулярної геноміки та функціональної геноміки Технічного університету прикладних наук м. Вільдау (ФРН) в рамках виконання наукового проєкту «New approaches in tumor therapy using C60 fullerene complexes» (липень-серпень 2022 року). 2. Міжнародне стажування «Мультидисциплінарні підходи в освіті та дослідженні» Латвійський університет природничих наук і технологій, 26 вересня - 4 листопада 2022р., (наказ НУБіП України №125в від 4.10.22). 180 год - «Multidisciplinary Approaches in Education and Research» Latvia University of Life Sciences and technologies September 26 – November 4, 2022 (наказ НУБіП України №125в від 4.10.22) 3. Міжнародне науково-педагогічне стажування в університеті Ліньї (KHP) International School of Bioresource Application of Linyi University 16.09.2024-10.11.2024 (192 год) (наказ НУБіП України
--	--	--	--	--	--	--	---

							№328в від 04.09.24) 4. курси підвищення кваліфікації наукових працівників при Інституті олійних культур Національної академії аграрних наук України за тематикою «Генетика, селекція, агротехніка та переробка олійних культур» 4-6 березня 2025 р.(30 год) 5. online course AI Use for Academic Research in Virtual Ukraine Institute for Advanced Study (VUIAS, Berlin) from 29.05.2025 till 30.06.2025 (1 ECTS credit 30 academic hours)
213592	Якушко Катерина Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 039569, виданий 13.12.2016	31	Ділова іноземна мова	38.1 Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection) протягом останніх п'яти років 1. Якушко К.Г. Популяризація вивчення ділової іноземної комунікації для спеціальності “Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство”. Зб. праць III міжнар. Наук. Конф. “Цифрове наукове суспільство: соціально-економічні, правові та міжнародні аспекти”. Дніпро: Міжнародний центр наукових досліджень, 2024 2. Yakushko K.H. Scientific communication and business English language course within masters' training program for technical and agrobiological specialties. The materials of the IVth International scientific and theoretical conference “Modern vision of implementing innovations in scientific studies”. September, 6, Sofia (Bulgaria), 2024 3. Бондарчук В.І., Якушко К.Г. Linguistic analysis of the text about Friedrich Ratsel's biography. Universum, №10 (липень), 2024. сс. 79-88. URL : https://archive.liga.science/index.php/universum/issue/view/august2

024/91
4. К Н Yakushko, , L V Berezova Пошук психолінгвістичних образів технічних термінів на заняттях з англійської мови за професійним спрямуванням Міжнародний філологічний часопис, 2020.Т.11.№2.С.135-140.URL: <http://dx.doi.org/10.31548/philolog2020.02.135>
5. К Н Yakushko Аналіз двокомпонентних англійських словосполучень з перекладеною морфемою карт Міжнародний філологічний часопис. Т.12. №4, 2021. С.71-75 .URL: <http://dx.doi.org/10.31548/philolog2021.04.013>
6. Yakushko K., Haidai I., Hariunova Y., Pryshchepa O., Marieiev D. Theoretical and methodological principles of researching linguists : the Ukrainian case. Amazonia Investiga vol. 11,№ 56, 2022 .P 240-249 Q2. <https://www.webofscience.com/wos/alldb/full-record/WOS:000895351100025> Web of Science Core Collection.
7. Rudyshyn S., Koreneva I., Yakushko K., Babenko-Zhyrnova M., Lupak N. Simulation of educational and professional training of students. Upuntes Universitarios. vol 12, 2022. P.114-132 Q2. URL www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:00784951500007 Web of Science Core Collection.
8. Iryna Martyniuk, Inna Ivanova, Yulia Tsymbal, Kateryna H. Yakushko, Iryna Kochetkova.Higher education in Ukraine:Analysis of global changes of the21st century Revista on line de Politica e Gestao Educational, 2023. <https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/18379>
9. Петренко М.О., Якушко К.Г. Молодіжний сленг в

							аспекті українсько-англійського художнього перекладу Молодий вчений, № 6 (118) . 2023. С. 65-70 https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/5885 38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографій (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Монографії: 1. Yakushko K.H. The categories of specialized vocabulary in the sphere of automation to develop students' foreign language communicative skills Modern researches in philological sciences: collective monog. .Romania: North University Centre of Baia Mare, 2020 P.427-448 DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-588-37-2/25 2. Yakushko K. Studying the nesting varieties potential of the basic agrotechnical terms.The theory of studying spirituality, writing, features of languages of different peoples and generalization of acquired knowledge: collective monog.International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2022. P.-272 3. Yakushko K. The linguistic exercises to develop professional speech of future engineers in agricultural sphere. Modern conceptual models and trends in the development of pedagogical education and philology: collective monograph International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2023 p. 277-308. https://isg-konf.com/modern-conceptual-models-and-trends-in-the-development-of-pedagogical-education-and-philology/...-2
--	--	--	--	--	--	--	--

						38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. 2020-2022 рр. – дійсний член міжнародної організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» 38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності 1. Міжнародне науково-педагогічне стажування "Філологічна освіта як складова частини системи освіти України та країн ЄС" за фахом "Філологічні науки" 25.03.2019-05.04.2019 р. в Куявському університеті, Влоцлавек (Республіка Польща, 5 кредитів 180 год) 2. Міжнародне науково-педагогічне стажування педагогічне стажування "Зарубіжний досвід в епоху цифрової освіти (Наказ ректора №20В від.15.02.2021 р.) в Латвійському університеті наук про життя та технологій" (Латвія) 9 № 2.5-15/58 (March 19, 2021) 6 кредитів 180 год)
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання