

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра педагогіки

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Декан  
гуманітарно-педагогічного факультету

2025 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Академічна доброчесність та основи академічного письма**

Галузь знань А Освіта

Спеціальність А1 Освітні науки

Освітня програма Педагогіка вищої школи

Факультет (ННІ) Гуманітарно-педагогічний

Розробник: Шинкарук О.В., доцент, кандидат юридичних наук  
(посада, науковий ступінь, вчене звання)

Київ – 2025 р.

## Опис навчальної дисципліни

### «Академічна доброчесність та основи академічного письма»

Академічна доброчесність. Кодекс честі. Право інтелектуальної власності. Академічна доброчесність у сфері освіти і науки. Наукова етика в контексті актуальних проблем сучасності. Дистанційне навчання та академічна доброчесність: сучасні виклики української науки. Культура усного наукового мовлення. Особливості академічного письма та академічної грамотності. Плагіат як явище: причини та передумови виникнення. Наукова стаття як самостійний науковий твір. Цитування та бібліографія. Академічне письмо: практичні поради. Академічна доброчесність: практичний простір.

<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>		
Освітній ступінь	<i>Магістр</i>	
Спеціальність	<i><u>AI Освітні науки</u></i>	
Освітня програма	<i>Педагогіка вищої школи</i>	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	4	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>екзамен</i>	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти</b>		
	<b>Форма здобуття вищої освіти</b>	
	<b>Денна</b>	<b>заочна</b>
Курс (рік підготовки)	1	
Семестр	1	
Лекційні заняття	<i>30 год.</i>	<i>год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	<i>год.</i>
Лабораторні заняття	<i>- год.</i>	<i>год.</i>
Самостійна робота	<i>60 год.</i>	<i>год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>4 год.</i>	

### **1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни**

Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів освіти академічної

культури, академічної грамотності та практичних навичок усної й писемної мови, нетолерантного ставлення до проявів академічного шахрайства, що є необхідною умовою для успішного навчання та здобуття майбутньої професії.

***Набуття компетентностей:***

інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру усфері освітніх, педагогічних наук.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8.Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

ЗК9.Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК11.Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.

ЗК12.Здатність професійно користуватись базами даних (у т.ч. інтернет-джерелами, бібліотечними фондами, фондами правової інформації), управляти інформаційними потоками з метою знаходження, систематизації, раціонального застосування й поширення інформації, задіяної в наукових освітніх дослідженнях.

ЗК13.Володіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінності суб'єктивної позиції в інформаційному просторі.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК1.Здатність проектувати і досліджувати освітні системи.

СК6.Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності.

СК7.Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.

СК11.Здатність до проектування змісту освіти і навчання за рівнями національної рамки кваліфікацій, застосування теорій та методичних підходів до організації освітнього процесу з використанням ІКТ.

СК13.Здатність до аналізу, співставлення, порівняння педагогічних явищ, методів та технології навчання, що базуються на використанні ІКТ.

СК15.Вміння використовувати інноваційні технології навчання; знаходити оптимальні засоби реалізації принципу творчої співпраці між всіма суб'єктами освітнього процесу; застосовувати засоби навчання, що передбачають активне залучення ІКТ.

***Програмні результати навчання (ПРН):***

ПРН2.Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.

ПРН3.Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну





наукових праць.													
Тема 11. Наукова організація дослідного процесу. Практичний вимір академічної доброчесності.	11	4	3	3									
Разом за модулем 2	60		15	15			30						
Усього годин	120		30	30			60						

### 3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Академічна доброчесність – запорука якісної освіти. Плагіат. Протидія плагіату.	2
2	Тема 2. Принципи академічної культури та письма.	2
3	Тема 3. Правила використання об'єктів інтелектуальної власності. Авторське право.	2
4	Тема 4. Академічний текст: організація та технології роботи.	3
5	Тема 5. Наука і наукове дослідження. Академічна доброчесність у наукових дослідженнях.	3
6	Тема 6. Академічна доброчесність у сфері науки і освіти. Організація наукової діяльності в Україні.	3
7	Тема 7. Організація науково - дослідної діяльності у вищому навчальному. Науково-дослідна робота студентів, її форми і роль у підготовці фахівців.	3
8	Тема 8. Методологічні засади наукових досліджень в педагогіці	3
9	Тема 9. Зміст і етапи науково- дослідної діяльності. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.	3
10	Тема 10. Оформлення результатів наукового дослідження. Структура наукових праць.	3
11	Тема 11. Наукова організація дослідного процесу. Практичний вимір академічної доброчесності.	3

### 4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Академічна доброчесність – запорука якісної освіти. Плагіат. Протидія плагіату.	3
2	Тема 2. Принципи академічної культури та письма.	3
3	Тема 3. Правила використання об'єктів інтелектуальної власності. Авторське право.	3
4	Тема 4. Академічний текст: організація та технології роботи.	3
5	Тема 5. Наука і наукове дослідження. Академічна доброчесність у наукових дослідженнях.	3
6	Тема 6. Академічна доброчесність у сфері науки і освіти. Організація наукової діяльності в Україні.	3
7	Тема 7. Організація науково-дослідної діяльності у вищому	3

	навчальному закладі. Науково-дослідна робота студентів, її форми і роль у підготовці спеціалістів.	
8	Тема 8. Методологічні засади наукових досліджень в педагогіці.	3
9	Тема 9. Зміст і етапи науково-дослідної діяльності. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.	3
10	Тема 10. Оформлення результатів наукового дослідження. Структура наукових праць.	3

## 5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Академічна доброчесність. Етичний кодекс науковця. Види академічного плагіату.	5
2	Сучасне поняття академічної грамотності та його структура. Академічна культура: поняття, функції, складові.	5
3	Законодавча база щодо захисту прав інтелектуальної власності. Система органів управління в сфері охорони прав на об'єкти інтелектуальної власності в Україні.	5
4	Класичні логічні прийоми організації академічного тексту. Складові базової моделі академічного тексту.	5
5	Наука як система знань. Категорійний апарат наукового дослідження. Дотримання принципів академічної доброчесності в наукових дослідженнях.	5
6	Наукова діяльність і глобалізація науки. Напрямки наукової інтеграції України у світове співтовариство в умовах глобалізації науки.	5
7	Суб'єкти наукової роботи і діяльності у вищому навчальному закладі, форми науково-дослідної роботи.	5
8	Сучасні класифікації методів наукових досліджень. Підходи та критерії вибору методів в педагогічних дослідженнях.	5
9	Процес наукового дослідження в педагогіці та його характеристика. Роль і функції інформації у здійсненні наукових досліджень.	5
10	Методичні рекомендації до виконання курсових робіт. Основні правила оформлення наукових публікацій.	5
11	Принципи організації праці у науковій діяльності. Особливості творчої праці.	10

## 6. Методи та засоби діагностики результатів навчання: (вибрати необхідне чи доповнити)

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- самооцінювання.

## 7. Методи навчання (вибрати необхідне чи доповнити):

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- метод проєктного навчання;
- метод перевернутого класу, змішаного навчання;

- метод навчальних дискусій та дебати;
- метод командної роботи, мозкового штурму.

## 8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

### 8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Змістовий модуль 1.		
Тема 1. Академічна доброчесність – запорука якісної освіти. Плагиат. Протидія плагиату.	ПРН2. Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності. ПРН3. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.	15
Тема 2. Принципи академічної культури та письма.	ПРН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.	15
Тема 3. Правила використання об'єктів інтелектуальної власності. Авторське право.	ПРН10. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.	15
Тема 4. Академічний текст: організація та технології роботи.	ПРН12. Мати глибокі знання в галузі інформаційних технологій; вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує інтеграції знань з педагогіки, методики навчання та інформаційно-комунікаційних технологій; ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності; нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.	15
Тема 5. Наука і наукове дослідження. Академічна доброчесність у наукових дослідженнях.	ПРН14. Знати досконало державну та іноземну мови; вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово, спілкуватися іноземною мовою; нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань. ПРН15. Проводити підготовку, розроблення та реалізацію проєктів прикладних досліджень педагогічної спрямованості щодо проектування інформаційно-освітнього середовища закладів вищої освіти.	10

Модульна контрольна робота 1.		30
<b>Всього за модулем 1</b>		100
<b>Модуль 2.</b>		
Тема 6. Академічна доброчесність у сфері науки і освіти. Організація наукової діяльності в Україні.	ПРН2. Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності. ПРН3. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.	<b>15</b>
Тема 7. Організація науково-дослідної діяльності у вищому навчальному закладі. Науково-дослідна робота студентів, її форми і роль у підготовці спеціалістів.	ПРН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів. ПРН10. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації. ПРН12. Мати глибокі знання в галузі інформаційних технологій; вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує інтеграції знань з педагогіки, методики навчання та інформаційно-комунікаційних технологій; ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності; нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.	<b>15</b>
Тема 8. Методологічні засади наукових досліджень в педагогіці.	ПРН10. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації. ПРН12. Мати глибокі знання в галузі інформаційних технологій; вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує інтеграції знань з педагогіки, методики навчання та інформаційно-комунікаційних технологій; ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності; нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.	<b>15</b>
Тема 9. Зміст і етапи науково-дослідної діяльності. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.	ПРН14. Знати досконало державну та іноземну мови; вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово, спілкуватися іноземною мовою; нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань.	<b>15</b>
Тема 10. Оформлення результатів наукового дослідження. Структура наукових праць.	ПРН15. Проводити підготовку, розроблення та реалізацію проєктів прикладних досліджень педагогічної спрямованості щодо проектування інформаційно-освітнього середовища закладів вищої освіти.	<b>10</b>
Модульна контрольна робота 2.		30

Всього за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2) / 2 * 0,7 \leq 70$	
Екзамен/залік	30	
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	
Курсовий проект/робота (за наявності)		100

## 8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

## 8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

## 9. Навчально-методичне забезпечення:

- Електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України). eLearn - );

## 10. Рекомендовані джерела інформації

1. Академічне письмо: навч. посібник / Уклад. Ревуцька С.К., Зінченко В.М. Кривий Ріг, 2019. 130 с. URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/1644/1>. Pdf
2. Академічне письмо: навчальний посібник / укладачі: Т. М. Костирко, С. В. Ларенкова, І. В. Бондар, М. С. Жигалкіна. Миколаїв: НУК, 2022. 116с. URL: <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0056109.pdf>
3. Гребенюк Т. В. Академічна доброчесність: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗДМУ, 2021. 108 с. URL: [http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/14079/1/9130\\_2021.pdf](http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/14079/1/9130_2021.pdf)
4. Мартинюк О. М. Академічне письмо (конспект лекцій): навчально-

- методичне видання. Луцьк: Вежа, 2021. 48 с. URL: [https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20241/1/akadem\\_mart.pdf](https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20241/1/akadem_mart.pdf)
5. Основи академічного письма: конспект лекцій / Укл. Т.В. Клименко. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. 94 с. URL: <http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/21644>
6. Основи академічного письма: конспект лекцій для студентів усіх спеціальностей / Уклад.: М.Г.Маковій, О.М.Жовнір, І.Ю.Репіна, Л.Ф.Плотникова. Київ -Тернопіль: КНУБА-Ф-ОП Шпак В.Б., 2023. 61 с. URL: <https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/5151794d-aaca-43c4-956e-c3b329ff605c/content>

### ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА

1. Академічна доброчесність: навч.-метод. посіб. для здобувачів вищої освіти галузь знань 081 «Право» [Електронне видання] / уклад.: Харитонова О.І., Ульянова Г.О., Кирилюк А.В., Галупова Л.І., Бааджи Н.П.; Нац. ун-т «Одеська юридична академія». Одеса: Видавництво "Юридика", 2024. 74 с. URL: <https://dspace.onua.edu.ua/server/api/core/bitstreams/3bcd51d7-c244-4cc3-ab5728503f104043/content>
2. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених: кол. монографія / за заг. ред. Н.Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с. URL: [http://www.immsp.kiev.ua/postgraduate/Biblioteka\\_trudy/AkademichnaDobrocheshnist\\_2021.pdf](http://www.immsp.kiev.ua/postgraduate/Biblioteka_trudy/AkademichnaDobrocheshnist_2021.pdf)
3. Академічна культура українського студентства: основні чинники формування та розвитку. URL: <https://surgery-four.pdmu.edu.ua/storage/common/docs/R1vyfIum4hNfJntUrILfR6KRh1FhLdBWxXuD6Amv.pdf>
4. Академічне письмо та оприлюднення наукових результатів: Навч. Посібник уклад. Т. В. Лютий. Суми, 2019. URL: [https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstreamdownload/123456789/78695/1/04\\_LyutyiT\\_V\\_Academic\\_Writing\\_Short.pdf](https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstreamdownload/123456789/78695/1/04_LyutyiT_V_Academic_Writing_Short.pdf); jsessionid=9DA50D30AA81551D1E5A7221A6540139
5. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посібник. Суми: СумДПУ, 2016. 260 с. URL: <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2017/03/vajinskii-posibnyk.pdf>
6. Колісніченко Е. В. Основи наукових досліджень: конспект лекцій. Суми: СумДУ, 2012. 83 с.
7. Колоїз Ж. В. Основи академічного письма: практикум. Кривий Ріг : ФОП Маринченко С. В., 2019. 178 с. URL: <https://elibrary.kdpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/3236/1.pdf>
8. Рошко С.М. Основи наукових досліджень: навчально-методичні матеріали до вивчення курсу в умовах кредитно-модульної системи навчання. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 56 с.

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ

1. Цифрова бібліотека НУБіП України (URL: <https://dglib.nubip.edu.ua/home>)
2. ВУМ-online. Українська онлайн-платформа громадянської освіти. URL: <https://vumonline.ua>
3. Bloomberg. Інформаційний портал. URL: <https://www.bloomberg.com>
4. Courséra. Освітні онлайн курси. URL: <https://www.coursera.org>
5. Prometheus. Платформа онлайн-курсів. URL: <https://prometheus.org.ua/>
6. Положення про академічну доброчесність Національного університету біоресурсів і природокористування України (URL: [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u384/polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_do\\_brochesnist\\_2025.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u384/polozhennya_pro_akademichnu_do_brochesnist_2025.pdf))
7. Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (URL: [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro\\_systemu\\_zabezpechenia\\_yakosti\\_2023\\_06\\_21-1.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_systemu_zabezpechenia_yakosti_2023_06_21-1.pdf)).
8. Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (URL: [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/rich\\_text\\_files/3.%202023\\_pro\\_organizaciyu\\_osvitnogo\\_procesu\\_26\\_kvitnya\\_2023\\_na\\_sayt\\_0.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/rich_text_files/3.%202023_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt_0.pdf)).